АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

17.10.2023 г. № 399

г. Барабинск

Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты)
по повышению эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций
Барабинского района Новосибирской области

На основании приказа министерства образования Новосибирской области от 01.06.2021 года №1375 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области», приказа министерства образования Новосибирской области от 19.07.2022 года №1432 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации дорожной карты Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год», письма министерства образования Новосибирской области от 28.03.2023 года №3212-03/25 «О направлении результатов мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО», в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества Барабинского района Новосибирской области (утверждено постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области от 13.07.2022 года №1050), с целью повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Барабинского района Новосибирской области (далее - ОО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Барабинского района Новосибирской области.

2.Специалистам Управления образования, МКУ ЦИМО, МКУ ЦБиМТО, руководителям образовательных учреждений обеспечить в полном объеме реализацию «Плана мероприятий «дорожной карты» по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Барабинского района Новосибирской области».

3.Руководителям ОУ:

3.1.В срок до 30.10.2023 года составить «План мероприятий «дорожную карту» по повышению эффективности деятельности руководителей

общеобразовательных организаций Барабинского района Новосибирской области (далее - План мероприятий);

3.2. Копию плана мероприятий (в бумажном варианте) предоставить заместителю начальника Управления образования (Ковыршина Н.А.).

3.3.Обеспечить реализацию плана мероприятий согласно запланированным срокам.

3.4. Предоставить отчет о реализации Плана мероприятий не позднее 30.07.2024 года.

4.Заместителю начальника Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области Н.А. Ковыршиной, ведущему специалисту Управления образования Климентьевой Ю.С. информировать о реализации плана мероприятий на совещании руководителей в октябре 2024 года, на аппаратном совещании по плану управления образования.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования О.Ю. Бурлуцкая

Ковыршина Н.А.
22472

Приложение №1
к приказу Управления образования
администрации Барабинского района
Новосибирской области
от 16.10.2023 №399

В соответствии с приказами Минобразования Новосибирской области от 19.07.2022 № 1432 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на 2022-2023 годы», от 01.06.2021 № 1375 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области» (далее – мониторинг) и с целью повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) Новосибирской области (далее – мониторинг) – один из инструментов управления качеством образования в регионе.

1) Нормативным обеспечением мониторинга являются:

приказ Минобразования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 (в ред. от 15.03.2023) «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год» (далее – Концепция) (https://nimro.ru/download_with_custom_section/4066/?t=1684736572);

приказ Минобразования Новосибирской области от 01.06.2021 № 1375 «О мониторинге эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области» (https://www.nimro.ru/download/2209/?t=1650268653).

2) Субъектом мониторинга выступают ОО Новосибирской области, объектом мониторинга является деятельность руководителя ОО по созданию условий для осуществления образовательной деятельности и её результаты.
3) Мониторинг проводился на репрезентативной выборке: генеральная совокупность представлена всеми общеобразовательными организациями Новосибирской области (за исключением начальных, коррекционных и частных школ).

4) Анализируется утверждённый в Концепции перечень показателей, источником данных являются формы федерального статистического наблюдения, выгрузки региональных и муниципальных баз данных за 2022 год (2021/2022 учебный год) (см. Приложение 5 к концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год).
5) Эффективность деятельности руководителей ОО оценивается по следующим критериям:

создание условий для базовой подготовки обучающихся;
создание условий для высокого уровня подготовки обучающихся;
создание условий для обеспечения доступности к качественному образованию;
сбалансированность системы качества подготовки и объективность оценочных процедур;
создание условий для осуществления образовательной деятельности;
создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
создание условий для индивидуализации обучения, профориентации и дополнительного образования;
создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
кадровое обеспечение образовательной деятельности.

6) Оценка проводится в соответствии с перечнем и значениями показателей эффективности деятельности руководителей (см. Приложение 2 приказа Минобразования Новосибирской области от 01.06.2021 № 1375).
7) Используется кластеризации ОО с учётом особенностей осуществления образовательной деятельности (направленность образовательных программ, территориальная принадлежность, численность обучающихся):

1 кластер – «статусные ОО» (лицеи, гимназии, средние общеобразовательные школы с углубленным изучением отдельных предметов);
2 кластер – городские средние ОО;
3 кластер – сельские немалокомплектные и немалочисленные средние ОО;
4 кластер – сельские малокомплектные и малочисленные средние ОО;
5 кластер – основные ОО;
6 кластер – вечерние и открытые (сменные) ОО.

8) Результаты мониторинга представлены по муниципальному району (городскому округу) Новосибирской области и административному району (округу) г. Новосибирска.

9) Результаты мониторинга сравниваются с результатами предыдущего года. В связи с изменением перечня показателей, характеризующих критерий «Сбалансированность системы качества подготовки и объективность оценочных процедур», динамика в текущем году не оценивается.
10) Сборник аналитических материалов адресован руководителям и специалистам министерства образования Новосибирской области, муниципальных органов управления образованием и методических служб, руководителям ОО.

Общие результаты

По результатам мониторинга доля руководителей Барабинского района с высокой эффективностью составляет 73% (16 ОО: МБОУ СОШ №2, 92, 93, Лицей №3, МКОУ Новочановская, Устьянцевская, Новоспасская, Таскаевская, Шубинская, Новоярковская, Зюзинская, Козловская, Кармаклинская СОШ, Тополевская, Квашнинская, Бадажковская ООШ), это на 9% меньше по сравнению с 2022 годом. Руководителей со средней эффективностью 27% (6 ОО: МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №47, МКОУ Старощербаковская, Новониколаевская СОШ, Новокурупкаевская, Беловская ООШ), что на 9% больше, чем в прошлом году. Руководители с низкими показателями эффективности не выявлены.

По сравнению с прошлым годом 36% руководителей ОО Барабинского района изменили эффективность своей деятельности. Из группы со средней эффективностью в группу с высокой эффективностью перешли 3 руководителя ОО (МКОУ Козловская СОШ, Тополевская, Бадажковская ООШ). Одновременно зафиксированы противоположные изменения: из группы с высокой эффективностью в группу со средней перешли 5 руководителей ОО (МБОУ СОШ № 47, МКОУ Старощербаковская, Новониколаевская СОШ, Новокурупкаевская, Беловская ООШ).

Распределение ОО по группам эффективности деятельности руководителей:

Таким образом, высокая эффективность деятельности руководителей в большинстве образовательных организаций муниципалитета в 2023 году обнаружена по таким показателям, как создание условий для базовой подготовки обучающихся и создание условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Вместе с тем выявлены проблемные зоны эффективности: создание условий для осуществления образовательной деятельности.

Результаты образовательных учреждений по группам эффективности следующие. Высокий уровень эффективности имеют все руководители по показателю Создание условий для базовой подготовки обучающихся.

По показателю Создание условий для высокого уровня подготовки обучающихся высокая эффективность выявлена у руководителей МБОУ СОШ №2, 92, 93, Лицей 3, МКОУ Устьянцевская СОШ. Положительная динамика в сравнении с прошлым годом выявлена у руководителей МБОУ СОШ №2, 92, 93, МКОУ Устьянцевская СОШ. Низкие результаты по данной группе у руководителей МКОУ Новоспасская, Таскаевская, Козловская, Кармаклинская, Новониколаевская СОШ, Тополевская, Квашнинская, Бадажковская, Новокурупкаевская, Беловская ООШ.

Высокие показатели в группе Создание условий для обеспечения доступности к качественному образованию выявлены у руководителей МБОУ СОШ №92, Лицей 3, МКОУ Устьянцевская, Новоспасская, Таскаевская, Новониколаевская СОШ. Руководители МБОУ СОШ №92, Лицей 3 и МКОУ Новоспасская СОШ имеют положительную динамику в сравнении с прошлым годом. Руководители МБОУ СОШ №47, 93, МКОУ №1, Новочановская СОШ находятся в диапазоне средних показателей, но имеют отрицательную динамику.

Результат мониторинга по показателю Сбалансированность системы качества подготовки и объективность оценочных процедур демонстрирует высокую эффективность руководителей МКОУ Новочановская, Новоярковская, Зюзинская СОШ и Тополевская ООШ. При этом динамика отсутствует. Низкий индекс по данному показателю у руководителей МБОУ СОШ №47, Новоспасская, Козловская, Новониколаевская СОШ, Квашнинская и Беловская ООШ (отрицательная динамика). Руководители МБОУ СОШ №2, Лицей 3, СОШ №92, 93, МКОУ СОШ №1,Устьянцевская, Таскаевская, Шубинская, Старощербаковская СОШ, Бадажковская, Новокурупкаевская ООШ находятся в диапазоне средних индексов, но имеют отрицательную динамику по сравнению с 2022 годом. Положительная динамика наблюдается у руководителя МКОУ Кармаклинская СОШ.

Низкий индекс по показателю Создание условий для осуществления образовательной деятельности выявлен у руководителя МБОУ Лицей №3 (отрицательная динамика). Деятельность остальных руководителей ОО по данному показателю в диапазоне средних индексов. Отрицательная динамика в МКОУ Кармаклинская СОШ.

Результат мониторинга по показателю Создание условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов выявил высокий индекс у руководителей общеобразовательных учреждений. Положительная динамика наблюдается в МКОУ Козловская СОШ и Бадажковская ООШ. Индекс МКОУ Тополевская ООШ находится в среднем диапазоне, имеет положительную динамику.

По показателю Создание условий для индивидуализации обучения, профориентации и дополнительного образования высокую эффективность деятельности имеют руководители МБОУ СОШ №93, МКОУ Таскаевская, Шубинская, Новоярковская, Зюзинская, Козловская, Старощербаковская, Новониколаевская СОШ, Квашнинская, Беловская ООШ. Индекс МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, Лицей 3, МБОУ СОШ №47, 92,93, МКОУ Новочановская, Устьянцевская, Новоспасская, Кармаклинская СОШ, Тополевская, Бадажковская, Новокурупкаевская ООШ находится в среднем диапазоне. Отрицательная динамика наблюдается в МБОУ Лицей №3, МКОУ Бадажковская и Новокурупкаевская ООШ.

В группе Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи высокая эффективность у руководителей МБОУ СОШ №2, 93, МКОУ Устьянцевская СОШ. Низкая: МКОУ СОШ №1, Новоспасская, Таскаевская, Шубинская, Новоярковская, Новониколаевская СОШ. Причем, эффективность деятельности руководителей МКОУ Новоспасская, Таскаевская, Новоярковская СОШ имеют отрицательную динамику.

Низкие показатели в группе Кадровое обеспечение образовательной деятельности (создание условий) не выявлены. Высокая эффективность выявлена у руководителей МБОУ СОШ №2, 92, 93, Лицей 3, МКОУ Таскаевская,

Шубинская, Новоярковская, Зюзинская, Козловская СОШ, Тополевская ООШ. Показатели МБОУ СОШ №47, МКОУ Новоспасская, Старощербаковская СОШ, Квашнинская, Новокурупкаевская, Беловская ООШ находятся в среднем диапазоне, но имеют отрицательную динамику.

Таким образом, низкая доля руководителей с высоким и средним уровнем эффективности выявлена по критериям «Создание условий для высокого уровня подготовки обучающихся», «Сбалансированность системы качества подготовки и объективность оценочных процедур», «Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи».

На основании анализа эффективности деятельности руководителей ОО района 2023 года, с целью повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Барабинского района в 2023-2024 учебном году разработан «План мероприятий (дорожной карты) по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Барабинского района Новосибирской области».

План мероприятий (дорожной карты) по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Барабинского района Новосибирской области

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
I.Создание условий для базовой подготовки обучающихся			
Критерии оценивания	Доля / количество участников ОГЭ, получивших аттестат об основном общем образовании		
	Доля/количество участников ЕГЭ, получивших аттестат о среднем общем образовании		
	Доля/количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по всем предметам по выбору(с обеспечением объективности оценочных процедур)		
	Доля/количество участников ЕГЭ, набравших не менее 160 баллов по сумме положительных результатов по трем предметам		
Мероприятия			
1.1.	Обсуждение на педагогической августовской конференции, на совещании руководителей, заседаниях предметных секций, Школе завуча итогов проведения ГИА-2023, вопросов повышения качества образования с учетом анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году	Август 2023	Бурлуцкая О.Ю., Ковыршина Н.А, Леуто Н.А., Желтякова Н.П.

1.2.	Общественный совет по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района -О результатах независимых оценочных процедур в ОО Барабинского района.	Сентябрь 2023	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Щербакова Т.С.
1.3.	Мониторинг освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в ОО района.	Январь, июнь 2024года	Леуто Н.А. Руководители ОУ
1.4.	Аналитические сессии руководителей ОО на аппаратных совещаниях по вопросам качества подготовки к ГИА	По графику	Леуто Н.А. Ковыршина Н.А. Руководители ОУ
1.5.	Организация консультационной, информационной и методической поддержки руководителей ОО	По плану	Желтякова Н.П.
1.6.	Организация взаимодействия ОО школьного округа по вопросам базовой подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА	Октябрь-ноябрь 2023 года	Леуто Н.А. Ковыршина Н.А. Руководители базовых школ
1.7.	Школа завуча «Система управления качеством образования», «Формирование эффективного образовательного пространства как успешное управление качеством образования»	Октябрь, 2023 года	Желтякова Н.П., Ковыршина Н.А.
1.8.	Аппаратное совещание «О работе с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины»	Февраль 2024 года	Щербакова Т.С., руководители ОО
1.9.	Аппаратное совещание «О результатах обучения учащихся за 1 полугодие 2022-23 учебного года»	Январь 2024 года	Леуто Н.А.
1.10	Аппаратное совещание «О промежуточных результатах реализации ДК	март	Климентьева Ю.С.
1.11	«Повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций учителей» (Совет директоров базовых школ на базе Таскаевской СОШ)	Декабрь 2023	Леуто Н.А., Гребенщиков А.Н.
1.12	Семинар –практикум для учителей-предметников естественно- научного цикла, учителей информатики и технологии, руководителей «Точек роста» «»Возможности использования оборудования «Точка роста» в учебной деятельности с детьми с ОВЗ»	Декабрь 2023	Желтякова Н.П., Ковыршина Н.А., Лысова М.А
1.13	«Круглый стол» с руководителями ОО, включенных в список ШНОР по итогам оценочных процедур 2023 года, а также ОО, в которых выявлены признаки необъективности»	Ноябрь-декабрь 2023 года	Желтякова Н.П., Ковыршина Н.А., Руководители ОО
1.14	Коллегия управления образования «Эффективность принятия мер по профилактике школьной	Декабрь	Желтякова Н.П.,

	неуспешности через реализацию муниципальных дорожных карт по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»	2023	Леуто Н.П., Климентьева Ю.С.
1.15	Отчетные сессии руководителей ОО «Эффективность принимаемых мер руководителями ОО по профилактике учебной неуспешности», «О внесении изменений в Программы развития учреждений по результатам самообследования ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	По плану управления образования	Леуто НюА., Ковыршина Н.А. Желтякова Н.П.
1.16.	Аппаратное совещание «Отчеты руководителей ОУ о ликвидации академической задолженности обучающихся»	Октябрь-декабрь 2023 года	Леуто Н.А., руководители ОО
1.17.	Организация тематических проверок в ОО «Подготовка к ГИА 2024 года»	Октябрь 2023 года-март 2024 года	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А.,
1.18.	Аудиторская проверка «Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО в ОУ района (школы с УНОР и необъективными результатами по ВПР, входящими в группу низких и необъективных результатов по мониторингу ФИОКО)»	Октябрь, ноябрь 2023 года	Желтякова Н.П.
1.19.	Мониторинг реализации муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Июнь 2022	Желтякова Н.П., Леуто Н.А.
1.20.	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися ОУ	До 05 ежемесячно	Щербакова Т.С.
1.21.	Организационно-методическая поддержка школ с УНОР/«группы риска»: мониторинг, развитие информационно-методических механизмов, совершенствование нормативно-правового регулирования, развитие кадрового потенциала, развитие информационной поддержки.	ежемесячно	Желтякова Н.П..
1.22.	«Круглый стол» «Подготовка к ГИА-2024 «	апрель 2024 года	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А.
1.23.	Совещание руководителей ОО «О результатах реализации Плана мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальной системе образования	август 2024	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А.

	Барабинского района Новосибирской области»		
1.24.	Реализация мероприятий муниципальной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности на территории Барабинского района на 2023-2024 уч.год	В течение года	Желтякова Н.П., Ковыршина Н.А., Леуто Н.А.,
1.25.	Совещание с заместителями директоров школ по учебно-воспитательной работе «О результатах ГИА-2023 года», «Организация ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году»	Сентябрь апрель	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Желтякова Н.П..
1.26.	Родительские собрания с родителями (законными представителями): «ОГЭ- 2024: что должны знать выпускники и их родители»; «ЕГЭ-2024: что должны знать выпускники и их родители»; «Особенности ГИА для детей с ОВЗ».	февраь-май 2024	Министерство образования Новосибирской области, Управление образования
1.27.	Совещание руководителей ОО «О результатах независимых оценках качества условий, проводимых Общественным советом при Минобразования Новосибирской области»	Декабрь 2024 года	Котова А.А.
1.28.	Мониторинг реализации мероприятий (дорожной карты) н по улучшению качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Барабинского района	Август 2024	Ковыршина Н.А., Специалисты Управления образования
1.29.	Организация акции «ЕГЭ для родителей»	Февраль 2024	Ковыршина Н.А., Руководители ОО
1.30.	Анализ результатов ОО, в которых выявлены признаки необъективности (ВПР, ОГЭ) разработка муниципального плана мероприятий по работе с образовательными организациями, в которых выявлены признаки необъективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ	февраль 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО
1.31.	Собеседование с руководителями ОУ, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР 2 года подряд (МБОУ СОШ№47)	Февраль 2024	Управление образования
1.32.	Оказание методической помощи ОУ, показавшим низкие и необъективные результаты	В течение года	МКУ ЦИМО
1.33.	Предварительных результатов подготовки к ГИА 2024 года на заседании «круглого стола» руководителей ОО	Март 2024	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А
1.34.	Мониторинг муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Март, декабрь 2024 года	Желтякова Н.П., руководители ОО

1.35	Отчетная сессия руководителей органов управления образованием муниципальных районов и городских округов с министерством образования Новосибирской области по реализации муниципальных «дорожных карт» по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся в 2024 году	Ноябрь 2024	Желтякова Н.П.
1.36	Анализ результатов ГИА, ВПР и иных оценочных процедур с учетом выполнения заданий по функциональной грамотности	Август-октябрь 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОУ
1.37	Участие обучающихся 11 классов в тренировочных мероприятиях ЕГЭ	Март,май 2024	Ковыршина Н.А, руководители ОО
II. Создание условий для высокого уровня подготовки обучающихся			
Критерии оценивания	Доля / количество участников ОГЭ, сдавших все предметы на оценку «5» (с обеспечением объективности оценочных процедур)		
	Доля/ количество участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на ТБ2 и выше		
	Доля/ количество участников ЕГЭ, набравших не менее 220 баллов по сумме положительных результатов по трем предметам		
	Наличие стобалльных результатов		
	Мероприятия		
2.1.	Обсуждение на педагогической августовской конференции, на совещании руководителей, заседаниях предметных секций, Школе завуча итогов проведения ГИА-2024, вопросов повышения качества образования с учетом анализа результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году	август	БурлуцкаяО.Ю., Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Желтякова Н.П.
2.2.	Обсуждение итогов ГИА на заседании Общественного совета по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района		Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Щербакова Т.С.
2.3.	Обсуждение итогов ГИА 2023года, предварительных результатов подготовки к ГИА 2024 года на заседании «круглого стола» руководителей ОО	Февраль-май	Бурлуцкая О.Ю., руководители ОО
2.4.	Мониторинг освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в ОО района.	Январь. июнь	Леуто Н.А., Руководители ОО
2.5.	Аналитические сессии руководителей ОО на аппаратных совещаниях по вопросам качества подготовки к ГИА	Сентябрь-июль	Бурлуцкая О.Ю., Ковыршина Н.А. Леуто Н.А. Желтякова Н.П.,

			руководители ОО
2.6.	Организация консультационной, информационной и методической поддержки руководителей ОО	В течение года	Желтякова Н.П., руководители ОО
2.7.	Организация взаимодействия ОО школ района по вопросам высокого уровня подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА.	Октябрь, ноябрь	Ковыршина Н.А. Леуто Н.А., руководители ОО
2.8.	Участие в акции «100 баллов для победы»	февраль	Романцан Н.В. Ковыршина Н.А. Леуто Н.А. Желтякова Н.П. Руководители ОО
2.9.	Организация взаимодействия ОО района с образовательными Центрами «Точка роста» по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, предметным олимпиадам	Октябрь, апрель	Ковыршина Н.А. Леуто Н.А., руководители ОО
2.10.	Совещание руководителей ОО района «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году»	Март 2024	Ковыршина Н.А. Леуто Н.А.
2.11.	Совещание руководителей ОО «Об основных механизмах повышения качества образования в системе образования Барабинского района»	Декабрь 20224 года	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Желтякова Н.П.
2.12.	«Круглый стол» «Подготовка к ГИА-2024»	Февраль-апрель 2024	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А.
2.13.	Совещание с заместителями директоров школ по учебно-воспитательной работе «Организация ГИА-9, ГИА-11 в 2024году»	Апрель 2024	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Желтякова Н.П..
2.14.	Совещание с руководителей ММО по вопросам результатов государственной итоговой аттестации выпускников, региональных и федеральных независимых оценочных процедур. Анализ решаемости (% выполнения отдельных заданий) оценочных процедур – единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и всероссийских проверочных работ, направление результатов анализа для корректировки программ повышения квалификации	Сентябрь 2024	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Желтякова Н.П..
2.15.	Совещание с заместителями руководителей ОО по вопросам результатов ГИА-2024 года, Анализ решаемости (% выполнения отдельных заданий) оценочных процедур – единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и всероссийских проверочных работ, формирование планов повышения квалификации на основании запросов ОО	Сентябрь 2024	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Желтякова Н.П..

2.16.	Участие в совещаниях министерства образования Новосибирской области с руководителями МОУО, областными образовательными организациями по вопросам итогов проведения ГИА (эффективность организационно-технологического обеспечения, анализ результатов ГИА выпускников общеобразовательных организаций)	октябрь 2024	Специалисты Управления образования, руководители ОО
2.17.	Родительские собрания в школьных округах	Март-апрель	Щербакова Т.С.
2.18.	Организация Всероссийской акции «ЕГЭ для родителей»	Февраль-март 2023	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Желтякова Н.П..
2.19.	Организация акции «100 баллов для победы!»	март	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Желтякова Н.П.. Руководители ОО
2.20.	Развитие системы наставничества между ОО	В течение года	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Желтякова Н.П.. Руководители ОО
2.21.	Организация и проведение онлайн-консультаций для обучающихся с лучшими педагогами района по всем учебным предметам	В течение года	Желтякова Н.П., руководители ОО, руководители РМО
2.22.	Реализация Муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Барабинского района в 2023-2024 учебному году	В течение года	Желтякова Н.П.. Руководители ОО
2.23	Отчетная сессия руководителей ОО по выполнению планов индивидуального развития, повышения качества образования, по подготовке к ГИА-2023 года о выполнении обязательств Соглашения, реализации программ развития ОУ	ежемесячно	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А.
2.24.	Профильные смены МКУ ДО ЦДОД «Школа успешного математика», интеллектуальная игра «Царица наук»	Февраль, апрель 2024	Романцан Н.В., Леуто Н.А.
2.25.	Организация участия в Социальном проекте «Сто баллов – круто!»	Ноябрь-2024	Ковыршина Н.А., Руководители ОО
2.26.	Организация участия обучающихся 11 классов в проекте НГПУ «Зимняя школа – 2023»	Январь 2024	Леуто Н.А., Руководители ОО
2.27	Объективное проведение Всероссийских проверочных работ	апрель 2024	Желтякова Н.П., руководители ОО

2.28	Подготовка обучающихся к участию в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь 2023-май 2024 г.г.	Леуто Н.А., Волкова Н.А., руководители ОО
2.29	Представление лучших эффективных практик «Организация деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования Барабинского района	Август 2024 года	Игнатьева Л.В.
2.30	Заседание ММО заместителей директоров по УВР «Эффективное образовательное пространство как условие повышения качества образования»	Декабрь 2024 года	Ковыршина Н.А, Желтякова Н.П.
2.31	Участие обучающихся 11 классов в тренировочных мероприятиях ЕГЭ	март-май 2024	Ковыршина Н.А, руководители ОО
2.32.			
2.33	Курсы повышения квалификации «Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО как механизм формирования функциональной грамотности» (очно-заочно)	Февраль 2024	Желтякова Н.П. Леуто Н.А.
2.34	Методический интенсив для учителей математики группы ШНОР «Анализ данных оценочных процедур по математике для составления ИОМ» (онлайн «Сферум»)	Февраль 2024	Желтякова Н.П. Леуто Н.А., Коыршина Н.А.
2.35	Образовательный интенсив для заместителей руководителей и методистов группы ШНОР (МБОУ СОШ №92)	Февраль 2024	Желтякова Н.П. Леуто Н.А., Коыршина Н.А.
2.36	Профессиональная мастерская для заместителей директоров по УВР «Культура профессионального самоопределения учащихся в школе: чему учить сегодня для успеха завтра» (МБОУ СОШ№3)	Март 2024	Желтякова Н.П., Гутов Е.Э.
2.37	Семинар для руководителей ОО «Разработка стратегии развития школы с учетом результатов самодиагностики ОО в рамках проекта «Школа Минросвещения России» (МОУ СОШ№93)	Апрель 2024	Желтякова Н.П., Судариков Д.В.

III. Создание условий для обеспечения доступности к качественному образованию			
Критерии оценивания	Равенство доступа к качественному образованию по русскому языку		
	Равенство доступа к качественному образованию по математике базового уровня		
	Равенство доступа к качественному образованию по математике профильного уровня		
	Мероприятия		
3.1.	Совещание с заместителями руководителей ОО по вопросам результатов ГИА-2024 года, Анализ решаемости (% выполнения отдельных заданий) оценочных процедур – единого	сентябрь	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А.,

	государственного экзамена, основного государственного экзамена и всероссийских проверочных работ, формирование планов повышения квалификации на основании запросов ОО		Желтякова Н.П..
3.2.	Совещание с руководителей ММО по вопросам результатов государственной итоговой аттестации выпускников, региональных и федеральных независимых оценочных процедур. Анализ решаемости (% выполнения отдельных заданий) оценочных процедур – единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и всероссийских проверочных работ, направление результатов анализа для корректировки программ повышения квалификации	сентябрь	Желтякова Н.П..
3.3.	Организация и проведение онлайн-консультаций для обучающихся с представителями предметных комиссий по учебным предметам по подготовке к ГИА в 2024 году	По отдельному графику	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., руководители ОО
3.4.	Организация участия заинтересованных лиц в серии обучающих вебинаров «Методика решения отдельных задач КИМ ЕГЭ по учебному предмету»	В течение года	Желтякова Н.П., руководители ОО, руководители ММО
3.5.	Организация участия педагогических работников в онлайн-встречах с работниками кафедр ГАУ ДПО НИПКиПРО, представителями предметных комиссий Новосибирской области с учителями образовательных организаций по вопросам подготовки к оценочным процедурам по всем учебным предметам в рамках проекта «Интерактивное министерство»	По отдельному графику	Желтякова Н.П., руководители ОО, руководители ММО
3.6.	Включение в план работы ММО консультационных мероприятий педагогических работников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА	Сентябрь 2022 года	Желтякова Н.П., руководители ММО
3.7.	Использование ресурсов Центров образования «Точек роста» для повышения качества математического образования, реализации практической части по предметам «Химия», «Физика», «Биология»	В течение года	Ковыршина Н.А., руководители ОО, руководители ММО
3.8.	Проведение межрегионального фестиваля открытых уроков, направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся, «Современный урок – 2024».	Декабрь 2024	Желтякова Н.П., Игнатьева Л.В.
3.9.	Организация участия заинтересованных лиц в вебинарах для учителей школ по ЕГЭ и ОГЭ «Структура КИМ и особенности проведения», использование видеозаписей вебинаров с официального сайта НИМРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для подготовки педагогических работников, проведения классных часов с обучающимися, родительских собраний с родителями (законными представителями).	октябрь – декабрь 2022	Желтякова Н.П, Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., руководители ОО
3.10	Школа завуча «Образовательное пространство - ресурсы и механизмы достижения качественных образовательных результатов (МБОУ СОШ№2)	Апредь 2024	Желтякова Н.П., Гребенщиков А.Н.
	Для руководителей центров «Точка роста»: Образовательная площадка «Факторы успеха:	Ноябрь 2024	Желтякова Н.П.,

	современное технологическое образование в ОО»,		Гутов Е.Э.
3.11	Образовательный интерактив «В чем секрет «Успеха каждого ребенка»,	Декабрь 2024	Желтякова Н.П., Гутов Е.Э.
IV. Создание условий для обеспечения объективности проведения оценочных процедур			
Критерии оценивания	Отсутствие признаков необъективности по результатам федеральных оценочных процедур		
	Отсутствие признаков необъективности по результатам региональных оценочных процедур		
	Мероприятия		
4.1.	Участие в обсуждении вопросов обеспечения объективности результатов оценочных процедур на окружных совещаниях	Февраль 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО
4.2.	Организация и проведение в ОО собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	Апрель-май 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО
4.3.	Участие в заседаниях министерства образования Новосибирской области в работе с МОУО, в которых выявлены признаки необъективности результатов ГИА в 2023году, подготовка аналитических материалов	Январь 2024	Министерство образования Новосибирской области, Управление образования, МКУ ЦИМО
4.4.	Организация объективности проведения независимых оценочных процедур: - организация ВПР в компьютерной форме по утвержденным предметам -ВПР- проверка работ муниципальными предметными комиссиями; - итогового сочинения (изложения) -проверка работ итогового сочинения (изложения) у выпускников, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении» муниципальной предметной комиссией Организация общественного наблюдения за объективностью организации и проведения ГИА, ВПР, итогового сочинения (изложения) , муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных независимых оценочных процедур	В течение года	Желтякова Н.П., Волкова Н.А., Ковыршина Н.А., Леуто Н.А.
4.5.	Участие в собеседовании специалистов министерства образования Новосибирской области	Февраль 2024	Бурлуцкая О.Ю.

	с руководителями МОУО и методических служб, в которых выявлены признаки необъективности результатов ГИА, ВПР в 2024 году, представление аналитических материалов о причинах наличия в муниципалитете ОО с данными результатами.		Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Желтякова Н.П., руководители ОО
4.6.	Подготовка аналитических материалов для эффективного участия муниципалитета в установочных совещаниях министерства образования Новосибирской области, региональных вебинарах по вопросам обеспечения объективности проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	Январь-февраль 2024	Бурлуцкая О.Ю. Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Желтякова Н.П., руководители ОО
4.7.	Организация обеспечения объективности ВПР через организацию проведения процедуры в компьютерной форме	апрель 2024	Руководители ОО, Управление образования, МКУ ЦИМО
4.8.	Проведение ВПР в ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 2023 году	апрель 2024	Руководители ОО, Управление образования, МКУ ЦИМО
4.9.	Организация работы «горячих линий» по вопросам организации и проведения ГИА и ВПР	В течение года	Желтякова Н.П., Ковыршина Н.А., Леуто Н.А.
4.10.	Аппаратное совещание «О реализации *муниципального плана мероприятий по* работе с образовательными организациями, в которых выявлены признаки необъективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийский проверочных работ Барабинского района на основе результатов ВПР: проблемы, пути решения»	декабрь 2024 года	Желтякова Н.П., руководители ОО
4.11.	Организация акций «ЕГЭ для родителей», «Сто баллов круто!», «Сто баллов для Победы»	В течение года	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А. Руководители ОО
V. Создание условий для осуществления образовательной деятельности			
Критерии оценивания	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет		
	Наличие специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/ учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр.)		
	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного		

	обучения		
	Доля обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий		
	Наличие обучающихся по программам, реализуемым с использованием сетевой формы		
	Создание условий для сохранности контингента обучающихся на уровне начального общего образования		
	Создание условий для сохранности контингента обучающихся на уровне основного общего образования		
	Создание условий для сохранности контингента обучающихся на уровне среднего общего образования		
	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к средней заработной плате по Новосибирской области		
	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
	Удовлетворённость условиями оказания образовательной деятельности		
	Мероприятия		
5.1.	Формирование бюджета на 2024 год, в соответствии с заявками руководителей ОО по совершенствованию материально-технической базы учреждений	Октябрь, ноябрь 2023 года	Кисляков С.Б.., руководители ОО
5.2.	Мониторинг по совершенствованию в ОО специальных программных средств (электронная библиотека, электронные версии учебников/ учебных пособий, электронный журнал, электронный дневник и пр)	В течение года	Климентьева Ю.С., Желтякова Н.П.
5.3.	Мониторинг сохранности контингента обучающихся ОО	Октябрь 2024	Климентьева Ю.С руководители ОО
5.4.	Организация окружных родительских собраний	Март-апрель 2024 года	Щеракова Т.С. руководители ОО
5.5.	Стимулирование руководителей ОО по результатам эффективной работы за год	Январь 2024	Климентьева Ю.С.
	VI. Создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		
Критерии оценивания	Доля обучающихся с ОВЗ, сдавших хотя бы один экзамен в форме ОГЭ из числа обучающихся с ОВЗ, участвующих в ОГЭ		
	Доля обучающихся с ОВЗ, сдавших хотя бы один экзамен в форме ЕГЭ из числа обучающихся с ОВЗ, участвующих в ЕГЭ		
	Наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам		
	Доля обучающихся с ОВЗ, которым созданы специальные образовательные условия в		

	соответствии с рекомендациями ПМПК, от общего количества обучающихся с ОВЗ		
	Доля обучающихся с ОВЗ от всех обучющихся с ОВЗ, получивших ППМС-помощь		
	Доля исполнения мероприятий ИПРА детей инвалидов		
	Доступность образовательной деятельности для инвалидов		
	Мероприятия		
6.1.	Заседания творческих групп педагогов центров «Точка роста», внедряющих ФГОС ОВЗ, заместителей директоров по УВР	Сентябрь 2023-май 2024 года	Желтякова Н.П., руководители ММО
6.2.	Координационный совет по внедрению ФГОС в муниципальной системе образования Барабинского района	Октябрь, декабрь, февраль	Леуто Н.А., Желтякова Н.П.
6.3.	Организация родительских собраний «Организация ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Декабрь 2023, апрель 2024 года	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., руководители ОО
6.4.	Организация взаимодействия с ОЦДК по вопросу создания условий для выпускников 9.11 классов с ограниченными возможностями здоровья	Октябрь 2023 – апрель 2024 года	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., руководители ОО
6.5.	Аппаратное совещание «Исполнение мероприятий ИПРА детей инвалидов»	март 2024 года	Сударикова О.А., Руководители ОО
	VII. Создание условий для индивидуализации обучения, профориентации и дополнительного образования		
Критерии оценивания	Доля обучающихся по программам основного общего образования, углубленно изучающих предметы (не менее одного)		
	Доля обучающихся по программам среднего общего образования, углубленно изучающих предметы (не менее одного)		
	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)		
	Наличие обучающихся в 10–11 (12) классах (группах) профильного обучения		
	Наличие обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования		
	Наличие у ОО лицензии на дополнительное образование детей и взрослых		
	Мероприятия		
7.1.	Организация участия выпускников 9,11 классов в вебинарах «Психологическая подготовка к ГИА»	февраль-март 2023	Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Шадрина Н.В.
7.2.	Совещание руководителей ОО «Об организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Барабинского района»	Октябрь 2022 года	Шадрина Н.В.

7.3.	Аппаратное совещание «О реализации плана-графика профориентационных мероприятий по выбору педагогической профессии для выпускников Барабинского района »	Март 2023 года	Шадрина Н.В., Машкова Л.С.
7.4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на раннюю профессиональную ориентацию через участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Яндекс-лицей», «Уроки настоящего» и др., деятельностью сети специализированных классов для одаренных детей естественнонаучного, инженерного, агротехнологического направлений (не менее 85% обучающихся основного и среднего общего образования).	В течение года	Шадрина Н.В., Машкова Л.С., Желтякова Н.П.
7.5.	Создание новых мест дополнительного образования детей на базе ОУ района, использование инфрастуктуры ОУ, на базе которых созданы новые места дополнительного образования	В течение года	Машкова Л.С., руководители ОО
7.6.	Развитие деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно- научной и технологической направленностей	Сентябрь, октябрь 2024года	Ковыршина Н.А., руководители ОО
7.7.	Аппаратное совещание «Об организации обучения обучающихся по индивидуальным учебным планам», «О перспективах реализации программ профильного обучения в ОО района»	Март 2024 года	Леуто Н.А., Сударикова О.Ю.
	VIII. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
Критерии оценивания	Доля/количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	Доля победителей и призеров из числа обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	Наличие обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	Наличие победителей и призеров из числа обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	Наличие участников олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), чемпионата юниоров «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»		
	Мероприятия		
8.1.	Организация участия школьников района в муниципальном, региональном, всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Леуто Н.А, Романцан Н.В, руководители ОО
8.2.	Организация консультационных мероприятий для подготовки школьников,	Декабрь 2023 года	Леуто Н.А,

	приглашенных для участия в региональном и всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников		Романцан Н.В, руководители ОО, Желтякова Н.П.
8.3.	Развитие мер стимулирования одаренных и талантливых школьников	В течение года	Леуто Н.А, Романцан Н.В, руководители ОО
8.4.	Коллегии Управления образования «О реализации национального проекта «Образование» в муниципальной системе образования Барабинского района», «О реализации региональных проектов в муниципальной системе образования Барабинского района»,	Ноябрь 2023 года	Ковыршина Н.А, Сударикова О.Ю,, Климентьева Ю.С., Леуто Н.А, Трубанова А.В, Щербакова Т.С., Желтякова Н.П., Романцан Н.В, руководители ОО
	IX. Создание условий для кадрового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательных организаций		
Критерии оценивания	Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)		
	Коэффициент текучести кадров (отношение численности выбывших работников к общей численности работников)		
	Коэффициент текучести педагогических кадров (отношение численности выбывших педагогических работников к общей численности педагогических работников)		
	Доля /количество педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет		
	Доброжелательность, вежливость работников ОО		
	Доля/количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		
	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень/учёное звание		
	Доля/количество педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку		
	Доля/количество заместителей директоров, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку		
	Прохождение директорами повышение квалификации и (или) профессиональную		

	переподготовку в течение последних трех лет		
	Доля педагогических работников, принявших участие в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций за последние 3 года		
	Участие заместителей директоров в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций за последние 3 года		
	Участие директора в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций за последние 3 года по собственной инициативе		
	Учет нагрузки педагогических работников (доля педагогических работников с объемом нагрузки 18-24 часа в неделю)		
	Наличие программы /плана развития кадрового потенциала ОО		
	Наличие работников, включенных в резерв управленческих кадров ОО		
	Наличие работников, включенных в резерв управленческих кадров ОО, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период в объеме более 90 %		
	Наличие работников, включенных в резерв управленческих кадров ОО, прошедших обучение в отчетный период		
	Мероприятия		
9.1.	Формирование резерва руководителей ОО	Февраль 2024	Климентьева Ю.С.
9.2.	Формирование плана развития кадрового потенциала	Март 2024	Климентьева Ю.С.
9.3.	Отчетные сессии работников, включенных в резерв управленческих кадров по реализации Плана развития	Октябрь 2024	Желтякова Н.П, Климентьева Ю.С., Павловская Т.М.
9.4.	Школа молодого руководителя	Ежеквартально	Желтякова Н.П., руководители ОО
9.5.	Внесение информации об ОО, имеющих вакансиии педагогических работников для программы «Земский учитель»	Январь 2024	Климентьева Ю.С., руководители ОО
9.6.	Аппаратное совещание 1.«О результатах деятельности руководителей ОО со средним уровнем эффективности». 2. О нагрузке педагогических работников	Сентябрь 2024	Климентьева Ю.С., руководители ОО Шушарина Е.О.
9.7.	Организация работы с платформой прогнозирования региональной кадровой потребности и планирования объема подготовки кадров по программам среднего профессионального образования и высшего образования	Июнь 2024	Климентьева Ю.С., руководители ОО
9.8.	Отчетная сессия руководителей ОО, изменивших уровень эффективности деятельности из	Апрель 2024	Климентьева Ю.С.,

	высокого в средний (МБОУ СОШ№47. МКОУ Старощербаковская, Новониколаевская СОШ, МКОУ Новокурупкаевская, Беловская ООШ)		Желтякова Н.П., руководители ОО
9.9.	Оформление заявок на участие педагогов района в курсах повышения квалификации для учителей с учетом анализа решаемости (% выполнения заданий) оценочных процедур – единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и всероссийских проверочных работ по общеобразовательным предметам	Сентябрь-октябрь 2023	Желтякова Н.П., руководители ММО,
9.10.	Организация участия педагогов района в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей	По графику ЦНППМ НСО в течение года 2024 года	Желтякова Н.П, руководители ОО
911	Организация участия педагогов в работе в сетевых сообществ учителей русского языка, математики и обществознания	в течение года	Желтякова Н.П.,
9.12	Методический интенсив, который управляет и вдохновляет (для руководителей ОО)	Декабрь 2023	Желтякова Н.П.,Ковырштна Н.А.
9.13	Организация участия ОО в конкурном отборе на присвоение региональной инновационной площадки	октябрь-ноябрь 2023	Желтякова Н.П.,
9.14	«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» (МБОУ СОШ№2)	Октябрь 2023	Желтяков ан.П., Ковыршина Н.А., Гребенщиков А.Н.
9.15.	Образовательный интенсив для педагогов естественнонаучного цикла, технологии и педагогов дополнительного образования «Мастерская инженерных компетенций» (МБОУ Лицей №3)	ноябрь 2023	Желтяков Н.П., Гутов Е.Э.
9.16	Школа завуча «Управление качеством образования в образовательной организации; анализ, планировние, контроль» (МКОУ Старощербаковскя СОШ)	Ноябрь 2023	Желтяков Н.П., Межуева З.Н.
9.17.	«Единый подход к системе оценивания в рамках ВСОКО» семинар для педагогов ОО	Октябрь 2023	Желтякова Н.П., Судариков Д.В.
9.18.	Стратегическая сессия для заместителей директоров по УВР «Управление качеством образования в образовательной организации6 анализ эффективности принятия решений по результатам ГИА 2023 года»	Сентябрь 2023	Желтяков ан.П., Ковыршина Н.А., Леуто Н.А.
9.19	Форсайт-мастерская «Управление формированием и развитием воспитательного уклада образовательой организации в контексте проекта «Школа Мипросвещения России»	Декабрь 2023	Желтякова Н.П., Машкоова Л.С., Гутов Е.Э., Ковыршина Н.А.

9.20	Коллегия управления образования «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»	Июнь 2024	Желтякова Н.П., Климентьева Ю.С.
9.21.	Организация и проведение заседаний муниципальных методических объединений учителей-предметников по вопросам организации проведения оценочных процедур	Сентябрь-октябрь 2023 года	Желтякова Н.П.
9..22	Организация участия педагогических работников района в курсовой подготовке на базе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	В течение года (по графику НИПКиПРО)	Желтякова Н.П., руководители ОО
9..23	Организация участия педагогических работников в онлайн-встречах с работниками кафедр ГАУ ДПО НИПКиПРО, представителями предметных комиссий Новосибирской области с учителями образовательных организаций по вопросам подготовки к оценочным процедурам по всем учебным предметам в рамках проекта «Интерактивное министерство»	По отдельному графику	Желтякова Н.П., руководители ОО, руководители РМО
9.24.	Организация участия работников ОО, методистов МКУ ЦИМО, специалистов Управления образования в мероприятиях министерства образования Новосибирской области, направленных на методическую поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и «группы риска»	по отдельному плану мероприятий	Желтякова Н.П., Ковыршина Н.А., Леуто Н.А., Климентьева Ю.С., руководители ОО
9.25.	Оформление заявки по участию в независимой оценке профессиональной квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, в том числе уровня владения содержанием предметной области	по графику ЦНППМ в течение года 2023 года	Желтякова Н.П., руководители ОО
9.26.	Мониторинг участия педагогических и руководящих работников ОО района в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций	по графику ЦНППМ	Желтякова Н.П., руководители ОО
9.27	Включение в состав муниципальных предметных комиссий руководителей методических объединений учителей и опытных учителей	январь – март 2024	Желтякова Н.П., руководители ОО
9.28.	Проведение муниципальных методическими объединениями учителей-предметников специальных семинаров, посвященных обмену опытом подготовки выпускников к оценочным процедурам	в течение года	Желтякова Н.П., руководители ОО, руководители ММО
9.29.	Участие в региональных стратегических сессиях по актуальным вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций: методическая сессия для руководителей ММО «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Март, август, ноябрь 2024	МКУ ЦИМО, руководители ММО
9.30.	Участие руководителей ММО в стажировках на кафедрах ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по вопросам единой методической темы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	МКУ ЦИМО, руководители ММО, руководители ОУ
9.31.	Организация консультаций для педагогических работников по вопросам внедрения в	В течение года	Управление

	учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработаны ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (https://fg.resh.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti).		образования, МКУ ЦИМО, руководители РМО
9.32.	Мониторинг результативности курсовой подготовки педагогов ДОУ, ОУ, ДОД, руководителей ОО	Июнь, декабрь До 05 числа	Желтякова Н.П., Климентьева Ю.С.
9.33.	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года-2024»	Февраль –март 2024	Желтякова Н.П.
9.34.	Конкурс «Молодой специалист года-2024»	Апрель 2024	Желтякова Н.П.