

«Утверждаю»

Начальник Управления образования администрации  
Барабинского района Новосибирской области

О.Ю. Бурлуцкая

«26» января 2024г.

«Утверждаю»

Министр образования Новосибирской области

М.Н. Жафярова

«26» января 2024г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях  
Барабинского района в 2023-2024 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
<b>I. Объективность оценочных процедур</b>					
1	Проведение анализа результатов ГИА отдельных категорий участников из ОО муниципалитета по списку показателей «зон риска»	июль – сентябрь 2023	Уменьшение доли общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых часть предметов ВПР проводимых в компьютерной форме Повышение объективности результатов оценочных процедур Достижение показателей объективности оценки качества образования (1-2 показатели) Концепции управления качеством образования	1. Доля общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов ВПР  2. Доля ОО, в которых часть предметов ВПР проходила в компьютерной форме	1. Не более 10%  2. 100%
2	Проведение анализа списка ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР в 2023 году (в соответствии с региональной методикой)	октябрь 2023			
3	Собеседование с руководителями ОО, в которых выявлены признаки необъективности результатов ГИА, ВПР в 2023 году	октябрь 2023 – январь 2024			
4	Включение в программу совещаний вопросов по обеспечению объективности проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, PISA)	март-апрель 2024			
5	Организация обеспечения объективности ВПР на контрольной выборке (история, 8 класс, математика, 8 класс (только для специализированных классов))	апрель 2024			
6	Организация и проведение в ОО собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	апрель-май 2022			

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
<b>II. Достижение минимального и высокого уровней подготовки</b>					
7	Организация обсуждения на заседаниях ММО результатов мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся на заседаниях муниципальных методических объединений	сентябрь 2023	Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по программе основного общего образования. Увеличение доли обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по программе среднего общего образования. Увеличение доли обучающихся, преодолевших границу высокого уровня подготовки по программе основного общего образования. Увеличение доли обучающихся, преодолевших границу высокого уровня подготовки по программе основного общего образования. Достижение показателей оценки системы качества подготовки обучающихся (5-8 критерии) Концепции управления качеством образования	1. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по предметам	1. Не менее: 99% по русскому языку, 97% по математике
8	Проведение статистического анализа по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году в Барабинском районе с использованием Электронного сервиса о системе образования	сентябрь 2023			
9	Проведение анализа решаемости (% выполнения отдельных заданий) оценочных процедур – единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и всероссийских проверочных работ	октябрь 2023		2. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по предметам	2. 100% по русскому языку, 100% по химии не менее: 97% по математике
10	Включение в программу совещания с образовательными организациями вопроса об итогах проведения ГИА	октябрь 2023		преодолевших границу высокого уровня подготовки по программе основного общего образования.	97% по профильного уровня,
11	Обеспечение участия учителей-предметников в вебинарах по ЕГЭ и ОГЭ «Структура КИМ и особенности проведения»	октябрь – декабрь 2023		преодолевших границу высокого уровня подготовки по программе основного общего образования.	97% по физике,
12	Организация участия обучающихся в вебинарах, онлайн-консультациях с представителями предметных комиссий и вузов по учебным предметам по подготовке к ГИА в 2024 году	по отдельному графику		преодолевших границу высокого уровня подготовки по программе основного общего образования.	65% по биологии,
13	Обеспечение участия руководителей и заместителей руководителей ОО в курсах повышения квалификации по обеспечению функционирования ВСОКО на основе результатов оценочных процедур	в течение года		Достижение показателей оценки системы качества подготовки обучающихся (5-8 критерии) Концепции управления качеством образования	95% по информатике и ИКТ
14	Организация и проведение очных встреч и онлайн-консультаций для обучающихся с лучшими педагогами муниципального района (городского округа) по всем учебным предметам	в течение года		3. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку и математике	3. Не менее 85%
				4. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку и	4. Не менее 7%

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
				<p>математике</p> <p>5. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предметам</p> <p>6. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам</p>	<p>5. Не менее: 23% по русскому языку, 6% по математике</p> <p>6. Не менее: 27% по русскому языку, 40% по математике профильного уровня, 13% по физике, 25% по химии, 12% по биологии, 8% по информатике и ИКТ</p>
15	Организация и планирование работы регионального методического актива (из числа руководителей ММО успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций в 2020-2022 г.г. на базе ЦНППМ), для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	октябрь	Включение педагогов в деятельность, направленную на преодоление неуспешности школьной	Улучшение показателей обучающихся по ГИА курируемых учителей	Не менее 5%
16	Организация работы по выявлению учителей, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты в оценочных процедурах (ВПР, ГИА и внутришкольные оценочные	сентябрь – октябрь	Повышение ответственности учителя за качество преподавания на каждом уроке	Улучшение показателей учителей на повторных оценочных процедурах	-

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
	процедуры) с целью реализации ИОМа				
17	Организация работы по повышению мотивации педагогов к непрерывному развитию профессионального мастерства	постоянно	Повышение потребности учителей к инновационной деятельности руководителей и учителей всех предметных областей	Доля школ, внедряющих современные образовательные технологии «апгрейд урока», «кураторская методика», «исследование урока» и др.	-
18	Организация учебно-методической работы специалистов ММЦ, руководителей ММО (заместителей руководителей ОО и всех предметных областей) по повышению качества образовательного процесса в каждой школе, в соответствии с региональными рекомендациями НИПКиПРО	постоянно	Формирование вертикали взаимодействия: НИПКиПРО-МСО-ОО для повышения качества образовательного процесса.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, охваченных консультированием руководителями ММО (посещение уроков, совместная разработка учебной документации)	-
<b>III. Образовательное равенство. Сопровождение школ с низкими результатами</b>					
19	Проведение анализа решаемости (% выполнения заданий) оценочных процедур 2023 г. (ЕГЭ, ОГЭ) в ШНОР	февраль 2024	Увеличение доли школ, охваченных работой по профилактике учебной неуспешности, в том числе ШНОР, школ «группы риска», показавших положительную динамику результатов оценочных процедур. Достижение показателя 2 анализа эффективности принятых мер по сопровождению школ с низкими образовательными результатами обучения, школ «группы риска» и группы «профилактики учебной неуспешности» Концепции управления качеством образования	1. Доля ШНОР, выявленных в муниципальном районе  2. Доля ШНОР и школ «группы риска», показавших положительную динамику образовательных результатов	1. Не более 17% от общего количества ОО в районе  2. Не менее 25% ОО
20	Анализ эффективности работы школ района по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности	март 2024			
21	Организация участия ОО района в мероприятиях: - по обмену опытом в рамках клуба директоров «Вдохновляющее лидерство» Новосибирск-Хабаровск-другие регионы; - выездных совещаниях («управленческие десанты») по повышению качества управленческой деятельности в ШНОР и ШНСУ, школах «группы риска»	октябрь-ноябрь 2023, апрель-август 2024			
22	Проведение анализа динамики образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ, школах «группы риска», выявленных в 2023 г.	сентябрь 2024			
23	Участие в наполнении банка практик «Поверх барьеров» на сайте <a href="https://www.edu54.ru/">https://www.edu54.ru/</a>	ноябрь 2023			
<b>IV. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций</b>					
24	Использование банка заданий на формирование и	в течение года	Увеличение доли	1. Доля общеобразовательных	1. 100%

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
	оценку функциональной грамотности на портале РЭШ		<p>общеобразовательных организаций, использующих банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ</p> <p>Повышение уровня сформированности функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, грамотности обучающихся основной школы-</p> <p>Достижение показателей метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности (1-16 показатели):</p> <p>Концепции управления качеством образования</p>	<p>организаций, использующих банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году</p> <p>2. Доля обучающихся основной школы, преодолевших низкий уровень сформированности читательской грамотности по результатам использования банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году</p> <p>3. Доля обучающихся основной школы, преодолевших низкий уровень сформированности математической грамотности по результатам использования банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году</p> <p>4. Доля обучающихся основной школы, преодолевших низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности по результатам использования банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности на портале РЭШ в текущем учебном году</p>	<p>2. Не менее 60%</p> <p>3. Не менее 60%</p> <p>4. Не менее 70%</p>
<b>V. Мероприятия, направленные на повышение доступности дополнительного образования детей</b>					

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
25	Предоставление муниципальной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ»	постоянно	Увеличение численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, охваченных ДОП; достижение показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка»; достижение показателя 1 Концепции ДОД	Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОП, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет	79%
26	Координация деятельности ОО, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОД, по содержательному наполнению муниципального сегмента ИС «Навигатор ДОД НСО» в части формирования реестра ДОП и размещения сведений об обучающихся, зачисленных на ДОП	постоянно	Повышение качества содержательного наполнения муниципального сегмента ИС «Навигатор ДОД НСО»		
27	Обеспечение социальными сертификатами (с номиналом) на получение муниципальной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ»	постоянно	Увеличение количества социальных сертификатов (с номиналом), использованных гражданами; достижение показателя 3 Концепции ДОД	Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, обеспеченных социальными сертификатами (с номиналом), в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет	25%
28	Вовлечение организаций негосударственного сектора, реализующих ДОП	постоянно	Увеличение количества организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных образовательных программ; достижение показателя 6 Концепции ДОД	Доля организаций негосударственного сектора, вовлеченных в реализацию ДОП, в общей численности ОО, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОД	4,9%
			Увеличение количества организаций негосударственного сектора, включенных в систему ПФ ДОД; достижение показателя 7 Концепции ДОД	Доля организаций негосударственного сектора, включенных в систему ПФ ДОД, в общей численности ОО, включенных в систему ПФ ДОД	2%
29	Координация деятельности ОО, имеющих	ежемесячно	Увеличение численности детей в	Доля краткосрочных ДОП в	15%

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
	лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОД, по разработке и реализации краткосрочных ДОП по всем направленностям ДОД (естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной)		возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, охваченных ДОП; достижение показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка»; достижение показателя 1 Концепции ДОД; повышение востребованности и обновляемости ДОП; увеличение вовлеченности ОО в деятельность по разработке и реализации краткосрочных ДОП	общей численности реализуемых ДОП Доля ОО, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОД, реализующих краткосрочные ДОП, в общей численности ОО, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОД	50%
30	Предоставление всеобщего и равного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам к ДОП различной направленности ДОД	постоянно	Увеличение численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОП; достижение показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»;	Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	0,5%
31	Координация деятельности ОО, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОД, по формированию ими реестра примерных адаптированных ДОП для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	постоянно	достижение показателя 19 Концепции ДОД		
32	Организация деятельности школ по разработке и реализации ДОП, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	ноябрь – декабрь 2023	Увеличение вовлеченности школ в деятельность, направленную на профилактику и преодоление школьной неуспешности	Доля школ, реализующих ДОП по профилактике и преодолению школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период, в общей численности школ	10%
33	Создание новых мест в соответствии с запросом обучающихся	февраль 2024	Получение запроса обучающихся на ДОД; повышение социальной активности обучающихся	Доля обучающихся школ, вовлеченных в социологическое исследование «Выявление потребности в области дополнительного образования детей», в общей численности обучающихся школ, участвующих в выборке	25%
		октябрь –	Увеличение численности детей в	Доля ОО, имеющих лицензию на	20%

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
		декабрь 2023	возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, охваченных ДОП; увеличение вовлеченности ОО в реализацию мероприятий по созданию новых мест; достижение показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»; достижение показателей 1, 11 Концепции ДОД	осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОД, участвующих в реализации мероприятий по созданию новых мест, в общей численности ОО, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОД. Нарастающий итог	
<b>VI. Мероприятия, направленные выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи</b>					
34	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся 5-11 классов в мероприятиях по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, проводимые РЦ «Альтаир», в том числе отборочные туры на профильные смены на площадках РЦ «Альтаир» и ОЦ «Сириус»	в соответствии с графиком проведения мероприятий	Увеличение вовлеченности школ в мероприятиях по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, проводимые РЦ «Альтаир»	Доля школ, вовлеченных в мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, проводимые РЦ «Альтаир»	75%
			Увеличение вовлеченности обучающихся 5-11 класс в мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; достижение показателя 5 Концепции ДОД	Доля обучающихся 5-11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, проводимыми РЦ «Альтаир», в общей численности обучающихся 5-11 классов	10%
35	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся школ во всероссийской олимпиаде школьников	в соответствии с графиком проведения этапов ВсОШ	Увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников	Доля школ, имеющих участников ШЭ ВсОШ по 15 и более общеобразовательным предметам, в общей численности школ	90%
				Доля обучающихся 4-11 классов, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в ШЭ ВсОШ, в общей численности обучающихся 4-11 классов	50%
				Доля обучающихся, принявших	100%



№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
				участие в МЭ, РЭ, ЗЭ ВсОШ, в общей численности приглашенных участников соответствующего этапа	
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках ВсОШ; достижение показателя 5 Концепции ДОД	Количество дипломов победителей и призеров РЭ, ЗЭ ВсОШ в расчете на 1000 обучающихся 9-11 классов	-
				Доля школ, в которых обучаются победители и призеры РЭ, ЗЭ ВсОШ, в общей численности школ	45%
36	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся 7-11 классов во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	в соответствии с графиком проведения этапов Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Увеличение количества участников Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Доля школ, имеющих участников отборочного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», в общей численности школ	75%
				Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», в общей численности обучающихся 7-11 классов	Не менее 0,5%
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; достижение показателя 5 Концепции ДОД	Количество дипломов победителей и призеров ЗЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в расчете на 1000 обучающихся 7-11 классов	-
				Доля школ, в которых обучаются победители и призеры ЗЭ Всероссийского конкурса научно-технологических	35%

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
				проектов «Большие вызовы», в общей численности школ	
37	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся 5-7 классов в Национальной технологической олимпиаде Junior	в соответствии с графиком проведения этапов НТО Junior	Увеличение количества участников НТО Junior; достижение показателя 5 Концепции ДОД	Доля школ, имеющих участников отборочного этапа НТО Junior, в общей численности школ	75%
				Доля обучающихся 5-7 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО Junior, в общей численности обучающихся 5-7 классов	Не менее 7%
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках НТО Junior; достижение показателя 5 Концепции ДОД	Количество дипломов победителей и призеров ЗЭ НТО Junior в расчете на 1000 обучающихся 5-7 классов	-
				Доля школ, в которых обучаются победители и призеры ЗЭ НТО Junior, в общей численности школ	40%
38	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся 8-11 классов в Национальной технологической олимпиаде	в соответствии с графиком проведения этапов НТО	Увеличение количества участников НТО; достижение показателя 5 Концепции ДОД	Доля школ, имеющих участников отборочного этапа НТО, в общей численности школ	75%
				Доля обучающихся 8-11 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО, в общей численности обучающихся 8-11 классов	Не менее 7%
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках НТО; достижение показателя 5 Концепции ДОД	Количество дипломов победителей и призеров ЗЭ НТО в расчете на 1000 обучающихся 8-11 классов	-
				Доля школ, в которых обучаются победители и призеры ЗЭ НТО, в общей численности школ	40%
39	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся 5-11 классов во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских	в соответствии с графиком проведения этапов	Увеличение количества участников АгроНТРИ; достижение показателя 5 Концепции ДОД	Доля школ, имеющих участников заочного РЭ АгроНТРИ, в общей численности школ	75%
				Доля обучающихся 5-11 классов,	Не менее 7%

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
	поселений и малых городов «АгроНТРИ»	АгроНТРИ		принявших участие в заочном РЭ АгроНТРИ, в общей численности обучающихся 5-11 классов	
			Повышение результативности деятельности школ по созданию условий для выявления и развития способностей и талантов в рамках АгроНТРИ;	Количество дипломов победителей и призеров финального этапа АгроНТРИ в расчете на 1000 обучающихся 8-11 классов	-
			достижение показателя 5 Концепции ДОД	Доля школ, в которых обучаются победители и призеры финального этапа АгроНТРИ, в общей численности школ	40%
40	Координация деятельности школ по организации участия детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет в конкурсных (значимых) мероприятиях ((из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных приказом Минпросвещения России от 01.06.2023 № 415) (за исключением конкурсов, указанных в п. 10, 11, 12, 13 настоящего плана мероприятий («дорожной карты»)))	в соответствии с графиком проведения конкурсных (значимых) мероприятий	Увеличение вовлеченности образовательных организаций в конкурсные (значимые) мероприятия	Доля ОО, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОД, имеющих участников конкурсных (значимых) мероприятий, в общей численности ОО, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДОД	75%
			Увеличение численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, охваченных конкурсными (значимыми) мероприятиями	Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных конкурсными (значимыми) мероприятиями (в том числе конкурсами, указанными в п. 10, 11, 12, 13 настоящего плана мероприятий («дорожной карты»)), в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет	Не менее 7%
41	Обеспечение размещения сведений о детях в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, охваченных конкурсными (значимыми)	по мере подведения итогов	Повышение качества содержательного наполнения муниципального сегмента модуля	Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, ставших победителями и призерами	100%

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
	мероприятиями в модуль «Одаренные дети» ИС «Навигатор ДОД НСО»	конкурсных (значимых) мероприятий	«Одаренные дети» ИС «Навигатор ДОД НСО»; достижение показателя 5 Концепции ДОД	конкурсных (значимых) мероприятий (в том числе конкурсов, указанных в п. 10, 11, 12, 13 настоящего плана мероприятий («дорожной карты»)), внесенных в модуль «Одаренные дети» ИС «Навигатор ДОД НСО» в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, ставших победителями и призерами конкурсных (значимых) мероприятий	
42	Координация деятельности школ по созданию школьных театров	август – сентябрь, ноябрь – декабрь 2023	Увеличение численности школ, создавших школьные театры	Доля школ, создавших школьные театры, в общей численности школ	70%
43	Координация деятельности школ по созданию школьных спортивных клубов	август – сентябрь, ноябрь – декабрь 2023	Увеличение численности школ, создавших школьные спортивные клубы; достижение показателя 8 Концепции ДОД	Доля школ, создавших школьные спортивные клубы, в общей численности школ	100%
<b>VII. Мероприятия, направленные на создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</b>					
<b>Проведение ранней профориентации</b>					
44	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	постоянно	Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»; достижение показателя 1.1. Приложения № 4 Концепции	Доля обучающихся 6-11-х классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-11-х классов	15%
<b>Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации</b>					
45	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	постоянно	Увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»; достижение показателя 2.2. Приложения № 4 Концепции	Доля обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в мероприятиях по ранней профориентации проекта «Билет в будущее»	15%
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ</b>					

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
46	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	постоянно	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»; достижение показателя 3.2. Приложения № 4 Концепции	Доля обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-9-х классах, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	10%
47	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры» и в мероприятиях профориентационной программы	постоянно	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры» и в мероприятиях профориентационной программы; достижение показателя 3.3. Приложения № 4 Концепции	Доля обучающихся 8-9-х классов, принявших участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры» и в мероприятиях профориентационной программы, в общем количестве обучающихся в данной выборке	10%
48	Вовлечение общеобразовательных организаций в конкурсы профессионального мастерства и мероприятия профориентационной программы региональных чемпионатов, проводимых на территории НСО	постоянно	Увеличение количества общеобразовательных организаций, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы региональных чемпионатов, проводимых на территории НСО; достижение показателя 3.4. Приложения № 4 Концепции	Доля ОО с обучающимися 6-9-х классов, которые вовлечены в конкурсы профессионального мастерства и мероприятия профориентационной программы региональных чемпионатов, проводимых на территории НСО, в общем количестве ОО с обучающимися 6-9-классов	10%
49	Вовлечение общеобразовательных организаций в конкурсы профессионального мастерства	постоянно	Увеличение количества общеобразовательных организаций, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства; достижение показателя 3.5. Приложения № 4 Концепции	Доля ОО, обучающиеся которых вовлечены в конкурсное движение, в общем количестве ОО	10%

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
<b>Выбор профессии обучающимися на уровне основного общего образования</b>					
50	Предоставление обучающимся рекомендаций по профессиональному выбору в рамках проекта «Билет в будущее»	постоянно	Увеличение количества обучающихся общеобразовательных школ, получивших рекомендации по профессиональному выбору в рамках проекта «Билет в будущее»; достижение показателя 4.2. Приложения № 4 Концепции	Доля обучающихся 6-9-х классов общеобразовательных школ, получивших рекомендации по профессиональному выбору в рамках проекта «Билет в будущее», к общему количеству обучающихся 6-9-х классов общеобразовательных организаций	15%
<b>Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации</b>					
51	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта «Билет в будущее» организаций	постоянно	Увеличение количества обучающихся общеобразовательных школ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта «Билет в будущее»; достижение показателя 5.1. Приложения № 4 Концепции	Доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в рамках проекта «Билет в будущее», к общему количеству обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций	15%
52	Вовлечение общеобразовательных организаций в конкурсы профессионального мастерства и мероприятия профориентационной программы региональных чемпионатов, проводимых на территории НСО	постоянно	Увеличение количества общеобразовательных организаций, обеспечивающих участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы региональных чемпионатов, проводимых на территории НСО; достижение показателя 5.2. Приложения № 4 Концепции	Доля ОО с обучающимися 10-11-х классов, которые вовлечены в конкурсы профессионального мастерства и мероприятия профориентационной программы региональных чемпионатов, проводимых на территории НСО, в общем количестве ОО с обучающимися 10-11-классов	10%

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Эффект	Целевые показатели	Значение
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования, в том числе обучающихся с ОВЗ</b>					
53	Координация деятельности школ по организации участия обучающихся, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	постоянно	Увеличение количества обучающихся общеобразовательных школ, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»; достижение показателя 6.2. Приложения № 4 Концепции	Доля обучающихся 10-11 х классов, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства и мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	10%

В настоящем плане мероприятий («дорожной карте») используются следующие обозначения и сокращения:

~ PISA (Programme for International Student Assessment) – международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки обучающихся школ в возрасте 15 лет;

~ АгроНТРИ – Всероссийский конкурс среди обучающихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»;

~ ВПР – всероссийские проверочные работы;

~ ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

~ ВсОШ – всероссийская олимпиада школьников;

~ ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» – государственное автономное учреждение дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношей»;

~ ГИА – государственная итоговая аттестация;

~ ДОД – дополнительное образование детей;

~ ДОП – дополнительная образовательная программа;

~ ЕГЭ – единый государственный экзамен;

~ ЗЭ – заключительный этап;

~ ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут;

~ ИС «Навигатор ДОД НСО» – информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»;

~ КИМ – контрольные измерительные материалы;

~ Концепция ДОД – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями на 15.05.2023);

- ~ ММО – муниципальное методическое объединение;
- ~ ММЦ – муниципальный методический центр;
- ~ МСО – муниципальная система образования;
- ~ МЭ – муниципальный этап;
- ~ НИПКиПРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- ~ НСО – Новосибирская область;
- ~ НТО – Национальная технологическая олимпиада;
- ~ ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
- ~ ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ~ ОО – образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ~ ОП – образовательная программа;
- ~ ОЦ «Сириус» – образовательный центр «Сириус»;
- ~ РЦ «Альтаир» – региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир» ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»;
- ~ РЭ – региональный этап;
- ~ РЭШ – портал «Российская электронная школа»;
- ~ ЦНППМ – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области;
- ~ ШНОР – школы с низкими образовательными результатами;
- ~ ШНОР и ШНСУ – школы с низкими образовательными результатами и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;
- ~ ШЭ – школьный этап.