



**АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от « 27 » 07 2022г. № 1129

г. Барабинск

**Об утверждении Программы развития воспитания в Барабинском районе
Новосибирской области на 2022-2025 годы**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2017 года №162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р», в целях реализации государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования муниципальной системы воспитания, учитывающей интересы детей, выстраивания системной работы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Барабинского района Новосибирской области, руководствуясь Уставом Барабинского района Новосибирской области, администрация Барабинского района Новосибирской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Программу развития воспитания в Барабинском районе Новосибирской области на 2022-2025 годы (далее – Программа) (Приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Барабинском районе Новосибирской области на 2022-2025 годы (далее – План) (Приложение 2).
3. Руководителям образовательных организаций Барабинского района Новосибирской области:
 - 3.1. обеспечить выполнение мероприятий, предусмотренных в Плане;

3.2. предоставлять информацию о ходе выполнения Плана в Управление образования администрации Барабинского района Новосибирской области 1 раз в полугодие до 25 числа последнего месяца отчетного периода (июнь, декабрь).

4. Управлению образования администрации Барабинского района Новосибирской области (Бурлуцкая О.Ю.): 1 раз в календарный год до 15 числа месяца, следующего за отчётным периодом (январь), обеспечить представление сводной информации о ходе выполнения Плана в адрес заместителя Главы администрации Барабинского района Новосибирской области Цейнара С.В.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации Барабинского района Новосибирской области Цейнара С.В.

Глава Барабинского района
Новосибирской области



И.В. Кутепов

Приложение 1
к постановлению администрации
Барабинского района
Новосибирской области
от 24.04.2022 № 1129

**Муниципальная программа
«Программа развития воспитания в Барабинского района
Новосибирской области на 2022-2025годы»**

I. Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Развитие системы образования Барабинского района Новосибирской области на 2022-2025 годы
Разработчики муниципальной программы	Управление образования администрации Барабинского района Новосибирской области
Заказчик муниципальной программы	администрация Барабинского района Новосибирской области
Руководитель муниципальной программы	Бурлуцкая О.Ю., начальник управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области
Исполнители подпрограмм муниципальной программы, мероприятий муниципальной программы	Управление образования администрации Барабинского района; МКУ ЦИМО, образовательные организации Барабинского района, находящиеся в непосредственном подчинении управления образования администрации Барабинского района.
Цели и задачи муниципальной программы	<p>Цель: развитие системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области на основе межведомственного взаимодействия и объединения усилий всех социальных институтов воспитания для духовно-нравственного развития детей и подростков, их ценностного самоопределения и личностного роста как достойных граждан Российской Федерации и патриотов своей малой Родины</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение условий для развития системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области на основе консолидации усилий всех социальных институтов воспитания детей, подростков и молодежи.2. Поддержка семейного воспитания в Барабинском районе Новосибирской области. Создание условий для формирования ответственного отношения

	<p>родителей (законных представителей) к воспитанию детей.</p> <p>3. Развитие социальной инфраструктуры Барабинского района Новосибирской области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных и других организаций.</p> <p>4. Повышение роли ученического самоуправления в управлении образовательным процессом</p> <p>5. Повышение эффективности комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально – опасном положении.</p> <p>6. Создание условий для профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, работы школьной службы медиации</p> <p>7. Обеспечение условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей в области воспитания.</p> <p>8. Создание целостной системы мониторинга качества воспитания детей и подростков в образовательных организациях Барабинского района Новосибирской области.</p>
Перечень подпрограмм муниципальной программы	
Сроки (этапы) реализации муниципальной программы	<p>Период реализации муниципальной программы 2022- 2025 годы.</p> <p>1-й этап - 2022 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы; - проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы организаций отдыха детей и их оздоровления и пр. <p>2-й этап - 2023-2024 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка методических рекомендаций, обеспечение повышения квалификации педагогов системы общего и дополнительного образования; - повышение квалификации и

	<p>переподготовка кадров по всем направлениям Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ключевых мероприятий Программы. <p>3-й этап – 2024-2025 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшая реализация ключевых мероприятий Программы; - информационно-аналитическая деятельность; - мониторинг эффективности Программы.
<p>Основные целевые индикаторы муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Количество разработанных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии в общеобразовательных организациях, дошкольных организациях, учреждениях дополнительного образования - Доля ОО, в которых действует ученическое самоуправление с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе - Доля детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на основе учета их потребностей от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет - Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических работников Барабинского района Новосибирской области - Количество программ повышения квалификации специалистов в области воспитания по разным направлениям воспитания, освоенных педагогами Барабинского района Новосибирской области; - Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации специалистов в области воспитания - Количество региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие образовательные организации - Количество региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие образовательные организации - Доля обучающихся в образовательных

	<p>организациях, участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в общей численности обучающихся Барабинского района Новосибирской области</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся в образовательных организациях, участвующих в деятельности Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия», в общей численности обучающихся Барабинского района Новосибирской области - Доля обучающихся в образовательных организациях, участвующих в волонтерской деятельности, добровольчестве в общей численности обучающихся Барабинского района Новосибирской области - Доля аттестованных музеев образовательных организаций Барабинского района Новосибирской области в общей доле школьных музеев Барабинского района Новосибирской области - Количество мероприятий для родителей по вопросам воспитания, проведенных в общеобразовательных организациях, дошкольных организациях, учреждениях дополнительного образования - Доля обучающихся в образовательных организациях, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, района, региона, в общей численности обучающихся Барабинского района Новосибирской области (дошкольные и общеобразовательные организации) - Доля ОО, в которых разработаны и реализуются программы и планы мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних - Доля несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска - Доля несовершеннолетних совершивших вторичные (повторные) правонарушения на территории Барабинского района Новосибирской области от общего количества несовершеннолетних совершивших первичные правонарушения на территории Барабинского района Новосибирской области - Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных индивидуальной
--	---

	<p>профилактической работой, совершивших преступления/правонарушения в общей доле обучающихся, состоящих на различных видах учета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях - Доля обучающихся, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью в летний каникулярный период
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы, выраженные в количественно измеримых показателях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципиальное изменение сферы воспитания и отношения к ней в обществе в процессе реализации Программы: создание непрерывной и целостной системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области на основе консолидации усилий всех социальных институтов воспитания детей, подростков и молодежи; - выработка и реализация в Барабинском районе Новосибирской области последовательной политики в области семейного воспитания на основе ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей; - совершенствование социальной инфраструктуры Барабинского района Новосибирской области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности образовательных организаций; - реализация условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей, сотрудников образовательных организаций в области воспитания; - реализация условий для профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, работы школьной службы медиации - разработка целостной системы мониторинга качества воспитания детей и подростков в образовательных организациях Барабинского района Новосибирской области.
<p>Электронный адрес размещения муниципальной программы в сети Интернет</p>	<p>https://uo-bar.edusite.ru</p>

1. Общие положения

Программа развития воспитания Барабинского района на 2022-2025 годы (далее Программа) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) (далее Стратегия), которые задают основные параметры системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области.

Программа направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, предпосылок для консолидации усилий семьи, общества и государства, нацеленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Инфраструктура воспитания в сфере образования Барабинского района представлена системой учреждений, организаций, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и молодежи, защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья: создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

В настоящее время на территории Барабинского района 17 муниципальных дошкольных образовательных организаций. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 1700 человек. Программы начального, основного и среднего общего образования реализуют 23 общеобразовательных организаций. Количество учащихся составляет 4761 человек. Кроме того, на территории района функционируют 2 негосударственных образовательных учреждения (Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №18 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги» и Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»). Численность обучающихся в 2 организациях дополнительного образования системы образования, в соответствии с федеральным статистическим наблюдением №1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», составляет 3567 человек. (2021год) 2613 человек(2020 год).

Система воспитания Барабинского района Новосибирской области строится на реализации Федеральной Стратегии развития воспитания, мероприятий по Десятилетию детства, региональных задач в рамках Национального проекта «Образование», координационного плана районных мероприятий и решает задачу воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе

духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

2. Характеристика состояния системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области, основные проблемы в реализации Программы

Анализ основных проблем воспитательных практик района представлен четырьмя укрупненными группами проблем.

Первая группа проблем - низкий уровень психолого-педагогической компетентности родителей. В последние годы стала нарастать тенденция устранения многих современных родителей от вопросов воспитания и проблем личностного развития детей. Исследователи отмечают, что «во многих семьях слабы межличностные связи между родителями и детьми, и, как следствие, авторитетом становится внешнее, далеко не всегда позитивно направленное окружение, что приводит к утрате влияния семьи на ребенка».

В Барабинском районе Новосибирской области большое количество семей, которые проживают в сложных материальных и психологических условиях: конфликтные отношения, «тотальная» занятость, повышенный ритм жизни. Возникают проблемы воспитательного характера, которые не были типичными в предыдущие десятилетия. Детско-родительские отношения зачастую складываются в атмосфере непонимания, недостаточной «совместности», отсутствия обоюдно значимых событий. Это повышает неуверенность ребенка, влияет на развитие низкой самооценки, а порой приводит к педагогической запущенности и даже задержке психического развития. Сотрудничество семьи с другими воспитательными институтами, прежде всего с образовательными организациями, может восполнить дефициты родительской компетенции при активной позиции самих родителей, их готовности пополнять свои педагогические и психологические знания и опыт.

Вторая группа проблем - несформированность профессиональной позиции педагога-воспитателя. Современный педагог зачастую испытывает серьезные трудности в реализации своего воспитательного потенциала. Воспитательная деятельность может быть реализована только при наличии у педагога личностно-профессиональной позиции воспитателя, а с этим есть затруднения и у молодых специалистов, которые не в должной мере обладают компетенциями организации воспитательной деятельности в классе, и у опытных педагогов, многие из которых воспринимают эту деятельность как дополнительную «утяжеляющую» нагрузку. Таким образом, мы сталкиваемся с дефицитом как профессиональных качеств, так и личностных (мотивационных), которые соответствовали бы современным требованиям осуществления воспитательного процесса.

Третья группа проблем - воспитание в условиях нарушения безопасности образовательной среды. Развитие ребенка как социально-ответственного и творческого человека возможно только в условиях безопасной образовательной среды, способствующей сохранению физического и психического здоровья её участников. На основе анализа основных социальных проблем современного

российского общества можно констатировать, что особую опасность представляют проблемы, связанные с процессом формирования личности растущего человека, влияющие на складывающуюся систему отношений к себе, другим и миру.

В современных условиях можно выделить две категории рисков, серьезно нарушающих безопасность образовательной среды. Первая - риски, связанные с проявлением насилия в межличностном взаимодействии. Как правило, это разные формы проявления агрессии по отношению к человеку или группе лиц в образовательной среде с целью нарушения их психологического благополучия, нанесения ущерба физическому и психическому здоровью, другие формы и виды асоциального и делинквентного поведения.

Вторая категория рисков нарушения безопасности образовательной среды - это поведение детей и подростков, наносящие вред собственному здоровью, создающих угрозу жизни. К этой категории относятся различные формы и виды аддиктивного (зависимого) и суицидального поведения.

Психологическая безопасность образовательной среды является неотъемлемым условием сохранения благополучия всех её участников, включая педагогов и родителей.

Четвертая группа проблем - особенности воспитания в условиях сельских школ. Воспитание в сельской школе отличается активным характером взаимодействия с внешней средой, поскольку школа зачастую является единственным социокультурным центром. Сельская школа выполняет функцию организации досуговой деятельности, центра просвещения граждан, местом оказания социально-педагогической помощи населению.

Перед педагогами-воспитателями сельских школ стоит важная задача: с одной стороны, создать условия для дальнейшего образования и профессиональной самореализации своих выпускников, а, с другой стороны, способствовать сохранению и развитию села и сельского социума, обеспечивая возвращение выпускников, воспроизводство квалифицированных кадров для сельскохозяйственного производства. Чтобы выпускники возвращались, необходимо сохранить сельскую школу и расширить ее социально-педагогические и воспитательные возможности.

В этой связи особую важность приобретает наличие кружков, секций, творческих объединений по интересам, клубов, органов школьного самоуправления, детских общественных организаций. Индивидуальная помощь сельскому школьнику и его семье предполагает наличие в школе специалистов с психолого-педагогической подготовкой, которые в современных условиях чаще отсутствуют.

В условиях малокомплектной школы именно учитель выполняет функции и педагога-организатора, и социального педагога, а при необходимости берёт на себя функцию педагога-психолога. Безусловно, в процессе выполнения этих функциональных обязанностей повышается роль учителя сельской школы в решении задач воспитания. В помощи могут нуждаться и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, и дети из семей в социально-опасном положении, которых в сельской глубинке все больше и больше, и дети с признаками одаренности, а также родители обучающихся.

3. SWOT – анализ системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области

Сильные стороны системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области:

1. В Барабинском районе Новосибирской области накоплен положительный опыт деятельности детских общественных объединений. Ученическое самоуправление развивается в 21 общеобразовательной организации.

С 2019г. в МБОУ СОШ №3 действует Местное отделение Барабинского района Новосибирского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в районе созданы и работают 23 первичных отделений, свыше 700 учащихся являются членами РДШ, первичные отделения активные участники проектов, профильных смен.

С 2018 года в районе развивается Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия». На базе администрации Барабинского района Новосибирской области создан районный штаб. В 6 образовательных организациях созданы отряды «Юнармия» с охватом 80 учащихся.

2. С 2016 года происходит становление деятельности школьных служб медиации и служб примирения. В настоящее время службы медиации действуют в 17 общеобразовательных организациях, службы примирения – в 6 общеобразовательных организациях.

3. Работа с обращениями граждан, в том числе и детей, ведется Общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка по Новосибирской области в Барабинском районе.

4. С 2016 года в районе работает Муниципальный родительский комитет (Постановление администрации Барабинского района от 05.12.2016 № 1269) и Совет отцов (Постановление администрации Барабинского района от 07.11.2016 № 1169).

5. В МБОУ СОШ №2 функционируют кадетские классы с 2017-2018 учебного года.

6. Эффективным средством воспитания детей в районе является краеведческая работа. На базах 15 муниципальных общеобразовательных учреждений, 1 частного общеобразовательного учреждения и 1 учреждения дополнительного образования работают по разработанному плану историко-краеведческие, краеведческие, исторические, этнографические и комплексные музеи, целью которых является формирование любви к истории родного края, народным традициям, культуры села через историко - краеведческую деятельность.

7. Постоянно развивается и обновляется среда профессионального общения педагогических работников района по проблемам воспитательной практики в рамках традиционной районной августовской конференции, заседаний районных методических объединений заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов на площадках образовательных организаций.

8. Развитию профессиональной компетентности педагогических работников в области воспитания способствует районное и областное конкурсное пространство. Педагоги участвуют в региональных конкурсах: «Учитель года», «Лучший педагог», «Почетный работник образования», конкурс педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», и другие.

9. Созданная система оздоровления и отдыха детей в каникулярный период Барабинского района Новосибирской области на протяжении десятка лет показывает свою эффективность. Воспитательный потенциал программ, предлагаемых в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, отличается многообразием тем, форм, методов, технологий.

10. С сентября 2019 года Барабинский район Новосибирской области в числе пилотов вошёл в проект по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. В персонифицированное финансирование текущего года включены программы двух учреждений: МБОУ ДО ЦДОД, МБУ ДО «ДЮСШ Локомотив». Дорожные карты по внедрению ПФДО за 2019, 2020, 2021 года выполнены в полном объёме. В соответствии с Навигатором дополнительного образования, охват детей дополнительными общеобразовательными программами в 2020 году составлял 82%. В 2021 году Навигатор дополнительного образования в разрезе 16 учреждений района предлагает 159 программы. В системе дополнительного образования занято 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Слабые стороны системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области:

1. В Барабинском районе 47,8% школ являются малокомплектными.
2. Предметоцентризм в процессе обучения привел к снижению внимания к вопросам воспитания. Недостаточный уровень проектирования и реализации ценностного аспекта учебного знания и информации, обеспечения его понимания и переживания обучающимися.
3. Недостаточно разработанная система диагностических и мониторинговых процедур в сфере воспитания.
4. Недостаточное взаимодействие образовательных учреждений и учреждений системы профилактики.
5. Недостаточная стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, ни в каждой образовательной организации в программах воспитательной работы есть конкретизированные, однозначные цели, ориентированные на достижение обучающимися конкретных результатов, формирование конкретных компетенций.
6. Трудности объективной оценки данного вида деятельности, связанные с использованием качественных показателей эффективности воспитательной работы.

Возможности системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области:

1. Формирование условий для дальнейшего развития детских общественных объединений, в том числе РДШ, Юнармия, волонтерская деятельность.
2. Совершенствование моделей школьного самоуправления (особенно в сельских школах).
3. Расширение форм и дальнейшее развитие системы индивидуальной работы с семьями и детьми «группы риска».
4. Создание условий, направленных на защиту обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью: ограничение доступа обучающихся к запрещенным сайтам (система контентной фильтрации), работа Кибердружины и выявление противозаконных ресурсов.
5. Объединение ресурсов Муниципального родительского комитета, Совета отцов и образовательных организаций для формирования и развития родительских компетенций. Содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и психолого-педагогической компетентности.
6. Создание в общеобразовательных учреждениях условий для организации дополнительного образования детей и вовлечение их в объединения различной направленности.
7. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
8. Дальнейшее развитие системы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, развитие службы медиации(примирения) в образовательных организациях.

Угрозы системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области:

1. Отсутствие в МКУ ЦИМО методистов, курирующих вопросы воспитания.
2. Недостаточный уровень профессиональной подготовки классных руководителей, педагогов-психологов и других специалистов коррекционной педагогики.
3. Старение педагогических кадров, кадровый дисбаланс по возрастным группам на всех уровнях образования.

Таким образом, на основе актуальных проблем и SWOT - анализа районной системы воспитания выявлены отличительные особенности, которые могут стать базовой основой при проектировании Программы развития воспитания в Барабинском районе Новосибирской области:

- определение основных направлений воспитания и их содержательного наполнения с учетом специфики района;
- разработка комплексного плана мероприятий Программы;
- разработка критериев и показателей эффективности реализации Программы.

4. Цель, задачи, принципы программы

Принципы реализации Программы:

- гуманистической направленности, целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
- демократизма и диалогичности воспитательного субъект-субъектного взаимодействия и равноправного сотрудничества;
- разнообразия воспитательных систем, средств, мероприятий, механизмов, стратегий и технологий, приводящего к эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности, поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания;
- социально- и личностно-значимой деятельности воспитанников;
- создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями здоровья;
- природосообразности и вариативности воспитательных систем;
- индивидуализации в воспитании;
- толерантности и учета духовной составляющей жизни ребенка, подростка, молодого человека;
- воспитывающего обучения.

Цель Программы - развитие системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области на основе межведомственного взаимодействия и объединения усилий всех социальных институтов воспитания для духовно-нравственного развития детей и подростков, их ценностного самоопределения и личностного роста как достойных граждан Российской Федерации и патриотов своей малой Родины.

Задачи Программы:

1. Обеспечение условий для развития системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области на основе консолидации усилий всех социальных институтов воспитания детей, подростков и молодежи.
2. Поддержка семейного воспитания в Барабинском районе Новосибирской области. Создание условий для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
3. Развитие социальной инфраструктуры Барабинского района Новосибирской области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных и других организаций.
4. Повышение роли ученического самоуправления в управлении образовательным процессом.
5. Повышение эффективности комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально - опасном положении.

6. Обеспечение условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей в области воспитания.
7. Создание условий для профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, работы школьной службы медиации.
8. Создание целостной системы мониторинга качества воспитания детей и подростков в образовательных организациях Барабинского района Новосибирской области.

5. Механизмы реализации Программы

Управление реализацией Программы осуществляет управление образования администрации Барабинского района Новосибирской области и МКУ ЦИМО.

Управление образования администрации Барабинского района Новосибирской области:

- осуществляет координацию деятельности соисполнителей и участников Программы;
- определяет показатели и индикаторы реализации мероприятий Программы;
- формирует предложения по реализации приоритетных направлений, совершенствованию процессов управления Программой с учетом предложений соисполнителей и участников;
- осуществляет анализ отчетности и ежегодное подведение итогов реализации Программы.

МКУ ЦИМО обеспечивает повышение квалификации работников образования и развитие воспитательной компетентности педагогических работников.

Организационно-управленческими механизмами являются:

- совершенствование в Барабинском районе Новосибирской области условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе современных механизмов управления и общественного контроля;
- консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном уровне;
- эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;
- укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей эффективности реализации Программы.

Кадровый механизм:

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования, осуществляющих образовательный процесс, с целью обеспечения соответствия их профессиональной компетентности современным образовательным стандартам;
- привлечение родительской общественности к реализации проектов воспитания, привлечение специалистов общественных организаций;

- развитие воспитательной компетентности педагогических работников разных категорий на основе применения профессиональных стандартов, в части совершенствования воспитательной компоненты.

Информационный механизм:

- информационное сопровождение реализации Программы, предоставление информации о ходе ее реализации, в том числе в форме публичных отчетов образовательных организаций по вопросам воспитания, привлечение внимания СМИ к вопросам воспитания;

- использование современных медиасредств, ИК-технологий, цифровых ресурсов, способствующих активному привлечению общественности к решению проблем воспитания и реализации социального партнерства в их решении.

Соисполнители Программы - общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные организации, МКУ ЦИМО:

- направляют Управлению образования администрации Барабинского района Новосибирской области предложения в план реализации Программы;

- осуществляют анализ и оценку результатов выполнения работ по реализации мероприятий, подготовку и своевременное представление отчетных материалов управлению образования администрации Барабинского района Новосибирской области;

- осуществляют, в пределах своих полномочий, разработку и утверждение локальных актов, необходимых для выполнения Программы.

6. Основные направления развития воспитания в Барабинском районе Новосибирской области

Программа реализуется по четырем основным направлениям:

1. Развитие социальных институтов воспитания в Барабинском районе Новосибирской области.

2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков в Барабинском районе Новосибирской области.

3. Социально-культурные практики в Барабинском районе Новосибирской области.

4. Поддержка развития индивидуальности детей и подростков в Барабинском районе Новосибирской области.

7. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации Программы

Важнейшие ожидаемые результаты:

- принципиальное изменение сферы воспитания и отношения к ней в обществе в процессе реализации Программы: создание непрерывной и целостной системы воспитания в Барабинском районе Новосибирской области на основе консолидации усилий всех социальных институтов воспитания детей, подростков и молодежи;

- выработка и реализация в Барабинском районе Новосибирской области последовательной политики в области семейного воспитания на основе ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;
- совершенствование социальной инфраструктуры Барабинского района Новосибирской области, содействующей успешной социализации детей, подростков и молодежи и интегрирующей воспитательные возможности образовательных организаций;
- реализация условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, родителей, сотрудников образовательных организаций в области воспитания;
- реализация условий для профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, работы школьной службы медиации и службы примирения;
- разработка целостной системы мониторинга качества воспитания детей и подростков в образовательных организациях Барабинского района Новосибирской области.

8. Качественные и количественные показатели эффективности реализации программы

№	Показатели	Ед.изм	Методы сбора
1	Количество разработанных программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации Стратегии в общеобразовательных организациях, дошкольных организациях, учреждениях дополнительного образования	ед.	Отчеты ОО, статистические данные
2	Доля ОО, в которых действует ученическое самоуправление с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	%	Статистические данные
3	Доля детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на основе их потребностей от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет	%	Статистические данные из Навигатора дополнительного образования
4	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся, в общей численности педагогических	%	Статистические данные

	работников Барабинского района Новосибирской области		
5	Количество программ повышения квалификации специалистов в области воспитания по разным направлениям воспитания, освоенных педагогами Барабинского района Новосибирской области; количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации специалистов в области воспитания	ед.; чел.	Отчёт МКУ ЦИМО
6	Количество региональных конкурсных мероприятий воспитательной направленности, в которых приняли участие образовательные организации	ед.	Отчеты ОО, статистические данные
7	Количество региональных акций социальной направленности, в которых приняли участие образовательные организации	ед.	Отчеты ОО, статистические данные
8	Доля обучающихся в образовательных организациях, участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в общей численности обучающихся Барабинского района Новосибирской области	%	Отчеты ОО, статистические данные
9	Доля обучающихся в образовательных организациях, участвующих в деятельности Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия», в общей численности обучающихся Барабинского района Новосибирской области	%	Отчеты ОО, статистические данные
10	Доля обучающихся в образовательных организациях, участвующих в волонтерской деятельности, добровольчестве в общей численности обучающихся Барабинского района Новосибирской области	%	Отчеты ОО, статистические данные
11	Доля аттестованных музеев образовательных организаций Барабинского района Новосибирской области в общей доле школьных музеев Барабинского района Новосибирской области	%	Статистические данные
12	Количество мероприятий для родителей по вопросам воспитания,	ед.	Отчеты ОО, статистические

	проведенных в общеобразовательных организациях, дошкольных организациях, учреждениях дополнительного образования		данные
13	Доля обучающихся в образовательных организациях, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний по истории и культуре России, своего города, района, региона, в общей численности обучающихся Барабинского района Новосибирской области (дошкольные и общеобразовательные организации)	%	Отчеты ОО, статистические данные
14	Доля ОО, в которых разработаны и реализуются программы и планы мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних	%	Статистические данные
15	Доля несовершеннолетних, находящихся в различных группах риска	%	Отчеты ОО, статистические данные
16	Доля несовершеннолетних совершивших вторичные (повторные) правонарушения на территории Барабинского района Новосибирской области от общего количества несовершеннолетних совершивших первичные правонарушения на территории Барабинского района Новосибирской области	%	Отчеты ОО, статистические данные (КДНиЗП Барабинского района)
17	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных индивидуальной профилактической работой, совершивших преступления/правонарушения в общей доле обучающихся, состоящих на различных видах учета	%	Отчеты ОО, статистические данные (КДНиЗП Барабинского района)
18	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учёта от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях	%	Отчеты ОО, статистические данные
19	Доля обучающихся, охваченных оздоровлением, отдыхом и занятостью в летний каникулярный период	%	Отчеты ОО, статистические данные

9. Этапы и мероприятия по реализации Программы

1-й этап – 2022 год:

- подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы;
- проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы организаций отдыха детей и их оздоровления и пр.

2-й этап - 2023 год:

- разработка методических рекомендаций, обеспечение повышения квалификации педагогов системы общего и дополнительного образования;
- повышение квалификации и переподготовка кадров по всем направлениям Программы;
- реализация ключевых мероприятий Программы.

3-й этап – 2024-2025 годы:

- дальнейшая реализация ключевых мероприятий Программы;
- информационно-аналитическая деятельность;
- мониторинг эффективности Программы.

Приложение 2
к постановлению администрации
Барабинского района
Новосибирской области
от _____ № _____

План мероприятий по реализации Программы развития воспитания в
Барабинском районе Новосибирской области на 2022 – 2025 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Вид документа, результат реализации мероприятия
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания				
1	Разработка и внедрение единой системы оценки качества деятельности образовательных организаций Барабинского района Новосибирской области в части воспитания	Декабрь 2021 года	УО	Создание рабочей группы по разработке системы оценки качества в сфере воспитания, принятие правового акта об утверждении единой системы оценки качества
2	Внесение изменений в план мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы» в части мероприятий по развитию воспитания в Барабинском районе Новосибирской области	По необходимости	УО	Постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 12.11.2020 №1284
11. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания				
3	Анализ выполнения плана мероприятий на 2021-2025 гг. по реализации Программы в Барабинском районе Новосибирской области	Ежегодно, начиная с декабря 2022 года	ОО, ДОУ, УДО, МКУ ЦИМО, УО	Информационно-аналитическая справка, доклад на совещании руководителей ОО (1 раз в год)
4	Корректировка рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в ОО, ДОУ, УДО	Ежегодно до 1 сентября	ОО, ДОУ, УДО, МКУ ЦИМО	Информационно-аналитическая справка

	размещение их на официальных сайтах ОО			
5	Разработка и утверждение координационного плана мероприятий на учебный год	Ежегодно, до 01 августа	УО	Координационный план мероприятий
6	Участие в реализации муниципальных программ: «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы»; «Профилактика правонарушений в Барабинском районе на 2018-2023 годы»	Ежегодно	УО, ОО, ДОУ, УДО	Информационно-аналитические материалы
7	Реализация мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области в рамках полномочий	Ежегодно, начиная с 2022 года	УО, ОО, ДОУ, УДО	Информационно-аналитическая справка
8	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и подростков, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	Ежегодно, начиная с 2022 года	УО, ОО, ДОУ, УДО	Информационно-аналитические материалы
9	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Ежегодно	УО, ОО, ДОУ, УДО	Информационно-аналитическая справка
10	Включение в ГИС «Единая база учёта детей	Ежегодно	УО, ОО, ДОУ	Информационно-аналитическая

	с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области» сведений о дополнительном образовании обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью			справка (1 раз в год, октябрь)
11	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков и молодежи	Ежегодно, начиная с 2022	МКУ ЦИМО, УО	Информационно-аналитическая справка
12	Участие в региональном конкурсе лучших практик по профилактике девиантного поведения обучающихся в сфере образования Новосибирской области	Ежегодно	ОО, УО	Информационно-аналитические материалы
13	Рассмотрение вопроса о профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в сфере образования на совещании руководителей образовательных организаций	Ежегодно, не менее одного раза в год	УО	Протоколы заседаний
14	Рассмотрение вопроса о развитии образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Барабинского района Новосибирской области на совещании руководителей образовательных организаций	Ежегодно, не менее одного раза в год	УО	Протоколы заседаний
15	Организация деятельности Муниципального родительского комитета Барабинского района Новосибирской области	Ежегодно	УО	Протоколы заседаний МРК, информационные материалы

	(МРК), Совета отцов			
16	Развитие на базе муниципальных образовательных организаций деятельности социально-ориентированных организаций, членами которых являются дети, в том числе РДШ, отрядов волонтеров, добровольцев, «Юные инспекторы движения», «Юнармия», и т.п.	Ежегодно	ОО, УО, УДО, УО	Сохранение положительной динамики количества детских и юношеских объединений, информационно-аналитические материалы
17	Развитие на базе муниципальных образовательных организаций деятельности социально-ориентированных организаций, членами которых являются взрослые, в том числе: семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей	Ежегодно	ОО, УО, УДО, ДОУ	Информационно-аналитические материалы
18	Организация работы по развитию перспективных форм организации оздоровления и отдыха, временной и сезонной занятости детей и подростков	2022 - 2025 годы	УО, ОО, УДО	Информационно-аналитические материалы, охват не менее 80% детей и подростков различными формами оздоровления, отдыха и занятости
19	Организация и проведение на базе МБОУ ДО ЦДОД и МБОУ ДО «ДООЛ «Зернышко» тематических профильных смен для обучающихся в рамках каникулярного отдыха и оздоровления детей, организация участия обучающихся в	Ежегодно	УО, ОО, МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ ДО «ДООЛ «Зернышко»	Информационно-аналитические материалы

	тематических профильных сменах			
III. Развитие кадрового потенциала				
20	Проведение комплексного анализа состояния кадрового обеспечения образовательных организаций педагогическими кадрами, работающими в сфере воспитания	2022 год	УО	Информационно-аналитическая справка
21	Организация и проведение циклов обучающих мероприятий, краткосрочных семинаров, семинаров-совещаний, конференций для специалистов образовательных организаций по вопросам воспитания и социализации детей	2022 - 2025 годы	МКУ ЦИМО, УО	Повышение профессиональной компетентности и готовности специалистов системы образования к решению проблем воспитания и социализации личности ребенка, охват данными мероприятиями не менее 300 специалистов образовательных организаций
22	Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания	Ежегодно,	МКУ ЦИМО, УО	Информационно-аналитические материалы
23	Развитие системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса	Ежегодно,	МКУ ЦИМО	Доклад на совещании руководителей ОО
24	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и	Ежегодно,	УО	Информационно-аналитические материалы

	предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей			
25	Участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников в области воспитания детей, в том числе: «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» и т.п.	Ежегодно	УО, МКУ ЦИМО, УДО, ОО, ДОУ	Информационные материалы
26	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Ежегодно,	МКУ ЦИМО, УО	Информационно-аналитические материалы
27	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в части консультирования родителей в сфере образования	Ежегодно,	МКУ ЦИМО, УО ОО, ДОУ, УДО	Информационно-аналитические материалы
IV. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания				
28	Организация методического обеспечения деятельности субъектов воспитания, подготовка методических рекомендаций для педагогов и родителей по реализации задач воспитания	2022-2025 годы	МКУ ЦИМО	Повышение профессиональной компетентности организаторов воспитания и родительской общественности, распространение рекомендаций
29	Проведение социально значимых мероприятий, направленных на повышение социальной и воспитательной роли семьи, в том числе посвященных Международному дню семьи, Дню семьи, любви и верности,	2022-2025 годы	УО, ОО, ДОУ, УДО	Проведение не менее 15 мероприятий ежегодно

	Всероссийскому дню матери, Дню защиты прав ребенка			
30	Проведение мониторинга организации системы воспитания, анализ результатов и выработка мер по ее совершенствованию	2022 - 2024 годы	УО, МКУ ЦИМО, ОО, ДОУ, УДО	Информационно-аналитические материалы
31	Участие в Региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Ежегодно	МКУ ЦИМО, ОО	Информационно-аналитические материалы
32	Проведение муниципальных, конференций, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам воспитания	Ежегодно,	МКУ ЦИМО, УО, ОО, ДОУ, УДО	Информационно-аналитические материалы
V. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания				
33	Приобретение нового оборудования и материальных средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ в рамках реализации национального проекта «Образование»: регионального проекта «Успех каждого ребенка» - открытие новых мест дополнительного образования, регионального проекта «Современная школа» - открытие «Точек Роста»			
34	Содействие в развитии Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийское детско-юношеское движение	Ежегодно,	УО, ОО, УДО	Доклад на совещании руководителей образовательных организаций

	«Юнармия», добровольчества, волонтерства в Барабинском районе Новосибирской области			
VI. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания				
35	Информационное обеспечение мероприятий по реализации Программы	Ежегодно,	УО, МКУ ЦИМО, ОО, ДОУ, УДО	Обеспечение доступа к полной и объективной информации об организации воспитания, размещение в средствах массовой информации, сети «Интернет» публикаций о реализации мероприятий в области воспитания, культурно- досуговой деятельности и профилактики неблагополучия в детской и подростковой среде
36	Наполнение раздела «Воспитание» на сайте управления образования	Постоянно	УО	Размещение опыта лучших практик воспитания муниципальных образовательных организаций, методических рекомендаций по разработке программ воспитания, материалов для педагогических работников и родителей, отражающих современные тенденции воспитания
VII. Управление реализацией Программы				
37	Проведение мониторинга	Ежегодно	УО	Информационно-

	размещения рабочих программ воспитания ОО на официальных сайтах ОО	(август)		аналитическая справка
38	Анализ разработанных и внедренных рабочих программ воспитания и календарных планов в ОО, ДОУ, УДО в рамках проведения плановых и внеплановых проверок	2022-2025гг	УО	Информационно-аналитическая справка
39	Мониторинг эффективности мероприятий Плана по реализации в 2022- 2025 годах Программы, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации	Ежегодно, начиная с января 2022 года	УО	Подготовка и представление сводной информации о ходе выполнения Плана в адрес Первого заместителя главы администрации Барабинского района Новосибирской области (1 раз в год)