

**РЕШЕНИЕ**  
коллегии Управления образования  
администрации Барабинского района

от 18.11.2022

протокол №

О реализации муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: проблемы, пути решения

На основании информации, представленной Желтяковой Н.П. (заведующий МКУ ЦИМО), Ивановой Е.С. (директор МКОУ Новоспасской СОШ, школа-участник проекта «500+»), Сударикова Д.В. (директор МБОУ СОШ №93, куратор МКОУ Новоспасской СОШ) о реализации муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (проблемы, пути решения)

**КОЛЛЕГИЯ ОТМЕЧАЕТ:**

В целях обеспечения повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, и перехода их в эффективный режим функционирования, Управлением образования администрации Барабинского района реализуются планы мероприятий поддержки общеобразовательных организаций района (Постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области от 19.04.2021 №454 утверждена «дорожная карта по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2025 годы» и приказом Управления образования от 13.04.2022 №150 утверждена «дорожная карта» проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году», далее – дорожная карта).

Одним из механизмов эффективного управления качеством образования для достижения определенных задач является целенаправленная работа со школами с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также со школами группы профилактики учебной неуспешности.

В отчетном периоде мы осуществляли работу со следующими учреждениями:

- в 2020г. с низкими результатами обучения, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях - МКОУ Старощербаковская СОШ

(по результатам типологизации - «Школы, расположенные на территории с признаками депрессивности»);

- в 2021г. на основе мониторинга «Федерального института оценки качества образования» в муниципалитете выявлено 2 ОО с низкими образовательными результатами - МКОУ Новоспасская СОШ и МКОУ Тополевская ООШ, по кластеризации образовательных результатов Тополевская школа - умеренно неуспевающая, Новоспасская СОШ относится к ОО базово неуспевающим. МКОУ Новоспасская СОШ является участником федерального проекта адресной методической помощи «500+».

Деятельность муниципальной системы образования по работе со школами ШНОР осуществляется на основе программно-целевого управления, обеспечивается реализация соответствующих дорожных карт.

Во всех трех ОО совершенствовались условия для предоставления качественного образования: в Старощербаковской СОШ получена лицензия на осуществление дополнительного образования; в Новоспасской СОШ в рамках нацпроекта «Образование» открыт образовательный Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». Заключены договоры о совместном сотрудничестве по профессиональному ориентированию выпускников и обучающихся с Барабинским филиалом ГБПОУ НСО "НКТТ имени Н.А. Лунина", ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж», с ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ.

С целью удовлетворения потребностей участников образовательных отношений, реализации образовательной программы в полной мере используются ресурсы других ОО:

- с ОО, имеющими Точки роста (СОШ №2, №3), заключены договоры о сетевом взаимодействии для реализации общеобразовательной программы «Технология»; на реализацию дополнительных развивающих программ «Робототехника», «Автоматизированные системы», «3D-моделирование, прототипирование и макетирование», «ОБЖ», «Решение жизненных задач», для реализации модуля «Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи»;

- ресурсной организации Новосибирской области МБОУ СОШ №47, реализующей практику инклюзивного образования в рамках регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

МКОУ Новоспасская школа предоставляет ресурсы для реализации образовательных программ по физике и химии, биологии, и программ дополнительного образования «Робототехника» и «Шахматы» для обучающихся двух основных малокомплектных школ своего школьного округа.

Совершенствуются условия по обеспечению образовательного процесса квалифицированными кадрами, особенно специалистами

сопровождения. В средних школах, кроме психолога, в штате есть логопед, в Старощербаковской СОШ имеется дефектолог, в Тополевской ООШ психологическое сопровождение обеспечивает специалист базовой Новочановской СОШ. МКОУ Новоспасской СОШ заключен договор о сотрудничестве с Барабинским филиалом Областного центра диагностики и консультирования.

Системно осуществляется мониторинг качества образования с учетом показателей муниципальной системы оценки качества образования Барабинского района Новосибирской области на период с 2022 по 2027 гг. (утверждена 13.07.2022 года постановлением администрации Барабинского района №1050).

Анализ результатов ВПР, ОГЭ показал, что в МКОУ Тополевской ООШ обучающиеся достигают только базового уровня (отсутствуют неудовлетворительные результаты и нет обучающихся, выполняющих работы на «5»);

- в Новоспасской СОШ остается стабильная ситуация по неудовлетворительным результатам по русскому языку и математике;
- в Старощербаковской СОШ к 8 классу остается стабильной ситуация по неудовлетворительным результатам по обоим предметам, после окончания начальной школы, обучающиеся не выполняют работу на «отлично».

Анализ ВПР позволил выявить зависимость причин неуспешного выполнения заданий обучающимися и профессиональных дефицитов педагогов.

Используется эффективный инструмент ВПР, который позволяет построить индивидуальный маршрут обучающимся, педагогам скорректировать образовательные программы по предметам и обеспечить ОО выполнение государственного задания по получению выпускниками аттестата за курс основного и среднего общего образования.

По результатам ЕГЭ (математика - профильный уровень, физика) в Старощербаковской СОШ выпускники имеют результаты ТБ-2, по русскому языку - стабильные результаты выше 60 баллов.

В МКОУ Новоспасской СОШ по русскому языку 11 класс, по сравнению с прошлым годом, стабильный результат в (60,0-60,7), но по химии не достиг минимального результата по предмету - 1 выпускник.

Дефициты обучающихся решаются через часть, формируемую участниками образовательных отношений, в том числе курсы по функциональной грамотности («Речевые компетентности», «Основы финансовой грамотности», «Решение нестандартных задач»), с использованием ресурса РЭШ, на базе школы №3 «Решение жизненных задач»).

Дополнительно к этому перестроена работа муниципальных методических объединений (ММО) педагогов, заседания носят практико-ориентированный характер с обязательным разбором заданий, которые вызывают наибольшие затруднения у детей.

С целью выявления профессиональных дефицитов, обучение в рамках программы «Школа современного учителя» и процедуру оценки предметных и методических компетенций прошли 4 учителя (29% от числа участников, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Тополевская ООШ - по 2 чел.). Три педагога, показавшие недостаточный уровень компетенций, продолжают обучение по устранению профессиональных дефицитов по индивидуальным образовательным траекториям в сопровождении тьюторов регионального ресурсного центра развития образования (РРЦРО). В оценке участвовала руководитель ММО учителей истории – учитель МКОУ Старощербаковской СОШ и показала хороший результат, по итоговым результатам включена в региональный методический актив. По вопросам формирования функциональной грамотности обучались 7 педагогов, по результатам итогового тестирования 3 учителя продолжили обучение по ИОМ в сопровождении тьюторов.

Считаем, что деятельность будет более эффективной, если в решении задач будут задействованы управленческие команды. Активизирована работа в региональных активностях по повышению профессиональных компетенций:

- семинар-интенсив «Управленческие новеллы или директор по счастью»;
- семинар «Решения, которые работают: опыт школ по минимизации факторов риска снижения образовательных результатов»;
- для педагогов «Функциональная грамотность: понятие, технологии, результаты»;
- выездная стратегическая сессия для руководителей ОО и их заместителей по УВР по теме: «Управление образовательной организацией на основании данных»
- курсы повышения квалификации по повышению управленческой культуры, формирования навыков эффективного управления деятельностью образовательной организации: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», по программе «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке» обучились школьные команды 4-х ОО района, в том числе МКОУ Новоспасской и Старощербаковской СОШ. С использованием данной методики проведены муниципальные мероприятия по представлению эффективных управленческих практик по повышению качества образования, на базе ОО, которые имеют стабильные высокие показатели качества. Семинар по теме «Мотивирование актуальной управленческой культуры по формированию функциональной грамотности личности XXI века» (МБОУ СОШ №3), Школа завуча «Формирование эффективного и образовательного пространства как успешное управление качеством образования» (МБОУ СОШ №47), «Система управления качеством образования МБОУ СОШ №3».

В рамках проекта адресной методической помощи «500+» на территории Барабинского района в 2022 году муниципальным

координатором организовано консультирование всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта:

- куратором проекта проведены выездные сессии по оказанию помощи команде и администрации МКОУ Новоспасской СОШ:

- администрацией и педагогами Новоспасской СОШ посещались мероприятия.

Опыт участия в проекте «500+» директор Новоспасской СОШ транслировала на Совете директоров базовых школ. За отчетный период опыт работы по поддержке и стимулированию обучающихся транслировал один учитель химии (5% от общего количества педагогов). В ноябре на базе МКОУ Новоспасской СОШ состоялось заседание ММО учителей химии в рамках реализации дорожной карты.

Использование инструментов для преодоления учебной неуспешности обучающихся педагоги МКОУ Старощербаковской СОШ и МКОУ Тополевской ООШ активно транслируют в рамках ММО.

Школы взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся:

- участие в работе Совета школы (согласование локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся);

- создан Совет родителей;

- работа по проверке организации питания и его качества;

- участие в организации досуговой деятельности;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- участие родителей совместно с детьми в конкурсах различного уровня;

- включение родителей в творческую деятельность;

- психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, консультации).

С целью устранения дефицитов по организации работы с родителями в МКОУ Новоспасской СОШ создан «Родительский клуб».

Подводя итог по реализации дорожных карт, можно сделать вывод, о том, что дорожные карты в основном реализованы.

Информация о реализации мероприятий муниципальных дорожных карт представлена на региональной отчетной сессии в ноябре текущего года.

В 2022 году 4 ОО попали в Группу профилактики учебной неуспешности: МКОУ СОШ №1, МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Старощербаковская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ. В Старощербаковской СОШ в 2021 году был выпускник, не получивший аттестат, 3 человека из 9 класса не допущены до ГИА. По результатам мониторинга оценки качества подготовки и по результатам мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО школа входит в группу ОО с низкими результатами освоения ООП НОО. Для планирования работы в ОО разработаны программы антирисковых мер учебной неуспешности обучающихся.

- Несмотря на положительные аспекты, проводимой работы, необходимо:
- для реализации в полной мере п. 14 дорожной карты по проекту «500+» 70% педагогов МКОУ Новоспасской СОШ должны транслировать опыт работы на муниципальном уровне;
  - педагогам МКОУ Новоспасской СОШ запланировать в рамках ММО мероприятия по транслированию опыта с использованием инструментов для преодоления учебной неуспешности обучающихся
  - запланировать мероприятия по повышению компетентности педагогических и руководящих работников, работающих с детьми с учебными и поведенческими проблемами, по оценке индивидуального прогресса обучающихся, а также по вопросам профилактики буллинга в ОО;
  - при обучении современного ребенка применять современные методы обучения, шире применять практику формирования индивидуальных учебных планов (в большей степени для талантливых и одаренных школьников);
  - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования;
  - решить проблему участия ШНОР в грантовых программах для обеспечения условий повышения качества деятельности;

На основании вышеизложенного,  
КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Признать работу по реализации муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях удовлетворительной.

2. Руководителям МКОУ Новоспасская СОШ (Иванова Е.С.), МКОУ Старощербаровская СОШ (Межуева З. Н.), МКОУ Тополевская ООШ (Штерцер А.П.) обеспечить:

2.1.1. реализацию дорожной карты в полном объеме;

2.1.2. организовать работу по совершенствованию условий развития профессиональных компетенций педагогов по повышению качества образования, работе с родительской общественностью;

2.1.3. участие в грантовых программах для обеспечения условий повышения качества деятельности.

3. Утвердить адресные рекомендации руководителю МКОУ Новоспасская СОШ (Иванова Е.С.):

3.1. Обеспечить транслирование опыта работы не менее 70% педагогов в рамках ММО по использованию инструментов для преодоления учебной неуспешности обучающихся;

2.2. Организовать систематическое взаимное посещение уроков учителей-предметников с целью обмена опытом, освоения лучших практик (постоянно).

2.3. Разработать и утвердить индивидуальные планы профессионального развития педагогов, основанные на анализе их профессиональных дефицитов, ориентированные на повышение академических результатов

обучающихся, отвечающие задачам работы с контингентом обучающихся повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого методов преподавания в срок до 01.12.2022.

3. Управлению образования администрации Барабинского района, МКУ ЦИМО, при организации деятельности по повышению качества образования, использовать опыт работы со школами с низкими результатами обучения, школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и со школами группы профилактики учебной неуспешности.

МКУ ЦИМО (Желтяковой Н.П.):

3.1. продолжить работу по оказанию методической поддержки учителей ШНОР и ШНСУ, в том числе по формированию функциональной грамотности в рамках деятельности ММО;

3.1.3. продолжить обеспечение адресного направления на повышение квалификации учителей и руководителей школ;

3.1.4. обеспечить обмен успешными педагогическими практиками по повышению качества образования.

3.2. Запланировать мероприятия по повышению компетентности педагогических и руководящих работников, работающих с детьми с учебными и поведенческими проблемами, по оценке индивидуального прогресса обучающихся, а также по вопросам профилактики буллинга в ОО.

3.3. Обеспечить реализацию дорожной карты в полном объеме.

3.4. Разработать муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по работе со школами «группы риска».

Председатель коллегии  
начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая