



## АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Барабинск

от 4.07.2019 года

№ 738

#### **Об утверждении муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

В целях повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, руководствуясь Уставом Барабинского района, администрация Барабинского района

#### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение №1).
2. Управлению образования администрации Барабинского района (О.Ю. Бурлуцкая) обеспечить реализацию муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации Барабинского района С.В. Цейнара.

Глава Барабинского района



Е.В. Бессонов

**Муниципальная дорожная карта  
по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Актуальность	<p>В целях реализации мероприятия 2.11 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» на территории Барабинского района с 2016 реализуется муниципальная дорожная карта по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты 2016-2020 г.г. (утверждена постановлением администрации Барабинского района от 25.02.2016 года №145), что позволило обеспечить выход из группы общеобразовательных организаций Новосибирской области, демонстрирующих устойчиво низкие учебные результаты, МКОУ Кармаклинской СОШ (2015-2016г.г.), МКОУ Бакмасихинской СОШ (2015-2017 г.г.). Большинство мероприятий дорожной карты предусматривает участие всех общеобразовательных организаций района.</p> <p>Несмотря на организованную работу в 2019 году в муниципальной системе образования выявлена школа, находящаяся в «группе риска»- МКОУ Новониколаевская СОШ (4,3%). ОО находится от районного центра на расстоянии 85 км. В ОО имеется филиал Богатихинская ООШ и дошкольная группа.</p>
--------------	--

Обеспечивается ежедневный подвоз 7 обучающихся на транспорте ОО. За последние 3 года в ОО произведен капитальный ремонт *кровли и окон.*

Образовательный процесс обеспечивают 13 педагогических работников. Психологическое сопровождение обеспечивается педагогом –психологом базовой школы. За последние 3 года доля педагогических работников с высшим образованием увеличилась с 50% до 67%, доля педагогов высшей категорией с 25 до 42%, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагоги, в том числе, совершенствуют знания по подготовке выпускников к ЕГЭ через участие в вебинарах по русскому языку «Трудные задачи на ЕГЭ: анализ ошибок и приемы эффективной подготовки», по математике «ЕГЭ по математике. Решение проблемных задач тестовой части», через курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень, Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС». ОУ является участником регионального проекта «Сетевая дистанционная школа». Ресурс СДШ используется для реализации основной образовательной программы, для подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА по русскому языку. 100% обучающихся охвачены кружковой работой, в 2019 году проведена оптоволоконная связь (скорость сети Интернет-5030Кб/сек)

Обучающихся с девиантным поведением, состоящим на внутришкольном учете, в ПДН – отсутствуют. 60. Доля семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни за 3 года снизилась с 2% до 0.

На территории села имеются объекты культурной инфраструктуры- Дом культуры , в котором школьники посещают кружки и библиотеку.

Вместе с тем, анализ результатов работы ОУ за последние 3 года по показателям для выявления школ с устойчиво низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявили ряд проблем:

- За последние три года ОУ по результатам ОГЭ и в 2018 г. По результатам ЕГЭ (2016,2017 выпускников 11 кл. не было )обеспечивают выполнение «программы минимум» (все выпускники получили аттестаты), но не обеспечивают выполнение «программы максимум» (выпускники не показывают высоких результатов по предметам).

- 25 % участников ЕГЭ не преодолели минимальный порог в 2018г. (математика – профильный уровень), аттестаты получили -100%, т.к. все выпускники сдали математику –базовый уровень).
- Значительное расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и средним баллом школы: по русскому языку составляет 18,5б., по математике 15,8б;
- Отсутствуют участники ОГЭ, получившие «5» по математике за три последних года.
- Менее 60% учащихся продолжают обучение на старшей ступени образования за три последних года.
- Увеличилась доля участников ВПР, получивших «2» по русскому языку и математике в 2018г.- по 50%.
- Отсутствуют участники ВПР, получившие «5» по русскому языку за три последних года.
- Высокий показатель расхождения между средним баллом ВПР по региону и средним баллом школы по русскому языку и математике в 2017, в 2018г. (русский язык: -0,6/ -0,8б.; математика: -1/-0,8).
- доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилась с 8%

(2017 г. до 4% 2018 г.).

- доля обучающихся, не справившихся с заданиями по математике в рамках регионального мониторинга, выше региональных показателей (7 кл. - 80% (регион- 37%), 9 кл.-50% (регион-32%), по истории в 2018 году доля обучающихся, не справившихся с заданиями практически соответствует региональным показателям (25%; регион -27%).

**Таким образом обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты .** Также установлено, школа является ОУ с признаками социального учреждения

- **За последние 3 года** доля педагогических работников пенсионного возраста увеличилась с 17 до 33%, доля педагогических работников в возрасте до 35 лет снизилась с 17 до 8%, низкая численность обучающихся в расчете на 1 учителя- 4,0 чел.
- Обучающиеся проживают в семьях с низким социально-экономическим статусом у 96% обучающихся, оба родителя не имеют высшего образования, 10% обучающихся проживают в неполной семье; 22% обучающихся, у которых один/оба родителя являются безработными. Высокая доля многодетных семей -12 семей ( 31% ), Высокая доля детей со специальными образовательными потребностями ( за 3 года увеличилось с 6 до 10%), высокая доля (более 60%) детей обеспечивается бесплатным питанием.

Несмотря на то, что процент школ, показывающих устойчиво низкие результаты, незначителен, в системе образования района имеются школы, также работающие в сложных условиях и периодически показывающие низкие результаты. Создание "дорожной карты" вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом.

<p>Цель</p> <p>Задачи</p>	<p>Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью ОО и сложностями социума</p> <p>Повышение качества образования в школах, работающих в сложных условиях через</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организационно-управленческие мероприятия</li> <li>-материально-техническое обеспечение</li> <li>-Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников ОО</li> <li>-эффективное использование внутренних и внешних ресурсов</li> <li>-информационную открытость реализации проекта</li> </ul>
<p>Этапы реализации</p>	<p>I этап - (подготовительный) (апрель, май 2019г.): разработка основной концептуальной идеи и текста дорожной карты (далее - ДК), её обсуждение, экспертиза и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации д.</p> <p>II этап - (основной) (июнь 2019 – август 2024 гг.): реализация ведущих направлений ДК и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап – (завершающий) (сентябрь- декабрь 2024г.): подведение итогов, анализ реализации ДК.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Областные субвенции, муниципальный бюджет, внебюджетные средства</p>

### Механизмы реализации «дорожной карты»

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Форма предоставления результата
1.	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты Управления образования администрации Барабинского района по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условия	Апрель-май 2019 года	Управление образования Руководители ОО	Постановление Главы Барабинского района об утверждении ДК
2.	Мониторинг улучшения материально-технической базы и инфраструктуры ОО, находящихся в сложных условиях	2019-2024годы ежегодно	МКУ ЦБиМТО Руководители ОО	Отчеты на аппаратных совещаниях
3.	Мониторинг обновления кадрового состава ОО	2019-2024годы ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Коллегия Управления образования, отчеты на аппаратных совещаниях
4.	Мониторинг развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Барабинского района			
5.	Мониторинг реализации Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта	2019-2024 годы ежегодно	Управление образования, МКОУ ДО "ЦДОД", МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Коллегия Управления образования Аппаратные совещания

	«Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области			
6.	Мониторинг эффективности деятельности органов государственного управления в системе образования Барабинского района	2019-2024 годы	Управление образования	Совещание руководителей
7.	Контроль за обеспечением информационной открытости деятельности ОО	2019-2024 годы ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО,	Коллегия Управления образования
8.	Мониторинг результатов освоения образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, результатов независимых оценочных процедур	2019-2024 годы ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Коллегия Управления образования, Совещание руководителей, аппаратные совещания
9.	Мониторинг реализации планов мероприятий ДК по переходу МКОУ Новониколаевской СОШ в эффективный режим работы	2019-2024 годы 4 раза в год  1 раз в год	Управление образования Руководители ОО Председатель Совета директоров базовых школ	Аппаратные совещания Совет директоров базовых школ
10.	Мониторинг общих результатов реализации муниципальной дорожной карты Управления образования администрации Барабинского района организаций с низкими образовательными	2019-2024 годы 1 раз в год	Управление образования, МКУ ЦИМО Руководители ОО	Коллегия Управления образования

результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
--	--	--	--

### Основные направления деятельности

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<b>I. Организационно-управленческие мероприятия</b>				
1.1.	Анализ эффективности деятельности школы по повышению качества образования за 3 года	2019 год	Управление образования Руководители ОО	Выявление проблем, составление плана мероприятий перехода в эффективный режим работы,
1.2.	Проведение отчетных сессий на муниципальном уровне, участие в региональных отчетных сессиях о реализации мероприятий ДК	2019-2024 годы ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Получение объективной информации о результатах реализации ДК, принятие управленческих решений по корректировке ДК.
1.3.	Организация участия ОО в процедурах независимой оценки качества образования, в том числе в международных исследованиях качества подготовки обучающихся	2019-2024 годы	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Получение объективной информации о результатах обучения с целью принятия своевременных мер по повышению качества образования.
1.4.	Отчетные муниципальные сессии	Ежегодно	Управление образования	Анализ объективной

	по результатам независимых оценочных процедур	2019-2024 годы	МКУ ЦИМО, руководители ОО	информации, принятие управленческих решений
1.5.	Организация информационной работы с участниками образовательных отношений о проводимых независимых оценочных процедурах, их влиянии на качество образования в целом	Ежегодно 2019-2024 годы	Управление образования МКУ ЦИМО, руководители ОО	Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к процедуре и результатам
1.6.	Формирование и реализация школьных и районных планов мероприятий по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов.	Ежегодно 2019-2024 годы	Управление образования, руководители ОО	Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: 100% преодоление минимального порога успешности по русскому языку и математике выпускниками школы; повышение среднего балла ГИА по всем предметам.
1.7.	Максимальное использование возможности ресурса «Мобильный педагог»	2020-2024 годы	Руководители МКОУ Новониколаевской СОШ, МКОУ ДО ЦДОД	Улучшение качества учебно-воспитательного процесса.
1.8.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах, в том числе в рамках работы школьных образовательных округов.	2019-2024 годы	Руководители ОО Руководители базовых школ	Увеличение числа участников мероприятий, развитие способностей обучающихся
1.9.	Обеспечение поддержки развития внутришкольных систем оценки	2019-2024 годы	Управление образования, МКУ ЦИМО,	Наличие у обучающихся индивидуальной

	качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения качества преподавания.		Руководители ОО	положительной динамики по сравнению с предыдущим периодом.
1.10.	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	2023-2024	Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Использование онлайн-ресурсов для оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
1.11.	Организация инструктивного совещания для заместителей директоров по УВР «Организация работы по подготовке к участию в ГИА выпускников 9 и 11 классов», инструктивного совещания с руководителями ППЭ, организаторами в аудиториях.	2019-2024годы ежегодно	Управление образования, Руководители ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА, отсутствие нарушений процедуры проведения ГИА.
1.12.	Организация участия выпускников 9,11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ в рамках работы школьных образовательных округов.		Руководители ОО Руководители базовых школ	

1.13.	Использование опыта МБОУ СОШ№3 (ОУ с высокими результатами): участие в методических мероприятиях, внеурочной деятельности обучающихся	2019-2024годы ежегодно	МКУ ЦИМО, директор МБОУ СОШ№3	Совершенствование методической работы в МКОУ Новониколаевской СОШ, повышение профессиональных компетенций педагогических работников МКОУ Новониколаевской СОШ, расширение спектра мероприятий по организации внеурочной деятельности школьников
1.14.	Повышение доступности дистанционного образования	2019-2024годы ежегодно	МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Совершенствование технических ресурсов, увеличение скорости Интернет не менее 20 Мбит/сек
1.15.	Подготовка документов для участия в региональном конкурсе стажировочных площадок школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях по выходу из проблемных зон в соответствии со сформировавшимися возможностями	2020-2024годы ежегодно	МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Участие в конкурсном отборе

1.16.	Организация взаимодействия со стажировочной площадкой МКОУ СОШ№1 по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ на территории Новосибирской области	2019-2024годы ежегодно	МКУ ЦИМО, руководители МКОУ СОШ№1 и МКОУ Новониколаевской СОШ	План совместных мероприятий
1.17.	Повышение квалификации педагогических работников	2019-2024годы ежегодно	МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Формирование графика
1.18.	Включение в стимулирующие выплаты руководителей ОО показателей, характеризующих результативность работы с детьми со специальными образовательными потребностями, учебными и поведенческими проблемами и их семьями, а также отсутствие ОО, в «группе риска», в ОО в необъективными результатами	2019-2020 г	Управление образования	Постановление
1.19.	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи	2019-2024	Администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Оказание услуг родителям (законным представителям) по запросам, в том числе с использованием ресурсов Барабинского филиала ОЦДИК и

	детей, оставшихся без попечения родителей			консультационного центра на базе МКДОУ №7 «Радуга»
1.20.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	2023	Управление образования, МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Использование ресурса базовой Новочановской школы, совершенствование курсовой подготовки педагогических работников
1.21.	Участие в открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	2019-2024	Руководитель МКОУ Новониколаевской СОШ	К 2024 году не менее 85% обучающихся являются участниками проектов
1.22.	Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др для обучающихся 6-11 классов	2019-2024	Руководитель МКОУ Новониколаевской СОШ	Не менее 2-х мероприятий в год для ознакомления обучающихся 6-11 классов с современными профессиями в том числе на базе ресурсного центра ЦДОД
<b>II. Материально-техническое обеспечение</b>				
2.1	Пополнение фонда школьной библиотеки (увеличение книжного фонда, пополнение медиатеки).	До 01.09. 2019 года	Руководители ОО	100% укомплектованность библиотечного фонда
2.2	Улучшение оснащенности учебных	2020-2024	Руководители ОО	Создание оптимальных

	кабинетов, использование материальных ресурсов базовой школы	учебный год		условий для реализации образовательных программ.
2.3.	Повышение активности в использовании ресурса регионального проекта "Сетевая дистанционная школа"	2020-2022 годы	МКУ ЦИМО, Руководители базовой МКОУ Новочановской СОШ и МКОУ Новониколаевской СОШ	Увеличение доли обучающихся школы, обучающихся с использованием дистанционных форм, и стопроцентное участие выпускников МКОУ Новониколаевской СОШ в данном проекте.
2.4.	Обеспечение технических ресурсов для повышения доступности дистанционного образования (увеличение скорости сети Интернет)	2022 год	Управление образования, руководитель ОО	увеличение скорости Интернет не менее 20 Мбит/сек
<b>III. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников ОО</b>				
3.1	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Стопроцентное участие педагогов в мероприятиях различного уровня
3.2.	Участие в реализации региональных программ повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей, педагогических команд, отдельных	Ежегодно	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Стопроцентное участие педагогов в мероприятиях различного уровня

	педагогов на базе НИПКиПРО и НИМРО, в том числе с использованием ресурса интерактивного министерства (в том числе в рамках реализации регионального проекта «Образование»			
3.3.	Вовлечение молодых специалистов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	2019-2024	Администрация МКОУ Новониколаевской СОШ, МКУ ЦИМО	Использование материальных и моральных форм поддержки, участие в конкурсах, организация в ОУ различных форм наставничества
3.4.	Вовлечение в методическую работу школы (МБОУ СОШ№3) с высокими результатами, в работу базовых школ.	2020-2024	Руководители МБОУ СОШ№3, МКОУ Новониколаевской СОШ	Участие педагогов Новониколаевской СОШ в мероприятиях МБОУ СОШ№3 по совершенствованию качества преподавания, использования результатов независимых оценочных процедур
3.5.	Вовлечение педагогов в районные методические объединения, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	2019-2024	МКУ ЦИМО	Стопроцентное участие педагогов в мероприятиях различного уровня

3.6.	Вовлечение педагогов для участия в национальной системе профессионального роста педагогических работников	2024	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Не менее 15% педагогов
3.7.	Участие педагогических работников в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2024	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Не менее 10 % педагогов
3.8.	Участие педагогов в мероприятиях по подготовке к ГИА	В течение года по плану графику	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Положительная динамика результатов ГИА
3.9.	Прохождение классными руководителями курсов повышения квалификации по применению технологии обучения учащихся, находящихся в сложных социальных условиях.	2019-2020	МКУ ЦИМО. Администрация МКОУ Новониколаевская СОШ	100% классных руководителей пройдут курсовую подготовку по данной проблеме.
3.10	Профессиональная переподготовка по специальностям: - педагог - психолог - логопед.	2019-2021	МКУ ЦИМО, Администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы.
3.11.	Профориентационная работа с	2020-2024 годы	Администрация МКОУ	Заключение договоров по

	обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контракто-целевому приему.		Новониколаевской СОШ	контрактно-целевому приему.
3.12.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детского технопарка «Кванториум», НИПКиПРО, а также с привлечением других ресурсов	2021	МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Участие в курсах повышения квалификации для обеспечения обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» 100% заинтересованных лиц
3.13.	Включение в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих: результативность педагогов, работающих со сложным контингентом; результативность в индивидуальной работе с обучающимися, слабоуспевающими учебный материал; результативность в индивидуальной работе с семьями	2019-2020 год	Администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.
3.14.	Проведение семинара для руководителей ОО "Интерпретация результатов независимых оценочных	Март 2020 года	Управление образования, МКУ ЦИМО	Повышение профессиональной компетенции руководителей

	процедур"			в вопросах использования результатов независимых оценочных процедур для принятия управленческих решений и повышения объективности проведения и управлением качеством образования
3.15.	Организация методической помощи по вопросам управления качеством образования	2019-2024 годы	Руководители ОО, реализовавшие проект "Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных школах Новосибирской области" (МБОУ СОШ №93, МКОУ СОШ №92, МКОУ СОШ №47).	
3.16.	Организация работы "Школы завуча" с включением изучения вопросов внедрения ФГОС, совершенствования творческого потенциала учителя, организации внутришкольного контроля, работы с одаренными учащимися.	2019-2024 годы Ежегодно 4 раза в год	МКУ ЦИМО Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по УВР по вопросам управления качеством и содержанием образования
3.17.	Организация работы "Школы молодого специалиста"	2019-2024 годы 4 раза в год	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Закрепление молодых специалистов в ОО
3.18.	Организация проведения муниципального конкурса "Молодой специалист года"	2019-2024 годы ежегодно		
3.19.	Организация курсовой подготовки педагогов с обучающимися с ОВЗ по дополнительным	2019-2024	МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Обеспечение участия 100% педагогов в курсовой подготовке

	общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий			
<b>IV. Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов</b>				
4.1	Совместные мероприятия с сельской библиотекой, домом культуры, в том числе проведение совместных мероприятий, участие в работе кружков, творческих объединений. Совместная работа по организации летнего отдыха детей.	2019- 2024 годы (по плану ОО)	Администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Увеличение доли учащихся в данной деятельности до 70%; родителей до 35%. 100% занятость детей в летний период.
4.2	Выявление семей, нуждающихся в помощи, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям	Ежегодно	Администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Адресная помощь 100% семьям и детям, оказавшимся в трудной ситуации.
4.3.	Участие руководителей, педагогов и обучающихся в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях	2020-2024	МКУ ЦИМО, Администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Не менее 1 конкурса в год
4.4.	Использование ресурса муниципального ресурсного центра для организации внеурочной деятельности школьников	2019- 2024 годы	Администрация МКОУ Новониколаевской СОШ, МКОУ ДО ЦДО	План
4.5.	Вовлечение обучающихся образовательных организаций	2020- 2024 годы	Администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Нормативно-правовое обеспечение различных форм

	Барабинского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества			наставничества, не менее 50% обучающихся вовлечены в различные формы наставничества
4.6.	Организация информационной работы по вопросам вовлечения детей в ОБЗ в систему дополнительного образования	2019-2014	Администрация МКОУ Новониколаевской СОШ, МКОУ ДО ЦДОД	Размещение информации на официальном сайте ОУ, ЦДОД, в СМИ.
4.7.	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, психолога, социального педагога, специалиста социальной защиты при администрации сельского совета, специалиста Барабинского филиала областного центра диагностики и консультирования, специалистов КДН и ЗП, ПДН.	2019-2024 годы	Руководители ОО	100% семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, предоставляется возможность получения индивидуальной психолого-педагогической помощи.
4.8.	Организация родительского просвещения	2019-2024годы (по плану ОО)	Руководители ОО	Увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой, до 100%
4.9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с			

	родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей).			
4.10.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров, в том числе в рамках работы школьных образовательных округов.	2019-2024 годы (по планам ОО, школьных образовательных округов)	Руководители ОО Руководители базовых школ	
4.11.	Использование форм поощрения родителей, успешно занимающихся воспитанием детей.			
4.12.	Организация участия родителей в районных родительских собраниях, проводимых в школьных округах.	Ежегодно в марте	Управление образования, руководители ОО, руководители базовых школ	
4.13.	Контроль за условиями жизни учащихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся. Организация рейдов по	По плану ОО	Руководители ОО	Снижения риска ведения асоциального образа жизни родителями.

	неблагополучных семьям. Проведение классных часов о правах ребенка с приглашением родителей из неблагополучных семей.			
4.14	Обеспечение взаимодействия с МКОУ ДО ЦДОД	2019-2024 годы	Руководители ОО, руководитель МКОУ ДО ЦДОД	Стопроцентный охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования.
	Организация работы объединений дополнительного образования детей на базе ОО.	2019-2024 годы		
4.15.	Внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской	2021-2024	Администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Нормативное обеспечение механизмов адресной поддержки

	местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)			
4.16.	Организация взаимодействия с представителями работодателей предприятий района в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями в рамках реализации дополнительных образовательных программ	2021		Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями
4.17.	Проведение «Дня администрации» на территории муниципальных образований.	2019-2024 годы ежегодно	Администрация Барабинского района, сельских поселений, Управление образования, руководители ОО	Привлечение общественности к решению вопросов социально-экономического развития сельских поселений, повышения эффективности муниципальной образовательной системы
4.18.	Обсуждение на заседаниях районного Общественного Совета вопросов повышения эффективности муниципальной системы образования, поддержки школ, работающих в сложных социально-экономических условиях.	2019-2024 годы ежегодно	Управление образования	
<b>V. Информационная открытость реализации проекта</b>				

5.1	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	2019-2024	Управление образования, администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Удовлетворение общественности в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.
5.2	Распространение и трансляция передовых практик педагогов и школ, Формирование банка лучших практик, проведение семинаров, совета директоров базовых школ, школы молодого специалиста, школы завуча, и т.д.	2019-2024 годы	Управление образования, администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	