



АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 25.02 2016 г. № 145

г. Барабинск

Об утверждении Муниципальной дорожной карты по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты

В целях повышения качества образования в школах, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты, руководствуясь Уставом Барабинского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Муниципальную дорожную карту по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты (Приложение 1).

2. Управлению образования администрации Барабинского района (Т.А. Игнатьева) обеспечить реализацию Муниципальной дорожной карты по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Главы администрации Барабинского района Мальцеву О.И.

И.о. Главы Барабинского района



Е.В. Бессонов

Игнатьева
22081

**Муниципальная дорожная карта
по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие
результаты**

| | |
|--------------|--|
| Актуальность | <p>В группу общеобразовательных организаций Новосибирской области, демонстрирующих устойчиво низкие учебные результаты за последние 3 года, вошли две школы Барабинского района: МКОУ Бакмасихинская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Кармаклинская средняя общеобразовательная школа, что составляет 8% от общего числа школ в районе. Обе школы – малокомплектные. В этих школах наблюдается сокращение численности обучающихся за последние 3 года: в МКОУ Бакмасихинской СОШ на уровне основного общего образования, в МКОУ Кармаклинской СОШ – на уровне среднего общего образования. За последние два года школы по результатам ЕГЭ обеспечивают выполнение «программы минимум» (все выпускники получили аттестаты), но не обеспечивают выполнение «программы максимум» (выпускники не показывают высоких результатов по предметам). Несмотря на то, что экспертами окружающая среда школ определена как социально нейтральная, имеются семьи, находящиеся в социально-опасном положении или ведущие асоциальный образ жизни. Кадровое обеспечение МКОУ Кармаклинской СОШ хорошее. В МКОУ Бакмасихинской СОШ почти половина педагогических работников (46%) не имеют высшего образования, нет педагогических работников с высшей квалификационной категорией. В данных школах необходимо развитие дополнительного образования. Несмотря на то, что процент школ, показывающих устойчиво низкие результаты, незначителен, в системе образования района имеются школы, также работающие в сложных условиях и периодически показывающие низкие результаты. Создание "дорожной карты" вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом. В</p> |
|--------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| | связи с этим большинство мероприятий дорожной карты предусматривает участие всех общеобразовательных организаций (далее – ОО) района. |
| Цель Задачи | <p>Повышение качества образования в школах, работающих в сложных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшение материальной базы ОО - Повышение уровня квалификации кадрового состава - Развитие социального партнерства и взаимодействия с сообществом - Достижение положительной динамики результатов учебной деятельности |
| Этапы реализации | <p>I этап - (подготовительный) (январь 2016г.): разработка основной концептуальной идеи и текста дорожной карты (далее - ДК), её обсуждение, экспертиза и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации д.</p> <p>II этап - (основной) (февраль 2016 – ноябрь 2020 гг.): реализация ведущих направлений ДК и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап – (завершающий) (ноябрь - декабрь 2020г.): подведение итогов, анализ реализации ДК.</p> |
| Источники финансирования | Областные субвенции, муниципальный бюджет, внебюджетные средства |

Направления, механизмы реализации, показатели, критерии, характеризующие достижение целей ДК

| № | Основные направления деятельности | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат |
|---|---|---------------------|---------------------------|---|
| Задача 1. Улучшение материально-технической базы | | | | |
| 1.1 | Пополнение фонда школьной библиотеки (увеличение книжного фонда, пополнение медиатеки). | До 01.09. 2016 года | Руководители ОО | 100% укомплектованность библиотечного фонда |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------|---|---|
| 1.2 | Дооснащение оборудованием и инвентарем спортивных залов | 2017 год | Руководители ОО | Качественная реализация образовательных программ, улучшение условий для формирования здорового образа жизни участников образовательных отношений. |
| 1.3 | Улучшение оснащенности учебных кабинетов | 2016-2017 учебный год | Руководители ОО | Создание оптимальных условий для реализации образовательных программ. |
| 1.4 | Повышение активности в использовании ресурса регионального проекта "Сетевая дистанционная школа" | 2016-2020 годы | МКУ ЦИМО, Руководитель базовой МКОУ Новочановской СОШ и руководитель МКОУ Кармаклинской СОШ | Увеличение доли обучающихся школы, обучающихся с использованием дистанционных форм, и стопроцентное участие выпускников МКОУ |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|--|
| | | | | Кармаклинской СОШ в данном проекте. |
| 1.5 | Обеспечение технических ресурсов для повышения доступности дистанционного образования (увеличение скорости сети Интернет) | 2016 год | Управление образования, руководитель ОО | Наличие скоростного широкополосного интернета (не менее 2 Мб/с) |
| Задача 2. Повышение уровня квалификации кадрового состава | | | | |
| 2.1 | Участие педагогов в семинарах, вебинарах, районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства. | Ежегодно | МКУ ЦИМО, Руководители ОО | Стопроцентное участие педагогов в мероприятиях различного уровня |
| 2.2. | Участие педагогов в мероприятиях по подготовке к ГИА | В течение года по плану графику | МКУ ЦИМО, Руководители ОО | Положительная динамика результатов ГИА |
| 2.3 | Повышение уровня образования воспитателей ДОУ | 2016-2020 годы | Руководитель МКОУ Кармаклинской СОШ, Бакмасихинской СОШ | Доля педагогических работников дошкольного образования, имеющих высшее образование, будет доведена к 01.07.2020 года до 100% |
| 2.4 | Прохождение классными | Февраль-май 2016 | МКУ ЦИМО. | 100% классных руководителей |

| | | | | |
|-----|---|---|--------------------------------------|---|
| | руководителями курсов повышения квалификации по применению технологии обучения учащихся, находящихся в сложных социальных условиях. | года | Руководитель МКОУ Кармаклинской СОШ | пройдут курсовую подготовку по данной проблеме. |
| 2.5 | Профессиональная переподготовка по специальностям: - педагог - психолог - логопед. | декабрь- апрель, январь-май 2016 года | МКУ ЦИМО, Руководители ОО | Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы. |
| 2.6 | Введение в штатное расписание должностей педагог-психолог, педагога-логопеда | 11.01.2016 год | | |
| 2.7 | Обеспечение профессиональной переподготовки педагогических работников. | 2016-2018 годы | Руководитель МКОУ Бакмасихинской СОШ | Увеличение числа учителей-предметников необходимой квалификации (с 78,5 до 100%). Использование |

| | | | | |
|------|---|----------------|--------------------------------------|---|
| | | | | различных форм получения высшего профессионального образования педагогами. Увеличение процента учителей с высшим образованием (с 64,2 до 91,6) в филиале школы. |
| 2.9 | Профориентационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контрактно-целевому приему. | 2016-2017 годы | Руководитель МКОУ Бакмасихинской СОШ | Заключение договоров по контрактно-целевому приему: в 2016 году - 1 выпускник (начальные классы), в 2017 году - 1 выпускник (физика, математика). |
| 2.10 | Включение в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих: результативность педагогов, работающих со сложным контингентом; результативность в | 2016 год | Руководители ОО | Наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов. |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| | индивидуальной работе с обучающимися, слабоуспевающими учебный материал; результативность в индивидуальной работе с семьями | | | |
| 2.11 | Проведение семинара для руководителей ОО "Формирование системы управления качеством" | Март 2016 года | Управление образования, МКУ ЦИМО, руководитель МКОУ СОШ №47 | Повышение профессиональной компетенции руководителей в |
| 2.12 | Организация методической помощи по вопросам управления качеством образования руководителям МКОУ Бакмасихинской и Кармаклинской СОШ. | 2016-2020 годы | Руководители ОО, реализующие проект "Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных школах Новосибирской области" (МБОУ СОШ №93, МКОУ СОШ №92). | вопросах управления качеством образования |
| 2.13 | Организация работы "Школы завуча" с включением изучения вопросов внедрения ФГОС, совершенствования творческого потенциала учителя, организации внутришкольного контроля, работы с одаренными учащимися. | 2016-2020 годы Ежегодно 4 раза в год | МКУ ЦИМО Руководители ОО | Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по УВР по вопросам управления качеством и содержанием образования |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|------------------------|-------|---|
| 2.14. | Организация работы "Школы молодого специалиста" | 2016-2020 годы 4 раза в год | МКУ Руководители ОО | ЦИМО, | Закрепление молодых специалистов в ОО |
| 2.15 | Организация проведения муниципального конкурса "Молодой специалист года" | 2016-2020 годы ежегодно | | | |
| Задача 3. Развитие социального партнерства и взаимодействия с сообществом. | | | | | |
| 3.1 | Совместные мероприятия с сельской библиотекой, домом культуры, в том числе проведение совместных мероприятий, участие в работе кружков, творческих объединений. Совместная работа по организации летнего отдыха детей. | 2016- 2020 годы (по плану ОО) | Руководители ОО | | Увеличение доли учащихся в данной деятельности до 70%; родителей до 35%. 100% занятость детей в летний период. |
| 3.2 | Выявление семей, нуждающихся в помощи, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям | Ежегодно | Руководители ОО | | Адресная помощь 100% семьям и детям, оказавшимся в трудной ситуации. |
| 3.3 | Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, психолога, социального педагога, специалиста социальной защиты при администрации сельского совета, специалиста Барабинского филиала областного центра диагностики и консультирования, специалистов КДН и ЗП, ПДН. | 2016-2020 годы | Руководители ОО | | 100% семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, предоставляется возможность получения индивидуальной психолого- |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | | | | педагогической помощи. |
| 3.4 | Организация родительского просвещения | 2016-2020 годы (по плану ОО) | Руководители ОО | Увеличение доли родителей, заинтересованных в качественном взаимодействии со школой, до 100% |
| 3.5 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей). | | | |
| 3.6 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров, в том числе в рамках работы школьных образовательных округов. | 2016-2020 годы (по планам ОО, школьных образовательных округов) | Руководители ОО Руководители базовых школ | |
| 3.7 | Использование форм поощрения родителей, успешно занимающихся воспитанием детей. | | | |
| 3.8 | Организация участия родителей в районных родительских собраниях, | Ежегодно в марте | Управление образования, руководители ОО, | |

| | | | | |
|------|--|----------------|--|--|
| | проводимых в школьных округах. | | руководители базовых школ | |
| 3.9 | Контроль за условиями жизни учащихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся. Организация рейдов по неблагополучным семьям. Проведение классных часов о правах ребенка с приглашением родителей из неблагополучных семей. | По плану ОО | Руководители ОО | Снижения риска ведения асоциального образа жизни родителями. |
| 3.10 | Обеспечение взаимодействия с МКОУ ДО ЦДОД (участие в реализации дополнительной общеразвивающей краткосрочной программы "Мы таланты"). | 2016-2017 годы | Руководители ОО, руководитель МКОУ ДО ЦДОД | Стопроцентный охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования. |
| | Организация работы объединений дополнительного образования детей на базе ОО. | 2016-2020 годы | | |
| 3.11 | Обеспечение информационной открытости ОО | 2016-2020 годы | Руководители ОО | Удовлетворение общественности в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|---|
| | | | | деятельности школы, успехах и проблемах учащихся. |
| 3.12 | Проведение «Дня администрации» на территории муниципальных образований. | 2016-2020 годы ежегодно | Администрация Барабинского района, сельских поселений, Управление образования, руководители ОО | Привлечение общественности к решению вопросов социально-экономического развития сельских поселений, повышения эффективности муниципальной образовательной системы |
| 3.13 | Обсуждение на заседаниях районного Общественного Совета вопросов повышения эффективности муниципальной системы образования, поддержки школ, работающих в сложных социально-экономических условиях. | 2016-2020 годы ежегодно | Управление образования | развития сельских поселений, повышения эффективности муниципальной образовательной системы |
| Задача 4. Достижение положительной динамики результатов учебной деятельности | | | | |
| 4.1 | Анализ эффективности деятельности школы по повышению качества образования за 3 года | 2016-2020 годы ежегодно | Управление образования Руководители ОО | Выявление проблем, составление плана мероприятий перехода в эффективный режим работы, корректировка ДК. |
| 4.2 | Организация участия ОО в процедурах независимой оценки | 2016-2020 годы | Управление образования, МКУ ЦИМО, | Получение объективной |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|---|
| | качества образования | | руководители ОО | информации о результатах обучения с целью принятия своевременных мер по повышению качества образования. |
| 4.3 | Формирование и реализация школьных и районных планов мероприятий по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов. | Ежегодно 2016-2020 годы | Управление образования, руководители ОО | Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: 100% преодоление минимального порога успешности по русскому языку и математике выпускниками школы; повышение среднего балла ГИА по всем предметам. |
| 4.4 | Максимальное использование возможности ресурса «Мобильный педагог» | 2016-2018 годы | Руководитель МКОУ Бакмасихинской СОШ | Улучшение качества учебно-воспитательного процесса. |
| 4.5 | Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах, в | 2016-2020 годы | Руководители ОО Руководители базовых школ | Увеличение числа участников мероприятий, |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|---|---|
| | том числе в рамках работы школьных образовательных округов. | | | развитие способностей обучающихся |
| 4.6 | Обеспечение поддержки развития внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения качества преподавания. | 2016-2020 годы | Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО | Наличие у обучающихся индивидуальной положительной динамики по сравнению с предыдущим периодом. |
| 4.7. | Организация инструктивного совещания для заместителей директоров по УВР «Организация работы по подготовке к участию в ГИА выпускников 9 и 11 классов», инструктивного совещания с руководителями ППЭ, организаторами в аудиториях. | 2016-2020 годы ежегодно | Управление образования, Руководители ОО | Улучшение качества подготовки к ГИА, отсутствие нарушений процедуры проведения ГИА. |
| 4.8. | Организация участия выпускников 9,11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ в рамках работы школьных образовательных округов. | | Руководители ОО Руководители базовых школ | |

Управление реализацией ДК

| № | Основные направления деятельности | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель | Форма предоставления результата |
|---|-----------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------|
|---|-----------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------|

| | | | | |
|----|--|--------------------------|--|--|
| 1. | Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты Управления образования администрации Барабинского района по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты | Январь–февраль 2016 года | Управление образования Руководители ОО | Постановление Главы Барабинского района об утверждении ДК |
| 2. | Мониторинг улучшения материально-технической базы и инфраструктуры ОО, находящихся в сложных условиях | 2016-2020 годы ежегодно | МКУ ЦБиМТО Руководители ОО | Отчеты на аппаратных совещаниях |
| 3. | Мониторинг обновления кадрового состава ОО | 2016-2020 годы ежегодно | Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО | Коллегия Управления образования, отчеты на аппаратных совещаниях |
| 4. | Мониторинг развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Барабинского района | | | |
| 5. | Мониторинг реализации основных направлений Концепции "Развитие дополнительного образования детей" | 2016-2020 годы ежегодно | Управление образования, МКОУ ДО "ЦДОД", МКУ ЦИМО, Руководители ОО | Коллегия Управления образования Аппаратные совещания |
| 6. | Мониторинг эффективности деятельности органов государственного управления в системе образования Барабинского района | 2016-2020 годы | Управление образования | Совещание руководителей |
| 7. | Контроль за обеспечением | 2016-2020 годы | Управление образования, | Коллегия |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | информационной открытости деятельности ОО | ежегодно | МКУ ЦИМО, | Управления образования |
| 8. | Мониторинг результатов освоения образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах | 2016-2020 годы ежегодно | Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО | Коллегия Управления образования, Совещание руководителей, аппаратные совещания |
| 9. | Мониторинг результатов внедрения ФГОС общего образования, координация и регулирование деятельности по реализации ФГОС | 2016-2020 годы ежегодно | Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО | Коллегия Управления образования, Совещание руководителей, Координационный совет |
| 10. | Мониторинг реализации планов мероприятий ДК по переходу МКОУ Кармаклинской СОШ и МКОУ Бакмасихинской СОШ в эффективный режим работы на 2016-2020 годы | 2016-2020 годы 4 раза в год 1 раз в год | Управление образования Руководители ОО Председатель Совета директоров базовых школ | Аппаратные совещания Совет директоров базовых школ |
| 11. | Мониторинг общих результатов реализации муниципальной дорожной карты Управления образования администрации Барабинского района по поддержке | 2016-2020 годы 1 раз в год | Управление образования, МКУ ЦИМО Руководители ОО | Коллегия Управления образования |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты. | | | |
|--|---|--|--|--|