

## АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА<br/>ПОСТАНОВЛЕНИЕ

г. Барабинск

OT 06.09.20.1B

No 454

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы в Барабинском районе

В соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 №103-рп «Об утверждении концепции инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы» и в целях реализации государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, организации сетевого взаимодействия учреждений образования, социального обслуживания, здравоохранения, культуры, спорта по созданию условий для полноценной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территории Барабинского района постановляет:

- 1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы в Барабинском районе (Приложение №1).
- 2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы администрации Барабинского района С.В. Цейнара.

Глава Барабинского района

Е.В.Бессонов

Игнатьева Т.А. 22081

## План мероприятий («дорожная карта») по реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы в Барабинском районе

В целях обеспечения реализации концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016 № 103-рп необходимо проведение на территории Барабинского района ряда мероприятий для решения следующих задач:

- 1) повышения доступности и качества, развивающего потенциала и обеспечение психологической безопасности образовательного процесса;
- 2) создание необходимых условий для развития инклюзивного образования в Барабинском районе: кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических.
- 3) обеспечения целенаправленного просвещения, консультирования, информирования педагогических работников, родительской общественности, специалистов, заинтересованных ведомств по вопросам образовательной инклюзии.

<u>№</u> п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный			
	1. Нормативное правовое обеспечение развития инклюзивного образования						
1.1	Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования на территории Новосибирской области	апрель-август 2016г.	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Барабинском районе на 2016-2020 годы	Управление образования администрации Барабинского района			
	2. Oprai	низационное обеспечен	ие развития инклюзивного образования				
2.1	Создание рабочей группы по проблемам инклюзивного образования в Барабинском районе	сентябрь 2016г.	Создание и утверждение состава рабочей группы	Управление образования администрации Барабинского района			
2.2	Реализация регионального проекта «Обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»	2016-2020 г.г.	Организация деятельности по реализации регионального проекта «Обучение и социализация детей в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»	МКОУ СОШ №1, Таскаевская СОШ, Устьянцевская СОШ, Шубинская СОШ.			
2.3	Введение ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	сентябрь 2016 г.	Организация деятельности по реализации плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО на территории Барабинского района, программы «Введения ФГОС общего образования в муниципальную систему образования Барабинского района Новосибирской области на 2016-2020 годы»	Управление образования администрации Барабинского района, МКУ ЦИМО, руководители образовательных учреждений.			
	3. Научное и прог	раммно-методическое	обеспечение развития инклюзивного образования				
3.1	Изучение и внедрение методических рекомендаций по оценке качества инклюзивного образования	по плану МОН и ИП НСО	Организация деятельности в соответствии с методическими рекомендациями по оценке качества инклюзивного образования	Управление образования администрации Барабинского района, МКУ ЦИМО, руководители образовательных учреждений			

<b>№</b>	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный		
π/π 3.2	Участие в общественно- профессиональной экспертизе проекта стандарта «Педагог- дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»	по плану МОН и ИП НСО	Участие в общественно-профессиональной экспертизе проекта стандарта «Педагогдефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)»	Управление образования администрации Барабинского района, МКУ ЦИМО, руководители образовательных учреждений		
	4. k	адровое обеспечение р	азвития инклюзивного образования			
4.1	Участие в региональной научно- практической конференции по актуальным вопросам развития образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ноябрь 2016г., 2017г.	Участие в научно-практической конференции по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования администрации Барабинского района		
4.2	Участие в региональном конкурсе «Педагог-психолог»	июнь 2017г., 2018г.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог»	МКУ ЦИМО		
4.3	Участие в региональном съезде дефектологов	ноябрь 2017г.	Участие в региональном съезде дефектологов	МКУ ЦИМО		
4.4	Разработка графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с OB3 и инвалидностью	2016-2017 г.г.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	МКУ ЦИМО		
4.5	Повышение квалификации методистов информационнометодических центров по обеспечению методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников по вопросам развития инклюзивного образования	2016- 2017г.г.	Повышение квалификации методистов информационно-методических центров по обеспечению методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	МКУ ЦИМО		
	5. Дополнительные меры по социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью					
5.1	Организация и проведение мероприятий в рамках Международной Декады инвалидов	2017-2020 г.г.	Организация и проведение Декады инвалидов (план мероприятий, аналитические материалы)	Управление образования администрации Барабинского района,		

<b>№</b> п/п	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
				МКОУДО ЦДОД, руководители образовательных учреждений
5.2	Организация работы профильных смен для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ежегодно, 2017-2020 г.г.	Проведение профильных смен для детей с ОВЗ и инвалидностью	МКОУ ДО ЦДОД
5.3	Организация работы лагерей дневного пребывания, в том числе для детей с OB3 на базе общеобразовательных учреждений	ежегодно, 2017-2020 г.г.	Проведение мероприятий для детей с OB3 и инвалидностью в лагерях дневного пребывания при общеобразовательных учреждениях	Управление образования администрации Барабинского района, МКОУ ДО ЦДОД, руководители образовательных учреждений
5.4	Участие детей-инвалидов, одаренных в сфере культуры и искусства в конкурсе на получение стипендий Правительства Новосибирской области и Благотворительного фонда «Наш День»	2016-2020г.г.	Получение детьми-инвалидами стипендий Правительства Новосибирской области и Благотворительного фонда «Наш День»	Управление образования администрации Барабинского района, руководители образовательных учреждений
5.5	Проведение профориентационной работы с детьми-инвалидами и детьми с OB3	2016-2020г.	Проведение профориентационных консультаций	Руководители образовательных учреждений
	6. Мон	иторинг, контроль, оцен	ка развития инклюзивного образования	
6.1	Участие в оценке качества деятельности образовательных организаций	октябрь-ноябрь 2016г.	Участие в оценке качества деятельности образовательных организаций, в том числе: - показателей качества созданных специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; -показателей организации психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования администрации Барабинского района, руководители образовательных учреждений
6.2	Систематическое обновление Единой базы учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на территории	май - декабрь 2016г.	Систематическое обновление Единой базы учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Осуществление совместной деятельности	Управление образования администрации Барабинского района,

Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный
Барабинского района		Единой базы данных учета обучающихся с OB3 с Федеральной базой инвалидов МСЭ	руководители образовательных учреждений
	сентябрь - декабрь 2016г.	Внесение в Единую базу учета обучающихся с OB3 и инвалидностью сведений о создании специальных образовательных условий, в том числе, сведений о доступности образовательной среды.	Управление образования администрации Барабинского района, руководители образовательных учреждений
Участие в мониторинге по развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях по утвержденным критериям	ежегодно, октябрь	Мониторинг качества развития инклюзивного образования (аналитические материалы)	Управление образования администрации Барабинского района, руководители образовательных учреждений
Участие в аудите (оценке) образовательных учреждений экспертами-пользователями с инвалидностью на предмет доступности образовательной среды для обучающихся с OB3 и инвалидностью	ежегодно, ноябрь	Участие в аудите образовательных учреждений экспертами-пользователями с инвалидностью на предмет доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Управление образования администрации Барабинского района, руководители образовательных учреждений
Участие в мониторинге развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образования Новосибирской области	ежегодно	Участие в мониторинге развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образования Новосибирской области (аналитические материалы)	Управление образования администрации Барабинского района, руководители образовательных учреждений
Изучение и внедрение методических рекомендаций Минобрнауки РФ, МОНиИП НСО по оценке качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях	декабрь 2016г. – январь 2017г.	Оценка качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающего возможную сертификацию и стандартизацию в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, МОНиИП НСО	Управление образования администрации Барабинского района
	Участие в мониторинге по развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях по утвержденным критериям  Участие в аудите (оценке) образовательных учреждений экспертами-пользователями с инвалидностью на предмет доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью  Участие в мониторинге развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образования Новосибирской области  Изучение и внедрение методических рекомендаций Минобрнауки РФ, МОНиИП НСО по оценке качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях	Сентябрь - декабрь 2016г.  Участие в мониторинге по развитию инклюзивного образования в образовательных учреждениях по утвержденным критериям  Участие в аудите (оценке) образовательных учреждений экспертами-пользователями с инвалидностью на предмет доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью  Участие в мониторинге развития системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образования Новосибирской области  Изучение и внедрение методических рекомендаций Минобрнауки РФ, МОНиИП НСО по оценке качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях	сентябрь - декабрь 2016г.  Сентябрь - декабрь 2016г.  Внесение в Единую базу учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью сведений о создании специальных образовательных условий, в том числе, сведений о доступности образовательной среды.  Участие в мониторинге по развитию образовательных учреждениях по утвержденным критериям  Участие в аудите (оцепке) образовательных учреждений экспертами-пользователями с инвалидностью на предмет доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью  Участие в аудите образовательных учреждений экспертами-пользователями с инвалидностью на предмет доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью  Участие в аудите образовательных учреждений экспертами-пользователями с инвалидностью на предмет доступности образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью  Участие в мониторинге развития системы психолого-педатогического, медицинского и социального сопровождения образования Новосибирской области  Изучение и внедрение методических рекомендаций Минобрнауки РФ, МОНиИП НСО по оценке качества инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных организациях, предусматривающего возможную сертификацию и стандартизацию в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, МОНиИП

No	Направление мероприятий	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственный		
$\Pi/\Pi$						
7.1	Организация дистанционного	2016-2020 г.г.	Создание условий для дистанционного	Руководители		
	образования обучающихся с ОВЗ и		образования обучающихся с OB3 и	образовательных		
	инвалидностью		инвалидностью (100% от числа нуждающихся)	учреждений		
	8. Информационное обеспечение развития инклюзивного образования					
8.1	Осуществление информационно-	2016-2020 г.г.	Размещение информационно-методических	Управление образования		
	разъяснительной работы по вопросам		материалов, разработанных Минобрнауки	администрации		
	развития инклюзивного образования		России, МОНиИН НСО и МТЗиТР НСО на	Барабинского района,		
			интернет - порталах Барабинского района.	МКУ ЦИМО		

Перечень используемых сокращений:

МОНиИП НСО – Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области;

МТЗиТР НСО – Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

ОО – образовательные организации;

ФГОС HOO OB3 – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ФГОС О УО - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

ФКУ Главное бюро МСЭ по НСО - федеральное казенное учреждение Главное бюро медико-социальной экспертизы по Новосибирской области.

МКУ ЦИМО – Муниципальное казенное учреждение "Центр информационно-методического обеспечения" Барабинского района Новосибирской области

МКОУ ДО ЦДОД - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Барабинского района Новосибирской области «Центр дополнительного образования детей»