

## РЕШЕНИЕ

коллегии Управления образования  
администрации Барабинского района

05.07.2022 года

протокол №3/1

О реализации Плана мероприятий  
региональных проектов национального проекта «Образование»  
на территории Барабинского района Новосибирской области

Заслушав информацию заместителя начальника Управления образования администрации Барабинского района Ковыршиной Н.А., руководителей образовательных организаций Гребенщикова А.Н. (директор МБОУ СОШ№2), Гугова Е.Э. (директор МБОУ СОШ№3), Сударикова Д.В.(директор МБОУ СОШ№93), Лысовой М.А.(директор МБОУ СОШ №47), Монастыревой Л.В. (директор МКОУ Зюзинской СОШ), Басалаева О.В. (директор МКОУ СОШ№1), Гербер Ю.Н. (директор МБОУ СОШ№92), Романцан Н.В. (директор МБОУ ДО ЦДОД), Сартаковой Л.А. (и.о. директора МКОУ Шубинской СОШ), Сарычевой Н.В. (и.о.заведующего МБДОУ №8 «Солнышко»), Винокуровой О.П. (педагога дополнительного образования МБДОУ№7 «Радуга») «О реализации Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области»

### КОЛЛЕГИЯ ОТМЕЧАЕТ:

В муниципальной системе образования организована системная работа по выполнению целевых показателей Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области» (утвержден Постановлением администрации Барабинского района от 11.04.2019 года №360).

С 2021 года прекращена реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», как самостоятельного проекта, в связи с прекращением действия федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образования». Мероприятие «Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений», основным показателем исполнения которого является «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» включено в федеральный проект «Современная школа». Постановлением администрации Барабинского района от 15.06.2022 № 908 утверждены изменения в План мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области.

Задачи и мероприятия федерального проекта "Учитель будущего" вошли в состав федерального проекта "Современная школа" в рамках корректировки национального проекта "Образование". В новой редакции федерального проекта "Современная школа" приоритетная роль отведена созданию Единой системы

научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В 2022 году рамках выполнения мероприятий федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в МБОУ СОШ№92 будет осуществлен капитальный ремонт здания по ул.Деповская,15 На эти цели выделены средства в размере 27,0 млн. руб. и 6, 6 млн. руб. на оборудование.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ№3 стартует реализация регионального проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни».

Произошли изменения в реализации регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», вне финансирования участвуют две школы МКОУ Кармаклинская СОШ и МКОУ Новочановская СОШ (6 – педагогов, 50 – обучающихся, 8 – курсов). Учитель математики МКОУ Новоярковской СОШ является сетевым учителем.

Вопрос реализации целевых показателей Плана рассмотрен со всеми участниками образовательных отношений: на коллегии Управления образования (19.05.2021 года), в рамках августовской педагогической конференции (28.08.2021), на окружных родительских собраниях, на общественном совете по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района. Информация о ходе реализации Плана мероприятий размещается на сайте Управления образования в разделе «Национальный проект «Образование»».

В рамках проекта *«Современная школа»*

- в районе функционирует 5 Центров образования «Точка роста»: в 2021 году были открыты 4 Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базах школ МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№92, Зюзинской и Новоспасской школ, в 2020 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ№3.

На ремонты помещений и закупку оборудования из федерального, областного и местного бюджетов выделено 12720,7 тыс. руб (2021 год), 2.801,3 тыс.руб (2020 год).

В 2022 году будет создано ещё 3 Центра образования «Точка роста» на базах школ МБОУ СОШ№ 47, МКОУ Новочановской СОШ и МКОУ Устьянцевской школ.

Деятельность образовательных центров «Точка роста» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 24.12.2019 года №1472 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Барабинского района», от 22.04.2021 года №458 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по созданию и функционированию Центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Барабинского района Новосибирской области, информация о деятельности образовательных Центров размещается на сайте Управления образования в разделе «Точка роста».

В системе образования Барабинского района для оказания методической

помощи, осуществления взаимодействия руководителей Центров образования «Точки Роста», а также педагогов, задействованных в реализации образовательных программ, организована деятельность творческой лаборатория, за учебный год проведено 3 заседания по актуальным вопросам функционирования и развития Центров.

Вопросы организации работы в «Точках роста» рассматриваются на аппаратных совещаниях, коллегии Управления образования. Опыт работы педагогических коллективов образовательных Центров транслируется в рамках семинаров для руководителей школ района, Совета директоров базовых школ. Общественность района информируется о ходе реализации национального проекта «Образование» на заседаниях Общественного совета по вопросам общего образования и развитию государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района, на районных родительских собраниях, которые организованы по школьным образовательным округам.

7 мая 2022 года проведено совещание с руководителями школ, на базе которых действуют и на базе которых откроются Центры в 2022 году, где обсуждены итоги работы Центров образования в 2021-2022 году и определены задачи для организации работы Центров в 2022-2023 учебном году.

На аппаратном совещании 10 июня 2022 года рассмотрен вопрос о ходе ремонтных работ в ОО, на базе которых откроются Центры образования «Точка роста» в 2022 году. В соответствии с графиком поставки осуществляется получение оборудования для открытия Центров в 2022 году.

Отчет о деятельности Центров образования «Точка роста» Барабинского района в 2022 году представлен общественности через газету «Барабинский вестник».

В соответствии с законодательством на сайтах общеобразовательных учреждений сформирован раздел «Центр «Точка роста», специалистами Управления образования осуществляется контроль за наполнением данного ресурса, специалистами Управления образования, МКУ ЦБиМТО осуществляется мониторинг использования Центрами имеющегося оборудования в полной мере.

Обеспечивают образовательный процесс -38 педагогов, 100% из них имеют соответствующую курсовую подготовку.

Работники образовательных Центров активно пользуются информационно - методическим каналом «Руководители Точек роста» в мессенджере Telegram.

Методическую поддержку получают руководители общеобразовательных организаций, руководители образовательных Центров «Точка роста», а также педагоги, задействованные в реализации образовательных программ в «Точках роста» в рамках цикла информационно - методических онлайн - семинаров по вопросам функционирования образовательных Центров. Представители «Точек роста» Барабинского района посещают деловые программы, организованные Точкой кипения «Лицей 22 Надежды Сибири», образовательные мероприятия, организованные образовательным Центром «Точка роста» МБОУ СОШ№3 Татарского района (Образовательный



интенсив «Школа «Точка роста» - образовательная лаборатория XXI века») (ТР-МБОУ СОШ№92, МБОУ СОШ№3, МКОУ Новоспасская СОШ), Центром образования МБОУ СОШ№3 организовано взаимодействие с Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области» по дополнительным программам, что позволяет школьникам участвовать в профессиональных пробах.

Руководители и педагоги Центров образования принимали участие в форуме для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка Роста» (Барнаул).

На базе «Точек роста» проводятся мероприятия для педагогического сообщества района: районный семинар-практикум «За гранью профессии» для молодых специалистов в рамках реализации образовательной системы CUBORO (МБОУ СОШ №3), Совет директоров базовых школ (МКОУ Зюзинская СОШ).

Опыт работы Центров образования МБОУ СОШ№3 получил высокую оценку в рамках XIII открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха». За проекты «Модель образовательного пространства Центра «Точка роста» как ресурс повышения качества технологического образования обучающихся» и «Сетевое взаимодействие: возможность расширения образовательного пространства» педагоги поощрены двумя дипломами I степени.

Охвачены деятельностью Центров 33,2% (1574чел.) обучающихся района, из них 34% (543 чел.) посредством сетевой формы взаимодействия на основании договоров. В сетевое взаимодействие для реализации основных и дополнительных программ вовлечены 16 школ-партнёров и 4 детских сада школьного округа №2 и №3. Детские сады №4, №5, №8, №6 находятся в сетевом взаимодействии с центром «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 3 (Школьный округ №2). Воспитанники посещают пропедевтический курс «Куборо-конструирование». В школьном округе №3 (базовая школа - МБОУ СОШ№92) организовано взаимодействие с ДОУ №1 для реализации курсов «Робомир», «CUBORO-конструирование».

По итогам 2021-2022 учебного года минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях Барабинского района Новосибирской области образовательных Центров «Точка роста» выполнены в полном объеме.

Мероприятия, запланированные на 2021-2022 учебный год для обучающихся выполнены в полной мере (курсы учебных предметов и внеурочной деятельности, программы дополнительного образования, образовательные события, запланированные для проведения, в том числе, и в каникулярный период).

Организована работа по открытию Центров образования «Точка роста» в 2022 году. В министерство образования Новосибирской области направлены информационные справки по каждой ОО. Осуществляются ремонтные работы. С 2022 года базе Центра образования «Точка роста» МБОУ СОШ №3 будет

реализовывать проект «Skills- траектория».

Вместе с тем,

- в связи с ковидными ограничениями мероприятия для педагогических работников проведены не в полной мере, лишь МБОУ СОШ №3 и МКОУ Зюзинской СОШ выполнили данный по. Остальные ОО образовательные события проводили только в рамках своего школьного округа.

- Лишь администрации МКОУ СОШ №1, МКОУ Козловской СОШ и МКОУ Таскаевской СОШ ликвидируют дефициты по реализации модулей предметной области «Технология» в сетевой форме на базе школ, имеющих Центры образования «Точка роста», несмотря на то, что выявлены проблемы в 63,6% ОО.

Повышение качества образования обеспечивается за счет реализации в муниципальной системе образования регионального проекта «Специализированные классы». Результаты реализации данного направления в текущем учебном году рассмотрены на коллегии управления образования в апреле 2022 года в рамках вопроса **«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования района».**

По итогам регионального конкурсного отбора в двух образовательных организациях Барабинского района (МБОУ СОШ №93, МБОУ СОШ №3) функционируют 8 специализированных классов по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического, агротехнологического профилей. В настоящее время в них обучается 191 чел. Организация учебно-воспитательного процесса в данных классах обеспечивает:

- углубленную подготовку обучающихся по предметам (физика, математика, химия, биология);
- сопровождение реализации образовательных программ ВУЗом (МБОУ СОШ № 3 с НГТУ, НГАУ, КФ НГПУ, МБОУ СОШ № 93 с НГТУ, НГУ, КФ НГПУ);
- индивидуализацию обучения.

За счет средств муниципального бюджета обеспечиваются меры социальной поддержки для обучающихся специализированных классов в части организации льготного питания из расчета 35 рублей в день на одного ребенка.

С 1 сентября 2022 года в 10 классе МБОУ СОШ №3 специализированный педагогический класс.

Повышению качества образования способствует и реализация регионального проекта **«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».** Участниками проекта являются МБОУ СОШ №47 в качестве Ресурсной организации Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования в Барабинском районе, МКОУ СОШ №1, Шубинская СОШ, МБОУ СОШ №92 являются стажировочными площадками.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 47 работал не только над развитием инклюзивного образования в школе, но и, являясь ресурсной организацией, выстраивал взаимодействие со школами-партнёрами (МКОУ Новоспасской СОШ, Новочановской СОШ, Новониколаевской СОШ, Старощербаковской СОШ, Зюзинской СОШ). Совместная деятельность была

направлена на оценку создания и полноты реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). С целью оказания помощи партнерам по вопросам организации инклюзивного образования рабочей группой ресурсной организации проведен ряд мероприятий, в результате чего были намечены перспективы развития социального партнерства; проведены семинары, консультирование по текущим вопросам, касающимся инклюзивного образования детей с ОВЗ. МБОУ СОШ № 47 приняла участие во внешнем мониторинге инклюзивных процессов, который проводился с применением комплекса методик исследований, разработанных региональным оператором проекта ГБУ НСО ОЦДК, и привлекла к участию в данном мониторинге МКОУ Новоспасскую СОШ, Новочановскую СОШ, Новониколаевскую СОШ. Мониторинг позволил выявить уровень удовлетворенности организацией образовательной и внеурочной деятельности, социально-психологическим климатом, связь между динамикой инклюзивных процессов и успешностью обучающихся. По результатам мониторинга в школах изданы приказы, отражающие управленческие решения по выявленным проблемам и организована работа по их устранению.

Эффективность деятельности подтверждают следующие результаты:

- повысили профессиональную компетентность через участие в мероприятиях ресурсной организации 109 педагогов школ-партнеров (по результатам анкетирования школ-партнеров, проведенного региональным оператором проекта ГБУ НСО ОЦДК, степень удовлетворенности составляет 100%);

- наблюдается положительная динамика качества деятельности психолого-педагогических консилиумов школ-партнеров, средний уровень качества снизился с 40% до 0%, высокий - увеличился с 60% до 100%;

- оценили, как высокий уровень условий для совместной деятельности, обмена опытом, профессионального и личностного общения – 100% школ-партнеров.

За качественное сопровождение школ-партнеров в условиях развития инклюзивного образовательного пространства Новосибирской области МБОУ СОШ № 47 отмечена благодарственным письмом Министерства образования Новосибирской области. По итогам рабочего совещания ресурсных организаций, реализующих практику инклюзивного образования, при министерстве образования Новосибирской области МБОУСОШ № 47 включена в состав рабочей группы по разработке локальных актов, рекомендуемых к принятию в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование.

В результате функционирования в 2021-2022 учебном году на территории района трех стажировочных площадок (СП) рабочими группами МКОУ СОШ№1, Шубинской СОШ, МБОУ СОШ№92 проведены мероприятия по программам: «Особенности организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС НОО ОВЗ», «Особенности организации образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС О УО (ИН)», «Социализация детей с ограниченными



возможностями здоровья и детей-инвалидов». Для реализации мероприятий стажировочных площадок в образовательных организациях имеются все необходимые ресурсы: кадровые, материально-технические, учебно-методические, технические и др. Прошли стажировку 73 педагога из двух районов (Барабинского и Чановского) Новосибирской области. Материалы педагогов рабочей группы, а также лучшие работы стажёров размещены на официальных сайтах образовательных организаций. Педагоги, прошедшие обучение, делятся своими знаниями на районных методических объединениях педагогов-психологов, учителей начальных классов, а также участвуют в работе творческой группы педагогов внедряющих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО Барабинского района.

В ходе реализации проекта в основном успешно реализованы адаптированные основные общеобразовательные программы; наблюдается стабильность и улучшение показателей физического и психологического здоровья детей, общих результатов успешности в условиях инклюзии; стабильность степени удовлетворенности родительской общественности детей с ОВЗ и инвалидностью результатами их обучения и пребывания в образовательных организациях.

Продолжено сотрудничество с социальными партнерами в сфере дополнительного образования и организации культурного досуга учреждениями, расположенными на территории муниципальных образований и г.Барабинска. Активно использовались ресурсы Барабинского филиала ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» в рамках сопровождения детей с ОВЗ.

В образовательных организациях созданы условия для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной, творческой деятельности. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, выставках, где становились победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий.

Большая работа велась по профессиональному самоопределению выпускников с ограниченными возможностями здоровья через различные мероприятия: классные часы, участие в ярмарке вакансий учебных мест, индивидуальные консультации и беседы, пропаганду рабочих профессий.

Опыт работы МБОУ СОШ №47 в марте 2022 года представлен на XIII Открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха». Работа отмечена дипломом I степени. МБОУ СОШ №92 стала Победителем регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021». В рамках Международной образовательной выставки «УчСиб» за программу работы стажировочной площадки «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» МБОУ СОШ №92 отмечена дипломом I степени (2022 г).

Эффективной управленческой практикой признан опыт работы педагогического коллектива МКОУ Шубинской СОШ, который был представлен в рамках семинара для руководителей ОО района в 2021-2022 учебном году по вопросу «Инклюзивное образование: условия и принципы построения образовательного пространства».

У родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников

возрастает потребность в повышении компетентности по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей; получении ими информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования; планировании родителями (законными представителями) действий по решению возникающих вопросов и проблем; определения перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Удовлетворить потребность родителей (законных представителей) ОО района педагогическим коллективам позволяет реализация мероприятия **«Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений»** федерального проекта «Современная школа». Основным показателем исполнения мероприятия является «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанной родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

В 2021-2022 учебном году 41 образовательной организацией, оказывающей услуги психолого-педагогической, методической и консультационной, помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Услуга), оказана 2491 Услуга (соответствует показателю регионального проекта).

По итогам мониторинга деятельности образовательных организаций, оказывающих Услуги, отмечено:

- В районе улучшились условия по оказанию Услуги на базе образовательных организаций.
- Увеличилось количество запросов получателей Услуги, что свидетельствует о востребованности и достаточной информированности о предоставлении Услуги, повышении доверия и мотивации родителей (законных представителей) на получение услуг.

Вместе с тем:

- деятельность образовательных организаций, оказывающих Услуги, не в полной мере обеспечена нормативно-правовыми документами;
- доступность Услуги для получателей в разных образовательных организациях обеспечивается не в полном объеме;
- Отсутствует курсовая подготовка у 47% консультантов по оказанию Услуги.

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без реализации мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В 2021 году по результатам мониторинга ФИОКО по кластеру «Умеренно неуспевающие» в группу риска попала МКОУ Тополевская ООШ, по кластеру «Базово неуспевающие» - МКОУ Новоспасская СОШ.



В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 29.01.2021 №2671 «О реализации проекта по организации адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Новосибирской области в 2022 году» МКОУ Новоспасская СОШ вошла в федеральный проект «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

В целях повышения качества образования разработан муниципальный план мероприятий («дорожная карта») проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Барабинского района в 2022 году (приказ Управления образования от 13.04.2022 №150 «Об утверждении муниципального плана мероприятий «дорожная карта» проекта адресной методической помощи «500+» на территории Барабинского района в 2022 году»); муниципальным координатором организовано консультирование всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта; назначен и закреплен куратор, директор МБОУ СОШ №93 Судариков Д.В. Участие в проекте осуществляется в соответствии региональной и муниципальной дорожными картами. В январе 2022 года проведено анкетирование среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Определены рисковые профили школы, над которыми предстоит работать в течение года. В школе проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам.

На основе проведенного анализа намечены направления, сформирован пакет мер по повышению качества образования в школе. Далее работа строилась согласно плану и сроков загрузки документов в личный кабинет на сайте ФИОКО.

В работу проекта включены все педагоги МКОУ Новоспасской СОШ, обучающиеся и их родители (законные представители). Для решения проблемы задействованы ресурсы образовательной организации, Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», муниципальной методической службы, школы-куратора.

Неоценимую помощь в работе оказывают регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары/семинары под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта 500+). Также школа пользуется методическими материалами на сайте ФИОКО.

Работа по заполнению информационной системы мониторинга электронных дорожных карт ведется своевременно, меры среднесрочных программ исполняются в соответствии со сроками. В соответствии с муниципальной «дорожной картой» мероприятия первого этапа реализации проекта «500+» реализованы в полном объеме.

Вместе с тем, мониторинг выявил следующие дефициты:

- на сайте школы не представлены аналитические материалы по результатам реализации проекта, управленческие решения; недостаточно материалов из опыта работы высококвалифицированных педагогов;
- неэффективно используются возможности сетевого взаимодействия,

сопровождения педагогов, имеющих стабильно низкие результаты в работе, внутренние ресурсы школы для организации внутрикорпоративного обучения;

- выявлены профессиональные дефициты у педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Работа с педагогическим коллективом МКОУ Тополевской СОШ осуществляется в соответствии с планом работы МКУ ЦИМО.

Работа по выявлению ОО, в которых снижаются образовательные результаты, проводится на региональном уровне в рамках реализации Концепция управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 гг. (утверждена приказа министерства образования Новосибирской области 24 мая 2022 года №104).

На текущий период по результатам регионального мониторинга качества подготовки обучающихся из 76 школ региона 4 школы (17,4%) района (МКОУ СОШ№1, МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Старшербаковская СОШ) попали в группу риска снижения образовательных результатов. Необходимо проанализировать ситуацию и стабилизировать позиции ОО по недопущению в дальнейшем отрицательной динамики по качеству образования.

МБОУ СОШ№92 и МБОУ СОШ№ 93 присвоен статус федеральной опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования по направлению "Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении".

В муниципальной системе образования организована работа по реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего».

В 2022 году значительная работа направлена на совершенствование методической службы в регионе.

-МБОУ СОШ№3 и МКУ ЦИМО, вошли в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 N 96).

В рамках реализации задачи регионального проекта Новосибирской области внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций сформирован резерв руководителей ОО в количестве 18 человек, что составляет 43% от общего числа руководителей, из них 17% в возрасте до 35 лет. В 2021 году 2 человека из кадрового резерва назначены руководителями ОО (МКОУ Новокурупкаевская ООШ, МКДОУ Новоспасский детский сад). Продолжает работу Школа кадрового резерва руководителей Барабинского района. Особое внимание уделяется работе с молодыми руководителями образовательных учреждений, для которых действует Школа молодого руководителя. На заседании рассмотрены вопросы по формированию правовой компетентности молодого руководителя образовательной организации, новые изменения в законодательстве по охране труда.

С целью достижения планового показателя организовано повышение

квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) по изучению вопроса методологии и критериев оценки качества общего образования в ОУ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» обучились 58 человек из 21 ОУ.

Команда в составе руководителей управления образования, МКУ ЦИМО, образовательных организаций является участницей всероссийского конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет».

На курсах повышения квалификации по программе «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» обучились 9 человек из 5 ОУ. Руководители, заместители руководителей и 100% педагогов (МБОУ СОШ №3,92, МКОУ Старощербаковская, Новоспасская СОШ) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке».

В рамках сопровождения курсов повышения квалификации «Школа современного учителя» муниципальной методической службой организовано участие в оценке предметных и методических компетенций учителей (далее – Оценка). В Оценке участвовали 41 педагог.

В целях достижения показателя задачи по повышению уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования педагогическими работниками общего и дополнительного образования курсовую подготовку в 2021 году прошли 84 (46,7%) педагогов ДОУ и 200 (42,8%) педагогов общего и дополнительного образования.

С целью повышения профессиональных компетенций, обеспечивающих равный доступ к качественному образованию, единым требованиям к условиям организации образовательного процесса, единым подходам к оценке образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС, организовано участие педагогов в апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и Типового комплекта методических документов (далее – апробация). В апробации участвовали 160 педагогов из 14 школ.

На заседаниях Школы завуча рассмотрены вопросы «Формирование эффективного образовательного пространства как успешное управление качеством образования», «О реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура», «ОБЖ» и предметных областей «Искусство» и «Технология», проведен практический семинар по формированию умения педагогических работников интерпретировать результаты процедур оценки качества образования на основе реальных данных полученных обучающимися конкретного учителя.

В рамках РМО проведены мероприятия по повышению качества образования.

С целью оказания методической помощи, профессионального и личностного роста руководящих и педагогических работников МКУ ЦИМО организовано участие педагогов в региональном этапе Всероссийского форума



«Педагоги России: инновации в образовании» (103 чел.).

В рамках сопровождения курсов повышения квалификации «Школа современного учителя» муниципальной методической службой организовано участие в оценке предметных и методических компетенций учителей (далее – Оценка). В Оценке участвовали 41 педагог.

Педагоги МБОУ СОШ№3 (Пиняркина Т.В.) и МОУ Старощербатовской СОШ (Конопляникова Е.В.) являются членами регионального методического актива по результатам федеральной процедуры оценки предметных и методических компетенций, проводимой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (приказ ГАО ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 30.06.2022 года № 1062).

Муниципальная методическая служба оказывает методическую поддержку и сопровождение по обеспечению формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности. С 2009 года на базе Центра информационно-методического обеспечения функционирует «Школа молодого специалиста».

Доля общеобразовательных организаций, реализующих адресную поддержку молодых педагогов составляет 71,4% (30 ОУ района: 18 ОУ, 11 ДОУ, ЦДОД), а доля молодых педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника (участвующих в программах наставничества), от общего числа молодых педагогов 100%.

Для активизации творческого потенциала молодых учителей проводится районные конкурсы «Молодой специалист года», «Портфолио молодого специалиста», количество участников ежегодно увеличивается.

В областном мероприятии «Профсоюзная ЗАИМка», которое проводится при поддержке общественной районной организации профсоюза работников образования, в этом году приняла участие молодой специалист МКОУ Старощербатовской СОШ.

В рамках реализации задачи по вовлечению в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальной системе образования разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Барабинского района (в соответствии с приказом Минобрнауки Новосибирской области от 25.03.2022 №564 «Об утверждении примерного положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области»), которое определяет цели, задачи наставничества, порядок его организации.

Таким образом необходимо,

- локальные акты на муниципальном и школьном уровне об организации наставничества привести в соответствие с региональным Положением;
- создать банк наставников на муниципальном уровне.

Значительным ресурсом по повышению качества образования выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Деятельность осуществляется на основании муниципальной дорожной карты по формированию функциональной грамотности, целью

которой является создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся и повышения профессионального уровня педагогов Барабинского района. Муниципальное методическое объединение заместителей директоров по УВР (которое возглавляет Игнатьева Л.В.) проводит значительную методическую работу. Опыт работы Барабинского района был представлен в НИПКиПРО. Руководитель ММО прошла стажировку в НИКПриПРО. Представила и защитила работу по теме «Управление повышением качества образования в школе». Муниципальный опыт работы будет представлен в рамках XXII съезда работников образования Новосибирской области.

Повышение качества общего образования невозможно без организованной работы на уровне дошкольного образования. В целях формирования передовых практик, направленных на повышение качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году 10 (59%) детских садов района стали победителями регионального проекта **"Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации"** (в двух-трех образовательных областях: ДОУ №5,6, 8, Новоульяновский, Старощербаковский, Новоспасский, Новоярковский, детские сады; в четырех-пяти образовательных областях: детские сады №3,4,7).

На официальных сайтах учреждений создана страница «Региональный проект». На странице размещены нормативно-управленческие документы, договоры о сотрудничестве. В дошкольных образовательных организациях проходят традиционные события по реализации содержания части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. С привлечением родителей проводятся календарные обрядовые праздники, мероприятия, посвященные памятным датам; спортивные и музыкальные праздники и развлечения; викторины, конкурсы, выставки семейных и детских работ, фестивали народного творчества и др. В образовательном процессе по реализации вариативных программ используются ресурсы других социальных институтов. Заключены договоры о взаимодействии с базовыми школами, **МКУК «Централизованная библиотечная система»** города Барабинска, Барабинским краеведческим музеем, Региональной Общественной Организацией Ветеранов-пограничников имени Героя России Разумовского Д.А., кафедрой теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО и другими организациями.

Муниципальной методической службой организована работа по реализации регионального проекта и обобщению опыта педагогов через семинары, открытые занятия непосредственно образовательной деятельности, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

С целью тиражирования лучших практик 5 ДОУ-участников проекта представили опыт работы в рамках XIII Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха». За создание предметно-пространственной среды как образовательного потенциала дошкольного учреждения авторский коллектив МКДОУ №6 «Сказка» отмечен Дипломом специального приза жюри конкурса. МКДОУ №3 за проект «Организация работы в детском саду по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма» и коллектив МБДОУ №7 «Радуга» за проект «Модель мотивирующей образовательной среды с использованием STEAM – технологий для развития интеллектуальной активности» награждены дипломами I степени.

Вместе с тем:

- участники проекта не в полной мере реализуют принцип информационной открытости: на сайтах МДОУ Новоспасский, Новоярковский, Старощербаковский, Новоульяновский детских садов не представлена информация о мероприятиях по реализации регионального проекта за 2021-2022 учебный год;

- низкая активность педагогов ДОУ №5 «Рябинка», Новоспасский, Новоярковский, Старощербаковский, Новоульяновский детских садов по обобщению и транслированию опыта в рамках РМО педагогов ДОУ, семинарах.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2020-2021 году создано 1471 ученико-мест дополнительного образования детей. В 2021 году освоено - 8457,4 тыс. руб. в 2020 году -1538,3 тыс. руб.

В 2022 -2023 учебном году открываются еще 180 новых ученико - мест дополнительного образования технической направленности в МБОУ СОШ № 47 и МБОУ ДО ЦДОД.

Охват детей района в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2021 году составил 75%. В Навигаторе дополнительного образования представлены 379 дополнительных общеобразовательных программы. 334 ребенка воспользовались сертификатом персонифицированного учета с номинальной стоимостью 6270 руб.

-72,3 % обучающихся 8-11 классов охвачены мероприятиями профориентационного проекта «Проектория»;

-5 ОО района принимают участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»;

-организованы муниципальные профориентационные мероприятия по привлечению школьников для направления на обучение на педагогические профессии: районный конкурс творческих работ «Я – будущий педагог», в котором приняли участие 17 работ из 11 ОУ МКОУ СОШ № 47, МБОУ СОШ № 2, 92, 93 МКОУ Таскаевской, Новониколаевской, Шубинской, Старощербаковской, Зюзинской, Новоярковской, Устьянцевской СОШ; интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» учителя против знатоков, в которой приняли участие 54 учащихся из 9 образовательных организаций Барабинского района: МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 93, МКОУ СОШ №47, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Таскаевская СОШ; профильный сбор «Лучшая профессия на свете» (сбор проходил 2 дня. Участники сбора 58 человек из МКОУ СОШ №1, 47, МБОУ СОШ №92,93, 2, МКОУ Зюзинской, Козловской, Устьянцевской, Новоярковской, Шубинской СОШ, МКОУ Квашнинской ООШ); игра-путешествие «Город профессий» для учащихся начальной школы;



- реализуется программа «Производственный туризм», направленная на раннюю профориентацию на примере местных производственных предприятий. Реализуется программа в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий реального сектора экономики: ООО «Орион» («Молочная азбука»); ЗАО «ПищекOMBинат «Барабинский»; Турагентство «ООО «Геотур сервис», «Антарес». С данными организациями заключены договоры о сотрудничестве;
  - продолжает свою работу проект «Мобильный педагог» на базе сельских школ. Общий охват учащихся в сельской местности составляет 791 учащихся (2021 год-660 чел.);
  - увеличивается охват участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (86 учащихся<sup>2019 год</sup>, 112 учащихся<sup>2020 год</sup>, 120 учащихся<sup>2021 год</sup>);
  - осуществляется реализация гранта «Ступень к мастерству – профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»;
  - организация участия обучающихся Барабинского района в мероприятиях регионального центра «Альтаир». За три года более ста учащихся приняли участие в мероприятиях «Альтаира».
- Вместе с тем,
- низка доля обучающихся школ, реализующих программы дополнительного образования в сетевой форме;
  - низка доля ОО, участвующих в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»; лишь 18,2% ОО принимают участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
  - низка доля обучающихся вовлеченных систему дополнительного образования детей через систему персонифицированного финансирования;
  - не выполняется показатель по вовлечению обучающихся в различные формы наставничества.

#### Реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

##### *Проект «Мероприятия ЦОК»*

В рамках участия Новосибирской области *в мероприятии* «Предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования» (далее - Мероприятие ЦОК) Федерального проекта *«Кадры для цифровой экономики»* национальной программы *«Цифровая экономика Российской Федерации»*, в целях повышения эффективности работы с цифровыми образовательными ресурсами, организаторы - Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Минцифры России и АНО ВО «Университет Иннополис», *предоставили возможность педагогическим работникам* пройти Ассессмент (комплексную оценку) цифровых компетенций, по результатам которой они получают рекомендации по дальнейшему повышению квалификации, а именно: развернутую интерпретацию результатов по *17 цифровым компетенциям*; перечень

дидактических единиц, рекомендованных к изучению; именной сертификат о прохождении комплексной оценки сформированности цифровых компетенций. Участие в мероприятии «Предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам, образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования» (Мероприятие ЦОК). В 2021 году прошли ассесмент 77 педагогов из 4 школ (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №92, МКОУ Старошербаковская, МКОУ Кармаклинская СОШ) и получили результаты исследования цифровых компетенций. В целях повышения эффективности работы с цифровыми образовательными ресурсами, повышению уровня сформированности цифровых компетенций педагогических работников предстоит повышение квалификации по формированию цифровых компетенций в системе ДО Moodle в 2022-2023 учебном году.

Во исполнение приказа Управления образования от 05.05.2022 №184 «О подключении к образовательной платформе «Мобильное электронное образование» учителя из 19 школ зарегистрированы на портале «ЦОК» «Университет Иннополис» (educont.ru), направлена заявка на участие в ассесменте (292 чел.) в сентябре-октябре текущем году. Таким образом, 100% ОО Барабинского района подключились к Мероприятию ЦОК.

С целью подготовки к внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в образовательных учреждениях организована работа по «привязке» педагогических работников к образовательной организации через «Единую систему идентификации и аутентификации» (ЕСИА). 98,5% педагогов зарегистрированы в ЕСИА (портал Госуслуг), в том числе 84,8% «привязаны» к ОО в ЕСИА. Регистрация учетной записи через портал Госуслуг позволит идентифицировать учеников и учителей в школьном интернете (ЕСПД).

«Сферум» — это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ. Информационно-коммуникационная платформа призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

На информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» зарегистрированы 100% ОО Барабинского района, в том числе 83% учителей (361 учитель из 437) и 41,2% учеников (1949 учащихся из 4726).

Для поддержки и координации различных форм профессионального развития педагогов на базе МКУ ЦИМО проведено 68 видеолекций, конференций, семинаров, вебинаров с использованием видеоконференцсвязи с общим охватом 728 человек.

В целях развития единой информационной образовательной среды на территории Новосибирской области, эффективного использования Интернет-ресурсов и внедрения новых механизмов управления информационными потоками в сфере образования организована работа по заполнению и поддержке страниц общеобразовательных учреждений района и электронные рассылки документов на портале НООС. Педагоги участвуют в пополнении образовательного контента портала: размещают авторские методические

разработки, участвуют в работе сетевых педагогических сообществ, мастер-классов, конкурсах, форумах; и ведут собственные блоги форума сообщества.

Методической службой организовано участие педагогов в вебинарах и открытых уроках на образовательных платформах: «Урок.Цифры» - 30 % (134 чел.) и «Я.Учебник» - 38,3% (167 чел.)

Учи.ру — российская образовательная онлайн-платформа, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе в интерактивной форме. На платформе по каждому ученику ведется цифровой профиль. Для каждого обучающегося формируются индивидуальные траектории с использованием данных цифрового портфолио.

На Учи.ру педагогам и обучающимся доступны более 150 000 заданий, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки.

МКОУ СОШ №1,47, МБОУ СОШ №92, МКОУ Таскаевская СОШ являются участниками апробации образовательных ресурсов по учебному предмету «Информатика» в 7-х классах на образовательной платформе «Яндекс.Учебник». Проект нацелен на реформирование процесса обучения информатике и приведение его в соответствии с современными тенденциями развития IT-отрасли. Учителя информатики прошли обучение в дистанционном формате и получили зачет по программе «Преподавание курса «Информатика для 7 класса» от Яндекса с использованием платформы «Яндекс.Учебник».

МБОУ СОШ№2 и МКОУ Новоярковская СОШ являются участниками эксперимента по модернизации начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта ОО получили мобильные компьютерные классы.

#### *Сопровождение реализации проекта «СДШ» (РСДО).*

В региональном проекте «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» вне финансирования участвуют две школы МКОУ Кармаклинская СОШ и МКОУ Новочановская СОШ (6 – педагогов, 50 – обучающихся, 8 – курсов. Учитель математики МКОУ Новоярковской СОШ является сетевым учителем.

В рамках реализации направления «*Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет*» (национальный проект «Демография») в муниципалитете созданы условия по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет. Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольными образовательными услугами – составляет 38% .

На основании вышеизложенного

**КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:**



1. Отметить эффективную деятельность руководителей образовательных организаций, специалистов Управления образования, МКУ ЦИМО по выполнению целевых показателей Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области.
2. Руководителям образовательных учреждений, специалистам Управления образования, методистам МКУ ЦИМО:

2.1. Обеспечить реализацию задач региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области на период до 2024 года через включение мероприятий плана в программу развития ОУ, план работы Управления образования, в план мероприятий по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района.

2.2. Обсудить вопросы реализации Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области на педагогических советах, школах завуча, предметных районных методических объединениях.

2.3. Разместить на сайтах Управления образования, МКУ ЦИМО, ОО в разделе «Национальный проект «Образование» результаты реализации Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области.

2.4. Обеспечить мониторинг промежуточных результатов реализации Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области.

2.5. В рамках реализации проекта *«Современная школа»:*

2.5.1. При организации деятельности Центров образования «Точка роста» в 2022-2023 учебном году:

- запланировать мероприятия по подготовке и проведению ВСоШ, развитию технологического образования и технического творчества, совершенствовать механизмы сетевого сотрудничества с ОО района, с организациями среднего и высшего профессионального образования, проведение совместных мероприятий технологической направленности центрами образования «Точка роста», созданными на территории района и Новосибирской области, взаимодействие с предприятиями, расположенными на территории МО по вопросам развития профессиональной ориентации в рамках технологического образования и технологического творчества;

- организовать деятельность Центров образования в соответствии Региональной экосистемой технологического образования в Новосибирской области.

2.5.2. Вопрос качества реализации образовательных программ в «Специализированных классах» рассмотреть на совещании руководителей в августе, в декабре 2022 года.

2.5.3. С целью реализации регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации»:

2.5.3.1. Руководителям МКДОУ Новоспасский д/с (Медведева С.Н.), МКДОУ Новоярковский д/с (Первухина Т.М.), МКДОУ Старощербаковский д/с (Коровина В.Д.), МКДОУ Новоульяновский д/с (Ковыршина М.О.):

- Обеспечить размещение информации о мероприятиях в рамках реализации регионального проекта в 2021-2022 учебном году на сайте учреждения в срок до 15.07.2022г.;

-Представить муниципальному координатору (Боброва М.А.) ссылку на страницу о проведении мероприятий в 2021-2022 учебном году в срок до 15.07.2022г.;

2.5.3.2.Руководителям МКДОУ №5 «Рябинка» (Гаврилова Н.Н.), МКДОУ Новоспасский д/с (Медведева С.Н.), МКДОУ Новоярковский (Первухина Т.М.), МКДОУ Старощербаковский д/с (Коровиа В.Д.), МКДОУ Новоульяновский д/с (Ковыршина М.О.) запланировать работу по организации деятельности педагогов по обобщению и транслированию профессионального опыта в рамках РМО, семинарах в 2022-2023 учебном году;

2.5.3.3.Муниципальному координатору (Боброва М.А.):

-обеспечить контроль за соблюдением принципа информационной открытости участниками регионального проекта;

-организовать выявление и тиражирование лучших практик, эффективных механизмов по реализации проекта в 20222023 учебном году.

2.5.4. В рамках реализации мероприятия «Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений» регионального проекта «Современная школа»:

2.5.4.1. Руководителям образовательных организаций, оказывающим Услуги в срок до 01.09.2022 года:

-обеспечить прохождение курсовой подготовки 100% педагогических работников, оказывающих Услуги;

-привести в соответствие с требованиями действующего законодательства локальные акты, регламентирующие Порядок оказания Услуг;

-разместить на официальном сайте образовательной организации актуальную информацию об оказании Услуг, принятые локальные акты, обеспечивающие оказание Услуг;

-продолжить мониторинг оказания Услуг.

2.5.4.2. Главному специалисту Управления образования (Сударикова О.Ю.), эксперту 2 категории (Трубанова А.В.) продолжить мониторинг реализации мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанной родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

2.6. В рамках реализации мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

2.6.1.Руководителю МКОУ Новоспасская СОШ (Иванова Е.С.) в 2022-2023 учебном году:

-Продолжить реализацию муниципального плана мероприятий проекта «500+»;

-Использовать различные механизмы по решению кадрового дефицита; апробировать различные формы сетевого, дистанционного взаимодействия;

-Направить деятельность педагогического коллектива на реализацию механизмов индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, на овладение различными способами поддержки обучающихся в преодолении

учебных затруднений.

-Обеспечить:

-Повышение квалификации и внутрикорпоративное обучение по овладению педагогами методами диагностического и формирующего оценивания, по повышению функциональной грамотности обучающихся;

-своевременную корректировку плана ликвидации дефицитов профессиональной готовности педагогических кадров, инфраструктурного обеспечения;

-выявление и презентацию образцов лучших практик педагогов школы и управленческих проектов, направленных на переход в эффективный режим работы (акцент на освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, изменение содержания образования; повышение учебной мотивации учащихся; проведение мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов; развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом; социальное партнерство и сетевое взаимодействие) в целях повышения имиджа образовательной организации;

-внедрение в практику управления школой методов управления по образовательным результатам в срок до 01.09.2022г.

2.6.2. Муниципальному координатору (Желтякова Н.П.) в 2022-2023 учебном году:

Обеспечить:

-контроль по соблюдению сроков заполнения информационной системы мониторинга электронных дорожных карт, мер среднесрочных программ;

-информационно-методическую поддержку педагогических и руководящих работников ОО;

-Продолжить организацию взаимодействия всех участников проекта «500+».

2.6.3.Специалистам Управления образования администрации Барабинского района, методистам МКУ ЦИМО организовать тиражирование успешных практик, эффективных механизмов реализации проекта.

2.6.4.. Управлению образования, МКУ ЦИМО, руководителям ОО в период до 15.08.2022 года принять управленческие решения по организации работы по устранению рисков снижения образовательных результатов в школах «группы риска» (МКОУ СОШ№1, МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ).

2.7. Руководителям образовательных учреждений, МКУ ЦИМО:

2.7.1.Обеспечить реализацию задач регионального проекта «Учитель будущего» на территории Барабинского района через:

-участие управленческих команд (руководители и заместители руководителей) в курсах повышения квалификации и профессиональных тренингах;

-организацию участия педагогов в районных, региональных и федеральных методических мероприятиях по повышению функциональной грамотности обучающихся;

-обсудить вопросы реализации Плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области» на педагогических советах, Школе завуча, районных методических объединениях педагогов.



### 2.7.2. Руководителям ОУ:

- запланировать курсы повышения квалификации педагогов по компетенциям, которые вызвали затруднения, план-график предоставить в МКУ ЦИМО в срок до 01.08.2022г;
- назначить куратора по реализации программ наставничества в срок до 10.07.2022г.;
- разработать Положение о системе (целевой модели) наставничества в ОО в соответствии с действующими нормативными документами в срок до 15.08.2022г.;
- утвердить дорожную карту (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в организации в срок до 15.08.2022г.

### 2.7. 3 МКУ ЦИМО (Желтяковой Н.П.):

- продолжить работу по анализу и изучению результатов процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов на совещаниях руководителей, Школе завуча, через работу РМО учителей в 2022-2023 учебном году;
- активизировать системную методическую поддержку и сопровождение деятельности молодых специалистов, а также их наставников через организацию целевых курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, мастер-классов, «школ молодого специалиста», работу РМО в 2022-2023 учебном году;
- продолжить работу творческих объединений (Школа молодого специалиста, Школа наставников), площадок (в том числе в сети Интернет), направленных на поддержку профессионального становления молодых специалистов;
- обеспечить создание муниципального банка наставляемых педагогов и наставников в срок до 01.09.2022г.

## 3. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»:

### 3.1. Руководителям ОО:

- обеспечить прохождение педагогами-навигаторами обучения по программе повышения квалификации в сроки, установленные федеральным оператором проекта;
- до 16.09.2022 года направить региональному оператору проекта (ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования») списки обучающихся 6-11 классов, от которых получено согласие законных представителей на участие в проекте, для регистрации на платформе проекта в формате Excel;
- в установленные федеральным оператором проекта сроки обеспечить участие зарегистрированных на платформе проекта обучающихся 6-11 классов во Всероссийском профориентационном уроке, в онлайн-диагностике и мероприятиях профессионального выбора.
  - В срок до 15.08.2022 года предоставить план выполнения показателей проекта по выполнения показателей по охвату детей дополнительным образованием через систему персонифицированного финансирования;
- разработать меры реализации программы дополнительного образования в сетевой форме;

3.2. Директору МБОУ ДО ЦДОД (Романцан Н.В.) провести семинар руководителей на базе ЦДОД по персонифицированному финансированию.

3.3. Специалистам Управления образования (Шадрин Н.В., Машкова Л.С.) обеспечить контроль за реализацией проекта «Успех каждого ребенка» в полном объеме.

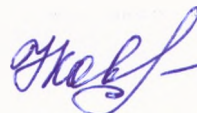
4. В рамках реализации проекта «**Цифровая образовательная среда**»

4.1. Руководителям ОУ обеспечить:

- 100% «привязанность» педагогов к ОО в ЕСИА в срок до 01.09.2022г.;
- 100% участие педагогов в ассесменте в сентябре-октябре 2022 года.

4.2. МКУ ЦИМО (заведующий - Желтякова Н.П.) обеспечить методическое сопровождение за реализацией проекта и контроль за организацией работы педагогических коллективов по реализации проекта.

Заместитель Председателя коллегии,  
Заместитель начальника Управления образования



Н.А. Ковыршина