

АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 26.03.2025г.

№ 144

г. Барабинск

Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности в Барабинском районе Новосибирской области на 2025 год

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 04.03.2025 № 295 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») в Новосибирской области в 2025 году» и в целях развития механизмов управления качеством образования по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности в Барабинском районе в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности, расположенных на территории Барабинского района Новосибирской области в 2025 год(далее – «дорожная карта») (приложение).

2. МКУ «Центр информационно-методического обеспечения Барабинского района» (заведующий Желтякова Н.П.) обеспечить координацию деятельности по выполнению мероприятий «дорожной карты».

3. Специалистам Управления образования администрации Барабинского района, методистам МКУ ЦИМО, руководителя ММО, сопровождающим реализацию мероприятий «дорожной карты», обеспечить:

- 3.1. реализацию мероприятий дорожной карты;
- 3.2. проведение статистического анализа изменения качества

образования, качества преподавания;

3.3. проведение мониторинговых мероприятий, обработки и анализа статистических материалов;

3.4. сопровождение руководителей ОО по вопросам повышения качества образования и реализации мероприятий дорожной карты.

4. Руководителям МКОУ Новочановская СОШ (Женгульдинова И.А.), МКОУ Беловская ООШ (Майснер Н.В.), МКОУ Кармаклинская СОШ (Еремина Н.Н.), МКОУ Зюзинская СОШ (Монастырева Л.Н.), МКОУ Козловская СОШ (Коршунов В.Н.), МБОУ СОШ №47 (Лысова М.А.), МБОУ СОШ №92 (Гербер Ю.Н.), МКОУ Старощербаковская СОШ (Межуева З.Н.), МКОУ Новоспасская СОШ (Иванова Е.С.), МКОУ Новониколаевская СОШ (Суворова Н.В.), МКОУ Бадажковская ООШ (Феденко Т.П.) обеспечить своевременную реализацию мероприятий «дорожной карты».

5. Заведующему МКУ ЦИМО (Желтяковой Н.П.):

5.1. обеспечить оказание методического сопровождения педагогическим коллективам общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования и реализации мероприятий дорожной карты;

5.2. промежуточные итоги реализации «дорожной карты» представить на коллегии Управления образования в ноябре 2025 года.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая

муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности в Барабинском районе Новосибирской области на 2025 год

В Барабинском районе 23 общеобразовательные организации, из них 17 школ в сельской местности (в том числе 11 малокомплектные). ФГБУ «Федеральным институтом оценки качества образования» (далее – ФИОКО) по результатам национальных контрольно-оценочных процедур за 2024 год в Барабинском районе было выявлено 2 школы с низкими результатами обучения (далее – ШНОР): МКОУ Новочановская СОШ и МКОУ Беловская ООШ, что составляет 8,7% от общего количества общеобразовательных организаций района. Школы, попавшие в ШНОР не в первый раз: МКОУ Новочановская СОШ – 2022-2024гг., МКОУ Беловская ООШ – 2022г. В список ШНОР попали общеобразовательные организации (далее – ОО), в которых зафиксированы низкие результаты: МКОУ Новочановская СОШ - ОГЭ по математике в 2023 и 2024 году (критерий отнесения к ШНОР -1 процедура два года подряд), ВПР по русскому языку в 6 классе в 2023 году; МКОУ Беловская ООШ- ВПР по русскому языку и математике в 5 классе в 2024 году (критерий отнесения к ШНОР - 2 процедуры и более в 2024г.).

По результатам идентификации и дополнительного анализа условий осуществления образовательной деятельности в группу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и расположенных на территории с признаками депрессивности, вошла МКОУ Новочановская СОШ, которая в большей степени подвергается влиянию внешних негативных факторов: оба родителя безработные или без высшего образования.

Три школы района МКОУ Зюзинская, Кармаклинская, Козловская СОШ определены как школы «группы риска», выявленных по региональной методике.

На основе оценки эффективности принятых мер по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности и анализа индекса результативности мониторинга качества подготовки обучающихся за два года в группу «ОО, ухудшившие эффективность» попали 10 (45,5%) школ района: МБОУ СОШ № 47, 92, МКОУ Старощербаковская, Зюзинская, Новоспасская, Козловская, Кармаклинская, Новониколаевская СОШ, МКОУ Бадажковская, Беловская ООШ.

Значительно ухудшили эффективность работы по профилактике неуспешности МКОУ Кармаклинская и Новониколаевская СОШ и вошли в 10% с худшими результатами по Новосибирской области.

Ввиду того, что в Барабинском районе 50% ОО показывают нестабильные результаты, наблюдается несоответствие результатов, полученных на государственной итоговой аттестации, ВПР с годовыми и итоговыми результатами обучающихся, на уровне муниципалитета принято решение, что необходимо организовать сопровождение этим общеобразовательным организациям. Следует отметить, что в муниципалитете есть три условных уровня школ:

- школы, являющиеся ШНОР уже не в первый раз (таких школ две - МКОУ Беловская ООШ, МКОУ Новочановская СОШ);

- школы, бывшие в составе ШНОР (таких школ семь - МБОУ СОШ №47, МКОУ Старощербаковская, Зюзинская, Кармаклинская, Новоспасская, Новониколаевская СОШ, МКОУ Бадажковская ООШ);

- школы ни разу не попавшие в ШНОР и «группу риска», но имеющие нестабильные результаты (таких школ две - МБОУ СОШ № 92, МКОУ Козловская СОШ).

Таким образом, в общеобразовательных школах района можно «выделить три различных уровня проявления проблемы учебной неуспешности:

- наличие некоторой группы неуспевающих (практически в любой ОО, перечисленных выше);

- наличие существенных факторов риска снижения в ОО образовательных результатов (ресурсные дефициты, особенности контингента обучающихся, социальноэкономический контекст и т.п.);

- наличие в ОО значительной части обучающихся, уже демонстрирующих признаки учебной неуспешности, проявляющиеся в фактической неуспеваемости (школы с низкими образовательными результатами).

Несмотря на то, что данное разграничение носит условный характер, проблема качества образования существует практически во всех ОО и требует решения через развитие внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение квалификации профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного климата в школе, развитие психологического сопровождения. Следует организовать системную работу по снижению влияния конкретных негативных факторов. Необходимо осуществлять адресную методическую помощь ШНОР, школам, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, а также по преодолению учебной неуспешности обучающихся в ОО. Таким образом, возникла необходимость в разработке и реализации «дорожной карты» по выравниванию показателей эффективности работы образовательных организаций района.

План мероприятий

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Организационно-управленческие мероприятия, направленные на реализацию дорожной карты				
1	Назначение муниципальных координаторов по сопровождению ШНОР	февраль 2025	Управление образования	Назначен муниципальный координатор
2	Разработка «дорожной карты» по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Барабинского района Новосибирской области в 2024 году (далее – «Дорожная карта»)	Март 2025	Управление образования, МКУ ЦИМО	Утверждение «дорожной карты» по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска»), расположенных на территории Барабинского района в 2025 году
3	Разработка школьных «дорожных карт» по повышению качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций (далее – школьные «дорожные карты»)	апрель 2025	Руководители ШНОР и ШНСУ, «группы риска»	Утверждение во всех ШНОР, «группы риска» школьных «дорожных карт» по повышению качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций
4	Организация консультационного сопровождения Деятельности ШНОР, «группы риска» по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО	Оказана консультационная, информационная и методическая поддержка (по запросу)
5	Проведение оценки эффективности деятельности образовательных организаций	Май-июнь 2025	Управление образования	Повышение результативности и успешности ОО
2. Информационное, аналитическое обеспечение реализации дорожной карты				
6	Собеседование с администрацией школ по вопросам: - анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния внутренней системы оценки качества образования; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников;	По плану Управления образования	Управление образования, руководители ОО	Разработка и реализация школьных дорожных карт по повышению качества образования

	- анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; - анализ работы с родителями			
7	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: во Всероссийских проверочных работах, диагностических работах	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Анализ результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
8	Создание условий в образовательных организациях для работы АИС «Электронная школа», «UCHI.RU»	Постоянно	Руководители ОО	Создание современной образовательной среды в ОО
9	Создание на официальных сайтах ШНОР, и ШНСУ раздела «ШНОР и ШНСУ», с целью публикации необходимой информации	Апрель 2025	Руководители ШНОР	Создание на официальных сайтах ШНОР раздела «ШНОР и ШНСУ»
10	Информирование общественности о ходе реализации Дорожной карты через СМИ, сайты Управления образования и общеобразовательных организаций	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Осведомленность общественности о ходе реализации Дорожной карты с целью повышения удовлетворенности населения качеством образования
3. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
11	Привлечение педагогов ШНОР, «группы риска» к обучению на курсах повышения квалификации НИПК и ПРО	В течение 2025 года	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обучение педагогов и руководителей ШНОР, «группы риска» на курсах повышения квалификации
12	Участие в установочном вебинаре «О сопровождении школ с низкими образовательными результатами в 2025 году»	февраль	МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обеспечено участие 100% школьных команд
13	Обучение руководителей на курсах повышения квалификации «Управление современной образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС и ФООП для «школ роста» (выравнивание, устойчивость, развитие)»	Февраль-март 2025	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обеспечено повышение квалификации руководителей ШНОР
14	Участие в межрегиональных мероприятиях по обмену опытом в рамках клуба директоров «Вдохновляющее лидерство» Новосибирск-Хабаровск» для ШНОР.	март 2025, Октябрь 2025	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности управленческих команд
15	Участие в оценке предметных и методических компетенций педагогических работников ШНОР	Март-декабрь	МКУ ЦИМО Руководители ОО	Обеспечено участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций

				не менее 20% педагогических работников
16	Участие в обучающих мероприятиях со спикерами из других регионов (МГПУ и др.)	Апрель-май 2025	МКУ ЦИМО Руководители ОО	Управленческие команды и педагоги 100% ОО приняли участие в мероприятиях.
17	Проведение анализа решаемости (% выполнения) заданий оценочных процедур в ШНОР и школах «группы риска» - единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и всероссийских проверочных работ (ВПР)	Август-сентябрь	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО, руководители ММО	Выявлена динамика образовательных результатов, подготовлена аналитическая справка. Результаты рассмотрены на совещании руководителей ОО.
18	Выявление динамики образовательных результатов ШНОР и школ «группы риска», выявленных в 2024 году	Август-сентябрь 2025	Управление образования, Руководители ОО	Приказ Управления образования, аналитическая справка по результатам анализа динамики образовательных в ШНОР и школ «группы риска» направлены в ОО.
19	Участие в педагогическом марафоне практических решений по профилактике учебной неуспешности	Октябрь-ноябрь	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Обеспечено участие в мероприятии. Лучшие практики представлены для публикации в региональном сборнике.
20	Организация участия руководителей школ, вошедших в ШНОР и школ «группы риска» по итогам 2024 года, в вебинарах ФИОКО по обмену опытом перевода в эффективный режим работы	Апрель, сентябрь	Управление образования, МКУ ЦИМО Руководители ОО	Участие в вебинарах 100% управленческих команд ШНОР и школ «группы риска»
21	Участие в обучающих мероприятиях НИМРО совместно с РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов»	Октябрь-ноябрь	МКУ ЦИМО, Руководители ОО	Обеспечено участие не менее чем в 2-х обучающих мероприятиях руководителей и педагогов ШНОР и «группы риска»
22	Предоставление опыта работы ШНОР и «группы риска» по реализации проектов и программ, направленных на повышение качества образования для наполнения банка практик «Поверх барьеров» на сайте https://www.edu54.ru/	декабрь	Управление образования, руководители ОО	Направление не менее 1 статьи ШНОР и «группы риска» по реализации проектов и программ, направленных на повышение качества образования для наполнения банка практик «Поверх барьеров»
23	Проведение анализа результатов самодиагностики ШНОР и «группы риска», участников проекта «Школа Минпросвещения России»	По графику федерального оператора	Управление образования, руководители ОО	Проанализированы результаты.
24	Организация выездного совещания «(управленческий десант)» с представителями НИМРО по повышению качества управленческой деятельности в ШНОР	Согласно графику НИМРО	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности руководителей ШНОР

25	Организация участия ШНОР в проекте «Путь героя», при поддержке министерства образования Новосибирской области и Благотворительного фонда социальной поддержки населения «Ты можешь!», направленного на повышение учебной мотивации обучающихся.	в течение года	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ШНОР	Организовано участие ШНОР в проекте согласно квоте.
26	Организация взаимодействия ШНОР и «группы риска» с ресурсной организацией инклюзивного образования на базе МБОУ СОШ № 92	В течение 2025 года	Управление образования, ресурсная организация инклюзивного образования на базе МБОУ СОШ № 92	Заключение договоров о взаимодействии со ШНОР и «группой риска»
27	Организация участия в сетевых сообщества дефектологов и учителей-логопедов ШНОР и «группы риска»	в течение года	МКУ ЦИМО, руководители ШНОР	Включены в работу сетевых сообществ дефектологи и учителя-логопеды ШНОР и «группы риска»
28	Информационно-методическая поддержка: привлечение педагогов к участию в региональных и межрегиональных семинарах и вебинарах, направленных на повышение качества образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности в ШНОР и школ «группы риска»	в течение года	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Участие педагогов ШНОР и школ «группы риска» в семинарах и вебинарах, направленных на повышение качества образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности в ШНОР и школ «группы риска».
29	Участие в стажировках для управленческих команд школ по вопросам качества образования, развития ВСОКО и профилактики учебной неуспешности.	В течение года	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности управленческих команд
30	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов ОО в методических мероприятиях НИМРО, НИПКиПРО	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
31	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов

	предметным областям			
32	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся ШНОР, «группы риска» в вебинарах по вопросам воспитания ребенка в рамках Всероссийской недели родительской компетентности	В течение года	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обеспечено повышение родительской компетенции по вопросам воспитания ребенка через участие в вебинарах в рамках Всероссийской недели родительской компетентности
33	Привлечение руководителей, педагогов, обучающихся к участию в конкурсах, проектах, олимпиадах, грантовых программах на различных уровнях	В течение 2025 года	Управление образования, МКУ ЦИМО, МБОУДО ЦДОД	Участие руководителей, педагогов, обучающихся ШНОР и «группы риска» в конкурсах, проектах, олимпиадах, грантовых программах
34	Реализация мер, направленных на устранение дефицита педагогических кадров ШНОР, «группы риска»	В течение 2025 года	Управление образования, МКУ ЦИМО	Устранение дефицита педагогических кадров в ШНОР, «группы риска» путем привлечения внешних совместителей и подачи заявки на вакансии по запросу о вакансиях учителей по программе «Земский учитель»
35	Создание условий для обмена наиболее эффективными практиками руководителей и педагогов ШНОР, «группы риска»	В течение 2025 года	Управление образования, МКУ ЦИМО	Проведение мероприятия по обмену наиболее эффективным и практиками Руководителей и педагогов ШНОР, «группы риска»
36	Выезды муниципальной команды в ШНОР, «группы риска» с целью оказания консультационной, информационной и методической поддержки	В течение 2025 года	Управление образования, МКУ ЦИМО	Проведение выездных мероприятий в ШНОР, «группы риска»
37	Анализ и корректировка планов работы муниципальных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	март	Управление образования, МКУ ЦИМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
38	Организация повышения квалификации/переподготовки по специальным направлениям психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Кадровое обеспечение образовательных потребностей участников образовательных отношений
39	Участие в стажировках, курсовой подготовке для управленческих команд ШНОР, «группы риска» по	В течение 2025 года	Управление образования,	Повышение профессиональной компетентности руководителей ШНОР и

	вопросам управления качеством образования, развития ВСОКО и профилактики учебной неуспешности.		МКУ ЦИМО, руководители ОО	«группы риска» по вопросам управления качеством образования, развития ВСОКО и профилактики учебной неуспешности.
40	Содействие внедрению положительных результатов реализации инновационных образовательных проектов, программ в практику с использованием региональных инновационных ресурсов региональных проектов («Школа Минпросвещения России», региональные инновационные площадки)	В течение года	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ в практику ШНОР и ШНСУ
41	Организация взаимодействия ШНОР с филиалом ОЦДК Барабинского района по вопросам оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся из ШНОР	В течение года	МКУ ЦИМО, руководители ОО	Оказана помощь (по запросу) обучающимся из ШНОР, исходя из их индивидуальных особенностей и потребностей ребенка
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
42	Проведение мониторинга реализации школьных «дорожных карт»	Сентябрь-октябрь 2025	Управление образования,	Проведение мониторинга реализации школьных «дорожных карт», составление информационной справки по результатам мониторинга
43	Проведение отчетных сессий с руководителями ШНОР, «группы риска» по реализации школьных «дорожных карт» по повышению качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций	По плану Управления образования в течение 2025	Управление образования	Проведение отчетной сессии с руководителями ШНОР и «группы риска», анализ эффективности принятых мер, подведение итогов реализации проекта по сопровождению ШНОР и «группы риска» в 2025 году.