



АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Барабинск

от 11.04.2019 года № 360

Об утверждении Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», в соответствии с Уставом Барабинского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить План мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области (далее - План) (Приложение №1).

2. Начальнику Управлению образования администрации Барабинского района О.Ю. Бурлуцкой организовать реализацию Плана в полном объеме.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации Барабинского района С.В. Цейнара.

Глава Барабинского района



Е.В. Бессонов

О.Ю. Бурлуцкая
2-20-81

СОГЛАСОВАН
Министр образования
Новосибирской области

С.В. Федорчук

2019 г.



УТВЕРЖДЕН
Глава Барабинского района

Е.В. Бессонов

2019 г.



**План мероприятий
по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»
на территории Барабинского района Новосибирской области**

I. Показатели по Барабинскому району

| № п/п | Наименование показателя | 2018 год базовое значение | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-------|---|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
| 1 | Количество общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 7 |
| 2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | 70 | 70 | 72 | 74 | 76 | 78 | не менее 80 |
| 3 | Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, % | 0 | 5 | 25 | 55 | 65 | 75 | не менее 85 |
| 4 | Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | 300 | 300 | 1060 | 2480 | 3540 | 4250 | 5310 |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|
| | методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, единиц | | | | | | | |
| 5 | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент | 0 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| 6 | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент | 0 | 0 | 1,8 | 4,4 | 5,9 | 8,0 | не менее 10,0 |
| 7 | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход | 411 | 359 | 359 | 364 | 369 | 500 | 500 |
| 8 | Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек | 43 | 46 | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 |
| 9 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет, в% | 85 | 87 | 87 | 100 | 100 | 100 | 100 |

II. Мероприятия и результаты

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---------------|---|
| 1. «Современная школа» | | | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 15 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 2 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» Срок: 31.12.2019 | | | |
| 1.1. | Создание материально-технической базы для реализации предметной области «Технология», основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей | До 31.12.2019 | -Мониторинг инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов ОО потенциально пригодных для реализации предметной области "Технология" и других предметных областей; -Изучение целевой модели освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум». |
| 1.1.1 | Повышение квалификации педагогических работников | | Реализация мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 31 организации, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем в 3 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» Срок: 31.12.2020 | | | |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|---|---------------|--|
| 1.2. | Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | До 31.12.2020 | Участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из регионального бюджета муниципальному для создания материально-технической базы для реализации предметной области «Технология», основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (не менее 1 ОУ и МКУ ДО ЦДОД) |
| 1.2.1 | Повышение квалификации педагогических работников | До 31.12.2020 | Реализация мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров |
| <p>Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 4 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (мероприятие для Колыванского, Сузунского, Ордынского районов и г. Новосибирска) Срок: 31.12.2020</p> | | | |
| 1.3. | На территории Барабинского района мероприятие не реализуется | | Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, на территории района не функционируют |
| <p>Задача, результат регионального проекта: во всех муниципальных образованиях Новосибирской области для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики Срок: 31.08.2021</p> | | | |
| 1.4. | Внедрение системы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики | 31.08.2021 | Организация повышения квалификации для педагогических работников базовых школ (7 ОУ) на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики |
| <p>Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 7 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (мероприятие для Купинского, Мошковского районов и г.Новосибирска)</p> | | | |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|--|------------|---|
| Срок: 31.12.2021 | | | |
| 1.5. | На территории Барабинского района мероприятие не реализуется | | Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, на территории района не функционируют |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 192 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 13 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | | | |
| Срок: 31.12.2022 | | | |
| 1.6. | Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 31.12.2022 | К концу 2022 года не менее чем для 3 базовых школ района (42,9%) обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детского технопарка «Кванториум»; - для реализации обновленного содержания предметной области «Технология» и других предметных областей использовать материальную базу муниципального ресурсного центра. |
| 1.6.1. | Повышение квалификации педагогических работников для обеспечения обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 31.12.2022 | 80 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации для обеспечения обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детского технопарка «Кванториум», НИПКИПРО, а также с привлечением других ресурсов |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 73 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 10 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» | | | |
| Срок: 31.12.2021 | | | |
| 1.7. | Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 31.12.2021 | Участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии из регионального бюджета муниципальному для создания материально- |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--|------------|---|
| | | | <p>технической базы для реализации предметной области «Технология», основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей (3 базовых школы и МКУ ДО ЦДОД)</p> <p>Реализация мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров</p> |
| <p>Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 10 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (мероприятие для Черепановского района, городов Искитим и Новосибирск)</p> <p>Срок: 31.12.2022</p> | | | |
| 1.8. | На территории Барабинского района мероприятие не реализуется | | <p>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, на территории района не функционируют</p> |
| <p>Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 368 организациях, реализующих общеобразовательные программы, в не менее чем 20 муниципальных образованиях Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Срок: 31.12.2023</p> | | | |
| 1.9. | Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 31.12.2023 | <p>К концу 2023 года не менее чем для 5 базовых школ района (71,4%) обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>- для реализации обновленного содержания предметной области «Технология» и других предметных областей использовать материальную базу муниципального ресурсного центра;</p> |
| 1.9.1. | Повышение квалификации педагогических работников для обеспечения обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 31.12.2023 | <p>90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации для обеспечения обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детского технопарка</p> |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|---|------------------------------------|---|
| | | | «Кванториум», НИПКиПРО, а также с привлечением других ресурсов |
| <p>Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 13 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (мероприятие для городов Искитим и Новосибирск (2 организации)) Срок: 31.12.2023</p> | | | |
| 1.10. | На территории Барабинского района мероприятие не реализуется | | Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, на территории района не функционируют |
| <p>Задача, результат регионального проекта: в 100 % организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области, проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся Срок: 31.12.2024</p> | | | |
| 1.11. | Изучение методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | До 31.12.2020 | Проведение МКУ ЦИМО РМО, семинаров, организация участия педагогов в региональных и федеральных методических мероприятиях. Участие школ ежегодно не менее, чем в 2-х мероприятиях. |
| 1.11.1. | Организация объективной процедуры проведения оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | До 30.04.2022 До 30.04.2024 | Участие не менее 50% ОО, в том числе школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях Участие 100% ОО в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |
| <p>Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 15 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база (мероприятие для Купинского района и г. Новосибирска) Срок: 31.12.2024</p> | | | |
| 1.12. | На территории Барабинского района мероприятие не реализуется | | Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--|------------|--|
| на территории района не функционируют | | | |
| <p>Задача, результат регионального проекта: в каждом муниципальном образовании Новосибирской области обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% (694 ед.) организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»</p> <p>Срок: 31.12.2024</p> | | | |
| 1.13 | Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 31.12.2024 | <p>К концу 2024 года не менее чем для 7 базовых школ района (100%) обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум»; создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, в том числе для школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>- для реализации обновленного содержания предметной области «Технология» и других предметных областей использовать материальную базу муниципального ресурсного центра;</p> |
| 1.13.1. | Повышение квалификации педагогических работников для обеспечения обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | 31.12.2024 | Организовано повышение квалификации для 100% педагогических работников для обеспечения обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детского технопарка «Кванториум», НИПКИПРО, а также с привлечением других ресурсов |
| <p>Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы и расположенных на территории Новосибирской области вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>2020 год – 10%</p> <p>2021 год – 20%</p> <p>2022 год – 35%</p> | | | |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---------------|--|
| 2023 год – 50% 2024 год – 70% Срок: 31.12.2024 | | | |
| 1.14. | Реализация плана мероприятий по внедрению методологии наставничества для обучающихся в образовательных организациях | 2019-2020 гг. | -Организация курсовой подготовки для 100 %, вовлеченных в процесс, педагогических работников; -создание на базе образовательных организаций нормативной базы; - изучение программ менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Барабинского района |
| | Не менее 30 % обучающихся образовательных организаций вовлечены в различные формы наставничества | 2021 | -Мониторинг направлений взаимодействия с предприятиями района по реализации программ менторства и наставничества. -Внедрение программ менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями Барабинского района -Вовлечение не менее 30 % обучающихся образовательных организаций в различные формы наставничества |
| | Не менее 50 % обучающихся образовательных организаций вовлечены в различные формы наставничества | 2022 | Вовлечение не менее 50 % обучающихся образовательных организаций в различные формы наставничества |
| | Не менее 60 % обучающихся образовательных организаций вовлечены в различные формы наставничества | 2023 | Вовлечение не менее 60 % обучающихся образовательных организаций в различные формы наставничества |
| | Не менее 70 % обучающихся образовательных организаций вовлечены в различные формы наставничества | 2024 | Вовлечение не менее 70 % обучающихся образовательных организаций в различные формы наставничества, в том числе с привлечением работодателей к этой деятельности. |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % организаций Новосибирской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме (накопительным итогом) 2020 год – 10% 2021 год – 20% | | | |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|---|------|---|
| 2022 год – 35% 2023 год – 50% 2024 год – 70% Срок: 31.12.2024 | | | |
| 1.15. | <p>Реализация программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме</p> <p>Не менее 4,3% ОУ района реализуют программы начального, основного и среднего общего образования, с использованием сетевой формы</p> | 2020 | <p>-Участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий на обновление материальной базы - (МКОУ Новочановская СОШ - базовая школа), на создание материальной базы (МКОУ СОШ№2- базовая школа) для обеспечения реализации основных и дополнительных дистанционных программ, в том числе на базе сетевого партнерства;</p> <p>- Заявка на участие в региональном проекте «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» на внебюджетной основе (МКОУ СОШ№2)</p> <p>Охват организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, с использованием сетевой формы, на 2020 год составляет 4,3%;</p> |
| | <p>Не менее 8,6% ОУ района реализуют программы начального, основного и среднего общего образования, с использованием сетевой формы</p> | 2021 | <p>-Участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий на обновление материальной базы для обеспечения реализации основных и дополнительных дистанционных программ, в том числе на базе сетевого партнерства – (4 школы Новочановского школьного округа);</p> <p>Участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий на создание материальной базы для реализации регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» (МКОУ СОШ№1);</p> <p>Охват организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего</p> |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--|------|--|
| | | | образования, с использованием сетевой формы на 2021 год составляет 8,6%; |
| | Не менее 14,4% ОУ района реализуют программы начального, основного и среднего общего образования, с использованием сетевой формы | 2022 | <p>Участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий для создания материальной базы для обеспечения реализации основных и дополнительных дистанционных программ, в том числе на базе сетевого партнерства (МКОУ СОШ№47)</p> <p>Участие в конкурсном отборе на реализацию регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» (МКОУ СОШ№1)</p> <p>Охват организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, с использованием сетевой формы, на 2022 год составляет 14,4%;</p> |
| | Не менее 26,0% ОУ района реализуют программы начального, основного и среднего общего образования, с использованием сетевой формы | 2023 | <p>Заявка на участие в региональном проекте «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» на внебюджетной основе (МКОУ СОШ№47)</p> <p>Охват организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, с использованием сетевой формы, накопительным итогом составляет на 2023 год составляет 26,0% (с учетом школ Новочановского школьного округа)</p> |
| | Не менее 30,0% ОУ района реализуют программы начального, основного и среднего общего образования, с использованием сетевой формы | 2024 | На 31.12.2024 год в муниципальной системе Барабинского района охват организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, с использованием сетевой формы, накопительным итогом составляет 30% |
| Задача, результат регионального проекта: не менее чем в 70 % общеобразовательных организаций Новосибирской области функционирует целевая | | | |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--|---------------|--|
| <p>модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями (по итогам внедрения в 2023 году целевой модели) Срок: 31.12.2024</p> | | | |
| 1.16. | Изучение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | 2020-2021 | Мониторинг организаций, изъявляющих желание участвовать в процессе, создание организационных и методологических условий для участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями. |
| 1.16.1. | Формирование нормативно-правовой базы взаимодействия ОУ для вовлечения деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями | До 31.12.2023 | Локальные акты, внесение изменений в Уставы ОО, договоры о взаимодействии, мониторинг организаций, изъявляющих желание участвовать в процессе |
| 1.16.2. | Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ | До 31.12.2024 | Организация взаимодействия с представителями работодателей предприятий района в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе в обновлении образовательных программ |
| <p>2. «Успех каждого ребенка»</p> | | | |
| <p>Задача, результат регионального проекта: Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В период с 2019 по 2024 года в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию, приняли участие не менее 85 % от общего числа обучающихся Новосибирской области. Срок: 31.12.2024</p> | | | |
| 2.1. | Участие в цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию | 2019 год | Не менее чем 5 % от общего числа обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию. |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|--------------------------|----------|--|
| | | | Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) «О направлениях профориентационной работы с учащимися». |
| | | 2020 год | <p>Не менее чем 25 % от общего числа обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) «О направлениях профориентационной работы с учащимися».</p> |
| | | 2021 год | <p>Не менее чем 55 % от общего числа обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) «О направлениях профориентационной работы с учащимися».</p> |
| | | 2022 год | <p>Не менее чем 65 % от общего числа обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) «О направлениях профориентационной работы с учащимися».</p> |
| | | 2023 год | Не менее чем 75 % от общего числа обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--------------------------|-----------|--|
| | | | <p>раннюю профориентацию. Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) «О направлениях профориентационной работы с учащимися».</p> |
| | | 2024 год | <p>Не менее чем 85 % от общего числа обучающихся приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», Яндекс лицей, Учи.ру и других, направленных на раннюю профориентацию. Организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) «О направлениях профориентационной работы с учащимися».</p> |
| | | 2019-2024 | <p>Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др.) (не менее 2-х в год) для ознакомления обучающихся 6-11 классов с современными профессиями на базе ресурсного центра ЦДОД</p> |
| <p>Задача, результат регионального проекта: Реализованы мероприятия по развитию сети детских технопарков, в том числе технопарков «Кванториум», а также мобильных технопарков «Кванториум» в соответствии с утвержденной Минпросвещения России целевой моделью и региональным проектом школьного инженерного образования.</p> <p>В рамках регионального проекта школьного инженерного образования, направленного для расширения возможностей построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в рамках модульного построения урока «Технология», создание школьных и муниципальных детских технопарков, центров инженерных компетенций.</p> <p>К 2024 году будут созданы не менее одного детского технопарка «Кванториум» и 8 мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 19000 детей, осваивающих современные дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной и технической направленности.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p> | | | |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|---|-----------------|--|
| 2.2. | Совершенствование деятельности муниципального проекта «Мобильный педагог» | 2024 | Охват детей, проживающих в сельской местности деятельностью муниципального проекта «Мобильный педагог» составит не менее 450 чел. |
| 2.2.1 | Создание Полигона инженерного образования для развития инженерных компетенций на базе МБОУ СОШ№93 | 2024 | К 31.12.2024 создание на базе МБОУ СОШ№93 Полигона инженерного образования для развития инженерных компетенций обучающихся Барабинского района, в том числе для преподавания предметной области «Технология» |
| 2.2.2 | Участие в мероприятиях детского технопарка «Кванториум», а также использование ресурса мобильного технопарка «Кванториум» | 2024 | Использование ресурса технопарка «Кванториум», мобильного технопарка «Кванториум» для реализации программ дополнительного образования детей, направленных на раннюю профориентацию, в том числе для преподавания предметной области «Технология», преимущественно с использованием дистанционных технологий для расширения возможностей построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам |
| <p>Задача, результат регионального проекта: В 2020 году разработан и утвержден план мероприятий по внедрению методологии наставничества для обучающихся в Новосибирской области.</p> <p>К концу 2021 года в общеобразовательных организациях Новосибирской области внедрена методология (целевая модель) <i>наставничества</i> для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательными, дополнительным общеобразовательным программам и программами среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.</p> <p>Срок: 31.12.2021</p> | | | |
| 2.3. | Вовлечение не менее 30 % обучающихся образовательных организаций Барабинского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные | Декабрь 2021 г. | В рамках реализации плана мероприятий по внедрению методологии наставничества для обучающихся в образовательных организациях: -организовать курсовую подготовки для 100% педагогических работников, вовлеченных в |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--|-------------|--|
| | формы наставничества | | реализацию регионального план; -сформировать нормативную базу в ОУ. |
| 2.3.1. | | | -в срок до 31.12.2021 года вовлечь не менее 30 % обучающихся образовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций |
| <p>Задача, результат регионального проекта: К 2024 году обеспечено доведение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, до 70% от общего числа детей указанной категории.</p> <p>В Новосибирской области на региональном и муниципальном уровнях сформированы и реализуются планы мероприятий, (в том числе за счет региональных проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» и «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области») по поэтапному вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в дополнительное образование.</p> <p>Планы мероприятий включают информационные компании, разработка и внедрение дистанционных образовательных программ, мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с ОВЗ, повышение квалификации педагогов.</p> <p>Организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательных программы, в том числе с использованием <i>дистанционных технологий</i>, разработанных с учетом лучших практик.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p> | | | |
| 2.4. | Организация дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 2019-2020 г | Организация информационной работы по вопросам вовлечения детей в ОВЗ в систему дополнительного образования Обеспечение участия 100% педагогов в курсовой подготовке с обучающимися с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|---|----------|---|
| | Не менее 20 % детей Барабинского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 2021год | Участие в конкурсном отборе на предоставление субсидий на создание материальной базы для реализации регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» (МКОУ ДО ЦДОД) На 31.12.2021 год Не менее 20 % детей Барабинского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| | Не менее 30 % детей Барабинского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 2022 год | Участие в конкурсном отборе на реализацию регионального проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» (МКОУ ДО ЦДОД); На 31.12.2022 год не менее 30 % детей Барабинского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| | Не менее 50 % детей Барабинского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 2023 | Использование ресурсов муниципального ресурсного центра и технопарка «Кванториум», региональных проектов «Дистанционное обучение детей-инвалидов в Новосибирской области» и «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» для расширения возможностей по реализации дополнительных общеобразовательным программам для детей в ОВЗ; На 31.12.2023 год не менее 50 % детей Барабинского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|---|------------|--|
| | До 70 % детей Барабинского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 2024 | программы, в том числе с использованием дистанционных технологий На 31.12.2024 год до 70 % детей Барабинского района с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий |
| <p>Задача, результат регионального проекта: К 2024 году создана региональная сеть муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными обучающимися интегрировано с региональным центром «Альтаир» реализующие программы дополнительного образования детей, проводимые на регулярной (еженедельной) основе, в рамках профильных смен, программы с применением дистанционных технологий, а также через проведение мероприятий регионального календаря событий, во всех муниципальных образованиях Новосибирской области созданы муниципальные ресурсные центры по работе с одаренными обучающимися, каждый из которых обеспечивает охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, программами дополнительного образования детей.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p> | | | |
| 2.5. | Интеграция муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью Барабинского района с региональным центром «Альтаир», реализующим программы дополнительного образования детей, проводимые на регулярной основе, в рамках профильных смен, программы с применением дистанционных технологий, а также через проведение мероприятий регионального календаря событий | 31.12.2024 | Охват не менее 5 % обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, программами дополнительного образования детей с использованием возможностей муниципального Ресурсного центра, реализующего мероприятия регионального календаря событий |
| <p>Задача, результат регионального проекта: К концу 2021 года в Новосибирской области внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета и внебюджетных источников с учетом региональных особенностей и на основе лучших практик муниципальных образований. Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной</p> | | | |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|---|---------------|---|
| <p>жизненной ситуации, малоимущих семей). Срок: 31.12.2021</p> | | | |
| 2.6. | <p>До 31.12.2020 года разработать муниципальную дорожную карту внедрения механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)</p> | 2021 | <p>До 31.12.2021 года обеспечить внедрение внедрения механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей) через реализацию мероприятий дорожной карты</p> |
| <p>Задача, результат регионального проекта: К концу 2020 года внедрена целевая региональная модель вовлечения общественно-деловых объединений и представителей работодателей в коллегиальные органы управления образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в целях их участия в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе финансово-хозяйственной деятельностью, контроля качества образовательной деятельности и обновления образовательных программ. Срок: 31.12.2020</p> | | | |
| 2.7. | <p>Формирование нормативно-правовой базы взаимодействия ОУ для вовлечения деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями</p> | До 31.12.2020 | <p>Локальные акты, внесение изменений в Уставы ОО, договоры о взаимодействии, мониторинг организаций, изъявляющих желание участвовать в процессе</p> |
| 2.7.1. | <p>Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями, в том числе</p> | До 31.12.2020 | <p>Организация взаимодействия с представителями работодателей предприятий района в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями в рамках реализации дополнительных образовательным</p> |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--|---------------|--|
| | в обновлении образовательных программ | | программ |
| <p>Задача, результат регионального проекта: Вовлечение в Новосибирской области к концу 2024 года не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества, что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь целевых установок национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p> | | | |
| 2.8. | Вовлечение на территории Барабинского района обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества | 2021-2022 гг | Вовлечение не менее 50 % обучающихся образовательных организаций в различные формы наставничества |
| | | 2023-2024 гг. | Вовлечение не менее 70 % обучающихся образовательных организаций в различные формы наставничества |
| <p>Задача, результат регионального проекта: Определение перечня нормативно-правовых актов и внесения в них изменений с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>Освоение основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану через развитие сетевых форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий с зачетом результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. К концу 2024 года создание для обучающихся 5-11 классов эффективных и «гибких» механизмов освоения основных общеобразовательных программ, которые обеспечат оптимизацию учебного времени обучающихся, высвободив его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению.</p> <p>Срок: 31.12.2024</p> | | | |
| 2.9. | Определение перечня нормативно-правовых актов и внесения в них изменений с целью предоставления возможностей зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в рамках основной общеобразовательной программы. | До 31.12.2024 | <p>Приведение в соответствие нормативно-правовых актов.</p> <p>Мониторинг освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в учреждениях дополнительного и профессионального образования.</p> <p>Формирование индивидуальных учебных планов.</p> <p>Проведение информационной работы с участниками образовательных отношений.</p> <p>Освоение программ профессиональной подготовки по индивидуальному учебному плану через развитие</p> |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|--|------------|--|
| | | | сетевых форм обучения с зачетом результатов освоения основных общеобразовательных программ. |
| 3. «Поддержка семей, имеющих детей» | | | |
| Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 10 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО | | | |
| Срок: 31.12.2019 | | | |
| 3.1. | Оказание не менее 300 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи получают родители (законные представители) детей Барабинского района, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 31.12.2019 | Основным результатом реализации мероприятия является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Результат будет достигнут через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги). Реализация услуг предполагается как через организацию консультирования в образовательных учреждениях, так и через функционирование на территории района филиала ГБУ НСО ОЦДК и консультационного центра на базе МКДОУ №7 «Радуга». На 31.12.2019 года родители (законные представители) детей получают не менее 300 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--|------------|--|
| <p>Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 69 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО</p> <p>Срок: 31.12.2020</p> | | | |
| 3.2. | <p>Оказание не менее 1060 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи получают родители (законные представители) детей Барабинского района, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p> | 31.12.2020 | <p>Основным результатом реализации мероприятия является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги).</p> <p>Реализация услуг предполагается как через организацию консультирования в образовательных учреждениях, так и через функционирование на территории района филиала ГБУ НСО ОЦДК и консультационного центра на базе МКДОУ №7 «Радуга».</p> <p>Участие в ежегодном отборе организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей.</p> <p>На 31.12.2020 года родители (законные представители) детей получают не менее 1060 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без</p> |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|---|------------|---|
| | | | попечения родителей (нарастающим итогом начиная с 2019 года). |
| <p>Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 162 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО</p> <p>Срок: 31.12.2021</p> | | | |
| 3.3. | Оказание не менее 2480 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи получают родители (законные представители) детей Барабинского района, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 31.12.2021 | <p>Основным результатом реализации мероприятия является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги).</p> <p>Реализация услуг предполагается как через организацию консультирования в образовательных учреждениях, так и через функционирование на территории района филиала ГБУ НСО ОЦДК и консультационного центра на базе МКДОУ №7 «Радуга».</p> <p>Участие в ежегодном отборе организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей.</p> <p>На 31.12.2021 года родители (законные представители) детей получают не менее 2480 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана</p> |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|---|------------|--|
| | | | поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом начиная с 2019 года). |
| <p>Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 232 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО</p> <p>Срок: 31.12.2022</p> | | | |
| 3.4. | Оказание не менее 3540 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи получают родители (законные представители) детей Барабинского района, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 31.12.2022 | <p>Основным результатом реализации мероприятия является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги).</p> <p>Реализация услуг предполагается как через организацию консультирования в образовательных учреждениях, так и через функционирование на территории района филиала ГБУ НСО ОЦДК и консультационного центра на базе МКДОУ №7 «Радуга».</p> <p>Участие в ежегодном отборе организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей.</p> <p>На 31.12.2022 года родители (законные представители) детей получают не менее 3540 услуг</p> |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|---|------------|---|
| | | | психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом начиная с 2019 года). |
| <p>Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 278 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО</p> <p>Срок: 31.12.2023</p> | | | |
| 3.5. | Оказание не менее 4250 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи получают родители (законные представители) детей Барабинского района, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 31.12.2023 | <p>Основным результатом реализации мероприятия является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги).</p> <p>Реализация услуг предполагается как через организацию консультирования в образовательных учреждениях, так и через функционирование на территории района филиала ГБУ НСО ОЦДК и консультационного центра на базе МКДОУ №7 «Радуга».</p> <p>Участие в ежегодном отборе организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей.</p> |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|---|------------|--|
| | | | На 31.12.2023 года родители (законные представители) детей получают не менее 4250 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом начиная с 2019 года). |
| <p>Задача, результат регионального проекта: оказано не менее 347 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением НКО</p> <p>Срок: 31.12.2024</p> | | | |
| 3.6. | Оказание не менее 5310 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи получают родители (законные представители) детей Барабинского района, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 31.12.2024 | <p>Основным результатом реализации мероприятия является удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.</p> <p>Результат будет достигнут через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее – услуги). Реализация услуг предполагается через функционирование на территории района филиала ГБУ НСО ОЦДК и консультационного центра на базе МКДОУ №7 «Радуга».</p> <p>Участие в ежегодном отборе организаций на получение грантов в форме субсидий на поддержку развития деятельности по информационно-просветительской поддержке родителей.</p> <p>К 31.12.2024 года родители (законные</p> |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|---|------------|--|
| | | | представители) детей получают не менее 5310 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (нарастающим итогом начиная с 2019 года). |
| 4. «Цифровая образовательная среда» | | | |
| Задача, результат регионального проекта:Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | | |
| 4.1. | Не менее чем 20 % образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2019 | Обновление к концу 2019 года не менее чем в 20% образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, информационных представительств в сети Интернет и общедоступных информационных ресурсов – официальных сайтов в сети Интернет позволит: обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 |
| 4.2. | Не менее 0,1 % работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в | 31.12.2019 | Повышение к концу 2019 года квалификации не менее 0,1 % работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|------|--|------------|--|
| | том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | | позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании, а также инструментов электронного обучения |
| 4.3. | В основные общеобразовательные программы образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, внедрены современные цифровые технологии, в соответствии с методикой, разработанной на федеральном уровне | 31.12.2019 | Внедрение с 1 января 2021 года методологии позволит определить основные условия, требования и критерии для эффективного внедрения современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы |
| 4.4. | Для не менее 400 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 31.12.2020 | Проведение до конца 2020 года эксперимента по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий с участием не менее 400 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, позволит: - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 4.5. | Использование платформы-навигатора и набора сервисов непрерывного образования | 31.12.2020 | Внедрение в 2020 году интеграционной платформы непрерывного образования и набора сервисов позволит обеспечить сопровождение и поддержку системы непрерывного обновления работающими |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|------|-------------------------------------|------------|---|
| | | | <p>гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков. Будет предусмотрен навигационный функционал в целях реализации оптимальных для работающих граждан, в том числе инвалидов, образовательных маршрутов, позволяющих постоянно обновлять профессиональные навыки, в том числе востребованные на высокотехнологичном рынке труда, а также совершенствовать различные виды повседневной грамотности, повышающие качество жизни взрослого населения., Предусмотрено создание сервисов: обратной связи, обеспечивающих оценку наиболее качественных и востребованных программ, а также организаций и их рейтингование; формирование личного профиля пользователя в части профессиональных навыков и знаний, полученных в процессе непрерывного образования; взаимосвязи с работодателями (поиск сотрудника по набору профессиональных навыков) и другими сервисами по трудоустройству; оценку когнитивных и индивидуально-психологических особенностей граждан как базы для принятия решения о выборе образовательных программ.</p> <p>Интеграционная платформа непрерывного образования направлена на повышение эффективности трудоустройства (включая самозанятость), а также внутри- и межрегиональной трудовой мобильности. Предусмотрена интеграция создаваемой платформы с порталом «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации», действующим по принципу «одного окна»</p> |
| 4.6. | Не менее 5% человек, привлекаемых к | 31.12.2020 | Повышение к концу 2020 года квалификации не |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|------|--|------------|---|
| | образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения | | менее 5% работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволит обеспечить актуализацию знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании |
| 4.7. | Не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2020 | Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 4.8. | Для не менее 400 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 31.12.2021 | Внедрение к концу 2021 году в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 400 детей, обучающихся в 10 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, позволит: <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|-------|--|------------|--|
| | | | <p>отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 4.9. | <p>Не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p> | 31.12.2021 | <p>Обновление к концу 2021 года не менее чем 60 % образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 4.10. | <p>Для не менее 1200 детей в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района внедрены в</p> | 31.12.2022 | <p>Внедрение к концу 2022 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 1200 детей,</p> |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|-------|---|------------|--|
| | основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | | <p>обучающихся в 15 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 4.11. | Все образовательные организации, расположенные на территории Барабинского района обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 31.12.2022 | <p>Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями, расположенными на территории Барабинского района, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|-------|--|------------|---|
| | | | определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 |
| 4.12. | Для не менее 1600 детей в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31.12.2023 | <p>Внедрение к концу 2023 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий для не менее чем 1600 детей, обучающихся в 20 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района , позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 4.13. | Для не менее 2 000 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий | 31.12.2024 | <p>Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 2 000 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района , позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|-------|---|------------|---|
| | | | областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий |
| 4.14. | Во всех муниципальных образованиях Барабинского района внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года целевой модели ЦОС во всех муниципальных образованиях Барабинского района позволит создать условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды |
| 4.15. | На территории Барабинского района реализована программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 31.12.2024 | Реализация к концу 2024 года на территории Барабинского района программы профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования позволит: - эффективно внедрить целевую модель ЦОС в субъектах Российской Федерации; - сформировать региональные управленческие команды, мотивированные в продвижении и развитии цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации; - обеспечить профессиональным кадровым составом процесс реализации мероприятий настоящего регионального проекта |
| 4.16. | Во всех образовательных организациях, | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года во всех |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|---|-------------------------------------|--|
| | расположенных на территории Барабинского района внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных | | образовательных организациях, расположенных на территории Барабинского района механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильность, а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития |
| 5. «Учитель будущего» | | | |
| Задача, результат регионального проекта: в Новосибирской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | | | |
| Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.1. | Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих действие с 1 июня 2020 г. в Новосибирской области системы аттестации руководителей образовательных организаций | 1 сентября 2020 г. - 1 июня 2020 г. | Нормативные правовые акты Постановление Главы Барабинского района «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений» |
| 5.2. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 чел. | 31 декабря 2019 г. | Сформирован резерв руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Барабинского района. |
| 5.3. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 17 чел. (40%) | 31 декабря 2020 г. | |
| 5.4. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 17 чел. (40%) | 31 декабря 2021 г. | |
| 5.5. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 30 чел. | 31 декабря 2019 г. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций, расположенных |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|---|---|--|
| | | | на территории Барабинского образования |
| 5.6. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 33 чел. | 31 декабря 2020 г. | |
| 5.7. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 25 чел. | 31 декабря 2021 г. | |
| 5.8. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 25 чел. | 31 декабря 2022 г. | |
| 5.9. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 25 чел. | 31 декабря 2023 г. | |
| 5.10 | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) в количестве не менее 25 чел. | 31 декабря 2024 г. | |
| <p>Задача, результат регионального проекта:обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Срок: 31 декабря 2024 г.</p> | | | |
| 5.11. | Внедрение методических рекомендаций по реализации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников | 1 сентября 2019 г. – 31 декабря 2024 г. | Внедрены методические рекомендации по реализации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников |
| 5.12. | Разработка и внедрение на муниципальном уровне механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе | 1 января 2020 г. – 31 декабря 2020 г. | Нормативные правовые акты, утверждающие механизмы стимулирования участия педагогических работников в работе |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--|--------------------|---|
| | профессиональных ассоциаций и сообществ | | профессиональных ассоциаций и сообществ |
| <p>Задача, результат регионального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования Срок: 31 декабря 2024 г.</p> | | | |
| 5.13. | Не менее 350 чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2020 г. | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования |
| 5.14. | Не менее 350 чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2021 г. | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования |
| 5.15. | Не менее 350 чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2022 г. | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования |
| 5.16. | Не менее 400 чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2023 г. | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования |
| 5.17. | Не менее 400 чел. из числа педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования |
| <p>Задача, результат регионального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации Срок: 31 декабря 2024 г.</p> | | | |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--|--|--|
| 5.18. | Не менее 12 чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2020 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников |
| 5.19. | Не менее 30 чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2021 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников |
| 5.20. | Не менее 40 чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2022 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников |
| 5.21. | Не менее 55 чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2023 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников |
| 5.22. | Не менее 68 чел. из числа педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников |
| Задача, результат регионального проекта: создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Новосибирской области Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.23. | Участие в подготовке заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров | 1 июля 2019 г. - 30 августа 2019 г. | Заявка в Министерство образования Новосибирской области созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|--|---------------------------------------|---|
| | непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов (для муниципальных образований, выразивших готовность к созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников) | | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.24. | Формирование примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, в соответствии с письмом Минпросвещения России (далее - методические рекомендации) | 1 ноября 2019 г. – 31 декабря 2019 г. | «Дорожная карта». Сформирован системный, прозрачный механизм поддержки и сопровождения молодых специалистов |
| 5.25. | Апробация и анализ внедрения методических рекомендаций | 1 января 2020 г. – 31 декабря 2020г. | Информационно-аналитический отчет об апробации методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет. Молодые специалисты получили поддержку и сопровождение, что обеспечило формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической деятельности. |
| 5.26. | Организация целевой подготовки кадров и сопровождения (наставничества) молодых педагогов – выпускников целевого обучения НГПУ | 1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет об итогах целевой подготовки педагогических кадров и наставничества. Снижение дефицита педагогических кадров, получение молодыми специалистами поддержки и сопровождения, обеспечивающих |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--|--|---|
| | | | формирование устойчивой мотивации к профессиональной педагогической деятельности. |
| 5.27. | Участие в реализации в совместной с ПАО Сбербанк программой «Учитель для России», направленная на выявление и поддержку молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, привлечение лучших выпускников вузов в общеобразовательные организации <i>(для сельских школ муниципальных образований, отобранных по итогам конкурсного отбора)</i> | 1 января 2020 г. – 31 декабря 2024 г. | Участие в конкурсном отборе |
| Задача, результат регионального проекта: в Новосибирской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.1. | Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих действие с 1 июня 2020 г. в Новосибирской области системы аттестации руководителей образовательных организаций | 1 сентября 2020 г. - 1 июня 2020 г. | Нормативные правовые акты Постановление Главы Барабинского района «Об утверждении Положения о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений» |
| 5.2. | Формирование резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10% от общего числа руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования | 1 декабря 2019 г. – 1 сентября 2021 г. | Нормативные правовые акты |
| 5.3. | Организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования | 30 сентября 2019 г. – 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет |
| Задача, результат регионального проекта: обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | | | |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|--|--|---|--|
| Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.4. | Внедрение методических рекомендаций (целевой) модели национальной системы профессионального роста педагогических работников | 1 сентября 2019 г. – 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет |
| 5.5. | Разработка и внедрение на муниципальном уровнях механизмов стимулирования участия работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ | 1 января 2020 г. – 31 декабря 2020 г. | Информационно-аналитический отчет |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.6. | Организационное сопровождение профессионального развития педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. – 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.7. | Организационное сопровождение добровольную независимую оценку профессиональной квалификации педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей в форматах непрерывного образования | 1 января 2020 г. – 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет |
| Задача, результат регионального проекта: создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Новосибирской области Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.8. | Участие в подготовке заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров | 1 июля 2019 г. - 30 августа 2019 г. | Заявка в Министерство образования Новосибирской области созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| | оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов <i>(для муниципальных образований, выразивших готовность к созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников)</i> | | |
| Задача, результат регионального проекта: не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы Срок: 31 декабря 2024 г. | | | |
| 5.9. | Формирование примерного плана («дорожной карты») внедрения и функционирования методических рекомендаций поддержки и сопровождения педагогических работников до 35 лет, в том числе перечня мероприятий по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, в соответствии с письмом Минпросвещения России (далее - методические рекомендации) | 1 ноября 2019 г. – 31 декабря 2019 г. | «Дорожная карта» |
| 5.10. | Апробация и анализ внедрения методических рекомендаций | 1 января 2020 г. – 31 декабря 2020г. | Информационно-аналитический отчет |
| 5.11. | Организация целевой подготовки кадров и сопровождения (наставничества) молодых педагогов – выпускников целевого обучения НГПУ | 1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет |
| 5.12. | Участие в реализации в совместной с ПАО Сбербанк программой «Учитель для России», направленная на выявление и поддержку молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии, привлечение лучших выпускников вузов в общеобразовательные организации <i>(для сельских школ муниципальных образований, отобранных по итогам конкурсного отбора)</i> | 1 января 2020 г. – 31 декабря 2024 г. | Информационно-аналитический отчет |
| 6. «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте | | | |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|--|------|--|
| до трех лет» (национальный проект «Демография») | | | |
| <p>Задача, результат регионального проекта: созданы к концу 2019 года 2210 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте до трех лет за счет средств федерального, областного и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации (мероприятие для Каргатского, Мошковского, Новосибирского районов, городов Бердск, Обь и Новосибирск, р.п.Кольцово) Срок: 31.12.2019</p> | | | |
| 6.1. | На территории Барабинского района мероприятие не реализуется | | Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно для детей с ОВЗ и детей -инвалидов, на территории района не функционируют |
| <p>Задача, результат регионального проекта: созданы в 2020 году 3695 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации (мероприятие для Мошковского, Новосибирского, Чулымского районов, городов Обь, Новосибирск и р.п.Кольцово) Срок: 31.12.2020</p> | | | |
| 6.2. | На территории Барабинского района мероприятие не реализуется | | Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно для детей с ОВЗ и детей -инвалидов, на территории района не функционируют |
| <p>Задача, результат регионального проекта: созданы в 2021 году 6287 дополнительных мест, в том числе с обеспечением необходимых условий пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, для детей в возрасте от полутора до трех лет за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации (мероприятие для Маслянинского, Мошковского, Тогучинского, Чановского районов, городов Бердск, Искитим и Новосибирск) Срок: 31.12.2021</p> | | | |
| 6.3. | На территории Барабинского района мероприятие не реализуется | | Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно для детей с ОВЗ и детей -инвалидов на территории района не функционируют |
| <p>Задача, результат регионального проекта: созданы за период 2020 - 2024 годов не менее 50 групп дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования за счет субсидии из федерального бюджета бюджетам</p> | | | |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|--|------|---|
| субъектов Российской Федерации с учетом приоритетности региональных программ субъектов Российской Федерации Срок: 31.12.2024 | | | |
| 6.4 | Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе дошкольного образования | | <p>Доступность дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет</p> <p>2019 год-86%; 2020 год-89% 2021-2024 годы:</p> <p>1)вариант: При условии строительства образовательного центра муниципальная система образования будет 100% обеспечена местами в дошкольных образовательных учреждениях для детей от 1 года до 7 лет, кроме того, будет ликвидировано обучение во вторую смену в двух ОУ города Барабинска</p> <p>2)вариант: При условии отсутствия строительства доступность дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет составит не более 90%. Вместе с тем, 100% родителей (законных представителей) дошкольников будут обеспечены вариативными формами предоставления образовательных услуг через Центр дополнительного образования детей (группа раннего развития «Филиппок», через развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады: в том числе на базе Барабинского филиала ОЦДК, и Консультационного центр по оказанию ранней помощи родителям детей от 0 до 3-х лет.</p> <p>Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста в негосударственном секторе на территории района не</p> |

| № | Наименование мероприятия | Срок | Характеристика результата |
|---|--------------------------|------|---|
| | | | востребован в связи с невысокими доходами населения (среднедушевые денежные доходы населения не превышают 14,0 тыс. руб.) |