

**РЕШЕНИЕ**  
коллегии Управления образования  
администрации Барабинского района  
Новосибирской области

29.11.2023 г.

протокол № 4/3

О результатах реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению реализации комплексного плана раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Барабинского района

Заслушав информацию ведущего эксперта Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области Щербаковой Т.С. О результатах реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению реализации комплексного плана раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Барабинского района

**КОЛЛЕГИЯ ОТМЕЧАЕТ:**

Система профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Барабинского района осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год», приказом Министерства образования Новосибирской области от 11.02.2022 г. №234 «Об утверждении комплексного плана по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Новосибирской области», приказом Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области от 17.12.2020 года № 388 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации в общественно полезной деятельности обучающихся на территории Барабинского района на 2021-2025 годы», постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области №599

от 08.06.2023 года «Об утверждении муниципальной программы по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Барабинского района Новосибирской области».

На институциональном уровне система работы по самоопределению и профессиональной ориентации осуществляется на основании утвержденных образовательными организациями локальных актов: программ, положений, проектов, утвержденных планов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по учебным годам. Нормативно-правовые документы размещаются на официальных сайтах образовательных организаций.

На официальном сайте Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области ведётся раздел «Профориентационная работа», где систематически размещается информация об участии общеобразовательных учреждений во Всероссийских профориентационных акциях, в том числе, размещаются информационные письма о работе приёмных комиссий учебных заведений и предлагаемых планах набора по специальностям.

**На уровне дошкольного образования** активно используются современные технологии и практики работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Проводятся сюжетно-ролевые игры во всех возрастных группах, беседы с детьми по ознакомлению с профессиями взрослых, организуются различные экскурсии (в библиотеку, на железную дорогу, в магазин, на почту, в школу, СОК «Олимп» и др.)

Дошкольные образовательные учреждения района охвачены деятельностью центров Точка роста, в сетевое взаимодействие вовлечены 13 ДООУ. Для дошкольников реализуются курсы «CUBORO-конструирование», «Химия для малышей», «Шаг к успешности» LEGO-конструирование, Беспилотные летательные аппараты.

В центре образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» лица 3 прошли традиционные, ставшие межрайонными семейные соревнования по конструированию Cubo среди команд ДООУ. В соревнованиях приняли участие 10 команд ДООУ из г. Барабинска, г.Куйбышева, г.Татарска, *представители семей г.Барабинска заняли 2 место.*

Командой детского сада № 7 Радуга в рамках сотрудничества с МКДООУ «Родничек» г. Куйбышева был организован и проведен II Фестиваль по инженерно-техническому семейному творчеству «Мой край - Новосибирская область», с помощью 3-д ручки создавали транспорт мечты, пробовали себя в роли архитекторов. На базе ДООУ №6 ежегодно проводится фестиваль «Bebi-Skils»

В 4-х ДООУ открыты центры дополнительного образования.

На базе МБОУ детский сад комбинированного вида №5 в январе 2023 года проведён семинар «Инновационные развивающие технологии как условие повышения качества дошкольного образования», в ходе которого педагоги поделились опытом работы с инновационными технологиями «Легоконструирование как фактор развития ранней профориентации детей с ОВЗ», а в практической части семинара был представлен опыт работы педагогов через

мастер-классы «Формирование творческой активности детей с ОВЗ с помощью лего-конструирования.

Программа совместной деятельности по лего-конструированию «Легого» МБДОУ №5 «Рябинка» удостоена Диплома 3 степени на XIII открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха». Ещё одному учреждению района, детскому саду №8 Солнышко присвоен статус сетевой инновационной площадки федерального уровня ПиктоМир, реализуется дополнительная образовательная программа «Алгоритмика для дошколят».

Воспитанники детских садов принимают участие в конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности различного уровня. Так воспитанники детского сада №7 «Радуга» приняли участие в очном туре «Беби Абелимпикс 2023» г. Новосибирск. Команда МБДОУ №6 заняла 2 место на региональном чемпионате «Юный мастер» в г. Новосибирск в компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров». Воспитанники МБДОУ №4 «Колокольчик» на VI Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир» (апрель – 2023г.) заняли 3 место.

**В общеобразовательных учреждениях района** ведется системная и целенаправленная профориентационная работа, как через учебную, так и через внеурочную деятельность, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения учащихся.

Организовано проведение разъяснительной работы, направленной на формирование и развитие у обучающихся начального и основного общего образования интереса к профессиональной деятельности и ознакомление обучающихся с профессиями, трудовыми функциями, которые выполняют специалисты определенных профессий.

Осуществляется работа с обучающимися по выявлению их профессиональных предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности с использованием специальных методик диагностики. На основе выявленных предпочтений обучающихся, принимаются меры по сопровождению и созданию широкого спектра возможностей в выборе профессии, которые реализуются на основе взаимодействия общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Оформляются информационные стенды, размещается информация на сайтах, проводится работа с родителями в виде индивидуального консультирования по выбору профессии, встречи обучающихся и их родителей с представителями разных профессий, проводятся родительские собрания, открытые уроки «ПроеКТория», экскурсии по предприятиям, конкурсы по профессии, интеллектуальные игры, викторины, организация и проведение встреч с представителями разных профессий трудовых династий, ветеранов труда, организация и проведение встреч со специалистами «Центра занятости», встреч с представителями учебных заведений, дни открытых дверей.

Кроме того, обеспечивается реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся общеобразовательных организаций Барабинского района с 1 по 11 класс принимали активное участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», трансляция выпусков проводится на официальной странице Минпросвещения России, на официальном сайте проекта «Шоу профессий» согласно плана. (ежемесячно в онлайн-уроках участвуют более 3400 человек)

В соответствии с паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Новосибирской области реализуется проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». В 2022-2023 учебном году количество зарегистрированных учащихся составило 879 человек, принявших участие в проекте 245 человек. 28% обучающихся 6-11 классов посетили проф.пробы и практико-ориентированные мастер-классы по 19 компетенциям.

В 2022 году запущен проект «Код будущего», где учащиеся 8-11 классов получили возможность обучиться современным языкам программирования. В настоящее время в проекте зарегистрировано 19 общеобразовательных организаций Барабинского района, 117 участников, из них 111 обучающихся проходят обучение.

Проводится работа по определению профессиональных планов и намерений обучающихся, развитие способностей через углубленное изучение отдельных предметов и профильное обучение. Особое место в развитии системы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся Барабинского района Новосибирской области занимают специализированные классы на базе лицея 3 и школы 93: педагогические (2 класса), инженерные и естественно- научные (8 классов).

МБОУ СОШ №92 является участником пилотного профориентационного проекта «Skills-траектория». Самоопределение с нуля» на территории Новосибирской области.

Осуществляется взаимодействие с учреждением дополнительного образования, Всеми ОО заключены договоры сетевого взаимодействия с МБОУДО ЦДОД, СПО и ВУЗами, в рейтинге самых популярных среди СПО являются: ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий имени Н.А.Лунина», ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж», ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», ГБПОУ НСО "Куйбышевский политехнический колледж", среди высших учебных заведений: ФГАО УВО «Российский Национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет». В дополнении следует отметить, что МБОУ Лицей №3 заключены договоры с АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и ГАУ «Центр развития профессиональной карьеры», МБОУ СОШ №47 с ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», МБОУ СОШ №93 с Новосибирским государственным техническим университетом и НИ НГУ.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создана муниципальная сеть центров «Точка роста». Сегодня они работают на базе 10 ОО. Инфраструктура Центров «Точка роста» используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и проведения уроков в профильных классах по предметам естественно-научной и технологической направленностей, а также центра образования цифрового и гуманитарного профилей.

Обеспечивают образовательный процесс в Центрах «Точка роста» - 50 педагогических работниках (100% прошли соответствующую курсовую подготовку). Охвачены деятельностью образовательных Центров «Точка роста» 2551 человек, из них 1019 человек посредством сетевой формы взаимодействия на основании договоров.

На базе лицея 3 работает студия Лифт в будущее. Она стала образовательным хабом для диагностики предпочтений и проведения профессиональных проб обучающихся. Здесь проводится работа по знакомству с профессиями и сделаны первые шаги в области профессионального обучения, используя ресурсы платформы.

Центр дополнительного образования – является профориентационной площадкой федерального проекта «Билет в будущее». 50 обучающихся Барабинского района прошли пробы по профессии «Швея». В рамках проекта «Скилс траектория. Самоопределение с нуля» с целью раннего профессионального самоопределения обучающихся МБОУ ЦДОД посетили 126 детей, в том числе 20 детей с ОВЗ и инвалидностью из Барабинского, Чановского, Каргатского и Венгеровского районов. МБОУ ДО ЦДОД организатор мероприятий, направленных на популяризацию педагогической профессии. Так в 2022- 2023 у.году были проведены: Районный конкурс творческих работ «Я – будущий педагог», Районная интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?». В 2022-2023 учебном году педагогами МБОУ ДО ЦДОД продолжилась реализация сетевой дополнительной общеобразовательной программы «Производственный туризм» (10 обучающихся). Сетевыми партнёрами были ООО «Орион» и Турагентство «ООО «Геотур сервис».

Успешной практикой отдельных ОО является проведение профильных смен в т.ч. профориентационной направленности. За отчётный период **лицеем 3** организованы и проведены 2 областные профильные на базе лагеря О.Кошевого: «Инженерные каникулы» в которой приняли участие 5 районов области и областная профильная смена «Профессия дальнего действия», в которой принимали участие 10 педагогических классов области. **СОШ 93 организована** и проведена профильная смена «Турнир юных физиков» (29 обучающихся из 9 школ Барабинского и Куйбышевского районов), МБОУ ДО ЦДОД организатор районного профильного сбора «Лучшая профессия на свете», с общим охватом участников- 128 человек.

Важным направлением деятельности является организация участия обучающихся Барабинского района в мероприятиях регионального центра «Альтаир». Второй год подряд Барабинский район в лидерах по количеству отборочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса научно-

технологических проектов «Большие вызовы». В финале регионального этапа приняли участие учащиеся из МБОУ СОШ № 93, №92, МБОУ ДО ЦДОД, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Зюзинская СОШ. Обучающаяся из МКОУ Зюзинской школы стала призером регионального этапа.

В марте 2023 года сборная команда Барабинского района приняла участие в профильной смене «Агро НТРИ», все ребята отмечены сертификатами участников. На конкурс Агро НТРИ от Барабинского района подано 138 заявок.

ОО активно посещают ведущие предприятия и лучшие учебные заведения области и района, являются победителями и призёрами профориентационных чемпионатов и конкурсов.

**Результативными** назову выступления **учащихся** школы 93, лицея 3, и воспитанников д.сада № 6 на Межрегиональный чемпионате «Юный мастер», лицея 3 на Региональном чемпионате по профмастерству для детей инвалидов и детей ОВЗ «АбилимпиксБеби» и открытом межрегиональном чемпионате «Навигатор профессий» (г.Татарск), Устьянцевской школы – в финале конкурса АгроНТИ в г.Орёл, школы 92 школы в региональном конкурсе в рамках проекта «Skills траектория. Самоопределение с нуля», школы 93 на региональном и всероссийском этапах турнира юных физиков, в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

За 2022-2023 учебный год обучающиеся посетили более 30 ведущих предприятий и лучших учебных заведений области и района, в том числе и в рамках участия во Всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов», в рамках которой обучающиеся 9-11 классов 12 общеобразовательных организаций Барабинского района Новосибирской области приняли участие в акции в очном формате, посетив сервисное локомотивное депо Барабинского филиала «Западно-Сибирский» ООО «ЛокоТехСервис», заводы г.Новосибирска, ООО «Сибирский рельеф», ГУФСИН СИЗО №2 г.Куйбышев, сельскохозяйственный производственный кооператив Рыболовецкий колхоз красный моряк».

В ОО введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Россия-мои горизонты», в котором принимают участие все школы района, 142 педагога ведут курс для 2384 учащихся 6-11 классов.

В 2022-2023 учебном году по адаптированным и инклюзивным ДООП занимались 32 обучающихся, из них 5 - с инвалидностью. Занятия с обучающимися с ОВЗ, с детьми-инвалидами проводились на базе МБОУДО ЦДОД, МБОУ СОШ № 47, МБДОУ №8 «Солнышко». Программы профориентационной направленности, реализованные в МБОУ ДО ЦДОД: техническая направленность «Профессиональные ступеньки», художественная направленность «Швея», естественнонаучная направленность «Юный сити-фермер»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - одно из важных направлений приоритетного национального проекта «Образование». Охват детей программами дополнительного образования в Барабинском районе составляет – 81,37%. Необходимо отметить, что охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественнонаучной направленности, в общей численности обучающихся 5-11-х

классов общеобразовательных организаций муниципального образования составляет – 61%.

На 01.09.2023 года в 23 ОО Барабинского района общее количество педагогических работников составляет 439 человек. Кадровая политика в системе организации профориентационной деятельности в районе требует особого внимания, так как количество педагогических работников, выполняющих обязанности классных руководителей 5-11 классов, которые повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет всего 15% , это 55 чел из 12 ОО (неудовлетворительное состояние). Не имеют курсовой подготовки по данному направлению педагоги МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №47, МКОУ Новоярковской СОШ, Козловской, Бадажковской, Новокурупкаевской, Новониколаевской, Устьянцевской, Шубинской школ.

Ежегодное проведение анализа данных, полученных по итогам мониторинга результатов поступления выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Барабинского района Новосибирской области в 2023 году позволило комплексно оценить эффективность обучения и профориентационной работы в школах.

В мониторинговом исследовании было проанализировано поступление **181** выпускника 11-х классов 17 общеобразовательных организаций. Данные сравнительной оценки основных показателей поступления выпускников 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов представлены в таблице 1:

Таблица 1. Данные сравнительной оценки показателей поступления 11-х классов

Учебный период	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Призваны в армию РФ	Трудоустроены
2018 – 2019	213 (100%)	126 (59,2%)	85 (39,9%)	1 (0,5%)	0
2019 – 2020	229 (100%)	124 (54,1%)	91 (39,3%)	7 (3,0%)	6 (2,6%)
2020 – 2021	222 (100%)	128 (57,6%)	70 (31,5%)	2 (4,44%)	1 (2,22%)
2021 – 2022	189 (100%)	104 (55%)	82 (43,5%)	1 (0,5%)	0
2022 - 2023	181 (100%)	110 (60,8%)	68 (37,6%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)

Доля выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года, поступивших в вузы, в сравнении с прошлым годом, повысилась на 6%, снизился показатель поступления молодежи в средние профессиональные учебные учреждения. На ряду с этим, повысился показатель трудоустройства выпускников. Таким образом, анализ полученных данных о поступлении выпускников позволяет сделать вывод об их примерном соответствии данным за предыдущие периоды.

В рейтинге выбора выпускниками высших и средних профессиональных учебных учреждений лидирующие позиции занимают:

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» (15 человек), ГБПОУ «Куйбышевский политехнический колледж» (15 человек), Сибирский институт управления - филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (8 человек), ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (7 человек), ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (6 человек), ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж» (6 человек), ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» (5 человек), ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (5 человек).

Выпускники 2021-2022 года учебного года выбирали для дальнейшего обучения Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (11 человек), Куйбышевский политехнический колледж (11 человек), Новосибирский государственный педагогический университет и Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета (11 человек), Новосибирский государственный технический университет (10 человек), Сибирский государственный университет путей сообщения (9 человек), Сибирский государственный университет водного транспорта (7 человек).

Следующим фактором мониторинга была определена основа обучения в учреждении (таблица 2):

**Таблица 2. Основа обучения в учреждении**

Всего выпускников 11 класса	Всего поступили в СПО	В СПО		Всего поступили в ВУЗ	В ВУЗ	
		бюджет	коммерция		бюджет	коммерция
181	68	51	17	110	80	30
100%	100%	75%	25%	100%	72,7%	27,3%

Стоит отметить, что большинство поступивших в оба типа учреждений были зачислены на бюджетную основу обучения.

При исследовании поступления девятиклассников генеральная совокупность составила **426** выпускников из 22 общеобразовательных организаций.

**Таблица 3. Данные сравнительной оценки показателей поступления 9-х классов**

Учебный период	Всего выпускников	Получили документ об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Трудоустроены
2018 – 2019	456 (100%)	454 (99,6%)	235 (51,5%)	200 (43,9%)	7 (1,5%)
2019 – 2020	426 (100%)	424 (99,5%)	217 (49,1%)	193 (50,9%)	4 (0,9%)
2020 – 2021	407 (100%)	405 (99,5%)	213 (52,3%)	189 (46,4%)	0



2021 – 2022	416 (100%)	416 (100%)	178 (42,8%)	189 (45,4%)	7 (1,7%)
2022 - 2023	426 (100%)	421 (98,8%)	198 (46,5%)	209 (49,1%)	8 (1,9%)

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс, стабильно составляет более 40%, что свидетельствует о желании родителей и обучающихся получить среднее образование и построить образовательный маршрут в большинстве своем в высшем образовательном учреждении.

В ходе анализа учебных учреждений по поступлению выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года установлено:

Место	Наименование учреждения	Количество поступивших, чел.
I	Барабинский филиал ГБПОУ НСО "НКТТ имени Н.А. Лунина"	45
II	ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»	45
III	ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж»	20
IV	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	17
V	СХТ «Куйбышевский» ФГБУ ВО «Новосибирский ГАУ»	10

Сравнительный анализ поступления выпускников 9-х классов 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебного года свидетельствует о стабильности выбора учреждений города Барабинска и города Куйбышева:

Рейтинговое место	Наименование учреждения	Количество поступивших в 2020-2021 учебном году, чел.	Количество поступивших в 2021-2022 учебном году, чел.	Количество поступивших в 2022-2023 учебном году, чел.
I	Барабинский филиал ГБПОУ НСО "НКТТ имени Н.А. Лунина"	39	50	45
II	ГБПОУ НСО «Куйбышевский политехнический колледж»	35	36	45
III	ГАПОУ НСО «Куйбышевский педагогический колледж»	-	25	20
IV	ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж»	16	11	17

Отмечаем, что по-прежнему остается проблемой определение выпускников, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, по причине удаленности расположения СПО, и категорический отказ родителей (законных представителей) в предоставлении возможности дальнейшего обучения по причине низкого материального достатка семей выпускников, поступают чаще всего в образовательные организации профессионального образования, расположенные на территории своего муниципалитета и близлежащих районов.

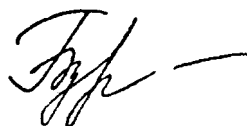
По итогам проведения анализа информационно-аналитических отчетов по исполнению комплексного плана по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района Новосибирской области

#### КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Отметить эффективную деятельность руководителей МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №93, 92, МБОУ ДО ЦДОД, МБДОУ №5, 6, 7, 8 по обеспечению реализации комплексного плана раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Барабинского района.
2. Руководителям ОО:
  - 2.1 обеспечить создание условий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом изучения их образовательных потребностей, а также использования ресурсов всех социальных партнеров;
  - 2.2 разработать модели взаимодействия общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и предприятиями с учетом индивидуальных перспективных областей развития социальной сферы и экономики на территории муниципального образования;
  - 2.3 активно вовлекать в профориентационную работу с обучающимися центры образования «Точка роста», и, по возможности, организовывать взаимодействие с детскими технопарками «Кванториум», центрами цифрового образования «IT-куб»;
  - 2.4 активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в профориентационной работе, организуемой общеобразовательными учреждениями;
  - 2.5 взять на контроль организацию профориентационной работы с учащимися, обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе, и их дальнейшее определение;
  - 2.6 обеспечить контроль за достижением планируемых результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, реализуемых на платформе «ПроеКТОриЯ»;
  - 2.7 увеличить охват предприятий и организаций (в том числе малого и среднего предпринимательства) для посещения и ознакомления, с учетом перспективных кадровых потребностей;
  - 2.8 организовать взаимодействие с руководителями предприятий (организаций), расположенных на территории г. Барабинска и Барабинского района, в целях содействия трудоустройству выпускников по месту их проживания до

- поступления в организации среднего профессионального образования и организации высшего образования;
- 2.9 совместно с профессиональными образовательными организациями активизировать проведение мероприятий профориентационной направленности с обучающимися ОО, расположенных в сельской местности;
- 2.10 достичь показатель 100% охвата обучающихся ОО, принявших участие в проекте «ПроеКТОрия»;
- 2.11 обеспечить участие педагогов-навигаторов в обучении по программе повышения квалификации «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация») (в очном или онлайн-форматах по выбору ОУ).

Председатель коллегии,  
начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая