



АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 05.12.2014 года № 1943

Об утверждении Положения о базовой школе на территории Барабинского района

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", руководствуясь приказом Департамента образования Новосибирской области от 10.10.2007 года № 958 «Об утверждении примерного Положения о базовой школе в Новосибирской области», Уставом Барабинского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о базовой школе на территории Барабинского района (Приложение №1).

2. Утвердить список базовых школ и школьных округов (Приложение №2).

3. Признать распоряжение Главы администрации Барабинского района от 18.02.2008 года №145 «Об утверждении Положения о базовой школе в Барабинском районе Новосибирской области», утратившим силу.

4. Признать распоряжение Главы администрации Барабинского района от 08.02.2010 года №19 «Об изменении списка базовых школ и школьных округов в Барабинском районе», утратившим силу.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования Т.А. Игнатьеву.

Глава Барабинского района



С.А. Яцун

Игнатьева
22081

**Положение
о базовой школе на территории Барабинского района**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о базовой школе на территории Барабинского района Новосибирской области (далее – Положение) определяет нормативно-правовые, финансово-экономические и содержательно-деятельностные основы функционирования базовой школы как особой формы организации отношений в сфере образования, обеспечивающие условия для получения качественного образования в образовательных организациях школьного округа (далее-ОО).

2. Базовая школа создается с целью оптимальной организации учебного процесса обучающихся, распространения положительного педагогического опыта и оказания методической помощи закреплённым образовательным организациям по приоритетным направлениям развития системы образования.

3. Базовая школа – образовательная организация, реализующая образовательные программы общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а также с учетом специальных требований к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содействующая обеспечению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

4. Создание базовой школы предполагает организацию взаимодействия между базовой школой и ОО, входящими в школьный округ, а так же реорганизацию входящих в него малокомплектных и малочисленных школ путем их присоединения к базовой школе в качестве её филиалов и (или) структурных подразделений.

5. Перечень базовых школ и границы школьного округа определяются Управлением образования администрации Барабинского района и по его представлению утверждается постановлением администраций Барабинского района.

6. Базовая школа по отношению к филиалам и (или) структурным подразделениям, и образовательным организациям, входящим в школьный округ, функционально выступает в качестве ресурсного центра.

7. Взаимодействие между базовой школой и ОО, входящими в школьный округ, осуществляется на договорной основе в установленном законом порядке.

8. Базовая школа и образовательные организации, входящие в школьный округ, сохраняют свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

II. Организация деятельности

9. Базовая школа при организации своей деятельности должна отвечать современным требованиям к условиям образовательного процесса.

10. Под современными требованиями к условиям образовательного процесса понимается:

1) соответствие оборудования требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2) соответствие учебного и компьютерного оборудования современным требованиям;

3) укомплектованность педагогическими кадрами и специалистами сопровождения, имеющими соответствующую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана (под соответствующей квалификацией понимается наличие педагогического образования и соответствие полученной специальности по диплому преподаваемому предмету);

4) соответствие всем требованиям Санитарных правил и норм;

5) наличие высокоскоростного симметричного доступа в сеть Интернет (высокоскоростным считается канал доступа постоянного подключения со скоростью передачи данных не менее 128 бит/с);

6) соответствие транспортных условий нормативным требованиям к обеспечению безопасности перевозок пассажиров автобусами.

Базовая школа, оснащенная телекоммуникационным и компьютерным оборудованием, может быть центром дистанционного обучения, и в которую может быть организована транспортная доставка детей из близлежащих населенных пунктов.

11. Базовая школа обеспечивает кадровые, материально-технические, психолого-педагогические и иные условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обновления содержания образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей);
- формирования и развития психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой уровень класса, уровень организации) и т.д.

12. Система психологического- педагогического сопровождения строится на основе профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого-педагогических условий, показателей, охватывающая всех участников образовательного процесса: учеников, их родителей, педагогов.

13. Ядром такого взаимодействия, его организационной основой является психолого-педагогический консилиум, на который выносятся вопросы психофизического развития обучающихся, преемственности, социализации и воспитания, решаются задачи педагогического взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

14. В рамках работы базовой школы может быть организована деятельность проблемных групп, педагогических мастерских и других профессиональных творческих объединений из состава педагогических работников базовой школы и закреплённых образовательных организаций.

15. Базовая школа в своей деятельности руководствуется:

- планом работы базовой школы, программой совместной деятельности, согласованной с председателем Совета директоров базовых школ, утвержденной начальником Управления образования;
- положением о Базовой школе.

III. Организация образовательного процесса

16. Организация образовательного процесса в базовой школе имеет своей целью предоставление каждому обучающемуся ОО школьного округа максимальных возможностей для выбора образовательного маршрута, комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения.

17. Проектирование образовательного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода.

18. Базовая школа реализует:

- общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- общеобразовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам, программы предпрофильной подготовки, профильного обучения на уровне среднего общего образования,
- учебные программы по специальным, и (или) элективным, и (или) факультативным курсам, учебным практикам, проектам и исследовательской деятельности для всех филиалов и структурных подразделений, закреплённого за ней школьного округа;
- учебные программы индивидуальных и групповых занятий.

19. Базовая школа может реализовывать:

- дополнительные образовательные программы, общеобразовательную программу дошкольного образования, общеобразовательную программу для специальных (коррекционных) классов и школ и учебные программы для классов компенсирующего обучения.

20. Базовая школа, реализующая общеобразовательную программу дошкольного образования, дополнительные образовательные программы, общеобразовательную программу для специальных (коррекционных) классов и школ, и учебные программы для классов компенсирующего обучения, руководствуется в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими нормативными документами, регулирующими отношения в сфере образования.

21. В соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, примерными образовательными программами в базовой школе организуются общеобразовательные и профильные классы (группы), а также возможно наличие классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов, классов компенсирующего обучения и специальных (коррекционных) классов.

22. Базовая школа, исходя из образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), своих возможностей, самостоятельно формирует профили обучения.

23. Общеобразовательные программы в базовой школе осваиваются преимущественно в очной форме или в ее сочетании с экстернатом, дистанционным обучением, обучением на основе индивидуальных учебных планов.

III. Организация взаимодействия

24. Научно-методическую поддержку деятельности базовой школы осуществляют: МКОУ Центр информационно-методического обеспечения, Областной центр диагностики и консультирования для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Новосибирской области, ГАОУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

25. Базовая школа и центр информационно-методического обеспечения осуществляют свою деятельность на основе ежегодно утверждаемой программы совместных действий.

26. Базовая школа:

- оказывает консультационную помощь образовательным организациям, входящим в школьный округ, филиалам и (или) структурным подразделениям;
- может оказывать консультационную помощь другим ОО района в организации учебно-воспитательной работы;
- предоставляет возможность использования материально-технической базы и оборудования для ОО закрепленного за ней школьного округа;
- может предоставлять возможность использования материально-технической базы и оборудования на договорной основе другим образовательным организациям района;
- организует методическую работу и деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ОО

закрепленного за ней школьного округа, филиалов и (или) структурных подразделений;

-осуществляет обмен эффективным опытом образовательной деятельности.

27. Базовая школа осуществляет сотрудничество с социальными партнерами: местной администрацией, предприятиями, культурными учреждениями, общественными организациями и др.

VI. Финансово-хозяйственная деятельность

28. Финансирование базовой школы осуществляется за счет:

- субвенций из областного бюджета Новосибирской области, выделяемых на учреждения образования в соответствии с существующими нормативами;

- средств местного бюджета, выделяемых на реализацию целевых программ развития образования;

- средств местного бюджета, выделяемых на содержание образовательного учреждения, а также обеспечение деятельности, не связанной с реализацией основных общеобразовательных программ;

- добровольных пожертвований юридических и физических лиц;

- других источников в соответствии с действующим законодательством.

Приложение №2
к постановлению
администрации Барабинского района
от 05.12.2014 года №1943

Список базовых школ и школьных округов

№ Школьно го округа	Базовые школы	Учреждения, входящие в округ
№1	МКОУ СОШ №2	<ul style="list-style-type: none"> - МКОУ Козловская СОШ Филиал МКОУ Козловской СОШ- Пензинская ООШ - МКОУ Шубинская СОШ - МКДОУ Новокозловский д/сад - МКДОУ Шубинский д/сад -МКДОУ №7
№2	МБОУ СОШ №3	<ul style="list-style-type: none"> - МКОУ Старощербаковская СОШ - филиал МКОУ Старощербаковской СОШ- Ульяновская НОШ - МКДОУ № 4 - МКДОУ № 5 - МКДОУ № 8 - МКДОУ Старощербаковский д/сад - МКДОУ Новоульяновский д/сад
№3	МКОУ СОШ №92	<ul style="list-style-type: none"> - МКОУ СОШ №1 -МКОУ Центр ДОД - МКДОУ №1 - МКДОУ №6
№4	МБОУ СОШ №93	<ul style="list-style-type: none"> - МКОУ СОШ № 47 - МКДОУ № 2 - МКДОУ №3
№5	МКОУ Таскаевская СОШ	<ul style="list-style-type: none"> - МКОУ Бакмасихинская СОШ - филиал МКОУ Бакмасихинской СОШ- Старокарапузская ООШ - филиал МКОУ Таскаевской СОШ- Кармышакская НОШ – детский сад - МКДОУ Таскаевский д/сад
№6	МКОУ Новоспасская СОШ	<ul style="list-style-type: none"> -филиал МКОУ Новоспасской СОШ- Юнопионерская ООШ - МКОУ Новокурупкаевская ООШ - МКОУ Бадажковская ООШ - МКДОУ Новокурупкаевский д/сад - МКДОУ Новоспасский д/сад

№7	МКОУ Устьянцевская СОШ	<ul style="list-style-type: none"> - МКОУ Зюзинская СОШ - филиал МКОУ Зюзинской СОШ- Казанцевская ООШ - МКОУ Квашнинская ООШ - МКОУ Беловская ООШ - МКДОУ Устьянцевский д/сад - МКДОУ Зюзинский д/сад - МКДОУ Квашнинский д/сад
№8	МКОУ Новочановская СОШ	<ul style="list-style-type: none"> - филиал МКОУ Новочановской СОШ- Усть- Тандовская ООШ - филиал МКОУ Новочановской СОШ - Сизевская ООШ -МКОУ Кармаклинская СОШ -МКОУ Новоярковская СОШ - МКОУ Новониколаевская СОШ -филиал МКОУ Новониколаевской СОШ- Богатихинская ООШ - МКОУ Тополевская ООШ - МКОУ Кожевниковская ООШ - МКДОУ Новоярковский д/сад - МКДОУ Новониколаевский д/сад - МКДОУ Новочановский д/сад