

РЕШЕНИЕ
КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

18.11.2022 года

протокол №4/2

О выполнении Соглашения
между Министерством образования Новосибирской области
и администрацией Барабинского района Новосибирской области
о предоставлении из областного бюджета Новосибирской области
субсидий бюджету Барабинского района на финансовое обеспечение
модернизации системы общего образования

Заслушав информацию заместителя начальника Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области Н.А.Ковыршиной о выполнении Соглашения между Министерством образования Новосибирской области и администрацией Барабинского района о предоставлении из областного бюджета Новосибирской области субсидий бюджету Барабинского района на финансовое обеспечение модернизации системы общего образования Управлением образования администрацией Барабинского района (далее – Соглашения),

КОЛЛЕГИЯ ОТМЕЧАЕТ:

Управлением образования, образовательными учреждениями, МКУ ЦИМО, МКУ ЦБ и МТО проведена большая работа по обеспечению выполнения взятых обязательств Соглашения в 2022 году.

Выполнены обязательства по совершенствованию управления в отрасли в соответствии с Планом действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района на 2020 год и период до 2024 года (утвержден постановлением от 26.03.2020 №28). Вопрос о выполнении обязательств Соглашения рассматривался в рамках отчетных сессий руководителей ОО.

Работа по выполнению обязательств Соглашения в образовательных организациях была организована по следующим блокам: «Качество кадрового потенциала», «Результативность», «Эффективность», в общеобразовательных организациях - по разделу «Оптимальность сети ОО», в дошкольных ОО - по разделу «Доступность дошкольного образования».

В полном объеме выполнить плановые показатели не удалось ни одному учреждению.

Вместе с тем, по блоку «Качество кадрового потенциала образовательных организаций» показатели выполнены по направлениям:

- увеличилась «Доля учителей с *высшей квалификационной категорией* в общей численности учителей ОУ» (с 39 до 40%),

- в дошкольных образовательных учреждениях доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией соответствует плановым значениям- 35%;

-в школах 100% учителей преподают предметы по специальности в соответствии с дипломом;

Высококвалифицированными кадрами обеспечен образовательный процесс в МБОУ СОШ№3, №47, №93, МКОУ Кармаклинской, Козловской, Новоярковской, Старощербаковской СОШ.

Руководителями ОО проводится целенаправленная работа по *привлечению* в учреждение молодых специалистов *до 30 лет*. «Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ» в 2022 году составляет 15,9% (59 чел.), что выше планового показателя (13%), «Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» составляет 19%, что выше обязательств, но меньше результатов прошлого года (22%).

В 2022 году направлены для обучения *по целевому направлению* 7 человек из числа педагогических работников и выпускников школ (выпускников школ 4 человек для ОО- МКОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№93, МКОУ Козловской СОШ - 2 человека для ликвидации дефицитов по предметам математика, русский язык и литература), из числа педагогических работников для получения высшего образования - 3 человека из МКДОУ Новокурупкаевский детский сад, МКОУ Новоярковской СОШ (учитель биологии), МКОУ Таскаевской СОШ (магистратура - учитель математики).

Всего для системы образования Барабинского района обучаются 15 чел.

Управлением образования, руководителями 9 ОО (2021 год- 5 чел.) района проведена работа для решения вопроса обеспечения образовательного процесса в 2023 году. Направлена заявка для включения вакансий педагогов, необходимых ОО района, в федеральную программу «Земский учитель»: 14 вакантных должностей для МБОУ СОШ №2 (учитель начальных классов), МКОУ Таскаевской СОШ (учитель истории), МКОУ Беловской ООШ (учитель иностранного языка), МБОУ СОШ№3 (учитель химии, физики), МБОУ СОШ№93 (учитель математики), МКОУ Новочановской СОШ (учителя начальных классов, иностранного языка, химии и биологии), МКОУ Козловской СОШ (русский язык и литература, физики и математики), МКОУ Кармаклинской СОШ учителя начальных классов, истории и обществознания), МКОУ Квашнинской ООШ (учитель истории и обществознания). К сожалению, в текущем отчетном периоде, отсутствовали желающие приехать работать в ОО нашего района.

Педагогическим работникам обеспечиваются следующие меры поддержки: регионального уровня:

-Единовременная денежная выплата молодым специалистам при трудоустройстве на работу в ОО; денежная выплата молодым специалистам, осуществляемая в первые 3-и года работы после окончания ОУ профессионального образования (25%); единовременные денежные выплаты педагогическим работникам при выходе на пенсию по возрасту.

На муниципальном уровне обеспечивается методическая поддержка для успешного закрепления педагогов в должности молодого специалиста. Для повышения его профессионального потенциала и уровня педагогической подготовки обеспечивается развитие института наставничества педагогических работников. На базе МКУ ЦИМО функционирует «Школа молодого специалиста». С целью изучения мотивации к педагогической деятельности, уровня профессиональной подготовки, определения степени удовлетворенности педагога своей работой и причин, препятствующих успешности его трудовой деятельности, проводится мониторинг адаптации молодого специалиста к специфике профессиональной деятельности, который способствует выявлению профессиональных дефицитов педагогов и позволяет обеспечить адресную помощь молодым коллегам.

С целью поощрения эффективно работающих молодых педагогов, а также в целях повышения их профессиональной компетентности, проводится районный конкурс «Молодой специалист года», ресурсом повышения качества профессиональной деятельности педагогов является муниципальный конкурс «Портфолио молодого специалиста».

В 2022 году в муниципальной системе образования продолжена работа по ориентации школьников на педагогическую профессию:

-традиционный районный конкурс творческих работ «Я – будущий педагог», в котором приняли участие обучающиеся 16 образовательных учреждений Барабинского района: МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Таскаевская СОШ и филиал - Бакмасихинская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ, МБОУ СОШ №3, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ, МБОУ СОШ №2, МКОУ Новокурупкаевская ООШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Зюзинская СОШ и филиал - Казанцевская ООШ, МКОУ Беловская ООШ (в 2021 году - 11 ОУ). Лучшими признаны 5 работ: МКОУ Таскаевская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ, МКОУ Новокурупкаевская ООШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Зюзинская СОШ;

-интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» учителя против знатоков, в которой приняли участие обучающиеся из 8 образовательных организаций Барабинского района: МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №47, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ;

-районный профильный сбор «Лучшая профессия на свете», в котором приняли участие обучающиеся из 11 образовательных организаций Барабинского района: МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 93, МКОУ СОШ №47, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Таскаевская СОШ, МКОУ Новоярковская СОШ, МКОУ Бадажковская ООШ. Участники Сбора познакомились со специальностями: учитель математики, учитель информатики, учитель технологии; составили профессиональный портрет учителей данных специальностей, познакомились образовательными

учреждениями Новосибирской области, в которых можно обучиться данной профессии.

Значительная профориентационная работа по привлечению обучающихся к педагогическим специальностям проводится в МБОУ СОШ№3 в рамках реализации образовательной программы в специализированном педагогическом классе.

Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы *дошкольного* образования, увеличилась по сравнению с прошлым годом с 72 % до 75%.

В МКДОУ №2, №3 повысилась доля педагогических работников с высшим образованием. К сожалению, в МКДОУ Зюзинском детском саду отсутствуют педагогические работники с высшим образованием.

Привлечение значительной доли молодых специалистов со средним специальным образованием в общеобразовательные учреждения второй год подряд не позволяет выполнить показатель «Доля учителей с высшим образованием в общей численности учителей ОУ» 86% (план- 89%), Вместе с тем, данный процесс системе необходим в связи с тем, что происходит естественное старение педагогических кадров (для справки - в 2020 году было 20 педагогов, которым более 60 лет (4,4%), в 2021 году- 30 человек (6,7%), в 2022 году -22 человек (5,9%).

К сожалению, уменьшается в муниципалитете и количество детского населения, за два прошедших года детей в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось на 593 чел. (на 1 января 2020 года-2246 чел, на 1 января 2021 года 1697 чел., 1 января 2022 года-1653 чел.). Такая негативная тенденция, вместе с тем, позволяет муниципалитету в полной мере выполнять поручения Президента РФ по 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. По сравнению с прошлым годом на 4% увеличился охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 3 лет, актуальной очереди в детские сады в районе нет, 100% нуждающихся обеспечиваются доступными местами в 29 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Вакантных мест в ДОУ 551, из них в городских ДОУ 268 мест.

На освободившихся площадях в ДОУ организуются творческие объединения дополнительного образования (МКДОУ №6, МБДОУ№7,№8), реализуются программы дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (МБДОУ №7), открыты спортзал и кабинет психолога (МБДОУ №8), музей, «Уголок сказок» в дошкольной группе МКОУ Таскаевской СОШ.

Организована работа общеобразовательных учреждений по показателю «Оптимальность сети ОО»:

- отрицательная динамика по наличию классов-комплектов 309 (311кл. - 2021 год; 316 -2020 год), т.к. уменьшается и количество обучающихся 4687 (2022 год), 4761 чел. (2021 год), 4754 (2020 чел.), что позволило обеспечить выполнение показателя «Средняя наполняемость классов» (15,16 чел.). В школах города наполняемость– 24,8, в сельской местности -7,27.

Уменьшилось количество учителей, обеспечивающих качественное образование для школьников независимо от места жительства, за два последних года на 32 чел. (371 чел. с 403 -2020 год). **В связи с этим**, увеличилась нагрузка на учителей - «Численность учащихся, приходящихся на 1 учителя» в среднем составляет 12,5 чел. В городской местности - 20,3 вместо 18,4, в сельской местности - 7,27.

Остается стабильной ситуация по ОО, дети которых обучаются в 2 смены: МБОУ СОШ№47, №93. Школьников, обучающихся во вторую смену - 471 чел (уменьшилось количество обучающихся во 2 смену в МБОУ СОШ№47 на 15 чел, увеличилось количество обучающихся во 2 смену, в МБОУ СОШ№93 на 46 чел. за счет увеличения количества классов-комплектов).

Продолжена работа по эффективному использованию субвенций. Повысился показатель «средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений». В школах за 10 месяцев 2022 года составляет 45.762,0 при плановом значении 39.324,6 (в 2021 году - 36.809,20; в 2020 году-32.016,00 руб.) ; в дошкольных учреждениях - 36.162,0 при плановых показателях - 35.586,2 (в 2021 году-31.005,10 руб., в 2020 году-29098,2 руб.).

В 2022 году продолжена работа по выполнению показателей «Результативность» и «Эффективность».

Значительная работа проведена по исполнению решения коллегии (протокол 4/4 от 03.12.2021 года) о выполнении обязательства по охвату детей дополнительным образованием в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» руководителями общеобразовательных учреждений: МКОУ Зюзинской, Кармаклинской, Новониколаевской, Новоярковской , Старощербаковской СОШ, Бадажковской, Новокурупкаевской, Тополевской ООШ, Кожевниковской НОШ, МБОУ СОШ№3 (100% детей зачислены), а также руководителями учреждений дошкольного образования: №1, №3, №4, №5, №6, №7, №8, Новочановского и Новокурупкаевского детских садов.

Вместе с тем, в МКОУ Новочановской СОШ лишь 25% детей зачислены на программы дополнительного образования через ИС «Навигатор», не охвачены дополнительным образованием воспитанники ряда ДОУ, даже расположенные вблизи города Барабинска - МКДОУ Шубинский, Новоспасский, Новоульяновский, Старощербаковский, Новокозловский детские сады.

К сожалению, не планируют достижения результатов повышенного уровня на ГИА педагогические коллективы МКОУ Бадажковской, Тополевской ООШ, Козловской, Новониколаевской, Новочановской, Новоярковской , Таскаевской, Устьянцевской, Шубинской СОШ. Лишь 5 ОО ставят перед собой задачи по подготовке обучающихся к участию в региональном уровне Всероссийской олимпиады школьников и реализуют их : МБОУ СОШ№2, №3, №47, №93, МКОУ Новоспасская СОШ.

Лишь администрация МКОУ Таскаевской СОШ в причинах недостижения запланированного результата по оценочным процедурам указала на необходимость коррекции системы подготовки учителя к ЕГЭ.

При планировании показателей на 2023-2025 годы, с целью совершенствования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, необходимо учесть результаты аналитических материалов ГКУ НСО НИМРО: МКОУ СОШ№1, Новочановская, Старощербаковская СОШ и Квашнинская ООШ по результатам мониторинга «Федерального института оценки качества образования» вошли в группу профилактики учебной неуспешности. Данные ОО и МКОУ Шубинская СОШ входят в группу ОО с низкими результатами качества подготовки по региональному мониторингу. Шубинская, Старощербаковская, Новочановская СОШ, а также Устьянцевская и Козловская СОШ в группе ОО с низкими результатами по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, МКОУ Новочановская, Зюзинская СОШ, Квашнинская ООШ, МКОУ СОШ№1 и ШИ№18 ОАО «РЖД» в группе ОО с низкими результатами мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО, в группе ОО с низкими результатами мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП СОО – МКОУ Новочановская, Таскаевская, Новоярковская СОШ, МБОУ СОШ№2 и №93; в группе риска по достижению обучающимися метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности - МКОУ Новочановская, Старощербаковская, Таскаевская, Новониколаевская СОШ и МКОУ СОШ№1.

Периодически в муниципалитете имеются ОО с признаки необъективности результатов ВПР: 2019-МКОУ Устьянцевская СОШ, 2020 МКОУ Старощербаковская СОШ и МКОУ Зюзинская СОШ, 2021 год-МКОУ Кармаклинская СОШ. Таким образом, МКОУ Новочановская и МКОУ Старощербаковская СОШ в группе риска по 6 из 8 позиций, МКОУ Квашнинская ООШ - по 3 из 8 позиций, МКОУ Зюзинская и МКОУ Шубинская СОШ - по 2 из 8 позиций.

В рамках реализации дорожной карты по профилактике учебной неуспешности руководителям МКОУ СОШ№1 и МКОУ Зюзинской СОШ значительное внимание необходимо уделить обучающимся 9 классов, не допущенных до ГИА в 2022 году.

На основании вышеизложенного

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1.Деятельность руководителей образовательных учреждений, Управления образования, МКУ ЦИМО, МКУ ЦБ и МТО по выполнению обязательств Соглашения между Минобразования Новосибирской области и администрацией Барабинского района о предоставлении из областного бюджета Новосибирской области субсидий бюджету Барабинского района на финансовое обеспечение модернизации системы общего образования одобрить в основном.

2.Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Рассмотреть результаты выполнения контрольных показателей Соглашения на педагогических советах, совещаниях при директоре, советах ДОУ.

2.2. В срок до 05.12.2022 года проанализировать плановые показатели Соглашения на период 2023-2025 г.г. по всем блокам и предоставить заместителю начальника Ковыршиной Н.А. для согласования и перспективного планирования деятельности муниципальной системы образования.

2.3. В срок до 21.12.2022 года проанализировать план мероприятий по повышению качества и эффективности функционирования ОУ на 2020 год и период до 2024 года, скорректировать работу на последующие периоды.

3. Директору МБОУ ДО ЦДОД (Романцан Н.В.) в срок не позднее 02.12.2022 года предоставить предложения для организации работы творческих объединений дополнительного образования для детей учреждений дошкольного образования и филиалах школ.

4. Директору МКОУ Новочановская СОШ (Женгульдинова И.А.) в срок до 02.12.2022 года:

4.1. Организовать работу по достижению муниципальных показателей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (не менее 75%) через организацию зачисления детей от 5-18 лет на дополнительные общеобразовательные программы в ИС «Навигатор»;

4.2. Информировать ведущего специалиста Управления образования (Машкова Л.С.) о результатах работы.

5. Заместителю начальника Управления образования (Ковыршина Н.А.):

5.1. До 10.01.2023 года представить в Министерство образования Новосибирской области отчет о выполнении Соглашения за 2022 год;

5.2. Включить в план работы Управления образования на 2023 год мероприятия по мониторингу деятельности образовательных учреждений по выполнению планов мероприятий по достижению показателей Соглашения.

6. Руководителям МКОУ Новочановской СОШ (Женгульдинова И.А.), МКОУ Старощербаковской СОШ (Межуева З.Н.), МКОУ Шубинской СОШ (Хромов Б.Н.), МКОУ Зюзинской СОШ (Монастырева Л.В.), МКОУ Устьянцевской СОШ (Наурусов Т.М.), МКОУ Квашнинской ООШ (Белоусова Е.М.), МКОУ СОШ №1 (Басалаев О.В.) в срок до 01.12.2022 года разработать (или актуализировать) дорожную карту антирисковых мер учебной неуспешности.

7. Управлению образования (Ковыршина Н.А., Леуто Н.А.), МКУ ЦИМО (Желтякова Н.П.) в рамках совещания руководителей в декабре 2022 года рассмотреть вопрос об эффективности работы ОО по реализации дорожной карты антирисковых мер учебной неуспешности.

Председатель коллегии,
Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая