



**АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**от 12.11.2020 № 1284**

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на основании постановления Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», постановления Правительства Новосибирской области от 16.06.2020 №236-п «О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576-п», постановления администрации Барабинского района от 16.11.2018 №1254 «О порядке принятия решений о разработке муниципальных программ Барабинского района, их формирования и реализации», руководствуясь Уставом Барабинского района Новосибирской области, администрация Барабинского района Новосибирской области

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы» (Приложение №1).
2. Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте администрации Барабинского района Новосибирской области.
3. Признать утратившим силу постановление администрации Барабинского района от 29.10.2015 года №1296 «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации Барабинского района Новосибирской области С.В. Цейнара.

И.о. Главы Барабинского района  
Новосибирской области

Бурлуцкая О.Ю., 2-20-81



*А.Г.Халин* А.Г.Халин

Приложение № 1 к постановлению  
администрации Барабинского района  
Новосибирской области  
от 12.11.2020 № 1284

**Муниципальная программа «Развитие  
системы образования Барабинского  
района Новосибирской области на  
2021-2026 годы»**

г. Барабинск  
2020 г.

## Паспорт муниципальной программы

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Наименование муниципальной программы | Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы»   |
| Основание разработки программы       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бюджетный кодекс РФ;</li> <li>– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»;</li> <li>– Постановление Правительства Новосибирской области от 16.06.2020 №236-п «О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576-п»;</li> </ul> Постановление администрации Барабинского района от 16.11.2018 №1254 «О порядке принятия решений о разработке муниципальных программ Барабинского района, их формирования и реализации» |
| Заказчик программы                   | администрация Барабинского района Новосибирской области  |
| Координатор                          | Заместитель Главы администрации Барабинского района Новосибирской области по социальным вопросам   |
| Ответственный исполнитель            | Управление образования администрации Барабинского района   |
| Соисполнители                        | Образовательные организации Барабинского района (ОО), Муниципальное казенное учреждение «Центр информационно-методического обеспечения» (МКУ ЦИМО), Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения» (МКУ ЦБ и МТО)   |
| Подпрограммы                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы»;</li> <li>2. «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе Новосибирской области на 2021-2026 годы»;</li> <li>3. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе Новосибирской области на 2021-2026 годы»;</li> <li>4. «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы».</li> </ol>   |
| Цели и задачи программы              | Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области.  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний;</li> <li>2. Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Барабинском районе Новосибирской области;</li> <li>3. Обеспечение системы образования Барабинского района Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей;</li> <li>4. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений. Реализация региональных проектов «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области.</li> </ol>   |
| <p><b>Целевые индикаторы</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) охват детей программами дошкольного образования;</li> <li>2) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);</li> <li>3) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования;</li> <li>4) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования;</li> <li>5) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;</li> <li>6) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций;</li> <li>7) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>(измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ);</p> <p>8) удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций: общеобразовательные организации; организации дополнительного образования; организации дошкольного образования;</p> <p>9) охват обучающихся двухразовым горячим питанием;</p> <p>10) количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования;</p> <p>11) доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты;</p> <p>12) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности);</p> <p>13) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;</p> <p>14) количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями;</p> <p>15) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения;</p> <p>16) охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</p> <p>17) количество новых мест дополнительного образования детей, созданных на базе образовательных учреждений района в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>18) удельный вес численности детей в возрасте 5-18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;</p> <p>19) количество Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе образовательных учреждений района;</p> <p>20) количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>образования;</p> <p>21) удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций района;</p> <p>22) охват обучающихся деятельностью Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие»;</p> <p>23) количество специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов;</p> <p>24) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>25) доля одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой;</p> <p>26) доля педагогических работников в возрасте до 35 лет;</p> <p>27) доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>28) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области;</p> <p>29) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области;</p> <p>30) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области;</p> <p>31) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;</p> <p>32) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;</p> <p>33) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;</p> <p>34) количество выпускников общеобразовательных организаций района, заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВПО «НГПУ») по заказу Минобрнауки Новосибирской области и органов местного самоуправления Барабинского района Новосибирской области;</p> <p>35) доля обучающихся во 2 смену;</p> <p>36) доля образовательных организаций, в которых заменена кровля от общего количества образовательных организаций, нуждающихся в замене кровли;</p> <p>37) доля образовательных организаций, в которых заменены окна от</p> |
|--|--|

|  | общего количества образовательных организаций.  |           |          |          |          |          |               |          |             |           |          |          |          |          |               |
|--|---|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|---------------|
| Сроки и этапы реализации   | Программа реализуется в 2021-2026 годы, этапы реализации программы не выделяются  |           |          |          |          |          |               |          |             |           |          |          |          |          |               |
| Источники и объемы финансирования программы  | Прогнозный объем финансовых средств, необходимых для реализации программных мероприятий в 2021-2026 годах составит 5 299 646,996 тыс. рублей, в том числе:<br>-средства бюджета Барабинского района Новосибирской области (тыс. рублей):  |           |          |          |          |          |               |          |             |           |          |          |          |          |               |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>2021 год</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> <th>2025 год</th> <th>2026</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>164 578,996</td> <td>179 083,3</td> <td>178079,1</td> <td>178079,1</td> <td>178079,1</td> <td>178079,1</td> <td>1 055 978,696</td> </tr> </tbody> </table>   | 2021 год  | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026          | всего    | 164 578,996 | 179 083,3 | 178079,1 | 178079,1 | 178079,1 | 178079,1 | 1 055 978,696 |
|  | 2021 год  | 2022 год  | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026     | всего         |          |             |           |          |          |          |          |               |
|  | 164 578,996   | 179 083,3 | 178079,1 | 178079,1 | 178079,1 | 178079,1 | 1 055 978,696 |          |             |           |          |          |          |          |               |
|  | -средства областного бюджета Новосибирской области (тыс. рублей):   |           |          |          |          |          |               |          |             |           |          |          |          |          |               |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>2021 год</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> <th>2025 год</th> <th>2026</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>601 237,5</td> <td>717 769,9</td> <td>698690,6</td> <td>698690,6</td> <td>698690,6</td> <td>698690,6</td> <td>4 113 769,6</td> </tr> </tbody> </table>   | 2021 год  | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026          | всего    | 601 237,5   | 717 769,9 | 698690,6 | 698690,6 | 698690,6 | 698690,6 | 4 113 769,6   |
|  | 2021 год  | 2022 год  | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026     | всего         |          |             |           |          |          |          |          |               |
|  | 601 237,5   | 717 769,9 | 698690,6 | 698690,6 | 698690,6 | 698690,6 | 4 113 769,6   |          |             |           |          |          |          |          |               |
|  | средства федерального бюджета Новосибирской области (тыс. рублей):  |           |          |          |          |          |               |          |             |           |          |          |          |          |               |
|  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>2021 год</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> <th>2025 год</th> <th>2026</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70 001,5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>70 001,5</td> </tr> </tbody> </table>   | 2021 год  | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026          | всего    | 70 001,5    | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 70 001,5      |
| 2021 год   | 2022 год  | 2023 год  | 2024 год | 2025 год | 2026     | всего    |               |          |             |           |          |          |          |          |               |
| 70 001,5   | 0   | 0         | 0        | 0        | 0        | 70 001,5 |               |          |             |           |          |          |          |          |               |
| -другие источники финансирования Барабинского района Новосибирской области (тыс. рублей):  |   |           |          |          |          |          |               |          |             |           |          |          |          |          |               |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>2021 год</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> <th>2024 год</th> <th>2025 год</th> <th>2026</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12 788,0</td> <td>9421,8</td> <td>9421,8</td> <td>9421,8</td> <td>9421,8</td> <td>9421,8</td> <td>59 897,0</td> </tr> </tbody> </table> | 2021 год  | 2022 год  | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026     | всего         | 12 788,0 | 9421,8      | 9421,8    | 9421,8   | 9421,8   | 9421,8   | 59 897,0 |               |
| 2021 год   | 2022 год  | 2023 год  | 2024 год | 2025 год | 2026     | всего    |               |          |             |           |          |          |          |          |               |
| 12 788,0   | 9421,8  | 9421,8    | 9421,8   | 9421,8   | 9421,8   | 59 897,0 |               |          |             |           |          |          |          |          |               |
| Суммы средств, выделяемые из областного, местного бюджетов, подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней.<br>В муниципальной программе приведена прогнозная (справочная) информация об объемах средств и местных бюджетов.   |   |           |          |          |          |          |               |          |             |           |          |          |          |          |               |
| Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности  | В результате реализации мероприятий программы будут достигнуты следующие результаты:<br>1) охват детей программами дошкольного образования составит не менее 86%;<br>2) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) достигнет не менее 38 %;<br>3) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования составит 100%;<br>4) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования, составит 100%;<br>5) удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. |           |          |          |          |          |               |          |             |           |          |          |          |          |               |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Не менее 5310 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>6) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, будет не менее 99%;</p> <p>7) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций, составит 100%;</p> <p>8) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ), составит не более 1,7;</p> <p>9) не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования</p> <p>10) возможность получения качественного образования одинакового уровня-100% образовательных организаций;</p> <p>11) охват обучающихся двухразовым горячим питанием составит не менее 63 %;</p> <p>12) количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования, составит не более 12 дней;</p> <p>13) доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты составит не менее 62%;</p> <p>14) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, в том числе спортивной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности), составит не менее 80%/20% в городе, 80%/30% в сельских поселениях;</p> <p>15) охват детей в возрасте 5-18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования, составит не менее 45%;</p> <p>16) удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы дополнительного образования, в</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>том числе с использованием дистанционных технологий составит не менее 20%;</p> <p>17) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, составит 100%;</p> <p>18) удельный вес числа образовательных организаций, у которых модернизированы системы видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций, составит: общеобразовательные организации - 100%; организации дополнительного образования - 100%; организации дошкольного образования - 100 %;</p> <p>19) удельный вес числа образовательных организаций, в которых обеспечиваются безопасные условия для жизни и здоровья обучающихся, работников образовательных организаций-100% (кнопки экстренного вызова, пожарная сигнализация)</p> <p>20) количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями, будет не менее 18;</p> <p>21) охват новыми ученико-местами детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Барабинского района, к 2026 году составит не менее 80%;</p> <p>22) доля новых ученико - мест для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей составит не менее 40% от общего количества создаваемых мест;</p> <p>23) обеспечение полного и эффективного использования закупаемого оборудования будет обеспечиваться посредством реализации образовательных программ в сетевой форме 100% образовательных организаций;</p> <p>24) Количество новых мест дополнительного образования детей, созданных на базе образовательных учреждений Барабинского района составит не менее 1470 ученико-мест;</p> <p>25) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения, составит 100%;</p> <p>26) охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит не менее 86%, МБОУДО «ЦДОД» будет проводиться не менее 38 массовых районных мероприятий различной направленности для обучающихся и воспитанников ежегодно;</p> <p>27) количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования, составит:</p> <p>проект «Специализированные классы» - не менее 2;</p> <p>проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» - не</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>менее 5;</p> <p>проект «Инклюзивное образование в образовательном пространстве Новосибирской области»; - не менее 4;</p> <p>проект «Внедрение модели вариативного развивающего образования» не менее 10 ДОУ;</p> <p>28) Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания (предметные концепции, технология, Точка роста», профорientационная работа).</p> <p>29) участие в проектах, направленных на раннюю профорientацию: открытые онлайн-уроки, «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей, «Билет в будущее» и др.</p> <p><b>Будут созданы условия для выявления и развития одаренности у детей:</b></p> <p>1) увеличится количество обучающихся, охваченных деятельностью муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми и учащейся молодежью «Созвездие», до 490 человек;</p> <p>2) будет обеспечено функционирование не менее 4-х специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов;</p> <p>3) доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, составит не менее 70%;</p> <p>4) доля одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой составит не менее 3 %.</p> <p>5) доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составит не менее 38%, в региональном этапе не менее 4,7%</p> <p>б)реализация мер социальной поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи из средств муниципального бюджета :не менее 15 чел. выпускников 11 классов получают премию Главы за медаль «За особые успехи в учении», не менее 15 выпускников 9 классов получают премию Главы за получение аттестата с отличием за курс основной школы, не менее 40 обучающихся 9-11 классов получают ежемесячную стипендию Главы района, не менее 10 обучающихся получают премию Главы за победы в олимпиадах, конкурсах;</p> <p><b>Улучшится кадровое обеспечение системы образования района:</b></p> <p>1) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2026 году составит не менее 25%;</p> <p>2) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 57 %,</p> <p>3) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 62 %;</p> <p>4) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 67%;</p> <p>5) не менее 4% педагогов будут принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</p> <p>6) ежегодно не менее 3 выпускников общеобразовательных школ района будут поступать в ФГБОУ ВПО «НГПУ» на основе договора о</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>целевом обучении;</p> <p>7) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области составит 100%;</p> <p>8) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области составит 100%;</p> <p>9) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Новосибирской области составит 100 %;</p> <p>10) 100% педагогам будет предоставлена возможность повышения квалификации 1 раз в 3 года.</p> <p>11) доля учителей, вовлеченных в национальную систему учительского роста составит не менее 50%;</p> <p>12) доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации не менее</p> <p><b>Будут обеспечены условия для получения качественного образования:</b></p> <p>1) 100% обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным требованиям (с учетом федерального государственного образовательного стандарта), в том числе будет ликвидировано обучение во 2 смену за счет строительства нового здания школы на 850 мест.</p> <p>2) не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования.</p> |
|--|--|

## 1. Обоснование необходимости реализации муниципальной программы

В Барабинском районе Новосибирской области на 01.09.2020 года действует:

- 17 дошкольных образовательных учреждений, из них 8 – городская местность, 9 – сельская. Кроме того, 12 общеобразовательных учреждений реализуют программы дошкольного образования (14 групп) и 1 учреждение дополнительного образования (3 группы кратковременного пребывания «Филиппок»);

-23 общеобразовательные школы: в городской местности 6 средних общеобразовательных школ, в сельской – 17, из которых 11 – средние общеобразовательные школы, из которых 6 имеют филиалы, 5 – основные общеобразовательные школы, 1 – начальная школа;

- 2 учреждения дополнительного образования детей: 1 – Центр дополнительного образования в городской местности, 1 – МБОУ ДООЛ «Зернышко» с филиалом – в сельской местности.

Кроме того, на территории района имеются 2 негосударственных учреждения: школа-интернат среднего общего образования и детский сад ОАО «РЖД».

В соответствии с Программой развития системы образования Барабинского района Новосибирской области на 2016-2020 годы достигнуты следующие показатели:

-оптимизирована сеть образовательных учреждений: 4 дошкольных образовательных учреждения присоединены к общеобразовательным учреждениям в качестве структурных подразделений; 1 средняя общеобразовательная школа присоединена к средней школе в качестве филиала. В связи с малочисленным составом обучающихся, отсутствием положительного демографического прогноза, недостатка квалифицированных педагогических кадров прекращена деятельность 3 филиалов.

-Через участие в реализации комплекса мер по модернизации системы образования укреплена материально-техническая база образовательных учреждений:

\* автобусный парк обновлен на 50%;

Увеличилось количество задействованных единиц транспорта для подвоза с 16 до 18 единиц из 28 населённых пунктов по 24 маршрутам (было 26 населённых пунктов - 23 маршрута). 13 единиц находятся на балансе 8 общеобразовательных организаций. 5 единиц переданы в ведение МУП «Барабинсктранс». Все единицы школьного транспорта (100%) оснащены аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС и техническими средствами контроля движения, труда и отдыха водителей «тахографами», маячками жёлтого (или оранжевого цвета), которые необходимы при движении школьного транспорта при перевозке детей. Проведена работа по лицензированию перевозок обучающихся.

-Через участие в реализации комплекса мер по модернизации системы образования укреплена материально-техническая база образовательных учреждений:

\*теплые туалеты отремонтированы в 2 школах, наличие теплых туалетов – 100% образовательных учреждений;

\*крыля отремонтирована в 4 школах (МКОУ Новониколаевская СОШ, МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ и филиале МКОУ Новочановской СОШ – Сизевская ООШ) и в 5 дошкольных образовательных учреждениях (МКДОУ детский сад №6, МКДОУ Кожевниковский детский сад, МКДОУ Новокурупкаевский детский сад, МКДОУ Новокозловский детский сад, МКДОУ Зюзинский детский сад);

\*заменены окна в 7 школах (МБОУ СОШ №3, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ, МКОУ Новокупкаевская ООШ) и в 6 дошкольных учреждениях (МКДОУ Новокозловский детский сад, МКДОУ Новокурупкаевский детский сад, МКДОУ детский сад №3, МКОУ детский сад №4 (установлены все окна оставшиеся), МКДОУ детский сад №5 (1 этаж), МКОУ детский сад №6 (частично в спальнях, музыкальном зале);

\*отремонтированы спортивные залы в 6 школах (МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ, МКОУ Кармаклинская СОШ);

\*пополнена учебно-материальная база 62 учебных кабинетов (при плане - не менее, чем 59 учебных кабинетов). В рамках адресной программы благотворительности Публичного Акционерного Общества «Транснефть-Западная Сибирь» в 4 школах района МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №93 и МКОУ СОШ №47 оборудованы современные учебно-лабораторные комплексы естественно - научных дисциплин.

\*пополнились фонды школьных библиотек, обеспечение учебниками обучающихся составило 100%;

\*обеспеченность компьютерами информационно-библиотечных центров составила 100%;

\*наличие спортивного оборудования и инвентаря в школах для реализации образовательной программы составило 80% (план - 100%);

\*аттестация рабочих мест по условиям труда проведена в 100% образовательных учреждениях, доля аттестованных рабочих мест в образовательных учреждениях составила не менее 96%;

В образовательных организациях приняты меры по созданию безопасных для жизни и здоровья обучающихся и работников образовательных организаций:

- в образовательных учреждениях города (100%) имеются кнопки экстренного вызова для оперативной связи: с ООО ЧОП «Охрана - Центр» - 9 (8 дошкольных образовательных учреждений, МБОУДО «ЦДОД»), 6 общеобразовательных учреждений с выводом в подразделение вневедомственной охраны Росгвардии;

- системой контроля управления доступом имеется в МКОУ СОШ №2, в МБОУ СОШ №93;

- все образовательные организации Барабинского района оснащены системой видеонаблюдения, обеспечивает непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных в течение 30 дней. Ежегодно проводится её модернизация.

- в образовательных организациях функционирует многофункциональная автоматическая пожарная система, исполняет функции оповещения людей о случаях возникновения ЧС, связанного с пожарами в здании образовательного учреждения, также используется как техническое средство оповещения при угрозах террористического характера;

- в 13 образовательных организациях города на объектах 2 категории осуществляется пропускной и внутриобъектовый режимы в дневное время, выходные и праздничные дни, в загородных лагерях (МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко», ДОЛ «Чайка») обеспечивает ЧОП «Святогор», «Охрана-Центр», в ночное время сторожа.

● в 17 общеобразовательных учреждениях, 9 дошкольных образовательных учреждений, МБОУДО ЦДОД пропускной режим объектов и охрана объектов осуществляется обслуживающим персоналом, вахтёрами в дневное время, сторожами в ночное время.

\*наличие и реализация в школах программ по энергосбережению в системе общего образования в 100% образовательных учреждениях.

\*во всех образовательных учреждениях Барабинского района Новосибирской области организовано горячее питание обучающихся с охватом в 98%, 58% школьников, получают двухразовое горячее питание

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

В дошкольных учреждениях и учреждениях общего образования, реализующих программы дошкольного образования, - 2103 чел., в том числе в негосударственном дошкольном образовательном учреждении 200 чел., в дошкольных группах школ –209 чел. (2015 год- 152 чел.). С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет на базе МБДОУ №7 «Радуга» за период реализации программы дополнительно введены 60 мест для детей от 1,6 до 7 лет.

Получило развитие использование модели вариативных форм дошкольного образования: через Центр дополнительного образования детей (группа раннего развития «Филиппок»), через развития сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады: в том числе на базе Барабинского филиала ОЦДК и Консультационного центр по оказанию ранней помощи родителям детей от 0 до 3-х лет на базе МБДОУ №7 «Радуга». Организована работа по предоставлению платных услуг по реализации дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста в МБОУ СОШ №3 в течение учебного года– 63 чел.

Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: в МКДОУ №1, МКДОУ №3, МКДОУ №4, МКДОУ №5, МБДОУ №7, МКДОУ №8 открыто 14 групп для детей с проблемами речевого развития (113 воспитанников); в МКДОУ №6 - 1 группа для детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией (15 детей).

Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих дошкольные образовательные учреждения составляет -8% (61 чел.).

Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги — 100%, охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольными образовательными услугами – 38% .

Улучшился качественный состав педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений:

\* процент аттестованных педагогов составил 75,4 (2015 год- 87%) (100% от числа подлежащих аттестации); снижение произошло по причине принятия в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов;

\* процент прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет - 100% (план - 100%);

\* процент педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличился с 14 до 33%.

\* процент педагогов дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее образование, увеличился с 68,5% до 76%;

Выполнены мероприятия, направленные на повышение качества образования и формирование нового качества образовательных программ:

\* средняя наполняемость классов в школах города составила 24,8 (план - не менее 25 чел.), в сельских поселениях – увеличилась с 6,4 до 7,19 (план - не менее 7 чел.), средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях улучшилась с 13,4 до 14,6 (план – не менее 13 чел.)

\* процент выпускников 11(12) классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составил в 2019 году 99,1% (план – не менее 97%); в 2020 году – получили аттестаты 100% (но результатами ГИА признаны результаты промежуточной аттестации, аттестаты выданы -100 выпускникам, а ЕГЭ сдавали только выпускники 11 классов для поступления в ВУЗы по причине ограничительных мероприятий с целью нераспространения коронавирусной инфекции COVID 19;

\* процент выпускников 9 классов, получивших положительные оценки на государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ), составил 99,8% (план - не менее 95%);

\* количество учащихся, получающих стипендию учредителя, составило 60 чел. (план - не менее 60 чел.);

\* количество выпускников, награждённых медалями за особые успехи в учении, составило в 2020 году 16 чел. (план - не менее 15 чел.);

\* 2019 год - 2 призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 2020 год - 0;

\* процент учащихся, оставленных на повторный год обучения, 0,6% (план не более 1%);

\* процент учреждений, использующих дистанционные формы обучения, составил 22% (план - не менее 20%);

\* доля классов на уровне основного общего и среднего общего образования, в которых реализуются программы углублённого и профильного обучения, составил 10% (план - не менее 10%);

\* доля учащихся, обучающихся по стандартам 2 поколения, составила 97% , в том числе учащихся начальной школы 100% и основной школы – 100%.

Общеобразовательные учреждения района принимали активное участие в формировании педагогических практик, направленных на повышение качества образования:

в 2 образовательных учреждениях функционировали специализированные классы, 4 образовательных учреждениях реализовывали проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», 3 образовательных учреждения (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №92, МКОУ Шубинская СОШ) стали региональными стажировочными площадками по реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области;

- школы Новочановского школьного округа реализовывали проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области».

-10 детских садов (МКДОУ №1, МКДОУ №2, МКДОУ №3, МКДОУ №4, МКДОУ №5, МКДОУ №6, МБДОУ №7, МКДОУ №8, МКДОУ Староцербаковский детский сад, МКДОУ Новоульяновский детский сад) стали участниками регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования»;

- 3 образовательных учреждения (МБОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №93) являются участниками проекта в рамках реализации мероприятия 2.12. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом по средствам разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»;

- улучшился качественный состав педагогических в условиях дошкольной образовательной организации» реализовывали кадров школ:

\*процент аттестованных педагогов составил 87% (100% от числа подлежащих аттестации),

\*процент прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет - 100%, в том числе по во- на высшую квалификационную категорию увеличился с 25% до 37%;

\*по вопросам работы в условиях внедрения ФГОС –100% (план - не менее 90%);

\*214 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах («Мой лучший урок», «Молодой специалист года», «Учитель года») (2015 год-186 чел.).

В рамках реализации мероприятий нацпроекта «Цифровая образовательная среда»:

- в шести школах (МКОУ Тополевская ООШ, МКОУ Новокурупкаевская ООШ, МКОУ Кожевниковская НОШ, филиалы МКОУ Новочановской СОШ - МКОУ Усть-Тандовская ООШ, МКОУ Сизевская НОШ, филиал МКОУ Новониколаевская СОШ – МКОУ Богатихинская ООШ) подключен широкополосный доступ к сети «Интернет»; в период с 2020 по 2021 годы планируется подключение к сети Интернет с использованием «Единой сети передачи данных» (далее – ЕСПД) семи социально значимых объектов на территории Барабинского района (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №92, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ и филиал МКОУ Юнопионерская ООШ; филиал Козловской СОШ – МКОУ Пензинская ООШ).

-В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда Новосибирской области» на 2020-2022 годы проведен аудит информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных учреждений, включенных в проект, планируется выделение финансовых средств из федерального бюджета на приобретение оборудования для создания и модернизации локальных вычислительных сетей МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №47, МКОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №93.

- МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ №93 являются участниками взаимодействия с региональными ресурсными центрами развития образования Новосибирской области по реализации региональной программы инновационных образовательных проектов и программ, направленных на расширение и совершенствование педагогических и управленческих компетенций педагогов, профессиональное самоопределение обучающихся в практику

-Совершенствовалась деятельность органов государственно-общественного управления. В целях реализации региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка, по решению заседания рабочей группы для разработки и реализации комплекса мер по внедрению и развитию системы управляющих советов в деятельности образовательных организаций Новосибирской области от 10.10.2019 г. №1, определены 2 пилотные школы для организации работы управляющих советов. (МКОУ СОШ №47 и МКОУ СОШ №92).

В муниципальных общеобразовательных школах обучаются 4770 чел..(2015 год-4545), кроме того, в негосударственном учреждении - 221 чел. За период реализации Программы количество школьников увеличилось на 225 чел.

Численность педагогических работников составляет: воспитателей в дошкольных учреждениях – 200 чел. (2015 год-162чел.); учителей в общеобразовательных организациях -463 чел (2015 год- 443); педагогов в учреждениях дополнительного образования детей – 34 чл. (2015 год-49 чел.).

Несмотря на повышение эффективности системы общего образования Барабинского района Новосибирской области по результатам мониторинга систем общего образования муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области – далее по тексту Мониторинга. По сводному индексу результативности и сводному индексу эффективности муниципальная система Барабинского района имеет стабильно высокое положение.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- Недостаточно решен вопрос по обеспечению доступности общего и дополнительного образования. По результатам мониторинга по направлению «Результативность» системы образования за последние 3 года район снизил показатели с 3 места до 6 места, так как по частному рейтингу «Качество учебных результатов» недостаточно эффективно ведется работа по выполнению государственного задания: снижается доля участников ЕГЭ, получивших аттестат (со 100% до 99,1%); снижается доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен на высоком уровне; не стабилен результат отклонения среднего балла по русскому языку участников ЕГЭ МР (ГО) от среднего балла по Новосибирской области; отклонение среднего балла по русскому языку участников ОГЭ МР (ГО) от среднего балла по Новосибирской области;

- Невысокой доли участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Главная проблема – проблема качества и объективности оценивания знаний школьников. В муниципалитете имеются 5 образовательных организаций с низкими образовательными результатами (по результатам ФИОКО) - 2019 год, 1 школа в «группе риска» - мероприятие 2.11.ГПРО; 1 образовательная организация, в которой выявлены признаки необъективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ (список Роспотребнадзора), 2 школы, показывающие УНОР (2015 г.), 1 образовательное учреждение, входящие в «группу риска» (2017 год),- мероприятие 2.2. ФЦПРО. Обучающиеся района демонстрируют различие в качестве подготовки участников ЕГЭ.

- по частному рейтингу «Социализация детей и подростков» увеличилась доля обучающихся, повторно поставленных на учет в ОВД; по частному рейтингу «Доступность общего и дополнительного образования» необходимо уделить внимание доле детей в возрасте 5-17 лет, получающих услуги в организациях дополнительного образования; необходимо обеспечить равенство доступа к качественному среднему общему образованию, а также организовать эффективную информационную работу с родителями (законными представителями) о необходимости получения дошкольного образования детьми от 3 до 7 лет именно в образовательной организации;

- по частному рейтингу «Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников» необходимо увеличить долю детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях, в том числе за счет открытия новых дополнительных мест.

По блоку «Эффективность» по направлению «Социально-экономическая эффективность» стабильно высокая позиция, сводный рейтинг за 3 года-5 место, по направлению «Организационно-управленческая эффективность» сводный индекс средний уровень, но интегральный показатель снизился с 11 места до 23. Увеличились затраты на систему образования, вместе с тем как снижаются темп прироста значений частных

индексов по направлению «Качество учебных результатов» (с 0,406 до 0,292); по направлению «Доступность общего и дополнительного образования (с 0,621 до 0,468); снижается доля участников региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования; (с 0,405 до 0,275); снижается доля учителей в возрасте до 35 лет (с 0,584 до 0,378); а также доля сайтов образовательных организаций, заполненных на 100% в соответствии с требованиями законодательства (с 0,924 до 0,823). Не уделялось должного внимания целевой подготовке педагогических кадров: за последние 3 года показатель «Доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ» соответствует 0.

### **Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы муниципальной программы**

Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области.

Задачи:

1. Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний.

2. Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Барабинском районе Новосибирской области.

3. Обеспечение системы образования Барабинского района Новосибирской области высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.

4. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.

Цели и задачи программы с указанием целевых индикаторов приведены в Таблице №1 Приложения №1 к муниципальной программе.

## **2. Ресурсное обеспечение программы**

На реализацию мероприятий программы в 2021 году будут направлены средства (тыс. рублей):

Муниципального бюджета Барабинского района Новосибирской области – 164 578,996 т.р.

Областного бюджета Новосибирской области – 601 237,5 т.р.

Федерального бюджета Новосибирской области – 70 001,5 т.р.

Внебюджетные источники Барабинского района Новосибирской области – 12 788,0 т.р.

На мероприятия подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района Новосибирской области на 2020-2026 годы» - 742 648,6 т.р.

Муниципальный бюджет Барабинского района Новосибирской области – 128 623,1 т.р.

Областной бюджет Новосибирской области – 601 237,5 т.р.

Внебюджетные источники Барабинского района Новосибирской области – 12 788,0 т.р.  
На мероприятия подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливых учащихся молодежи в Барабинском районе Новосибирской области на 2021-2026 годы» - 332,4 т.р.

Муниципальный бюджет Барабинского района Новосибирской области – 332,4 т.р.

Областной бюджет Новосибирской области – 0,0 т.р.

Внебюджетные источники Барабинского района Новосибирской области – 0,0 т.р.

На мероприятия подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе Новосибирской области на 2021-2026 годы» - 363,2 т.р.

Муниципальный бюджет Барабинского района Новосибирской области – 363,2 т.р.

Областной бюджет Новосибирской области – 0,0 т.р.

Внебюджетные источники Барабинского района Новосибирской области – 0,0 т.р.

На мероприятия подпрограммы «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы» - 35 260,3 т.р.

Муниципальный бюджет Барабинского района Новосибирской области – 35260,3 т.р.

Областной бюджет Новосибирской области – 0,0 т.р.

Внебюджетные источники Барабинского района Новосибирской области – 0,0 т.р.

Суммы средств, выделяемые из областного, местного бюджетов, подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

В муниципальной программе приведена прогнозная (справочная) информация об объемах средств и местных бюджетов.

Ресурсное обеспечение реализации программы представлено в Таблице №3 Приложения №1 муниципальной программы.

Сводные финансовые затраты муниципальной программы приведены в Таблице №4 Приложения № 1 муниципальной программе.

### **3. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы**

В результате реализации мероприятий программы будут достигнуты следующие результаты:

- 1) охват детей программами дошкольного образования составит не менее 86%;
- 2) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) достигнет не менее 38 %;
- 3) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования составит 100%;
- 4) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования, составит 100%;
- 5) удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, в том числе родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Не менее 5310 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также будет оказана поддержка гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

- 6) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, будет не менее 99%;
- 7) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций, составит 100%;
- 8) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ), составит не более 1,7;
- 9) не менее чем 70% общеобразовательных организаций будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования
- 10) возможность получения качественного образования одинакового уровня-100% образовательных организаций;
- 11) охват обучающихся двухразовым горячим питанием составит не менее 63 %;
- 12) количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования, составит не более 12 дней;
- 13) доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты составит не менее 64 %;
- 14) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, в том числе спортивной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности), составит 80%/20% в городе, 80%/300% в сельских поселениях;
- 15) охват детей в возрасте 5-18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования, составит не менее 45%;
- 16) удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий составит не менее 20%;
- 17) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов составит 100%;
- 18) количество образовательных учреждений, на базе которых созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-11 штук;
- 19) удельный вес числа образовательных организаций, у которых модернизированы системы видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций, составит: общеобразовательные организации - 100%; организации дополнительного образования - 100%; организации дошкольного образования - 100 %;

20) удельный вес числа образовательных организаций, в которых обеспечиваются безопасные условия для жизни и здоровья обучающихся и работников образовательных организаций - (кнопки экстренного вызова, пожарная сигнализация) - 100%;

21) количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями будет 16;

22) охват новыми ученико-местами детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории района, к 2026 году составит не менее 80%;

23) Количество новых мест дополнительного образования детей, созданных на базе ОУ района составит не менее 1470 ученико-мест;

24) доля новых ученико - мест для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей составит не менее 40% от общего количества создаваемых мест;

25) обеспечение полного и эффективного использования закупаемого оборудования будет обеспечиваться посредством реализации образовательных программ в сетевой форме 100% образовательных организаций;

26) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения, составит 100%;

27) охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит не менее 86%; МБОУДО «ЦДОД» будет проведено не менее 38 массовых районных мероприятий различной направленности для обучающихся и воспитанников ежегодно;

28) количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования, составит:

проект «Специализированные классы» - не менее 2;

проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» - не менее 5

проект «Инклюзивное образование в образовательном пространстве Новосибирской области - не менее 4;

проект «Внедрение модели вариативного развивающего образования» не менее 10 дошкольных образовательных учреждений.

29) обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания.

30) участие в проектах, направленных на раннюю профориентацию: открытые онлайн-уроки, «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей, «Билет в будущее» и др. не менее 85% обучающихся.

**Будут созданы условия для выявления и развития одаренности у детей:**

1) увеличится количество обучающихся, охваченных деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, до 490 человек;

2) будет обеспечено функционирование не менее 4-х специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов;

3) доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, составит не менее 70%;

4) доля одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой составит не менее 3%.

**Улучшится кадровое обеспечение системы образования района:**

1) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2020 году составит не менее 25%;

2) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 58 %;

3) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 63 %;

4) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 67 %;

5) не менее 4% педагогов будут принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

6) ежегодно не менее 3 выпускников общеобразовательных школ района будут поступать в ФГБОУ ВПО «НГПУ» на основе договора о целевом обучении;

7) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области составит 100%;

8) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области составит 100%;

9) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области составит 100 %;

10) 100% педагогам будет предоставлена возможность повышения квалификации 1 раз в 3 года.

11) доля учителей, вовлеченных в национальную систему учительского роста составит не менее 50%;

12) доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации не менее 10%

**Будут обеспечены условия для получения качественного образования:**

100% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным требованиям (с учетом федерального государственного образовательного стандарта), в том числе будет ликвидировано обучение во 2 смену.

Сведения об основных мероприятиях программы с указанием их исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Таблице № 2 Приложения №1 к муниципальной программе.

**Приложение 1 к муниципальной программе  
«Развитие системы образования Барабинского района на 2021-20260 годы»**

**Таблица №1. Цели, задачи и целевые индикаторы муниципальной программы**

| Цель/задачи, требующие решения для достижения цели  | Наименование целевого индикатора  | Ед. измерения | Значение весового коэффициента целевого индикатора | Значение целевого индикатора |          |          |          |          |          | примечание |
|---|---|---------------|--|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
|   |   |               |  | 2021 год                     | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |            |
| 1   | 2   | 3             | 4  | 5                            | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       |            |
| <b>Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы»</b>   |   |               |  |                              |          |          |          |          |          |            |
| Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области  |   |               |  |                              |          |          |          |          |          |            |
| <b>Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района»</b>   |   |               |  |                              |          |          |          |          |          |            |
| Цель: Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний. |   |               |  |                              |          |          |          |          |          |            |
| Задача 1 подпрограммы 1:<br>Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с   | Целевой индикатор 1: удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 1,6 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, | проценты      | 0,026  | 100                          | 100      | 100      | 100      | 100      | 100      |            |

|  |  |          |       |     |     |     |     |     |     |  |
|--|--|----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| федеральным<br>государственным<br>образовательным<br>стандартом (ФГОС) и<br>законодательством<br>в<br>сфере образования            | соответствующими<br>ФГОС<br>дошкольного<br>образования   |          |       |     |     |     |     |     |     |  |
|  | Целевой индикатор<br>2: доля<br>выпускников<br>муниципальных<br>общеобразовательн<br>ых организаций, не<br>получивших<br>аттестат о среднем<br>общем образовании   | процент  | 0,026 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |  |
|  | Целевой индикатор<br>3: удельный вес<br>численности<br>обучающихся<br>общеобразовательн<br>ых организаций,<br>обучающихся по<br>ФГОС, в том числе<br>при сетевой форме<br>организации<br>учебного процесса | проценты | 0,026 | 85  | 85  | 96  | 100 | 100 | 100 |  |
| Целевой индикатор<br>4: удельный вес<br>числа<br>образовательных<br>организаций, в<br>которых работают<br>органы<br>коллегиального | проценты   | 0,026    | 100   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |     |  |

|  |   |                 |             |            |            |            |            |            |            |  |
|--|---|-----------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
|  | <p>управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций</p>  |                 |             |            |            |            |            |            |            |  |
|  | <p>Целевой индикатор 5: соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с</p> | <p>проценты</p> | <p>0,03</p> | <p>1,7</p> | <p>1,7</p> | <p>1,7</p> | <p>1,7</p> | <p>1,7</p> | <p>1,7</p> |  |

|  |   |          |     |    |    |    |    |    |    |  |
|--|---|----------|-----|----|----|----|----|----|----|--|
|  | лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ);   |          |     |    |    |    |    |    |    |  |
|  | Целевой индикатор б: удельный вес числа образовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования | проценты | 0,2 | 30 | 40 | 50 | 70 | 70 | 70 |  |

|   |  |                 |              |           |           |           |           |           |            |  |
|---|--|-----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|
| <p>Задача 2 подпрограммы 1:<br/>Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Барабинского района</p> | <p>Целевой индикатор 1: удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется модернизация систем видеонаблюдения/ в общем числе соответствующих организаций: общеобразовательные организации; организации дополнительного образования; организации дошкольного образования</p> | <p>проценты</p> | <p>0,002</p> | <p>5</p>  | <p>15</p> | <p>30</p> | <p>50</p> | <p>70</p> | <p>100</p> |  |
|   | <p>Целевой индикатор 2: удельный вес числа образовательных организаций, в которых обеспечиваются безопасные условия для жизни и здоровья обучающихся и</p>   | <p>процент</p>  | <p>0,03</p>  | <p>20</p> | <p>40</p> | <p>50</p> | <p>60</p> | <p>80</p> | <p>100</p> |  |

|   |   |            |       |                |                |                |                |                |                |  |
|---|---|------------|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
|   | работников ОО-<br>(кнопки экстренного вызова, пожарная сигнализация)  |            |       |                |                |                |                |                |                |  |
|   | Целевой индикатор 3: охват обучающихся двухразовым горячим питанием   | проценты   | 0,03  | 58             | 59             | 60             | 61             | 62             | 63             |  |
|   | Целевой индикатор 4: количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования | Кол-во Ед. | 0,026 | 14             | 13             | 12             | 12             | 12             | 12             |  |
|   | Целевой индикатор 4: доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты                                     | процент    | 0,026 | 33             | 42             | 50             | 58             | 62             | 64             |  |
| Задача 3 подпрограммы 1:<br>Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и | Индикатор 1: удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, в том  | процент    | 0,026 | 54/15<br>55/18 | 59/15<br>58/18 | 60/16<br>61/19 | 70/17<br>60/20 | 74/17<br>76/20 | 80/20<br>80/30 |  |

|   |   |            |       |     |     |     |     |     |     |  |
|---|---|------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения | числе физкультурно-спортивной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности) |            |       |     |     |     |     |     |     |  |
|   | Целевой индикатор 2: доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов  | проценты   | 0,026 | 33  | 50  | 75  | 100 | 100 | 100 |  |
|   | Целевой индикатор 3: количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями   | Кол-во Ед. | 0,026 | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  |  |
|   | Целевой индикатор   | процент    | 0,026 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |

|  |   |         |       |    |    |    |    |    |    |  |
|--|---|---------|-------|----|----|----|----|----|----|--|
|  | 4: доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения                                   |         |       |    |    |    |    |    |    |  |
|  | Целевой индикатор 5: охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); | процент | 0,03  | 72 | 76 | 80 | 84 | 86 | 86 |  |
|  | Целевой   | Кол-во  | 0,026 | 26 | 27 | 28 | 28 | 28 |    |  |

|  |  |               |       |    |    |    |    |    |    |  |
|--|--|---------------|-------|----|----|----|----|----|----|--|
|  | показатель 6:<br>количество военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности   | Ед.           |       |    |    |    |    |    |    |  |
|  | Целевой индикатор 7:<br>количество районных мероприятий, проведенных ЦДОД различной направленности   | Кол-во<br>Ед. | 0,026 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 |    |  |
|  | Целевой индикатор 8: доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей или иных аналогичных по возможностям, | процент       | 0,03  | 25 | 55 | 65 | 75 | 85 | 85 |  |

|  |  |                         |      |      |      |      |      |      |      |   |
|--|--|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|---|
|  | функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию   |                         |      |      |      |      |      |      |      |   |
|  | Целевой индикатор 9: количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), | Количество Ед.          |      | 2480 | 3540 | 4250 | 5310 | 5310 | 5310 |   |
|  | Целевой индикатор 10. количество ОУ, на базе которых созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»           | Количество Ед.          | 0,03 | 3    | 7    | -    | -    | -    | -    | Всего в муниципалитете создано 11 центров образования «Точка роста» |
|  | Целевой индикатор 11<br><br>Количество новых мест дополнительного образования детей, созданных на базе                                     | Количество ученико/мест | 0,03 | 1320 | 1471 | 1471 | 1471 | 1471 | 1471 | всего в муниципалитете создано 1471 ученико/место                   |

|  |   |              |       |     |     |     |     |     |     |  |
|--|---|--------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|  | ОУ района   |              |       |     |     |     |     |     |     |  |
| Задача 4 подпрограммы 1:<br>Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.  | Целевой показатель 1: количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования         | Кол-во Ед.   | 0,026 | 21  | 21  | 21  | 21  | 21  | 21  |  |
| <b>Подпрограмма 2: «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2021-2026 годы»</b>  |   |              |       |     |     |     |     |     |     |  |
| Цель: Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Барабинском районе.  |   |              |       |     |     |     |     |     |     |  |
| Задача 1 подпрограммы 2:<br>Совершенствование функционирования муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие», организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов | Целевой индикатор 1: охват обучающихся деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи | Кол-во (ед.) | 0,026 | 410 | 420 | 430 | 440 | 460 | 490 |  |
|  | Целевой индикатор 2: количество специализированных  | Кол-во (ед.) | 0,026 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |  |

|   |  |   |         |       |     |    |     |     |    |  |  |
|---|--|---|---------|-------|-----|----|-----|-----|----|--|--|
|   | классов углубленным изучением предметов  | с   |         |       |     |    |     |     |    |  |  |
| Задача 2 подпрограммы 2:<br>Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи  | Целевой индикатор 1: удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | процент                                     | 0,026   | 40    | 45  | 50 | 55  | 60  | 70 |  |  |
| Задача 3 подпрограммы 2:<br>Развитие и реализация мер адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи  | Целевой индикатор 1: удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой  | процент                                     | 0,026   | 1,9   | 1,9 | 2  | 2,3 | 2,7 | 3  |  |  |
| <b>Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2021-2026 годы»</b>  |  |   |         |       |     |    |     |     |    |  |  |
| Цель: Обеспечение системы образования Барабинского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей. |  |   |         |       |     |    |     |     |    |  |  |
| Задача подпрограммы   | 1<br>3:  | Целевой индикатор 1:<br>доля педагогических | процент | 0,026 | 56  | 56 | 56  | 57  | 57 |  |  |

|   |  |         |       |    |    |    |     |     |  |  |
|---|--|---------|-------|----|----|----|-----|-----|--|--|
| Формирование<br>высокого уровня<br>компетенции<br>педагогических<br>кадров, создание<br>механизмов<br>мотивации педагогов к<br>повышению качества<br>работы и<br>непрерывному<br>профессиональному<br>образованию | работников<br>дошкольных<br>образовательных<br>организаций, которым<br>при прохождении<br>аттестации присвоена<br>высшая или первая<br>категория   |         |       |    |    |    |     |     |  |  |
|   | Целевой индикатор 2:<br>доля педагогических<br>работников<br>общеобразовательных<br>организаций, которым<br>при прохождении<br>аттестации присвоена<br>высшая или первая<br>категория  | процент | 0,026 | 60 | 61 | 62 | 62  | 62  |  |  |
|   | Целевой индикатор 3:<br>доля педагогических<br>работников<br>образовательных<br>организаций<br>дополнительного<br>образования детей,<br>которым при<br>прохождении<br>аттестации присвоена<br>высшая или первая<br>категория | процент | 0,026 | 65 | 66 | 67 | 67  | 67  |  |  |
|   | Целевой индикатор 4:<br>доля педагогов<br>образовательных  | процент | 0,026 | 95 | 97 | 99 | 100 | 100 |  |  |

|  |   |         |      |     |     |     |     |     |     |  |
|--|---|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|  | организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года   |         |      |     |     |     |     |     |     |  |
|  | Целевой индикатор 5: доля управленческих команд (руководителей и заместителей) прошедших курсы повышения квалификации за три года   | процент | 0,02 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  | Целевой индикатор 6: доля педагогических работников общего образования, принявших участие в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций                   | процент | 0,02 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |
|  | Целевой индикатор 7: доля образовательных организаций реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, с использованием дистанционных образовательных | процент | 0,02 | 26  | 26  | 26  | 26  | 26  | 26  |  |

|  |              |   |         |       |      |      |     |     |     |     |
|--|--------------|---|---------|-------|------|------|-----|-----|-----|-----|
|  |              | технологий  |         |       |      |      |     |     |     |     |
|  |              | Целевой индикатор 8:<br>доля базовых школ,<br>реализующих основные<br>и дополнительные<br>общеобразовательные<br>программы цифрового<br>и гуманитарного<br>профилей   | процент | 0,03  | 42,9 | 42,9 | 100 | 100 | 100 | 100 |
|  |              | Целевой индикатор 9:<br>Доля педагогических<br>работников,<br>повышающих<br>квалификацию для<br>работы в Центрах<br>образования<br>гуманитарного и<br>цифрового профилей, а<br>также осуществления<br>образовательную<br>деятельность по<br>дополнительным<br>общеразвивающим<br>программам | процент | 0,02  | 100  | 100  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Задача<br>подпрограммы<br>Формирование<br>и закрепление<br>высокого<br>социально-<br>экономического<br>статуса,<br>реализация<br>системы мер<br>по привлечению | 2<br>3:<br>и | Целевой индикатор 1:<br>количество<br>выпускников<br>муниципальных<br>образовательных<br>организаций,<br>расположенных<br>на территории<br>Барабинского района,   | Чел.    | 0,026 | 2    | 3    | 3   | 3   | 3   |     |

|  |  |         |       |     |     |     |     |     |  |  |
|--|--|---------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| закреплению<br>квалифицированных<br>кадров в системе<br>образования<br>Барабинского района | заключивших договор о<br>целевом обучении в<br>ФГБОУ ВПО «НГПУ»  |         |       |     |     |     |     |     |  |  |
|  | Целевой индикатор 2:<br>доля педагогических<br>работников, принявших<br>участие в конкурсах<br>профессионального<br>мастерства различного<br>уровня  | процент | 0,026 | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   |  |  |
|  | Целевой индикатор 3-<br>отношение<br>среднемесячной<br>заработной платы<br>педагогических<br>работников<br>муниципальных<br>дошкольных<br>образовательных<br>организаций<br>к среднемесячной<br>заработной плате<br>в сфере общего<br>образования в<br>Новосибирской области | процент | 0,026 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |
|  | Целевой индикатор 4<br>отношение<br>среднемесячной<br>заработной платы<br>педагогических<br>работников<br>муниципальных<br>общеобразовательных   | процент | 0,026 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |  |

|  |   |         |       |    |     |     |     |     |    |  |
|--|---|---------|-------|----|-----|-----|-----|-----|----|--|
|  | организаций к средней заработной плате в Новосибирской области  |         |       |    |     |     |     |     |    |  |
|  | Целевой индикатор 5: отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области | процент | 0,026 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |    |  |
|  | Целевой индикатор 6: резерв руководителей образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования   | процент |       | 40 | 40  | 40  | 40  | 40  | 40 |  |

**Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2021-2026 годы».**

Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.

|                              |                 |  |          |       |    |    |    |    |    |    |  |
|------------------------------|-----------------|--|----------|-------|----|----|----|----|----|----|--|
| Задача подпрограммы Развитие | 1<br>4:<br>сети | Целевой индикатор 1: охват детей программами | проценты | 0,026 | 83 | 83 | 86 | 86 | 86 | 86 |  |
|------------------------------|-----------------|--|----------|-------|----|----|----|----|----|----|--|

|   |  |          |       |     |     |     |     |     |     |     |
|---|--|----------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Барабинского района в дошкольном образовании | дошкольного образования  |          |       |     |     |     |     |     |     |     |
|   | Целевой индикатор 2: охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) | проценты | 0,026 | 38  | 38  | 38  | 38  | 38  |     |     |
|   | Целевой индикатор 3: отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в                               | проценты | 0,026 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

|  |   |         |       |      |      |    |      |    |     |  |
|--|---|---------|-------|------|------|----|------|----|-----|--|
|  | возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования  |         |       |      |      |    |      |    |     |  |
| Задача 2 подпрограммы 4: Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. | Целевой индикатор 1: доля обучающихся во 2 смену  | процент | 0,026 | 7    | 7    | 7  | 0    | 0  | 0   | Ликвидация 2 смены за счет строительства образовательного центра |
|  | Целевой индикатор 2: доля образовательных организаций, в которых заменена кровля от общего количества образовательных организаций, нуждающихся в замене кровли. | процент | 0,026 | 18,8 | 37,5 | 50 | 56,3 | 75 | 100 |  |
|  | Целевой индикатор 3: доля образовательных организаций, в которых заменены   | процент | 0,026 | 10   | 20   | 30 | 40   | 50 | 60  |  |

|   |     |   |          |       |        |        |        |        |        |        |
|---|-----|---|----------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   |     | окна от общего количества образовательных организаций.  |          |       |        |        |        |        |        |        |
|   |     | Целевой индикатор 4: доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в том числе, отвечающий современным требованиям | проценты | 0,026 | 100/43 | 100/43 | 100/48 | 100/48 | 100/53 | 100/53 |
| Задача подпрограммы 4: Модернизация технологической материально-технической оснащённости образовательных организаций района | 3 и | Целевой индикатор 1: доля образовательных организаций, в которых оборудование помещений и оснащённость учебного процесса не ниже минимальных требований   | проценты | 0,026 | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    |        |

**Таблица 2. Перечень основных мероприятий муниципальной программы**

| Наименование основного мероприятия  | Ответственный исполнитель программных мероприятий | Срок реализации | Ожидаемый результат (краткое описание)   |
|---|---|-----------------|--|
| <b>Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы»</b>   |   |                 |  |
| Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области  |   |                 |  |
| <b>Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района»</b>   |   |                 |  |
| Цель: Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний. |   |                 |  |
| <b>Задача 1 подпрограммы 1 Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования</b>  |   |                 |  |
| Основное мероприятие 1 задачи 1: организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций района к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС  | Управление образования                            | 2021-2026       | К 2026 году 100% обучающихся образовательных организаций будут обучаться и воспитываться по программам, соответствующим ФГОС |
| Основное мероприятие 2 задачи 1: обеспечение условий для проведения государственной итоговой аттестации   | Управление образования                            | 2021-2026       | Будут созданы условия для проведения ГИА; не менее 99% выпускников,  |

|  |                        |           |  |
|--|------------------------|-----------|--|
| ГИА) выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования.  |                        |           | завершивших обучение по программам среднего общего образования, получают аттестаты.  |
| Основное мероприятие 3 задачи 1<br>Реализация региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района  | Управление образования | 2021-2026 | Будут созданы 11 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 1471 новое место дополнительного образования детей  |
| <b>Задача 2 подпрограммы 1 «Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Барабинского района»</b>   |                        |           |  |
| Основное мероприятие 1 задачи 2<br>создание безопасных условий в образовательных организациях района   | Управление образования | 2021-2026 | Будут обеспечены требования СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности образовательных организаций, уменьшатся показатели заболеваемости в ДОУ, увеличится объем логопедической помощи обучающимся общеобразовательных школ |
| Основное мероприятия 2 задачи 2<br>создание условий для организации работы школьных столовых, для формирования культуры здорового питания  | Управление образования | 2021-2026 | Будут обеспечены 100% обучающихся питанием в школьных столовых, в том числе 63% - двухразовым питанием   |
| <b>Задача 3 подпрограммы 1 Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения</b> |                        |           |  |
| Основное мероприятие 1 задачи 3:<br>организация перевозок обучающихся муниципальных образовательных  | Управление образования | 2021-2026 | Обеспечение перевозок 100% обучающихся от места проживания к месту обучения и  |

|  |                        |           |   |
|--|------------------------|-----------|---|
| организаций, реализующих основные образовательные программы, между поселениями Барабинского района   |                        |           | обратно не менее 18 единицами школьного транспорта, соответствующего требованиям безопасности   |
| Основное мероприятие 2 задачи 3: развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья детей и детей-инвалидов  | Управление образования | 2021-2026 | Будет создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс; всем детям-инвалидам и детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям) будет обеспечена свобода выбора форм обучения, включая дистанционное и электронное обучение |
| Основное мероприятие 3 задачи 3: создание условий для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования | Управление образования | 2021-2026 | Не менее 86% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, не менее 80 % обучающихся общеобразовательных школ будут охвачены кружками различной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, не менее 20/30% - спортивными кружками.  |
| Основное мероприятие 4 задачи 3: проведение системы мероприятий, направленных на воспитание  | Управление образования | 2021-2026 | Будет обеспечено проведение мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в  |

|  |                        |                |  |
|--|------------------------|----------------|--|
| нравственности, патриотизма, в том числе через реализацию программ патриотического воспитания, допризывной подготовки.   |                        |                | социальную практику, мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан на территории района   |
| <b>Задача 4 Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.</b>  |                        |                |  |
| Основное мероприятие 1 задачи 4: обеспечение реализации региональных проектов в образовательных организациях района  | Управление образования | 2021-2026      | Не менее 21 ОО будут принимать участие в реализации региональных проектов, направленных на формирование передовых педагогических практик                                   |
| <b>Подпрограмма 2: «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2021-2026 годы»</b>  |                        |                |  |
| Цель: Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Барабинском районе.  |                        |                |  |
| <b>Задача 1 подпрограммы 2: Совершенствование функционирования муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие», организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов</b> |                        |                |  |
| Основное мероприятие 1 задачи 1: развитие муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие»   | МКОУДО «ЦДОД»          | 2021-2026 годы | Увеличение охвата обучающихся деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи со 190 чел. до 490 чел. |
| Основное мероприятие 2 задачи 1: организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов   | Управление образования | 2021-2026 годы | Сохранение специализированных классов с углубленным изучением предметов на территории района (не менее 3 классов).   |
| <b>Задача 2 подпрограммы 2: Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи</b>   |                        |                |  |
| Основное мероприятие 1 задачи 2: организация и проведение  | Управление образования | 2021-2026 годы | Увеличение удельного веса численности обучающихся по   |

|   |                        |                |   |
|---|------------------------|----------------|---|
| мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи  |                        |                | программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 70%.                         |
| <b>Задача 3 подпрограммы 3: Развитие и реализация мер адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи</b>  |                        |                |   |
| Основное мероприятие 1 задачи 3: организация адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи через выплату стипендий и премий Учредителя.  | Управление образования | 2021-2026 годы | Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, составит не менее 3% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях. |
| <b>Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы»;</b>   |                        |                |   |
| Цель: Обеспечение системы образования Барабинского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей. |                        |                |   |
| <b>Задача 1 подпрограммы 3: Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию</b>  |                        |                |   |
| Основное мероприятие 1 задачи 1: организационные мероприятия по обеспечению повышения квалификации, профессиональной переподготовки отдельных групп педагогов образовательных организаций района  | МКОУ ЦИМО              | 2021-2026      | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года составит 100%   |
| Основное мероприятие 2 задачи 1: организационно-методическое сопровождение педагогов по   | МКОУ ЦИМО              | 2021-2026      | Рост уровня профессиональной компетенции педагогов: доля педагогов дошкольных   |

|  |                 |           |  |
|--|-----------------|-----------|--|
| подготовке к аттестации  |                 |           | образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория составит не менее 57%; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория, составит не менее 62%; доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория, составит не менее 67%. |
| <b>Задача 2 подпрограммы 3: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Барабинского района</b> |                 |           |  |
| Основное мероприятие 1 задачи 2: осуществление мер методической и социальной поддержки молодых специалистов  | Руководители ОО | 2021-2026 | Увеличится количество молодых специалистов, доля педагогов до 35 лет составит 25%  |
| Основное мероприятие 2 задачи 2: обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня  | МКОУ ЦИМО       | 2021-2026 | Повысится уровень профессионального мастерства педагогов района, увеличится доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 4%   |
| Основное мероприятие 3 задачи 2: обеспечение социальных гарантий и   | Руководители ОО | 2021-2026 | отношение среднемесячной заработной платы  |

|  |            |           |  |
|--|------------|-----------|--|
| льгот педагогическим работникам образовательных организаций района   |            |           | <p>педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области составит 100%;</p> <p>-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области составит 100%;</p> <p>-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Новосибирской области составит 100%;</p> |
| <b>Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2021-2026 годы».</b>  |            |           |  |
| Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений. |            |           |  |
| <b>Задача 1 подпрограммы 4 Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Барабинского района в дошкольном образовании</b>                       |            |           |  |
| Мероприятие 1 задачи 1: обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций дошкольных   | МКУ ЦБиМТО | 2021-2026 | Будет проведен своевременный капитальный ремонт в 2021 году: МКДОУ Новочановский   |

|  |            |           |  |
|--|------------|-----------|--|
| образовательных организаций  |            |           | детский сад, 2022 год – МКОУ Устьянцевская СОШ, 2024 год – МКДОУ №1, МКДОУ №3, 2025 год – МКДОУ Шубинский детский сад, МКОУ Квашнинская ООШ, 2026 год – МКОУ Новониколаевская СОШ, МКДОУ Новоульяновский детский сад   |
| <b>2.Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.</b> |            |           |  |
| Мероприятие 1 задачи 2: обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций общеобразовательных организаций    | МКУ ЦБиМТО | 2021-2026 | Будут обеспечены условия предоставления общего образования в соответствии с ФГОС, с учетом прогнозируемого увеличения численности детей школьного возраста и задач сокращения практики обучения в 2 смены. Будет проведен своевременный капитальный ремонт в 2021 году: МКОУ Старощербаковская СОШ, МКОУ Зюзинская СОШ (+ филиал МКОУ Казанцевская ООШ), МКОУ Кармаклинская СОШ, , 2022 год – МБОУ СОШ №92 (начальная школа), МКОУ СОШ №47, МКОУ Устьянцевская СОШ, 2023 год – МБОУ СОШ №92, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Тополевская ООШ, МБОУ ДО |

|   |            |           |  |
|---|------------|-----------|--|
|   |            |           | ЦДОД, 2024 год – МКОУ Новокурупкаевская ООШ, МКОУ Новоярковская СОШ, 2025 год – МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Кожевниковская НОШ, МБОУ СОШ №92, 2026 год – МКОУ Новоспасская СОШ (филиал МКОУ Юнопионерская ООШ), МКОУ Тополевская ООШ. |
| <b>3. Модернизация технологической и материально-технической оснащённости образовательных организаций района</b>                      |            |           |  |
| Мероприятие 1 задачи 3: обновление оборудования дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования | МКУ ЦБиМТО | 2021-2026 | Будут обеспечены современные условия реализации образовательных программ   |

Приложение №1 к постановлению  
администрации Барабинского района  
Новосибирской области  
от 12.11.2020 2020 г. №1284

**Таблица №3. Мероприятия и ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы**

| Статус   | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия   | Ответственный исполнитель/соисполнители                                       | Расходы (тыс.руб.), годы  |  |  |  |  |  | Ожидаемый результат (краткое описание) |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
|  |   |   | 2021 год  | 2022 год   | 2023 год   | 2024 год   | 2025 год   | 2026 год   |  |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10                                     |
| Муниципальная программа  | «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы»  | Управление образования, МКОУ ЦИМО, МКУ ЦБиМТО, МКОУДО «ЦДОД», руководители ОО | 70001,5 ФБ<br>601237,50<br>С<br>164578,996<br>МБ<br>12788,0 ВБ    | 717769,9<br>ОС<br>179083,3<br>МБ<br>9421,8 ВБ    | 698690,6<br>ОС<br>178079,1<br>МБ<br>9421,8 ВБ    | 698690,6<br>ОС<br>178079,1<br>МБ<br>9421,8 ВБ    | 698690,6<br>ОС<br>178079,1<br>МБ<br>9421,8 ВБ    | 698690,6<br>ОС<br>178079,1<br>МБ<br>9421,8 ВБ    |  |
| Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| Подпрограмма 1:  | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы»  | Управление образования, МКОУ ЦИМО, МКУ ЦБиМТО, МКОУДО «ЦДОД», руководители ОО | 70001,5 ФБ<br>601237,5<br>ОС<br>128623,096<br>МБ<br>12788,0<br>ВБ | 682553,4<br>ОС<br>169353,2<br>МБ<br>9421,8<br>ВБ | 663474,1<br>ОС<br>168349,0<br>МБ<br>9421,8<br>ВБ | 663474,1<br>ОС<br>168349,0<br>МБ<br>9421,8<br>ВБ | 663474,1<br>ОС<br>168349,0<br>МБ<br>9421,8<br>ВБ | 663474,1<br>ОС<br>168349,0<br>МБ<br>9421,8<br>ВБ |  |
| Задача 1<br>подпрограммы 1   | Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с федеральным государственным | Управление образования, руководители ОО, МКУ ЦБиМТО                           | 359,7 ОС<br>159,4 МБ  | 331,3 ОС<br>147,6 МБ                             | 331,3 ОС<br>147,6 МБ                             | 331,3 ОС<br>147,6 МБ                             | 331,3 ОС<br>147,6 МБ                             | 331,3 ОС<br>147,6 МБ                             |  |

|   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
|   | образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Основное мероприятие 1<br>задачи 1<br>подпрограммы 1  | Организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций района к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС   | Управление образования, МКОУ ЦИМО, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО | 359,7 ОС  | 331,3 ОС                                      | 331,3 ОС                                      | 331,3 ОС                                      | 331,3 ОС                                      | 331,3 ОС                                      | 331,3 ОС                                      |  |
| Основное мероприятие 2<br>задачи 1<br>подпрограммы 1: | Обеспечение условий для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования, обеспечение прозрачности процедур ГИА, объективности независимых оценочных процедур | Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО            | 159,4 МБ  | 147,6 МБ                                      | 147,6 МБ                                      | 147,6 МБ                                      | 147,6 МБ                                      | 147,6 МБ                                      | 147,6 МБ                                      |  |
| Задача 2<br>подпрограммы 1                            | Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Барабинского района   | Всего сумма затрат, в том числе:                               | 581825,5<br>ОС<br>116072,43<br>МБ<br>49962,2 ФБ<br>12788,0 ВБ | 590611,6<br>ОС<br>156521,1<br>МБ<br>9421,8 ВБ |  |

|  |   |   |  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|
| Основное мероприятие 1 задачи 2 подпрограммы 1 | Создание безопасных условий в образовательных организациях района   | МКУ ЦБиМТО, МБОУДО «ЦДОД», руководители ОО          | 93242,830 МБ<br>570559,9 ОС<br>30466,8 ФБ<br>2837,6 ВБ | 130460,1 МБ<br>573206,7 ОС<br>2371,8 ВБ |  |
| Основное мероприятия 2 задачи 2 подпрограммы 1 | Создание условий для организации работы школьных столовых, для формирования культуры здорового питания  | Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО | 11265,6 ОС<br>19495,4 ФБ<br>22829,6 МБ<br>9950,4 ВБ    | 17404,9 ОС<br>26061,0 МБ<br>7050,0 ВБ   | 17404,9 ОС<br>26061,0 МБ<br>7050,0 ВБ   | 17404,9 ОС<br>26061,0 МБ<br>7050,0 ВБ   | 17404,9 ОС<br>26061,0 МБ<br>7050,0 ВБ   | 17404,9 ОС<br>26061,0 МБ<br>7050,0 ВБ   |  |
| Задача 3 подпрограммы 1                        | Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения | Всего сумма затрат, в том числе:                    | 12017,3 ФБ<br>18718,1 ОС<br>12212,021 МБ<br>0 ВБ       | 36908,1 ОС<br>12684,5 МБ<br>0 ВБ        | 17828,8 ОС<br>11680,3 МБ<br>0 ВБ        |  |
| Основное мероприятие 1 задачи 3 подпрограммы 1 | Организация перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, между поселениями Барабинского района  | Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО | 119,3 ОС<br>11423,5 МБ                                 | 89,5 ОС<br>11180,3 МБ                   | 89,5 ОС<br>11180,3 МБ                   | 89,5 ОС<br>11180,3 МБ                   | 89,5 ОС<br>11180,3 МБ                   | 89,5 ОС<br>11180,3 МБ                   |  |
| Основное мероприятие 2 задачи 3 подпрограммы 1 | Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными   | Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО | 10778,0 ОС   | 11073,6 ОС                              | 11073,6 ОС                              | 11073,6 ОС                              | 11073,6 ОС                              | 11073,6 ОС                              |  |

|  |   |   |                                      |                               |                                  |                               |                                  |                                  |  |
|--|---|---|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
|  | возможностями здоровья детей и детей-инвалидов  |   |                                      |                               |                                  |                               |                                  |                                  |  |
| Основное мероприятие 3 задачи 3 подпрограммы 1 | Создание условий для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования | Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО | 7319,9 ОС<br>470,0 МБ<br>0 ВБ        | 6665,7 ОС<br>450,0 МБ<br>0 ВБ | 6665,7<br>ОС<br>450,0 МБ<br>0 ВБ | 6665,7 ОС<br>450,0 МБ<br>0 ВБ | 6665,7<br>ОС<br>450,0 МБ<br>0 ВБ | 6665,7<br>ОС<br>450,0 МБ<br>0 ВБ |  |
| Основное мероприятие 4 задачи 3 подпрограммы 1 | Создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»   | Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО | 12017,3 ФБ<br>500,9 ОС<br>268,521 МБ | 19079,3 ОС<br>1004,2 МБ       | 0 ОС<br>0 МБ                     | 0 ОС<br>0 МБ                  | 0 ОС<br>0 МБ                     | 0 ОС<br>0 МБ                     |  |
| Основное мероприятие 5 задачи 3 подпрограммы 1 | Создание новых мест дополнительного образования детей, созданных на базе ОУ района  | Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО | 0 ОС<br>0 МБ                         | 0 ОС<br>0 МБ                  | 0 ОС<br>0 МБ                     | 0 ОС<br>0 МБ                  | 0 ОС<br>0 МБ                     | 0 ОС<br>0 МБ                     |  |
| Основное мероприятие 6 задачи 3 подпрограммы 1 | Проведение системы мероприятий, направленных на воспитание нравственности, патриотизма, в том числе через реализацию программ патриотического   | Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО | 50,0 МБ                              | 50,0 МБ                       | 50,0 МБ                          | 50,0 МБ                       | 50,0 МБ                          | 50,0 МБ                          |  |

|  |        |  |   |   |   |   |   |   |   |  |
|--|--------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
|  |        | воспитания, допризывной подготовки.  |   |   |   |   |   |   |   |  |
| Задача подпрограммы 1                      | 4      | Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.  | Всего сумма затрат, в том числе:                    | 8022,0 ФБ<br>334,2 ОС<br>179,245 МБ             | 54702,4 ОС                                      |  |
| Основное мероприятие задачи подпрограммы 1 | 1<br>4 | Обеспечение реализации региональных проектов в образовательных организациях района   | Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО | 8022,0 ФБ<br>334,2 ОС<br>179,245 МБ             | 54702,4 ОС                                      |  |
| Подпрограмма 2:                            |        | «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2021-2026 годы»   | Всего сумма затрат, в том числе:                    | 0 ОС<br>332,4 МБ<br>0 ВБ                        | 0 ОС<br>335,6 МБ<br>0 ВБ                        |  |
| Задача подпрограммы 2                      | 1      | Совершенствование функционирования муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие», организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов | Всего сумма затрат, в том числе:                    | 0 ОС<br>0 МБ                                    |  |
| Мероприятие задачи подпрограммы 2.         | 1<br>1 | Развитие муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие»  | МКОУДО «ЦДОД»                                       | 1365,1 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 1. |  |
| Мероприятие задачи подпрограммы 2.         | 2<br>1 | Организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов  | Управление образования/руководители ОО              | 4293,1 ОС*<br>финансирование из подпрограммы 1. |  |
| Задача                                     | 2      | Организация системы  | Всего сумма затрат, в том                           | 0 ОС  |  |

|   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| подпрограммы 2                              | мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи   | числе:  | 0 МБ<br>0 ВБ   |  |
| Мероприятие 1<br>задачи 2<br>подпрограммы 2 | Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи  | Управление образования/МКОУ ЦИМО, МКОУДО, руководители ОО | 150 МБ*<br>138,1 ОС*<br>7,8 ВБ*<br>Финансирование из подпрограммы 1. |  |
| Задача 3<br>подпрограммы 2                  | Развитие и реализация мер адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи   | Всего сумма затрат, в том числе:                          | 332,4 МБ   | 335,6 МБ   |  |
| Мероприятие 1<br>задачи 3<br>подпрограммы 2 | Организация адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи через выплату стипендий и премий Учредителя.  | Управление образования/руководители ОО, МКУ ЦБиМТО        | 332,4 МБ   | 335,6 МБ   |  |
| Подпрограмма 3                              | «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2021-2026 годы»   | Всего сумма затрат, в том числе:                          | 0 ОС<br>363,2 МБ   | 0 ОС<br>445,2 МБ   |  |
| Задача 1<br>подпрограммы 3:                 | Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию | Всего сумма затрат, в том числе:                          | 363,2 МБ   | 445,2 МБ   |  |
| Мероприятие 1<br>задачи 1<br>подпрограммы 3 | Организационные мероприятия по обеспечению повышения   | МКОУ ЦИМО   | 363,2 МБ   | 445,2 МБ   |  |

|  |  |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | квалификации, профессиональной переподготовки отдельных групп педагогов образовательных организаций района   |                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мероприятие 2 задачи 1 подпрограммы 3: | организационно-методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации   | МКОУ ЦИМО                        | 955,5 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 4.                   | 920,5 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 4.                   |  |
| Задача 2 подпрограммы 3:               | формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Барабинского района | Всего сумма затрат, в том числе: | 0 ОС<br>0 МБ   |  |
| Мероприятие 1 задачи 2 подпрограммы 3  | Осуществление мер методической и социальной поддержки молодых специалистов   | МКОУ ЦИМО                        | 895,5 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 4.                   |  |
| Мероприятие 2 задачи 2 подпрограммы 3  | обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня   | МКОУ ЦИМО                        | 80,0 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 4.                    | 100,0 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 4.                   | 100,0 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 4.                   | 100,0 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 4.                   | 100,0 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 4.                   | 100,0 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 4.                   | 100,0 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 4.                   |  |
| Мероприятие 3 задачи 2 подпрограммы 3  | обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных организаций района   | Руководители ОО                  | 339777,3 ОС*<br>97332,0 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 1. | 361305,7 ОС*<br>98839,8 МБ*<br>финансирование из подпрограммы 1. |  |

|  |   |                                  |  |  |   |  |   |   |  |
|--|---|----------------------------------|--|--|---|--|---|---|--|
| Подпрограмма 4                               | «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2021-2026 годы».   | Всего сумма затрат, в том числе: | 0 ОС<br>35260,3 МБ<br>0 ВБ   | 35216,5 ОС<br>8949,3 МБ<br>0 ВБ                                    | 35216,5<br>ОС<br>8949,3<br>МБ<br>0 ВБ                                 | 35216,5 ОС<br>8949,3 МБ<br>0 ВБ                                    | 35216,5<br>ОС<br>8949,3<br>МБ<br>0 ВБ                                 | 35216,5<br>ОС<br>8949,3<br>МБ<br>0 ВБ                                 |  |
| Задача 1<br>подпрограммы 4:                  | Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Барабинского района в дошкольном образовании | Всего сумма затрат, в том числе: | 0 ОС<br>0 МБ   | 0 ОС<br>0 МБ   | 0 ОС<br>0 МБ  | 0 ОС<br>0 МБ   | 0 ОС<br>0 МБ  | 0 ОС<br>0 МБ  |  |
| Мероприятие 1<br>задачи 1<br>подпрограммы 4  | Обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций дошкольных образовательных организаций  | МКУ ЦБиМТО,<br>руководители ОО   | 0 ОС<br>4305,5 МБ*<br>финансиро<br>вание из<br>подпрограм<br>мы 1. | 0 ОС<br>4305,5 МБ*<br>финансиро<br>вание из<br>подпрограм<br>мы 1. | 0 ОС<br>4305,5<br>МБ*<br>финансир<br>ование из<br>подпрогр<br>аммы 1. | 0 ОС<br>4305,5 МБ*<br>финансиро<br>вание из<br>подпрогра<br>ммы 1. | 0 ОС<br>4305,5<br>МБ*<br>финансир<br>ование из<br>подпрогр<br>аммы 1. | 0 ОС<br>4305,5<br>МБ*<br>финансир<br>ование из<br>подпрогр<br>аммы 1. |  |
| Задача 2<br>подпрограммы 4:                  | Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.   | Всего сумма затрат, в том числе: | 0 ОС<br>0 МБ<br>0 ВБ   | 15234,3 ОС<br>801,8 МБ<br>0 ВБ                                     | 15234,3<br>ОС<br>801,8 МБ<br>0 ВБ                                     | 15234,3 ОС<br>801,8 МБ<br>0 ВБ                                     | 15234,3<br>ОС<br>801,8 МБ<br>0 ВБ                                     | 15234,3<br>ОС<br>801,8 МБ<br>0 ВБ                                     |  |
| Мероприятие 1<br>задачи 2<br>подпрограммы 4: | Обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций общеобразовательных организаций   | МКУ ЦБиМТО,<br>руководители ОО   | 0 ОС<br>0 МБ<br>0 ВБ   | 15234,3 ОС<br>801,8 МБ<br>0 ВБ                                     | 15234,3<br>ОС<br>801,8 МБ<br>0 ВБ                                     | 15234,3 ОС<br>801,8 МБ<br>0 ВБ                                     | 15234,3<br>ОС<br>801,8 МБ<br>0 ВБ                                     | 15234,3<br>ОС<br>801,8 МБ<br>0 ВБ                                     |  |
| Задача 3<br>подпрограммы 4                   | Модернизация технологической и материально-технической оснащённости образовательных организаций района  | Всего сумма затрат, в том числе: | 0 ОС<br>35260,3 МБ<br>0 ВБ   | 19982,2<br>ОС<br>8147,5 МБ<br>0 ВБ                                 | 19982,2<br>ОС<br>8147,5<br>МБ<br>0 ВБ                                 | 19982,2<br>ОС<br>8147,5 МБ<br>0 ВБ                                 | 19982,2<br>ОС<br>8147,5<br>МБ<br>0 ВБ                                 | 19982,2<br>ОС<br>8147,5<br>МБ<br>0 ВБ                                 |  |

|  |  |  |                            |                                    |                                       |                                    |                                       |                                       |  |
|--|--|--|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| Мероприятие 1<br>задачи 3<br>подпрограммы 4: | Обновление<br>оборудования<br>дошкольных<br>и<br>общеобразовательных<br>организаций, организаций<br>дополнительного<br>образования<br>и<br>оснащенность учебного<br>процесса | Управление образования,<br>МКОУ ЦИМО, МКУ<br>ЦБиМТО, МКОУДО<br>«ЦДОД», руководители ОО | 0 ОС<br>35260,3 МБ<br>0 ВБ | 19982,2<br>ОС<br>8147,5 МБ<br>0 ВБ | 19982,2<br>ОС<br>8147,5<br>МБ<br>0 ВБ | 19982,2<br>ОС<br>8147,5 МБ<br>0 ВБ | 19982,2<br>ОС<br>8147,5<br>МБ<br>0 ВБ | 19982,2<br>ОС<br>8147,5<br>МБ<br>0 ВБ |  |
|--|--|--|----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|

**Таблица 4. Сводные финансовые затраты муниципальной программы**

| Источники и направления расходов в разрезе муниципальных заказчиков программы (главных распорядителей бюджетных средств) | Финансовые затраты, тыс.рублей (в ценах 2021 года) |                      |             |              |              |              |              | Примечание |
|--|--|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
|  | Всего  | В том числе по годам |             |              |              |              |              |            |
|  |  | 2021 год             | 2022 год    | 2023 год     | 2024 год     | 2025 год     | 2026 год     |            |
| 1  | 2  | 3                    | 4           | 5            | 6            | 7            | 8            | 9          |
| Всего финансовых затрат, в том числе из:   |  |                      |             |              |              |              |              |            |
| Областного бюджета   | 4 113 769,8 ОС                                     | 601237,5 ОС          | 717769,9 ОС | 698690,6 ОС  | 698690,6 ОС  | 698690,6 ОС  | 698690,6 ОС  |            |
| Местного бюджета   | 1 055 978,696 МБ                                   | 164578,996 МБ        | 179083,3 МБ | 178079,1 МБ  | 178079,1 МБ  | 178079,1 МБ  | 178079,1 МБ  |            |
| Внебюджетных источников  | 59 897,0 ВБ  | 12788,0 ВБ           | 9421,8 ВБ   | 9421,8 ВБ    | 9421,8 ВБ    | 9421,8 ВБ    | 9421,8 ВБ    |            |
| Федерального бюджета   | 70001,5 ФБ   | 70001,5 ФБ           |             |              |              |              |              |            |
| Капитальные вложения,<br>в том числе из  |  |                      |             |              |              |              |              |            |
| Областного бюджета   | 76 171,5 ОС  | 0 ОС                 | 15234,3 ОС  | 15234,3 ОС   | 15234,3 ОС   | 15234,3 ОС   | 15234,3 ОС   |            |
| Местного бюджета   | 4 009,0 МБ   | 0 МБ                 | 801,8 МБ    | 801,8 МБ     | 801,8 МБ     | 801,8 МБ     | 801,8 МБ     |            |
| Внебюджетных источников  | 0 ВБ   | 0 ВБ                 | 0 ВБ        | 0 ВБ         | 0 ВБ         | 0 ВБ         | 0 ВБ         |            |
| НИОКР, в том числе из  | 0  | 0                    | 0           | 0            | 0            | 0            |              |            |
| Областного бюджета   |  |                      |             |              |              |              |              |            |
| Местного бюджета   |  |                      |             |              |              |              |              |            |
| Внебюджетных источников  |  |                      |             |              |              |              |              |            |
| Прочие расходы, в том числе из   |  |                      |             |              |              |              |              |            |
| Областного бюджета   | 4 037 598,3 ОС                                     | 601237,5 ОС          | 702535,6 ОС | 683 456,3 ОС | 683 456,3 ОС | 683 456,3 ОС | 683 456,3 ОС |            |
| Местного бюджета   | 1 051 969,696 МБ                                   | 164578,996 МБ        | 178281,5 МБ | 179083,3 МБ  | 179083,3 МБ  | 179083,3 МБ  | 179083,3 МБ  |            |
| Внебюджетных источников  | 59 897,0 ВБ  | 12788,0 ВБ           | 9421,8 ВБ   | 9421,8 ВБ    | 9421,8 ВБ    | 9421,8 ВБ    | 9421,8 ВБ    |            |
| Федерального бюджета   | 70001,5 ФБ   | 70001,5 ФБ           |             |              |              |              |              |            |
| <b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ</b>  |  |                      |             |              |              |              |              |            |
| Всего финансовых затрат, в том числе из:   |  |                      |             |              |              |              |              |            |
| Областного бюджета   | 4 113 769,8 ОС                                     | 601237,5 ОС          | 717769,9 ОС | 698690,6 ОС  | 698690,6 ОС  | 698690,6 ОС  | 698690,6 ОС  |            |
| Местного бюджета   | 1 055 978,696 МБ                                   | 164578,996 МБ        | 179083,3 МБ | 178079,1 МБ  | 178079,1 МБ  | 178079,1 МБ  | 178079,1 МБ  |            |
| Внебюджетных источников  | 59 897,0 ВБ  | 12788,0 ВБ           | 9421,8 ВБ   | 9421,8 ВБ    | 9421,8 ВБ    | 9421,8 ВБ    | 9421,8 ВБ    |            |
| Федерального бюджета   | 70001,5 ФБ   | 70001,5 ФБ           |             |              |              |              |              |            |

**Таблица 5. План реализации мероприятий муниципальной программы на 2021 -2026 годы**

| Наименование мероприятия  | Наименования показателя   | Значение показателя на 2021 год | Значение показателя на 2022 год | Значение показателя на 2023 год | Значение показателя на 2024 год | Значение показателя на 2025 год | Значение показателя на 2026 год | Ответственный исполнитель | Ожидаемый результат   |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|
| 1   | 2   | 3                               | 4                               | 5                               | 6                               | 7                               | 8                               | 9                         | 10  |
| Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области  |   |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                           |   |
| <b>Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района»</b>   |   |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                           |   |
| Цель: Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний. |   |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                           |   |
| <b>Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района»</b>  |   |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                           |   |
| <b>Задача 1 подпрограммы 1 Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования</b>  |   |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                           |   |
| Основное мероприятие 1 задачи 1 подпрограммы 1 Организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных   | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 1,6 до 7 лет, охваченных образовательными программами | 100                             | 100                             | 100                             | 100                             | 100                             | 100                             | Управление образования    | К 2021 году 100% обучающихся образовательных организаций будут обучаться и воспитываться по программам, |

|  |  |     |     |     |     |     |     |                        |   |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|---|
| организаций района к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС   | дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования, в процентах  |     |     |     |     |     |     |                        | соответствующим ФГОС  |
|  | Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, облучающихся по ФГОС, в том числе при сетевой форме организации учебного процесса, в процентах | 85  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Управление образования |   |
| Основное мероприятие 2 задачи 1 подпрограммы 1 Обеспечение условий для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования, | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в процентах                                      | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | Управление образования | Будут созданы условия для проведения ГИА; не менее 99% выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, получают аттестаты. |
|  | Удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Управление образования |   |

|   |  |     |     |     |     |     |     |                                   |  |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------------------|--|
| <p>обеспечение<br/>прозрачности<br/>процедуры<br/>обеспечение<br/>объективности<br/>проведения<br/>независимых<br/>оценочных процедур</p> | <p>ГИА,<br/>коллегиального<br/>управления с<br/>участием<br/>общественности<br/>(родители,<br/>руководители<br/>организаций,<br/>заинтересованные<br/>жители района) в<br/>общем числе<br/>образовательных<br/>организаций, в<br/>процентах</p>  |     |     |     |     |     |     |                                   |  |
|   | <p>Соотношение<br/>результатов ЕГЭ по<br/>русскому языку и<br/>математике в 10%<br/>общеобразовательн<br/>ых организаций с<br/>лучшими и в 10%<br/>общеобразовательн<br/>ых организаций с<br/>худшими<br/>результатами<br/>(измеряется через<br/>отношение<br/>среднего балла<br/>единого<br/>государственного<br/>экзамена (в расчете<br/>на 2 обязательных<br/>предмета) в 10%<br/>общеобразовательн</p> | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | Управлен<br>ие<br>образован<br>ия |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ых организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Задача 2 подпрограммы 1 Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Барабинского района**

|  |  |    |    |    |    |    |     |                        |   |
|--|--|----|----|----|----|----|-----|------------------------|---|
| Основное мероприятие 1 задачи 2 подпрограммы 1 Создание безопасных условий в образовательных организациях района | Модернизация систем видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций , в процентах                          | 5  | 15 | 30 | 50 | 70 | 100 | Управление образования | Будут обеспечены требования СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности     |
|  | Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12  | Управление образования | образовательных организаций, уменьшатся показатели заболеваемости в ДОУ, увеличится |
|  | Доля общеобразовательных организаций, имеющих  | 33 | 42 | 50 | 58 | 62 | 62  | Управление образования | объем логопедической помощи обучающимся   |

|  |  |     |     |     |     |     |     |                        |   |                        |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|---|------------------------|
|  | логопедические пункты или кабинеты, в процентах                                      |     |     |     |     |     |     |                        |   | общее образование школ |
| Основное мероприятие 2 задачи 2 подпрограммы 1 Создание условий для организации работы школьных столовых, для формирования культуры здорового питания  | Охват обучающихся двухразовым горячим питанием, в процентах                          | 58  | 59  | 60  | 61  | 62  | 63  | Управление образования | Будут обеспечены 100% обучающихся питанием в школьных столовых, в том числе 63% - двухразовым питанием.   |                        |
| <b>Задача 3 подпрограммы 1 Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения</b> |  |     |     |     |     |     |     |                        |   |                        |
| Основное мероприятие 1 задачи 3 подпрограммы 1 Организация перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, между поселениями Барабинского района  | Количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  | 18  | Управление образования | Обеспечение перевозок 100% обучающихся от места проживания к месту обучения и обратно не менее 18 единицами школьного транспорта, соответствующего требованиям безопасности |                        |
| Основное   | Доля детей с   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Управление             | Будет создана   |                        |

|   |  |    |    |    |     |     |     |                                |  |
|---|--|----|----|----|-----|-----|-----|--------------------------------|--|
| <p>мероприятие 2 задачи 3 подпрограммы 1 Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья детей и детей-инвалидов</p> | <p>ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения</p> |    |    |    |     |     |     | ие образован<br>ия             | <p>безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс; всем детям-инвалидам и детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям) будет обеспечена свобода выбора форм обучения, включая дистанционное и электронное обучение</p> |
|   | <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов</p>   | 33 | 50 | 75 | 100 | 100 | 100 | Управлен<br>ие образован<br>ия | <p>Не менее 86% детей от 5 до 18 лет будут охвачены</p>  |
| <p>Основное мероприятие 3 задачи 3: создание условий для развития,</p>  | <p>Охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования</p>  | 72 | 76 | 80 | 84  | 86  | 86  | Управлен<br>ие образован<br>ия | <p>Не менее 86% детей от 5 до 18 лет будут охвачены</p>  |

|   |  |                        |                        |                        |                        |                        |                        |  |
|---|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|--|
| <p>социальной адаптации и самореализации обучающихся воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в</p> | <p>(удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</p>   |                        |                        |                        |                        |                        |                        | <p>программами дополнительного образования, не менее 80 % обучающихся общеобразовательных школ будут охвачены кружками различной направленности,</p> |
| <p>общественных организациях и организациях дополнительного образования</p>   | <p>Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, в том числе физкультурно-спортивной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности)</p> | <p>54/15<br/>55/18</p> | <p>59/15<br/>58/18</p> | <p>60/16<br/>61/19</p> | <p>70/17<br/>60/20</p> | <p>74/17<br/>76/20</p> | <p>80/20<br/>80/30</p> | <p>Управление образования<br/><br/>и, организованных на базе общеобразовательных организаций, не менее 20%/30% - спортивными кружками.</p>           |
| <p>Основное мероприятие 4 задачи 3: проведение системы</p>  | <p>Количество военно-патриотических клубов, объединений,</p>   | <p>26</p>              | <p>27</p>              | <p>28</p>              | <p>28</p>              | <p>28</p>              | <p>28</p>              | <p>ЦДОД<br/><br/>Будет обеспечено проведение мероприятий,</p>  |

|  |  |    |    |    |    |    |    |      |  |  |
|--|--|----|----|----|----|----|----|------|--|--|
| мероприятий, направленных на воспитание нравственности, патриотизма, в том числе через реализацию программ патриотического воспитания, допризывной подготовки. | общественных организаций военно-патриотической направленности              |    |    |    |    |    |    |      |  | способствующих вовлечению обучающихся в социальную практику, мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан на территории района |
|  | Количество районных мероприятий, проведенных ЦДОД различной направленности | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | ЦДОД |  |  |

**Задача 4 подпрограммы 1:**

**Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.**

|   |   |    |    |    |    |    |    |                        |   |
|---|---|----|----|----|----|----|----|------------------------|---|
| Основное мероприятие 1 задачи 4: обеспечение реализации региональных проектов в образовательных организациях района | количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | Управление образования | Не менее 21 образовательных организаций будут принимать участие в реализации региональных проектов, направленных на формирование передовых педагогических практик |
|---|---|----|----|----|----|----|----|------------------------|---|

**Подпрограмма 2: «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2021-2026»**

| годы»  |   |     |     |     |     |     |     |                        |   |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------|---|
| Цель: Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Барабинском районе.  |   |     |     |     |     |     |     |                        |   |
| <b>Задача 1: Совершенствование функционирования муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью, организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов</b> |   |     |     |     |     |     |     |                        |   |
| Основное мероприятие 1 задачи 1: Развитие муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие»   | Охват обучающихся деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в процентах «Созвездие» | 410 | 420 | 430 | 440 | 460 | 490 | МКОУДО «ЦДОД»          | Увеличение охвата обучающихся деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи со 190 чел. до 490 |
| Основное мероприятие 2 задачи 1: Организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов   | Количество специализированных классов с углубленным изучением предметов   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |     | Управление образования | Сохранение специализированных классов с углубленным изучением предметов на территории района (не менее 4 классов).  |
| <b>Задача 2: Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи</b>  |   |     |     |     |     |     |     |                        |   |
| Основное   | Удельный вес  | 40  | 45  | 50  | 55  | 60  | 70  | Управление             | Увеличение  |

|  |  |          |          |          |          |          |          |   |  |
|--|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|--|
| <p>мероприятие 1 задачи 2: Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи</p> | <p>численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в процентах</p> |          |          |          |          |          |          | <p>ие образован<br/>ия</p>              | <p>удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50%.</p> |
| <p><b>Задача 3: Развитие и реализация мер адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи</b></p>   |  |          |          |          |          |          |          |   |  |
| <p>Основное мероприятие 1 задачи 3: Организация адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи через выплату стипендий и премий Учредителя.</p>    | <p>Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой</p>  | <p>3</p> | <p>3</p> | <p>3</p> | <p>3</p> | <p>3</p> | <p>3</p> | <p>Управлен<br/>ие образован<br/>ия</p> | <p>Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, составит не менее 1,9% от общего количества обучающихся в</p>   |

|   |   |    |    |    |     |     |    |           |   |
|---|---|----|----|----|-----|-----|----|-----------|---|
|   |   |    |    |    |     |     |    |           | общеобразовательных организациях.   |
| <b>Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы»;</b>   |   |    |    |    |     |     |    |           |   |
| Цель: Обеспечение системы образования Барабинского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей. |   |    |    |    |     |     |    |           |   |
| <b>Задача 1: Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию</b>   |   |    |    |    |     |     |    |           |   |
| Основное мероприятие 1 задачи 1: организационные мероприятия по обеспечению повышения квалификации, профессиональной переподготовки отдельных групп педагогов образовательных организаций района  | Доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года, в процентах | 95 | 97 | 99 | 100 | 100 |    | МКОУ ЦИМО | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года составит 100%                 |
| Основное мероприятие 2 задачи 1: организационно-методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации   | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации                         | 56 | 56 | 56 | 57  | 57  | 57 | МКОУ ЦИМО | Рост уровня профессиональной компетенции педагогов: доля педагогов дошкольных образовательных |

|  |   |    |    |    |    |    |    |           |   |
|--|---|----|----|----|----|----|----|-----------|---|
|  | присвоена высшая или первая категория, в процентах  |    |    |    |    |    |    |           | организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория составит не менее 57%   |
|  | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория, в процентах | 60 | 61 | 62 | 62 | 62 | 62 | МКОУ ЦИМО | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория, составит не менее 62% |
|  | доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при   | 65 | 66 | 67 | 67 | 67 | 67 | МКОУ ЦИМО | Доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования  |

|   |  |   |   |   |   |   |   |                        |  |
|---|--|---|---|---|---|---|---|------------------------|--|
|   | прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория, в процентах  |   |   |   |   |   |   |                        | детей, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория, составит не менее 67% |
| <b>Задача 2: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Барабинского района</b> |  |   |   |   |   |   |   |                        |  |
| Основное мероприятие 1 задачи 2: осуществление мер методической и социальной поддержки молодых специалистов   | Количество выпускников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «НГПУ» | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | Управление образования | Увеличится количество молодых специалистов, доля педагогов до 35 лет составит 25%                      |
| Основное мероприятие 2 задачи 2: обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня   | Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня   | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | МКОУ ЦИМО              | Повысится уровень профессионального мастерства педагогов района, увеличится                            |

|   |  |     |     |     |     |     |     |             |  |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|--|
|   |  |     |     |     |     |     |     |             | доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 4%                                 |
| Основное мероприятие 3 задачи 2: обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных организаций района | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области, в процентах | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | МКУ ЦБиМТ О | Будут обеспечены социальные гарантии и льготы педагогическим работникам образовательных организаций района |
|   | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в   | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | МКУ ЦБиМТ О |  |

|  |   |     |     |     |     |     |     |     |            |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
|  | Новосибирской области, в процентах  |     |     |     |     |     |     |     |            |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области, в процентах | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | МКУ ЦБиМТО |

**Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2021-2026 годы».**

Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.

**Задача 1 подпрограммы 4: Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Барабинского района в дошкольном образовании**

|   |    |  |    |    |    |    |    |    |            |  |
|---|----|--|----|----|----|----|----|----|------------|--|
| Мероприятие задачи обеспечения проведения капитальных ремонтов и реконструкций дошкольных образовательных | 1  | Охват детей программами дошкольного образования, в процентах | 83 | 83 | 86 | 86 | 86 | 86 | МКУ ЦБиМТО | Организация информационной работы с родителями (законными представителями) о возможности получения |
|   | 1: | Охват детей раннего дошкольного возраста                     | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 |            |  |

|             |   |     |     |     |     |     |     |  |                                      |
|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--------------------------------------|
| организаций | дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), в процентах   |     |     |     |     |     |     |  | дошкольного образования в ДОУ района |
|             | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  |                                      |

|   |   |      |      |    |      |    |     |            |   |
|---|---|------|------|----|------|----|-----|------------|---|
|   | получение в<br>текущем году<br>дошкольного<br>образования, в<br>процентах   |      |      |    |      |    |     |            |   |
| <b>Задача 2 подпрограммы 4: Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.</b> |   |      |      |    |      |    |     |            |   |
| Мероприятие 1 задачи 2: обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций общеобразовательных организаций                           | Доля образовательных организаций, в которых заменена кровля от общего количества образовательных организаций, нуждающихся в замене кровли, в процентах. | 18,8 | 37,5 | 50 | 56,3 | 75 | 100 | МКУ ЦБиМТО | Будут обеспечены условия предоставления общего образования в соответствии с ФГОС, с учетом прогнозируемого увеличения численности детей школьного возраста и задач сокращения практики обучения в 2 смены |
|   | Доля образовательных организаций, в которых заменены окна от общего   | 10   | 20   | 30 | 40   | 50 | 60  | МКУ ЦБиМТО |   |

|  |   |   |        |        |        |        |        |        |            |
|--|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|
|  |   | количества образовательных организаций, в процентах   |        |        |        |        |        |        |            |
|  |   | Доля обучающихся во 2 смену, в процентах  | 7      | 7      | 7      | 0      | 0      |        | МКУ ЦБиМТО |
|  |   | Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в том числе, отвечающий современным требованиям, в процентах | 100/43 | 100/43 | 100/48 | 100/48 | 100/53 | 100/53 | МКУ ЦБиМТО |
| <b>Задача 3 подпрограммы 4: Модернизация технологической и материально-технической оснащенности образовательных организаций района</b> |   |   |        |        |        |        |        |        |            |
| Мероприятие  | 1 | Доля  | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | 100    | Будут      |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| задачи 3: обновление оборудования дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования | образовательных организаций, в которых оборудование помещений и оснащенность учебного процесса не ниже минимальных требований, в процентах |  |  |  |  |  |  | обеспечены современные условия реализации образовательных программ |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|