



**АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

19.04. 2021г. № 454

**Об утверждении муниципальной дорожной карты
по развитию общеобразовательных организаций с низкими
образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях**

В целях повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, руководствуясь Уставом Барабинского района Новосибирской области, администрация Барабинского района Новосибирской области

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 1).
2. Управлению образования администрации Барабинского района обеспечить реализацию (О.Ю. Бурлуцкая) муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Первого заместителя Главы администрации Барабинского района Новосибирской области А.В. Кибальникова.

Глава Барабинского района
Новосибирской области



И.В. Кутепов

Муниципальная «дорожная карта» по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Актуальность	<p>В целях реализации мероприятия 2.11 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» на территории Барабинского района реализована муниципальная дорожная карта по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты 2016-2020 г.г. (утверждена постановлением администрации Барабинского района от 25.02.2016 года №145) и продолжается реализация муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (утверждена Постановлением администрации Барабинского района от 04.07.2019 года № 738), что позволило обеспечить выход из группы общеобразовательных организаций Новосибирской области, демонстрирующих устойчиво низкие учебные результаты, МКОУ Кармаклинская СОШ (2015-2016г.г.), МКОУ Бакмасихинская СОШ (2015-2017 г.г.), МКОУ Новониколаевская СОШ (2020г). Большинство мероприятий дорожных карт предусматривают участие всех общеобразовательных организаций района.</p> <p>Несмотря на организованную работу в 2020 году в муниципальной системе образования выявлена школа с низкими результатами обучения и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях МКОУ Старощербаковская СОШ (4,3%). ОО находится от районного центра на расстоянии 5 км. В школе обучается 128 учащихся. Обеспечивается ежедневный подвоз 62 обучающихся на транспорте ОО. Школа не является малокомплектной. За последние 3 года в ОО проведен капитальный ремонт столовой, спортивного зала, заменены окна. В 2017 году проведена оптоволоконная связь (скорость сети Интернет - 10Мб/сек).</p> <p>МКОУ Старощербаковская СОШ активно сотрудничает с КДО «Квартет», МКДОУ Старощербаковский детский сад «Березка», Щербаковским ФАП, СХПК «Сады Барабы», расположенными на территории д.Старощербаково.</p> <p>100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью. Для обучающихся из других сел, внеурочная деятельность осуществляется после уроков по утвержденному графику в соответствии с санитарными правилами. Во второй половине дня организовано проведение спортивных секций для обучающихся, проживающих на территории д. Старощербаково. Доля детей в возрасте 7-17 лет, получающих услуги в организациях дополнительного образования,</p>
--------------	--

по сравнению с 2019 г. увеличилась на 1,1% (с 20% до 21,1%). В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в период с 2017 по 2021гг. организовано участие обучающихся в профориентационных программах: «Билет в будущее» (18%), «ПроеКТОрия» (100% , 8-11 классы), «Большая перемена» (36%), «АгроНТИ» (9,5%), Программа ВДЦ «Океан» «Большие вызовы» (10%).

Школа активно взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся:

- участие родителей в работе Совета школы (согласование локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся);

- создан Совет родителей;

- работа по проверке организации питания и его качества;

- участие в организации досуговой деятельности;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- участие родителей совместно с детьми в конкурсах различного уровня;

- включение родителей в творческую деятельность;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, консультации);

- организация "Дней открытых дверей" для родителей.

Образовательный процесс обеспечивают 22 педагогических работника. Психологическое сопровождение обеспечивается педагогом-психологом в штатном режиме. Доля педагогов, преподающих предметы по специальности в соответствии с дипломом (в том числе о переподготовке) - 100%. Доля учителей в возрасте до 30 лет с 2019 года увеличилась на 11,8% (с 11,7% до 23,5%). За последние 3 года доля педагогов с высшей категорией увеличилась на 23% (с 36% до 59%). Снизилась доля педагогических работников в возрасте старше 60 лет на 8,3% (2019г. – 8,3% (2 чел.), 2020 г. – 0%). Средний возраст педработников - 40,3 года.

9% (2 чел.) являются руководителями районных методических объединений учителей (РМО учителей истории и РМО учителей биологии).

В течение 3 последних лет курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли руководитель, заместители руководителя и 100% педагогов. Педагоги, в том числе, совершенствуют знания по подготовке выпускников к ЕГЭ через участие в вебинарах: «ГИА: структура КИМ и особенности проведения», «Проведение итогового сочинения (изложения)», «Предупреждение типичных ошибок учащихся, выявленных в ГИА в 2019 году», «Особенности проведения ЕГЭ, ОГЭ», «О результатах ЕГЭ – 2020 и особенности проведения ГИА – 2021», «Активные методы подготовки к итоговой аттестации на уроках русского языка», через курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике в 9 классе», «Анализ, интерпретация и использование результатов оценочных процедур в условиях реализации ФГОС общего образования», «Стратегия и тактика образовательной организации в условиях реализации ФГОС», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку, сочинение ЕГЭ», «Формирование системы метапредметных результатов в контексте международных исследований».

С января 2021 года ОУ является участником проекта «Цифровая школа Учи.ру по математике».

Анализ результатов работы ОУ за последние 3 года по показателям для выявления школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за последние три года выявили ряд проблем:

- по результатам ОГЭ отсутствуют участники, получившие «5» по математике. По результатам ЕГЭ обеспечивают выполнение «программы минимум» (все выпускники получили аттестаты), но не обеспечивают выполнение «программы максимум» (выпускники не показывают высоких результатов по предметам);

- значительное расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и средним баллом школы: по русскому языку составляет на 8%, по математике на 15 %;

- менее 60% учащихся продолжают обучение на старшей ступени образования;

Увеличилась доля участников ВПР, получивших «2» по русскому языку на 5% (2019 г. – 8,3%; 2020 г. – 13,3%), и математике на 1,9% (2019 г. – 7,5%, 2020 г. – 9,4%).

доля призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилась с 0,8% до 0% (2018 г. – 1 обучающийся победитель муниципального этапа, 2019 г. – 1 обучающийся – призер муниципального этапа, 2020 г. - 0).

Выявленные проблемы по результатам ВПР 2020 года:

- 33,3% обучающихся не справились с ВПР по русскому языку в 7-м классе;
- 37,5% обучающихся не справились с ВПР по русскому языку в 8-м классе;
- 90,0% обучающихся не справились с ВПР по русскому языку в 9-м классе;
- 55,6% обучающихся не справились с ВПР по математике в 9-м классе.

Необъективность результатов оценочных процедур выявлена при проведении ВПР в 5-х классах.

При выполнении диагностических работ в 10 классе по русскому языку и математике минимальный порог преодолели 100% обучающихся.

В 2020г. обучающиеся 8 класса не справились (100% обучающихся) с комплексной работы по оценке УУД для обучающихся 8 класса.

Доля призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилась с 0,8% до 0% (2018 г. – 1 обучающийся победитель муниципального этапа, 2019 г. – 1 обучающийся – призер муниципального этапа, 2020 г. - 0).

Таким образом, обучающиеся демонстрируют низкие образовательные результаты. Также установлено, школа является ОУ с признаками социального учреждения

Социальные характеристики обучающихся

Критерий 1 – Характеристика обучающихся

Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - 1,5%;

Учащиеся, обучающиеся на русском языке менее одного года – отсутствуют;

Доля обучающихся, состоящих на учете в ОВД и КДН – 0,8%;

	<p>Доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды) - 3,9% (5 чел.: 1 класс - 1 ребенок-инвалид (общеобразовательная программа); 3 класс - 1 обучающийся с ОВЗ (адаптированная программа для детей с задержкой психического развития); 7 класс - 1 ребенок-инвалид со статусом ОВЗ (обучается по общеобразовательной программе); 9 класс - 1 обучающийся с ОВЗ (адаптированная программа для детей с умственной отсталостью); 11 класс - 1 обучающийся, имеющий статус "Инвалид" (общеобразовательная программа).</p> <p>Обучающиеся с девиантным поведением (побеги из дома, бродяжничество, ранняя алкоголизация, сексуальные девиации, суицидное поведение и др.) - отсутствуют.</p> <p style="text-align: center;">Критерий 2 – Особенности семей обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, которые обеспечены бесплатным питанием - 79%</p> <p>Доля обучающихся, воспитывающиеся в неродной семье - 4,7%</p> <p style="text-align: center;"><i>Показатели</i></p> <p>Доля обучающихся, у которых один\оба родителя являются безработные - 20%;</p> <p>Доля обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего - образования - 70%;</p> <p>Доля обучающихся из неполных семей - 22%;</p> <p>Доля обучающихся из многодетных семей - 19%;</p> <p>Доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ведущие асоциальный образ жизни - отсутствуют.</p> <p>Доля обучающихся, проживающих в семьях с низким социально-экономическим статусом - 77%.</p> <p>Школа является малочисленной. Анализ социальных характеристик родителей обучающихся показал, что высока доля обучающихся, у которых один\оба родителя являются безработным. Высока доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях и доля обучающихся, проживающих в семьях с низким социально-экономическим статусом.</p> <p>В соответствии с данными показателями, МКОУ Староцербаковскую СОШ можно отнести к школам с признаками социального учреждения, которая расположена на территории с признаками депрессивности, с повышенным уровнем депривации родителей.</p> <p>Несмотря на то, что процент школ, показывающих устойчиво низкие результаты, незначителен, в системе образования района имеются школы, также работающие в сложных условиях и периодически показывающие низкие результаты. Создание "дорожной карты" вызвано необходимостью повышения качества образования в данном образовательном учреждении, так как низкий уровень показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом.</p>
Цель	<p>Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей и сложностями социума</p> <p>Повышение качества образования в школах, работающих в сложных условиях через:</p>

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческие мероприятия; - материально-техническое обеспечение; - развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников ОО; - эффективное использование внутренних и внешних ресурсов; - информационную открытость реализации проекта
Этапы реализации	<p>I этап - (подготовительный) (февраль, март 2021г.): разработка основной концептуальной идеи и текста дорожной карты (далее - ДК), её обсуждение, экспертиза и утверждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации д.</p> <p>II этап - (основной) (июнь 2021 – август 2025г.): реализация ведущих направлений ДК и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап – (завершающий) (сентябрь- декабрь 2025г.): подведение итогов, анализ реализации ДК.</p>
Источники финансирования	Областные субвенции, муниципальный бюджет, внебюджетные средства

Механизмы реализации «дорожной карты»

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Форма предоставления результата
1.	Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты Управления образования администрации Барабинского района по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март 2021 года	Управление образования Руководители ОО	Постановление Главы Барабинского района Новосибирской области об утверждении ДК
2.	Мониторинг улучшения материально-технической базы и инфраструктуры ОО, находящихся в сложных условиях	2021-2025годы ежегодно	МКУ ЦБиМТО Руководители ОО	Отчеты на аппаратных совещаниях
3.	Мониторинг обновления кадрового состава ОО	2021-2025годы ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Коллегия Управления образования, отчеты на аппаратных совещаниях
4.	Мониторинг развития кадрового потенциала муниципальной системы образования Барабинского района			

5.	Мониторинг реализации Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области	2021-2025годы ежегодно	Управление образования, МБОУ ДО "ЦДОД", МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Коллегия Управления образования Аппаратные совещания
6.	Мониторинг эффективности деятельности органов государственного-общественного управления в системе образования Барабинского района	2021-2025годы	Управление образования	Совещание руководителей
7.	Контроль за обеспечением информационной открытости деятельности ОО	2021-2025годы ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО,	Коллегия Управления образования
8.	Мониторинг результатов освоения образовательных программ, результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 классах, результатов независимых оценочных процедур	2021-2025годы ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Коллегия Управления образования, Совещание руководителей, аппаратные совещания
9.	Мониторинг реализации планов мероприятий ДК по переходу МКОУ Старощербаковской СОШ в эффективный режим работы	2021-2025годы ежеквартально, 4 раза в год	Управление образования Руководители ОО Председатель Совета директоров базовых школ	Аппаратные совещания Совет директоров базовых школ
10.	Мониторинг общих результатов реализации муниципальной дорожной карты Управления образования администрации Барабинского района организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021-2025годы 1 раз в год	Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Коллегия Управления образования

Основные направления деятельности

№	Основные направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Анализ эффективности деятельности школы по повышению качества образования за 3 года	2021 год	Управление образования Руководители ОО	Выявление проблем, составление плана мероприятий перехода в эффективный режим

				работы,
1.2.	Проведение отчетных сессий на муниципальном уровне, участие в региональных отчетных сессиях о реализации мероприятий ДК	2021-2025годы ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Получение объективной информации о результатах реализации ДК, принятие управленческих решений по корректировке ДК.
1.3.	Организация участия ОО в процедурах независимой оценки качества образования, в том числе в международных исследованиях качества подготовки обучающихся	2021-2025годы	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Получение объективной информации о результатах обучения с целью принятия своевременных мер по повышению качества образования.
1.4.	Отчетные муниципальные сессии по результатам независимых оценочных процедур	Ежегодно 2021-2025годы	Управление образования МКУ ЦИМО, руководители ОО	Анализ объективной информации, принятие управленческих решений
1.5.	Организация информационной работы с участниками образовательных отношений о проводимых независимых оценочных процедурах, их влиянии на качество образования в целом	Ежегодно 2021-2025годы	Управление образования МКУ ЦИМО, руководители ОО	Формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к процедуре и результатам
1.6.	Формирование и реализация школьных и районных планов мероприятий по подготовке к ГИА выпускников 9, 11 классов.	Ежегодно 2021-2025годы	Управление образования, руководители ОО	Повышение качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: 100% преодоление минимального порога успешности по русскому языку и математике выпускниками школы; повышение среднего балла ГИА по всем предметам.
1.7.	Максимальное использование возможности ресурса «Мобильный педагог»	2021-2025годы	Руководители МКОУ Старошербаковская СОШ, МКОУ ДО ЦДОД	Улучшение качества учебно-воспитательного процесса.
1.8.	Организация участия в олимпиадах, конкурсах творческих исследовательских работ, проектах, в том числе в рамках работы школьных	2021-2025годы	Руководители ОО Руководители базовых школ	Увеличение числа участников мероприятий, развитие способностей обучающихся

	образовательных округов.			
1.9.	Обеспечение поддержки развития внутришкольных систем оценки качества образования, ориентированных на выявление индивидуального прогресса учащихся и использование данных оценки для улучшения качества преподавания.	2021-2025годы	Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Наличие у обучающихся индивидуальной положительной динамики по сравнению с предыдущим периодом.
1.10.	Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся, в том числе с применением биометрических данных	2023-2024	Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Использование онлайн-ресурсов для оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
1.11.	Организация инструктивного совещания для заместителей директоров по УВР «Организация работы по подготовке к участию в ГИА выпускников 9 и 11 классов», инструктивного совещания с руководителями ППЭ, организаторами в аудиториях.	2021-2025годы ежегодно	Управление образования, Руководители ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА, отсутствие нарушений процедуры проведения ГИА.
1.12.	Организация участия выпускников 9,11 классов в пробных ЕГЭ, ОГЭ в рамках работы школьных образовательных округов.	2021-2025годы ежегодно	Руководители ОО Руководители базовых школ	Улучшение качества подготовки к ГИА, отсутствие нарушений процедуры проведения ГИА.
1.13.	Использование опыта МБОУ СОШ№92 (ОУ с высокими результатами): участие в методических мероприятиях, мероприятиях внеурочной деятельности обучающихся	2021-2025годы ежегодно	МКУ ЦИМО, директор МБОУ СОШ№92	Совершенствование методической работы в МКОУ Старощербаковской СОШ, повышение профессиональных компетенций педагогических работников МКОУ Старощербаковской СОШ, расширение спектра мероприятий по организации внеурочной деятельности школьников

1.14.	Повышение доступности дистанционного образования	2021-2025годы ежегодно	МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Новониколаевской СОШ	Совершенствование технических ресурсов, увеличение скорости Интернет не менее 100 Мбит/сек
1.15.	Подготовка документов для участия в региональном конкурсе стажировочных площадок школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях по выходу из проблемных зон в соответствии со сформировавшимися возможностями	2021-2025годы ежегодно	МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Старошербаковской СОШ	Участие в конкурсном отборе
1.16.	Организация взаимодействия со стажировочной площадкой МБОУ СОШ№92 по обеспечению реализации ФГОС с ОВЗ на территории Новосибирской области	2021-2025годы ежегодно	МКУ ЦИМО, руководители МБОУ СОШ№92 и МКОУ Старошербаковской СОШ	План совместных мероприятий
1.17.	Повышение квалификации педагогических работников	2021-2025годы ежегодно	МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Старошербаковской СОШ	Формирование графика
1.18.	Организация и проведение районных методических семинаров для руководящих и педагогических работников	2023-2025годы	Управление образования, МКУ ЦИМО, Администрация МКОУ Старошербаковская СОШ	Повышение мотивации руководящих и педагогических работников по обобщению и трансляции опыта работы.
1.19.	Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	2021-2025годы	Администрация МКОУ Старошербаковской СОШ	Оказание услуг родителям (законным представителям) по запросам, в том числе с использованием ресурсов Барабинского филиала ОЦДИК и консультационного центра на базе МКДОУ №7 «Радуга»
1.20.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	2023	Управление образования, МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Старошербаковская СОШ	Использование ресурса базовой школы - МБОУ СОШ №92, совершенствование курсовой подготовки педагогических работников

1.21.	Участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», Яндекс лицей или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	2021-2025годы	Руководитель МКОУ Старощербаковской СОШ	К 2024 году не менее 85% обучающихся являются участниками проектов
1.22.	Организация практических мероприятий (профессиональных маршрутов (проб), профориентационных фестивалей и др для обучающихся 6-11 классов	2021-2025годы	Руководитель МКОУ Старощербаковской СОШ	Не менее 2-х мероприятий в год для ознакомления обучающихся 6-11 классов с современными профессиями в том числе на базе ресурсного центра ЦДОД
1.23.	Открытие Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	01.09.2023г.	Управление образования, руководитель МКОУ Старощербаковской СОШ	Постановление
II. Материально-техническое обеспечение				
2.1	Пополнение фонда школьной библиотеки (увеличение книжного фонда, пополнение медиатеки).	До 01.09. 2021 года	Руководители ОО	100% укомплектованность библиотечного фонда
2.2	Улучшение оснащённости учебных кабинетов, использование материальных ресурсов базовой школы	2021-2025 учебный год	Руководители ОО	Создание оптимальных условий для реализации образовательных программ.
2.3.	Обеспечение технических ресурсов для повышения доступности дистанционного образования (увеличение скорости сети Интернет)	2022 год	Управление образования, руководитель ОО	увеличение скорости Интернет не менее 100 Мбит/сек
2.4.	Совершенствование материально-технической базы кабинетов по предметам естественнонаучной и технологической направленностей	2023 год	Управление образования, руководитель ОО	Улучшение МТБ образовательной организации
III. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников ОО				
3.1	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, районных методических объединениях,	Ежегодно	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Стопроцентное участие педагогов в мероприятиях

	конкурсах профессионального мастерства.			различного уровня
3.2.	Участие в реализации региональных программ повышения квалификации руководителей, заместителей руководителей, педагогических команд, отдельных педагогов на базе НИПКиПРО и НИМРО, в том числе с использованием ресурса интерактивного министерства (в том числе в рамках реализации регионального проекта «Образование»)	Ежегодно	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Стопроцентное участие педагогов в мероприятиях различного уровня
3.3.	Вовлечение молодых специалистов в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	2021-2025годы	Администрация МКОУ Староцербаковской СОШ, МКУ ЦИМО	Использование материальных и моральных форм поддержки, участие в конкурсах, организация в ОУ различных форм наставничества
3.4.	Вовлечение в методическую работу школы (МБОУ СОШ№92) с высокими результатами, в работу базовых школ.	2021-2025годы	Руководители МБОУ СОШ№92, МКОУ Староцербаковской СОШ	Участие педагогов Староцербаковской СОШ в мероприятиях МБОУ СОШ№92 по совершенствованию качества преподавания, использования результатов независимых оценочных процедур
3.5.	Вовлечение педагогов в районные методические объединения, профессиональные сообщества для совершенствования технологий преподавания	2021-2025годы	МКУ ЦИМО	Стопроцентное участие педагогов в мероприятиях различного уровня
3.6.	Вовлечение педагогов для участия в национальной системе профессионального роста педагогических работников	2024	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Не менее 15% педагогов
3.7.	Участие педагогов в мероприятиях по подготовке к ГИА	В течение года по плану графику	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Положительная динамика результатов ГИА
3.8.	Прохождение классными руководителями курсов повышения квалификации по применению технологии обучения учащихся,	2021-2025годы	МКУ ЦИМО. Администрация МКОУ Староцербаковской СОШ	100% классных руководителей пройдут курсовую подготовку по данной проблеме.

	находящихся в сложных социальных условиях.			
3.9	Участие в курсовой подготовке педагогов, реализующих образовательные программы естественнонаучной и технологической направленностей на базе Центра «Точка роста»	2022-2023 годы	МКУ ЦИМО. Администрация МКОУ Старощербаковской СОШ	100% педагогов, реализующих образовательные программы естественнонаучной и технологической направленностей на базе Центра «Точка роста», пройдут курсовую подготовку по данному направлению.
3.10.	Профессиональная переподготовка по специальностям: - логопед.	2021-2025годы	МКУ ЦИМО, Администрация МКОУ Старощербаковской СОШ	Наличие системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОО, в том числе разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, испытывающих сложности в освоении программы.
3.11.	Профорientационная работа с обучающимися, направленная на ориентацию выпускников школы для обучения в педагогических учебных заведениях, в том числе по контракто-целевому приему.	2021-2025годы	Администрация МКОУ Старощербаковской СОШ	Заключение договоров по контрактно-целевому приему.
	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детского технопарка «Кванториум», НИПКИПРО, а также с привлечением других ресурсов	2021	МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Старощербаковской СОШ	Участие в курсах повышения квалификации для обеспечения обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» 100% заинтересованных лиц
3.12.	Включение в показатели стимулирующих выплат педагогам показателей, характеризующих: результативность педагогов, работающих со сложным контингентом; результативность в индивидуальной работе с	2021-2025годы	Администрация МКОУ Старощербаковской СОШ	Наличие мотивации у педагогов на достижение оптимальных результатов.

	обучающими, слабоуспевающими учебный материал; результативность в индивидуальной работе с семьями			
3.13.	Проведение семинара для руководителей ОО "Интерпретация результатов независимых оценочных процедур"	2021-2025годы Ежегодно	Управление образования, МКУ ЦИМО	Повышение профессиональной компетенции руководителей в вопросах использования результатов независимых оценочных процедур для принятия управленческих решений и повышения объективности проведения и управлением качеством образования
3.14.	Организация работы "Школы завуча" с включением изучения вопросов внедрения ФГОС, совершенствования творческого потенциала учителя, организации внутришкольного контроля, работы с одаренными учащимися.	2021-2025годы Ежегодно 4 раза в год	МКУ ЦИМО Руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров по УВР по вопросам управления качеством и содержанием образования
3.15.	Организация работы "Школы молодого специалиста"	2021-2025годы 4 раза в год	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Закрепление молодых специалистов в ОО
3.16.	Организация проведения муниципального конкурса "Молодой специалист года"	2021-2025 годы ежегодно		
3.17.	Организация курсовой подготовки педагогов с обучающимися с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий	2021-2025годы	МКУ ЦИМО, администрация МКОУ Староцербаковской СОШ	Обеспечение участия 100% педагогов в курсовой подготовке
IV. Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов				
4.1	Совместные мероприятия с сельской библиотекой, домом культуры, в том числе проведение совместных мероприятий, участие в работе кружков, творческих объединений. Совместная	2021-2025годы (по плану ОО)	Администрация МКОУ Староцербаковской СОШ	Увеличение доли учащихся в данной деятельности до 70%; родителей до 35%. 100% занятость детей в летний период.

	работа по организации летнего отдыха детей.			
4.2	Выявление семей, нуждающихся в помощи, реализация индивидуальных планов помощи родителям и детям	Ежегодно	Администрация МКОУ Старощербаковской СОШ	Адресная помощь 100% семьям и детям, оказавшимся в трудной ситуации.
4.3.	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, проектах, грантах на различных уровнях	2021-2025годы	МКУ ЦИМО, Администрация МКОУ Старощербаковской СОШ	Не менее 1 конкурса в год
4.4.	Использование ресурса муниципального ресурсного центра для организации внеурочной деятельности школьников	2021-2025годы	Администрация МКОУ Старощербаковской СОШ, МКОУ ДО ЦДО	План
4.5.	Вовлечение обучающихся образовательных организаций Барабинского района, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества	2021-2025годы	Администрация МКОУ Старощербаковской СОШ	Нормативно-правовое обеспечение различных форм наставничества, не менее 50% обучающихся вовлечены в различные формы наставничества
4.6.	Организация информационной работы по вопросам вовлечения детей в ОВЗ в систему дополнительного образования	2021-2025годы	Администрация МКОУ Старощербаковской СОШ, МКОУ ДО ЦДОД	Размещение информации на официальном сайте ОУ, ЦДОД, в СМИ.
4.7.	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы: логопеда, психолога, социального педагога, специалиста социальной защиты при администрации сельского совета, специалиста Барабинского филиала областного центра диагностики и консультирования, специалистов КДН и ЗП, ПДН.	2021-2025годы	Руководители ОО	100% семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, предоставляется возможность получения индивидуальной психолого-педагогической помощи.
4.8.	Организация родительского просвещения	2021-2025годы	Руководители ОО	Увеличение доли родителей, заинтересованных в
4.9.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества	(по плану ОО)		

	образования (Совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей).			качественном взаимодействии со школой, до 100%
4.10.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров, в том числе в рамках работы школьных образовательных округов.	2021-2025годы (по планам ОО, школьных образовательных округов)	Руководители ОО Руководители базовых школ	
4.11.	Использование форм поощрения родителей, успешно занимающихся воспитанием детей.			
4.12.	Организация участия родителей в районных родительских собраниях, проводимых в школьных округах.	Ежегодно в марте	Управление образования, руководители ОО, руководители базовых школ	
4.13.	Контроль за условиями жизни учащихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания учащихся. Организация рейдов по неблагополучным семьям. Проведение классных часов о правах ребенка с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По плану ОО	Руководители ОО	Снижения риска ведения асоциального образа жизни родителями.
4.14	Обеспечение взаимодействия с МБОУ ДО ЦДОД	2021-2025годы	Руководители ОО, руководитель МБОУ ДО ЦДОД	Стопроцентный охват детей в возрасте от 6,5 до 18 лет программами дополнительного образования.
	Организация работы объединений дополнительного образования детей на базе ОО.	2021-2025годы		
4.15.	Внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной	2021-2025годы	Администрация МКОУ Старощербаконской СОШ	Нормативное обеспечение механизмов адресной поддержки

	жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей)			
4.16.	Организация взаимодействия с представителями работодателей предприятий района в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями в рамках реализации дополнительных образовательных программ	2021		Внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательными организациями
4.17.	Проведение «Дня администрации» на территории муниципальных образований.	2021-2025годы ежегодно	Администрация Барабинского района, сельских поселений, Управление образования, руководители ОО	Привлечение общественности к решению вопросов социально-экономического развития сельских поселений,
4.18.	Обсуждение на заседаниях районного Общественного Совета вопросов повышения эффективности муниципальной системы образования, поддержки школ, работающих в сложных социально-экономических условиях.	2021-2025годы ежегодно	Управление образования	повышения эффективности муниципальной образовательной системы
V. Информационная открытость реализации дорожной карты				

5.1	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	2019-2024	Управление образования, администрация МКОУ Старощербаковской СОШ	Удовлетворение общественности в информации о результатах работы школы, получение родителями осмысленного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся.
5.2	Распространение и трансляция передовых практик педагогов и школ, Формирование банка лучших практик, проведение семинаров, совета директоров базовых школ, школы молодого специалиста, школы завуча, и т.д.	2019-2024 годы	Управление образования, администрация МКОУ Старощебаковской СОШ	