

Независимая оценка деятельности органов государственного-общественного управления образовательных организаций

**Критерии оценки эффективности деятельности органов государственного-общественного управления.**

Критерии	Показатели	Индикаторы	Уровни
<p><b>1. Нормативный</b></p>	<p>1.1 Реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО.</p>	<p>1.1. Динамика введения в жизнедеятельность ОУ нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО.                      1.2. Представительство в органах ГОУО всех участников ОП, учредителя и общественности.                      1.3. Наличие у органов ГОУО полномочий по решению стратегических задач ОУ, закрепленных в нормативных документах.</p>	<p><b>5 баллов - высокий уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в жизнедеятельности ОУ <b>необходимой совокупности</b> нормативных документов, регламентирующих деятельность органов ГОУО;</li> <li>– паритетность представительства всех участников ГОУО;</li> <li>– качество управленческих решений, подтверждающих полномочия органов ГОУО.</li> </ul> <p><b>3 балла - средний уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация в жизнедеятельности ОУ <b>части</b> нормативных документов, регламентирующих деятельность органов ГОУО;</li> <li>– частичное соблюдение паритетности представительства всех участников ГОУО;</li> <li>– частичное подтверждение управленческих полномочий в принятых решениях органов ГОУО.</li> </ul> <p><b>1 балл – низкий уровень:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие <b>единичных</b> нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО;</li> <li>– представленность в органах ГОУО лишь одной категории участников образовательного процесса;</li> <li>– минимальное количество принятых управленческих решений органов ГОУО, согласительный характер принятых решений.</li> </ul>
<b>2. Организационный</b>	2.1. Участие органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.	2.1. Степень участия органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.	<p><b>5 баллов – высокий уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органы ГОУО на паритетных началах с государственными органами управления <b>активно включены</b> в разработку стратегии развития ОУ.</li> </ul> <p><b>3 балла – средний уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органы ГОУО <b>частично</b> включены в процесс разработки стратегии развития ОУ.</li> </ul> <p><b>1 балл – низкий уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органы ГОУО <b>не включены</b> в процесс разработки стратегии развития ОУ.</li> </ul>
	2.2. Включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.	2.2. Степень включенности органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного	<p><b>5 баллов – высокий уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органы ГОУО включены в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), профилей обучения в старшей школе, выбора учебников из</li> </ul>

		процесса ОУ.	<p>утвержденных федеральных перечней учебников рекомендованных к использованию; утверждение годового календарного учебного графика; в контроль и регулирование образовательного процесса.</p> <p><b>3 балла – средний уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органы ГОУО частично включены в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.</li> </ul> <p><b>1 балл – низкий уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органы ГОУО <b>не включены</b> в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.</li> </ul>
<b>3. Информационный</b>	3.1 Сформированность информационного пространства ОУ	3.1 Частота обновления информационной страницы сайта организации, посвященной ГОУО.	<p><b>5 баллов – высокий уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационная <b>открытость</b> органов ГОУО, <b>регулярное</b> обновление информации о деятельности, представление самоотчетов на сайте ОУ;</li> <li>– распространение опыта деятельности органов ГОУО на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, наличие публикаций об органах ГОУО в местных, региональных, всероссийских СМИ.</li> </ul> <p><b>3 балла – средний уровень:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>периодическое</b> обновление информации о деятельности органов ГОУО, размещении самоотчетов на сайте ОУ;</li> <li>– распространение опыта работы органов ГОУО на муниципальном уровне, наличие публикаций об органах ГОУО в местных СМИ.</li> </ul> <p><b>1 балл – низкий уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>низкая</b> частота обновления информации о деятельности органов ГОУО, отсутствие самоотчета об их деятельности на сайте ОУ; опыт деятельности органов ГОУО нигде не представлен.</li> </ul>
<b>4. Результативный</b>	4.1. Участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ.	4.1. Степень участия органов ГОУО в экспертизе деятельности ОУ.	<p><b>5 баллов – высокий уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органы ГОУО <b>активно включены</b> в процесс экспертизы результатов деятельности ОУ (утверждение публичного доклада о результатах деятельности ОУ, отчета директора или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года).</li> </ul> <p><b>3 балла – средний уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– органы ГОУО <b>частично включены</b> в процесс экспертизы результатов деятельности ОУ.</li> </ul> <p><b>1 балл – низкий уровень:</b></p>

			<p>– органы ГОУО <b>не участвуют</b> в процессе экспертизы результатов деятельности ОУ.</p>
--	--	--	---