

## РЕШЕНИЕ

коллегии Управления образования  
администрации Барабинского района

29.11.2023 года

протокол №4/2

О реализации Плана мероприятий  
региональных проектов национального проекта «Образование»  
на территории Барабинского района Новосибирской области

Заслушав информацию заместителя начальника Управления образования администрации Барабинского района Ковыршиной Н.А. «О реализации Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области»

### КОЛЛЕГИЯ ОТМЕЧАЕТ:

В муниципальной системе образования организована системная работа по выполнению целевых показателей Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области» (утвержден Постановлением администрации Барабинского района от 11.04.2019 года №360). Постановлением администрации Барабинского района от 15.06.2022 № 908 утверждены изменения в «План мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

В рамках проекта «Современная школа»

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в период с 2021 по 2023 годы в муниципалитете открыто 9 Центров образования «Точка роста» естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» и 1 Центр образования «Точка роста» гуманитарного и цифрового профилей. Из них 2 Центра открыты в 2023 году в МКОУ Старощербаковской и Таскаевской СОШ. Планируется до 2026 года создать еще 6 Центров образования «Точка роста».

Обеспечивают образовательный процесс в Центрах образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» -50 педагогических работников (100% прошли соответствующую курсовую подготовку). 100% педагогов подключились к информационно - методическим федеральным и региональному каналам «Точек роста» в мессенджере Telegram.

Охвачены деятельностью Центров образования «Точка роста» -2551 чел (55,3%), из них 480 чел посредством сетевой формы взаимодействия на основании договоров.

Используется ресурс Центров образования для реализации образовательных программ по учебным предметам, курсам внеурочной

деятельности, программ дополнительного образования.

Деятельностью ТР охвачены также 12 ДОУ образовательных округов (для дошкольников реализуются курсы «CUBORO-конструирование», «Химия для малышей», «Шаг к успешности» LEGO-конструирование, Беспилотные летательные аппараты).

Благодаря значительному улучшению материальной базы ОО посредством реализации нацпроекта «Образование» и новым вызовам времени появилась возможность организации в рамках конкурса творческих исследовательских работ школьников нового направления деятельности - «Научно-технологические проекты» по тематическим направлениям Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

#### ОО организовано взаимодействие

с предприятиями муниципалитета	Учреждениями территории	СПО	Сотрудничества с Центрами других районов	Использование ресурсов региональной экосистемы технологического образования Новосибирской области
Эксплуатационно-локомотивное депо», пожарно-спасательная часть №51 ООО «Молочная Азбука» г.Барабинска, ГБУЗ НСО Барабинская ЦРБ	ФГОУ Сельскохозяйственный техникум «Куйбышевский» ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н. А. Лунина»Барабинский филиал, ГБПОУ НСО «Барабинский медицинский медколледж, Куйбышевский педагогический колледж, ГБПОУ НСО «Здвинский межрайонный аграрный лицей»	СПО	Центров «Точка Роста» Татарского, Куйбышевского районов	Лицей №22 «Надежды Сибири» г. Новосибирск  <b>Взаимодействие с кафедрой политехнического и технологического образования НИПКИиПРО</b> Детский технопарк «Кванториум»  Отдел науки и технологий регионального центра Альтаир  Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области»

ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации» проводит ежеквартальный мониторинг не только выполнения взятых на себя обязательств, но и качества реализации

образовательных программ.

Качественной реализации программ в Центре образования способствует реализации в ОО сущностей федеральных и региональных проектов: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Лифт в будущее», «Специализированные классы», «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек 2016-2025», «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

В системе образования Барабинского района для оказания методической помощи, осуществления взаимодействия руководителей Центров образования «Точки Роста», а также педагогов, задействованных в реализации образовательных программ, организована деятельность творческой лаборатории. Эффективные управленческие практики на региональном уровне представлены Центр образования «Точка роста» МБОУ Лицея №3, на муниципальном уровне МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№47, Устьянцевской, Старощербаковской СОШ.

Таким образом, минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях Барабинского района Новосибирской области Центров образования «Точка роста» выполняются в полном объеме (но при планировании работы необходимо учитывать показатели, запланированные для выполнения каждым Центром образования, утвержденные постановлениями Главы района в год создания Центра (размещены на сайте управления образования).

Важно обеспечить выполнение мероприятий Комплексного плана мероприятий по организационно - методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования детей «IT- куб», созданных и функционирующих на территории Новосибирской области (утвержден приказом министерства образования Новосибирской области 17 ноября 2022 года №2658), на необходимость обеспечивать контроль за ведением в соответствии с методическими рекомендациями специального раздела «Центр Точка роста» на официальном сайте ОО.

Задачи и мероприятия федерального проекта "Учитель будущего" вошли в состав федерального проекта "Современная школа" в рамках корректировки национального проекта "Образование". В новой редакции федерального проекта "Современная школа" приоритетная роль отведена созданию Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Центром информационно-методического обеспечения организована методическая работа:

- с руководителя образовательных учреждений, заместителями руководителей и педагогическими работниками проводились мероприятия,

направленные на повышение качества образования, подготовки обучающихся и обеспечение преемственности образовательных результатов; -организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (58 чел из 16 ОО участников проекта «Школа Минпросвещения России»). По вопросам введения обновленного ФГОС СОО обучились 43 (из 16 ОО) административных работников, курирующие образовательную (учебно-воспитательную) работу организации (руководители, заместители руководителей по УВР, заместители руководителей по ВР, методисты).

В целях повышения уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования 99,3% педагогов обучились по программе «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя (предмет)»; «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (русского языка и литературы, истории и обществознания, физики, химии, математики, информатики, биологии, географии)».

В связи с выявленной потребностью общеобразовательных организаций в течение года было организовано обучение:

- «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (6 педагога из 4 ОУ);
- «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора)» (84 педагогов из 17 ОУ);
- «Рабочая программа воспитания: ценностные ориентиры и векторы развития образовательной организации» (22 педагога из 6 ОУ);
- педагогов, работающих в центрах «Точка роста», по теме «Использование современного учебного оборудования в Центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (3 чел.);
- «Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания»(4 чел.);
- «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (24 чел.);
- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» (5 чел.);
- по программам повышения квалификации в области финансовой грамотности на базе Сибирского главного управления Центрального Банка Российской Федерации обучились 56 педагогов, в т. ч. 20 учителей начальных классов, 9 учителей географии, 9 учителей математики, 17 учителей обществознания и 1 учитель английского языка.

В соответствии с планом образовательных услуг ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательных организаций Барабинского

района, организовано обучение по программам:

- «Развитие художественных способностей школьника как креативная составляющая формирования функциональной грамотности» (25 педагогов из 22 ОУ);
- «Формирование функциональной грамотности на занятиях музыки и изобразительного искусства с учетом обновленных ФГОС ОО» (25 педагогов из 22 ОУ);
- «Обновленный ФГОС ОО и ФГОС СОО как механизм формирования функциональной грамотности» (40 педагог, и одна стажировка для руководителя ММО учителей географии и биологии);
- «Деятельностные задания для формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций» (9 педагогов из 4 ОУ).
- «Подготовка учителей биологии (географии, физики, химии) к реализации ФГОС СОО» (14 педагогов из 5 ОУ).
- «Управление современным воспитательным процессом в условиях реализации Национального проекта «Образование» (практико-ориентированный курс с элементами тренинга - 4 педагога из 2 ОУ).

В рамках реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров организовано участие руководителей образовательных организаций, учителей предметных областей - математика, русский язык, физика, биология, химия в диагностической процедуре по выявлению профессиональных дефицитов в области оценочной компетентности, а также ИКТ-компетенций педагогов, проводимой Академией Минпросвещения России. В диагностической процедуре приняли участие 218 человек из 22 ОО: руководители ОО – 19 (82,6%), заместители руководителей – 26 (50%), учителя математики – 43 (89,6%), русский язык - 47 (81%), физика - 21 (100%), биология - 24 (100%), химия - 15 (100%), ИКТ-компетенции – 23 (5,6% от общего количества педагогов в районе). Квашнинская школа не принимали участие в диагностике. По итогам диагностики в Личном кабинете участников представлен индивидуальный результат (персонифицированный), а в разрезе субъекта РФ информация (неперсонифицированная) будет направлена региональному координатору (ЦНППМ).

В апробации электронного сервера «Кабинет методиста» на федеральной платформе «Академия Минпросвещения России» участвуют 14 руководителей ММО (заместителей руководителя по УВР и ВР, учителей-предметников – 12 чел., кроме руководителя ММО иностранных языков). Данный сервер разработан для конструирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров на основании профессиональных дефицитов.

Одним из механизмов управления качеством образования в районе является система методической работы, осуществляемая через управление деятельностью муниципальных методических объединений (далее – ММО). В районе функционирует 33 ММО: 28 из перечня, рекомендованного

НИПКиПРО: 14 учителей-предметников (объединены учителя география и биология, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, руководителей школьных музеев, ответственных за цифровизацию образования, «Школа завуча» для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, заместителей директоров по воспитательной работе, 5 ММО педагогов дошкольного образования и пять ММО - муниципального компонента (педагоги-библиотекари, педагоги Центров «Точка роста»), Школа молодого специалиста, Школа наставников, Школа молодого руководителя.

Деятельность ММО организована по единой региональной методической теме «От создания условий для формирования функциональной грамотности обучающихся к достижению планируемых результатов в контексте актуальных ФГОС ОО» и в соответствии с планами работы, которые на начало учебного года согласовываются с региональными кураторами и утверждаются на муниципальном уровне. Планы работы состоят из двух частей – обязательная и часть, формируемая руководителем ММО. В обязательной части предусмотрено участие руководителей ММО в региональной методической, проектировочной и стратегической сессиях. По итогам участия в региональных сессиях планируется работа в муниципалитете: составляется расписание муниципальных сессий по единой региональной теме методической работы и включается в план мероприятий Управления образования на следующий месяц.

Основной акцент в работе методических формирований делался на развитие профессионализма педагогов в конкретном предметном поле с учетом выявленных проблем и «западающих» показателей профессионализма. В рамках заседаний используются разнообразные формы работы: инструктивно-методические совещания, круглые столы, обмен опытом, практикумы, творческие отчеты, семинарские занятия, панорамы открытых уроков, занятий, мастер-классы и др. Основное место в работе методических формирований заняли вопросы реализации ФГОС ОО, обеспечения качества образования, анализа актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами, использования информационных, современных образовательных и воспитательных технологий и методик, совершенствования урока в соответствии с современными требованиями, анализ результатов предметных олимпиад и подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и др. Из средств методической работы наибольшее распространение получили: показ опыта работы, проектирование и моделирование уроков, внеклассных мероприятий, разработка технологических карт, подготовка практических материалов, практическая отработка навыков и приемов результативного педагогического труда. Особое внимание уделяется организации работы с одаренными детьми, научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, использованию различных цифровых образовательных платформ и ресурсов. Особое внимание в педагогических коллективах уделяется одному из

основных направлений методической работы - обобщению и распространению управленческого и педагогического опыта как в форме презентации собственного опыта в рамках семинаров, круглых столов, выступлений на методических объединениях, так и в рамках участия в конкурсных мероприятиях. Активно работают в этом направлении традиционно Лицей №3, СОШ №2,47,92,93, Старошербаковская СОШ. В целом по району 93 педагога представили свой опыт работы в рамках ММО (в прошлом году - 78).

Во исполнение решения коллегии Управления образования от 05.07.2022 (протокол №3/1) на базе Центров образования «Точка роста» МБОУ СОШ №2 и МБОУ Лицея №3 для учителей естественнонаучного цикла, технологии и педагогов дополнительного образования организованы мероприятия по тиражированию лучших практик по формированию инженерных компетенций обучающихся. На базе МБОУ СОШ №93 состоялся семинар для учителей-предметников по повышению профессиональных компетенций по реализации единых подходов к оцениванию образовательных результатов учащихся в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

В рамках реализации национального проекта «Образование» организовано участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровней. Сложившаяся в Барабинском районе система конкурсов профессионального мастерства нацелена на выявление и поддержку талантливых, высококвалифицированных педагогов, создание инновационного образовательного пространства, формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагогов, расширение активного профессионального общения.

Победителями в федеральном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности на территории Новосибирской области в 2023 году стали Воднева В.В., учитель русского языка МБОУ СОШ №93 и Захваткина О.В., учитель иностранных языков МБОУ СОШ №92.

Победителем регионального конкурса на премию «Лучший педагогический работник Новосибирской области» в 2023 году стала учитель математики МБОУ Лицей №3 Пиняркина Т.

Учителю физики МБОУ СОШ №93 Солодовниковой Г.Н. присвоено звание «Почетный работник образования Новосибирской области».

В региональном отборе профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» участвовали 72 педагога района. По итогам образовательного марафона два педагога прошли в региональный полуфинал конкурса (Лицей №3 Тишина О.В., СОШ №93 Судариков Д.В.).

«Педагог-психолог Новосибирской области» лауреатом стала педагог-психолог МБОУ Лицей №3 Е.А. Стрельцова;

- региональный этап VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2023» приняли участие 2 педагога МКДОУ №4 «Колокольчик» Е.В. Воловская, МБОУ СОШ №93 Е.Г. Кудрявцева, и вошли в десятку финалистов конкурса;

- на областной предметной олимпиаде «Учитель-Профессионал» для учителей информатики/ИТ-дисциплин Барабинский район представляли два учителя информатики, которые вошли в число 50-ти лучших учителей Новосибирской области: Капорикова Н.В., учитель информатики МБОУ СОШ №47, Могильная Н.Л., учитель информатики МБОУ СОШ №2;

- региональный этап XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (4 участника, педагог МКОУ Новоспасской СОШ отмечен поощрительным призом в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»);

- конкурс методических материалов организации взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности «Семья – Школа - Социум», Диплом победителя (МБОУ СОШ №93, МБОУ ДО ЦДОД)

- «Профилактика суицидального, аддитивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в условиях образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области» принимали участие 5 педагогов (МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №93, МБОУ Таскаевская, Кармаклинская, Козловская СОШ). Материалы победителей (МКОУ Таскаевская СОШ) представлены в VI сборнике лучших практик регионального конкурса.

- в областном конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой приняли участия 23 педагогов из 12 ОУ, призы муниципального этапа конкурса (МБОУ Лицей №3, СОШ № 47,93, Новочановская) направлены на областной этап конкурса, победителем стала МКОУ Новочановская СОШ (Ермина М. И.).

В рамках реализации задачи регионального проекта Новосибирской области внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций сформирован резерв руководителей ОО в количестве 18 человек, что составляет 43% от общего числа руководителей, из них 17% в возрасте до 35 лет. В 2021 году 2 человека из кадрового резерва назначены руководителями ОО (МКОУ Новокурупкаевская ООШ, МКДОУ Новоспасский детский сад). Продолжает работу Школа кадрового резерва руководителей Барабинского района. Особое внимание уделяется работе с молодыми руководителями образовательных учреждений, для которых действует Школа молодого руководителя. На заседании рассмотрены вопросы по формированию правовой компетентности молодого руководителя образовательной организации, новые изменения в законодательстве по охране труда.

В рамках реализации национального проекта «Образование» особое



внимание уделено работе с молодыми педагогами. Основная задача муниципалитета заключается в создании системы методического сопровождения профессионализации молодых педагогов в условиях образовательного пространства. Общая численность педагогов в возрасте до 35 лет составляет 164 чел. (27%), из них 38 чел. (23%) со стажем работы до 3-х лет. Доля образовательных организаций, реализующих адресную поддержку молодых педагогов, составляет 48% (20 ОУ района: 14 ОУ, 6 ДООУ, ЦДОД), а доля молодых педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника (участвующих в программах наставничества), от общего числа молодых педагогов – 100%.

В целях оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации, повышения методического уровня и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов продолжена работа Школы молодого специалиста. Работа ведется по направлениям: диагностическая, методическая деятельность, конкурсное движение. В соответствии с результатами анкетирования, профессиональных запросов молодых специалистов организованы тематические встречи с педагогами-наставниками. В рамках Школы рассмотрены вопросы организации современного урока, составления технологической карты занятия, а также представлен опыт развития навыков и компетенций XXI века в рамках ФГОС и международных стандартов.

В рамках деятельности Школы наставников организовано обобщение опыта призеров районного конкурса «Педагогический дуэт», а также образовательных организаций, успешно реализующих программы сопровождения молодых специалистов (МКОУ СОШ №1, МБОУДО ЦДОД, МКОУ Зюзинская СОШ, МБДОУ №6, 7). Рассмотрены вопросы наставничества педагогических работников в условиях общеобразовательной организации, детского сада, а также раскрыты особенности наставничества в форме «учитель-ученик» при организации проектной деятельности.

С целью совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для реализации системы наставничества педагогических работников, было организовано обучение педагогов-наставников на курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения России по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях». 50 педагогов из 17 общеобразовательных учреждений Барабинского района прошли обучение.

С целью создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников проведен районный конкурс «Портфолио молодого специалиста», в котором участвовали 9 педагогов (СОШ №2,93, МКОУ Старощербаковская, Козловская, Новоспасская, Новочановская, Шубинская СОШ, ДООУ №2,4). Наибольшее количество баллов от экспертов набрала педагог МКОУ Старощербаковская СОШ. На втором месте – МКДОУ №2 «Золотой ключика». На третьем месте – МКОУ Новочановская СОШ.

С целью реализации решения коллегии от 05.07.2022 года протокол №3/1 сформирована муниципальная база наставников, в которую вошли 63 педагога, включенных в систему наставничества педагогических работников, а также база данных кураторов наставничества, в которой 29 кураторов. С целью формирования единой информационной базы наставников Новосибирской области поданы сведения о 52 педагогах из 20 образовательных учреждений.

Таким образом, управленческая система муниципального района по обеспечению профессионального развития педагогов эффективно развивается. Однако, несмотря на определенные достижения, наблюдаются проблемные точки, которые должны стать отправными на пути развития системы образования принципиально нового качества:

- отсутствие потребности в профессиональном развитии, в силу сложившихся стереотипов, педагоги становятся не восприимчивыми к нововведениям, имеют слабую мотивацию к профессиональному общению, недостаточную ИКТ-компетентность.

Руководителям ОО необходимо принять соответствующие управленческие решения по развитию профессиональных компетенций педагогов. Необходимо продолжить деятельность:

- по преодолению профессиональных дефицитов у педагогических работников, сложившихся в ходе профессиональной деятельности, дальнейшему совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников (предметных, методических, коммуникативных, информационных).

- по организации и проведению мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов (в течение года);

- по повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;

- по повышению квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды (в течение года).

С 2021 года прекращена реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», как самостоятельного проекта, в связи с прекращением действия федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образования». Мероприятие

«Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений», основным показателем исполнения которого является «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» включено в федеральный проект «Современная школа».

Актуальность оказания Услуг определяется потребностью родителей (законных представителей) в повышении компетентности по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей; получении ими информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования;

планировании родителями (законными представителями) действий по решению возникающих вопросов и проблем; определения перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

С марта 2022 года 21 образовательная организация (МКДОУ №1,2,5,6, МБДОУ №3,4,7,8, МБОУ СОШ №2,47,92,93, МБОУ Лицей №3, МКОУ СОШ №1, Таскаевская СОШ, Новоспасская СОШ, Новочановская СОШ, Новониколаевская СОШ, Шубинская СОШ, Кармаклинская СОШ, Зюзинская СОШ) оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультационной, помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Услуга). В 2022 году для 2061 родителей (законных представителей) оказано 2134 Услуги (СОШ – 1246 услуги, ДОУ – 888 услуги) (соответствует показателю регионального проекта).

Для обеспечения системной деятельности образовательных организаций по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и достижения количественных показателей на муниципальном уровне необходимо обеспечить:

- 1.1. Предоставление Услуги в соответствии с требованиями.
- 1.2. Прохождение курсовой подготовки 100% педагогических работников, оказывающих Услуги.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2023-2024 учебном году в 4 образовательных учреждениях Барабинского района открылось 660 мест дополнительного образования детей: МБОУДО ЦДОД (90 мест естественнонаучной направленности, 90 туристско-краеведческой, 90 социально-гуманитарной), МБОУ СОШ №47 (60 мест физкультурно-спортивной направленности, 90 туристско-краеведческой), МБОУ СОШ №92 (90 мест естественнонаучной направленности), МБОУ СОШ №93 (90 социально-гуманитарной направленности, 60 физкультурно-спортивной).

Всего в образовательных учреждениях Барабинского района с 2021 года по 2023 год открыто 2310 мест дополнительного образования детей, функционирование которых не является эффективным, т.к охват детей составляет 1349 чел.

Охват детей района в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2023 году составил 78,7% (2022-75%).

Задача на 2024 год- охват детей допобразованием в должен составить не менее 80%.

В Навигаторе дополнительного образования опубликованы 221 дополнительная общеобразовательная программа.

В 2023 г на территории Барабинского района 2 учреждения работают по сертификатам персонифицированного финансирования: МБОУДО ЦДОД и детская юношеская спортивная школа «Локомотив». В 2022 году сертификатами персонифицированного финансирования были обеспечены 353 ребенка, что составило 5,2%. В 2023 году выдано 825

сертификатов персонифицированного финансирования, что составило 12 %.

С сентября 2023 г внедрен социальный заказ, персонифицированное финансирование будет реализовываться через механизмы социального заказа в соответствии с социальными сертификатами.

В МБОУДО ЦДОД 40 дополнительных общеобразовательных программ участвуют в ПФ ДОД. Из них 5 программ социально – гуманитарной направленности, 7 программ естественнонаучной направленности, 9 программ художественной направленности, 3 программы физкультурно-спортивной направленности, 12 программы технической направленности и 4 программы туристско – краеведческой направленности. Выдано 765 сертификатов персонифицированного финансирования.

В детской юношеской спортивной школе «Локомотив» в 2023 году в ПФ ДОД участвует 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы физкультурно-спортивной направленности. Выдано 60 сертификатов финансирования.

Согласно показателям Концепции дополнительного образования детей, доля детей от 5 до 17 лет включительно, обеспеченных социальными сертификатами, должна составлять 25% (1696чел), от общей численности детей по району (6757чел).

Для увеличения количества детей, обеспеченных социальными сертификатами, в 2024 году будут включены бюджетные ОО Барабинского района в дорожную карту по социальному заказу.

Для организации работы по достижению показателей ДК увеличилась доля обучающихся 1-11 классов, охваченных мероприятиями профориентационного проекта «Проектория» с 72,3 до 73,4%; но лишь 28% от количества зарегистрированных учащихся принимают участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»;

- продолжает свою работу проект «Мобильный педагог» на базе сельских школ.

К сожалению, отрицательная динамика по общему охвату учащихся в Проекте 633 чел. (2023 год), 791 учащихся (2022 год) (причина - кадровый дефицит по востребованным направлениям);

Активизирована работа по участию обучающихся Барабинского района в мероприятиях регионального центра «Альтаир». Более 50 учащихся приняли участие в мероприятиях регионального центра «Альтаир». Обучающиеся Барабинского района становятся участниками не только программ по направлению «Наука», но и «Искусство» и «Спорт». Активное участие принимают обучающиеся МБОУ Лицея №3, МБОУ СОШ №92,93,47. Зюзинской, Новоспасской, активизировал работу в данном направлении педколлектив МБОУ СОШ №2.

-С целью реализации решения коллегии Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области от 05.07.2022 года протокол №3/1 организована система наставничества: сформированы группы наставничества: педагог – педагог, педагог –

обучающийся, обучающийся-обучающийся. В течение всего периода велась работа по индивидуальным образовательным маршрутам наставничества. Состоялось 3 заседания школы наставничества: Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов и из числа обучающихся, Мониторинг качества реализации программы наставничества (промежуточный, итоговый). Методической службой МБОУДО ЦДОД проведено ряд мероприятий по совершенствованию системы наставничества: педагогический совет «Педагогическое наставничество - перспективное направление образовательного процесса», семинар-практикум для наставников и наставляемых «Педагогический дуэт». Итогом работы над реализацией поставленной цели был в мае 2023 года проеден второй конкурс наставничества «Вместе мы команда». В котором приняли участие в номинации «Педагог-педагог» - 2 пары (2 диплома II степени), «Педагог-обучающийся» - 2 пары (диплом II степени и III степени), «Обучающийся-обучающийся» - 6 пар (диплом I степени, II степени, 2 диплома III степени, 2 диплома участников).

Но, к сожалению, данные виды работы не позволяют выполнить задач показателя «к 2023-2024 уч.году - не менее 70% обучающихся, охваченных системой наставничества».

- Несмотря на то, что ежегодно организуются интересные мероприятия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (н-р, с 30 октября по 01 ноября 2023 на базе МБОУДО ЦДОД совместно с детской общественной организации «СТАРТ» и грантовой поддержке АО «ОМК Стальной путь» прошла профильная смена «Нескучные каникулы», где приняли участие 40 учащихся из школ: №1, 47, 92, 93; лицея №3; Центра дополнительного образования детей, а также ГБОУ НСО "Коррекционная школа-интернат». В течение всей смены, посещая различные тематические площадки, обучающиеся приобрели новые жизненные навыки и познакомились с особенностями некоторых профессий), вместе с тем снижается охват участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов со 120 учащихся в 2022 году до 65 в текущем.

Также не выполняем показатель «доля обучающихся школ, реализующих программы дополнительного образования в сетевой форме и с использованием дистанционных технологий».

В целях реализации на территории Новосибирской области федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году 5 образовательных организаций (МКОУ СОШ №1, МБОУ Лицей 3, МБОУ СОШ № 47, 92, 93) получили цифровое оборудование, средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы. МКОУ Новочановская СОШ включена в проект с 2024 года. (с 2022 году в ЦОС участвуют 2 школы МБОУ СОШ №2 и МКОУ Новоярковская СОШ). Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Центр развития материально-технической базы образования» были организованы централизованные закупки и заключены контракты на поставку оборудования (МФУ, интерактивная панель Stark Baikal, карта памяти, мышь

компьютерная, ноутбук ICL, видеокамера, стойка для презентационного оборудования). На сегодняшний день в учреждения поставлено оборудование на сумму 20416969,83 рублей.

На начало 2023/2024 учебного года продолжена работа в федеральной государственной информационной системе Министерства просвещения России «Моя школа». Данная образовательная платформа имеет единый доступ к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей. Отрадно отметить, что на сегодняшний день общеобразовательные учреждения Барабинского района в рейтинге муниципалитетов Новосибирской области по активностям школ во ФГИС «Моя школа» занимает 6 место. Вместе с тем, отмечу недостаточность активностей пользователей системы:

1. Педагогические работники - из 422 зарегистрированных пользователей только 46% (197 чел.) активно пользуются ресурсами системы для организации учебного процесса.

2. Обучающиеся и родители (законные представители) - из 4609 учащихся района зарегистрированы в системе только 20% (922 чел., из которых 416 чел (45%) это пользователи Лицея №3, активных пользователей всего 6% обучающихся (258 чел.) Не менее утешительным выглядит охват родителей (законных представителей) ресурсами системы. Доля зарегистрированных и активных пользователей составляет всего 12%. На 28.11.2023 г. отсутствуют пользователи данной категории в МБОУ СОШ №92, МКОУ Таскаевской, Новониколаевской, Новоспасской, Шубинской, Козловской, Новочановской, Новоярковской, Кармаклинской, Устьянцевской СОШ, МКОУ Беловской, Новокурупкаевской, Тополевской ООШ, МКОУ Кожевниковской НОШ), незначительная доля зарегистрированных пользователей наблюдается в МКОУ СОШ №1, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Бадажковская ООШ).

Руководителям ОУ продолжить пользоваться цифровыми образовательными контентом ФГИС «Моя школа» и увеличить охват активностей путем популяризации среди пользователей системы, на муниципальном уровне обеспечивать мониторинг и информировать о результатах на аппаратном совещании Управления образования.

На информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» зарегистрированы 100% ОО Барабинского района, в данный момент организована регистрация учителей и учеников. С помощью данного ресурса организованы, в том числе отечные сессии руководителей ОО.

Для поддержки и координации различных форм профессионального развития педагогов на базе МКУ ЦИМО проведено 75 видеолекций, конференций, семинаров, вебинаров с общим охватом 837 человек.

В целях развития единой информационной образовательной среды на территории Новосибирской области, эффективного использования Интернет-ресурсов и внедрения новых механизмов управления информационными потоками в сфере образования организована работа по заполнению и поддержке страниц общеобразовательных учреждений района

и электронные рассылки документов на портале НООС. Педагоги участвуют в пополнении образовательного контента портала: размещают авторские методические разработки, участвуют в работе сетевых педагогических сообществ, мастер-классов, конкурсах, форумах; и ведут собственные блоги форума сообщества.

Осуществляет свою деятельность ММО ЦО (ответственных за цифровизацию образования). В соответствии с планом по материалам региональной проектировочной сессии проведен обучающий семинар педагогических работников муниципалитета по использованию Р7-Офис для решения образовательных задач и для перехода образовательных организаций на отечественное программное обеспечение.

Методической службой организовано совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников через участие в вебинарах и открытых уроках на образовательных платформах: «Урок.Цифры» - 33,5 % (145 чел.), «Я.Учебник» - 41,4% (183 чел.), «Единый урок» - 33% (151 чел.).

Среди 15 муниципалитетах области по результатам регионального мониторинга Барабинский район отмечен с высокой долей участия образовательных организаций в Уроке цифры (от 92 до 100%). Вместе с тем, отмечается, что снижаются показатели количества участников среди педагогов и родителей .

Второй год обучающиеся, педагогические работники и родители традиционно принимают участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез».

Значительное количество мероприятий организовано для обучающихся (Цифровой диктант, конкурс сочинений, проведенный Лигой безопасного интернета и др.)

Барабинский район вошел в Топ-10 муниципалитетов по охвату обучающихся мероприятиями Недели безопасного Рунета в 2023 году. С 2022 года реализуется проект «Код будущего», где учащиеся 8-11 классов получили возможность обучиться современным языкам программирования. В настоящее время в проекте зарегистрировано 19 общеобразовательных организаций Барабинского района, 117 участников, из них 111 обучающихся проходят обучение.

В рамках реализации направления *«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»* (национальный проект «Демография») в муниципалитете созданы условия по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет. Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольными образовательными услугами – составляет 38% .

ОО Барабинского района продолжают на конкурсной основе участвовать в реализации региональных проектов.

Повышение качества образования обеспечивается за счет реализации в муниципальной системе образования регионального проекта *«Специализированные классы»*. Результаты реализации данного направления

в текущем учебном году рассмотрены на коллегии управления образования в апреле 2023 года в рамках вопроса «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования района».

В двух образовательных организациях Барабинского района (МБОУ СОШ №93, МБОУ Лицей №3) функционируют 10 специализированных классов по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического профилей и педагогические классы. В настоящее время в них обучается 228 чел.

На муниципальном уровне за счет средств местного бюджета обеспечиваются меры социальной поддержки для обучающихся специализированных классов в части организации льготного питания.

В МБОУ СОШ №93 функционируют 4 специализированных класса: 7А, 9А, 11 – физические, 10 – инженерно-технологический.

Качество освоения образовательных программ по профильным предметам: 7А, физика – 88%, математика – 72%, 9А, физика – 83%, математика – 70%.

В 2022-2023 учебном году учащиеся приняли участие в 31 образовательном мероприятии по профилям классов, в том числе в 28 региональных, федеральных и международных: 61 Международная научная студенческая конференция (МНСК НГУ): секция физики – 3 призера и 2 участника, Международный конкурс научно-исследовательских и инженерно-технических проектных работ «Ученые будущего» - 4 участника, Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее» - 1 призер и 1 участник, Балтийский научно-инженерный конкурс – 4 призера, Всесибирская открытая олимпиада школьников (физика, математика), отборочный этап – 34% учащихся, Открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» по физике и химии – 1 призер по химии, всего 56% учащихся, Всероссийский турнир юных физиков – 5 победителей, Сибирский турнир юных физиков – серебряные медалисты, региональный трек Всероссийского конкурса «Большие вызовы» - 4 участника, Открытый межвузовский конкурс исследовательских работ школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири: техника и технологии» - 3 победителя, 3 призера, XII Международная научно-практическая конференция «Конструктивное обучение в образовательной системе школа-вуз: проблемы и решения» - 4 победителя и призера, Региональная научно-практическая конференция «Эврика» - 2 лауреата «Золотая лига Сибири», 5 лауреатов, Межрайонный турнир «Юный физик» - 6 победителей, открытая дистанционная олимпиада «Альтаир. Весна» - 1 призер, федерально-окружные соревнования СФО и ДВФО программы «Шаг в будущее» - 3 призера. Из 9 лауреатов районного конкурса творческих исследовательских работ все представляют специализированные классы. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по физике 81% учащихся, по математике – 64% учащихся специализированных классов. К сожалению отсутствуют призовые места в муниципальном этапе ВСОШ по физике, математике, информатике.

Пятый год подряд учащиеся специализированных классов становятся



участниками Олимпиады НТО. Для этого в план внеурочной деятельности введен спецкурс: «Программирование для Олимпиады НТО». В отборочном туре Олимпиады приняло участие 88% учащихся специализированных классов, что на 13% больше прошлогоднего показателя.

Увеличилось число учащихся специализированных классов, успешно прошедших отборочные этапы и ставшими участниками программ профильных смен направления «Наука» ОЦ «Альтаир», с 19 до 21. Одна учащаяся 10 класса стала участником профильной химической смены в ОЦ «Сириус». Участниками НТО – являются 79% обучающихся. В Международном конкурсе научно-исследовательских и инженерно-технологических проектных работ "Ученые будущего" в очный этап – 2 участника. В профильной смене в ОЦ Альтаир в "Образовательная программа по физике" – 1. Муниципальная выставка "ТехноАрт-2023" – 8 победителей и призеров. Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике (первый тур) – 12 участников. Выездные физические практикумы в ОЦ Альтаир – 41 чел. На базе ОО в целях развития исследовательских навыков по физике организована межрайонная профильная онлайн-смена для учащихся 7-11 классов «Юный турнирщик» (30 учащихся и 9 учителей из Барабинского и Куйбышевского районов). Информация об участии и достижениях учащихся специализированных классов регулярно обновляется в разделе «Специализированные классы» <https://s93.edusite.ru/mconstr.html?page=/p5aa1.html>.

В 2022-2023 учебном году введено в практику наполнение учащимися электронного портфолио.

Результаты мониторинга функциональной грамотности в 9А классе показал, что 62% обучающихся имеют повышенный и высокий уровень математической грамотности.

В МБОУ Лицее №3 пятый год реализуется региональный проект «Специализированные классы», в результате которого в 2023-2024 учебном году функционирует 4 СК инженерного направления и 2 педагогического класса.

В Лицее созданы благоприятные условия для формирования положительной динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации учащихся. Персональная психолого-педагогическая поддержка школьников специализированных классов обеспечивается шестью тьюторами.

Учащиеся специализированных инженерных и педагогических классов вовлекаются в мероприятия по формированию культуры профессионального самоопределения и получают расширенную подготовку по профильным предметам (Физика, Математика (учебные курсы Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика), Обществознание). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена спецкурсами: в классах инженерно-технологической направленности: 7И – Компьютерное моделирование, Черчение; 8И – Черчение; 10И – Технопредпринимательство, Основы инженерной графики, Избранные вопросы математики, Черчение; в

СПК: 10П – Психология и педагогика, Психология общения и конфликтология; Основы вожатской и волонтерской деятельности, История педагогики, Педагогический практикум, Функциональная грамотность; Индивидуальный проект (7-11 кл.). Часть курсов ведут преподаватели КФ НГПУ, БФ НОККиИ.

Качество освоения по профильным предметам составляет от 76% до 100%.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся специализированных классов, с учётом выявления и поддержки способностей и талантов детей. Проводится психодиагностика в специализированных классах, с целью выявления профессионального статуса обучающихся, их профессиональных интересов, преобладающего типа интеллекта, креативности (творческих способностей), и самооценки творческих характеристик. По результатам сформирован не только план работы с обучающимися специализированных классов, а также курсы внеурочной деятельности. Организована работа в научном направлении по педагогическому профилю, которая способствует развитию не только креативного мышления, но также критического, развивает понятийный аппарат, формирует научную картину обучающегося и развивает познавательные процессы и свойства, совместно со студентами КФ НГПУ обучающимися была проведена научно-исследовательская работа.

Кроме научной работы, также велась работа через театральное направление, с также с целью развития творческих способностей. В период проведения профильной смены для педагогических классов Новосибирской области «Профессия дальнего действия» был поставлен музыкальный военно-патриотический спектакль «С Героями навсегда» (с участием обучающихся 10 «А» класса и педагогического коллектива МБОУ Лицея №3, а также учащихся педагогических классов г. Новосибирска и Маслянинского района). По результатам повторной диагностики подготовлены индивидуальные карты развития для обучающихся специализированных классов.

Обеспечено комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего периода обучения через взаимодействие с социальными партнерами и ВУЗами для содействия формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив обучающихся.

Погружение в профессию через посещение профильных учебных заведений позволяет лицеистам познакомиться с основными принципами и процессами работы в данной области. Они могут не только учиться теории, но и видеть их применение на практике, посещая заводы, фабрики или лаборатории. Такой опыт позволяет школьникам лучше понять, насколько им интересна и подходит данная профессия.

Проведение дней с работодателями является отличной возможностью для школьников пообщаться с профессионалами в различных областях. Мероприятие «Энергия движения» позволило приблизиться ученикам 10И класса к профессиональной мечте, ученики 8И благодаря акции «Неделя

турникетов» стали участниками профориентационной встречи с представителями Газпрома, ученики 9И класса стали участниками дня работодателя с ведущими предприятиями региона в сфере «Строительство. Архитектура. ЖКХ».

Одним из ключевых факторов специализированного образования является проведение профессиональных проб и практико-ориентированных мастер-классов. Эти активности позволяют учащимся практически познакомиться со спецификой определенной профессии или области деятельности (практико-ориентированный мастер-класс в 9И классе по основам схмотехники и программированию в среде ARDUINO IDE, и др.).

Погружение в профессию через посещение профильных заведений, дни с работодателями, профильные смены, обучение по дополнительным программам и встречи с профессионалами позволяют будущим студентам получить полное представление о выбранной области и принять более осознанный профессиональный выбор. Это помогает им начать свою карьеру с уверенностью и готовностью к будущим вызовам.

Значительная роль отводится классному руководителю в СК, который проводит мероприятия по формированию инженерного мышления и профессиональному самоопределению инженерной направленности. Таким образом, выстроенная система работы классного руководителя позволяет стимулировать интерес учащихся к сфере инноваций и высоких технологий.

Положительным результатом деятельности специализированных классов является факт поступления 53% выпускников агротехнологического класса в учебные заведения направлению деятельности СК.

Педагогический специализированный класс – это уникальная возможность для учеников погрузиться в профессию педагога и получить первые навыки в работе с детьми.

Один из ключевых факторов, влияющих на профессиональный выбор выпускников, заключается в погружении в профессию через посещение профильных учебных заведений. Кроме образовательных экскурсий приблизиться к профессиональной сфере помогают профильные смены педагогического направления (5 человек 11 педкласса стали участниками профильной смены педагогической направленности «Лидеры детства», организаторами которой является НГПУ).

Также значимым аспектом специализированного образования является обучение по различным дополнительным программам («Игромастер-профессия будущего»). Выпускники педагогических классов имеют возможность изучать дополнительные предметы, связанные с профессией, такие как психология, семейная психология, история педагогики. Также курсы внеурочной деятельности, например «Наставничество - взгляд молодых». Будущие педагоги прошли обучение по модулю «Наставник» в рамках курса программы «Орлята России». Обучающиеся педагогического класса получили первую профессию – «Вожатый». Это уникальная возможность для учеников попробовать себя в роли педагога, применить полученные знания и навыки на практике. Работа в лагере или других

детских учреждениях дает им возможность понять, подходит ли им данная профессия и помогает сделать осознанный выбор в будущем.

В целом, организация образовательного процесса в специализированных классах позволяет создать условия для самореализации учащихся, более полного удовлетворения социального запроса через повышение эффективности инженерного образования на уровне основного и среднего общего образования, педагогического – на уровне среднего образования, ориентированное на перспективные потребности рынка труда и технологий, что способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности образования.

Обучающиеся СК являются активными участниками смен различных уровней в очном и дистанционном форматах на площадках Альтаира; областных профильных смен-победителей конкурсного отбора, проводимых Министерством труда и социального развития Новосибирской области: в октябре 2022 межрайонной профильной смены «Время первых» в ДООЛ «Светлячок» (п. Озеро Карачи); в ноябре 2022 в Образовательном парке им. О. Кошевого - профильные смены «Инженерные каникулы»; при поддержке Министерства образования НСО и РДДМ НСО – областных профильных смен «Профессия дальнего действия»; «Будь в движении!».; «Быстрее! Выше! Сильнее!»).

Вместе с тем, установлено, что в специализированных классах МБОУ СОШ№93 низка доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе ВСОШ по профильным предметам, низка доля выпускников, выбирающих для прохождения ГИА профильные предметы, как предметы по выбору (МБОУ Лицей№3-11 кл., МБОУ СОШ№93- 9 кл.). (Данная системная проблема будет обсуждаться в рамках Форума-выставки «Учебная Сибирь»-2023 на дискуссионной площадке «Проблемы и перспективы выбора предметов на ГИА для инженерного образования»).

Также ОО отмечают недостаточное оказание действенной помощи со стороны муниципального ресурсного центра в подготовке победителей различных конкурсных мероприятий для участия в дальнейших этапах.

В 2023 году, министерством образования Новосибирской области выдвинута инициатива об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования между НГПУ и ОО, *вне проекта* «Специализированные педагогические классы».

С 01.09.2023 года было заключено Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», МБОУ СОШ№47,№92,№93 и администрацией Барабинского района Новосибирской области об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования.

В МБОУ СОШ №47 Барабинского района НСО проекте участвуют два класса 8б класс (28 чел.), 10 класс (25 чел.).

Куратор КППН и классные руководители прошли курсовую подготовку на

базе Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»» «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях».

В 8б классе за счет часов внеурочной деятельности реализуется курс по психологии «Тропинка к своему Я», в 10 классе с универсальным профилем на углубленном уровне изучаются обществознание и информатика, в учебный план введены элективные курсы «Литература и психология», «Основы педагогики и психологии».

Деятельность КППН реализуется на основе школьного Плана мероприятий в КППН с учетом Плана основных мероприятий ФГБОУ ВО «НГПУ» по реализации проекта по открытию и функционированию в общеобразовательных организациях Новосибирской области классов/групп психолого-педагогической направленности (КППН) на 2023/2024 учебный год.

Содержание деятельности обучающихся в КППН включает сочетание теоретической и практической подготовки. В рамках теоретической подготовки ученики знакомятся с основами педагогики и психологии на введенных курсах внеурочной деятельности и элективных курсах учебного плана, а также через участие в цикле онлайн-лекции/занятий (предметной и психолого-педагогической направленности) для обучающихся КППН «Открытый педагогический класс НГПУ» (каждую среду). Практическая подготовка включает: осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательные мероприятия), реализация проектной и исследовательской деятельности (учебные проекты и исследования в области педагогики и психологии, а также в междисциплинарной сфере), коммуникативные практики (речевые практикумы), волонтерская деятельность в роли помощника учителя и воспитателя младших классов, участие в созидательной деятельности школьного самоуправления, участие в психологических олимпиадах, и конкурсах психолого-педагогической направленности.

В МБОУ СОШ №93 функционирует общеобразовательный 8А класс психолого-педагогической направленности (28 чел.).

Особенность организации учебного процесса заключается в следующем:

-обучающиеся класса принимают участие в онлайн-проекте «Открытый педагогический класс НГПУ» (еженедельно, каждую среду, организуется просмотр видеотрансляций через социальную сеть VK, на которых преподаватели НГПУ проводят профориентационные уроки различной тематики. Например: 15.11.2023 преподаватель НГПУ Лошенко В.И. провела занятие на тему: «Биология как инструмент формирования профессий будущего у современных детей»),

-обучающиеся вступили в профориентационный проект «Акселератор» современных педагогических профессий «Включатель» (Акселератор – это комплекс мероприятий на четырех тематических площадках для школьников предпрофильных и педагогических классов, студентов педагогических

колледжей, позволяющих познакомиться с современными педагогическими профессиями, осуществить профессиональные пробы, а также стать разработчиком собственных проектных педагогических решений для педагогической практики. Программа акселератора включает: нетворкинг, игру в смешанных командах, тематические мастер-классы от экспертов по геймификации, блогингу, личному бренду, креативности, проектированию и разработке нестандартных уроков, мероприятий и событий. 22.11.2023 учащиеся класса приняли участие в мероприятиях проекта на базе МАОУ СОШ №217, г. Новосибирска.),

-осуществляется психолого-педагогическое сопровождение класса педагогом-психологом через внеурочную деятельность, реализацию курса «Профессиональный вектор». Срок реализации программы 36 часов, занятия проводятся 1 раз в неделю. Актуальность программы обусловлена профориентационной деятельностью образовательных организаций на территории Барабинского района, направленной на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, и учитывающей индивидуальные запросы и способности обучающихся, а также приоритеты социально-экономического развития нашего региона. Преимущество данной программы выражено в ведении обучающимися документа «Атлас твоих достижений», который позволяет отслеживать собственные результаты профориентационной деятельности и вносить коррективы в прорабатываемый профиль с учетом полученных данных диагностических исследований.

В МБОУ Лицей№3 с 2022 года реализуется региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» осуществляется в соответствии с планом мероприятий, в котором задействованы все участники образовательных отношений.

За 2022-2023 уч.год школьники приняли участие в более 80 спортивных мероприятиях. На базе Лицея проведено 7 муниципальных спортивных мероприятий. За период реализации проекта в Лицее имеются 60 победителей, 43 призера.

Обучающихся, выполнивших нормативы ГТО:

Бронзовый знак отличия ВФСК «ГТО» - 40 чел.,

Серебряный знак отличия ВФСК «ГТО» - 31 чел.,

Золотой знак отличия ВФСК «ГТО» - 20 чел.

-Организована информационно-просветительская работа:

школа зарегистрирована в региональной информационной странице Проекта в социальной сети «ВКОНТАКТЕ»; информация о ходе реализации Проекта освещается в социальных сетях, «ВКОНТАКТЕ».

Организована информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся о развитии физической культуры, формирования здорового образа жизни, подготовка к сдаче нормативов ГТО через классные родительские собрания, консультации классных руководителей и учителей физической культуры. Обеспечивается мониторинг реализации Проекта.

Для обучающихся 1-11 классов заведены Паспорта здоровья, в которых отражаются основные показатели общей физической подготовки, показатели

здоровья, персональные данные.

Значительное внимание в муниципалитете уделяется созданию условий для обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году продолжили реализацию проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» четыре общеобразовательные организации: МБОУ СОШ №92 в качестве Ресурсной организации Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования в Барабинском районе, МКОУ СОШ№1, Шубинская СОШ, МБОУ СОШ№47 - стажировочных площадок.

С января 2023 года педагогический коллектив МБОУ СОШ №92 работал не только над развитием инклюзивного образования в школе, но и, являясь ресурсной организацией, выстраивал взаимодействие с пятью образовательными организациями на договорной основе (МКОУСОШ№1, Староцербаковской СОШ, Беловской ООШ, МКДОУ №1 «Ручеек», МБДОУ №6 «Сказка»). Так, в 2022-2023 учебном году совместная деятельность была направлена на создание условий для получения качественного и доступного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. С целью оказания помощи партнерам по вопросам организации инклюзивного образования рабочей группой ресурсной организации проведен ряд мероприятий, в результате чего были намечены перспективы развития социального партнерства; проведены семинары, велось консультирование по текущим вопросам, касающимся инклюзивного образования детей с ОВЗ.

В результате функционирования в 2022-2023 учебном году на территории района трех региональных стажировочных площадок (СП) рабочими группами МКОУ СОШ№1, Шубинской СОШ, МБОУ СОШ№47 проведены стажировочные мероприятия по трем программам: «Выявление и сопровождение способных и талантливых обучающихся с особыми возможностями здоровья, детей-инвалидов», «Организация сопровождения одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе», «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». Для реализации мероприятий стажировочных площадок в образовательных организациях имеются все необходимые ресурсы: кадровые, материально-технические, учебно-методические, технические и др. На отчетный период стажировку прошли 12 стажеров из Барабинского района. Материалы педагогов рабочих групп, а также лучшие работы стажёров размещены на официальных сайтах образовательных организаций. Педагоги, прошедшие обучение, делятся своими знаниями на районных методических объединениях социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей логопедов, начальных классов и др.

Являясь региональными стажировочными площадками, школы выстраивают взаимодействие с социальными партнёрами-стажерами (педагогами

Барабинского района). В рамках такого взаимодействия ими предоставляются следующие услуги:

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, индивидуальных консультаций по вопросам организации инклюзивного образования и профориентации обучающихся с ОВЗ;
- проведение стажировок педагогов и специалистов сопровождения в соответствии с планами работы стажировочных площадок;
- подготовка учебно-методических материалов по обобщению опыта;
- оказание информационно - методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам организации инклюзивного образования и профориентации.

В ходе реализации проекта в основном успешно реализованы адаптированные основные общеобразовательные программы; наблюдается стабильность и улучшение показателей физического и психологического здоровья детей, общих результатов успешности в условиях инклюзии; стабильность степени удовлетворенности родительской общественности детей с ОВЗ и инвалидностью результатами их обучения и пребывания в образовательных организациях.

Продолжено сотрудничество с социальными партнерами в сфере дополнительного образования и организации культурного досуга учреждениями, расположенных на территории муниципальных образований и г.Барабинска. Активно использовались ресурсы Барабинского филиала ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» в рамках сопровождения детей с ОВЗ.

В образовательных организациях созданы условия для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной, творческой деятельности. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, выставках, где становились победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий. Среди одаренных обучающихся с инвалидностью имеется стипендиат Губернатора Новосибирской области (МКОУСОШ №1).

Вместе с тем, согласно результатам внешнего мониторинга инклюзивных процессов, который проводился с применением комплекса методик исследований, разработанных региональным оператором проекта ГБУ НСО ОЦДК;

в МКОУ Шубинской СОШ:

- Слабой стороной реализации проекта по-прежнему можно считать недостаточный уровень вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся в процесс формирования общего информационного поля инклюзивного образования школы, несмотря на то, что удовлетворенность организацией инклюзивного образования по результатам внешнего мониторинга всеми участниками образовательного процесса в школе находится на высоком уровне;
- существует дефицит кадров, необходимых для сопровождения детей с ОВЗ



(в школе отсутствует учитель-дефектолог).

-в МКОУСОШ №1:

-существует дефицит кадров, необходимых для сопровождения детей с ОВЗ (с марта 2022 года в школе отсутствует тьютор);

-отсутствует курсовая подготовка по вопросам консультирования родителей (законных представителей) обучающихся у специалистов сопровождения, оказывающих консультационные услуги;

в МБОУ СОШ №47, 92:

-Недостаточная информированность родителей (законных представителей).

Повышение качества результатов образования является одним из системных приоритетов образовательной политики муниципальной системы образования. Актуальными остаются проблемы обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех обучающихся. В этой связи особого внимания требуют общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие результаты обучения, а также школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Именно эта категория школ должна находиться в фокусе мер, направленных на повышение качества образования. В отчетном периоде осуществлялась работа со следующими учреждениями: МБОУ СОШ №47, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Беловская ООШ. Из них у 4 (17,4%) школ выявлены низкие показатели ВПР по математике и русскому языку в 2022 году: МБОУ СОШ №47, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ. В одной школе (МКОУ Беловская ООШ) низкие образовательные результаты ОГЭ по математике в течение двух лет. На основе мониторинга «Федерального института оценки качества образования» по кластеризации образовательных результатов 2022 года: Кармаклинская, Беловская - сильно неуспевающие, СОШ №47, Зюзинская - умеренно неуспевающие, Новочановская относится к ОО базово неуспевающих.

С целью создания условий для *поддержки школ с низкими образовательными результатами* при их переводе в эффективный режим работы, повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательной деятельности в ОО через совершенствование структуры управления на муниципальном и школьном уровнях и для определения проблем обеспечения качества образования в ОО района:

проведена отчетная сессия с руководителями ОО по выявлению проблем, намечены пути их решения;

- проанализированы образовательные результаты ВПР, ГИА за два года;

- анализ условий, способствующих повышению качества образования в ОО;

- анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

Анализ эффективности деятельности ОО показал, что причины низкого качества знаний в разных школах различны. Во многом отрицательная

динамика результатов наблюдается у образовательных организаций, которые находятся в сложных социальных условиях. Причинами низких результатов обучения является разнообразие внешних и внутренних условий, в которых работают общеобразовательные организации. В перечень внешних условий, влияющих на качество образования в школах района, вошли: социальные условия (около 50% обучающихся воспитываются в малообеспеченных семьях), низкий образовательный уровень родителей обучающихся, сложный контингент учащихся.

К внутренним факторам, влияющим на результаты качества образования, отнесены:

- низкая мотивация обучающихся к учебной деятельности;
- неоднородность состава педагогов (низкая доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет), их различия в уровне профессиональных возможностей;
- использование педагогами неэффективных педагогических технологий;
- недостаточный уровень квалификации заметного числа учителей в области работы с детьми с различными образовательными потребностями, организации совместной проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Было установлено, что за последние два года повысился % неуспешных результатов ВПР по математике и русскому языку: обучающиеся показывают критические результаты. Результаты ВПР свидетельствуют о наличии затруднений обучающихся по данным предметам.

В целях повышения качества образования разработан муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 год (приказ Управления образования от 29.03.2023 №148). Приказами Управления образования назначены муниципальные координаторы, закреплены кураторы из числа руководителей ОО, имеющих высокие образовательные результаты, для содействия внедрения положительных результатов реализации основных образовательных программ в практику; организовано консультирование управленческих команд образовательных учреждений по вопросам повышения предметной и методической компетентности педагогов. Для решения проблем задействованы ресурсы образовательных организаций, Центры естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», муниципальной методической службы, школ-кураторов.

Во всех ОО совершенствовались условия для предоставления качественного образования. Заключены договоры о совместном сотрудничестве по профессиональному ориентированию выпускников и обучающихся с МБОУ ДО ЦДОД, Барабинским филиалом ГБПОУ НСО "НКТТ имени Н.А. Лунина", ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», с ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский

медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ.

С целью удовлетворения потребностей участников образовательных отношений, реализации образовательной программы используют ресурсы других ОО:

- с ОО, имеющими Точки роста (Лицей №3, Устьянцевская СОШ) заключены договоры о сетевом взаимодействии для реализации дополнительных развивающих программ «Полигональное моделирование», «Язык программирования Python», «ОБЖ» «Решение жизненных задач», для реализации модуля «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи»;

- МКОУ Беловской ООШ заключен договор с ресурсной организации Новосибирской области МБОУ СОШ №92, реализующей практику инклюзивного образования в рамках регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

МКОУ Зюзинская, Новочановская СОШ предоставляют ресурсы для реализации образовательных программ по физике, химии, биологии и программ дополнительного образования «Робототехника» для обучающихся школ своих школьных округов.

Совершенствовались и условия по обеспечению образовательного процесса квалифицированными кадрами, особенно специалистами сопровождения.

Квалификационные категории (первую и высшую) имеют 74 педагогических работников (81%) школ с низкими результатами обучения. МБОУ СОШ №47 и МКОУ Новочановская СОШ укомплектованы социальными педагогами, педагогами-психологами: 40% от общего числа школ, в МКОУ Зюзинской, Кармаклинской СОШ, МКОУ Беловской ООШ педагоги работают по внутреннему совместительству. Укомплектованность школ педагогами-психологами составляет 100 % (2 педагога-психолога – совместители). МБОУ СОШ №47 укомплектована учителем-логопедом, учитель-дефектолог – по внутреннему совмещению

В целях обобщения системы работы, направленной на преодоление учебной неуспешности, описание лучших практик, МКОУ Зюзинская СОШ представила методические материалы для формирования регионального банка практик «Поверх барьеров» и на региональный конкурс «Методическая гордость Новосибирии 2023».

В системе образования используется ресурс ОО, которые имеют стабильные высокие показатели качества. На базе ресурсного центра МБОУ Лицей №3 (март 2023г.) организован семинар для заместителей директоров по УВР по темам «Формирование системы управления качеством образования в контексте федерального проекта «Школа Минпросвещения России». На базе МБОУ СОШ №93 (20.10.2023г.) организован семинар для учителей-предметников по повышению профессиональных компетенций по

реализации единых подходов к оцениванию образовательных результатов учащихся в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Во исполнение решения коллегии Управления образования (протокол от 18.11.2022) организовано участие школ «группы риска» и ШНОР в грантовых программах для обеспечения условий повышения качества деятельности. Победителями районного конкурса общественных стартапов «Со мной регион успешнее» стали коллективы МКОУ СОШ №1, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Новокурупкаевская ООШ.

Во исполнение решения коллегии Управления образования от 05.07.2022 (протокол №3/1) и в рамках деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области в марте текущего года для педагогов школ, имеющих низкие образовательные результаты, организован семинар-тренинг «Апгрейд 45 минут, или как развивать в учениках навыки XXI века на каждом уроке» (89 участников из 5 ОУ СОШ №47, Кармаклинска, Зюзинская, Новочановская, Беловская).

С целью повышения качества образовательной деятельности и поддержки общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях, а также школ «группы риска» была активизирована работа в региональных активностях по повышению профессиональных компетенций:

- межрегиональный семинар «Механизмы системно-мотивационного управления повышением качества образования в общеобразовательной организации»;
- методический тренинг «Внутришкольная система развития проектной и исследовательской грамотности школьников в условиях ФГОС ОО»;
- вебинар «Формирование ВСОКО с целью повышения результатов школьников»(теоретический аспект);
- вебинар «Практические аспекты совершенствования ВСОКО в школе»;
- вебинар «Учебная грамотность: ценностные приоритеты и содержательные особенности»;
- «Клуб директоров «Вдохновляющее лидерство» Новосибирск-Хабаровск.

Вместе с тем можно отметить, что неэффективно используются возможности сетевого взаимодействия, сопровождения педагогов, имеющих стабильно низкие результаты в работе, внутренние ресурсы школы для организации внутрикорпоративного обучения.

В 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие задачи:

1. Внедрить в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методы управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.
2. Обеспечить проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школах.

3. Использовать различные механизмы по решению кадрового дефицита; апробировать различные формы сетевого, дистанционного взаимодействия.
4. Администрации своевременно корректировать план ликвидации дефицитов профессиональной готовности педагогических кадров, инфраструктурного обеспечения.
5. В целях повышения имиджа образовательной организации выявлять и презентовать образцы лучшей практики педагогов школы и управленческих проектов, направленных на переход в эффективный режим работы (акцент на освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, изменение содержания образования; повышение учебной мотивации учащихся; проведение мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов; развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом; социальное партнерство и сетевое взаимодействие).

Повышение качества общего образования невозможно без организованной работы на уровне дошкольного образования. В 10 (59%) ДОУ района продолжили реализацию регионального проекта *"Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации"*:

- в двух-трех образовательных областях: ДОУ №5,6,8, Новоульяновский, Старощербаковский, Новоспасский, Новоярковский, детские сады; - в четырех-пяти образовательных областях: детские сад №3,4,7.

Информация о ходе реализации регионального проекта размещается на официальных сайтах учреждений на странице «Региональный проект», где публикуются нормативно-управленческие документы, договоры о сотрудничестве. В дошкольных образовательных организациях проходят традиционные события по реализации содержания части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. С привлечением родителей проводятся календарные обрядовые праздники, мероприятия, посвященные памятным датам; спортивные и музыкальные праздники и развлечения; викторины, конкурсы, выставки, мастер-классы, фестивали народного творчества и др. В образовательном процессе по реализации вариативных программ используются ресурсы других социальных институтов. Заключены договоры о взаимодействии с базовыми школами, МКУК «Централизованная библиотечная система» города Барабинска, Барабинским краеведческим музеем, Региональной Общественной Организацией Ветеранов-пограничников имени Героя России Разумовского Д.А., кафедрой дошкольного образования НИПКиПРО и другими организациями.

Муниципальной методической службой организована работа по реализации регионального проекта и обобщению опыта педагогов через семинары, открытые занятия непосредственно образовательной деятельности, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

С целью повышения престижа профессии педагога, профессиональное развитие педагогов организовано участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Мое лучшее образовательное мероприятие». Работы победителей муниципального этапа – МКДОУ №1, МБДОУ №4,6,7 - были направлены на региональный этап. По результатам экспертизы предоставленных материалов второе место заняла музыкальный руководитель МБДОУ №7 «Радуга» в номинации «Художественно-эстетическое развитие».

С целью содействия росту профессиональных компетенций педагогических работников организовано участие педагогов в 14-м Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха». Участники регионального проекта МБДОУ №3,4,5,6,7,8 получили дипломы различной степени. Педагоги МБДОУ №6,8 отмечены дипломом специального приза конкурса.

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 13.09.2022 №2010 «Об изучении и оценке деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2022-2023 учебном году» проведен мониторинг в дошкольных образовательных учреждениях.

Результаты мониторинга показали, что дошкольные образовательные организации успешно реализуют парциальные программы. В учреждениях обогащается развивающая предметно-пространственная среда, педагоги повышают квалификацию по реализуемым направлениям, транслируют опыт работы посредством публикаций в электронных изданиях и выступлений на мероприятиях муниципального уровня. Информация о ходе реализации регионального проекта размещается на официальных сайтах учреждений на странице «Региональный проект». Для реализации программ ДОУ используют сетевую форму взаимодействия, привлекают родителей. При этом в МКДОУ Староцербаковский детский сад «Березка» не используются возможности помещений для реализации программ, в меньшей степени используются образовательные проекты. Развивающая предметно-пространственная среда не обеспечивает условия для реализации программы. Педагоги не задействованы в деятельности ММО. Низкая активность педагогов МКДОУ Новоспасский детский сад в деятельности методических объединений. Информация о результатах мониторинга предоставлена региональному оператору (НИПКИПРО).

Вместе с тем:

- участники проекта не в полной мере реализуют принцип информационной открытости: на сайтах МДОУ №3, Новоспасский, Староцербаковский, Новоульяновский детских садов не представлена информация о мероприятиях по реализации регионального проекта за 2022-2023 учебный год;

- низкая активность педагогов МКДОУ Новоспасский, Старощербаковский, детских садов по обобщению и транслированию опыта в рамках РМО педагогов ДОУ, семинарах.

Вопрос реализации целевых показателей Плана рассмотрен со всеми участниками образовательных отношений: на коллегии Управления образования (05.07.2022 года), в рамках августовской педагогической конференции (30.08.2023), на окружных родительских собраниях, на общественном совете по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района. Информация о ходе реализации Плана мероприятий размещается на сайте Управления образования в разделе «Национальный проект «Образование»».

Таким образом, в муниципалитете организована системная работа по выполнению целевых показателей Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области»

На основании вышеизложенного

## **КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:**

1.Отметить эффективную деятельность руководителей образовательных организаций, специалистов Управления образования, МКУ ЦИМО по выполнению целевых показателей Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области.

2.Руководителям образовательных учреждений, специалистам Управления образования, методистам МКУ ЦИМО:

2.1.Обеспечить реализацию задач региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области на период до 2024 года в полной мере через включение мероприятий плана в программу развития ОУ, план работы Управления образования, в план мероприятий по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района.

2.2. Обсудить вопросы реализации Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области на педагогических советах, Школах завуча, предметных муниципальных методических объединениях.

2.3.Разместить на сайтах Управления образования, МКУ ЦИМО, ОО в разделе «Национальный проект «Образование» результаты реализации Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области.

2.4. Обеспечить мониторинг промежуточных результатов реализации Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области.

Председателя коллегии,  
начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая