

Независимая оценка деятельности органов государственного-общественного управления образовательных организаций

Критерии оценки эффективности деятельности органов государственного-общественного управления.

Критерии	Показатели	Индикаторы	Уровни
<p>1. Нормативный</p>	<p>1.1 Реализация в ОУ локальных актов, регламентов определяющих деятельность органов ГОУО.</p>	<p>1.1. Динамика введения в жизнедеятельность ОУ нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО.</p> <p>1.2. Представительство в органах ГОУО всех участников ОП, учредителя и общественности.</p> <p>1.3. Наличие у органов ГОУО полномочий по решению стратегических задач ОУ, закрепленных в нормативных документах.</p>	<p>5 баллов - высокий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация в жизнедеятельности ОУ необходимой совокупности нормативных документов, регламентирующих деятельность органов ГОУО; – паритетность представительства всех участников ГОУО; – качество управленческих решений, подтверждающих полномочия органов ГОУО. <p>3 балла - средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация в жизнедеятельности ОУ части нормативных документов, регламентирующих деятельность органов ГОУО; – частичное соблюдение паритетности представительства всех участников ГОУО; – частичное подтверждение управленческих полномочий в принятых решениях органов ГОУО. <p>1 балл – низкий уровень:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – наличие единичных нормативных документов, определяющих деятельность органов ГОУО; – представленность в органах ГОУО лишь одной категории участников образовательного процесса; – минимальное количество принятых управленческих решений органов ГОУО, согласительный характер принятых решений.
2. Организационный	2.1. Участие органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.	2.1. Степень участия органов ГОУО в разработке стратегии развития ОУ.	<p>5 баллов – высокий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – органы ГОУО на паритетных началах с государственными органами управления активно включены в разработку стратегии развития ОУ. <p>3 балла – средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – органы ГОУО частично включены в процесс разработки стратегии развития ОУ. <p>1 балл – низкий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – органы ГОУО не включены в процесс разработки стратегии развития ОУ.
	2.2. Включенность органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.	2.2. Степень включенности органов ГОУО в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного	<p>5 баллов – высокий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – органы ГОУО включены в процесс согласования образовательной программы, учебного плана (школьный компонент), профилей обучения в старшей школе, выбора учебников из

		процесса ОУ.	<p>утвержденных федеральных перечней учебников рекомендованных к использованию; утверждение годового календарного учебного графика; в контроль и регулирование образовательного процесса.</p> <p>3 балла – средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – органы ГОУО частично включены в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ. <p>1 балл – низкий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – органы ГОУО не включены в процесс планирования, контроля и регулирования образовательного процесса ОУ.
3. Информационный	3.1 Сформированность информационного пространства ОУ	3.1 Частота обновления информационной страницы сайта организации, посвященной ГОУО.	<p>5 баллов – высокий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационная открытость органов ГОУО, регулярное обновление информации о деятельности, представление самоотчетов на сайте ОУ; – распространение опыта деятельности органов ГОУО на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, наличие публикаций об органах ГОУО в местных, региональных, всероссийских СМИ. <p>3 балла – средний уровень:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – периодическое обновление информации о деятельности органов ГОУО, размещении самоотчетов на сайте ОУ; – распространение опыта работы органов ГОУО на муниципальном уровне, наличие публикаций об органах ГОУО в местных СМИ. <p>1 балл – низкий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкая частота обновления информации о деятельности органов ГОУО, отсутствие самоотчета об их деятельности на сайте ОУ; опыт деятельности органов ГОУО нигде не представлен.
4. Результативный	4.1. Участие органов ГОУО в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой и пр. деятельности ОУ.	4.1. Степень участия органов ГОУО в экспертизе деятельности ОУ.	<p>5 баллов – высокий уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – органы ГОУО активно включены в процесс экспертизы результатов деятельности ОУ (утверждение публичного доклада о результатах деятельности ОУ, отчета директора или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года). <p>3 балла – средний уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – органы ГОУО частично включены в процесс экспертизы результатов деятельности ОУ. <p>1 балл – низкий уровень:</p>

			<p>– органы ГОУО не участвуют в процессе экспертизы результатов деятельности ОУ.</p>
--	--	--	---