

АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 25.03.2025г.

№ 143

г. Барабинск

Об утверждении муниципального плана
мероприятий по повышению качества
математического и естественно-научного образования
в Барабинском районе на период до 2030 года

В целях повышения качества математического и естественно-научного образования в общеобразовательных организациях Барабинского района, руководствуясь Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года на территории Новосибирской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый муниципальный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Барабинском районе на период до 2030 года (далее - План).
2. Руководителям общеобразовательных организаций района:
 - 2.1. обеспечить реализацию мероприятий Плана;
 - 2.2. руководствоваться муниципальным планом при разработке плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования;
 - 2.3. информацию о ходе реализации мероприятий Плана представлять ежегодно на отчетных сессиях согласно графику Управления образования.
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая

Муниципальный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Барабинском районе на период до 2030 года

1. Задачи муниципального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года являются:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в муниципальных общеобразовательных организациях Барабинского района;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в муниципальных общеобразовательных организациях Барабинского района.

2. Показатели реализации плана

№ п\п	Наименование показателя	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Увеличено не менее чем на 10% ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественнонаучные предметы углубленно или на профильном уровне	2025 год, далее - ежегодно	Управление образования, руководители ОО
2.	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего образования не менее 30% учителей (преподавателей) математики, информатики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	2025 год, далее - ежегодно	Управление образования, руководители ОО
3.	Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественнонаучным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом)	2030 год	Управление образования, руководители ОО
4.	Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в	2030 год	Управление

	возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)		образования, руководители ОО
5.	Увеличено к 2030 году не менее в 3 раза по сравнению с 2024 годом количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками школ, поступившими на обучение в ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, в т.ч. выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) и специализированных губернаторских классов	2024 2030	Управление образования, руководители ОО

3. Мероприятия плана

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Результат
I. Модернизация содержания учебных предметов				
1.	Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»	2026 2027	Управление образования, руководители ОО	Обеспечено обновление Содержания учебных предметов в целях повышения качества математического и естественно-научного образования
2.	Переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и федеральную образовательную программу дошкольного образования в части задачи содержания образовательной области «Познавательное развитие»	2027 2028	Управление образования, руководители ОО	Обеспечены развитие познавательной активности, экспериментирования у детей дошкольного и младшего дошкольного возраста, активизация их исследовательского опыта естественно- научной направленности
3.	Включение в программы основного общего и среднего общего образования по математике модулей, предусматривающих изучение основ логики	С 01.09.2025	Управление образования, руководители ОО	Обеспечено обновление содержания учебных предметов в целях повышения качества математического и естественно- научного образования
4.	Подготовка и реализация вариативных образовательных программ для детей дошкольного возраста, целью которых является развитие познавательной активности детей, экспериментирования, активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности.	2025 2026	Управление образования, руководители ДОУ, руководители ОО, МКУ ЦИМО	Обеспечена преемственность при переходе воспитанников дошкольных образовательных организаций с программами дошкольного образования на программу начального общего образования
II. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях				
5	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки	Ежегодно	Управление образования, руководители ОО	Увеличено к 2030 году не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом количество договоров о целевом обучении, заключенных

	выпускниками школ, поступившими на обучение в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», в том числе из числа выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) и специализированных губернаторских классов.			выпускниками школ, поступившими на обучение в ФГБОУ ВО «НГПУ» по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, в том числе выпускников профильных психолого-педагогических классов (групп) и специализированных губернаторских классов.
6	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	В течение 2025 года. Далее - ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ДОУ, руководители ОО, руководитель МБОУДО ЦДОД	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования
7	Обеспечение повышения квалификации по вопросам эффективного преподавания математики, физики, химии и биологии, в том числе на базе стажировочных площадок	Ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Реализовано обучение не менее 30% педагогических работников по программам повышения квалификации, направленных на повышение качества математического и естественно-научного образования.
8	Обеспечение индивидуальных стажировок по вопросам повышения качества математического и естественнонаучного образования, в т.ч. на базе стажировочных площадок	Ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обеспечено обучение не менее чем для 10% педагогических работников по индивидуальным образовательным маршрутам (от диагностики профессиональных компетенций до анализа урока). Реализованы методические материалы с целью ликвидации выявленных дефицитов. Сформирована база данных профессионального развития педагогов.
9	Обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные методика обучения математике на основе результатов государственной итоговой аттестации обучающихся с привлечением экспертов	2025	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций учителей математики

	предметных комиссий ГИА			
10	Участие в региональных семинарах для учителей-предметников, обеспечивающих углублённое изучение школьниками естественнонаучных дисциплин, математики в специализированных классах	Ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обеспечено участие учителей специализированных классов в областных семинарах, развитие профессиональных компетенций педагогов по организации модельных уроков и проведение их анализа.
11	Участие в научно-практических семинарах, посвящённых обеспечению качества математического и естественнонаучного образования, в рамках повышения квалификации учителей начальных классов, математики, биологии, физики, химии, информирование широкого круга педагогических работников о проведении таких мероприятий	Ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обеспечено участие учителей в научно-практических семинарах, развитие профессиональных компетенций педагогов по организации модельных уроков и проведение их анализа.
12	Участие в семинарах и вебинарах для педагогических работников по структуре и содержанию контрольно-измерительных материалов, критериев оценивания с анализом полученных результатов ГИА по математике, физике, химии и биологии	Ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО, руководители ММО	Обеспечено участие педагогических работников в вебинарах. Методические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса, с учетом результатов ГИА, разработанные НИПКиПРО, рассмотрены и изучены в рамках ММО учителей-предметников и используются в образовательном процессе.
13	Участие в вебинарах «Обеспечение качества математического образования в начальной школе» и «Обеспечение качества естественнонаучного образования в начальной школе» в рамках проекта «Интерактивное министерство»	В течение 2025 года.	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обеспечено участие в вебинарах учителей начальных классов 100% ОО района. Методические рекомендации, разработанные ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, изучены в рамках ММО учителей начальных и используются в организации образовательного процесса.
14	Участие в вебинарах «Обеспечение качества естественнонаучного образования в основной и старшей школе» в рамках проекта «Интерактивное министерство»	Ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО, руководители ММО	Обеспечено участие в вебинарах учителей основной и старшей школы 100% ОО района. Методические рекомендации, разработанные ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, изучены в рамках ММО учителей-предметников и используются в организации образовательного процесса.
15	Организация взаимодействия с учреждениями	2026 год,	Управление	Сокращение в 2030 году количества

	высшего профессионального образования по вопросу трудоустройства в общеобразовательные организации выпускников образовательных организаций высшего образования, в том числе: - создание муниципального банка «Элитных» вакансий для выпускников непрофильных вузов; - организация профессиональной переподготовки по программам дополнительного профессионального образования по педагоге для студентов непрофильных вузов, готовых трудоустроиться в общеобразовательные организации; - организация встреч студентов вузов региона в школы Барабинского района; - определение базовых школ и организация практик студентов ФГБОУ ВО «НГПУ» на базе школ района; - организация встреч студентов выпускных курсов вузов региона с директорами школ с публикацией в средствах массовой информации муниципалитета; - организация и проведение мероприятия «Час с директором» с публикацией в средствах массовой информации муниципалитета; - участие в научно-практических конференциях ФГБОУ ВО «НГПУ» совместно с директорами (учителями) школ и студентами выпускных курсов вузов региона.	далее - ежегодно	образования, руководители ОО	учительских вакансий в общеобразовательных организациях в сравнении с 2025 годом
16	Организация взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования по вопросу трудоустройства в общеобразовательные организации непрофильных специалистов, в том числе по совместительству, включая: - подготовку методический материалов для организации преподавания предметов математического и естественно-научного профиля с организацией «легкого» входа в профессию учителя непрофильных специалистов, - организацию участия в профессиональной переподготовке по программам дополнительного профессионального образования по	2026 год, далее - ежегодно	Управление образования, руководители ОО	Обеспечено привлечение на учительские вакансии в общеобразовательные организации специалистов и педагогов к 2030 году

	педагогике для студентов непрофильных вузов, готовых трудоустроиться в общеобразовательные организации; - организацию информационной кампании по популяризации профессии учителя предметов математического и естественно-научного профиля; - организацию дополнительных мер финансового стимулирования учителей по предметам математического и естественно-научного профиля.			
III. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
17	Обновление форм и содержания дополнительного образования детей естественнонаучной и технической направленностей с целью повышения качества образовательного процесса, развития у детей интереса к науке и технике, плановой работы по подготовке к выбору профессий и успешной адаптации в будущем.	2025год, далее - ежегодно	Управление образования, МОЦ МБОУДО ЦДОД, руководители ОО	Обеспечено участие в реализации регионального проекта «Лаборатория «ТехноНаука» как инструмент обновления ДОП естественнонаучной и технической направленностей». Реализуется типовая модель проектирования и реализации программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности. Количество ДОП естественнонаучной и технической направленностей, разработанных в муниципалитете для обучающихся 1-4 классов с учетом актуальной технологической повестки в расчете на 200 обучающихся 1-4 классов, ед. 2025—не менее 1 2026—не менее 1 2027—не менее 1
18	Участие в дистанционных курсах в рамках проекта Школа «Альтаир-онлайн» по математике, физике, химии и биологии по разделам школьной программы, вызывающим у обучающихся наибольшие затруднения при изучении	Ежегодно	Управление образования, МОЦ, МБОУДО ЦДОД, Руководители ОО	Повышение качества подготовки обучающихся. Ежегодно обеспечено участие в дистанционных курсах в рамках проекта Школа «Альтаир-онлайн» по математике и естественно-научному направлениям.
19	Участие в региональном проекте «Специализированные классы», а также расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии, в том числе создание агротехнологических классов в	2025год, далее - ежегодно	Управление образования, руководители ОО	Расширена сеть профильных классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии в соответствии с экономическими потребностями региона, созданы агротехнологические классы в

	малокомплектных школах сельской местности с целью создания благоприятных условий для качественного образования школьников, ориентированного на потребности региона и современные вызовы: - удовлетворение потребностей рынка труда региона в квалифицированных специалистах в области естественных наук, техники и сельского хозяйства; - предоставление учащимся возможности глубже изучить выбранные дисциплины, с целью повышения уровня знаний и компетенций; - создание условий для раннего выявления и поддержки талантливых учащихся, для предоставления им возможности развиваться в выбранной сфере и участвовать в олимпиадах, конкурсах и научных проектах; - обеспечение доступности образования :в малокомплектных школах сельской местности через создание агротехнологических классов, с целью расширения доступа к качественному образованию для жителей отдаленных районов и сокращения разрыва между городскими и сельскими школами и обеспечения равных возможностей для всех обучающихся; - развитие сотрудничества с местными компаниями и организациями в рамках проекта «Специализированные классы» с целью открытия перед обучающимися перспективы стажировок, практик и трудоустройства после окончания учёбы.			малокомплектных школах сельской местности
20	Участие в учебно-тренировочных и установочных сборах по подготовке к олимпиадам с целью: - повышения уровня знаний и умений, где потенциальные участники получают возможность углубить свои знания в предметных областях, улучшить практические навыки и освоить новые подходы к решению задач; - психологической подготовки, способствующей участникам научиться справляться со стрессом, сохранять концентрацию и уверенность в себе в	2025 год, далее - ежегодно	Управление образования, МОЦ, МБОУДО ЦДОД, Руководители ОО	Обеспечено участие не менее чем по одному учебно-тренировочному и установочному сбору по подготовке к олимпиадам по химии, физике, астрономии, биологии, математике к региональному этапу, заключительному этапу. Реализовано не менее одной программы интенсивной (углубленной) подготовки к олимпиадам по химии, физике, астрономии, биологии. Обеспечено участие не менее чем в одном

	условиях соревнований; - оценки текущего уровня подготовки потенциальных участников для определения уровня готовности участников, выявления слабых мест и разработки индивидуальных планов подготовки.			учебно-тренировочном и установочном сборе по подготовке к олимпиадам по химии, физике, астрономии, биологии, математике к школьному и муниципальному этапам олимпиады. Увеличено количество участников учебно-тренировочных и установочных сборов.
21	Участие в специализированных профильных сменах научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся общеобразовательных организаций с целью: - получения дополнительных занятий в области естественных наук, математики, инженерии и других дисциплин через изучение сложных тем вне школьной программы, возможности участия в экспериментах и исследованиях, что способствует углубленному пониманию предмета; - оказание помощи обучающимся в определении выбора будущей профессии, предоставление возможности ознакомления с различными научными направлениями, общения с профессионалами в своей области; - популяризации научных знаний среди молодежи, привлечения их внимания к важности и значимости научных исследований и разработок.	Ежегодно	Управление образования, МОЦ, МБОУДО ЦДОД, Руководители ОО	Обеспечено участие обучающихся основного общего, среднего общего образования в специализированных профильных сменах по математике и естественно-научным направлениям. Обеспечено участие не менее чем по одной программе в год в организациях отдыха детей и их оздоровления в формате интенсивных профильных смен по математике и предметам естественно-научной направленности.
22	Организация районных мероприятий, а также участия обучающихся школ в рамках всероссийских и региональных мероприятий, направленных на популяризацию математического и естественно-научного образования, включая Всероссийский фестиваль науки «NAUKA0+»	Ежегодно	Управление образования, МОЦ, МБОУДО ЦДОД, Руководители ОО	Формирование интереса обучающихся к изучению математики, физики, химии и биологии
23	Участие в реализации регионального проекта по организации и проведению профориентационной работы, раскрывающей значимость математического и естественно-научного образования, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования	Ежегодно	Управление образования, МОЦ, МБОУДО ЦДОД, Руководители ОО	Для обучающихся расширены возможности профессионального самоопределения, увеличена доля поступающих на педагогические специальности и направления подготовки

	и научных организаций: - проведение образовательных экскурсий; - реализация профильных образовательно-туристских проектов и программ; - проведение научно-просветительских лекториев научного кино; - обсуждение актуальных вопросов на заседаниях координационных и совещательных органов.			
IV. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов				
24	Изучение и использование методических материалов для углублённого изучения математике, биологии, химии, физики	2025-2026	МКУ ЦИМО, руководители ОО, руководители ММО	Изучен анализ и обобщение лучших практик углублённого обучения математике, биологии, химии, физике. Изучены статьи и сборники материалов, включающий проекты уроков и методические рекомендации специалистов ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
25	Организация свободного доступа к научно-методическим публикациям и методическим рекомендациям по вопросам обеспечения качества математического и естественнонаучного образования	2025 год, далее - ежегодно	МКУ ЦИМО, руководители ОО, руководители ММО	Обеспечено изучение научно-методических статей и методических рекомендации специалистов НИПКиПРО, посвященные обеспечению качества математического и естественнонаучного образования. Обеспечено использование материалов, размещенных в разделе «Виртуальный читальный зал» официального сайта института; для неформального образования педагогических работников
26	Участие в семинарах и вебинарах для педагогических работников и обучающихся выпускных классов по структуре и содержанию контрольно-измерительных материалов, критериев оценивания с анализом полученных результатов ГИА по математике, физике, химии и биологии с разбором типичных ошибок и затруднений	Ежегодно ноябрь-декабрь	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО, руководители ММО	Обеспечено 100% участие в вебинарах в рамках проекта «Интерактивное министерство». Обеспечено изучение методических рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса, с учетом результатов ГИА.
27	Организация методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, и «группы риска», по математике, информатике, физике, биологии, химии на ГИА	2025 год, далее - ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обеспечено методическое сопровождение школ группы ШНОР и «группы риска»
28	Участие в региональных проектировочных, стратегических и методических сессий	Ежегодно	МКУ ЦИМО, руководители ОО,	Обеспечено участие руководителей ММО в 3

	руководителей муниципальных методических объединений учителей начальной школы, математики, биологии, химии, физики, с целью повышения качества и эффективности методической работы.		руководители ММО	сессиях, на сессиях представлены мастер-классы, подготовленные руководителями ММО совместно с МКУ ЦИМО и специалистами института. представляющих проекты уроков математики, окружающего мира, биологии, химии, физики. Материалы сессий отработаны руководителям ММО с педагогами и руководителями ШМО на заседаниях, проведенных в формах подобных региональным, представлены проекты уроков математики, окружающего мира, биологии, химии, физики. Материалы сессий переданы руководителям ШМО для проведения подобных заседаний в образовательных организациях.
29	Подготовка и размещение актуальной информации о реализации научно-методического сопровождения обеспечения качества математического	В течение 2025 года. Далее - ежегодно	МКУ ЦИМО	На официальном сайте МКУ ЦИМО создан раздел «Деятельность ММО», где размещается актуальная информация о реализации математического и естественно-научного направления работы ММО
V. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология"				
30	Разработка планов мероприятий по развитию математического и естественно-научного общего образования в общеобразовательных организациях Барабинского района	Март-апрель 2025	руководители ОО	Разработаны планы мероприятий по развитию математического и естественно-научного общего образования в общеобразовательных учреждениях
31	Изучение предложений по совершенствованию заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по математике, физике, химии и биологии, включающих рекомендации по актуализации перечня отдельных тем и критериев проверки	2025 год, далее - ежегодно	руководители ОО	Используются предложения в рамках подготовки к ГИА
32	Проведение анализа результатов ГИА, в.т.ч. по математике и предметам естественнонаучного направления	Август-сентябрь 2025 год, далее -	Управление образования, руководители ОО	Результаты ГИА рассмотрены на совещании руководителей ОО, приняты управленческие решения, приказ направлен в ОО района.

		ежегодно		
33	Проведение анализа качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии	2025 год, далее - ежегодно	руководители ОО	Проведён анализ качества преподавания и изучения математики, физики, химии и биологии, приняты меры по повышению качества преподавания математики, физики, химии и биологии
34	Участие в мониторинге специализированных классов Новосибирской области, в том числе математического и естественнонаучного направлений специализация	Октябрь- ноябрь 2025 года, Далее - ежегодно	Управление образования, руководители ОО	Аналитические материалы по результатам мониторинга изучены и проанализированы на совещании руководителей ОО, направлены в ОО района
35	Участие в диагностике образовательных достижений (предметных знаний) для выпускников 9-11 классов по математике и предметам естественнонаучного направления (с выполнением лабораторных и практических работ)	Ежегодно (по отдельному плану-графику)	Управление образования, руководители ОО	Проведен анализ результатов диагностики образовательных достижений по математике, физике, химии и биологии.
36	Использование банка заданий на формирование и оценку математической и естественно-научной грамотности на портале Российская электронная школа	Ежегодно	МКУ ЦИМО, руководители ОО	Увеличение доли обучающихся, преодолевших и превысивших базовый уровень сформированности математической и естественно-научной грамотностей не менее, чем на 3%
VI. Совершенствование преподавания учебных предметов "Математика", "Физика", "Химия" и "Биология"				
37	Оснащение кабинетов математики, биологии, химии и физики общеобразовательных организаций современным учебно-лабораторным оборудованием	2025-2030	Управление образования, руководители ОО	Созданы условия для углубленного изучения математики, биологии, химии и физики
38	Участие в практико-ориентированных семинарах по работе с оборудованием центров образования естественно-научной направленности «Точка роста»	2025 год далее - ежегодно	МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обеспечено участие в практико-ориентированных семинарах «Центр «Точка роста» как ресурс развития естественнонаучных компетенций и цифровой грамотности обучающихся». В семинаре приняли участие педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования. Обеспечено использование методических рекомендаций педагогами в образовательном процессе.
VII. Иные мероприятия				
39	Популяризация в информационном пространстве математического и естественно-научного образования	2025год, Далее - ежегодно	Управление образования,	Публикация на официальных сайтах исполнителей, на региональных

	среди населения Барабинского района		МКУ ЦИМО, руководители ОО	образовательных ресурсах материалов по математическому и естественно-научному образованию. Обеспечено участие в региональной интернет-акции «Математический дозор»
40	Участие в региональных сетевых учительских предметных сообществах	2025год, Далее - ежегодно	МКУ ЦИМО, руководители ОО	Создано единое информационное пространство; обмен опытом, поддержка и сотрудничество; распространение успешных педагогических практик; организация формального и неформального общения на профессиональные темы; инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне интернета; повышение профессионального уровня; поддержка новых образовательных инициатив
41	Участие в областной предметной олимпиаде «Учитель-Профессионал», включающая предметные номинации «математика» и естественнонаучные предметы, (приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 23.10.2015 №3093 «Об областной предметной олимпиаде «Учитель-Профессионал»)	2025год, далее- ежегодно	МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обеспечено выявление, тиражирование педагогического опыта и поощрение высокопрофессиональных педагогов-предметников Барабинского района
42	Поддержка учителей, обеспечивающих высокое качество образования по математике, информатике, физике, химии, биологии по результатам объективных оценочных процедур в размере 10000 рублей.	2025 год, ежемесячно	Управление образования, МКУ ЦИМО	Повышение качества Образования по предметам математика, информатика, физика, химия, биология.
43	Анализ значений критериев и показателей индекса качества образования	2025год, далее- ежегод но	Управление образования, МКУ ЦИМО	Получение информационной основы для принятия управленческих решений по повышению качества математического и естественно-научного образования
44	Подготовка и представление в Министерство образования Новосибирской области информации о ходе реализации мероприятий комплексного плана	до 1 января 2026г., далее - ежегодно	Управление образования	Отчет в Минобразования НСО