

РЕШЕНИЕ
коллегии Управления образования
администрации Барабинского района
Новосибирской области

13.05.2022 год

№2/1

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования района

Заслушав информацию главного специалиста Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области Леуто Н.А., директора МБОУ ДО ЦДОД Романцан Н.В.

КОЛЛЕГИЯ ОТМЕЧАЕТ:

В муниципальной системе образования образовательными организациями, Управлением образования администрации Барабинского района Новосибирской области осуществляется комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Барабинского района. Данная деятельность организована, в том числе путем реализации подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2021-2026 годы», муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы», задачами которой являются:

- организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов;
- совершенствование функционирования муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие»;
- организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи;
- развитие и реализация мер адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи.

Результатом деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Барабинского района является функционирование в двух образовательных организациях Барабинского района (МБОУ СОШ №93, МБОУ СОШ №3) 8 специализированных классов по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического, агротехнологического. Специализированные классы были открыты по итогам регионального конкурсного отбора. В настоящее время в них обучается 191 чел. Организация учебно-воспитательного процесса в данных классах обеспечивает:

- углубленную подготовку обучающихся по предметам (физика, математика, химия, биология)

- сопровождение реализации образовательных программ ВУЗом (МБОУ СОШ № 3 с НГТУ, НГАУ, КФ НГПУ, МБОУ СОШ № 93 с НГТУ, НГУ, КФ НГПУ)
- индивидуализацию обучения.

За счет средств муниципального бюджета обеспечиваются меры социальной поддержки для обучающихся специализированных классов в части организации льготного питания из расчета 35 рублей в день на одного ребенка.

В 11 общеобразовательных организациях Барабинского района реализуются программы профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов: русский язык, математика, физика и информатика обществознание, экономика и право, биология, в которых обучается 264 чел. Доля школьников, осваивающих профильные предметы на «4» и «5» составляет 43%. Доля школьников, осваивающих профильные предметы на «5» составляет 7,5%. Вопрос качества обучения детей в данных классах был рассмотрен на совещании руководителей 09.02.2022 г.

Продолжает свое развитие кадетское образование. В текущем учебном году в МБОУ СОШ №2 функционируют 3 кадетских класса, в которых обучаются 69 чел. В процессе обучения формируется интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие, адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Барабинский район обладает ресурсами для работы с одаренными детьми, благодаря участию в федеральных проектах. Так в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в муниципальной системе образования Барабинского района созданы 5 Центров образования «Точка роста». Охвачены деятельностью Центров 33,2% (1574чел.) обучающихся района, из них 34% (543 чел.) посредством сетевой формы взаимодействия на основании договоров. В сетевое взаимодействие для реализации основных и дополнительных программ вовлечены 16 школ-партнёров и 5 детских сада школьного округа №2 и №3. Детские сады №4, №5, №8 находятся в сетевом взаимодействии с центром «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 3 (Школьный округ №2). Воспитанники посещают пропедевтический курс «Куборо-конструирование». В школьном округе №3 (базовая школа - МБОУ СОШ №92) организовано взаимодействие с ДОУ №6, №1 для реализации курсов «Робомир», «CUBORO-конструирование». При организации деятельности образовательного центра «Точка роста» в МБОУ СОШ №3 используются возможности регионального проекта «Специализированные классы». Открытие центров «Точка роста» позволяет сформировать среду, способствующую проектно-исследовательской деятельности и раскрытию индивидуальных талантов и способностей детей.

Одним из ведущих направлений работы с одаренными и высокомотивированными детьми является их участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников. Анализ участия обучающихся Барабинского района в олимпиаде за 3 года показал рост:

-численности обучающихся общеобразовательных организаций принимающих участие в муниципальном этапе олимпиады, (в 2021г.- 973чел., 2020 г. – 743чел., 2019г. - 633 участника);

-числа обучающихся ставших победителями муниципального этапа олимпиады (2021г.- 62чел., 2020 г. – 48 чел., в 2019г. - 48 чел.);

-численности обучающихся общеобразовательных организаций принимающих участие в региональном этапе олимпиады, (в 2019г. - 20 участника, 2020 г. – 35 чел.).

Число обучающихся, ставшие победителями / призерами регионального этапа олимпиады остается стабильной (в 2021г. – 1 победитель/ 1 призер, 2022 г. – 2 призера).

Вместе с тем, остается отрицательной тенденция по количеству приглашенных школьников на региональный уровень олимпиады и фактически участвующих детей (в 2022 г. из 47 приглашенных участие приняли всего 31 участник).

Проводимый Управлением образования администрации Барабинского района Новосибирской области мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Барабинского района в части учета участников всероссийской предметной олимпиады школьников, позволил сделать выводы о том, что 32%, принимающих участие в муниципальном этапе олимпиады, это обучающиеся специализированных классов, обучающиеся профильных классов и Центров образования «Точка роста». Из них 24 чел. (15%) стали победителями муниципального этапа олимпиады. Мониторинг участия обучающихся Барабинского района в массовых мероприятиях и конкурсах на региональном, всероссийском уровне в 2021- 2022 г.г. также показал, что 80% участников это обучающиеся специализированных классов и Центров образования «Точка роста», 20% - профильных классов.

Наряду с этим, мониторинг показал что лишь 1,9% участников мероприятий для одаренных и талантливых школьников - это обучающиеся с ОВЗ. Обучающиеся данной категории принимали участие в основном в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (94 чел.), в муниципальном этапе приняли участие 4 обучающихся и один из участников стал победителем.

В муниципальной системе образования уделяется значительное внимание мерам материального стимулирования и поддержки одаренных школьников с высоким уровнем освоения общеобразовательных программ, победителей и призеров областных, всероссийских олимпиад и конкурсов - назначается стипендии, премии учредителя.

В 2021 учебном году:

1. Премию получили 23 выпускника 11 классов (2020г.-15; 2019г. – 21), 13 выпускников 9 классов (2020-24; 2019г. – 22; 2018г. – 19), получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего и основного общего образования. Премией Главы награждена обучающаяся, набравшая по результатам ЕГЭ 100 баллов;

2. Стипендию Главы Барабинского района получили 68 школьников 9-11 классов обучающиеся на «отлично» (2021 – 68чел.). Следует отметить ежегодное

снижение количества учащихся получающих стипендию Главы Барабинского района (2018 год - 80 чел.).

3. Премии Главы Барабинского района присуждены 24 обучающимся - победителям и призерам областных, всероссийских олимпиад и конкурсов. В первом полугодии 2022 года премии получили - 7 обучающихся.

Стипендией Губернатора Новосибирской области и Благотворительного фонда «Наш день» за достижение высоких результатов в творческой деятельности одаренных детей-инвалидов в сфере культуры и искусства в 2021-2022 учебном году удостоены четверо обучающихся МКОУ СОШ №92, МБОУДО ЦДОД, (в 2020-2021 уч. году – пять обучающихся, 2019-2020 г.- 4).

Премией Губернатора награждена обучающаяся МБОУ СОШ № 93, призер Балтийского научно-инженерного конкурса в секции «Физика», призер XLIII Всероссийского турнира юных физиков, победитель VI региональной научно-практической конференции «Форсайт образования: территория технологических инициатив», победитель научно-практической конференции школьников НГТУ «Будущее Сибири: техника и технологии.

В комплексе новых стратегических образовательных ориентиров особое место занимает качественная подготовка педагогических кадров, обеспечивающих обучение и сопровождение одаренных детей. На сегодняшний день 63 (16%) педагога образовательных учреждений Барабинского района, повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи. Много возможностей в вопросе подготовки педагогов по работе с одаренными детьми предлагают образовательные центры «Альтаир» и «Сириус» (г.Сочи). За два года только 4 педагога прошли обучение на данных площадках.

Приоритетным направлением в вопросе одаренности является психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей в образовательном процессе. При планировании деятельности районного методического объединения педагогов-психологов включаются темы, раскрывающие эффективные формы сопровождения способных обучающихся в ОУ. Положительный опыт (формы взаимодействия, программное обеспечение) работы с указанной категорией детей представляется на заседаниях, конференциях, транслируется на сайте МКУ ЦИМО и через публикацию в электронных научных журналах.

В апреле 2022 года был проведен анализ деятельности учреждений по психолого-педагогическому сопровождению способных/одаренных обучающихся основанный на данных из 13 ОО Барабинского района. Система психолого-педагогического сопровождения одаренных детей организована в 92% анализируемых ОО в соответствии с программами и планами сопровождения способных и мотивированных обучающихся.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием. Дополнительное образование на сегодняшний день является эффективным инструментом поиска возможностей обучающихся для их самореализации и

раскрытия их талантов. В соответствии с выявленными потребностями в Барабинском районе был создан муниципальный ресурсный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие». Муниципальный ресурсный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Барабинского района «Созвездие» (далее – Центр «Созвездие») работает в соответствии с утвержденными Постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области от 27.02.2020г. №182 Положением и дорожной картой на 2020 – 2023 гг.

Целью функционирования центра «Созвездие» является выявление проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Барабинском районе, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

Основные направления деятельности - это реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей «Наука», «Искусство», «Спорт». Значительное увеличение количества учащихся стало возможным благодаря открытию новых мест по таким приоритетным направлениям как естественнонаучное и техническое.

Одним из основных направлений деятельности РЦ «Созвездие» является организация мероприятий с обучающимися Барабинского района: профильные смены, конкурс творческих исследовательских работ школьников, интеллектуальные турниры, фестиваль научных обществ, фестиваль технического творчества (соревнования по легоконструированию, Cuboro, радиоконструированию).

Впервые в рамках национального проекта «Образования», при поддержке Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области в целях повышения качества математического образования ресурсным центром «Созвездие» на базе МБОУДО ЦДОД проведен профильный сбор «Школа успешного математика». В нем приняли участие 38 учащихся 5 классов из 13 школ Барабинского района. В январе 2022г. была продолжена работа в данном направлении и проведена интеллектуальная игра «Царица наук» в целях повышения интеллектуального потенциала учащихся 5 классов в области математики. В игре приняли участие 54 учащихся 5-х классов из 17 образовательных организаций Барабинского района.

РЦ «Созвездие» на протяжении четырех лет является муниципальным координатором Всероссийской олимпиады школьников.

Важным направлением деятельности является организация участия обучающихся Барабинского района в мероприятиях регионального центра «Альтаир».

Наиболее значимые мероприятия 2021-2022г.:

13-20.09 - региональная энергетическая школа – 5 чел. СОШ 3 и Устьянцевская школа;

08-12.11 - хакатон "Энергетическая битва" – 5 чел. МБОУ СОШ №3;

15-22 - ноября образовательная программа «Прикладные космические системы» в рамках региональной космической программы – 1 чел. СОШ 3;

Большие вызовы – 2 чел. СОШ 3 и 93;

Образовательная программа для обучающихся из области для 6-7 классов по математике – 6 чел. СОШ 3 и 93;

Образовательная программа «Инженерная смена будущего» 1 чел. МБОУ СОШ №3;

Обучающиеся МБОУ СОШ № 3 и 93 стали призерами финала регионального конкурса «Большие вызовы» (2 чел.).

Также РЦ «Созвездие» является муниципальным координатором базы данных «Одаренные дети Новосибирской области», которая функционирует на платформе ИС «Навигатор». Информация от образовательных организаций предоставляется два раза в месяц. Данная база позволяет выстроить рейтинг учащихся и преподавателей на основе результативного участие в мероприятиях, перечень которых утвержден министерством образования Новосибирской области. На данный момент в базу данных занесена информация о 229 – ти достижениях учащихся Барабинского района за период сентябрь 2021 по апрель 2022г.

Оценка эффективности деятельности по направлению система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в рамках как регионального мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, так и в рамках федерального мониторинга оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, которую проводит федеральный институт оценки качества образования. По результатам проведения оценки в муниципальной системе образования Барабинского района по уровню сформированности – система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи частично сформирована (41%).

Основные позиции в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи требующие доработки:

-увеличение доли обучающихся охваченных дополнительным образованием, деятельностью муниципального ресурсного центра «Созвездие»;

-увеличение доли участников ВсОШ;

-увеличение доли участия детей в региональных и всероссийских мероприятиях, проводимых в рамках календаря образовательных событий;

-увеличение количества обучающихся претендующих на получение премий, стипендий;

- увеличение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- охват талантливых и одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ в образовательном процессе психолого-педагогическим сопровождением;

-увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;

-расширение сети сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с

профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- принятие управленческих решений по созданию целостной системы выявления и развития талантливых и одарённых детей в муниципальной системе образования Барабинского района.

На основании вышеизложенного,

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Руководителю ЦДОД (Романцан Н.В.) в срок до 01.06.2022г.:

1.1. Внести изменения в положение о деятельности МРЦ, дорожную карту сопровождения талантливых школьников, в образовательные программы в формате интенсивных профильных смен, сетевого взаимодействия ОО и реального сектора экономики по направлениям «Наука, искусство, спорт»;

1.2. Включить в план работы мероприятия, определенные мониторингом системы общего образования;

1.3. Обеспечить участие ОО в мероприятиях, определенных мониторингом системы общего образования;

1.4. Разработать методические рекомендации, типовые документы, способствующие организации системной деятельности психолого-педагогического сопровождения (диагностический минимум, программный материал и т.д.).

2. Руководителям ОУ:

2.1. Усилить меры, направленные на увеличение охвата детей мероприятиями, определенными региональным мониторингом системы общего образования;

2.2. Уделить особое внимание развитию способностей у обучающихся специализированных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов;

2.3. Создать условия и предоставить равные возможности обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей;

2.4. Способствовать увеличению количества обучающихся, претендующих на получение премий, стипендий;

2.5. Активизировать взаимодействие с образовательными центрами «Альтаир» и «Сириус» по вопросам участия педагогических работников в мероприятиях способствующих повышению квалификации;

2.6. Скоординировать деятельность психологической службы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей;

2.7. Организовать сетевое взаимодействие по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

3. Заведующему МКУ ЦИМО (Желтякова Н.П.) обеспечить проведение:

- мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;

4. Заместителю начальника Управления образования Ковыршиной Н.А., главному специалисту Управления образования Леуто Н.А. в срок до 30.05.2022г.

4.1.Внести изменения в муниципальную систему оценки качества образования;

4.2.Обеспечить реализацию муниципального мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2022-2023 учебном году.

5. Вопрос о результатах работы муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования района рассмотреть на коллегии управления образования в апреле 2023 года.

Председатель коллегии
Начальник Управления образования



О.Ю.Бурлуцкая