



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД»**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	16
1.7. Особенности образовательной системы.....	23
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	38
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	40
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	51
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	88
3. Выводы и заключения.....	92
II. Показатели мониторинга системы образования.....	96

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦДОД	Центр дополнительного образования детей

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Барабинского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 учебный год» подготовлен в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662. Показатели мониторинга системы образования утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года.

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Итоговый отчет управления образования администрации Барабинского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 учебный год» предназначен для изучения специалистами министерства образования Новосибирской области, а также всем желающим для ознакомления.

Материалы доклада опубликованы на официальном сайте Управления образования администрации Барабинского района <http://uo-bar.edusite.ru>

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Барабинского района, методистами муниципального казенного учреждения центра информационно-методического обеспечения, специалистами муниципального казенного учреждения центра бухгалтерского и материально-технического оснащения

1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Барабинского района
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 6б
Руководитель: Бурлуцкая Ольга Юрьевна
Контактное лицо: Ковырина Надежда Анатольевна
Телефон: 8-383(61)22472
Электронная почта: uo.bar@mail.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение Центр информационно-методического обеспечения
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 6б
И.о. руководителя: Желтякова Нина Петровна
Контактное лицо: Желтякова Нина Петровна
Телефон: 8-383(61)23400
Электронная почта: bar-cimo@mail.ru
: Руководитель:

Название: Муниципальное казенное учреждение Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 6б
Руководитель: Гребенщикова Любовь Петровна
Контактное лицо: Брызгалова Зинаида Михайловна
Телефон: 8-383(61)23090
Электронная почта: barabacit@mail.ru
Контактное лицо
Почт

Название:

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Барабинского района проведен на основании данных статистической отчетности (формы № ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 85-К, 1-НД), мониторинга систем общего образования муниципальных районов области, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (далее-НОК ОД), проведенной Общественным советом при Министерстве образования Новосибирской области.

В отчёте использованы результаты освоения общеобразовательных программ, данные, полученные в результате проведения внутреннего должностного контроля, документов (приказов начальника Управления образования, протоколов коллегий Управления образования, совещаний руководителей), сводные данные результатов самообследования образовательных организаций, результаты анализа социально-экономического развития Барабинского района по разделу «Образование» 1, 2, 3, 4 кварталы 2018 года, а также результаты мониторинга оценки деятельности советов ОО, проводимой Общественным советом по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

Управление образования администрации Барабинского района, адрес: 632334, г.Барабинск, ул.Ульяновская, 66, тел. 8(383) 61-222-98, E-mail uo.bar@mail.ru, сайт- <http://uo-bar.edusite.ru>

Деятельность управления образования администрации Барабинского района, муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в 2018 учебном году была направлена на обеспечение государственных гарантий граждан на получение общего и дополнительного образования, повышение качества образовательной деятельности, эффективное функционирование муниципальной системы образования. Развитие системы образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Приоритетные задачи:

1. Повышение доступности и качества услуг в муниципальной системе образования путем реализации в полном объеме мероприятий, определенных Планом действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района, Дорожной картой по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих стабильно низкие результаты, Планом мероприятий (дорожной картой) по улучшению качества образовательной деятельности образовательных учреждений Барабинского района, в том числе через:

- совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- обновление содержания образования через поэтапное введение ФГОС дошкольного, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;

- обеспечение высокого качества и доступности образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, формирование развивающей и здоровьесберегающей среды;

- поддержку и развитие инновационных процессов в образовательных учреждениях, обеспечение участия образовательных учреждений в формировании передовых практик, направленных на повышение качества образования;

- развитие кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов;

-создание в каждом учреждении безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;

- создание условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

-развитие системы профориентационной работы и института наставничества;

- оказание мер социальной поддержки в виде предоставления питания на льготной основе детям из многодетных и малоимущих семей, бесплатного питания- детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

2. Реализация основных мероприятий Плана действий по обеспечению реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Барабинского района на 2016-2020 годы, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2017-2020 годы:

- обеспечение координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- реализация мер по развитию дополнительного образования детей, расширение спектра образовательных услуг;

-увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе техническими, естественнонаучными, физкультурно-спортивными направлениями;

- развитие музейной педагогики и системы музеев, действующих на базе образовательных организаций;

- укрепление воспитательного потенциала образовательных учреждений, создание условий для позитивной социализации обучающихся, повышение качества и эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях;

- предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних;

-совершенствование условий для развития «Российского движения школьников»;

- создание условий для развития одаренных детей и учащейся молодежи;

-содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, развитию службы медиации в общеобразовательных учреждениях района.

3. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе через:

- экономическое стимулирование качества и результативности педагогического труда;

- обеспечение участия школ в независимой оценке образовательных достижений учащихся;
- повышение личной ответственности руководителей и педагогов образовательных учреждений за качество образования обучающихся через участие в разработке и внедрении механизмов эффективного контракта;
- реализацию принципа государственно-общественного управления системой образования;
- обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.

В 2018 учебном году в муниципальной системе осуществлялась реализация федеральных, региональных, муниципальных программ.

В рамках реализации ФЦРПО мероприятие 2.4. «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» МКОУ СОШ№92 и МБОУ СОШ№3 реализуют проект «Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек».

Совершенствовалась работа по реализации мероприятия 2.11 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015–2025 годы» реализуемого на условиях софинансирования за счет средств федерального бюджета в рамках Государственной программы «Развитие образования» (МКОУ Кармаклинская СОШ, филиал МКОУ Таскаевской СОШ-Бакмасихинская СОШ – несмотря на то, что ОУ вышли из перечня школ с УНОР в 2016; 2017 годах).

Функционирование системы дополнительного образования осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на 2017-2020 г и в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года.

Совершенствовалась работа по реализации *региональных проектов*, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса.

1) В рамках развития регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области в 2017-2018 годах» на базе МБОУ СОШ№93 создан консалтинговый центр (далее -КЦ), на базе МКОУ СОШ№47 и МКОУ СОШ№92- учебно-методические центры (далее-УМЦ) (на основании приказа Минобрнауки Новосибирской области от 03.07.2017 года №1469 «Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных организаций для участия в региональном проекте

«Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области в 2017-2018 годах»). Приказом Управления образования администрации Барабинского района от 09.10.2017г. №490 за УМЦ были закреплены ОО района.

Деятельность КЦ осуществлялась в строгом соответствии с Программой и совместным планом работы. Партнерами по решению задач являются УМЦ региона (МКОУ Новомайзасской СОШ Кыштовского района, МБОУ Куйбышевского района «СОШ № 3»).

2) В рамках реализации проекта *«Открытие специализированных классов»* в 2017-2018 учебном году функционировало 2 специализированных класса в МБОУ СОШ№93 (физический 11А класс, инженерно-технологический 8А класс) и 8-в класс МКОУ СОШ №92 (с углубленным учебно-тренировочным процессом).

3) Реализация проекта *«Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни»* в МКОУ СОШ№92 осуществляется с января 2017 года.

4) В МКОУ Новочановской СОШ и школах округа (филиалах МКОУ Новочановской СОШ-Усть-Тандовской ООШ, Сизевской ООШ, МКОУ Кармаклинской СОШ, МКОУ Кожевниковской НОШ, МКОУ Новоярковской СОШ, МКОУ Новониколаевской СОШ) проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (СДШ) реализуется 8 лет.

5) В ходе реализации проекта *«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»* в МКОУ СОШ№1, №47, Таскаевской, Шубинской СОШ успешно реализуются адаптированные образовательные программы.

6) 9 детских садов района продолжили реализацию регионального конкурса муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях, и являются участниками регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» (ДОУ №1,2,3,4,5,6,7, Старощербаковский, Новоульяновский).

Успешно реализован региональный проект «Школа.Творчество. Успех», направленный на создание условий для развития социальной и творческой активной молодежи. В школьном этапе приняли участие обучающиеся всех ОУ района. В муниципальном этапе было представлено 27 номеров (96 участников). 18.03.2018 г. в школах Барабинского района прошли концерты школьного этапа регионального фестиваля творчества «Школа. Творчество. Успех», посвящённого 100-летию дополнительного образования детей. Концерты были представлены по следующим номинациям: музыкальное исполнительство (инструментальное и вокальное); художественное чтение; театральное творчество; танец (народный и современный). На сцене выступали обучающиеся разного

возраста от 7 до 16 лет. Всего в концертах приняли участие 609 обучающихся и 1330 зрителей: почетные гости, родители, учащиеся школ. В завершении концерта все выступавшие были награждены дипломами за участие в региональном фестивале «Школа. Творчество. Успех».

В 2018 году МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» вошло в число лагерей, участвующих в пилотном проекте «Оценка эффективности оздоровления». Участие в проекте позволило обеспечить принятие оперативных управленческих решений, направленных на улучшение организации отдыха и оздоровления, а также информирование родителей об изменениях функционального состояния ребенка и эффективности оздоровления. По результатам оценки эффективности оздоровления детей, отдохнувших в ходе оздоровительной кампании, отмечен выраженный оздоровительный эффект у 96,7% обучающихся (в 2017 году – 95,2%).

МКОУ Старощербаковская СОШ является участником Всероссийского проекта «Здоровое питание от А до Я» по обучению школьников основам правильного питания и формирования здоровых пищевых привычек.

В отчетном учебном году осуществляли реализацию Муниципальные программы:

-Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы» с подпрограммами: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района», «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2016-2020 годы», «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы», «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2016-2020 годы».

-Муниципальная программа «Организация оздоровления, отдыха детей, занятости подростков Барабинского района в каникулярное время на 2016-2020 годы».

-План действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района на 2018 год и период до 2020 года.

-Муниципальная дорожная карта по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты,

-План мероприятия (дорожная карта) на 2018 год по улучшению качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Барабинского района.

-План действий по реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования в Новосибирской области на территории Барабинского района на 2016-2020 годы.

В 2018 году системная работа всех образовательных учреждений позволила достигнуть определенных результатов, что подтверждает мониторинг систем общего образования муниципальных районов Новосибирской области.

Стабильно высокое положение по сводному индексу «Результативность» (3 место), социализация детей и подростков улучшилась позиция с 15 до 2 места;

по блоку «Результативность системы общего образования» и по индексу социально-экономической эффективности система образования Барабинского района занимает стабильно высокую 3 позицию, частный рейтинг за 3 года-4 место;

По частному рейтингу муниципальных районов по направлению «Доступность общего и дополнительного образования» 1 позицию, частный рейтинг-2 место,

«Социализация детей и подростков» улучшились показатели с 15 места до 2, частный рейтинг 6-7 место,

Сводный рейтинг по индексу «Социально-экономическая эффективность систем общего образования» повысился с 5 до 3 места, из 35 районов за три последние года составляет 5 место.

Организационно-управленческая эффективность повысилась с 20 до 4 места, сводный рейтинг -8 место.

Система образования Барабинского района признана эффективной. Рейтинг по направлению «Социально-экономическая эффективность» -3 место, «Организационно-управленческая эффективность» - 4 место.

При проведении независимой оценки качества образовательной деятельности в Барабинском районе, которую проводил Общественный Совет при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на основе опроса родителей обучающихся и воспитанников, в сводном рейтинге в разрезе муниципальных образований по результатам анкетирования родителей воспитанников детских садов наш район занимает 4 позицию, по результатам анкетирования родителей обучающихся школ - 7 позицию. В топ-100 детских садов по области вошли 11 учреждений нашего района (52% от общего числа). 11 общеобразовательных организаций района (49%) также вошли в сотню лучших учреждений области.

Инфраструктура

Управление образования администрации Барабинского района (далее- Управление) является самостоятельным Структурным подразделением администрации Барабинского района, реализующим исполнительно-распорядительные функции по управлению подведомственной системой образования на территории Барабинского района. Управление входит в

систему исполнительной власти Барабинского района, осуществляющих исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Для муниципальных образовательных учреждений (дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования) Управление является вышестоящей организацией. Учредителем всех образовательных учреждений Барабинского района является глава района.

Управление координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений, Муниципального казенного учреждения Центр информационно-методического обеспечения (далее- ЦИМО), Муниципального казенного учреждения Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения (далее - ЦБиМТО).

Управление обеспечивает взаимосвязь с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями по вопросам, входящим в компетенцию Управления.

Независимую оценку качества образования осуществляет ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее - НИМРО), информационное, методическое и кадровое обеспечение - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» НИПКи ПРО, Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный педагогический университет" (далее – КФ НГПУ), ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет (далее- НГПУ). ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий» (далее- «ОблЦИТ»).

Министерство образования Новосибирской области осуществляет в пределах своих полномочий государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система общего образования района представлена 43 образовательными организациями:

23 общеобразовательных учреждений- 6 школ в городе, реализующих программы среднего общего образования и 17 сельских ОУ (11 средних школ, 5 основных школ и 1 начальная школа). Кроме того, 5 сельских средних школ имеют 6 филиалов.

Учреждений дошкольного образования -18: 8 ДОУ (город), 10 (село). В 10 сельских школах имеются 11 дошкольных групп.

Организация предоставления дополнительного образования на территории муниципального района представлена 2 учреждениями: 1 Центр ДОД (город), 1 ДООЛ «Зернышко» с филиалом лагерь «Чайка» (в сельской местности).

На территории района функционируют 4 учреждения, которые не входят в муниципальную систему образования: 2 учреждения

дополнительного образования (Детская музыкальная школа, Детская юношеская спортивная школа) и два частных образовательных учреждения ОАО РЖД (школа- интернат и детский сад).

Количество детей, посещающих ДООУ, составило 2186 (1981 в муниципальных ОУ, 205 – в негосударственном ДООУ), 86 % от общего количества дошкольников (от 1 до 7 лет). Очередь в ДООУ составляет на 31.12. 2018 года 350 чел., из них в актуальной очереди – 37 чел., детей от 3 до 7 лет в очереди 9 чел. (родители отказались от предлагаемых мест, ожидаемая дата 2019 год). С целью выполнения поручений Президента РФ в муниципалитете сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и повышается доступность дошкольного образования для детей до 3 лет, в том числе путём открытия дополнительных мест. С 01 сентября 2018 года открылось 19 дополнительных мест в МКДООУ №7 «Радуга» для детей от 1,5 до 3-х лет за счет средств местного бюджета.

В муниципальной системе образования созданы условия для развития вариативных формы дошкольного образования, что позволяет предоставить населению района расширенный спектр услуг. На базе Центра дополнительного образования детей действует школа раннего развития Филиппок, которую посещают 48 детей. В школах 3, 2, 93 в рамках реализации дошкольной образовательной программы для 138 детей организована подготовка к школе.

Количество учащихся школ в 2018-2019 учебном году составило 4820 человек. На уровне начального общего образования обучались -2133 чел., на уровне основного общего образования- 2208 чел., на уровне среднего общего образования- 479 чел. В специализированных классах (МБОУ СОШ№93, МБОУ СОШ№3, МКОУ СОШ№92) обучались -89 чел. В профильных классах-261 чел. в 12 классах. В кадетских классах (МКОУ СОШ№2-76 чел.в 3 классах.

В 2018 году Центр дополнительного образования детей посещали 2800 учащихся, что составило 60% от числа учащихся школ. Функционировали 195 творческих объединений из них в сельской местности - 40 творческих объединений.

В учреждениях района, реализующих программы дополнительного образования (музыкальное, художественное, спортивное направления), охвачено 663 (музыкальная школа - 380, ДЮСШ «Локомотив» - 283). Кроме того, в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программы дополнительного образования осваивали 1314 учащихся. Таким образом, 4777 детей (70%) в возрасте до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

В двух загородных лагерях МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» круглогодичного действия и ДОЛ «Чайка» - сезонного (летнего) действия за летний сезон было оздоровлено 456 ребенка.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Территория района общей площадью 5358 кв. км расположена в юго-западной части Новосибирской области на расстоянии 337 км от областного центра г. Новосибирска. Протяженность района с севера на юг составляет 84 км и с запада на восток – 102 км.

Барабинский район состоит из 12 муниципальных образований, в том числе 11 сельских поселений и г. Барабинска. Общая численностью населения Барабинского района по состоянию на 01.01.2018 года составляет 41,2 тыс. человек.

Район включает в себя 51 населенный пункт, 14 населенных пунктов относятся к категории «малых сел» (имеют численность жителей до 100 человек).

Основным конкурентным преимуществом Барабинского района является его выгодное транспортно-экономическое и географическое положение, и соответственно, логистические возможности. По территории района проходят транспортные артерии: федеральная трасса Р-254 «Иртыш» Челябинск-Новосибирск и региональная автодорога «Здвинск-Северное». Станция Барабинск является крупным железнодорожным узлом на Транссибирской магистрали. В настоящее время, на территории района функционируют более 20 подразделений ОАО «РЖД».

Учитывая расположение воздушных трасс над Новосибирской областью, аэродром города Барабинска, не функционирующий в настоящее время, является хорошей потенциальной площадкой для развития малой авиации.

По территории Барабинского района проходят магистральные: нефтепровод, продуктопровод и газопровод высокого давления, что послужило созданию и функционированию предприятий нефтегазовой промышленности.

Барабинский район имеет развитую гидрографическую сеть. Наши самые большие озёра: жемчужина Западной Сибири - солёное бессточное озеро Чаны и пресное озеро Сартлан, которые обладают высокой биологической продуктивностью и имеют большое рыбопромысловое значение.

На территории Барабинского района находится Государственный природный заказник федерального значения «Кирзинский», который заслуженно считается одним из чудес света в России, а так же памятники природы областного значения «Казанцевский мыс», «Полуостров Сугун озера Тандово». Наличие этих особо охраняемых территорий может послужить развитию в Барабинском районе экотуризма.

На территории района имеются большие запасы кирпичных глин. Насчитывается 7 месторождений кирпичных суглинков категорий А, В, С1, общий объем эксплуатационных запасов составляет 4973 тыс. куб. м. Имеются разработанные глиняные карьеры на территориях бывших

кирпичных производств в следующих сёлах: Новоярково, Зюзя, Новокозловское. Объем залежей глин в этих месторождениях достаточен для производства кирпича в течение нескольких десятков лет. В связи с этим на территории района возможно создание кирпичного производства.

На территории Козловского муниципального образования Барабинского района в деревне Пензино имеется большой запас подземных вод, который соответствует требованиям санэпиднадзора, а также имеет лечебные качества.

На территории района имеются свободные инвестиционные площадки по типу «гринфилд» и «браунфилд», а так же недоиспользованные производственные мощности на действующих предприятиях.

Важным конкурентным преимуществом Барабинского района является вхождение в 2018г. в Барабинско-Куйбышевскую агломерацию, созданную в целях стимулирования экономического роста, технологического развития, повышения инвестиционной привлекательности, социального развития, конкурентоспособности региональной экономики Новосибирской области на российском и мировом рынках.

Выгодное транспортно-экономическое и географическое положение, природоресурсный и трудовой потенциал Барабинского района создают условия для формирования на территории района инвестиционно - привлекательного социально-экономического пространства и базы для выгодного размещения производств не только регионального, но и федерального уровня.

В период 2016-2018 годов экономика Барабинского района находилась в состоянии адаптации к внешним изменившимся экономическим условиям. Негативная динамика наблюдалась по ряду важнейших экономических показателей.

Объем валового районного продукта Барабинского района (далее ВРП) – обобщающего показателя, характеризующего результат производства товаров и услуг в районе, в 2016 году составил 6,3 млрд. руб., что на 1,7% выше уровня 2015г. За 2017 год ВРП увеличился на 10,6% и достиг 6,99 млрд. руб. По итогам 2018г. -увеличение ВРП на 4,3%.



2016-2018 годов в экономику района привлечено около 3,3 млрд. руб. инвестиций в основной капитал. Объем инвестиционных вливаний за 2017 год составил 1254,4 млн. руб., что на 76,1% больше 2016 года. Инвестиции за счет средств бюджетов всех уровней составили в размере 375,7 млн. руб., или 44,8% к уровню 2016г. Увеличение объема инвестиций произошло за счет реконструкции ЦРБ – 224,7 млн. руб. (17,9% от общего объема инвестиций), строительства группой компаний Камшат рыбоперерабатывающего завода в д.Кармакла Барабинского района – 240,0 млн. руб. (19,1% от общего объема инвестиций), строительства АГНС в г. Барабинске – 121,1 млн. руб. (9,7% от общего объема инвестиций).

По итогам 2017 г. объем инвестиций на душу населения составил 30,43 тыс. руб., что в рейтинге социально - экономического развития муниципальных образований Новосибирской области соответствует 21 месту из 30. В 2016 г. этот показатель составлял 17,15 тыс. руб., что соответствовало 27 месту из 30.

По специализации Барабинский район относится к территории со смешанным типом производства. Основными промышленными предприятиями являются градообразующие подразделения ОАО «Российские железные дороги» (железнодорожная станция Барабинск ДС, сервисное локомотивное депо Барабинский филиал ЗСЖД ООО «ТМХ-Сервис, Барабинская дистанция электроснабжения ЭЧ-5, ремонтное депо на станции Барабинск ТЧР-8, Барабинская дистанция пути ПЧ-8, эксплуатационное депо на станции Барабинск ТЧЭ-3, Барабинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки ШЧ-5, вагонное ремонтное депо Барабинск АО «ВРК-3» и т.д.), предприятия нефтегазовой промышленности (Барабинское ЛУМГ ООО «Газпром трансгаз Томск», Барабинская нефтебаза АО «Газпромнефть-терминал» и т.д.) и энергетики (филиал «Западные электрические сети» АО «РЭС», Барабинский участок Куйбышевского отделения ОАО «Новосибирскэнергосбыт»), которые обеспечивают работой 3,8 тыс. жителей Барабинского района (20% от трудоспособного населения). Эти предприятия зарегистрированы на территории района в виде обособленных подразделений и филиалов, сбор информации по ним затруднен, поэтому экономические показатели данных предприятий практически не учтены в наших анализах.

Развитие промышленности Барабинского района имеет положительную динамику. За 2017 г. объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами организаций в Барабинском районе (по данным администрации Барабинского района) по сравнению с 2016 г. увеличился на 17,6% и составил 742,7 млн. руб.

На территории Барабинского района развиваются предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности.

В 2015г. ООО «МОЛОЧНАЯ АЗБУКА» начало выпуск натуральной цельномолочной и кисломолочной продукции. Группа компаний Камшат занимается разведением, выловом и первичной переработкой рыбы. ЗАО

«Пищекомбинат Барабинский» занимается производством сахаристых и кремовых изделий. Выработку комбикорма, хранение и переработку зерна, выработку муки, выпечку хлеба и хлебобулочных изделий осуществляет ЗАО «Барабинский комбикормовый завод». ООО «Сибметпром» (ООО «Завод Сибпромсвязь») выпускает стальные конструкции для предприятий связи, электроэнергетики и строительной отрасли. Барабинский филиал ООО «Торговый Дом «Любинский» (ООО «НПФ «Внедрение») занимается производством колбасных изделий, мясных полуфабрикатов.

2016 год открылось предприятие по производству пива ООО «Живое пиво». В 2017г. в г. Барабинске открылись пекарни ИП Пироговой А.В. и ИП Чуприной Ю.В.

Сельскохозяйственным производством занимаются 12 предприятий, 16 крестьянских фермерских хозяйств. В агропромышленном комплексе занято 17,9 % от общей численности, работающих в районе. Площадь сельскохозяйственных угодий составляет 172,151 тыс. га, в том числе пашни 71,487 тыс. га. Посевная площадь 60,712 га.

Производство продукции растениеводства находится в сильной зависимости от погодных условий. В 2017 году в районе получен рекордный урожай зерновых и зернобобовых культур в бункерном весе – 46991 т, что на 11605 тонн больше и составляет – 133,1% к уровню прошлого года, при урожайности – 17,0 ц/га. К сожалению, в связи с низкими температурами и повышенным уровнем выпадения осадков весной 2018 г. были затянуты сроки посевной компании, по результатам уборочной ожидается снижение объёма производства продукции растениеводства.

К сожалению, развитие сельского хозяйства в Барабинском районе находится на невысоком уровне, по данным рейтинга социально - экономического развития муниципальных образований Новосибирской области за 2016 и 2017 годы, по показателю - объём производства продукции сельского хозяйства на душу населения, Барабинский район находится на 29 месте из 30.

В последние годы численность населения Барабинского района продолжает снижаться, естественный и миграционный приросты населения имеют отрицательные значения. На 01.01.2018г. численность населения составила 41231 человек (99,28 % по отношению к численности на 01.01.2017 г.), из них 70,2 % проживает в г. Барабинске. Сохраняется динамика уменьшения доли сельского населения.

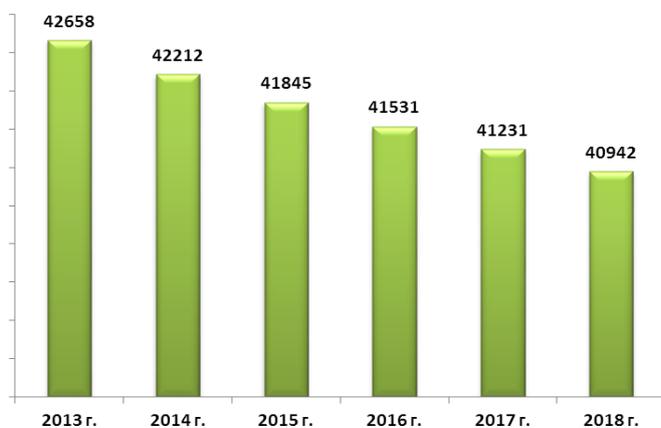
Доля трудоспособного населения в общей численности населения составляет 51,7% и этот показатель ежегодно снижается. Увеличивается количество населения старше трудоспособного возраста в среднем на 1-4% ежегодно, тогда как количество населения в трудоспособном возрасте уменьшается. Количество детей увеличилось за 2016г. на 0,7% по отношению к 2015г., но в 2017г. уменьшилось на 1,6%.

Коэффициент рождаемости на тысячу населения за 2017г. сократился на 8,1% и составил 12,3. Общий показатель смертности на тысячу

населения в 2017 году составил 15,6, увеличившись за год на 2,2%, данный показатель остается высоким и превышает коэффициент рождаемости. Естественная убыль населения за 2016г.-2017г. составила 212 человек. Процесс депопуляции затронул большинство регионов России, в том числе и Новосибирскую область, это связано с долгосрочными процессами: старением населения и уменьшением количества женщин фертильного возраста.

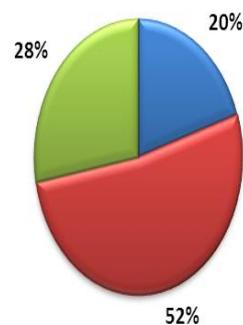
Миграционный прирост в Барабинском районе на протяжении последних лет остаётся отрицательным, так миграционная убыль населения за 2016-2017г. составила 402 человека. Это объясняется недостаточным количеством высокооплачиваемых рабочих мест, что в свою очередь приводит к оттоку трудоспособного населения. Значительная часть молодёжи не возвращается после окончания ВУЗов и среднеспециальных учебных заведений в район, по причине невозможности трудоустройства по специальности и обеспечения жилой площадью, что в свою очередь сказывается на увеличении количества выехавших за пределы территории района, а также является причиной снижения рождаемости.

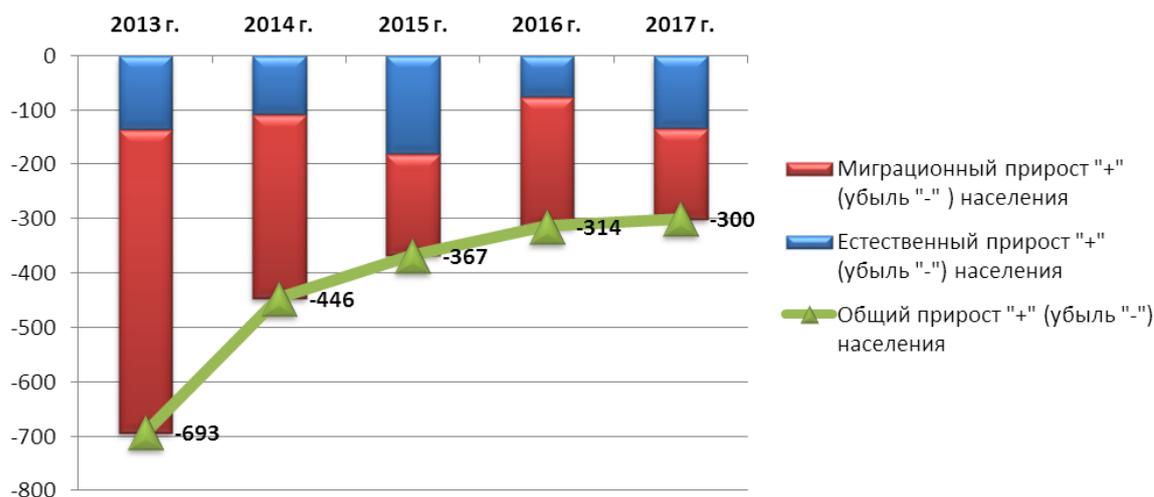
Численность населения, чел.



Доля возрастных групп в общей численности населения, %

■ дети ■ в трудоспособном возрасте ■ старше трудоспособного





Из всей численности населения, проживающего в районе 17,732 тыс. человек (43%) заняты в экономике, 4820 чел. (12%) - учащиеся школ, 1565 чел. (8,8%) лица старше трудоспособного возраста, занятые в экономике.

Из числа занятых в экономике, 3760 граждан (21%) трудятся на предприятиях транспорта и связи, 2980 человек (16,8%) работают в торговле, ремонте автотранспортных средств 3162 чел. (17,8%), в образовании 1735 чел. (9,8%), в здравоохранении и социальных услуг – 1198 чел. (6,7%), в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды – 911 чел. (5,1%), численность занятых в сельскохозяйственном производстве, рыболовстве и рыбоводстве составляет 805 человек (4,5%), 192 чел. (1,1%) – в обрабатывающих производствах, 869 чел. (4,9%) в сфере государственного управления, обеспечении военной безопасности, социальном страховании, 208 чел. в строительстве (1,1%), 258 чел. (1,5%) – в гостиницах и ресторанах, 125 чел. (0,7%) заняты в сфере финансов и страхования, 136 чел. (0,8%) в сфере операций с недвижимым имуществом, транспортировкой и хранением заняты 3795 чел. (21,4%). Кроме того, в личных подсобных хозяйствах работают 2377 человек. Уровень официально зарегистрированной безработицы уменьшился по сравнению с прошлым годом на 0,1% и составил 1,2%. Доля малообеспеченного населения составляет 26,2% (больше на 0,9% уровня прошлого года).

Численность населения по возрасту

	2015	2016	2017	2018
Моложе трудоспособного возраста (всего: город/село)	8269: 5701/2569	8339: 5763/2576	8397: 5822/2575	8259: 5738/2521
трудоспособного возраста (всего: город/село)	23264: 16567/6697	22637: 16171/6466	22108: 15814/6294	21466: 15435/6031

Старше трудоспособного возраста (всего: город/село)	10679: 7262/3417	10869: 7373/3496	11026: 7486/3540	11506: 7768/3738
--	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Анализ показывает, что количество трудоспособного населения уменьшается, а количество людей старше трудоспособного возраста увеличивается. Уровень официально зарегистрированной безработицы по состоянию на 01.01.2018 составляет 1,2%

Среднедушевые денежные доходы населения по сравнению с 2017 годом увеличились на 10,3% и составили 15017 рублей.

На проблемные сферы экономики (промышленное и сельскохозяйственное производство) влияют неблагоприятные природно-климатические и экономико-географические условия. Район на 337 километров удален от областного центра, а, следовательно, и от основных рынков, что является препятствием для инвестиционной привлекательности. В результате имеет место отставание развития производственной и социальной инфраструктуры, отсутствие на территории градообразующих крупных промышленных предприятий - экономических лидеров, недостаточная конкурентоспособность производимой продукции.

Объем расходов на образование в 2017 составил 676 млн. руб. Большая часть средств направляется на выполнение «майских» Указов Президента РФ, в части достижения целевых показателей средней заработной платы работников образования:

Средняя заработная плата работников образования за 3 последних года.

год	ДОУ	ОУ		ДОД
		педагогические работники	учителя	
2016	24373	26437	26904	22790
2017	24896	26437	26886	28668
2018	26186	28354	28695	32520

Расходы на образование

	<u>ДОУ</u>		<u>ОУ</u>		<u>ДОД</u>	
	<u>Расходы всего</u>	<u>На зарплату</u>	<u>Расходы всего</u>	<u>На зарплату</u>	<u>Расходы всего</u>	<u>На зарплату</u>
<u>2015</u>	<u>172001,3</u>	<u>120459,9</u>	<u>370460,9</u>	<u>300890,4</u>	<u>23133,6</u>	<u>19373,1</u>
<u>2016</u>	<u>178302,8</u>	<u>123261,7</u>	<u>382891,7</u>	<u>295636,0</u>	<u>22311,3</u>	<u>18867,8</u>
<u>2017</u>	<u>180878,9</u>	<u>123232,3</u>	<u>406134,8</u>	<u>294262,8</u>	<u>25639,8</u>	<u>21591,5</u>
<u>2018</u>	<u>194465,4</u>	<u>139142,9</u>	<u>452010,0</u>	<u>320107,5</u>	<u>29678,3</u>	<u>25160,8</u>

Демографические характеристики

В демографии наблюдается снижение численности населения. Численность жителей района на 01.01.2014 года – 42658 человек, на 01.01.2015 года – 42212 человек, на 01.01.2016 года 41845 человек, на

01.01.2017 года – 41532 человека, на 01.01.2018- 41231 человек (99,28% по отношению к численности на 01.01.2017 года).

Основные причины снижения численности населения – миграция и отрицательный естественный прирост населения. В 2017 году на территорию района прибыло 778 человек, выбыло – 943, родилось 558 человек (на 53 человека меньше чем в предыдущем году), умерло 643.

70,2% населения района проживает в г. Барабинске, остальное население (29,8 %) - сельское. Средняя плотность населения - 7,7 чел./кв.км.

Основные показатели, характеризующие демографические процессы

Наименование показателя	Ед. изм.	2016 (на начало года)	2017 (на начало года)	2018
1. Возрастная структура населения:		41845	41531	41231
- до 18 лет	%	19,9	20,2	18,0
- трудоспособного возраста	%	54,1	53,2	51,7
- старше трудоспособного возраста	%	26	26,6	30,6
2. Коэффициент миграционного прироста	чел. на 1000 чел. населения	-5,7	-4,0	-4,0
3. Коэффициент естественной убыли	чел. на 1000 чел. населения	-1,8	-3,3	-2,2

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Барабинского района функционирует в инновационном режиме, решая стратегические задачи развития образования на муниципальном уровне, вектор которым определён майскими Указами президента России В.В.Путина, национальным проектом «Образование», стратегией социально-экономического развития Новосибирской области и Барабинского района.

В районе в результате реализации планов по реструктуризации и оптимизации сети сформировалась система образовательных комплексов в виде школьных округов, включающих общеобразовательные учреждения с филиалами, дошкольными группами, детскими садами, в каждом из которых работают творческие объединения учреждения дополнительного образования, в том числе в формате «мобильный педагог». В 2018 году количество школьных округов стало 7 (2017-8 округов). Работа в школьном округе позволяет использовать не только материально-техническую базу базовой школы, но объединить кадровые ресурсы (организовать логопедическое и психологическое сопровождение школьников округа специалистами) с целью предоставления качественного образования независимо от места жительства. Базовые школы: МКОУ

СОШ№2, МБОУ СОШ№3, МКОУ СОШ№47, МКОУ СОШ№92, МБОУ СОШ№93, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ.

В муниципальной системе образования совершенствовалась работа по развитию региональных проектов, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса.

1) В рамках развития регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области в 2017-2018 годах» на базе МБОУ СОШ№93 создан консалтинговый центр (далее -КЦ), на базе МКОУ СОШ№47 и МКОУ СОШ№92- учебно-методические центры (далее-УМЦ) (на основании приказа Минобрнауки Новосибирской области от 03.07.2017 года №1469 «Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных организаций для участия в региональном проекте «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области в 2017-2018 годах»). Приказом Управления образования администрации Барабинского района от 09.10.2017г. №490 за УМЦ были закреплены ОО района.

Деятельность КЦ осуществлялась в строгом соответствии с Программой и совместным планом работы. Партнерами по решению задач являются УМЦ региона (МКОУ Новомайзасской СОШ Кыштовского района, МБОУ Куйбышевского района «СОШ № 3»). Все учреждения имеют практический опыт по тиражированию лучших инновационных практик внедрения модели системы УКО на основе принципов СМК (управление проектами, управление процессом перехода общеобразовательной организации к реализации основных образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, организация внеурочной деятельности). В текущем учебном году сетевой план-график совместной работы реализован в полном объеме в соответствии с поставленными задачами. Для решения задачи по созданию условий для распространения опыта по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС проведены мероприятия различной направленности, форм и тематик. На базе КЦ (МБОУ СОШ№93) проведены Открытый педагогический совет по теме "Проект как способ достижения целей организации", на котором рассмотрены практические вопросы применения Стандартов по проектному менеджменту при разработке Программы развития школы, ООП, при организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС; межрайонный семинар "Создание условий для организации внеурочной деятельности в рамках ООП СОО: проектный подход". Все мероприятия проведены с приглашением руководителей и специалистов районных управлений образованием, методических центров, ОО, представителей органов государственно-общественного управления ОО, социальных партнеров.

Деятельность УМЦ (МКОУ СОШ№47, МКОУ СОШ№92) нацелена на совершенствование собственной системы управления качеством образования, обеспечение условий для непрерывного развития профессиональных компетенций работников образования Барабинского района в части управления качеством образования.

УМЦ решали следующие задачи:

- включение педагогического коллектива в деятельность, направленную на внедрение в практику работы современных методов, технологий управления, основанных на философии всеобщего управления качеством;
- консультирование школ, в которых не внедряется СМК, в том числе - показывающих устойчиво низкие результаты;
- организация и проведение мероприятий (конференций, совещаний, семинаров и т.д.) в рамках реализации проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
- индивидуальное консультирование по запросу работников образования Барабинского района;
- определение целевых индикаторов и показателей для отслеживания эффективности реализации проекта;
- проведение регулярного мониторинга развития СМК в школе.

Деятельность учебно-методического центра осуществлялась в соответствии с календарным планом реализации Программы деятельности УМЦ.

Результатом деятельности, закрепленных к УМЦ, ОО стало совершенствование их систем управления качеством образования, обеспечение условий для развития профессиональных компетенций руководителей в части управления качеством образования.

Продуктом деятельности УМЦ являются методические материалы по составлению учебного плана и плана внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО, план поддержания и улучшения СМК.

УМЦ (МКОУ СОШ №47) распространен опыт на межрайонном научно-практическом семинаре "Технология разработки учебного плана и плана внеурочной деятельности на основе ФГОС СОО", на котором присутствовали руководители УМЦ Барабинского, Куйбышевского и Кыштовского районов, а также представители ОО, закрепленных за УМЦ.

УМЦ (МКОУ СОШ №92) решало приоритетную задачу по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, социальных партнеров задачи по организации взаимодействия с КФ НГПУ. В настоящее время данное учреждение и вуз проводят организационную работу по подготовке к проведению на базе школы международной научно-практической конференции «Конструктивное обучение в соответствии с ФГОС», в рамках которой планируется отдельная секция по СМК. В результате деятельности УМЦ разработана политика в области качества, разработаны локальные акты по внедрению СМК в каждом ОУ. Опыт УМЦ (МКОУ СОШ№92) представлен на НПК в КФ НГПУ в рамках программы «Вместе».

На сайтах КЦ и УМЦ размещены презентационные материалы, методические рекомендации, модели локальных актов.

Деятельность КЦ и УМЦ интегрирована в организационно-методическую работу каждого муниципалитета посредством проведения консультаций по технологии организации внутренних аудитов, проектированию ООП, практикумов по подготовке дорожных карт по улучшению качества образования, разработке учебных планов, планов внеурочной деятельности. Руководители КЦ и УМЦ транслировали опытом на семинарах и совещаниях районного уровня, коллегиях, дискуссионных площадках, заседаниях общественных советов и др. Всего за прошедший учебный год было проведено более 40 подобных мероприятий.

Представители УМЦ и закрепленных за ними ОО активно участвуют в мероприятиях, проводимых Минобразования НСО, региональным оператором, в ходе которых были разработаны определенные продукты SMK, имеющие практическую значимость ("Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО на основе SMK", карта процесса в идеологии риск-менеджмента по направлению "Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС СОО"). Опубликовано 6 статей в сборнике научно-методических материалов участников регионального проекта «Реализация модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области: новые направления деятельности в контексте сетевого взаимодействия» (НИПКипРО, г.Новосибирск, 2017г.). На выставке УчСиб-2018 КЦ и УМЦ получили 10 наград.

Проведен Фестиваль внутренних аудитов. В МКОУ СОШ №92 и ее ОО проведен аудит процесса подготовки к ГИА, в МКОУ СОШ №47 и ее ОО - организация инклюзивного обучения, профилактика правонарушений, воспитательная деятельность. Все аудиты проведены в срок, подготовлены аналитические материалы, спланированы корректирующие действия. Итоги Фестиваля обсуждены на итоговом совещании на базе КЦ. Аналитический отчет по теме «Консалтинговое сопровождение основных направлений деятельности региональных инновационных площадок, участвующих в реализации проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» в 2017-2018 учебных годах, через создание моделей учебно-методических центров и обеспечение эффективности их реализации в 2017-2018 учебном году» представил директор МБОУ СОШ №93 Барабинского района Судариков Д.В. на региональном Совете по реализации проекта. Сетевое взаимодействие КЦ, УМЦ и ОО, закрепленных за УМЦ, получило высокую оценку Минобразования НСО, членов Совета и регионального оператора.

Во исполнение п.1 решения коллегии от 30.06.2017 года протокол

№4/1/1:

-МКОУ Старощербакановская СОШ организовала сотрудничество с учебно-методическим центром МКОУ СОШ №92 в рамках реализации проекта «Внедрение системы управления качеством образования в образовательных организациях на территории Новосибирской области» (разработан и утвержден план взаимодействия);

-В МКОУ Кармаклинской СОШ организована работа по формированию модели системы управления качеством образования, спланирована деятельность по повышению качества и эффективности функционирования школьной системы образования.

2) В рамках реализации проекта «Открытие специализированных классов» в 2017-2018 учебном году функционировало 2 специализированных класса в МБОУ СОШ №93 (физический 11А класс, инженерно-технологический 8А класс) и 8-в класс МКОУ СОШ №92 (с углубленным учебно-тренировочным процессом).

В классах специализированного обучения реализуется школа полного дня – по 10 часов внеурочной деятельности. Спецкурсы по математике и лабораторный практикум проводят преподаватели КФ НГПУ и НГТУ.

В инженерно-технологическом классе организована внеурочная деятельность по компетенциям JuniorSkills: прототипированию, Куборо, технопредпринимательству, ландшафтному дизайну, мультимедийной журналистике, дизайну одежды. Учащиеся приняли участие в региональных соревнованиях JuniorSkills на Кубок Губернатора Новосибирской области по 6 компетенциям, что на 4 больше прошлогоднего показателя. Школа включена в областное движение по развитию технопредпринимательства через участие в Межрегиональном экономическом фестивале школьников «Сибиряда. Шаг в мечту».

Успешность внеучебной деятельности подтверждена участием во внеурочных мероприятиях. Из 13 мероприятий - 6 международного и федерального уровней. Получены результаты: финалист Всероссийского конкурса «Ученые будущего» (АлтТГУ, г.Барнаул), 25 участников Межвузовской олимпиады по физике и химии «Будущее Сибири» (НГТУ, г.Новосибирск), 9 призеров Сибирского открытого турнира юных физиков (НГУ, г.Новосибирск), 5 призеров 9 Всероссийского турнира юных физиков (НГУ, г.Новосибирск), 7 участников 4 открытого регионального турнира юных инженеров-исследователей (НГУ, г.Новосибирск), 2 лауреата 56 Международной научной студенческой конференции (НГУ, г.Новосибирск).

Мониторинг реализации физического образования показал эффективность профориентационной работы: в 2018 году 52% учащихся 11А класса выбрали для сдачи ЕГЭ предмет «физика». Качество выполнения региональной контрольной работы по физике 76%.

В апреле 2018 года учащиеся 8А класса выполняли диагностический тест по информационной компетентности. Школьники

показали в удовлетворительный уровень по таким составляющим информационно-коммуникационной компетентности как доступ к информации, управление информацией, передача, определение, оценка, интеграция информации.

Качественная успеваемость по всем предметам в спецклассах составляет более 50%.

В 2017 году проведен мониторинг эффективности деятельности специализированных классов общеобразовательных организаций Новосибирской области: По результатам мониторинга составлен рейтинг классов общеобразовательных организаций Новосибирской области с естественнонаучной специализацией по группам специализаций и параллелям, в котором 10А класс МБОУ СОШ№93 занял 2 позицию среди ОО муниципальных районов НСО.

В МКОУ СОШ№92 во исполнение решения коллегии (протокол №4/1/1/ от 30.06.2017 года) совершенствовалась система мониторинга по отслеживанию индивидуальных достижений учащихся (8В класс), сформированы портфели достижений, отслеживаются динамика физического развития и двигательной активности обучающихся. За три года реализации проекта 70 % учащихся спортивного класса имеют Почетные грамоты «Лучший игрок футбольной команды и «Почетные грамоты в личном первенстве в легкой атлетике». 100% воспитанников спортивного класса имеют I юношеский разряд по футболу и легкой атлетике. В 2017-2018 году была спланирована деятельность с учащимися 9а класса, участниками регионального проекта «Специализированный спортивный класс», которые продолжили обучение в 10 классе (84%). Для них организован учебно-тренировочный процесс, члены школьной волейбольной команды «Динамо» входят в состав районной команды по волейболу, защищая честь школы и района на соревнованиях разного уровня. В конце учебного года учащиеся спортивного класса успешно сдают контрольно-переводные нормативы, предусмотренных учебными программами.

3) Реализация проекта «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни» в МКОУ СОШ№92 осуществляется с января 2017 года.

Определены задачи и планируемые результаты проекта, разработан план мероприятий на период реализации проекта. Составлены план работы социально - психологической службы школы, план проведения традиционных общешкольных спортивных мероприятий; график проведения лекториев для участников образовательного процесса; план спортивно - массовых мероприятий по параллелям. Для реализации проекта имеются необходимые условия: полностью укомплектована материально-техническая база, работают два спортивных зала. На территории школы расположена спортивная площадка с игровым полем для футбола, баскетбола, хоккея, волейбола, круговая легкоатлетическая дорожка с твердым покрытием, гимнастический городок, полоса

препятствий. В настоящее время в школе работает 9 спортивных секций для учащихся 2-11 классов с общим охватом учащихся - 245 человек (43,2%). Учащиеся школы принимают активное участие в соревнованиях разного уровня, занимая призовые места в командном и личном зачете: в районных «Президентских состязаниях» 12 призовых мест, районные «Президентские игры» 7 призовых мест, в междугородних турнирах по волейболу 6 призовых мест, в районных спортивных соревнованиях - 19 призовых мест, в областных - 5 призовых мест. Имеют значки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» всего: 68 человек, (37-золото, 20-серебро, 11 –бронза).

В рамках реализации проекта на базе школы успешно функционирует спортивный клуб «Динамо». В региональном конкурсе «Лучший городской спортивный клуб»- 1 место.

В течение года проводятся мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья: ежедневно утренняя гимнастика, подвижные перемены, «Дни здоровья» для учащихся и учителей, «Малые олимпийские игры», «Большие гонки», «Папа-мама, я – спортивная семья», «Советы доктора Айболита», «Быть здоровым-здорово», Неделя Здоровья для учащихся 1-4 классов», Акции «Спорт вместо наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни и т.д. Традиционно спортивный клуб в ноябре проводит с участием зарубежных стран. Ежегодно школьная волейбольная команда на междугородном волейбольном турнире занимает 1 место. За период реализации проекта в различных внутришкольных соревнованиях и спартакиадах приняли участие 96% обучающихся (612 чел.). Организовано сотрудничество с родительской общественностью по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников. Проводятся лектории для учащихся, спортивные мероприятия и праздники с привлечением родителей.

Вся информация о реализации проекта размещена на сайте ОУ.

С целью объективного оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности в школе учителя применяют различный диагностический материал для отслеживания эмоционального состояния и психологической комфортности учащихся в каждом классе. Параллельно проводится диагностика школьной медицинской, психологической службами, преподавателями физической культуры, а также анкетирование и тестирование участников образовательного процесса администрацией школы. Это позволяет сделать выводы, выявить проблемы и скорректировать работу в нужном направлении. Результаты диагностики этого учебного года показывают: что большинство учащихся школы имеют твердые установки на формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

По результатам диагностики 2017-2018 учебного года наблюдается снижение количества ряда заболеваний, выявленных у обучающихся: общая заболеваемость на 12%, в том числе ОРВИ на 12%; уменьшилось количество пропусков по причине простудных заболеваний, нет

увеличения доли детей с нарушениями осанки; снижение доли учащихся с заболеваниями лор - органов; низкий процент школьников с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

4) В МКОУ Новочановской СОШ и школах округа (филиалах МКОУ Новочановской СОШ-Усть-Тандовской ООШ, Сизевской ООШ, МКОУ Кармаклинской СОШ, МКОУ Кожевниковской НОШ, МКОУ Новоярковской СОШ, МКОУ Новониколаевской СОШ) проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (СДШ) реализуется 7 лет. В 2017-2018 учебном году занятиями в сетевой дистанционной школе было охвачено 130 учащихся из 7 школ округа, что составляет 48% от общего числа обучающихся округа (это на 1% больше показателя прошлого года), в региональной системе дистанционного обучения было задействовано 24 дистанционных курса, что на 4 курса больше, чем в прошлом году. На 2 увеличилось количество сетевых педагогов - 16, из них 2 принятых сетевых педагога прошли курсы повышения квалификации. В этом учебном году было сформировано 22 виртуальные группы, что на 8 больше, чем в предыдущем году, по условиям проекта сократилось число автономных групп на одну (2 группы оставлены только для детей на подвозе). В связи с низкой скоростью интернета с первого сентября 2016 года реализуется новая система дистанционного обучения PortableMoodleSolution (Poodle) в одной школе района: Усть-Тандовская ООШ, поэтому снизилось с трех до двух количество групп Poodle, в которых был обеспечен контроль за процессом дистанционного обучения учащихся.

В 2017-2018 учебном году образовательными учреждениями Новочановского округа в рамках работы сетевой дистанционной школы в полном объёме были реализованы все курсы: с 3 по 11 классы, где были включены курсы по подготовке к экзаменам по математике и русскому языку в 9 классе, осуществлена апробация курса русский язык в 7 классе. Большая часть реализовывалась в рамках внеурочной деятельности. В этом учебном году было подключено еще одно образовательное учреждение-Филиал МКОУ Новочановской СОШ Сизевская ООШ.

Положительными результатами проекта СДШ можно считать не только формирование предметных и метапредметных навыков, но и реальный рост качества образования: в МКОУ Новочановской СОШ в 9 классе по математике в 2017-2018 учебном году качество составило 63,6%, что выше на 7,4% по сравнению с отчетным периодом прошлого года. Общий процент учащихся, участников проекта и сдавших экзамен по математике на «4» и «5», повысился на 26,1 (с 56,2% до 82,3%). Средний балл составил 15,3, что выше прошлого года на 1,5. Процент успеваемости по физике увеличился на 8% (с 59% до 67%). Второй год учащиеся 9 класса, изучавшие физику в 7 и 8 классах с использованием ресурсов СДШ, выбирают ее и в качестве экзамена. В этом учебном году экзамен успешно сдали 18% выпускников. Средний балл составил 17,8, что выше прошлого года на 2,8. В условиях малокомплектной школы, такой,

как Кармаклинская СОШ, использование курсов «Физика 8 класс» предоставляло возможность организации виртуальных экскурсий, лабораторных работ, опытов по предметам, обеспечивало реализацию индивидуальных образовательных траекторий отдельных обучающихся. 100% учащихся подтвердили годовые отметки по предмету при проведении промежуточной аттестации. Курс «Русский язык (с подготовкой к ГИА) в 9 классе активно использовался в урочной деятельности и для организации дополнительных занятий с обучающимися в очном и дистанционном режиме, что способствовало успешному освоению программы по русскому языку на базовом уровне и получению положительной отметки при прохождении ГИА выпускниками 9 класса, имеющими низкую мотивацию к обучению. Качество ГИА составило 25%. Обучающиеся МКОУ Новониколаевской СОШ при изучении курса «Физика в профессии инженера» в 7 классе с применением контента РСДО получили возможность использовать материалы курса для развития навыков проектной деятельности. Реализация курса «Краеведение» в МКОУ Новочановской СОШ позволило добиться положительных результатов в региональном конкурсе «Народная летопись» - диплом за 2 место, в Межрегиональном конкурсе творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия» - диплом за 2 место. Реализация курса «Математическая шкатулка» уже в течение 2-х лет обеспечивает для 68% учащихся 4-х классов, задействованных в проекте, выполнение работы по математике в рамках всероссийских проверочных работ на уровне выше базового.

Навыки, приобретенные в процессе работы в сетевой дистанционной школе, позволили добиться значительных результатов в различных онлайн-конкурсах и проектах. 81% обучающихся СДШ – участники сетевых проектов. Победителями и призерами сетевых конкурсов, олимпиад и проектов разного уровня стали 59% учащихся, что выше на 7% аналогичного периода прошлого года. Так, обучающиеся МКОУ Новочановской СОШ участвовали в 82 конкурсах различного уровня с применением дистанционных технологий. Команда учащихся начальных классов стала победителем IV Международного конкурса «Мериады открытий» от проекта «Инфоурок» по 9 предметам. Активность сетевых педагогов по сравнению с прошлым годом также выросла с 63% до 66%. В этом году 19 обучающихся 8 и 9 классов приняли участие в исследовании информационно-коммуникационной компетентности учащихся, проводимой для учащихся профильных классов. 58% удовлетворительно справились с задачами.

5) В ходе реализации проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» в 2017-2018 учебном году МКОУ СОШ№1, Таскаевской, Шубинской СОШ успешно реализованы адаптированные образовательные программы; наблюдается стабильность и улучшение показателей физического и

психологического здоровья детей, общих результатов успешности в условиях инклюзии (по 5 показателям: академическая успешность детей, успешность детей в формировании УУД, портфель достижений, уровень мотивации и преобладающие мотивы, межличностные отношения).

В течение года продолжено сотрудничество с социальными партнерами в сфере дополнительного образования и организации культурного досуга - учреждениями, расположенных на территории муниципальных образований и г.Барабинска. Активно использовались ресурсы Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК в рамках сопровождения детей с ОВЗ для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование, совершенствования системы внутреннего мониторинга развития детей с ОВЗ. Обеспечена возможность для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной, творческой деятельности.

Продолжена деятельность по повышению квалификации педагогов и специалистов сопровождения.

Организовано распространение опыта работы через проведение семинаров, участие в конференциях, методических выставках, научно-практических интернет конференциях, заседаниях творческой группы педагогов Барабинского района, внедряющих ФГОС ОВЗ, размещение информации на сайтах образовательных учреждений. Многократно обобщался опыт на Координационном совете по внедрению ФГОС.

Продолжалась работа по реализации Дорожной картой по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих стабильно низкие результаты. Несмотря на то, что второй год ни одна из школ района не входит в перечень школ с низкими результатами, продолжается мониторинг работы МКОУ Кармаклинской и Бакмасихинской СОШ (которая с 2017-2018 уч.года является филиалом МКОУ Таскаевской СОШ) в декабре 2018 года руководители школ отчитались о результатах реализации дорожных карт на аппаратном совещании, в августе 2018 года Управление образования информировало Министерство образования о реализации муниципальной дорожной карты по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты.

Кармаклинская СОШ является участником регионального конкурса стажировочных площадок школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях по выходу из проблемных зон в соответствии со сформировавшимися возможностями, направлен отчет в министерство образования (письмо Управления образования от 30.08.2018 года №2156)

б) Все 9 ДОУ района (№ 1,2,3,4,5,6,7, Старощербаковский и Новоульяновский детские сады) в 2018 учебном году продолжили реализацию проекта "Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации».

Вопрос о реализации регионального проекта победителями конкурсного отбора рассматривался на коллегии Управления образования (протокол от 02.07.2018 №3/1/2). Опыт педагогов по использованию различных технологий, культурных практик в профессиональной деятельности с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества, руководители ДООУ №1,2,3,4,5,6,7 представили на окружном семинаре по теме «Реализация регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» на территории Барабинского района». Во всех образовательных учреждениях, являющихся победителями конкурсного отбора, на сайтах имеется страничка, посвященная реализации проекта, где размещены нормативно-управленческие документы, часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, фотоотчет о деятельности ДООУ, результаты достижений.

Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования, части формируемой участниками образовательных отношений и вопрос о подготовке к мониторингу деятельности победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2017-2018 учебном году был представлен на заседании Координационного Совета (протокол от 21.03.2018 №3). Вопросы по организации воспитательно-образовательной работы в ДООУ по социально-личностному развитию дошкольников и система мониторинга как средство управления ДООУ были рассмотрены на аппаратных совещаниях Управления образования (протоколы от 11.05.2018г., 21.12.2018г.).

Одним из необходимых условий, обеспечивающих доступность образования, является организация подвоза детей. 24 школьных маршрута обслуживают 18 единиц транспорта для 287 учащихся. Все автотранспортные единицы задействованные на подвозе детей соответствуют ГОСТ, оборудованы системой ГЛОНАСС, оснащены техническими средствами контроля (тахографами), желтыми и оранжевыми маячками. Продолжается передача школьных автобусов в оперативное управление МУП «Барабинсктранс» (постановление администрации Барабинского района от 26.04.08.2018 № 433) (МКОУ Бадажковская ООШ, МКОУ Шубинская СОШ).

Осуществляется и комплекс мер, направленный на создание безопасного образовательного пространства: все образовательные учреждения оборудованы системами пожарной сигнализации и пожарного мониторинга, в 100% образовательных организациях района установлены системы видеонаблюдения. В 2018 году установлены дополнительные видеокамеры в 10 ОУ, установлена система контроля управления доступом

(СКУД) в МБОУ СОШ №93. Таким образом, СКУД имеется в 2 ОУ (МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №93).

Стратегическим направлением в предоставлении качественного образования является и организация питания. В 2018-2019 учебном году охват школьников горячим питанием составил 98% (4711 чел.) от общего количества обучающихся, 58% (2725 чел.) количество школьников, получающих двухразовое горячее питание.

Организовано льготное и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся:

-1948 (100% от числа нуждающихся) учащихся из многодетных и малоимущих семей обеспечены льготным одноразовым горячим питанием, ;

-360 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (100% от числа нуждающихся) обеспечены бесплатным двухразовым питанием ;

-89 учащихся, обучающихся в специализированных классах МБОУ СОШ №3,93, МКОУ СОШ №92.

В рамках госпрограммы «Развитие физической культуры и спорта в НСО на 2015-2021 г» проведен капитальный ремонт спортивных залов в 9 сельских школах; в рамках программ «Кровля и Школьное окно» из 30 зданий школ проведена замена окон в 20, кровли в 15 зданиях школ, из 22 зданий ДОУ окна заменены в 5, кровля- в 10.

Большое внимание уделяется максимальному охвату детей и подростков организованными формами оздоровления, отдыха и полезной занятости. В летний период 2018 года функционировали 30 лагерей с дневным пребыванием (100% от числа планируемых) с общим охватом 1781 человек, что на 19 человек больше в сравнении с 2017 годом. В I сезоне была организована работа 29 ЛДП с охватом 1715 человек, во II сезоне – одного с охватом 66 человек. Количество отдохнувших в ЛДП детей из числа социально незащищенных составило 1425 человек (80% от общего количества детей, посещающих ЛДП). Продолжили функционировать два загородных оздоровительных лагеря: МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» круглогодичного действия и филиал ДООЛ «Зернышко» - ДОЛ «Чайка» сезонного (летнего) действия. В период летней кампании 2018 года в загородных лагерях Барабинского района оздоровлено 456 детей. В 2018 году МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» вошло в число лагерей, участвующих в пилотном проекте «Оценка эффективности оздоровления». Участие в проекте позволило обеспечить принятие оперативных управленческих решений, направленных на улучшение организации отдыха и оздоровления, а также информирование родителей об изменениях функционального состояния ребенка и эффективности оздоровления. По результатам оценки эффективности оздоровления детей, отдохнувших в ходе оздоровительной кампании, отмечен выраженный оздоровительный эффект у 96,7% обучающихся.

В 2018 году 571 ребенок (в 2017-418ч) из малообеспеченных, приемных семей, семей «группы риска» и других категорий прошли оздоровление в детских оздоровительных лагерях Новосибирской области.

Трудовой деятельностью в летний период школьники были заняты в трудовых и бригадах по озеленению, работой на учебно-опытных участках, трудовом объединении «Овощевод», учебно-производственной бригаде Устьянцевской СОШ. В формированиях различного вида было занято 2334 человека. Специалистами центра занятости населения в летний период трудоустроено 144 человека.

В системе МКОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» с 2014 года функционирует Муниципальный ресурсный Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. Открытие ресурсного Центра позволило расширить спектр предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей нашего района. Появились новые творческие объединения робототехника, легоконструирование, компьютерная графика, увеличились возможности эколого-биологического направления по выполнению учебно-исследовательской и проектной деятельности. Проект «Мобильный педагог» позволяет охватить программами дополнительного образования обучающихся из отдаленных школ. С общим охватом учащихся 471чел.

В 2015 году начал функционировать новый детский сад №7 «Радуга» на 300 мест, что позволило ликвидировать очередность детей от 3 до 7 лет. С целью выполнения поручений Президента РФ в муниципалитете сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и повышается доступность дошкольного образования для детей до 3 лет, в том числе путём открытия дополнительных мест. С 01 сентября 2018 года открылось 19 дополнительных мест в МКДОУ №7 «Радуга» для детей от 1,5 до 3-х лет

Применяются также вариативные формы дошкольного образования, что позволяет предоставить населению района расширенный спектр услуг. На базе Центра дополнительного образования детей действует школа раннего развития Филиппок, которую посещают 48 детей. В школах 3, 2, 93 в рамках реализации дошкольной образовательной программы для 138 детей организована подготовка к школе. На базе Детского сада №7 «Радуга» действует консультационный центр по оказанию ранней помощи родителям детей от до 3-х лет. Обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений в развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады: разработан совместный план мероприятий МКДОУ №1,2,3,4,5,6,7,8 с Барабинским филиалом ОЦДК, на сайтах ДОУ размещена необходимая для родителей информация. В рамках утвержденного графика консультаций (индивидуальных и групповых), специалистами Филиала осуществлялось консультирование родителей (законных представителей) детей.

Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: с 01.09.2018 года в МКДОУ

№№1,3,5,7,8 открыто 12 групп для детей с проблемами речевого развития, 221 воспитанник; в МКДОУ №6 - 1 группа для детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией, 14 детей.

Управлением образования Барабинского района совершенствовалась работа по развитию системы государственно-общественного управления: активизирована работа Общественного совета по вопросам общего образования и развитию государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района, Муниципального родительского комитета. По инициативе Муниципального родительского комитета организована деятельность районного родительского собрания. По инициативе Общественного совета проведен мониторинг деятельности органов государственно-общественного управления ОО, организовано поощрение благодарственными письмами родителей воспитанников детских садов, выпускников 11-х классов, а также поощрение работников образования путем занесения в Книгу почета «Золотой фонд педагогов Барабинского района». Члены Общественного совета приняли активное участие в работе комиссий по приемке ОУ на начало года, в работе комиссий по проверке фактов, изложенных в жалобах граждан.

Ежегодно Общественный совет проводит независимую оценку деятельности органов государственно-общественного управления в общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждений и в МКОУДО ЦДОД. Благодаря проведению данной оценки наблюдается повышения уровня компетентности и результативности деятельности коллегиальных органов управления в ОУ.

В октябре в рамках работы традиционно духовно-просветительской социально-благотворительной акции поезда «За духовное возрождение России» председатель Муниципального родительского комитета представила итоговый докладом о проделанной работе.

В сотрудничестве с общественной профсоюзной организацией проведены следующие мероприятия:

-Окружная спартакиада по лыжным гонкам на лыжной базе «Горизонт. Приняли участие педагогические коллективы Барабинского, Здвинского, Куйбышевского, Убинского районов;

- Заседание районного комитета председателей профсоюзных организаций работников образования;

- Окружная спартакиада по шахматам и теннису среди педагогических работников Западного профсоюзного округа;

-Конкурс постеров по теме «Охрана труда- забота моя»;

-Декада по охране труда;

-Конкурс инфорграфики «Профсоюзный глоссарий».

В 2018 году на региональном уровне представлен опыт работы системы образования Барабинского района по вопросам:

-«Технология поддержки школ, находящихся в сложных условиях: опыт регионов» (НИПКИПРО межрегиональный семинар);

- Консалтинговое сопровождение региональному проекту «Управление качеством образования. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС среднего общего образования». (Министерство образования Новосибирской области региональный вебинар);

- «Реализация регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» на территории Барабинского района» (окружной семинар по теме). Опыт района получил высокую оценку коллег и руководителей Министерства образования Новосибирской области.

2018 год стал «Годом охраны труда». Обобщенный опыт работы Барабинской районной профсоюзной организации по охране труда был представлен председателем территориальной профсоюзной организации Павловской Т.М. на встрече с Губернатором Новосибирской области А. А.Травниковым в рамках Пленума областного комитета профсоюза. Материалы из опыта работы опубликованы в профсоюзном информационном сборнике Новосибирской областной организацией профсоюза.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

Главной целью деятельности Управления образования является создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступных и качественных услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение эффективности муниципальной системы образования.

Приоритетные задачи:

1. Повышение доступности и качества услуг в муниципальной системе образования путем реализации в полном объеме мероприятий, определенных Планом действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района, Дорожной картой по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих стабильно низкие результаты, Планом мероприятий (дорожной картой) по улучшению качества образовательной деятельности образовательных учреждений Барабинского района, в том числе через:

- совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- обновление содержания образования через поэтапное введение ФГОС дошкольного, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;

- обеспечение высокого качества и доступности образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, формирование развивающей и здоровьесберегающей среды;

- поддержку и развитие инновационных процессов в образовательных учреждениях, обеспечение участия образовательных учреждений в формировании передовых практик, направленных на повышение качества образования;

- развитие кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов;

- создание в каждом учреждении безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;

- создание условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- развитие системы профориентационной работы и института наставничества;

- оказание мер социальной поддержки в виде предоставления питания на льготной основе детям из многодетных и малоимущих семей, бесплатного питания- детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

2. Реализация основных мероприятий Плана действий по обеспечению реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Барабинского района на 2016-2020 годы, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2017-2020 годы:

- обеспечение координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- реализация мер по развитию дополнительного образования детей, расширение спектра образовательных услуг;
- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе техническими, естественнонаучными, физкультурно-спортивными направлениями;
- развитие музейной педагогики и системы музеев, действующих на базе образовательных организаций;
- укрепление воспитательного потенциала образовательных учреждений, создание условий для позитивной социализации обучающихся, повышение качества и эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях;
- предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних;
- совершенствование условий для развития «Российского движения школьников»;
- создание условий для развития одаренных детей и учащейся молодежи;
- содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, развитию службы медиации в общеобразовательных учреждениях района.

3. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе через:

- экономическое стимулирование качества и результативности педагогического труда;
- обеспечение участия школ в независимой оценке образовательных достижений учащихся;
- повышение личной ответственности руководителей и педагогов образовательных учреждений за качество образования обучающихся через участие в разработке и внедрении механизмов эффективного контракта;
- реализацию принципа государственно-общественного управления системой образования;
- обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования -

Муниципальных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования: 32, из них детские сады – 18, общеобразовательные школы, имеющие дошкольные группы – 13 одна из которых группа кратковременного пребывания). Кроме того, на территории района имеется частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161ОАО «РЖД». Завершилась реорганизация - МКОУ Квашнинской ООШ в форме присоединения к ней МКДОУ Квашнинского детского сада в качестве дошкольной группы;

Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: с 01.09.2018 года в МКДОУ №№1,3,5,7,8 открыто 12 групп для детей с проблемами речевого развития, 221 воспитанник; в МКДОУ №6 - 1 группа для детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией, 14 детей.

Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья на составил 10,6% (232чел.), детей-инвалидов -0,5% (25 чел.).

С целью выполнения поручений Президента РФ в муниципалитете сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и повышается доступность дошкольного образования для детей до 3 лет, в том числе путём открытия дополнительных мест. С 01 сентября текущего года открылось 19 дополнительных мест в МКДОУ №7 «Радуга» для детей от 1,5 до 3-х лет за счет средств местного бюджета в размере 200,0 тыс. рублей.

Лицензии на реализацию программ дополнительного образования получены МКДОУ №4, №7.

Использовались вариативные формы дошкольного образования: школу раннего развития «Филиппок» в МКОУ ДО ЦДОД с 01.09.2018 посещают 48 детей, организована работа по предоставлению платных услуг по реализации дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста в МБОУ СОШ№3 в течение учебного года – 69 чел. В период с марта по май в школах №2 и №93- 69 детей.

Обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений в развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады: разработан совместный план мероприятий МКДОУ №1,2,3,4,5,6,7,8 с Барабинским филиалом ОЦДК, на сайтах ДОУ размещена необходимая для родителей информация. В рамках утвержденного графика консультаций (индивидуальных и групповых), специалистами Филиала осуществлялось консультирование родителей (законных представителей) детей.

За 2018 год специалистами филиала проведено 8 групповых консультаций родителей детей раннего возраста с общим охватом в 72 человека.

Психолого-медико-педагогическое обследование детей в форме диагностической сессии была оказана 234 детям дошкольного возраста,

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь за отчетный период была оказана 54 дошкольникам.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса и семейному консультированию охватило 116 человек.

За отчетный период Барабинским филиалом ГБУ НСО ОЦДК были проведены следующие методические мероприятия для педагогических и руководящих работников ДОО: семинар-совещание для методистов и руководителей ДОО «Создание системы оказания ранней помощи», семинар-практикум для учителей-логопедов ОО «Методы и приемы работы с детьми при дизартрии», семинар «Специфика оказания ранней помощи педагогами и специалистами сопровождения ДОО», мастер-класс для педагогов-психологов «Развитие произвольной регуляции деятельности и поведения дошкольников». Общий охват данных методических мероприятий составил 286 человек.

На базе МКДОУ №7 «Радуга» действует Консультационный центр по оказанию ранней помощи родителям детей от 0 до 3-х лет.

Методическую, диагностическую и консультационную помощь получили 11 семей.

В соответствии с планом внутреннего должностного контроля, приказами Управления образования проведены тематические проверки в 9 учреждениях, реализующих программу дошкольного образования (ДОУ №1, №2, №7, Новоульяновский, Новокозловский, Новочановский, Новоярковский, Устьянцевский, Старощербаковский, Шубинский ДОУ, дошкольная группа Кожевниковской НОШ) по вопросу организации и создания условий для укрепления физического здоровья и профилактики заболеваний воспитанников детского сада; нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в ДОУ.

Кроме того, в соответствии с планом работы Управления образования проведен оперативный контроль в МКДОУ №1 по вопросу посещаемости ДОУ воспитанниками и в МКДОУ №8 по вопросу соблюдения режима дня воспитанниками ДОУ. Результаты контроля рассмотрены на общесадовском родительском собрании.

В 15 ДОУ (№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, Новокозловский, Новоульяновский, Новочановский, Старощербаковский, Новоярковский, Шубинский, дошкольная группа Квашнинской ООШ) проведены плановые проверки специалистами управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора министерства образования Новосибирской области. 12 ДОУ прошли проверку без замечаний (Шубинский, Новоярковский Новочановском ДОУ №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8 дошкольная группа Квашнинской ООШ) и 3 ДОУ с предписаниями об устранении выявленных нарушений (Новокозловский, Новоульяновский, Старощербаковский). По итогам проверок оформлены справки, приказы. Анализ результатов проверок,

проведенных специалистами управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Минобробразования НСО, рассмотрен на коллегии Управления образования администрации Барабинского района 28.11.2018 года протокол 4/2.

Все дошкольные образовательные учреждения района функционируют в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация ФГОС ДО осуществлялась в соответствии с Программой введения и реализации ФГОС общего образования в муниципальную систему образования Барабинского района Новосибирской области на 2016-2020 годы.

Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, разработаны основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программы ДОУ реализовывали обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В рамках вариативной части образовательных программ ДОУ педагоги внедряли парциальные программы С.Н.Николаевой «Юный эколог», Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С.А.Козловой «Я человек», С.А.Горячева «Все по полочкам» и др.

Во всех ОУ, реализующих программы дошкольного образования, на сайтах имеется страничка, посвященная реализации стандарта, где размещены нормативные документы, регламентирующие ФГОС ДО, основная образовательная программа и ее краткая презентация.

Вопрос по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО рассмотрен на аппаратных совещаниях Управления образования, совещании руководителей, на заседаниях муниципального Координационного Совета по внедрению ФГОС общего образования.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной Общественным Советом при Минобрнауки Новосибирской области, в топ-100 детских садов по области вошли 11 учреждений нашего района (52% от общего числа).

Контингент

За период 2014-2018 годы в сфере дошкольного образования были реализованы мероприятия, которые решили проблему обеспеченности местами в детских садах детей в возрасте от 3 до 7 лет, на 100 %. Доля детей, посещающих частное ДОУ составляет 9,3%. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 86%.

С целью обеспечения предоставления общедоступного дошкольного образования, в рамках реализации ДЦП «Развитие сети образовательных

учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области на 2011-2015годы» в южной части г. Барабинска построено новое здание детского сада (дата открытия с 01.05.2015г.). Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Барабинского района Новосибирской области "Детский сад комбинированного вида №7 "Радуга" расположен в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 320 воспитанников. В 2018 году введено дополнительно 19 мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В 2013 году в рамках реализации ДЦП «Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области на 2011-2015гг» проведены ремонтные работы в МКДОУ №8 «Солнышко», после завершения, которых с 01.02.2014г введено 40 мест (2 группы) для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 06.10.2017 году после ремонта в МКДОУ №4 «Колокольчик» открыта 1 группа комбинированной направленности на 15 мест для детей 5-7 лет.

Количество детей нуждающихся в услугах дошкольного образования с каждым годом уменьшается, в таблице дана характеристика численности по данным ГБУЗ НСО Барабинская ЦРБ.

Количество детей от 0 до 7 лет, чел	на 31.12.2014	на 31.12.2015	на 31.12.2016	на 01.07.2017	На 31.12.2018 года
	3799	3814	3640	3676	3327

Основные причины снижения численности воспитанников – миграция и отрицательный естественный прирост населения. Количество населения уменьшилось за 5 лет на 1427 человек.

Вместе с тем, количество детей посещающих детские сады увеличилось за последние 5 лет на 274 ребенка.

Динамика показателей дошкольного образования района

Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность воспитанников	человек	1707	1966	1953	1875	1981

Кроме того 207 детей посещают частное ДОУ.

В муниципальной системе создаются нормативные и материально-технические условия для обеспечения местами в ДОУ детей от 2 месяцев до 3 лет. Так с 2016 года в 4-х сельских ДОУ (Зюзинский, Новкурупкаевский, Старощербаковский, Новокозловский) осуществляется прием детей от 1 года (В 2018 году посещали ДОУ 6 чел. данной возрастной категории).

Во всех ДООУ созданы условия для физического развития детей. Реализуются программы по здоровьесбережению, большое внимание уделяется профилактике и просветительской работе. Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в детских садах созданы необходимые условия: в соответствии с требованиями организован световой режим, горячее питание детей, медицинское обслуживание, оборудованы игровые зоны, обеспечены условия для формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения. Администрацией обеспечивался контроль за соблюдением режимных моментов, соблюдалось время, отведенное на ежедневные прогулки детей, расписания занятий и проведение занятий в разновозрастных группах соответствуют требованиям. Для полноценного физического развития детей в ДООУ, реализации их потребности в движении созданы определенные условия. В группах оборудованы уголки физической культуры. Для занятий физической культурой имеется необходимое оборудование: гимнастические стенки, канаты, стойки для прыжков в высоту, маты, дуги для подлезания разной высоты, кубы разной высоты, гимнастические доски, набивные мячи, разнообразный материал для выполнения общеразвивающих упражнений. На территории детских площадок имеются: «полоса препятствий», спортивные площадки.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 9 лицензированных медицинских кабинетов (в городской местности), в сельских поселениях для организации медицинского обслуживания детских садов заключены договоры ДООУ с ГБУЗ «Барабинская ЦРБ». Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и т.д. Во время эпидсезона осуществлялся еженедельный мониторинг заболеваемости и посещаемости детей с ОРВИ и гриппом. Организованная работа позволила снизить долю заболеваемости с 22,9% до 20,7%. Вопросы о мерах по сохранению здоровья рассматриваются на аппаратных совещаниях, на совещаниях руководителей.

Кадровое обеспечение

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района и в дошкольных группах в 2018 учебном году работали 205 педагогов (в среднем 1 педагог на 9,4,0 детей), 77% с высшим образованием. Из них 76% педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию 32%, первую 38,5%, соответствие занимаемой должности – 5,5%, не аттестованы - 24%. В возрасте до 30 лет – 13% (2017 год- 20%).

В 2018 году на курсах повышения квалификации обучились 80 человек (40%) (2017- 65 педагогов (33%) (2016- 51 педагог, 26%). За три года курсовую подготовку по актуальным вопросам по реализации ФГОС ДО прошли 100% педагогов Барабинского района.

Уровень профессионального образования руководителей детских садов соответствуют квалификационным требованиям. В 2018 году высшую квалификационную категорию имели 66,7% руководителей, (2017- 57,9%).

Профессиональный уровень педагогов ДОУ повышается через участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства. За последние два года количество участников конкурсов различного уровня стабильно и составляет 89,7%: международный - 89 человек; всероссийский - 147 человек; областной - 51 человек; районный - 58 человек.

С целью выявления и поддержки творческих, инициативных педагогов организовано участие в районных конкурсах. В конкурсе «Педагог года» в номинации «Воспитатель года» приняли участие семь конкурсантов (ДОУ №2,3,4,5,6,7,8) По итогам конкурса призерами стали: воспитатель детского сада №6 (2-е место); воспитатель ДОУ №4 «Колокольчик» (3-е место). Победила воспитатель МКДОУ №7 «Радуга». Воспитатель достойно представила Барабинский район на региональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области» и вошла в десятку лауреатов.

В районном конкурсе «Молодой специалист - 2018» участвовали педагоги ДОУ №4,5,6,7. педагог ДОУ №7 заняла 2-е место.

Для молодых специалистов проводился районный конкурс «Портфолио молодого специалиста» в рамках декады Педагогической славы. Участвовали 3 педагога ДОУ (ДОУ №3 – 1 чел., ДОУ №7 – 2 чел.), победителем стала воспитатель детского сада №3.

-В экологическом конкурсе «Семья за детство без опасности» в номинации «Самодельные кукольные театры» коллектив воспитателей МКДОУ №4 занял первое место;

- В муниципальном этапе Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» здоровьесберегающие технологии дипломом за I место награждены воспитатели ДОУ №6;

- В районной выставке декоративно-прикладного творчества «Живут на свете чудеса», посвященной 100-летию системы дополнительного образования и 125-летию города Барабинска - Диплом за I место получил коллектив воспитателей и воспитанников МКДОУ Старощербатовский детский сад «Березка»;

- В фестивале театрального творчества «Петрушкины забавы» - Дипломами Гран-при и дипломами победителя отмечены педагоги ДОУ №1.

Результативным было участие педагогов в в региональных и всероссийских конкурсах.

В областном конкурсе «Педагог-психолог Новосибирской области» психолог ДООУ №8 «Солнышко» заняла третье место.

В областном конкурсе «Учитель-дефектолог Новосибирской области» участвовала учитель-логопед ДООУ №7 «Радуга» и получила диплом участника.

В областном конкурсе «Лучший педагогический работник Новосибирской области» воспитатель ДООУ №7 получила денежную премию.

На Международной выставке "УчСиб-2018" ДООУ района представили несколько проектов. За совместный проект «Модель сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций как средство повышения качества образования» получили Большую золотую медаль. Коллектив детского сада №3 награжден Большой золотой медалью за проект «Маленький гражданин большой страны». ДООУ №7 награжден Малой золотой медалью за проект «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций города Барабинска как условие профессионального становления и повышения профессиональной компетенции начинающего педагога». Педагоги представили мастер-классы по различным образовательным областям. Всего в мероприятиях в рамках выставки «УчСиб» приняли участие 11 ДООУ района (ДООУ №1,2,3,4,5,6,7,8, Зюзинский, Новочановский, Новоярковский детские сады) и получили дипломы различных степеней: Диплом I степени – 3 (1 - №7, 2 - ДООУ №3); Диплом II степени – 5 (1 - ДООУ №1,6,8; 2 – ДООУ №3); Диплом III степени – 3 (ДООУ №2,3,5); Специальный диплом жюри – 1 (ДООУ №7); Сертификат участника – 1 (ДООУ №2).

Во всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети»:

- за проект «Природу края береги», раскрывающий педагогическое кредо и нацеленность автора на формирование познавательной активности детей в условиях ДООУ, Золотой медалью награждена воспитатель ДООУ №7 «Радуга»;

- за проект «Шаг к здоровью», отражающий эффективное вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс, Серебряной медалью награждены воспитатели ДООУ №6 «Сказка».

На региональных конкурсах «Лучший заведующий детским садом в Новосибирской области» руководитель МКДООУ №5 «Рябинка» представила опыт работы учреждения по взаимодействию с партнерами. Руководитель награждена Благодарственным письмом Минобрнауки Новосибирской области.

В региональном конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРО-2018» принимали участие 3 человека (руководитель МКДООУ №7 «Радуга», заведующий и старший

воспитатель МКДОУ №3). Авторский коллектив ДОУ №3 представили конкурсные материалы по теме «Проектирование как эффективная технология разработки основных стратегических направлений Программы развития детского сада» по направлению «Инновационная практика управления образовательной организацией». Участники получили Сертификат победителя и Подарочный сертификат на право участия в двухдневном семинаре в г. Томске (февраль 2019г). Руководитель МКДОУ №7 «Радуга» получила сертификат участника.

Во всероссийском конкурсе «Управленческий ресурс» принимали участие заведующий и старший воспитатель ДОУ №7 «Радуга». Авторский коллектив представил материалы по теме "Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций города Барабинска как условие профессионального становления и повышения профессиональной компетенции начинающего педагога" и получил золотую медаль.

В рамках выставки «УчСиб» на IX Открытом региональном конкурсе «Секрет успеха» методические материалы представили ДОУ №1,2,3,4,5,6,7,8. Дипломом I степени за проект «От опыта к творчеству» по формированию творческой активности старших дошкольников через эксперименты с неживой природой награжден детский сад №7 "Радуга". Специальным дипломом жюри за методическое мастерство в организации экспериментальной деятельности воспитанников награжден детский сад №7 "Радуга". Дипломом I степени за методическое мастерство педагога «Развиваемся, играя» награжден детский сад №3. В региональном конкурсе «Через прошлое к будущему» за проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Гости на порог - хозяйка за пирог» педагоги ДОУ №3 получили Диплом I степени.

Методической службой организована трансляция обобщения опыта работы педагогов через сайты учреждений в разделе «Методическая работа». Информация о методических мероприятиях дошкольных образовательных учреждений размещается на сайте МКУ ЦИМО по ссылке <http://mmc.bar.edu54.ru/p58aa1.html>. 74,8% педагогов детских садов Барабинского района имеют собственные профессиональные сайты.

Методической службой района совместно с Областным Отделом научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб были организованы практические семинары, окружные семинары на базе территориального подразделения методической службы в ГАОУ СПО НСО «Куйбышевский педагогический колледж, организовано участие в областных семинарах, в межрайонных семинарах-практикумах, совместно с ОблЦИТ организовано участие руководящих и педагогических работников в информационно-методических семинарах, а также в рамках «Интерактивное министерство».

Необходимо отметить, что в ДОУ распространяется опыт работы по реализации стандарта через семинары, открытые занятия непрерывной непосредственно образовательной деятельности, мастер-классы. Опыт

педагогов по использованию различных технологий, культурных практик в профессиональной деятельности с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества, руководители ДООУ №1,2,3,4,5,6,7 представили на окружном семинаре по теме «Реализация регионального проекта **«Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» на территории Барабинского района»**. В мероприятии приняли участие представители пяти районов. Семинар получил высокую оценку начальника Управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Новосибирской области, начальников Управления образования администрации районов. С целью распространения положительного опыта по организации работы по реализации приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения в условиях ФГОС ДО методической службой были организованы семинары для заведующих и старших воспитателей. Руководитель ДООУ №4 совместно с общественным уполномоченным по охране труда представили систему работы по совершенствованию организации безопасности воспитанников и сотрудников. Педагогический коллектив детского сада №6 раскрыл основные направления формирования социальной компетентности дошкольников через нравственно-патриотическое воспитание, проектную деятельность, приобщение детей к истокам русской народной культуры. Современные подходы по реализации приоритетного направления представили через кружковую работу во всех возрастных группах, взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2018 году средняя заработная плата воспитателей составила 25635,0 (2017 год- 24896 рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 77,8%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Количество ДООУ (юридических лиц) по сравнению с 2017 годом уменьшилось с 20 до 18. Завершилась реорганизация - МКОУ Квашнинской ООШ в форме присоединения к ней МКДООУ Квашнинского детского сада в качестве дошкольной группы.

В аварийном состоянии дошкольных учреждений нет, капитальный ремонт требуется в 4 учреждениях (20%)- Новокозловском, Новокурупкаевском, Зюзинском ДООУ, ДООУ№2.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все дошкольные учреждения находятся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, канализацию, центральное

отопление). В новом детском саду, введенном в эксплуатацию с начала 2015 года, имеется бассейн (5,5%), физкультурный зал. Занятия физической культурой в остальных ДООУ проходят в залах для физкультурных и музыкальных занятий. Компьютеров для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях района в 2018 учебном году нет. Площадь помещений, используемых для нужд ДООУ, в расчете на 1 воспитанника составляет 2 кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 10,5%. Компьютеров, используемых детьми, в ДООУ -0.

На укрепление учебно-материальной базы детских садов (приобретение оборудования) за 12 месяцев 2018 года израсходовано 1766,5 в том числе, за счет субвенции 594,2 тыс.рублей (2017 год- 703,3 тыс.рублей, в том числе, за счет субвенции – 538,0 тыс.рублей).

На текущий ремонт израсходовано 2314,6 тыс.рублей, на капитальный ремонт 4736,8 тыс.рублей. В 7 зданиях детских садах дополнительно установлена система видеонаблюдения – 245,3,0 тыс.рублей (областной бюджет), 12,9 тыс.рублей - софинансирование.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: с 01.09.2018 года в МКДОУ №№1,3,5,7,8 открыто 12 групп для детей с проблемами речевого развития, 221 воспитанник; в МКДОУ №6 - 1 группа для детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией, 14 детей.

Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья составил 10,6% от общей численности воспитанников. Дети-инвалиды, посещающие детские сады - (0,5%) от общего количества воспитанников. В Барабинском филиале ГБУ НСО ОЦДК в рамках реализации услуги «Комплексная диагностика и консультирование детей в возрасте от 0 до 18 лет» на ТПМПК определены специальные образовательные условия 107 дошкольникам.

Финансово-экономическая деятельность

Расходы на учреждения дошкольного образования в 2018 году составили 194465,4 тыс. руб. На заработную плату израсходовано 139142,9 тыс. руб.

Средняя заработная плата составляла 26,185 тыс.руб или 77,8% к среднемесячной зарплате в сфере общего образования в субъекте РФ.

На 1 воспитанника в ДОУ составляет 98,1 тыс. руб (2017-88,3 тыс.руб., 2016-85,5 тыс.руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 0 руб.

Выводы

Дошкольное образование представлено традиционными и вариативными формами организации. Развиваются формы взаимодействия с семьями, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Созданные в муниципалитете условия позволили реализовать важнейшие положения майских указов Президента -100% обеспеченность местами возрасте от 3 до 7 лет.

За последние годы возрос профессионализм педагогов. Совершенствуется муниципальная система повышения квалификации педагогических работников.

Устойчивое функционирование системы дошкольного образования обеспечивается стабильным финансированием.

В целом, в новом учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования это сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, ликвидация очередности для возрастной категории от 1,5 до 3-х лет, развитие вариативных форм, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями, осмысленное внедрение стандарта.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В системе образования Барабинского района в 2018 году функционировало 23 общеобразовательных учреждения, 6 ОУ (город), 17 ОУ (в селе): из них 11 средних школ, 5 основных школ и 1 начальная школа. 6 сельских школ имеют 7 филиалов.

Кроме того, в районе имеется частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №18 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

В общеобразовательных школах в 2017-2018 учебном году обучались 4820 учащихся. В сельской местности – 1376 человек, в городе – 3444 чел. В частном образовательном учреждении обучалось 216 учащихся. Количество учащихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 1 чел.

В последние годы наблюдается увеличение количества учащихся. По сравнению с 2013-2014 учебным годом больше на 279 человек.

Динамика показателей общего образования района

Наименование показателя	Единица измерения	Учебный год 2013 г - 2014 г	Учебный год 2014 г - 2015 г	Учебный год 2015 г - 2016 г	Учебный год 2016 г - 2017 г	Учебный год 2017 г - 2018 г	Учебный год 2018 г - 2019 г
Число общеобразовательных учреждений	единиц	32	27	26	24	23	23
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, чел.	Человек	4541	4538	4623	4772	4819	4820
Численность педагогического состава	человек	443	428	461	471	469	473
Выпуск основной школы	Человек	427	451	447	438	445	461
Выпуск средней школы	человек	232	210	175	202	204	230

В 2018 учебном году стабильная ситуация по выполнению показателей «количество учащихся на одного учителя» и «средняя наполняемость классов». На 1 педагога района приходится 11,4 учащихся (2017 год-11,4 учащихся; 2016 -11,2 учащихся), средняя наполняемость в классах увеличилась до 15,0 (2017 год-14,9; 2016 год-14,5) , в том числе город – 25,0 (2017-24,8; 2016 год- 24,4), сельские школы –7,4 (2017- 7,5; 2016 год- 7,4).

В 2018-2019 учебном году в образовательных учреждениях района совершенствовалось содержание образования. Получило развитие кадетское образование (МКОУ СОШ№2) 3 класса -75 чел. Продолжалась работа по переходу на ФГОС ОО. Во всех школах в штатном режиме осуществлялась реализация ФГОС НОО (2133 чел.), ФГОС ООО с 5-8 кл. (1742чел.), в пилотном режиме ФГОС ОО реализовался в 9 классах школ №2,№3,№47,№92,№93, Устьянцевской СОШ 309 чел.). В этих же 6 ОУ в пилотном режиме реализовался ФГОС СОО (351 чел.).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 94,1% (4535чел.).

Вопросы реализации нового стандарта обсуждались на заседаниях Координационного совета, Совета директоров базовых школ, коллегиях Управления образования. С целью получения информации об эффективности деятельности ОУ в рамках реализации ФГОС, оказания методической помощи были организованы аудиторские, тематические проверки, мониторинговое исследование реализации ФГОС, обсуждались вопросы реализации ФГОС на коллегиях Управления образования; проводились обучающие семинары для педагогов, заместителей директоров; на сайтах Управления образования, МКУ ЦИМО размещались материалы, связанные с реализацией стандарта в ОУ района.

С 1 сентября 2018 года функционируют 4 специализированных класса: в МБОУ СОШ№3 8 (инженерный класс), МБОУ СОШ№93 – 8а (с углубленным изучением физики), 9а (инженерный класс), МКОУ СОШ№92 – 9в класс (с углубленным учебно-тренировочным процессом).

В ОУ района в специализированных и в ряде профильных классах реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 2,8% (137 чел.).

В министерство образования Новосибирской области представлен опыт работы МБОУСОШ№93 «Лучшая практика профильного обучения на уровне среднего общего образования».

Школьники Барабинского района приняли участие в следующих мероприятиях для одарённых учащихся:

С 31 января по 3 февраля в НГУ две команды МБОУ СОШ СОШ№93 (9-а и 11-а кл.) приняли участие в Сибирском турнире энных

физиков. Первая команда стала серебряным призером, вторая команда - бронзовым призером.

Во Всероссийском турнире юных физиков (25-30 марта на базе СУНЦ НГУ) команда МБОУ СОШ№93 «Кипящий лед» заняла 2 место.

27,29 марта на базе МБОУ СОШ№93 состоялся 21 районный конкурс творческих исследовательских работ школьников, в котором приняли участие 165 чел., лауреатами стали 67 ребят. Педагоги МКОУ Новоярковской, Козловской, Устьянцевской СОШ, МКУ ДО «ЦДОД» подготовили по 2 лауреата.

- В XXV межрегиональном экономическом фестивале школьников «Сибиряда. Шаг в мечту» для обучающихся 7-11 классов приняли участие 17 обучающихся. Призерами стали учащиеся (МБОУ СОШ №3, №93).

-Олимпиада НТИ – всероссийские многопрофильные инженерные соревнования для учеников 8-11 классов. Состязание проходит по 19 профилям в три этапа: отборочный индивидуальный, отборочный командный и финал. Отборочный этап прошли 2 обучающихся 8-а и 1 обучающийся 9-а специализированных классов МБОУ СОШ№93 по 3 профилям «Умный дом», «Современная энергетика», «Беспилотный транспорт». Отборочный командный тур состоится в марте и финальный этап в июне. Победители будут приглашены в Образовательный центра «Сириус» г.Сочи.

В районной олимпиаде младших школьников приняли участие 76 чел. из 19 школ.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 учащихся (МКОУ СОШ№2, 47, 92, МБОУ СОШ№3,93, Новочановской, Новоярковской, Шубинской СОШ), победитель олимпиады стал учащийся МКОУ СОШ№47 по немецкому языку, призером учащаяся МБОУ СОШ№93 по литературе.

В региональном этапе олимпиады школьников по «Основам православной культуры» участвовал 1 чел из МБОУ СОШ№93.

-13.04.2018 г. состоялся первый слет по открытию местного отделения "Юнармия".

-Открытая областная олимпиада по социально-бытовой ориентировке среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью- призеры 2 чел. МКОУ СОШ№1;

В МБОУ СОШ№93 успешно реализовывалась модель школы полного дня для учащихся специализированных классов – по 10 часов внеурочной деятельности с привлечением специалистов учреждений высшего профессионального образования. Расширено сотрудничество с факультетами НГТУ. В инженерно-технологическом классе организована внеурочная деятельность по компетенциям JuniorSkills: прототипированию и дизайну одежды.

- Впервые в Новосибирской области с 20 по 26 сентября 2018 года состоялась профильная смена для одаренных детей «Большие вызовы». Это уникальное пространство для формирования инновационных научных,

производственных уникальных проектов школьников. С обучающимися МКОУ Старощербаковской СОШ (5 чел.), МБОУ СОШ№93 (6 чел.), МБОУ СОШ№3 (2 чел.) работали талантливые студенты и магистранты НГУ, СГУГИТ, организаторы смены: региональный ресурсный центр «Детский Технопарк» и Центр детского и семейного отдыха им. О. Кошевого.

- 12 декабря в Большом зале Правительства Новосибирской области прошло торжественное вручение паспортов в рамках Всероссийской молодёжно-патриотической акции «Мы граждане России», посвящённой 25-летию Конституции Российской Федерации. Губернатор Новосибирской области Травников А.А. вручил паспорт ученику 8А класса МБОУ СОШ№93.

Об участии в конкурсном отборе на декабрьскую математическую образовательную программу Образовательного центра «Сириус» В первом этапе дистанционного конкурсного отбора на декабрьскую математическую образовательную программу Образовательного центра «Сириус» приняли участие обучающиеся следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ №3 (8 человек), МБОУ СОШ №93 (12 человек), МКОУ СОШ №1 (1 человек), МКОУ СОШ №92 (9 человек), МКОУ Зюзинской СОШ (5 человек), МКОУ Новониколаевской СОШ (1 человек), филиала МКОУ Новоспасской СОШ - Юнопионерская ООШ (2 человека).

Во втором (заключительном, очном) этапе отбора, который состоялся 20 октября 2018 года в образовательном центре «Горностай» г.Новосибирска, приняли участие школьники 7 класса филиала МКОУ Новоспасской СОШ - Юнопионерская ООШ.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс, стабильно составляет более 50%, что говорит о желании родителей и обучающихся получить среднее образование и построить образовательный маршрут в большинстве своем в высшем образовательном учреждении.

Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный период	Всего выпускников	Получили документ об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Трудоустроены
2018-2019	461 (100%)	459 (99,6%)	235 (51,2%)	200 (43,8%)	9 (1,9%)
2017-2018	490 (100%)	490 (99,4%)	277 (56,2%)	195 (39,6%)	3 (0,6%)
2016-2017	440 (100%)	428 (97,3%)	224 (51%)	201 (47%)	1 (0,5%)
2015-2016	430 (100%)	418 (97,2%)	238 (55,3%)	180 (41,9%)	0

100% учреждений от общего количества общеобразовательных учреждений соответствует современным требованиям. В образовательный процесс активно внедряются информационно-телекоммуникационные технологии. Все школы оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет. 100% ОУ оборудованы программным комплексом для работы в системе ГИС «Электронная школа».

Средняя наполняемость классов за период с 2013 по 2018 гг увеличилась в городе Барабинске с 24 % до 25,01 % (на 1,1%), в сельских населенных пунктах Барабинского района – с 7 % до 7,44 % (на 0,44%). Эти показатели были достигнуты благодаря мероприятиям по формированию оптимальной структуры сети учреждений образования и организации системы школьных перевозок. Для обеспечения равных возможностей обучения для детей из малых сел (28 населенных пунктов) ежедневный подвоз обеспечивался для 287 (5,9%) учащихся 18 единицами транспорта по 24 маршрутам (в 2013 г – 5,8 %).

В соответствии с планом осуществлялась работа по учету детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также мониторинг по вопросам «Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин» (ежемесячно), «Информация о детях 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школ, в том числе нигде не обучающихся и не работающих» (2 раза в год).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составил 100%.

На территории района остается нерешенным вопрос об обеспечении односменного режима обучения в школах.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во 2 смену составляет 7,6% (366 обучающихся школ МКОУ СОШ№47 и МБОУ СОШ№93). Решить данную проблему поможет строительство образовательного центра (примерный срок начала строительства Центра 2022 год).

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной Общественным Советом при Минобрнауки Новосибирской области, в «Топ-100» по малокомплектным школам вошли 7 общеобразовательных школ Барабинского района (29% от общего количества школ района), по общеобразовательным школам – 4 школы района (17% от общего количества школ района).

В целях мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, качества деятельности ПМПС-службы ежемесячно обновляется муниципальная база учета детей данных категорий.

За достижение высоких результатов в творческой деятельности 6 одаренных в сфере культуры и искусства школьников из числа детей-инвалидов удостоены стипендии Благотворительного фонда «Наш день».

Кадровое обеспечение

Обеспечивают образовательный процесс педагогических работников 473 педагога (2017 год-472,2016-461), стабильно более 80 % педагогических работников имеют высшее образование (2018-88%, 2017-90%, 2016-89%) . В 2018 году уровень квалификации повысили 214 педагогов.

Организована работа по аттестации педагогических кадров: 86,1% (91%) учителей, из них имеют высшую квалификационную категорию 36%, первую – 43,5%, соответствие занимаемой должности 6,6%, 13,9% не подлежат аттестации, т.к. стаж работы в должности менее 2-х лет.

54% учителей имеет стаж работы более 20 лет. Учителей в возрасте до 30 лет – 12%.

Успешно аттестовались 7 руководителей образовательных учреждений из них на высшую категорию 5. Пять руководителей подтвердили уровень квалификации на высшую категорию, 1 руководитель (МКОУ Новоярковская СОШ) повысил уровень квалификации на первую категорию.

Руководители и должностные лица, ответственные за охрану труда и пожарную безопасность прошли обучение: по охране труда и проверку знаний требований охраны труда – 16 человек, по пожарной безопасности – 19 человека. Всего 22 чел.

Увеличилось количество педагогических работников с 530 до 663, которые прошли обучение по программе «Оказание первой помощи».

Созданы условия для привлечения молодых специалистов: В 2018 году педагогический коллектив района пополнился двадцатью молодыми специалистами, для которых проведено 3 занятия Школы молодого специалиста в форме педагогического квеста «Старт в профессию», коворкинга «Проектирование современного урока в контексте реализации ФГОС общего и среднего образования» и практикума «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока по ФГОС».

Проведены аудиторские проверки по теме «Организация работы с молодыми специалистами в ОО района» в МКОУ СОШ № 92, МКОУ СОШ № 47, МКОУ Новониколаевская СОШ. В апреле месяце 2018 года на коллегии был рассмотрен вопрос «О результатах организации работы с молодыми специалистами в ОО ра В марте.2018 года проведено анкетирование молодых специалистов Барабинского района, стаж педагогической деятельности которых до 3 лет. В анкетировании участвовало 19 молодых специалистов об удовлетворенности организацией работы МКУ ЦИМО с молодыми специалистами

(- удовлетворены полностью 73%;- удовлетворены частично 16%;- не удовлетворены 0,05%).

Прошел ежегодный конкурс профессионального мастерства «Молодой специалист года-2018» имени В.А.Довгаль. Приняли участие 9 молодых педагогов из ОУ района. Победителем конкурса учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3.

С целью оказания поддержки и методической помощи молодым специалистам в процессе профессионального становления со стороны опытных коллег на базе МКУ ЦИМО действует «Школа наставничества», «Школы кадрового резерва». Проведено по три заседания.

Руководителями ОУ проводится определенная работа по обеспечению социальных гарантий, непосредственно связанных с трудовыми отношениями с молодыми специалистами. Все мероприятия отражены в Коллективных договорах. Кроме коммунальных льгот для учителей села, были предусмотрены ежемесячные выплаты. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составил 23%.

Со 100% педагогов и руководителей заключены эффективные контракты. В соответствии с планом-графиком в 2018 году в Главную аттестационную комиссию подали документы 87 педагогов из 20 образовательных организаций района. Из них, на высшую категорию – 60 человек, на первую – 27. Педагоги ОУ повысили квалификационный уровень: на первую категорию 16 педагогов, с первой на высшую – 25. Всего аттестовано 86,1% учителей, из них высшую категорию имеют - 36%, первую – 43,5%, СЗД – 6,6%, не подлежат аттестации – 13,9%, т.к. стаж в должности менее 2-х лет.

В течение двух лет количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию стабильно 36%.

Успешно аттестовались 7 руководителей образовательных учреждений из них на высшую категорию 5. Пять руководителей подтвердили уровень квалификации на высшую категорию, 1 руководитель (МКОУ Новоярковская СОШ) повысил уровень квалификации на первую категорию. На соответствие занимаемой должности аттестован 1 руководитель (МКДОУ №6). По итогам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 32(74,4%, на 1,7% выше показателя 2017 г.), первую – 6(14 %, стабильно), СЗД – 5(11,6%, снизился на 2%).

С целью повышения профессиональной компетентности руководящих работников с 2017 года на базе МКУ ЦИМО организована работа открытой площадки для руководителей образовательных организаций и школа молодого руководителя. На заседаниях открытой площадки были рассмотрены вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ОВЗ; управление современной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта; модель взаимодействия образовательных организаций при реализации региональных проектов. На заседаниях школы молодого руководителя были рассмотрены: планирование и организация работы руководителя образовательного учреждения, внутришкольный контроль как инструмент

управления качеством образования, психологические аспекты сплочения коллектива.

С целью создания условий для развития управленческих качеств будущих руководителей на базе МКУ ЦИМО продолжена работа школы кадрового резерва руководителей образовательных организаций. На заседаниях школы были рассмотрены: управленческий аспект планирования образовательной работы, руководство и организация научно-методической работой в образовательной организации.

В региональном конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРО-2018» принимали участие 4 человека (руководители МКОУ Старощербаковская СОШ, МКДОУ №7 «Радуга», заведующий и старший воспитатель МКДОУ №3). Авторский коллектив ДОУ №3 представили конкурсные материалы по теме «Проектирование как эффективная технология разработки основных стратегических направлений Программы развития детского сада» по направлению «Инновационная практика управления образовательной организацией». Участники получили Сертификат победителя и Подарочный сертификат на право участия в двухдневном семинаре в г. Томске (февраль 2019г). Руководители МКОУ Старощербаковская СОШ, МКДОУ №7 «Радуга» получили сертификат участника.

В региональной конференции «Цифровое образование – матрица возможностей», которая была организована ГБОУ НСО «Областной центр образования и институтом мобильных образовательных систем, ООО «Мобильное Электронное образование» (г. Москва), участвовали руководители школы №1,47,93, Бакмасихинской, Устьянцевской.

С целью повышения эффективности и качества программ развития школ, формирование новых стратегических подходов к управлению в авторском Открытом сетевом внедренческом проекте «Эффективное развитие общеобразовательных организаций на основе освоения и реализации стратегического подхода к управлению» участвуют 8 образовательных учреждений: МКОУ СОШ №1,2,47,92, Кармаклинская, Новониколаевская, Новоспасская, Устьянцевская. Реализация проекта продолжится до 2018 года. Во Всероссийском конкурсе управленцев «Лидеры России» участвовали 5 руководителей (СОШ №1,93, Старощербаковская школа; МКДОУ №3,7).

С целью создания условий для совершенствования методического и профессионального уровня педагогов, поддержки инновационной деятельности педагогов по использованию современных образовательных технологий на сайте МКУ ЦИМО создан и пополняется методическими материалами «Электронный журнал «Педагог», организуется работа по участию учителей в Сетевом сообществе педагогов Барабинского района.

В целях решения задачи создания условий для реализации основных общеобразовательных программ осуществлялось выполнение мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного,

общего, дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы». В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических работников 214 педагогов школ (45,2%) прошли курсы повышения квалификации. Ежеквартально проводится мониторинг прохождения и результативности курсовой подготовки, результаты деятельности руководителей школ по повышению квалификации педагогических кадров рассмотрены на коллегии Управления образования 25.04.2018года, протокол №2/2.

Обеспечивается повышение квалификации педагогов через различные формы. В соответствии с планом во взаимодействии с областной и окружной методической службой организованы:

- заседания районных метод объединений учителей;
- участие в вебинарах.
- семинары и инструктивные совещания для различных категорий педагогических работников школ,
- заседания «Школы завуча» и «Школы молодого специалиста», «Школы кадрового резерва».
- В целях поднятия престижа педагогической профессии состоялись районные конкурсы:

С целью повышения профессионального уровня педагогического мастерства, в том числе для реализации требований ФГОС, педагоги района приняли участие в следующих конкурсах:

- Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2018». Впервые он проводился одновременно по трем номинациям: "Учитель года", "Воспитатель года", «Педагог дополнительного образования». Двадцать конкурсантов боролись за право носить высокое звание

- Всероссийская олимпиада «Коррекционная педагогика» (7 чел).
- В ежегодном областном фестивале психолого-педагогических идей «Творчество без границ: организация психолого-педагогического сопровождения в условиях образования» приняли участие 8 педагогов. В номинации «Программно-методическое обеспечение» 1 место – СОШ №2, в номинации «Моя педагогическая находка» 2 место - СОШ №2.

- В областном конкурсе «Современный мультимедийный урок» приняли участие 8 педагогов из них 3 педагога стали победителями (Мельникова О.В., Кияшко О.В. - МКОУ СОШ № 47; Лих Л.В. – филиал Таскаевской СОШ – Бакмасихинская СОШ имени Героя РФ В.В. Неффа).

В областном конкурсе профессионального мастерства приняли участие 4 педагога. Призеры-2 (МБОУ СОШ№3). В областном конкурсе «Учитель-дефектолог Новосибирской области» участвовали 2 педагога МБОУ СОШ№3 и МКДОУ СОШ№7. Участником конкурса «Лучший учитель ОБЖ-2018» стал учитель МКОУ СОШ№47. Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко участвовали 85

педагогов, Призером олимпиады «Учитель ОРКСЭ- профессионал» стала учитель МБОУ СОШ№3.

В рамках реализации Мероприятия 2.11 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы» МКОУ Кармаклинская СОШ приняла участие в региональном конкурсе стажировочных площадок школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях по выходу из проблемных зон в соответствии со сформировавшимися возможностями.

Участниками реализации Мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 Государственной программы развития Новосибирской области «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» являлись СШ№92 и №3 (библиотечные центры).

В IV Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» приняли участие (10 чел.) МКОУ Устьянцевская СОШ,(3 чел.) МКОУ Таскаевская СОШ(1 чел.), МКОУ СОШ№1 (6 чел.). Работы опубликованы в сборнике конференции.

07.12.2018 в Новомайзасской СОШ Кыштовского района прошел межрайонный семинар «Формирование универсальных учебных действий как фактор повышения качества образования». В работе семинара приняли участие представители УМЦ и КЦ из Барабинского и Куйбышевского районов. Это мероприятие стало логическим завершающим этапом создания модели программы внеурочной деятельности среднего общего образования.

Итогом проекта является тот факт, что образовательные организации Барабинского района (МКОУ СОШ №47, 92, МБОУ СОШ №93), Куйбышевского района (МБОУ СОШ №3), Кыштовского района (Новомайзасская СОШ) не только создали и реализуют планы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования, но и активно транслируют свой опыт на региональном и федеральном уровнях.

На базе МБОУ СОШ№93 состоялся межрайонный семинар «Инженерно-исследовательское проектное образование» с участием руководителя STEM-лаборатории факультета информационных технологий НГУ"Инжевика", кандидата физико-математических наук Куклиной Г.Я.

В международной образовательной выставке «УчСиб-2018» приняли участие 6 школьных округов района. В мероприятиях в рамках «УчСиб-2017» (круглые столы, дискуссионные площадки, конференции, семинары) приняли участие 47 чел.

Результаты:

- Серебряная медаль -2 (МБОУ СОШ№3), Диплом лауреата-1 (МБОУ СОШ№3), Диплом I степени-5 (2-МБОУ СОШ№3, по 1 МКОУ СОШ№47, Зюзинская, Новочановская СОШ), диплом II степени -7) по 1-МКОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№93, МКОУ Новоспасская СОШ, по 2-МКОУ СОШ№1, №92), специальный диплом оргкомитета «За сохранение и развитие педагогических традиций -1 (МКОУ Новочановская СОШ). Сертификат за безвозмездное участие в X региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» в 2019 году -коллективу МКОУ Новочановской СОШ. Сертификат участника-3 (МБОУ СОШ№3). Малой золотой медалью награжден коллектив МКУ ЦИМО за «Модель развития кадрового потенциала системы образования Барабинского района через организацию работы с молодыми специалистами».

В рамках проекта «Интерактивное министерство» было организовано участие руководителей, педагогов, родителей во всех семинарах, конференциях, заседаниях, лекториях, запланированных на 2018 год.

На региональном уровне представлен опыт работы системы образования Барабинского района по вопросам:

-«Технология поддержки школ, находящихся в сложных условиях: опыт регионов» (НИПКИПРО межрегиональный семинар);

- Консалтинговое сопровождение регионального проекта «Управление качеством образования. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС среднего общего образования». (Министерство образования Новосибирской области региональный вебинар);

- «Реализация регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» на территории Барабинского района» (окружной семинар по теме).

Опыт района получил высокую оценку коллег и руководителей Министерства образования Новосибирской области.

2018 год в профсоюзе стал «Годом охраны труда». Обобщенный опыт работы Барабинской районной профсоюзной организации по охране труда был представлен председателем территориальной профсоюзной организации Павловской Т.М. на встрече с Губернатором Новосибирской области А. А.Травниковым в рамках Пленума областного комитета профсоюза. Материалы из опыта работы опубликованы в профсоюзном информационном сборнике Новосибирской областной организацией профсоюза.

В 2018 году 3 педагога Барабинского района были удостоены звания «Почетный работник сферы образования в Российской Федерации» за

значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи, многолетний добросовестный труд, директор МКОУ СОШ №93, учитель математики МКОУ СОШ №2, учитель математике МБОУ СОШ №3 и 3 человека награждены Почетной грамотой министерства РФ, за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи, многолетний добросовестный труд, директор МКОУ Таскаевской СОШ, главный специалист Управления образования, учитель математике МБОУ СОШ №3.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило: педагогических работников 89,9 % (2017-96,2%), (2016-98,7%).

Сеть образовательных организаций

В целях формирования оптимальной структуры сети образовательных учреждений района в период 2013 по 2018 год в системе образования был проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образования. Всего в 2013 году в Барабинском районе функционировало 32 общеобразовательных учреждения, в 2018 - 23. В 2018 году - МКДОУ Квашнинский детский сад присоединен в качестве дошкольной группы к МКОУ Квашнинской ООШ.

В течение анализируемого периода 4 школы были реорганизованы в форме присоединения к другим более эффективным учреждениям района, 5 школ были ликвидированы (школьникам были предоставлены для обучения условия, соответствующие требованиям, был организован подвоз по утвержденным школьным маршрутам в близлежащие школы).

Темп роста числа общеобразовательных организаций составляет 95,8%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций -0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 56,8%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Для предоставления качественного образования в ОУ района созданы условия. Проведены капитальные ремонты:

«Школьное окно»: МБОУ СОШ №3, Козловская, Новочановская, Шубинская, Старощербаковская (всего 8.346.426,89 руб., из них 746.462,61 –МБ);

«Кровля»: МКОУ Новониколаевская СОШ (всего -874.075,51 из них 434378,51- МБ);

«Спортивный зал» МКОУ Старощербаковская СОШ итого 1.356.300,13 из них МБ-75200,13, ФБ-999.257,6)

Из МБ на ремонт отопления в МКОУ Новочановской СОШ израсходовано 508.000 руб.,

За счет ГО и ЧС выполнены работы на сумму 2.845.991,0 в МКОУ СОШ№47, Новониколаевской СОШ, Новочановской СОШ).

Таким образом, **на капитальные ремонты** израсходовано практически 14 млн. руб. (13930793.53 руб.), из них более 2 млн. МБ (2.185.703,86 руб.)

Кроме того, на текущий ремонт (котельные, канализация, отопление, ремонт полов, водопроводов, водостоков, ограждений, теплотрасс, пищеблоков, пожарных сигнализаций и т.д.) выделено из МБ практически 7,5 млн. руб.

На укрепление учебно-материальной базы школ (приобретение оборудования) в 2018 году израсходовано 3207,2 тыс.рублей (2913,8 тыс.рублей - областные субвенции), на приобретение учебников – 4830,8 тыс.рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 12,99 квадратных метра.

Во всех школах района имеется водопровод, центральное отопление, теплые туалеты.

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций в 2018 году осуществлялось в размере, необходимом для их содержания и развития в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и нормами СанПиН (в соответствии с нормативами, утвержденными постановлением администрации Барабинского района от 27.12.2017 года №1310 «Об утверждении нормативных затрат на выполнение муниципального задания в сфере образования»).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет – 11,9.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мб/с и выше (для ОУ города) и 50 Мб/с (для ОУ села), в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет-17,4%.

Сохранение здоровья

С 2016 года реализуются мероприятия по организации питания обучающихся, включенные в муниципальную программу «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы».

В 2018-2019 учебном году охват школьников горячим питанием составил 98% (4711 чел.) от общего количества обучающихся, что на 1,2% меньше в сравнении с 2017-2018 учебным годом. Уменьшилось с 59,8% до

58% (2725 чел) количество школьников, получающих двухразовое горячее питание.

Организовано льготное и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся, а именно:

-1948 (100% от числа нуждающихся) учащихся из многодетных и малоимущих семей обеспечены льготным одноразовым горячим питанием, из расчета 35 рублей в день на одного ребенка за счет средств областного бюджета, предназначенных для оказания мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (постановление администрации Барабинского района от 10.11.2017 №1110 «Об обеспечении питанием на льготных условиях обучающихся муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Барабинского района, - детей из многодетных и малоимущих семей»);

-360 (133-ДОО, 227-ОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (100% от числа нуждающихся) обеспечены бесплатным двухразовым питанием за счет средств областного бюджета из расчета 123 рубля в день на одного ребенка от семи до десяти лет включительно, 140 рублей в день – от 11 лет и старше (постановления администрации Барабинского района от 07.07.2015 №758 «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья», от 05.02.2018 №154 «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях»);

-89 учащихся, обучающихся в специализированных классах МБОУ СОШ №3,93, МКОУ СОШ №92. Питание данной категории учащихся осуществляется из расчета 35 рублей в день за счет средств местного бюджета в соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 10.11.2017 №1111 «Об обеспечении льготным питанием учащихся, обучающихся в специализированных классах муниципальных образовательных учреждений на территории Барабинского района».

Питание организовано в дни фактического пребывания учащихся в образовательной организации в соответствии с примерным меню, в том числе для отдельных категорий обучающихся. При организации питания используется 35% продукции местных товаропроизводителей (ООО "Оптима" (мясо говядины, субпродукты); ЗАО "Пищекомбинат Барабинский" (кондитерские изделия - пряник, печенье); ООО "Хлеб-Сервис" (хлебобулочные изделия); ООО "Молочная азбука" (молоко, творог, сметана, кефир, йогурт, ряженка, масло сливочное); ИП Пирогова А.В.(хлеб); СХПК "Сады Барабы" (ягода свежемороженая: смородина, облепиха, вишня). ЗАО "Барабинский комбикормовый завод"-хлебобулочные изделия; ООО "Хлеб-В", НСО, г.Чулым,).

25 образовательных организаций имеют приусадебные участки (8-ДОО, 17-ОУ). Овощи, выращенные на них, используются при организации питания.

В каждом образовательном учреждении имеется Программа производственного контроля, разработаны Планы мероприятий по улучшению организации питания обучающихся в 2018-2019 уч.году, созданы комиссии по изучению вопросов организации питания с включением в ее состав родителей (законных представителей) обучающихся, заключены договоры на проведение лабораторных и инструментальных исследований продукции (продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовой кулинарной продукции) и других объектов производственного контроля с аккредитованной лабораторией, расположенной на территории Барабинского района (ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» в Барабинском районе).

Разработан План мероприятий по улучшению организации питания обучающихся в образовательных учреждениях Барабинского района на 2018-2019 учебный год (приказ Управления образования от 03.09.2018г №391).

В образовательную программу 6 (в 2017-2018 уч.году-14) общеобразовательных учреждений введен курс по формированию культуры здорового питания.

100% пунктов питания общеобразовательных учреждений оснащены технологическим оборудованием, позволяющим организовать горячее питание в соответствии с предъявляемыми требованиями. В текущем году закуплено технологическое оборудование в пять образовательных организаций (МКОУ СОШ №92, Старощербаковская СОШ, Квашнинская ООШ, МКДОУ №5, Шубинский д/с) на сумму 348,0 тыс.руб. В МКОУ СОШ №2 закуплена мебель для столовой на сумму 50 тыс.рублей. В четырех образовательных организациях (МКОУ Устьянцевской СОШ, МКДОУ №3,4, Шубинский д/с) поведены ремонтно-строительные работы в пищеблоке на общую сумму 934,275 тыс. руб.

В течение года специалистами Управления образования руководителем отдела питания МКУ ЦБиМТО осуществлялся мониторинг организации питания, контроль за деятельностью руководителей образовательных учреждений по соблюдению требований СанПиН к организации питания обучающихся.

В течение года на аппаратном совещании рассмотрены вопросы: «О работе комиссий по изучению вопросов организации питания с включением в ее состав родителей (законных представителей) обучающихся (апрель 2018); «Об организации горячего питания в ОУ в 2018-2019 уч.году» (сентябрь, 2018г).

МКОУ Старощербаковская СОШ является участником Всероссийского проекта «Здоровое питание от А до Я» по обучению школьников основам правильного питания и формирования здоровых пищевых привычек.

В 2018 году продолжена работа по формированию у участников образовательного процесса навыков здорового образа жизни. В образовательную программу 6 (в 2017-2018 уч.году-14) общеобразовательных учреждений введен курс по формированию культуры здорового питания.

В образовательных учреждениях продолжают функционировать 16 лицензированных медицинских кабинетов (9 кабинетов в ДОУ, 6 – в ОУ, 1-МКОУ ЦДОД).

В целях профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезон 2018-2019 годов организован мониторинг оснащенности образовательных учреждений необходимым оборудованием и расходными материалами (все образовательные организации оснащены необходимым оборудованием и расходными материалами), систематически осуществляется медицинское сопровождение и медицинский контроль в образовательных учреждениях на условиях договора с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», с начала сентября во взаимодействии с медицинскими работниками, специалистами территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области в Барабинском районе осуществляется обучение работников образовательных учреждений и обучающихся мерам по профилактике гриппа и ОРВИ, организован мониторинг проведения иммунизации против гриппа сотрудников образовательных организаций (с 83% до 85% увеличилось количество сотрудников, поставивших прививки против гриппа), организован еженедельный мониторинг заболеваемости и посещаемости детей с ОРВИ и гриппом дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений.

В апреле 2018 года традиционно во всех образовательных учреждениях прошла «Неделя Здоровья», в рамках которой были проведены мероприятия с целью обеспечения обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирования гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, содействия воспитанию у них ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

В летний период 2018 года функционировали 30 лагерей с дневным пребыванием (100% от числа планируемых) с общим охватом 1781 человек, что на 19 человек больше в сравнении с 2017 годом. В I сезоне была организована работа 29 ЛДП с охватом 1715 человек, во II сезоне – одного с охватом 66 человек. Количество отдохнувших в ЛДП детей из числа социально незащищенных составило 1425 человек (80% от общего количества детей, посещающих ЛДП).

В соответствии с требованиями действующего законодательства время пребывания детей в ЛДП определено с 8:30 до 14:30 часов с организацией двухразового питания (завтрак, обед). Питание осуществлялось в соответствии с примерным 10-ти дневным меню из расчета 145 рублей в день на 1 ребенка (уровень прошлого года).

Стоимость путевки составила 2610 рублей. Родители (законные представители) оплачивали питание детей из расчета:

-1281,5 рублей (49% от полной стоимости набора продуктов питания);

-170,0 рублей (7% от полной стоимости набора продуктов питания) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей из многодетных и малообеспеченных семей, а также учащихся, обучающихся в специализированных классах.

Всего на питание израсходовано 4648,5 тыс.рублей, в том числе:

3579,0 тыс. руб. – за счет областного бюджета,

397,7 тыс. руб. – за счет местного бюджета,

671,8 тыс. руб.- средства родителей (законных представителей).

В период работы ЛДП организовано посещение бассейна, находящегося в оперативном управлении МБОУ СОШ№3, 375 обучающимися образовательных учреждений (МКОУ СОШ №1,47,92, Козловской СОШ, Старощербаковской СОШ, Бадажковской ООШ, МБОУ СОШ №3,93).

В преддверии летних каникул в общеобразовательных организациях для обучающихся были организованы мероприятия по вопросам безопасного поведения во время летнего отдыха. Особое внимание уделено правилам поведения на водных объектах, дорожного движения на дорогах и вблизи железных дорог. Проведены мероприятия, направленные на профилактику зацепинга, детского травматизма от поражения электрическим током, опасного селфи, смертельно-опасных игр и др. В период функционирования ЛДП руководителями приняты меры по усилению безопасности организаций и их территорий, обеспечению антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, повышению ответственности, организованности, бдительности работников и обучающихся.

Занятость и оздоровление детей в ЛДП, загородных лагерях обеспечивались в соответствии с программами организации оздоровительно-воспитательной работы, согласованными экспертной группой, состоящей из специалистов Управления образования администрации Барабинского района, сотрудников МКОУ ДО «ЦДОД». Шесть образовательных организаций (СОШ №1,93, Старощербаковская СОШ, Таскаевская СОШ, Новоспасская СОШ, ЦДОД) приняли участие в конкурсе программ и методических разработок деятельности организаций отдыха и их оздоровления с дневным пребыванием «Карта умного лета». Методисты МКОУ ДО ЦДОД стали лауреатами конкурса в двух номинациях «Лучшая программа профильной смены организации отдыха и оздоровления детей, реализованная в условиях ЛДП в 2018 году», «Лучшие методические разработки организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей в 2018 году».

Педагогическим коллективом МКОУ ДО «ЦДОД» в летний период организованы и проведены мероприятия различной направленности, общий охват детей которыми составил 1137 человек.

Особенностью летней оздоровительной кампании 2018 является то, что деятельность оздоровительных учреждений осуществлялась при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха детей и их оздоровления, санитарным требованиям. Кроме этого, сотрудники оздоровительных организаций для детей, а именно сотрудники, поступающие на работу на пищеблоки, сотрудники, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой, реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, лица, осуществляющие эксплуатацию водопроводных сооружений, прошли обязательное однократное лабораторное обследование с целью определения возбудителей острых кишечных инфекций не только бактериальной, но и вирусной этиологии перед началом оздоровительного сезона.

Трудовой деятельностью в летний период школьники были заняты в трудовых и бригадах по озеленению, работой на учебно-опытных участках, трудовом объединении «Овощевод», учебно-производственной бригаде Устьянцевской СОШ. В формированиях различного вида было занято 2334 человека (уровень прошлого года). Специалистами центра занятости населения в летний период трудоустроено 144 человека. На заработную плату подростков из муниципального бюджета выделено 575 тыс.руб. (415 тыс.руб. - районный бюджет, 160 тыс.руб. - городской бюджет). Средства работодателей составили 1149,1 тыс. рублей.

Информация об итогах летней оздоровительной кампании 2018 года рассмотрена на совещании руководителей. Продолжили функционировать два загородных оздоровительных лагеря: МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» круглогодичного действия и филиал ДООЛ «Зернышко» - ДОЛ «Чайка» сезонного (летнего) действия. В период летней кампании 2018 года в загородных лагерях Барабинского района оздоровлено 456 детей, в том числе 229 детей Барабинского района (в 2017г. - 423 ребенка, в том числе 196 детей Барабинского района).

В 2018 году МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» вошло в число лагерей, участвующих в пилотном проекте «Оценка эффективности оздоровления». Участие в проекте позволило обеспечить принятие оперативных управленческих решений, направленных на улучшение организации отдыха и оздоровления, а также информирование родителей об изменениях функционального состояния ребенка и эффективности оздоровления. По результатам оценки эффективности оздоровления детей, отдохнувших в ходе оздоровительной кампании, отмечен выраженный оздоровительный эффект у 96,7% обучающихся (в 2017 году – 95,2%).

В 2018 году 571 ребенок (в 2017-418ч) из малообеспеченных, приемных семей, семей «группы риска» и других категорий прошли оздоровление в детских оздоровительных лагерях Новосибирской области.

На приобретение путевок для оздоровления детей в летний период было предусмотрено 1 898,2 тыс.руб., в том числе:

1 721,2 тыс. руб.- ОБ,

177,0 тыс. руб. - МБ.

По итогам аукциона приобретены путевки в оздоровительные учреждения Новосибирской области в количестве 121 шт. (в 2017г.- 98 путевок), в том числе 87 путевок (72% от общего количества приобретенных путевок) в лагеря Барабинского района (МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» и ДОЛ «Чайка»)

По путевкам предприятий и организаций за счет родительской оплаты был оздоровлен 61 человек, в том числе в профилактории «Бараба» - 33 ребенка, на Черноморском побережье – 23 чел.

По путевкам министерства труда и социального развития Новосибирской области -389 чел., в том числе в летний период-163 чел.

На проезд детей и сопровождающих лиц было освоено 79,3 тыс. руб., в том числе:

- средства МБ - 59,0 тыс. руб.

- 20,3 тыс. руб.- ИМТ (иные межбюджетные трансферты).

Доставка детей к месту оздоровительного учреждения или к месту организованного сбора детей и обратно осуществляется в сопровождении сотрудников МБУ «КЦСОН Барабинского района НСО».

В соответствии с планом работы межведомственной комиссии Барабинского района по организации летнего оздоровления, труда и отдыха детей и подростков на 2018 год, во исполнение постановления администрации Барабинского района от 07.03.2018 № 233 «Об организации оздоровления и занятости школьников в летний период 2018 года» членами межведомственной комиссии в течение летней кампании систематически осуществлялся как плановый, так и внеплановый контроль создания условий оздоровления, занятости, безопасного пребывания детей в лагерях дневного пребывания и загородных оздоровительных лагерях района. В период летней кампании 2018 года различными ведомствами было осуществлено порядка 90 проверок работы ЛДП, загородных лагерей Барабинского района.

В рамках госпрограммы «Развитие физической культуры и спорта в НСО на 2015-2021 г» проведен капитальный ремонт спортивного зала Старощербаковской школы.–На сегодняшний день обновлены спортзалы в 9 сельских школах. Бассейн имеется лишь в МБОУ СОШ№3.Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций-4,3%.

В общеобразовательных учреждениях Барабинского района созданы все условия для развития физической культуры и спорта: функционируют спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным оборудованием и инвентарём. В 8 ОУ (34%) спортивные залы соответствуют современным условиям. В текущем учебном году в соответствии с программой проведён капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ Старощербаковской СОШ.

Для занятий с учащимися на территории общеобразовательных учреждений имеются, легкоатлетические дорожки, волейбольные и футбольные площадки, гимнастический городок, прыжковые ямы.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются программы, позволяющие комплексно подходить к формированию положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни у учащихся.

В 9 общеобразовательных учреждениях функционирует 10 спортивных клубов.

МКОУ СОШ №92 реализует региональный проект «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни». Как участники данного проекта МКОУ СОШ №92 приняли участие:

- в зональных соревнованиях (в феврале) по баскетболу среди мальчиков 2004-2005 г.р. в которых команда МКОУ СОШ №92 заняла 2 место;

- в марте в муниципальном этапе «Президентские состязания», учащиеся 5-11 класса заняли **12 призовых мест**;

- в ГТО с января 2018 по декабрь 2018 и получили 26 значков ГТО (19 золотых, 5 серебро, 2 бронза);

- в муниципальном этапе конкурса «Лучший городской спортивный клуб» -1 место (май 2018);

- в региональном этапе конкурса «Лучший городской спортивный клуб»-дипломанты (сентябрь 2018);

- в легкоатлетической эстафете в мае заняли 2 и 3 места;

- в Турнире по волейболу, посвященный памяти В.А.Лысова (юноши 1 место).

В рамках работы спортивного клуба «Динамо» традиционно в школе 23-24 ноября проведен межрайонный турнир по волейболу, посвященный Дню матери.(команды: Искитим, Карасук, Куйбышев, Кольцово, Барабинск): 1 место - мальчики; 1 место - юноши.

Итоги реализации проекта рассмотрены на коллегии Управления образования в июне).

В текущем году Минобразования Новосибирской области (приказ от 19.11.2018г №2965 «Об организации проведения конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для участия в реализации регионального проекта «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни» (далее - Конкурсный отбор, Проект) с 21.11.2018г по 20.12.2018г проводит новый Конкурсный отбор муниципальных общеобразовательных организаций для участия в реализации Проекта на период с 08.01.2019г по 31.12.2021г. На данный конкурс направили материалы 2 ОУ: МКОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №3.

Ежегодно для учащихся школ в течение года в целях популяризации физической культуры и спорта проводятся районные соревнования по следующим видам: легкоатлетический кросс, волейбол,

баскетбол, мини-футбол, лыжный спорт, настольный теннис. Активное участие в районных соревнованиях по всем видам спорта приняли учащиеся ОУ: МКОУ СОШ №2,47,92 МБОУ СОШ №№3,93 МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Зюзинская ООШ, МКОУ Старощербаковская СОШ, Наибольшее количество призовых мест в районных соревнованиях заняли: МБОУ СОШ №93, МКОУ СОШ №№47,92,2, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Козловская СОШ.

На базе «Центра тестирования ГТО» (24.02.2018г), на лыжной базе «Горизонт» (17.02.2018г) прошел муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Фестиваль проходил среди учащихся II–VI ступеней и включал в себя испытания следующих видов: силовая гимнастика - подтягивание на высокой перекладине (юноши) и сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу(девушки), прыжок в длину с места толчком двумя ногами, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, бег на лыжах). В фестивале приняли участие 89 учащихся из 13 общеобразовательных учреждений (МКОУ Старощербаковская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Зюзинская СОШ, филиал МКОУ Зюзинской СОШ Казанцевская ООШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Бадажковская ООШ, МКОУ Новоярковская СОШ, МКОУ Бакмасихинская ООШ, МКОУ СОШ №47, МБОУ СОШ № 93, МКОУ СОШ №2)

В апреле прошла весенняя кампания сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Тестирование проходило среди учащихся II – VI ступеней и включал в себя испытания следующих видов: силовая гимнастика - подтягивание на высокой перекладине и сгибание-разгибание рук в упоре лежа на полу, прыжок в длину с места толчком двумя ногами, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье, челночный бег). В фестивале приняли участие 161 учащийся из 17 общеобразовательных учреждений.

В ноябре 2018 года в центре тестирования ГТО на базе стадиона «Локомотив» завершились соревнования по осенней сдаче норм комплекса ГТО. Нормы ГТО сдавали учащиеся (206 человек) с 1 по 5 ступень по следующим видам:

Девочки - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу, наклон вперед из положения стоя, прыжок в длину с места, челночный бег.

Мальчики - подтягивание на перекладине, наклон вперед из положения стоя, прыжок в длину с места челночный бег.

Перед школой и семьёй поставлена задача по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических национальных традиций. Эффективным инструментом организации воспитательной работы и социализации личности являются детские

общественные объединения. С начала 2017-2018 уч. года 13 общеобразовательных учреждений активно включились в деятельность «Российское движение школьников». Создан штаб Новосибирского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации; В 2017-2018 учебном году обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, организованных движением. В апреле 2018 г. состоялся первый слет местного отделения Всероссийского Военно-патриотического общественного движения "Юнармия", в состав которого вошли отряды 8 ОО (в том числе 5 военно-патриотических клубов) всего 207 юнармейцев.

В целях обеспечения успешной социализации и адаптации обучающихся, оказания психолого-социальной помощи и поддержки функционирует 10 Школьных Служб Медиации. В МКОУ СОШ 92 состоялся семинар для руководителей ШСМ по теме «Служба школьной медиации в формировании культуры бесконфликтного общения несовершеннолетнего». За истекший период 2018 учебного года в ШСМ было зафиксировано 23 обращения, по результатам которых были заключены 20 примирительных договоров.

В 2017 году создан Совете по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Барабинском районе. Разработан и утвержден план работы Совета на 2018-2019 учебный год. За 2018 год не зафиксировано попыток суицидального характера, либо завершенного суицида.

В мае 2018 г. среди обучающихся проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также скринингового исследования на выявление несовершеннолетних с суицидальным поведением.

В сентябре 2018 г., несовершеннолетние, попавшие в «группу внимания» прошли дополнительное обследование, по результатам которого, показатель «склонности к суицидальному поведению» не выявлен.

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проводятся рекомендуемые Министерством образования декадни и месячники, конкурсы, внутришкольные соревнования типа «Безопасное колесо», конкурсы рисунков и сочинений данной тематики. В соответствии с Графиком проводятся «Уроки безопасности» с участием работников МЧС, ОГПН, ПДН, ОГИБДД.

Обеспечение безопасности

В муниципальной системе образования осуществляется комплекс мер, направленный на создание безопасного образовательного пространства. В ОУ (100%) установлена система видеонаблюдения. С целью обеспечения безопасности в образовательных учреждениях функционирует многофункциональная автоматическая пожарная система (далее - АПС), которая установлена во всех ОУ Барабинского района (100%). Сигнал об

опасности ретранслируется автоматически на дежурно-диспетчерскую службу ПСЧ-51.

Вопрос обеспечения безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся в образовательных учреждениях является актуальным и приоритетным в деятельности Управления образования, администрации ОУ и педагогического коллектива.

В течение года в соответствии с распорядительными документами, методическими рекомендациями Управления образования и в связи с произошедшими чрезвычайными происшествиями в России и у нас в регионе (трагическими событиями в г.Пермь, Керчь, Улан-Удэ, Барабинске, Челябинской области) в ОУ в течение года в целях обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности приняты дополнительные и усиленные меры, направленные на усиление антитеррористической защищённости и пожарной безопасности:

- Проведены систематические дополнительные обследования зданий и сооружений, прилегающих к ним территорий на предмет их антитеррористической и противопожарной защищённости, работоспособности средств контроля и тревожной сигнализации, обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств, посторонних предметов.

- Обеспечен постоянный контроль за въездом на территорию ОУ автотранспорта, задействованного в жизнеобеспечении учреждения в соответствии с приказом по образовательному учреждению.

- проведены внеплановые тренировки с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучающимися по эвакуации из зданий образовательных учреждений в случае возникновения пожара и ЧС;

- дополнительные инструктажи с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками по правилам безопасного поведения при обнаружении бесхозных и посторонних предметов на улице и в транспорте;

- дополнительные инструктажи с работниками, ответственными за пожарную, общественную, транспортную безопасность и антитеррористическую защищённость в организациях, а также по действиям при возникновении внешних угроз безопасности и чрезвычайных ситуаций;

- дополнительные инструктажи с лицами, ответственными за пропускной режим по соблюдению контрольно-пропускного и внутриобъектового режима, по исключению возможности проникновения посторонних лиц, бесконтрольного вноса и выноса каких либо вещей и предметов, по обеспечению контроля за въездом на территорию ОУ автотранспорта, задействованного в жизнеобеспечении учреждения;

- в январе родительские собрания с рассмотрением вопросов безопасности нахождения детей, в том числе по обеспечению информационной безопасности;

- разъяснительная работа по информированию учащихся и родителей (законных представителей) по усилению бдительности и безопасному поведению в образовательном учреждении и за его пределами;

- внеплановые индивидуальные занятия, беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, с детьми девиантного поведения с целью исключения рисков возникновения подобных случаев;

- проверки уровня подготовленности охранников (ответственных лиц) к действиям в чрезвычайных ситуациях и к первичному реагированию на внутренние конфликты.

В текущем году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.10.2017г №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспортов безопасности этих объектов (территорий)» (далее - Постановление) в ОУ разработаны паспорта безопасности. Все паспорта согласованы и утверждены в соответствии с требованиями Постановления. Всего объектов – 62, из них 2 и 3 категории по 31.

Все образовательные учреждения оборудованы системами видеонаблюдения. Следует отметить, что в текущем году установлены дополнительные видеокамеры в 10 ОУ (МКОУ СОШ №2,47, МБОУ СОШ №93, и все ДОУ города за исключением ДОУ №7) на общую сумму 368 тысяч 500руб (350 тыс. из областного бюджета и 18.500 из местного).

В текущем году установлена система контроля управления доступом (далее - СКУД) в МБОУ СОШ №93. Таким образом, СКУД имеется в 2 ОУ (МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №93).

По-прежнему особое и большое внимание уделено вопросам обеспечения безопасности:

- в период приёмки образовательных учреждений на начало учебного года, приёмки и проведения летней оздоровительной кампании. Межведомственной комиссией здания образовательных учреждений проверяются на предмет антитеррористической и противопожарной защищённости. В текущем году в период приёмки ОУ к началу 2018-2019 учебного года и в период приёмки ЛДП и загородных оздоровительных лагерей комиссией в части обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности нарушения не выявлены (по итогам приёмки составлены акты);

- в период проведения итоговой аттестации: наличие металлодетекторов на входе в пункт проведения ЕГЭ, присутствие на

экзамене общественных наблюдателей, видеонаблюдение в каждом пункте приёма экзаменов и в каждой аудитории частности, дежурство сотрудников полиции в пункте;

- в период проведения массовых и праздничных мероприятий. С целью обеспечения правопорядка и изучения состояния антитеррористической защищённости, пожарной безопасности на объектах проведения, предотвращения аварийных ситуаций в ОУ организовано взаимодействие с представителями правоохранительных органов и пожарного надзора, дежурство работников и администрации ОУ.

В целях обеспечения личной безопасности детей в ОУ проведены с обучающимися мероприятия направленные на соблюдение правил на водных объектах, железной дороге, улице, в быту, на профилактику детского травматизма от поражения электрическим током, на профилактику детского травматизма, связанных с выпадением детей из окон. В преддверии каникулярных периодов с обучающимися были проведены дополнительные занятия, классные часы, мероприятия по вопросам личной безопасности.

В целях профилактики и предотвращения травматизма обеспечено проведение сезонных мероприятий по очистке от снега, льда кровель, территории ОУ, противопаводковых мероприятий, благоустройству и озеленению территорий ОУ. Проведены инструктажи, занятия с сотрудниками и обучающимися по безопасному поведению на улице во время гололеда, по действиям в ЧС в период весеннего половодья, по правилам поведения вблизи водных объектов.

В соответствии с Перспективным графиком отделения ГО, ЧС администрации Барабинского района о проведении уроков по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях повышения безопасности и адекватного поведения обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций, восстановления у них после летних каникул навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов, а также безопасного поведения на дорогах и в транспорте, усилению антитеррористической защищенности детей специалистами отдела по ГО, ЧС администрации Барабинского района, ОНД ГУ МЧС России по Новосибирской области, ГИБДД МО МВД России «Барабинский», Государственной инспекции по маломерным судам ГУ МЧС по Новосибирской области в период с 13 сентября по 20 сентября проведены с обучающимися уроки безопасности, тренировки по эвакуации; с преподавательским, обслуживающим персоналом практические и инструктивные занятия, тренировки по действиям в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций, угрозе террористических актов **В течение года в образовательных учреждениях в рамках реализации Плана мероприятий по реализации в Новосибирской области Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018г. в ОУ проводились профилактические, воспитательные, пропагандистские мероприятия,**

направленные на предупреждение экстремистской деятельности и обеспечению антитеррористической безопасности.

Согласно плану работы Управлением образования систематически проводился оперативный контроль по вопросу обеспечения безопасности в образовательных учреждениях. В текущем году проверено 16 ОУ. Итоги контроля и проверок отражены в приказах Управления образования, справках.

Вопрос «Об обеспечении безопасных условий для жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений рассматривался на совещании руководителей в октябре текущего года. На основании предоставленной информации издан приказ от 31.10.2018г № 523 «Об обеспечении безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и работников ОУ». Данный вопрос будет рассмотрен на заседании муниципального родительского комитета (21.12.2018г). Вопросы по обеспечению антитеррористической защищённости в ОУ заслушивалась на заседании антитеррористической комиссии Барабинского района в мае и декабре.

На постоянном контроле Управления образования находится вопрос проведения специальной оценки условий труда в ОУ. Специальная оценка условий труда (далее - СОУТ) в образовательных учреждениях проводится с учётом окончания срока действующей аттестации рабочих мест (АРМ), СОУТ, а также при изменении штатного расписания в связи с организацией новых мест.

Мониторинг проведения специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) показал, что СОУТ проведена в 2018г – ОУ на 64 рабочих местах. На данных местах занято 60 человек. С августа 2018 г. в 4 образовательных учреждениях введено 7 новых рабочих мест, на которых запланировано провести СОУТ в 2019 г в 1 квартале. На сегодняшний день отсутствуют рабочие места, на которых в нарушение законодательства не проведена СОУТ.

В соответствии с законодательством (ст.212 и 225 ТК РФ) руководители и специалисты, ответственные за охрану труда и ПБ проходят обучение по охране труда и ПБ. В текущем году 39 человек в течение года прошли обучение, из них по охране труда и проверке знаний требований охраны труда – 35 человек, по пожарной безопасности – 35 человека.

В связи с изменениями в Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 3 июля 2016 года N 313-ФЗ о внесении изменений) согласно статьи 41 часть 1 в текущем году - 203 педагогических работника прошли обучение по программе «Оказание первой помощи». Таким образом, по состоянию на декабрь текущего года всего прошли обучение по данной программе - 719 человек, что составляет 95% от общего числа пед работников. 41 педагогических работника пройдут обучение в 2019году

Ежегодно особое внимание в течение года уделяется вопросу профилактики детского травматизма и несчастных случаев.

Из анализа травматизма среди обучающихся во время учебно-воспитательного процесса следует, что в текущем году зафиксировано 11 случаев травматизма (9 ОУ 2 ДОУ). В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество травм, несчастных случаев меньше на 11. Согласно плану Управления образования на аппаратном совещании (июнь) представлен анализ травматизма, несчастных случаев среди учащихся и сотрудников образовательных учреждений за первое полугодие 2018г и на совещании руководителей (октябрь) в рамках вопроса «Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и работников образовательных учреждений» На основании, представленной информации на аппаратном совещании, издан приказ Управления образования: от 25.06.2018г №322 «О профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся». В марте текущего года на РМО учителей физической культуры рассматривался вопрос по соблюдению норм и правил безопасности при проведении занятий физической культуры, внеклассных спортивных мероприятий с рассмотрением случаев травматизма на уроках физической культуры.

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-79,0%.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций-25,0%

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях организовано обучение 60 детей-инвалидов и 209 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам (в 2017-2018 уч.году - 173чел):

- с тяжелыми нарушениями речи-13чел,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата-3чел,
- с задержкой психического развития-133чел,

-с расстройствами аутистического спектра-3чел,
-для слабослышащих и позднооглохших-2чел,
-для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-55чел.

Продолжена реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО. В 2018-2019 учебном году в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучаются 62 учащихся из 15 образовательных организаций (в 2017-2018 уч.году-25 обучающихся из 10 образовательных организаций), в соответствии с ФГОС О УО-15 учащихся из 8 образовательных организаций (в 2017-2018 уч.году-9 обучающихся из 6 образовательных организаций).

С целью оказания методической помощи педагогам, внедряющим ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО продолжена деятельность рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО, разработан и утвержден план работы на 2018-2019 учебный год.

С 01.01.2017 года МКОУ СОШ №1 является стажировочной площадкой по введению ФГОС НОО ОВЗ на территории Новосибирской области.

Продолжает действовать Координационный совет по итогам введения и реализации ФГОС ООО в образовательных организациях Барабинского района. Разработан муниципальный план-график по реализации ФГОС ООО в ОУ Барабинского района.

Четыре образовательных организации (СОШ №1,47, Таскаевская СОШ, Шубинская СОШ) по итогам конкурсного отбора общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для участия в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» реализуют проект. Конкурсный отбор не прошла МКОУ Устьянцевская СОШ, реализующая указанный проект в предыдущие годы. В ходе реализации проекта в 2017-2018 учебном году в МКОУ СОШ№1, Таскаевской, Устьянцевской, Шубинской СОШ успешно реализованы адаптированные образовательные программы; наблюдается стабильность и улучшение показателей физического и психологического здоровья детей, общих результатов успешности в условиях инклюзии (по 5 показателям: академическая успешность детей, успешность детей в формировании УУД, портфель достижений, уровень мотивации и преобладающие мотивы, межличностные отношения).

МКОУ СОШ№1 является стажировочной площадкой по введению ФГОС НОО ОВЗ.

В течение года продолжено сотрудничество с социальными партнерами в сфере дополнительного образования и организации культурного досуга - учреждениями, расположенных на территории муниципальных образований и г.Барабинска. Активно использовались ресурсы Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК в рамках

сопровождения детей с ОВЗ для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование, совершенствования системы внутреннего мониторинга развития детей с ОВЗ. Обеспечена возможность для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной, творческой деятельности.

Продолжена деятельность по повышению квалификации педагогов и специалистов сопровождения.

Организовано распространение опыта работы через проведение семинаров, участие в конференциях, методических выставках, научно-практических интернет конференциях, заседаниях творческой группы педагогов Барабинского района, внедряющих ФГОС ОВЗ, размещение информации на сайтах образовательных учреждений.

Информация о реализации проекта рассмотрена на коллегии Управления образования (июнь, 2018г).

В целях мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, качества деятельности ПМПС-служб, ПМПК продолжено ежемесячное обновление государственной информационной системы «Единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области».

За достижение высоких результатов в творческой деятельности в 2017-2018 учебном году семь (в 2016-2017 уч. году - четверо) учащихся МКОУ СОШ №2,47, Новониколаевской СОШ, Старощербаковской СОШ, ЦДОД удостоены стипендии Губернатора Новосибирской области и Благотворительного фонда «Наш день» для одаренных детей-инвалидов в сфере культуры и искусства.

На территории Барабинского района оказываются услуги ранней помощи на базе МКДОУ №7 «Радуга» (организована деятельность консультационного центра), Барабинским филиалом ГБУ НСО ОЦДК. Численность детей в возрасте до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровье, получающих раннюю помощь в организациях сферы образования составила 32 чел. (на конец 2018г.)

Девять (в 2016-2017 уч.году - 12) выпускников, обучавшихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению и получили документ об образовании соответствующего образца.

В соответствии с планом совместных действий Управления образования и Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК на 2018 год осуществлялась совместная деятельность по организации системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей

численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)-0

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам-0:

отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками- на территории района нет.

Организовано распространение опыта работы через проведение семинаров, участие в конференциях, методических выставках, научно-практических интернет конференциях, заседаниях творческой группы педагогов Барабинского района, внедряющих ФГОС ОВЗ, размещение информации на сайтах образовательных учреждений. Многократно обобщался опыт на Координационном совете по внедрению ФГОС.

Качество образования

2018-2019 учебный год завершили 4780 обучающихся 1-11 классов.

Доля учащихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5», составляет 39,7%. На «отлично» обучаются – 7,4% школьников.

Выше среднерайонного показателя результаты в средних школах: №2 (44,1%), №3 (49,4%), Таскаевской (41,2%), Зюзинской (52,5%), Козловской (41,2%), Кармаклинской (47,2%). Основных школах: Бадажковской (40,5%), Беловской (47,6%), Новокурупкаевской (60%), Тополевской (56,5%). В филиалах школ: Казанцевской (45,9%), Богатихинской (42,9%), Усть-Тандовской (41,2%).

Количество учащихся в профильных классах составляет 302 человека. В сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом произошло увеличение доли школьников, обучающихся в профильных классах с 5,9% (283чел.) до 6,3% (302 чел.).

В классах с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ СОШ№93 процент освоения математики и физики составляет до 88% в 8-а классе и от 84% до 100 % по физике, математике, информатике и технологии в 9-а классе. В МБОУ СОШ №3 процент освоения математики,

физики, информатики от 95% до 100%, а также в МКОУ СОШ №92 по физической культуре 100%.

В течение учебного года велась целенаправленная работа с одаренными школьниками в учебной деятельности. 22 выпускника 9-х классов получили аттестаты с отличием и 21 выпускник 11 классов, получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием (награждены медалью «За особые успехи в учении»), 61 отличник 9-11 классов получали стипендию Главы.

Образовательные программы в образовательных учреждениях района реализованы в полном объеме.

В течение прошедшего учебного года максимально использовались различные формы внешнего независимого контроля образовательных достижений обучающихся. Так во Всероссийских проверочных работах приняли участие 1334 обучающихся 2,4, 5, 6, 11 классов.

Результаты выполнения ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4, 5, 6, 11 классов. Достигли повышенного уровня по русскому языку в 4 классах 58 уч. (13,4%), в 5 классах 34 уч. (11,6%), в 6 классах 26 уч. (6,7 %) по математике в 4 классах -154 уч. (38%), в 5 классах – 39 уч. (9,9%), в 6 классах 14 уч. (3,6%) по окружающему миру – в 4 классах 67 уч. (15,3%), по биологии в 5 классах – 32 уч. (8%), в 6 классах 13 уч. (8,8%), в 11 классах – 1 уч. (10,7%), по истории в 5 классах - 32уч. (8,2%), в 6 классах – 6 уч. (3,9%), в 11 классах – 39 уч. (25,8%), по физике в 11 классах 16уч. (9,6%), по химии в 11 классах 30 уч. (21,7%), по географии в 6 классах 23 уч.(8,6%), в 11 классах 5уч. (3,7%).

По данным Рособрнадзора в 2018 году было выявлено свыше 850 восьми сот пятидесяти школ с необъективными результатами ВПР, причем 36 из них школы Новосибирской области. Приятно отметить, что в этом году образовательных учреждений Барабинского района в этом списке – нет. Вместе с тем, существует проблема объективности текущего оценивания обучающихся по учебным предметам в школе, о чем говорит доля подтвержденных текущих результатов составляющая не более 60%.

В сентябре 2018 года проведена была Оценка качества общего образования во всех школах Барабинского района по общеобразовательному предмету «История» в 8-х классах. Оценка качества по истории проведена с целью выявления уровня общеобразовательной подготовки на основе установления соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее- ФГОС ООО) и Историко-культурного стандарта к моменту проведения диагностической работы.

По итогам 2-х этапов регионального мониторинга результаты выполнения по отдельным предметам (русский язык или математика) по

всем классам ниже средних показателей по НСО (около 20%), при этом доля справившихся с двумя предметами, выше средних показателей по всем параллелям, т.е. почти 90% детей осваивают стандарт.

В 3 этапе мониторинга по математике участвовали учащиеся 9 класса (2017 год) (работа по ФГОС). Результаты выполнения по району выше, чем по НСО (83 против 68).

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников 9–х классов проходила по 12 учебным предметам в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. На территории района организовано 2 ППЭ на базе школ и 2 ППЭ на дому для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Из 466 обучающихся 9-х классов допущены к ГИА 461 выпускник (98,9%). ГИА проходила в форме ОГЭ (448 чел.) и ГВЭ (13 чел.). В образовательных учреждениях все аудитории были оборудованы системой видеонаблюдения, которая проводила запись в режиме онлайн и офлайн.

В период проведения ГИА- 9 были задействованы 178 работников школ, МКОУ ДО ЦДОД, МКУ ЦИМО, Управления образования в качестве организаторов, уполномоченных представителей государственной экзаменационной комиссии, руководителей ППЭ, технических специалистов, специалистов по инструктажу.

На каждом экзамене была обеспечена процедура общественного наблюдения, всего задействовано 37 представителей родительских комитетов, попечительских советов, представителей органов местного самоуправления. Нарушений в процедуре проведения ГИА не выявлено.

Увеличилась доля образовательных учреждений, выпускники которых проходят ГИА без оценки «2» с 18,5% до 19,2%. 100% выпускников (13 чел.), проходящих ГИА в форме ГВЭ, получили аттестаты. Снизилось количество выпускников, не допущенных до ГИА (2019 г. – 5 чел. (МКОУ СОШ №47 – 2 чел., МКОУ Старощербановская СОШ, МКОУ Беловская СОШ, филиал МКОУ Зюзинской СОШ - Казанцевская ООШ по 1 чел.; 2018 год – 6 чел.).

Из 22 выпускников, получивших за курс основного общего образования аттестат с отличием, максимальный балл по отдельным предметам набрали 4 чел. 18,2% (2018г.-5чел. 26,3%) (СОШ№3 - 1 чел., №47 - 1 чел., №92 – 2 чел.).

Без двоек сдали экзамены выпускники 5 образовательных учреждений: МКОУ Новониколаевская СОШ – 3 чел., МКОУ Беловская ООШ - 2 чел., МКОУ Новокурупкаевская ООШ – 2 чел., МКОУ Тополевская ООШ, филиал МКОУ Новочановской СОШ - Усть-Тандовская ООШ – 1 чел.

На положительные отметки подготовили выпускников педагоги по литературе, истории и иностранным языкам. В 2019году учителя литературы провели результативную работу и повысили средний балл по предмету с 4,3 до 5,0 баллов, по информатике с 3,8 до 3,9 баллов, что выше областных показателей. Выше областных показателей средний балл по

истории (3,7 и 3,5 соответственно). Соответствуют областным показателям среднерайонные баллы по математике (3,8), физике (3,8), химии (4,0), обществознанию (3,5).

Средний балл по школе выше областных и районных показателей:

- по русскому языку (МБОУ СОШ №3, МКОУ Новоярковская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ);

- по математике (МБОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №92, школа - интернат №18 ОАО «РЖД», МКОУ Новокурупкаевская ООШ, МКОУ Тополевская ООШ, филиал МКОУ Новочановской - СОШ Усть-Тандовская ООШ);

- по физике (МКОУ СОШ №2, МКОУ СОШ №47, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ),

- по химии (МБОУ СОШ №3, 93, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Таскаевская СОШ);

- по информатике (МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, 93, МКОУ Новочановская СОШ,);

- по биологии (МКОУ СОШ №1, школа-интернат №18 ОАО «РЖД», МКОУ Новоспасская СОШ);

- по истории (МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №93);

- по географии (МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №93, школа – интернат №18 ОАО «РЖД», МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ, МКОУ Новоярковская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ, МКОУ Тополевская ООШ, филиал МКОУ Новочановской СОШ – Усть-Тандовская ООШ);

- по английскому языку (МКОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №3, 93);

- по обществознанию (МКОУ СОШ №1, 2, 47, МБОУ СОШ №93, школа – интернат №18 ОАО «РЖД», МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Тополевская ООШ);

- по литературе (МКОУ СОШ №2, 92).

Получили аттестаты за курс основного общего образования 99,8% выпускников..

Повысилось объективное оценивание обучающихся. Разница между качеством ГИА и качеством обучения выпускников 9 классов составила – 6% (2018 год – 17%).

Увеличилась доля выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5» и в 2019 году составила 32,8%, что выше на 5,4% результатов прошлого года (2018 год- 27,4%).

В 2018-2019 учебном году году допущены до ГИА -230 выпускников 11 классов, из них 16 выпускников Частного общеобразовательного учреждения среднего общего образования «Школа-интернат №18 ОАО «РЖД». 100% выпускников проходили ГИА в форме ЕГЭ. 1 выпускница сдавала экзамены в досрочный период, 229 в основной период, 40 чел. (17,4%) сдавали только обязательные предметы; 100% выпускников двух ОУ сдавали только обязательные предметы (МКОУ

Устьянцевская, Новониколаевская СОШ); 190 выпускников сдавали предметы по выбору 2019 год -82,6% , 2018 год-92,0%, 2017 год-82%.

Увеличилось количество ОУ (с 2 до 5), в которых 100% выпускников сдали все выбранные предметы (МКОУ СОШ№92, Козловской, Новониколаевской, Таскаевской, Устьянцевской СОШ). Сдали обязательные экзамены 228 чел. (99,1%), что выше регионального показателя на 0,9%.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 228 выпускников (99,1%) (2018 год- 223 выпускника-99,5%).

Средние районные баллы выше областных показателей по математике (базовый уровень) (4,2 и 4,1), истории (57,9 и 54,1), географии(60,4 и 52,6). Высокий уровень подготовки (более 80 баллов) показали выпускники 11 классов: МКОУ СОШ№2 по русскому языку (98 баллов), по истории-(86 баллов), по обществознанию (89 баллов); МБОУ СОШ№3 по информатике (88 баллов), МБОУ СОШ№93 по физике (90 баллов) и математике (82 балла).

Улучшились средние баллы, по сравнению с прошлым годом, по 4 предметам из 13 (по математике (профильный уровень) 52,2 против 47,3; по истории 57,8 против 50,7; по биологии 47,5 против 46,3; по информатике 57,8 против 53,2.

Увеличилась доля выпускников сдавших математику на высоком уровне с 15,5 до 30%.

Выше среднерайонного и регионального показателей результаты в ОУ: МКОУ СОШ№47 по 10 предметам, МБОУ СОШ№3 по 7 предметам, МКОУ СОШ№92 по 6 предметам МКОУ Старощербаковская, МКОУ Таскаевская СОШ по 3 предметам МБОУ СОШ№93, ШИ №18 ОАО РЖД, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Козловская СОШ по 2 предметам.

В региональный перечень ОО, реализующих «программу максимум» в течение 3-х лет входит МБОУ СОШ№93, а по результатам 2019 года 5 школ входят в перечень школ, реализующих «программу максимум» (МКОУ СОШ№47, МБОУ СОШ№93, МБОУ СОШ№3, МКОУ СОШ№92, МКОУ СОШ№2).

81 и более баллов набрали 42 чел. (23,5 %) (54 результата), из них в сельских ОУ-2 чел. по русскому языку (МКОУ Старощербаковская СОШ, Таскаевская СОШ).

Доля выпускников, получивших высокие баллы хотя бы по одному предмету (ТБ-2 и выше)- 69чел. (30%) 128 результатов, из них по всем выбранным предметам 7 чел. (4 чел. по 3-м и 3 чел. по 4 предметам): (СШ№3,№47,№92,№93 *причем 2 чел. не из числа медалистов (№3,№93)*); 69 % выпускников МБОУ СОШ№3, 52% выпускников МКОУ СОШ№47, 33% выпускников МКОУ СОШ№92.

Из 28 претендентов получили медали 21 чел. (100% претендентов из СШ№47, №93, Таскаевской СОШ).

Доля участников, набравших тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (ТБ-2) по

математике набрали 100% медалистов, 90,5% выпускников по русскому языку, сдали 2 обязательных предмета на ТБ-2 90,5% медалистов, 23,8% (5 чел.) сдали все выбранные предметы на ТБ-2 –(№3,№47,№92,№93-2 чел.). На 80 и более баллов сдали все экзамены медалисты СШ№93 (2 чел.).

Доля выпускников, поступивших в вузы, в период с 2013 года увеличился с 61 % до 66,5 % в 2018 году, что, прежде всего, обосновывается качественной организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах района.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

2018-2019 учебный год

Предмет	Кол-во участников	Средняя оценка по району	Средняя оценка по области
Русский язык	461	4,0	4,1
Математика	461	3,8	3,8
Обществознание	263	3,5	3,5
Информатика	228	3,9	3,8
География	185	3,6	3,7
Биология	93	3,3	3,5
Физика	56	3,8	3,8
Химия	42	4,0	4,0
Английский язык	9	4,2	4,2
История	6	3,7	3,5
Литература	2	5,0	3,7

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

2018-2019 учебный год

предмет	К-во сдающих	Средний балл район	Средний балл НСО
География	7	60,4	52,6
Литература	3	49,0	59,4
Математика (базовый уровень)	83	4,2	4,1
Математика (профильный уровень)	147	54,4	57,1
Химия	14	47,1	54,5
История	16	57,9	54,1
Физика	60	50,3	54,3
Русский язык	230	66,9	67,8
Обществознание	94	52,6	52,7
Биология	22	48,1	50,6
Информатика	55	57,7	61,6
Английский язык	4	63,5	69,8

Немецкий язык	2	39,0	68,5
---------------	---	------	------

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА-0,4.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА-0,9

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося- 93,6 тыс. руб (2017-84,3 тыс. руб.; 2016 год-81,484 тыс. руб, 2015 год - 79,634 тыс. руб., 2014 года - 87,388 тыс.рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций- 1,0% (2017- 2,9%; 2016 год-2,82%, 2015 год (2,42%). (деятельность школьных столовых, арендная плата).

На укрепление учебно-материальной базы школ (приобретение оборудования) в 2018 году израсходовано 4242,3 тыс.руб. (2913,8-областные субвенции (2017- 3207,2 тыс.рублей (2913,8 тыс.рублей - областные субвенции).

Выводы:

В системе образования Барабинского района созданы условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные), обеспечивающие инновационное развитие общего образования.

Результатом эффективного функционирования системы образования является мониторинг систем образования, проводимый региональным министерством образования:

стабильно высокое положение по сводному индексу «Результативность» (3 место), социализация детей и подростков улучшилась позиция с с 15 до 2 места,

по блоку «Результативность системы общего образования» и по индексу социально-экономической эффективности система образования

Барабинского района занимает стабильно высокую 3 позицию, частный рейтинг за 3 года-4 место;

По частному рейтингу муниципальных районов по направлению «Доступность общего и дополнительного образования» 1 позицию, частный рейтинг-2 место,

Сводный рейтинг по индексу «Социально-экономическая эффективность систем общего образования» повысился с 5 до 3 места, из 35 районов за три последние года составляет 5 место.

Организационно-управленческая эффективность повысилась с 20 до 4 места, сводный рейтинг -8 место.

Система образования Барабинского района признана эффективной рейтинг по направлению «Социально-экономическая эффективность» -3 место, «Организационно-управленческая эффективность-4 место, сводный рейтинг соответственно 5 и 8 место.

Среди приоритетных задач на последующие периоды:

- развитие безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;
- обеспечение качественного образования независимо от места жительства,
- обеспечение объективной независимой оценки качества образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В районе имеется 1 муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр дополнительного образования детей. В 2018-2019 учебном году МКДОУДО «ЦДОД» посещали 2800 учащихся (2017-2018-2800; 2016-2017 учебный год - 2800 учащихся). Функционировали 199 творческих объединений (2017-2018 учебный год – 203; 2016-2017- 206). В учреждениях района, реализующих программы дополнительного образования, музыкальным, художественным, спортивным дополнительным образованием охвачено 676 учащихся.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программы дополнительного образования осваивали 1314 учащихся.

Таким образом, 4790 (70%) детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	435 - 15%
естественнонаучное;	704 – 25%
туристско-краеведческое;	104 – 3%
социально-педагогическое;	343 – 12%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	794 – 28%
по предпрофессиональным программам;	60 – 2%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	360 – 12%
по предпрофессиональным программам.	-

Услугами дополнительного образования в большей степени пользуются обучающиеся начальных классов.

2017-2018г.

уровень	количество учащихся	количество групп
ДОУ (I уровень)	207	13
1 – 4 классы (II уровень)	1473	98
5 – 8 классы (III уровень)	997	82
9 – 11 классы и студенты (IV уровень)	123	10
ИТОГО	2800	203

2018-2019г.

уровень	количество учащихся	количество групп
ДОУ (I уровень)	269	13
1 – 4 классы (II уровень)	1401	91
5 – 8 классы (III уровень)	991	82
9 – 11 классы и студенты (IV уровень)	139	13
ИТОГО	2800	199

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 0,3%

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,1.

С 01.09.2014 года в системе МКОУДО «ЦДОД» функционирует Муниципальный ресурсный Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи (далее ресурсный Центр). Деятельность ресурсного центра осуществляется на основании программы деятельности муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в соответствии с положением о муниципальном ресурсном Центре выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, координация деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры и спорта Барабинского района по работе с одаренными детьми.

Открытие ресурсного Центра позволило расширить спектр предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей нашего района. Появились новые творческие объединения робототехника, легоконструирование, компьютерная графика, увеличились возможности эколого-биологического направления по выполнению учебно-исследовательской и проектной деятельности. В 2018-2019 учебном году функционировали 21 группа (в 2017г. – 22 групп), в которых занимаются 219 учащихся (в 2017 г. - 225). Незначительное снижение численности учащихся и групп произошло по причине увольнения педагога

дополнительного образования. Деятельность групп организована как на базе ЦДОД, так и на территории ОУ (МКОУ Кармаклинская СОШ). Возможности ресурсного Центра используются при организации внеурочной деятельности при реализации образовательных программ в специализированном инженерно-технологическом 8-а и 9а классах МБОУ СОШ№93 и 8-и МБОУ СОШ №3 по направлению «Развитие научно-познавательных способностей и осознанного мышления», «Авиамоделизм и ракетостроение» и «Робототехника».

Кадровое обеспечение

В 2018 году в ЦДОД работали 40 педагога, высшее образование 29 педагог (74,4%) средне-специальное -11 (25,6%).

Курсовую подготовку прошли 12 педагогов ЦДОД.

Аттестован 1 педагог на первую категорию. Таким образом, на 31.12.2018 года аттестованы 70% педагогов, высшую категорию имеют 37,5%; первую – 27,5%; соответствие занимаемой должности – 5,0%; 12,0% не подлежат аттестации.

Средняя заработная плата педагогических работников ЦДОД в 2018 году составила 32,520 тыс.рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 99,1%.

Педагоги ЦДОД приняли участие в различных конкурсах (23).

Два педагога представили Барабинский район на зональном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Педагог дополнительного образования представила Барабинский район на региональном этапе и стала дипломантом II степени.

Коллектив учреждения принял участие в международной образовательной выставке «УчСиб - 2018» в рамках Областного конкурса «Золотая медаль выставки «УчСиб – 2018» отмечен серебряной медалью, в конкурсе «Секрет успеха» - дипломанты 1 степени, 2 степени и 3 степени.

В 2018г. МКОУДО «ЦДОД» вошел в десятку лучших организаций дополнительного образования по Новосибирской области

Сеть образовательных организаций

За отчетный период изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ликвидация или реорганизация) не произошло.

В районе 1 учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы различной направленности и находящееся в ведении Управления образования – МКОУДО «ЦДОД», который в 2009 году был создан путем объединения 4 учреждений

дополнительного образования: Станция юных натуралистов, Станция юных техников, Детская спортивная школа, Дом детского творчества. Центр дополнительного образования детей не имеет филиалов, образовательная деятельность осуществляется, в том числе на базе общеобразовательных учреждений - 19.

Кроме этого, в ведении Управления образования имеется муниципальное учреждение дополнительного образования ДООЛ «Зернышко» (круглогодичное функционирование) со структурным подразделением «Чайка» (функционирование в летний период). Данное учреждение осуществляет деятельность по оздоровлению детей, кроме того, в соответствии с лицензией реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Центр дополнительного образования детей в соответствии с лицензией организует занятия в 3 зданиях и на базе 17 общеобразовательных учреждений района. Площадь зданий ЦДОД в расчете на одного обучающегося составляет 0,62 квадратных метра.

Во всех зданиях Центра дополнительного образования детей (3 здания) имеется водопровод, канализация, центральное отопление, имеются пожарные краны и рукава, а также дымовые извещатели. Вместе с тем, для приведения зданий МКОУ ДО «ЦДОД» в соответствие с современными требованиями, необходим капитальный ремонт (замена окон, кровли, ремонт фасадов). В здании ДООЛ «Зернышко» имеется видеонаблюдение.

В Центре дополнительного образования детей всего 36 компьютеров, в расчете на 100 обучающихся – 1,8; из них 36 имеет доступ к Интернету, в расчете на 100 обучающихся – 1,8.

Учебные и внеучебные достижения

В 2018 году согласно плану МКОУДО «ЦДОД» было проведено 57 массовых районных мероприятий для учащихся и воспитанников ОУ, в которых приняли участие 6166 детей:

На проведение культурно-массовых мероприятий с учащимися ЦДОД за 2018 год израсходовано 221 678 руб. 84 коп. из средств местного бюджета.

Воспитанники ДОД поощрены наградами различного достоинства. 95 человек приняли участие в 20 областных и региональных конкурсах (23 диплома 1 степени, 16 дипломов 2 степени, 13 дипломов 3 степени).

67 человек приняли участие в 33 всероссийских и международных конкурсах (33 диплома 1 степени, 13 дипломов 2 степени и 7 дипломов 3 степени).

Кроме того, в 2018 году было проведено 7 профильных смен, в которых приняло участие 202 ребенка: «Трудовая профильная смена «Овощевод»; профильная смена для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (на базе КЦСОН); профильная смена по ДПИ на базе села Бадажки;

спортивная профильная смена (на базе с.Устьянцево); профильная смена по ПДД; «Школа одаренных детей», профильная смена для воспитанников ШПР.

Впервые летом 2018 года ЦДОД были организованы и проведены три летних школы: летняя школа по техническому творчеству; летняя школа талантов; летняя школа юного краеведа. В них приняло участие 154 человека.

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 10,599 тыс.руб (2017- 9,157 тыс.рублей, 2016 год-7,97; 2015 год - 8,521 тыс.рублей, 2014 год - 9,937 тыс.рублей, 2013 год - 8,7397 тыс. рублей).

5.6.2Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательной организации составил 2018 год-0,2% (2017 год- 0,5 %, 2016-3,06%; 2015 год - 3,64% , 2014 год - 1,64%).

Выводы

В учреждениях дополнительного образования Барабинского района созданы безопасные условия для участников образовательного процесса, работают квалифицированные кадры, что позволяет функционировать учреждению в инновационном режиме. Реализация дополнительного образования осуществляется в соответствии с муниципальным планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2017-2020 г и с Конвенцией развития дополнительного образования детей до 2020 года.

Среди приоритетных задач на последующие периоды:

- 1.Обеспечить безопасные условия функционирования учреждения.
2. Развивать инженерно- технические направления деятельности.
3. Обеспечить сопровождение одаренных детей.
4. Активизировать работу по привлечению детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Выводы и заключения

В 2018 году повысилась эффективность образовательной системы района, что нашло отражение в укреплении материально-технической базы, создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, улучшении кадрового потенциала, повышении уровня освоения обучающимися образовательных программ, выраженного в результатах ГИА. Сводный рейтинг Барабинского района по индексу «Социально-экономическая эффективность систем общего образования» за три последние года повысился и составил 3 место из 35, «Организационно-управленческая эффективность»-4 место.

Перспективы развития системы образования Барабинского района связаны с решением следующих задач:

1. Повышение доступности и качества услуг в муниципальной системе образования путем реализации в полном объеме мероприятий, определенных Планом действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района, Дорожной картой по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих стабильно низкие результаты, Планом мероприятий (дорожной картой) по улучшению качества образовательной деятельности образовательных учреждений Барабинского района, в том числе через:

- совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- обновление содержания образования через поэтапное введение ФГОС дошкольного, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;

- расширение вариативности использования информационных ресурсов в сфере организации обучения и воспитания;

- обеспечение высокого качества и доступности образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, формирование развивающей и здоровьесберегающей среды;

- поддержку и развитие инновационных процессов в образовательных учреждениях, обеспечение участия образовательных учреждений в формировании передовых практик, направленных на повышение качества образования;

- развитие кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов;

- создание в каждом учреждении безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;

- создание условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- развитие системы профориентационной работы и института наставничества;
 - оказание мер социальной поддержки в виде предоставления питания на льготной основе детям из многодетных и малоимущих семей, бесплатного питания- детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
 - реализацию в рамках Национального проекта «Образование» региональных проектов;
 - создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, развитие вариативных форм дошкольного образования;
 - создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;
 - содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, их социальной, коммуникативной и психологической компетентности;
 - реализацию комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, включая качество и доступность детского питания в образовательных организациях;
2. Реализация основных мероприятий Плана действий по обеспечению реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Барабинского района на 2016-2020 годы, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2017-2020 годы:
- обеспечение координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
 - реализация мер по развитию дополнительного образования детей, расширение спектра образовательных услуг;
 - увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе научно-техническими, физкультурно-спортивными направлениями, робототехники;
 - развитие музейной педагогики и системы музеев, действующих на базе образовательных организаций;
 - укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района, на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, развитие системы профессиональной ориентации школьников;
 - создание условий для позитивной социализации обучающихся, повышение качества и эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях;
 - вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов;
 - предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних;
 - содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической

компетентности, развитию службы медиации в общеобразовательных учреждениях района;

- создание условий для развития одаренных детей и учащейся молодежи;

- развитие Муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;

3. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе через:

- экономическое стимулирование качества и результативности педагогического труда;

- обеспечение выполнения всех целевых значений показателей, определенных в указах Президента РФ;

- разработку и выполнение муниципальной «дорожной карты» по реализации региональных проектов;

- обеспечение участия школ в независимой оценке образовательных достижений учащихся;

- повышение личной ответственности руководителей и педагогов образовательных учреждений за качество образования обучающихся через участие в разработке и внедрении механизмов эффективного контракта;

- разработку муниципальной дорожной карты о мерах по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций на период до 2024 года, повышения эффективности закрепления молодых специалистов в образовательных организациях;

- внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников, обновление кадрового состава ОО и привлечение молодых педагогов с использованием вариативных моделей подготовки педработников, механизмов целевого обучения, организацию предпрофессиональной подготовки школьников, повышение их мотивации к педагогическим профессиям;

- реализацию принципа государственно-общественного управления системой образования;

- обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент 86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 54
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	65
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент 65
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 33
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент 84
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент 9,3

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек 48,0
группы общеразвивающей направленности;	Человек 1941,3
группы оздоровительной направленности;	Человек 15,0
группы комбинированной направленности;	Человек 169
семейные дошкольные группы.	Человек 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек 10
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент 2,2
группы общеразвивающей направленности;	Процент 89,0
группы оздоровительной направленности;	Процент 0,7
группы комбинированной направленности;	Процент 7,7
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент 0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек 9,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	205
воспитатели;	Процент 83,4
старшие воспитатели;	Процент 3,9
музыкальные руководители;	Процент 5,3
инструкторы по физической культуре;	Процент 2,0
учителя-логопеды;	Процент 3,4
учителя-дефектологи;	Процент 0
педагоги-психологи;	Процент 2,0
социальные педагоги;	Процент 0
педагоги-организаторы;	Процент 0
педагоги дополнительного образования.	Процент 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент 77,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд	квадратный

дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	метр 2,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 10,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 10,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент 20,6
с нарушениями слуха;	Процент 0
с нарушениями речи;	Процент 14,2
с нарушениями зрения;	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент 0
с задержкой психического развития;	Процент 6,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 0,4
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент

	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	Процент 0
оздоровительной направленности:	Процент 6,4
С туберкулезной интоксикацией	Процент 6,4
Часто болеющих	Процент 0
Группы комбинированной направленности.	Процент 73,0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент 81,8
с нарушениями слуха;	Процент 0
с нарушениями речи;	Процент 9,1
с нарушениями зрения;	Процент 0
С нарушениями интеллекта	Процент 0
с задержкой психического развития;	Процент 18,2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 18,2
со сложными дефектами;	Процент 0
другого профиля	Процент 36,3
Группы оздоровительной направленности:	Процент 0
С туберкулезной интоксикацией	0

Часто болеющих	0
комбинированной направленности	Процент 53,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 75
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент 100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент 0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент 0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей 98,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного	

процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 18
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент 99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 97,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент 51,2%)
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек 13,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	Человек 13,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек 13,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных	Процент

организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	Не проводилась
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент 92,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 4,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент 54,5%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 3,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек 11,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 23,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	Процент 89,9

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 51,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	Процент 77,0
из них в штате;	Процент 77,0
педагогов-психологов:	
всего;	Процент 73,0
из них в штате;	Процент 73,0
учителей-логопедов:	
всего;	Процент 53,0
из них в штате.	Процент 53,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр 13,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных	

целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	Единица 11,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица 8,3
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в сельской местности	Процент 17,4
2.4.5. Удельный вес числа образовательных организаций, использующих в своей деятельности электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций	Процент 100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 34,8%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
В отдельных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ -всего;	Процент 0
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 0
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях) осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ -всего;	Процент 0
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 0
В формате совместного обучения (инклюзии)- всего	Процент 5,2

Из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 1,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Процент 48,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Процент 27,3
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:	
всего	процент
Учителя-дефектологи	4,3
Педагоги-психологи	95,6
Учителя-логопеды	26,1
Социальные педагоги	95,6
тьюторы	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам в расчете на 1 работника	
Учителя-дефектологи	Человек 77
Учителя-логопеды	Человек 12,8
Педагоги-психологи	Человек 3,5
Тьютора, ассистента (помощника)	Человек 0
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам по видам программ:	
для глухих;	Процент 0
для слабослышащих и позднооглохших;	Процент 0,7

для слепых;	Процент 0
для слабовидящих;	Процент 0
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент 4,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 1,1
с задержкой психического развития;	Процент 49,4
с расстройствами аутистического спектра;	Процент 1,1
Со сложными дефектами	Процент 0
Других обучающихся в ОВЗ	42,8
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 98
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 42,0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 4,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том	

числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей 93,6
2.8.2 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 1,0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий образовательных организаций	Процент 100,0
2.9.2. Удельный вес числа зданий образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий образовательных организаций	Процент 0
2.9.3. Удельный вес числа зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий образовательных организаций	Процент 56,8
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент 70,0
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	

техническое;	Процент 15
естественнонаучное;	Процент 25
туристско-краеведческое;	Процент 3
социально-педагогическое;	Процент 12
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	Процент 28
по предпрофессиональным программам;	Процент 2
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	Процент 12
по предпрофессиональным программам.	Процент 0
4.1.3. Удельный вес численности обучающихся обучающихся по дополнительным общеобразовательным программ по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Процент 0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент 0,5
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент 0,3
4.2.3. Удельный вес численности детей -инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент 0,1
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент 99,1
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников дополнительного образования в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	Процент 54,1
внешние совместители.	Процент 1,3
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	Процент 99,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Процент 46,0
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования (с 2019 года)	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	Процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	Процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	Процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	Процент

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая