



АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.04 2013 г № 940

Об утверждении муниципальной долгосрочной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2013-2017 годы»

На основании долгосрочной целевой программы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы», в соответствии с Программой развития системы образования Барабинского района на 2012-2014 годы, решением коллегии Управления образования администрации Барабинского района от 28.11.2012 года, протокол №4/1/1, с целью создания условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в Барабинском районе, руководствуясь Уставом Барабинского района,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить муниципальную долгосрочную целевую программу «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2013 -2017 годы» (далее - Программа) (Приложение 1).
2. Начальнику Управления образования администрации Барабинского района (Игнатьева Т.А.), начальнику управления физической культуры, спорта и молодежной политики (Денисова И.В.) организовать работу по реализации программных мероприятий, целевому и эффективному использованию бюджетных средств.
3. Администрации Барабинского района:
 - 3.1. Осуществить финансирование мероприятий, предусмотренных Программой.
 - 3.2. Организовать контроль за целевым использованием средств.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на Первого заместителя Главы администрации Барабинского района (Цейнар С.В.).

Глава Барабинского района

С.А. Яцун



УТВЕРЖДЕНА
постановлением Главы
Барабинского района
от 09.07.2013 № 970

**Муниципальная долгосрочная целевая программа
«Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся
молодежи в Барабинском районе на 2013-2017 годы»**

I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Муниципальная долгосрочная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2013-2017 годы» (далее – Программа)
Основные разработчики Программы	Управление образования администрации Барабинского района МКОУ ЦИМО, Центр ДОД, МКУ ЦБи МТО, Образовательные учреждения района
Руководитель Программы	Начальник Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области
Исполнители основных мероприятий Программы	Управление образования администрации Барабинского района Новосибирской области МКОУ ЦИМО, Центр ДОД, МКУ ЦБи МТО, общеобразовательные учреждения района, Управление культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Барабинского района, музыкальная школа Отдел организации социального обслуживания населения Барабинского района во взаимодействии с органами местного самоуправления муниципальных образований Барабинского района (по согласованию), государственными бюджетными, автономными и казенными учреждениями Барабинского и других районов Новосибирской области.

Цель и задачи Программы.	<p>Цель Программы – создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в Барабинском районе Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе. 2. Совершенствование нормативно-правового регулирования, организационно-управленческих механизмов системы работы с молодыми талантами, и её научно-методическое сопровождение. 3. Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. 4. Повышение доступности услуг системы дополнительного образования детей и молодежи. 5. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. 6. Организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью.
Сроки (этапы) реализации Программы	<p>2013-2017 годы</p> <p>(этапы не выделяются)</p>
Объемы финансирования (с расшифровкой по годам и источникам финансирования и исполнителям мероприятий Программы)	<p>Прогнозные объемы финансирования Программы в 2013-2017 годах из муниципального бюджета Барабинского района Новосибирской области:</p> <p>-по Управлению образования администрации Барабинского района составляют 2004,9 тыс. руб., из них:</p> <p>в 2013 году – 400,9 тыс. рублей; в 2014 году – 400,9 тыс. рублей; в 2015 году – 400,9 тыс. рублей; в 2016 году – 400,9 тыс. рублей; в 2017 году – 400,9 тыс. рублей.</p> <p>-по Управлению культуры, физической культуры,</p>

	<p>спорта и молодежной политики- 1388,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2013 году – 255,0 тыс. рублей; в 2014 году – 266,0 тыс. рублей; в 2015 году – 278,0 тыс. рублей; в 2016 году – 289,0 тыс. рублей; в 2017 году- 300,0 тыс. рублей; -по детской музыкальной школе Барабинского района-7470,5 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>в 2013 году – 1494,1 тыс. рублей; в 2014 году – 1494,1 тыс. рублей; в 2015 году – 1494,1 тыс. рублей; в 2016 году – 1494,1 тыс. рублей; в 2017 году- 1494,1 тыс. рублей</p>
--	---

II. Обоснование необходимости разработки Программы

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» определено следующее: «Чтобы стать России конкурентоспособным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем гражданам, необходимы модернизация и инновационное развитие. А основным источником социального и экономического прогресса являются новые разработки и технологии. В процессе их создания и распространения ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала общества, направленного на создание новых технологий, востребованных как национальной, так и мировой экономикой». Особую роль в формировании и реализации творческого и интеллектуального потенциала играет работа с одаренными детьми и талантливой молодежью. Не зря одним из шести приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является «Развитие системы поддержки талантливых детей».

Именно это направление деятельности образовательных институтов как приоритетного, вне зависимости от их уровня или ведомственной принадлежности, нашло свое отражение в государственной образовательной политике. Правительством Российской Федерации в 2010 году утвержден План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 года, Министерством образования и науки Российской Федерации в 2011 году разработана Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, Указом Президента России в 2012 году утверждена «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы», где в разделе 3 рассматриваются меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи.

На территории Новосибирской области реализуется долгосрочная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи в

Новосибирской области на 2013-2017 годы», региональная "Стратегия действий в интересах детей Новосибирской области на 2012-2017 годы".

Все эти нормативные документы и определяют позиции муниципального уровня по решению задач, изложенных под № 2 основных направлений развития общего образования «Наша новая школа».

Чтобы предоставить ребенку возможность проявить себя и развивать свои таланты и способности, необходимо совершенствовать различные условия, в том числе и материально-технические. Реализация комплексного проекта модернизации образования и комплекса мер по модернизации образования Новосибирской области позволили оснастить особенно базовые школы как учебными кабинетами, оборудованием, так и системами обеспечения школьной безопасности.

В настоящее время значительная работа по поиску, поддержке и развитию различных видов одаренности ведется в рамках учебной деятельности на уровне образовательных учреждений. Одной из мер, направленных на повышение качества образования, стало формирование на территории области сети специализированных классов. В результате конкурсного отбора на базе МБОУ СОШ №93 открылся 10 класс, где на ступени среднего (полного) общего образования углубленно изучается физика, в МКОУ СОШ №92 функционирует класс для одаренных детей по различным видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом.

В ситуации введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования сложились благоприятные условия для развития способности каждого ученика в условиях массовой школы, формирования его личной «дорожной» карты обучения. Эти условия вытекают из самой структуры нового стандарта: обязательность выполнения индивидуального проекта в части урочной деятельности, а также использование возможностей внеурочной деятельности. В самих стандартах закреплены требования не только к учебным, но и к метапредметным и личностным результатам. В частности выпускник должен уметь решать проблемы творческого и поискового характера, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения нестандартных задач. Одной из форм учёта личностных внеучебных, творческих достижений является «портфолио» ребёнка, которое может быть учтено образовательными учреждениями профессионального образования при поступлении на творческие или спортивные специальности. Всё это поможет не только выявить и развить в процессе освоения стандарта одарённость и способности детей, но также избежать принципа элитарности в системе поиска талантливых детей и сформировать условия равных стартовых возможностей для каждого ребенка школьного возраста. На территории района ФГОС реализуется в штатном режиме во всех 1,2-х классах начальной школы, в «пилотном» режиме функционируют 4 третьих класса и 14 пятых классов.

Большая работа ведется с одаренными школьниками в учебной деятельности, особенно с претендентами на награждение золотыми медалями «За особые успехи в учении». В нашем районе доля золотых медалистов (5%)

выше областного показателя (4,6%). Большое значение уделяется подготовке медалистов к государственной (итоговой) аттестации. В 2012 году 99,4% золотых медалистов по обязательным предметам набрали баллы, превышающие средние по области, по всем сдаваемым предметам 72,2% выпускников данной категории набрали количество баллов выше среднего по НСО и РФ. Более 80 баллов набрали 50% выпускников по русскому языку, 11% школьников набрали по всем предметам более 70 баллов.

Важным звеном в системе поиска и отбора детей с признаками одаренности является Всероссийская олимпиада школьников. За последние годы увеличилось количество участников муниципального этапа на 44 чел., как отмечают эксперты, улучшилось качество подготовки участников. В связи с этим большее количество школьников приглашается на региональный этап. 2012 год стал результативным по общественному и ОБЖ (были призеры). По ОБЖ был победитель регионального этапа и участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады. В 2013 году количество участников регионального этапа составило 27 чел.; 1 учащийся – победитель по истории и призер по географии, также имеются по призеру по физической культуре и ОБЖ.

В районе сформирована современная система поиска и поддержки одаренных и талантливых детей через участие во всероссийских, региональных, областных, районных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях различной направленности. Созданная ситуация успеха позволила добиться значительных результатов в 2012 году: лауреат международного литературно-художественного конкурса «Гренадеры-вперёд»- участник праздничных мероприятий в Москве, победители V всероссийского фестиваля средств массовой информации состязались в г. Сочи, в Саратове одержала победу на XI международном конкурсе компьютерных работ для детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2012» призер Сибирского регионального тура, лидеры детской организации «Содружество» - участники новогоднего маршрута в г. Москва, имеются победители и призеры международного молодежного инновационного форума «Интерра» в Новосибирской области. В 2013 году школьники района - лауреаты Международного конкурса по английскому языку, Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, Всероссийского конкурса фотографий «Ботаническое лето», победители Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина», призеры Всероссийских дистанционных конкурсов, олимпиад, марафонов. Победители областного историко-просветительского проекта «Русский герой Александр Покрышкин», призеры областной выставки декоративно-прикладного искусства, победители регионального этапа смотр-конкурса юных инспекторов движения. Призеры первенства Новосибирской области по легкой атлетике

Муниципальный конкурс творческих исследовательских работ школьников, который проводится уже 16 лет, объединяет учащихся с 4 по 11 классы. Он позволяет направить новое поколение по самому продуктивному пути развития и совершенствования, реализовать право на получение качественного и

современного образования, обеспечить конкурентоспособность выпускников для поступления в ВУЗы, реализовать их жизненные цели, позволяет приобрести опыт сотрудничества и общения с разными категориями людей. У школьников развивается уверенность в себе, вырабатывается навык публичного выступления. Победители конкурса выступают на студенческих научно-практических конференциях. Также они добиваются результатов на Всероссийских конкурсах творческих исследовательских работ «Первые шаги» (неоднократно, кроме дипломов лауреата различных степеней, школьники района награждались главным призом конкурса- медалью «Эвариста Галуа»), «Экономический рост России» (первое место за предоставленную работу, право зачисления на экономический факультет Международного университета и денежная премия). Ежегодно на региональную конференцию федерального сибирского округа «Эврика» приглашаются для участия в очном туре школьники Барабинского района (до 50% участникам присваивается звание лауреата и лауреата Золотой лиги).

Многолетний плодотворный союз связывает муниципальную систему образования, образовательные учреждения района с Новосибирским государственным педагогическим университетом, Новосибирским государственным университетом, Новосибирским государственным техническим университетом. В 2012 году на базе МБОУ СОШ №3 прошла международная научно-практическая конференция «Конструктивное обучение в образовательной среде «Школа-ВУЗ»: проблемы, решения», по результатам которой издан сборник работ учащихся и учителей школ района.

Большая роль в работе с одаренными и талантливыми школьниками отводится системе дополнительного образования. На территории района функционирует центр дополнительного образования детей (Центр ДОД), который посещают почти 60% школьников района, реализующие свои потребности в отделах «Культура и досуг», «Физическая культура и туризм», «Экология и краеведение», «Техническое творчество». Большая роль отводится Центру ДОД при реализации внеурочной деятельности по стандартам второго поколения, а также при проведении профильных смен и каникулярных школ для одаренных детей, фестивалей научных обществ школьников.

Большое значение уделяется социально-экономической поддержке одаренных детей. Более 10 лет выплачивается стипендия учредителя отлично успевающим школьникам 9-11 классов, а также премии выпускникам 11 классов, награжденных медалями, и 9-х классов, получивших аттестаты с отличием.

Конечно, зная и понимая, что одаренные дети требуют особого подхода, центральное место в муниципальной системе образования занимает психологическая служба, работа которой направлена на создание образовательной среды, удовлетворяющей интересы одаренного ученика, на оказание помощи родителям по организации социальной жизни ребенка, классным руководителям и учителям - предметникам по безболезненному вхождению школьника в классный коллектив, по формированию у одноклассников адекватного представления о его

особенностях, организована коррекционная работа при наличии поведенческих социально-психологических, внутриличностных проблем, проблем в обучении.

Ежегодно имена учащихся и учителей, работающих с талантливыми школьниками, находят отражение в энциклопедии «Одаренные дети-будущее России».

Современное состояние системы дошкольного образования характеризуется всё большим вниманием к поддержке и развитию личности одаренного ребёнка. В детских садах успешно реализуется работа с талантливыми, одаренными детьми, через факультативы: «Бумажная симфония», «Оригами», которые способствуют развитию изобразительных, творческих способностей. Работа направлена на освоение ребенком достижений искусства поделок из бумаги, на создание персональных незаурядных продуктов художественного творчества через выражение индивидуальности с учетом нравственных ценностей. Музыкальные способности раскрываются через кружковую работу: «Веселые нотки», «Весёлые музыканты». Особенностью музыкальной одаренности является наличие особой восприимчивости ребенка к музыке и повышенной музыкальной впечатлительности, приобщением детей к классической музыке и высокохудожественным произведениям, реализуется также через «Музыкальную гостиную». Для реализации артистического потенциала детей функционируют факультативы «Волшебный сундучок», «Игра – театр – дети», где развиваются артистические способности, эстетический вкус, техника речи и коммуникативные способности детей.

Для формирования и развития у дошкольников логического мышления, мыслительных операций проводятся факультативы: «Занимательная математика», «Почемучки».

Для работы педагоги используют технологии и программы: программа «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, технология Л.Г.Петерсон, Н.П.Холина, Е.Е.Кочемасова, программа С.Н.Николаевой «Юный эколог», программа А.В.Горячева «Все по полочкам».

Немало важным фактором работы с одарёнными детьми является участие воспитанников в конкурсах по разным направлениям: экологическое воспитание (областной смотр – конкурс дошкольных образовательных учреждений по экологическому воспитанию дошкольников «Экобеби 2012», районный экологический слет дошкольников «Эколашка-2013»; физическое воспитание: зональные соревнования «Веселая капель» среди воспитанников дошкольных учреждений, районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»; городской конкурс «Папа, я – два богатыря»; познавательно-речевое развитие: областной фестиваль детского и юношеского творчества «Театральная весна», районный конкурс «Дочки-матери».

Педагоги ДОО повышают квалификацию через участие в семинарах-тренингах, которые раскрывают новые технологии обучения детей системному мышлению, моделированию при обучении речи.

Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи Управлением культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики

администрации Барабинского района заключается в обеспечении необходимых условий для развития одаренных детей. Проводятся конкурсы различной направленности, дети участвуют в областных и региональных конкурсах и соревнованиях.

В ДМШ в соответствии с муниципальным заданием обучается 370 учащихся в возрасте от 4-х до 17 лет.

Учреждение реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- инструментальное исполнительство (баян, аккордеон, фортепиано, флейта, домра, гитара, кларнет, саксофон, труба);
- инструментальное музицирование (фортепиано, баян, аккордеон, гитара);
- хоровое пение (академическое хоровое пение);
- раннее эстетическое развитие;
- подготовка детей к обучению в школе;
- ранняя профессиональная ориентация.

Учащиеся и преподаватели ДМШ ведут активную концертно-просветительскую деятельность. В школе 7 стабильных творческих коллективов. Ежегодно силами ученического и педагогического коллектива ДМШ проводится более 40 концертов в общеобразовательных школах, детских садах, на малых и больших сценах города и района.

За последние 4 года восемь выпускников ДМШ поступили в НОККиИ, БФ НОККиИ и НМК им.А.Ф. Мурова.

В 2012 году учащиеся и преподаватели ДМШ Барабинского района показали высокие результаты на конкурсах и фестивалях различного уровня. (2 диплома лауреата Международного конкурса; 1 лауреат и 2 дипломанта Всероссийского конкурса, 1 лауреат и 9 дипломантов межрегиональных конкурсов и фестивалей, 15 дипломантов и 7 лауреатов областного уровня; 5 лауреатов и 11 дипломантов межрайонных конкурсов-фестивалей).

Таким образом создаются условия в муниципальной системе образования для развития задатков, способностей, одаренности всех детей и молодежи независимо от сферы одаренности, что позволит и в дальнейшем выстраивать разветвленную сеть поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Вместе с отмеченными позитивными фактами, анализ современного состояния работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Барабинском районе позволяет выявить ряд проблем и противоречий.

-ниже среднего по НСО показали результат по всем предметам 27,8% золотых медалистов (областной показатель 16%);

-доля школьников, посещающих Центр ДОД, сократилась на 19,4% (с 3100 до 2500 чел.);

-наблюдается диспропорция в реализуемых Центром ДОД направлений: 51,9% воспитанников посещают отдел «Культура и досуг», лишь 18%- «Туризм», 17%- «Экология и краеведение», 13%-«Техническое творчество»;

-слабо организована работа по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников (в 2012 году по 4 предметам не было присвоено 1-х мест: право, литература, математика, немецкий язык).

-недостаточна работа по повышению квалификации учителей по направлению развития и поддержки детской одаренности (менее 2 % прошли специальную курсовую подготовку).

Основной проблемой ДМШ является отсутствие притока молодых специалистов, средний возраст педагогов составляет 48 лет.

Управлением культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики недостаточно уделяется внимания системе поиска и поддержки одаренных школьников через участие их в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

III. Цели, задачи и целевые индикаторы Программы

Цель Программы - создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в Барабинском районе Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи Программы:

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования, организационно-управленческих механизмов системы работы с молодыми талантами, и её научно-методическое сопровождение.

2. Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе Новосибирской области.

3. Повышение доступности услуг системы дополнительного образования детей и молодежи в районе.

4. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Новосибирской области.

5. Организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников и наставников в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью.

Оценка результативности реализации Программы будет осуществляться на основе использования системы целевых индикаторов:

1) доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и регионального уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от района, к концу 2017 года увеличится до 1,25% (значение 2012 года – 0,7%);

2) доля детей и учащейся молодежи, из числа награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении», набравших на ГИА по всем предметам результат выше областного, увеличится до 80% (значение 2012 года-72,2%);

3) доля детей и учащейся молодежи, занимающихся в Центре дополнительного образования, к концу 2017 года увеличится до 65 % (значение 2012 года – 60 %); увеличится доля школьников, занимающихся в кружках «Спорт и туризм» до 25% (значение 2012 года-18%);

4) доля одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой увеличится до 1,9% (значение 2012 года-1,6%) и психолого-педагогическим сопровождением, от общего числа детей и учащейся молодежи в Новосибирской области, к концу 2017 года увеличится до 100 % (значение 2012 года – 60 %);

5) количество педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью, к концу 2017 года увеличится до 15% (значение 2012 года – 2%);

6) доля образовательных учреждений, работающих с молодыми талантами, разработавших и реализующих программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, работающих с молодыми талантами, к концу 2017 года увеличится до 50 % (значение 2012 года – 27 %);

7) Доля участвующих в муниципальном этапе всероссийской олимпиады к концу 2017 года увеличится до 21% (значение 2012 года- 15%).

8) доля образовательных учреждений, разработавших и реализующих целевые программы по работе с молодыми талантами, от общего числа ОУ района, к концу 2017 года составит не менее 60% (значение 2012 года – 50 %).

К концу 2017 года Управление культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики планирует увеличить долю одаренных детей (не менее 5%), участвующих в конкурсах регионального и всероссийского уровней за счет целенаправленной и эффективной работы и увеличения средств финансирования на работу с данной категорией детей и учащейся молодежи.

Также, будут созданы:

-ресурсный центр выявления и поддержки одаренных школьников и талантливой учащейся молодежи, осуществляющий организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности образовательных учреждений Барабинского района, развитие и поддержку детской интеллектуальной одаренности естественнонаучной, технической и гуманитарной направленностей;

-механизмы скоординированного и оперативного межведомственного взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта, молодежной политики в вопросах выявления, развития, поддержки и сопровождения молодых талантов;

эффективная система образования, обеспечивающая условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и учащейся молодежи, в различных сферах деятельности, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

В случае существенных различий (как положительных, так и отрицательных) между плановыми и фактическими значениями показателей проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. По результатам анализа обосновывается изменение тактических задач, состава и количественных значений показателей, а также объемов финансирования Программы на очередной финансовый год.

IV. Механизмы реализации Программы и система управления реализацией Программы

Механизмы реализации Программы основаны на принципах партнерства исполнительных органов, органов местного самоуправления, государственных, негосударственных и муниципальных образовательных учреждений Барабинского района.

1. Анализ промежуточных результатов реализации Программы обсуждается ежегодно в ноябре

на коллегиях Управления образования.

2. Ежеквартальная информация о реализации мероприятий Программы в рамках выполнения Плана социально-экономического развития Барабинского района (раздел «Образование»).

3. Подведение итогов реализации Программы осуществляется на коллегии Управления образования (январь 2018 года).

4. Ресурсное обеспечение Программы

Ресурсное обеспечение Программы осуществляется за счет средств местного и областного бюджетов.

Основные элементы реализации программы

№/п	Название планов мероприятий, отдельных крупных мероприятий и механизмов решения задач	Единица измерения.	Значение показателя	Сроки исполн ен.	исполнители
	Формулировка цели: <i>создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в Барабинском районе Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению</i>				
	Задача 1: <i>Развитие инфраструктуры и материально-технической основы деятельности по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе.</i>				
1.1.	Создание муниципального ресурсного Центра выявления поддержки и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на базе МКОУ Центр ДОД:	Количество (ед.)	1	2014 год	Минобрнау к и Новосибирск ой области, администрац ия Барабинског о района, управление образования администрац ии
1.1.1	Оснащение инновационным оборудованием сети современных лабораторий, студий в системе дополнительного образования, направленных на развитие интеллектуальной одаренности и технического творчества на базе ресурсного Центра	Количество (ед.)/стоимость единицы (тыс.руб.)	7		
			1. Эколого-биологическая лаборатория/ 689,3 ОБ 2. Анимационная студия/100,0 ОБ		

			3.Оборудование конференц-зала/ 15,0-МБ; 450,0 ОБ	Барабинского района, МКОУ Центр ДОД, МКОУ ЦИМО
			4.Сенсорная комната (для психологического сопровождения одаренных детей) /250,0 ОБ	
			5.Оборудование художественной студии/ 251,7 ОБ	
			6. Оборудование студии дизайна/370,0 ОБ	
			7. Оборудование вокальной студии/300,0 ОБ	
1.1.2	Дооснащение инновационным оборудованием имеющихся мастерских и студий на базе МКОУ Центр ДОД	Количество (ед.) ./стоимость единицы (тыс.руб.)	7	
			1.Мастерская для работы объединения «Радиоконструирование» /619,0 ОБ	
			2.Авиа-автомодельный кабинеты/500,0 ОБ	

			3. Оборудование компьютерного класса с подключением к высокоскоростному интернету / 20,0 МБ 500,0 ОБ		
			4. Ремонт актового зала / 30,0 МБ 150,0 ОБ		
			5. Оборудование танцевальной студии/210,0 ОБ		
			6. Оборудование декоративно-прикладной студии/260,0 ОБ		
			7. Оборудование театральной студии /350,0ОБ		
1.2.	Расширение сети специализированных классов	Количество (ед.)	Не менее 1	ежегодно	
	Итого затрат на решение задачи 1:				65,0 тыс.руб. МБ 5000,0 тыс. руб. ОБ

	Задача 2: Совершенствование нормативно-правового регулирования, организационно-управленческих механизмов системы работы с молодыми талантами, и её научно-методическое сопровождение				
2.1.	Участие в конкурсном отборе муниципальных районов по созданию ресурсного центра развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество программ	1	2013	Управление образования, ЦДОД, ЦИМО
2.2.	Разработка нормативно-правовых актов в сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики Барабинского района, обеспечивающих развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи	Количество нормативно-правовых актов	5	2014, 2015	Управление образования, ЦДОД, ЦИМО, ОФКСиМП
2.3.	Создание и совершенствование школьных, дошкольных целевых программ по работе с молодыми талантами	Доля образовательных учреждений, разработавших и реализующих целевые программы (%)	от 50 (2012г) до 60 (2017г)	2013-2015	Управление образования, ЦИМО, ЦДОД
2.4.	Создание и обеспечение функционирования интернет-раздела на сайтах Управления образования, Центра ДОД, посвященного информационному освещению реализации Программы	Электронный ресурс (ед.)	2	2014	Управление образования, ЦИМО, ЦентрДОД

2.5.	Мероприятия по освещению в СМИ позитивного опыта, результатов достижений в работе с молодыми талантами	Количество мероприятий	3	ежегодно	Управление образования, ЦИМО, ЦДОД
2.6.	Проведение мониторинга работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, осуществляемой ОУ района	Количество мероприятий	1	ежеквартально	Управление образования, ЦИМО, ООСОН, УФ КСМП
2.7.	Разработка и лицензирование дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ.	Количество программ	4	2013г.	Администрация ДМШ
Итого на решение задачи 2:			***		
<i>Задача 3</i> <i>Совершенствование и реализация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи</i>					
3.1.	Увеличение доли детей и учащейся молодежи, из числа награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении», набравших на ГИА по всем предметам результат выше областных показателей	доля детей и учащейся молодежи, из числа награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении»,	с 72,2%(2012 г.) до 80% (2017г.)	2013-2017	Управление образования, ЦИМО, ОУ, Центр ДОД

		набравших на ГИА по всем предметам результат выше областного (%)			
3.2.	Участие детей и учащейся молодежи в муниципальных и областных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности	Количество мероприятий (ед.)/ стоимость единицы (тыс.руб.)	43/143,0+ внебюджетные средства	ежегодно	Центр ДОД, ОУ, ДОУ Управление образования, ЦИМО
3.3.	Организация и проведение районных интеллектуальных, спортивных, спортивно-технических соревнований, конкурсов, фестивалей, конференций, акций в системе общего и дополнительного образования				
3.4.	Организация и проведение районных мероприятий для одаренных детей деятельностного типа в системе общего и дополнительного образования (профильные смены, турниры, учебно-тренировочные сборы, каникулярные школы)				
3.5.	Обеспечение участия победителей и призеров районных мероприятий в системе общего и дополнительного образования в региональных, всероссийских и международных, мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, фестивали по интеллектуальным, творческим,	стоимость единицы (тыс.руб.)	42,0 МБ		Центр ДОД, ОУ, Управление образования, ЦИМО

	спортивным и другим видам деятельности)				
3.6.	Увеличение доли победителей и призеров мероприятий международного, всероссийского и регионального уровней от общего числа детей и учащейся молодежи	доля победителей и призеров мероприятий всероссийского и регионального уровней от общего числа детей и учащейся молодежи, принимающих участие в них от района (%)	0,7% (2012 г.) до 1,25% (2017 г.)	ежегодно	Центр ДОД, ОУ
3.7.	Увеличение доли школьников и учащейся молодежи - участников районных мероприятий, организованных управлением культуры, спорта и молодежной политики (конкурсы патриотической, эстрадной песни, самодеятельных поэтов, чтецов, юных	доля детей и учащейся молодежи участников районных мероприятий,	Не менее 15%	ежегодно	ОФКСиМП

	художников, новогодних праздников для одаренных детей), а также количества участников конкурса самодеятельного творчества для дошкольников «Первоцветы»	организованных управлением культуры, спорта и молодежной политики (%)			
3.8.	Организация участия дошкольников в мероприятиях районного, областного, всероссийского уровней («Мама,папа,я-спортивная семья, «Папа, я-два богатыря», «Дочки, матери», «Театральная весна», «Веселая капель», «Эколашка», «Экобебби», «Росточек-мир спасут дети»)	Увеличение доли дошкольников, участвующих в мероприятиях районного, областного, всероссийского уровней (%)	1	ежегод но	ОФКСиМП, Центр ДОД, ОУ, ДОУ, Управление образования , ЦИМО
3.9.	Организация мероприятий с одаренными детьми- инвалидами (Декада добра и милосердия и др.)	Количество мероприятий (ед.)/ стоимость единицы (тыс.руб.)	1/2,0	ежегод но	Управление образования , ОСОН
3.10.	Организация деятельности ОУ по работе с детьми- инвалидами	Количество мероприятий	4	ежегод но	Центр ДОД, ОУ, ДОУ
3.11.	Проведение межрайонного фестиваля-конкурса юных пианистов «Живой родник»	стоимость единицы (тыс.руб.)	140,0 МБ	2013г. 2015г. 2017г.	Администра ция и преподавате

					ли ДМШ
3.12	Участие обучающихся в областных ,межрегиональных фестивалях и конкурсах, согласно плану проведения творческих мероприятий в области образования в сфере культуры и искусства для одарённых детей и творческой молодёжи НСО.	стоимость единицы (тыс.руб.)	400,0 МБ	ежегод но	Администра ция и препод. ДМШ
3.13	Участие обучающихся во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях	Количество мероприятий	3	ежегод но	Администра ция и преподавате ли ДМШ
3.14	Турнир на приз Клуба «Кожаный мяч» Барабинского района, Новосибирской области Фестиваль по волейболу Новосибирской области Первенство области по легкой атлетике Первенство района по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису и легкой атлетике	стоимость единицы (тыс.руб.)	170,0 177,0 185,0 192,0 199,0	2013 2014 2015 2016 2017	ОФКСиМП, ОУ
Итого на решение задачи 3:		897,0 904,0 911,0 918,0 925,0	2013 2014 2015 2016 2017		

	Задача 4 Повышение доступности услуг системы дополнительного образования детей и молодежи				
4.1.	Организация взаимодействия общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе через реализацию дополнительных образовательных программ	доля детей и учащейся молодежи, занимающихся в системе дополнительного образования/%	Не менее 65 %	2017 г.	Центр ДОД, ОУ, ДОУ Управление образования, ЦИМО
4.2.	Организация дистанционного взаимодействия педагогов в системе общего и дополнительного образования одаренных детей по реализации образовательных программ	Электронный ресурс (ед-ц)	1	2014 г.	Центр ДОД, ЦИМО ОУ, ДОУ
Итого на решение задачи 4:		***			
	Задача 5 Развитие и реализация системы мер адресной поддержки и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи				
5.1.	Разработка специализированных и интегрированных учебных программ в системе дополнительного образования, обеспечивающих развитие и сопровождение одаренных детей в Барабинском районе	Количество (ед).	3	2014	Центр ДОД, ЦИМО ОУ, ДОУ

5.2.	Разработка адресных программ психолого-педагогического, тьюторского сопровождения одаренных детей в ОУ системы общего и дополнительного образования	<i>Количество (ед).</i>	2	2015	Центр ДОД, ЦИМО ОУ, ДОУ
5.3.	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи	Доля образовательных учреждений, работающих с молодыми талантами, разработавших и реализующих программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи(%)	<i>Не менее 50%</i>	<i>К 2017 г.</i>	Центр ДОД, ЦИМО ОУ, ДОУ
5.4.	<u>Обеспечение одаренных школьников психолого-педагогическим сопровождением</u>	Доля одаренных детей и талантливой учащейся молодежи,	Не менее 100 %	2017	Управление образования, Центр

		обеспеченных психолого-педагогическим сопровождением (%)			ДОД, ОУ,
5.5.	Обеспечение материальной поддержки одаренных и талантливых школьников (стипендии, премии Учредителя), осваивающих программы на «отлично», победителей. Призеров республиканских олимпиад и конкурсов, выпускников школ, получивших аттестат с «отличием», награжденных золотыми и серебряными медалями.	Доля одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, от общего числа детей и учащейся молодежи в Барабинском районе (%)/стоимость единицы (тыс.руб.)	Не менее 1,9%/254,9	ежегодно	Управление образования, ОУ
5.6.	Организация конкурсных мероприятий по отбору кандидатур на получение стипендии Губернатора и Благотворительного фонда «Наш день»	Количество (ед).	3	ежегодно	Управление образования, ОУ

5.7.	Проведение отбора кандидатов на назначение стипендий Губернатора Новосибирской области для одарённых детей и молодёжи в сфере культуры и искусства	Количество (ед).	1	ежегодно	Администрация, педсовет ДМШ
5.8.	Организация участия одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в мероприятиях: Губернаторский прием «Золотые надежды России»; общероссийской Президентской Ёлке в Москве, Губернаторской елке в Новосибирске, региональной НПК «Эврика».	Количество мероприятий (ед.)/ стоимость единицы (тыс.руб.)	5/16,0	ежегодно	Управление образования, ОУ
5.9.	Обеспечение организационно-методического сопровождения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Доля детей и учащейся молодежи участвующих в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников (%)/стоимость единицы (тыс.руб.)	Не менее 21/ 80,0	К 2017 г./ ежегодно	Центр ДОД, ОУ, Управление образования, ЦИМО
Итого затрат на решение задачи 5:			350,9		

	Задача 6 Организация системной подготовки и повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Барабинском районе				
6.1.	Повышение квалификации педагогических работников в системе общего и дополнительного образования по проблемам организации работы с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Барабинском районе	Доля педагогических работников и наставников, работающих с молодыми талантами, прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью в Барабинском районе (%)	Не менее 5%	К 2017 году	Центр ДОД, ОУ, ДОУ Управление образования, ЦИМО
6.2.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогических работников,	Количество мероприятий	3	ежегодно	Центр ДОД,

	работающих с талантливой учащейся молодежью	(ед.)			ОУ, ДОУ Управление образования, ЦИМО
6.3.	Организация участия педагогических работников в «Зимней школе» на базе НГУ	Количество участников (чел.) /стоимость единицы (тыс.руб.)	2/5,0	ежегодно	Центр ДОД, ОУ, ДОУ Управление образования, ЦИМО
6.4.	Организация участия одаренных детей и их преподавателей в мастер-классах и обучающих семинарах по видам искусств, организованными ведущими специалистами Новосибирской области, России, зарубежных стран	Количество участников (чел.)	5	ежегодно	ДМШ
6.5.	Организация участия педагогических работников в системе общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней по повышению	Количество участников (чел.) /стоимость единицы (тыс.руб.)	3 /7,5	ежегодно	Центр ДОД, ОУ, Управление образования,

	компетентности в работе с одаренными детьми				ЦИМО
6.7.	Издание и тиражирование методических рекомендаций для педагогических работников по актуальным проблемам выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой учащейся молодежи	Количество (ед).	1	ежегодно	Центр ДОД, ОУ, ДОУ Управление образования, ЦИМО
6.8.	Организация участия воспитателей дошкольных учреждений во Всероссийском заочном конкурсе «Призвание-воспитатель» (профессиональный педагогический проект «Через экспериментирование к творчеству»)	Количество участников (чел.)	5	ежегодно	ЦИМО, администрация МКОУ УДОД
6.9	Посещение преподавателями семинаров и мастер-классов ведущих специалистов, организуемых министерством культуры НСО	Количество участников (чел.)	3	ежегодно	Администрация ДМШ
Итого затрат на решение задачи 6:			13,5		
Итого затрат на реализацию программы			1326,4		

Мероприятия предполагают подробное описание в ежегодных календарных планах, обеспечивающих оперативное управление реализацией Программы

***Не требует дополнительного финансирования