

РЕШЕНИЕ
коллегии Управления образования
администрации Барабинского района

25.06.2020 года

протокол №3/1/1

О результатах реализации региональных проектов
в 2019-2020 учебном году

На основании информации, предоставленной специалистами Управления образования Ковыршиной Н.А. (заместитель начальника Управления образования), Судариковой О.Ю. (главный специалист Управления образования), руководителями ОО района о реализации региональных проектов: «Специализированные классы» (Гутов Е.Э., директор МБОУ СОШ № 3., Судариков Д.В., директор МБОУ СОШ № 93), «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (Женгульдинова И.А., директор МКОУ Новочановской СОШ), «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (Басалаев О.В., директор МКОУ СОШ№1, Лысова М.А., директор МКОУ СОШ№47, Карпенко С.В., директор МКОУ Таскаевской СОШ, Чичулина С.М., директор МКОУ Шубинской СОШ), «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» (Желтякова Н.П., заведующий МКУ ЦИМО)

КОЛЛЕГИЯ ОТМЕЧАЕТ:

В муниципальной системе образования в 2019-2020 учебном году совершенствовалась работа по реализации региональных проектов, направленных на повышение доступности и качества образования. Проводилась работа по выполнению решения коллегии Управления образования от 01.07.2019 года №3/1/1 «О результатах реализации региональных проектов в 2018-2019 учебном году». Аналитические видеоматериалы, представленные в рамках коллегии 2019 года, использовались для представления опыта в течение 2019-2020 учебного года на августовской педагогической конференции, на окружном совещании, организованном министром образования Новосибирской области на территории Барабинского района с участием 5 районов региона.

1) Проект **«Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации»** реализовывали 10 детских садов (ДОУ № 1,2,3,4,5,6,7,8, Старощербаковский, Новоульяновский детские сады). Вариативные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, и учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и возможности педагогов, отражают приоритетные направления деятельности детского сада.

Методической службой организована работа по реализации регионального проекта и обмену опытом через мастер-классы, семинары, позволяющие обсудить проблемы и находки, продемонстрировать свои методические приемы, профессиональную компетентность. В 2019-2020 учебном году руководителями

ДОУ организована и проводится работа по повышению качества дошкольного образования.

Руководителями ДОУ созданы условия для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, организованы специально оборудованные помещения и площадки для образовательной деятельности, в групповых комнатах имеются необходимые игровые средства, материалы и инвентарь. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В дошкольных образовательных организациях проходят традиционные события по реализации содержания части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. С привлечением родителей проводятся календарные обрядовые праздники, мероприятия, посвященные памятным датам; спортивные и музыкальные праздники и развлечения; викторины, конкурсы, выставки семейных и детских работ, фестивали народного творчества и др.

В образовательном процессе по реализации вариативных программ используются ресурсы других социальных институтов. Заключены договоры о взаимодействии с базовыми школами, МКУК «Централизованная библиотечная система» города Барабинска, Барабинским краеведческим музеем, Региональной Общественной Организацией Ветеранов-пограничников имени Героя России Разумовского Д.А., кафедрой теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО и другими организациями.

ДОУ укомплектованы педагогическими кадрами, необходимыми для реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Педагоги совершенствуют профессиональное мастерство через участие в курсовой подготовке, обучающих семинарах, вебинарах.

В условиях пандемии с целью распространения опыта педагогических коллективов организовано взаимодействие с методическим центром городского округа Ивантеевка Московской области, в рамках которого руководители и педагоги МБДОУ №7 «Радуга», МКДОУ № 3, МКДОУ № 4 представили опыт по реализации проекта для коллег из Москвы, Московской области,

Вместе с тем:

- участники проекта не в полной мере реализуют принцип информационной открытости - на сайтах ДОУ не представлена информация о мероприятиях по реализации проекта за 2019-2020 учебный год;

- низкая активность педагогов ДОУ № 2 по обобщению и транслированию профессионального опыта в рамках РМО воспитателей ДОУ, семинаров.

2) В рамках проекта **«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»**, в 2019-2020 учебном педагогическими коллективами МКОУ СОШ №1, №47, МКОУ Таскаевской, Шубинской СОШ в основном успешно реализованы адаптированные основные общеобразовательные программы; наблюдается стабильность и улучшение показателей физического и психологического здоровья детей, общих результатов успешности в условиях инклюзии; стабильность степени удовлетворенности родительской общественности детей с ОВЗ и инвалидностью результатами их обучения и пребывания в образовательных организациях.

Продолжено сотрудничество с социальными партнерами в сфере дополнительного образования и организации культурного досуга - учреждениями, расположенных на территории муниципальных образований и г.Барабинска. Активно использовались ресурсы Барабинского филиала ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» в рамках сопровождения детей с ОВЗ.

В образовательных организациях созданы условия для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной, творческой деятельности. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, выставках, где становились победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий.

В ходе реализации проекта большая работа велась по профессиональному самоопределению выпускников с ограниченными возможностями здоровья через различные мероприятия: классные часы, участие в ярмарке вакансий учебных мест, индивидуальные консультации и беседы, пропаганду рабочих профессий.

Продолжена деятельность по повышению квалификации педагогов и специалистов сопровождения. В текущем году доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ к общему количеству педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, составила 90 %.

Продолжено распространение опыта работы образовательных организаций через проведение семинаров, участие в конференциях, методических выставках, научно-практических интернет конференциях, заседаниях творческой группы педагогов Барабинского района, внедряющих ФГОС ОВЗ, размещение информации на сайтах образовательных учреждений и т.д. Опыт МКОУ СОШ 47 в марте 2020 года был представлен на XI Открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» (работа отмечена дипломом III степени). В результате участия в конкурсном отборе, МКОУ СОШ №47 признана ресурсной организацией Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования, на период с 2020 по 2022 гг. Таким образом, финансирование деятельности школы будет осуществляться за счет средств областного бюджета Новосибирской области в объеме, предусмотренном поправочным коэффициентом, учитывающим особенности деятельности школы, применяемого к фонду оплаты труда.

Вместе с тем:

- Не на должном уровне осуществляется контроль со стороны руководителей образовательных организаций за прохождением курсовой подготовки педагогов, осуществляющих обучение и сопровождение детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями:

- Доля педагогов МКОУ Таскаевской СОШ, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования на отчетный период составляет 70%;

- Не увеличивается доля педагогов МКОУ Шубинской СОШ, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования (в течение трех лет данный показатель составляет 90%).

- В текущем году не все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья освоили адаптированные образовательные программы. В МКОУ СОШ №47 доля обучающихся, освоивших адаптированные образовательные программы составила 98%.

- Педагогические работники Таскаевской СОШ, Шубинской СОШ не приняли участие в конкурсах, организованных министерством образования Новосибирской области для школ, реализующих практику инклюзивного образования.

3) В рамках проекта **«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»** МКОУ Новочановская СОШ совместно с другими школами округа (филиалы МКОУ Новочановской СОШ, Усть-Тандовская ООШ и Сизевская ООШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Кожевниковская НОШ, МКОУ Новоярковская СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ) функционируют 9 лет.

Занятиями в сетевой дистанционной школе были охвачены 171 учащийся, что составляет 58 % от общего числа обучающихся округа (это на 7% больше показателя прошлого года). В РСДО задействовано 23 дистанционных курса (20 курсов штатных и 3 курса апробационных), это на три курса больше чем в прошлом году.

Обучение вели 12 сетевых педагогов. Сформировано 23 межшкольные группы, что на 3 группы больше, чем в предыдущем году, по условиям проекта все автономные группы исключены.

Необходимо отметить, что организована апробация новых образовательных контентов: «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» 11 класс - 6 учеников из Новочановской СОШ и 8 учеников из Новоярковской СОШ; «Подготовка к олимпиадам по русскому языку» 4 класс - 2 ученика из Кармаклинской и 3 ученика из Новониколаевской СОШ; «Астрономия» 10-11 классы - 3 ученика из Новониколаевской СОШ.

В 2019-2020 учебном году образовательными учреждениями Новочановского округа в рамках работы сетевой дистанционной школы были реализованы курсы: с 3 по 11 классы.

На основании регионального пакета нормативных документов подготовлена документация муниципального уровня: Постановление администрации Барабинского района Новосибирской области, приказ Управления образования Барабинского района Новосибирской области. На сайте МКУ ЦИМО размещены нормативные документы федерального, областного и муниципального уровней. Представлены описание проекта и его исполнители (сетевые преподаватели, тьюторы, выбранные предметы, классы, количество обучающихся в проекте), схема организационной структуры реализации проекта, схема реализации проекта в Барабинском районе и результаты реализации регионального проекта за три года.

Все участники регионального проекта разработали нормативную документацию на уровне образовательной организации. На сайтах ОУ создали страницу «Региональный проект «СДШ НСО», где разместили локальные акты, определяющие модели обучения с использованием электронного обучения; Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; приказы о реализации проекта в 2019-2020 учебном году; представлена тематика курсов, информация о сетевых педагогах, тьюторах, выбранных предметах, списочный состав учащихся, участвующих в проекте.

Остаются нерешенными проблемы:

- не используются ЭОРы сетевой школы в образовательном пространстве школ района;

-среди школ, участвующих в проекте, по результатам мониторинга ФИОКО в 2020 году выявлены школы с низкими образовательными результатами - МКОУ Кармаклинская, Новониколаевская СОШ.

4) В рамках реализации проекта «**Специализированные классы**» в 2019-2020 учебном году увеличилось количество специализированных классов с 4 до 5: (МБОУ СОШ№3- 2 класса: 9-и класс инженерно-технологический, 8-б класс – агротехнологический; МБОУ СОШ№93 - 3 специализированных класса: физический 7А, 9А классы, инженерно-технологический 10А класс). Охвачено специализированным образованием 121 школьник.

В МБОУ СОШ№3 созданы кадровые условия для получения учащимися качественных образовательных услуг. Разработана Программа психолого-педагогического сопровождения специализированных классов.

Организовано взаимодействие с преподавателями с КФ ФГБОУ ВПО «НГПУ», ГБПОУ НСО «Куйбышевский Политехнический Колледж», СХТ «Куйбышевский», ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, ФГБОУ ВПО НГТУ, ЦДОД Барабинского и Куйбышевского районов, регионального центра «Альтаир», МАОУ «Экономический лицей», организовано научное кураторство инженерного направления.

В содержании всех предметов **учебного плана инженерно-технологического** класса выделена инженерная компонента. В курсе истории - история открытий., в курсе литературы - изучение произведений научной фантастики и о великих исследователях и инженерах, по физике и химии изучение явлений завершается рассмотрением вопросов их практического применения, по биологии рассматриваются открытия в области биоинженерии, свойства живой природы, реализованные в работе технических устройств.

Для реализации **внеурочной деятельности** по направлениям прототипирование, мехатроника, сетевое и системное администрирование и инженерный дизайн приобретено следующее оборудование: 12 ноутбуков, 2 роутера, 3D принтер, программное обеспечение Компас 3 D, программа AutoCAD. Также реализуются курсы «Куборо», «Полигональные фигуры»

На внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю. Группы формируются на основе индивидуального подхода, с учетом мнения каждого обучающегося. В системе воспитательной работы классного руководителя предусмотрены серии профориентационных классных часов.

Обучающиеся 9-и класса приняли участие в более 50 мероприятиях регионального и муниципального уровней, в том числе в рамках межрегиональной проектной школы «Практика будущего» (Урбанистика) по направлению «Анализ космических снимков», областной олимпиады НТИ Гранд-Хакатон; областной профильной смены «Сила РДШ», Областного конкурса РДШ «Время первых», областной профильной смены РДШ «Время выбрало нас!». Областной профильной смены «Большие вызовы», Всероссийского инженерного чемпионата по созданию машин Гольдберга и экономического анализа «Вызов -2035», III чемпионата России по Куборо.

Вместе с тем, 8 человек данного класса имеют Золотой значок ГТО.

В *агротехнологическом* 8-б классе реализация профиля обеспечивается через учебные предметы: биологию, химию, информатику, физику, через учебную практику, научно-исследовательскую деятельность учащихся и систему

допобразования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами «Актуальные вопросы химии», «Биологическая лаборатория», «Технопредпринимательство», «Компьютерное моделирование», «Черчение». Внеурочная деятельность курсами Основы биофизики», «Ландшафтное проектирование и дизайн», «Флористика», «Робототехника», «Экономика». Организуются выездные экскурсии в НГАУ и обучение со специалистами по направлениям «Агророботы», «Агрокоптеры».

Организовано сетевое взаимодействие с Мироновской СОШ Баганского района.

За прошедший учебный год обучающиеся 8-б класса приняли участие в 3 –х областных профильных сменах («Проектная лаборатория», «АГРОНТИ» -диплом 2 степени); победителями и призерами 10 конкурсов, фестивалей всероссийского, регионального, муниципального уровней (лауреаты 3 степени всероссийского конкурса «Интеллект будущего: Развитие, исследования, проекты»; победители всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру (Юный предприниматель, русский язык, математика, английский язык; победители регионального экономического фестиваля «Сибириада. Шаг в мечту»), 5 человек являются призерами пригласительного школьного этапа ВсОШ 2020 Образовательного Фонда «Талант и успех» «Сириус» по математике, биологии, физике, астрономии.

Вместе с тем, значительное участие в профильных сменах, конкурсах, олимпиадах и фестивалях показало, что отсутствуют победители по профильным предметам: биология, химия, информатика, физика.

В МБОУ СОШ № 93 совершенствовалась организация внеурочной деятельности обучающихся спецклассов через развитие системы дополнительного образования по техническому и естественнонаучному направлениям, поддерживающей. Была улучшена материально-техническая база школы на сумму 661100 руб. (в рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»).

В настоящее время действуют семь договоров о сотрудничестве с различными организациями в области естественнонаучного и инженерного образования, из них два договора были заключены впервые. Сотрудничество с ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж» обеспечило активное участие учащихся специализированного инженерно-технологического класса в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills)» по компетенции «Электромонтаж». Сотрудничество с ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» обеспечило подготовку учащихся к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills)» по компетенции «Дизайн одежды».

Продолжили развитие другие компетенции WorldSkills: видеопроизводство, технопредпринимательство. В рамках развития технопредпринимательства учащимися 10А класса была создана вторая школьная компания «Скрапбукинг», которая занимается разработкой художественных обложек к альбомам, буклетам, сувенирам.

Специализированные классы выступают в качестве пилотной площадки апробации новых направлений мониторинга результатов. В целях определения уровня компетентности в решении проблем с учащимися специализированного 7А класса в октябре 2019 года была проведена диагностическая работа по материалам

АНО «Центр развития молодежи» (г. Екатеринбург). В работе были представлены задания по трём аспектам компетентности решения проблем (по модели PISA), конкретизированные для проверки действия, согласованные с ФГОС. Низкий уровень показали 11% учащихся, средний уровень – 50%, базовый – 35%, высокий – 4%. Таким образом, достаточный уровень продемонстрировали 89%. Успешность выполнения заданий по трем типам проблем составила: по блоку «Принятие решений» - 55%, по блоку «Внезапно возникшие неполадки» - 59%, по блоку «Анализ и планирование» - 37%. Из анализа результатов видно, что в большей степени у обучающихся сформированы умения по блокам «Принятие решений» и «Внезапно возникшие неполадки», в меньшей степени по аспекту «Анализ и планирование», который предполагает анализ ситуации и планирование последовательности действий для достижения результата.

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 04.03.2019 №490 «О мониторинге специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области» школа приняла участие в данной процедуре внешней оценки. В мониторинге 2019 года анализировались результаты специализированных 8А класса (1-й год функционирования), 9А класса (3-й год функционирования). В параллели 8-х классов проводились следующие оценочные процедуры: оценка качества математического образования (оценка образовательных результатов по предметам «алгебра» и «геометрия»), оценка УУД на содержании предмета «Физика». По результатам данных оценок качества математического образования и УУД учащихся 8-х классов школа не вошла ни в рейтинг школ с лучшими результатами, ни в рейтинг школ с худшими результатами, продемонстрировав средний результат. В частном рейтинге 8-х спецклассов общеобразовательных организаций Новосибирской области школа заняла 18 позицию (среди 56 учреждений) с частным индексом 0,54. Результаты ГИА выпускных 9-х спецклассов анализировались по направлениям специализации. Для 9А специализированного инженерно-технологического класса профильными предметами для анализа являлись математика, информатика. По результатам мониторинга школа вошла в список школ с высокой активностью (90-100%) выбора одного и/или двух профильных предметов выпускниками (предмет информатика). В частном рейтинге 9-х спецклассов общеобразовательных организаций Новосибирской области школа заняла 12 позицию (среди 61 организации) с частным индексом 0,73. В сводном рейтинге по результатам мониторинга специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области школа занимает 16 позицию (среди 74 учреждений) со сводным индексом 0,63.

Промежуточная и итоговая аттестация по результатам 2019-2020 учебного года показала следующие результаты качественной успеваемости по профильным предметам для спецклассов: в 7А классе: математика – 81%, физика – 96%, в 9А классе: математика – 88%, физика – 84%, в 10А классе: математика – 87%, информатика – 83%. В 9А классе 5 учащихся (20%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Информация об участии и достижениях учащихся специализированных классов регулярно обновляется в новостной ленте школы <https://s93.edusite.ru/mconstr.html?page=/p3aa1.html> и в разделе «Специализированные классы» <https://s93.edusite.ru/mconstr.html?page=/p5aa1.html>.

В 2019-2020 учебном году учащиеся специализированных классов МБОУ СОШ № 93 приняли участие в 22 конкурсных мероприятиях, в том числе в 19 региональных, федеральных и международных. 58 Международная научная студенческая конференция (МНСК НГУ): секция физики – 1 победитель и 2 призера, Международный конкурс научно-исследовательских и инженерно-технических проектных работ «Ученые будущего», Всесибирская открытая олимпиада школьников (физика, математика), отборочный этап – 24% учащихся спецклассов, Открытая межвузовская олимпиада «Будущее Сибири» по физике и химии – 4 финалиста по физике, Межрегиональный онлайн-турнир юных физиков «Майский цифровой ТЮФ» (ВГУ) – 4 призера, Сибирский турнир юных физиков – серебряные медалисты, XV Открытая региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика» - 6 лауреатов, Региональный этап Балтийского научно-инженерного конкурса - V научно-практическая конференция «Форсайт образования: территория технологических инициатив» – 1 победитель и 2 призера, лично-командное первенство НСО по математике среди 6-8, 9-11 классов – 12 участников, Открытый межвузовский конкурс исследовательских работ школьников Сибирского федерального округа «Будущее Сибири: техника и технологии» - 3 дипломанта I степени, 1 дипломант III степени (секция «Физика»).

Второй год подряд учащиеся специализированных классов становятся участниками Олимпиады НТИ. Для этого в план внеурочной деятельности введено два спецкурса: «Программирование для Олимпиады НТИ», «Олимпиада НТИ: инженерные биологические системы». Впервые в 2019-2020 учебном году учащиеся специализированных классов успешно прошли отборочные этапы и стали участниками программ направления «Наука» ОЦ «Альтаир»: Школа системной биологии (7А, 10А классы), Большие вызовы, установочная сессия (10А класс), физико-математическая смена (7А класс), естественнонаучная смена (7А, 9А классы), интенсив по Большим вызовам (10А класс), математическая программа (7А класс). Участие в профильных сменах позволило 2 учащимся 10А класса успешно выступить на региональном этапе (победитель, призер) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и принять участие в заключительном этапе конкурса.

Школа продолжила быть в роли инициатора муниципальных образовательных мероприятий. В ноябре 2019 года в целях развития исследовательских навыков по физике прошла первая межрайонная профильная смена с участием представителей Новосибирского Академпарка для учащихся 8-10 классов «Юный турнирщик» (28 учащихся и 7 учителей из Барабинского и Куйбышевского районов). В феврале 2020 года прошел второй районный дистанционный фестиваль экспериментальной физики, в котором приняло участие 5 школ.

В 2019-2020 учебном году получила развитие система профессионального самоопределения. Учащиеся специализированных классов (7А, 9А, 10А классы) приняли участие в онлайн-диагностике проекта «Билет в будущее», которая состояла из трех этапов. Все этапы участия в проекте «Билет в будущее» реализуются через электронный ресурс (платформу <http://bilet-help.worldskills.ru>) проекта. На платформе проекта участники в сентябре-октябре 2019 года прошли тестирование, получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности). Деятельность на портале завершилась на этапе записи участников на практические мероприятия. На данный

момент на сайте «Билет в будущее» ведутся подготовительные работы для продолжения проекта в 2020 году.

Дальнейшее развитие специализированного образования связано с увеличением доли учащихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую и творческую деятельность, с участием в конкурсном отборе по открытию инженерно-технологического спецкласса на параллели 7-х классов.

На основании изложенного

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Одобрить деятельность руководителей МБОУ СОШ № 3 (Гутов Е.Э.), МБОУ СОШ № 93 (Судариков Д.В.), МКОУ СОШ № 47 (Лысова М.А.), МКОУ Новочановской СОШ (Женгульдинова И.А.), МКОУ СОШ № 1 (Басалаев О.В.), МКОУ Таскаевской СОШ (Карпенко С.В.), МКОУ Шубинская СОШ (Чичулина С.М.), МКДОУ № 1 (Афонина Р.М.), № 3 (Герман И.А.), № 4 (Сумина Е.П.), № 5 (И.о. заведующего Львова Т.В.), № 6 (Доценко Е.В.), № 7 (Ловицкая М.Н.), № 8 (Борисова Е.В.), МКДОУ Новоульяновский детский сад (Болобина С.С.), МКДОУ Старощербаковский детский сад (Коровина В.Д.) по реализации региональных проектов.

2. Руководителям МБОУ СОШ № 3 (Гутов Е.Э.), МБОУ СОШ № 93 (Судариков Д.В.), МКОУ СОШ № 47 (Лысова М.А.), МКОУ Новочановской СОШ (Женгульдинова И.А.), МКОУ СОШ № 1 (Басалаев О.В.), МКОУ Таскаевской СОШ (Карпенко С.В.), МКОУ Шубинская СОШ (Чичулина С.М.), МКДОУ № 1 (Афонина Р.М.), № 2 (и.о. заведующего Первухина О.В.), № 3 (Герман И.А.), № 4 (Сумина Е.П.), № 5 (И.о. заведующего Львова Т.В.), № 6 (Доценко Е.В.), № 7 (Ловицкая М.Н.), № 8 (Крылова С.Л.), МКДОУ Новоульяновский детский сад (Болобина С.С.), МКДОУ Старощербаковский детский сад (Коровина В.Д.):

2.1. Продолжить реализацию проектов в 2020-2021 учебном году.

2.2. В срок до 31.08.2020 года сформировать план корректирующих мероприятий для качественного решения задач по реализации региональных проектов.

2.3. В срок до 03.09.2020 года предоставить предложения по рассмотрению результатов внедрения региональных проектов в муниципальную систему образования.

3. По проекту **«Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации»:**

3.1. Руководителям МБОУ №7, МКДОУ №1,2,3,4,5,6,8 Старощербаковского, Новоульяновского детских садов разместить на сайте ДОУ информацию о мероприятиях в рамках реализации регионального проекта за 2019-2020 учебный год в срок до 01.07.2020 г.;

3.2. И.о. заведующего МКДОУ № 2 (Первухина О.В.) запланировать работу на 2020-2021 учебный год по обобщению и транслированию профессионального опыта педагогов ДОУ в рамках РМО, семинаров.

3.3. МКУ ЦИМО запланировать на 2020-2021 учебный год:

- 3.3.1. Обеспечить контроль за соблюдением принципа информационной открытости участниками регионального проекта;
- 3.3.2. Запланировать семинары для заведующих и старших воспитателей по обобщению и распространению опыта по реализации регионального проекта; мониторинг по оценке состояния и условий осуществления образовательной деятельности победителями конкурсного отбора.
- 3.3.3. Информацию об итогах работы на коллегии Управления образования администрации Барабинского района в июне 2021 года.

4. По проекту «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»

- 4.1. Руководителям МКОУ СОШ №1 (Басалаев О.В.), МКОУ СОШ №47 (Лысова М.А.), МКОУ Таскаевской СОШ (Карпенко С.В.), МКОУ Шубинской СОШ (Чичулина С.М.) в 2020-2021 учебном году продолжить:
 - 4.1.1. Участие в проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».
 - 4.1.2. Укрепление материально-технической базы для реализации проекта, повышение уровня доступности объектов.
- 4.2. Обеспечить участие в конкурсах, организованных министерством образования Новосибирской области для школ, реализующих практику инклюзивного образования.
- 4.3. Руководителям МКОУ Таскаевской СОШ (Карпенко С.В.), МКОУ Шубинской СОШ (Чичулина С.М.) в 2020-2021 учебном году обеспечить повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования 100% педагогов, организующих обучение и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.4. Руководителю МКОУ СОШ №47 (Лысова М.А.) в качестве руководителя ресурсной организации Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования, обеспечить условия для получения качественного и доступного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, расположенных на территории Барабинского района, в том числе в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения, и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- 4.5. МКУ ЦИМО (заведующий Желтякова Н.П.) в 2020-2021 учебном году продолжить деятельность по оказанию методической помощи руководителям образовательных организаций, реализующих проект.

5. По проекту «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» руководителям МКОУ Новочановская СОШ (директор Женгульдинова И.А.) совместно с руководителями школ (Еремина Н.Н., Суворова Н.В., Стадникова

Т.Л., Алексейцев В.М.), МКУ ЦИМО (заведующий Желтякова Н.П.) в 2020-2021 учебном году:

- 5.1. Продолжить реализацию проекта "Сетевая дистанционная школа Новосибирской области" в соответствии с организационными и методическими рекомендациями;
- 5.2. Обеспечить формирование 21 курса и охват 173 учащихся занятиями в сетевой школе в 2020-2021 учебном году;
- 5.3. Продолжить активизацию деятельности педагогов по обобщению и транслированию опыта работы в информационной системе дистанционного обучения.
- 5.4. Продолжить работу по повышению качества образования через сетевое взаимодействие школ и обучение сетевых педагогов на курсах повышения квалификации.
- 5.5. В срок до 30.08.2020 года составить план работы школьного округа с педагогическими и ученическими коллективами МКОУ Кармаклинской, Новониколаевской СОШ, которые показывают низкие образовательные результаты.
- 5.6. Руководителям МКОУ Кармаклинская СОШ (Еремина Н.Н.) и МКОУ Новониколаевская СОШ (Суворова Н.В.):
 - 5.6.1. Активизировать работу по использованию ресурсы региональной системы СДШ для предоставления качественного доступного образования обучающимся ОУ.
 - 5.6.2. Активизировать работу по участию в мероприятиях в рамках школьного округа.
 - 5.6.3. Информировать об итогах работы на коллегии Управления образования в июне 2021 года.
- 5.7. Муниципальным координаторам проекта (Желтякова Н.П., Шульга А.С.) обеспечить:
 - 5.7.1. Контроль статистической отчетности и своевременное предоставление отчетной документации участниками проекта в ГБОУ ДПО НСО "ОблЦИТ».
 - 5.7.2. Своевременное предоставление отчетной документации по проекту в ГБОУ ДПО НСО "ОблЦИТ»;
 - 5.7.3. Контроль за организацией деятельности сетевых педагогов и обучающихся, в том числе через мониторинговые выезды в ОУ.

6. По проекту «Специализированные классы»:

- 6.1. Руководителям МБОУ СОШ № 3 (Гутов Е.Э.), МБОУ СОШ № 93 (Судариков Д.В.) :
 - 6.1.1.Продолжить реализацию специализированного образования, предусмотрев модернизацию образовательной программы специализированных классов через раннюю профилизацию.
 - 6.1.2.Обеспечить в полной мере выполнение решения коллегии Управления образования от 01.07.2019 по внедрению программ менторства и наставничества для учащихся специализированных классов в рамках взаимодействия с предприятиями Барабинского района, г. Новосибирска.

6.1.3. В срок до 01.09.2020 года предоставить предложения по использованию опыта работы специализированных классов в деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», по созданию эффективных механизмов подготовки обучающихся школ района к предметным олимпиадам.

6.2. Заведующему МКУ ЦИМО Желтяковой Н.П., директору МКОУ ДО ЦДОД Романцан Н.В. обеспечить методическое сопровождение программ внеурочной деятельности специализированных классов, связанных с Олимпиадой НТИ и движением Worldskills.

7. МКУ ЦИМО (заведующий Желтякова Н.П.) в 2020-2021 учебном году организовать деятельность по оказанию методической помощи руководителям ОУ, реализующим проекты, по обобщению опыта работы и его трансляции в образовательных учреждениях Барабинского района и области.

8. Кураторам проектов (Артемова О.В., Желтякова Н.П., Ковыршина Н.А., Сударикова О.Ю.) обеспечить контроль промежуточных результатов реализации проекта, о результатах информировать аппарат Управления образования на аппаратных совещаниях в феврале 2021 года.

Председатель коллегии,
Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая