



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД»**

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	19
1.7. Особенности образовательной системы	25
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	33
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	41
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	52
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	83
3. Выводы и заключения.....	94
II. Показатели мониторинга системы образования.....	95

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦДОД	Центр дополнительного образования детей

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Барабинского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 учебный год» подготовлен в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662. Показатели мониторинга системы образования утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года.

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Итоговый отчет Управления образования администрации Барабинского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 учебный год» предназначен для изучения специалистами министерства образования Новосибирской области, а также всем желающим для ознакомления.

Материалы доклада опубликованы на официальном сайте Управления образования администрации Барабинского района <https://uo-bar.nso.ru/>

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области, методистами муниципального казенного учреждения «Центр информационно-методического обеспечения Барабинского района Новосибирской области», специалистами муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения Барабинского района Новосибирской области».

1.3. Контакты

Название: Управление образования
администрации Барабинского района
Адрес: 632334, Новосибирская область,
г.Барабинск, улица Ульяновская, 66
Начальник Управления образования:
Бурлуцкая Ольга Юрьевна
Контактное лицо: Ковырина Надежда
Анатольевна
Телефон: 8-383(61)22472
Электронная почта: uo_bar@edu54.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение
Центр информационно-методического
обеспечения
Адрес: 632334, Новосибирская область,
г.Барабинск, улица Ульяновская, 66
Руководитель МКУ ЦИМО:
Желтякова Нина Петровна
Контактное лицо: Желтякова Нина Петровна
Телефон: 8-383(61)23400
Электронная почта: mmc_bar@edu54.ru

:

Название: Муниципальное казенное учреждение
Центр бухгалтерского и материально-технического
обеспечения
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск,
улица Ульяновская, 66
Директор МКУ ЦБиМТО:
Кисляков Сергей Борисович
Контактное лицо: Яценко Татьяна Александровна
Телефон: 8-383(61)22097
Электронная почта: barabacit@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Барабинского района проведен на основании данных статистической отчетности (формы № ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 85-К, 1-НД), мониторинга систем общего образования муниципальных районов области, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (далее-НОК ОД), проведенной Общественным советом при Министерстве образования Новосибирской области.

В отчёте использованы результаты освоения общеобразовательных программ, данные, полученные в результате проведения внутреннего должностного контроля, документов (приказов начальника Управления образования, протоколов коллегий Управления образования, совещаний руководителей), сводные данные результатов самообследования образовательных организаций, результаты анализа социально-экономического развития Барабинского района по разделу «Образование» 1, 2, 3, 4 кварталы 2024 года, а также результаты мониторинга оценки деятельности советов ОО, проводимой Общественным советом по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

Управление образования администрации Барабинского района, адрес: 632334, г.Барабинск, ул.Ульяновская, 66, тел. 8(383) 61-222-98, E-mail: uo_bar@edu54.ru, сайт- [Управление образования администрации Барабинского района Новосибирской области](https://vk.com/uo_brbr)

ВКонтакте: https://vk.com/uo_brbr

Цели и задачи деятельности Управления образования администрации Барабинского района на 2024 год

Главной целью деятельности Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области на 2024 год считать обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, реализацию мероприятий общенациональных целей и задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Единым планом по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 год, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 г. № 2765-р; Ежегодным Докладом Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования, реализацию Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»; Государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утверждённой постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п, достижение целевых показателей Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области, совершенствование правовых, экономических и организационных условий, отвечающих

современным требованиям, для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, организацию деятельности по позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Приоритетные задачи по обеспечению достижения целевых показателей по:

3.1. Федеральному проекту «Современная школа».

1) обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации Концепции управления качеством образования в 2023-2024 учебном году;

2) обеспечить организацию и объективное проведение общероссийских исследований качества образования (ГИА, ВПР, НИКО и др.) в 2023-24 уч. году; принять управленческие решения по итогам комплексного мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур, проведённых в 2023 году (проанализировать динамику полученных результатов, организовать работу с общеобразовательными организациями, показывающие низкие результаты, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов); продолжить работу по организационно-методическому сопровождению данных групп школ, а также работу по профилактике учебной неуспешности во всех школах района;

3) принять участие в обучающих мероприятиях, стратегических и экспертных сессиях для МОУО и управленческих команд школ по вопросам управления качеством образования, управления образовательной организацией на основе объективных данных оценочных процедур и мониторинговых исследований, организованных министерством образования Новосибирской области;

4) использовать в практике ОО района успешные практики районов-лидеров по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования, метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности;

5) обеспечить адресное методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами, в том числе зафиксированных в списках три года подряд;

6) реализовать на практике партнерские соглашения по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между школами с низкими образовательными результатами и школами, демонстрирующими высокие результаты;

7) организовать участие обучающихся специализированных классов в мониторинге результативности деятельности, проанализировать полученные результаты в динамике, принять управленческие решения для повышения качества образования в специализированных классах;

8) принять управленческие решения на основе анализа результатов оценочных процедур и мониторинговых исследований по каждому из направлений механизмов управления качеством образования;

9) провести общественно-профессиональное обсуждение комплексного анализа результатов оценочных процедур, динамики качества общего образования, анализа эффективности принятых мер и управленческих решений, развития современных инструментов оценки и управления качеством образования;

10) создать 2 Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №93, МКОУ Шубинской СОШ, обеспечить функционирование, включая организационно-методическое сопровождение деятельности, 10 Центров образования «Точка роста», созданных в общеобразовательных организациях района в 2020-2023 г.г.;

11) продолжить реализацию федеральных основных общеобразовательных программ;

12) обеспечить исполнение показателей дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Барабинского района;

13) продолжить оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

14) продолжить реализацию мероприятий, направленных на обеспечение качества и безопасности горячего питания и рост степени удовлетворенности обучающихся и их родителей данной услугой;

15) принять управленческие решения по результатам анализа эффективности деятельности руководителей школ;

16) организовать мониторинг публикаций на сайтах школ графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора;

17) принять управленческие решения по результатам анализа мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся, выявить динамику и проблемные зоны;

18) принимать участие в мероприятиях по выявлению уровня формирования функциональной грамотности обучающихся;

19) организовать участие управленческих команд школ в стажировках по вопросам управления качеством образования в общеобразовательной организации;

20) принимать участие в мероприятиях НИПКиПРО в рамках программ ДПО по совершенствованию компетенций педагогов в части методик преподавания отдельных предметов, направленных на решение задач формирования функциональной грамотности (в области формирования естественнонаучной грамотности необходимо усиление

экспериментальной составляющей в изучении предметов с приданием лабораторным работам исследовательского характера);

21) обеспечить участие педагогов ОО в реализации программ повышения квалификации для педагогов-предметников с учетом анализа результатов оценочных процедур, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;

22) усилить методическую работу с учителями математики по повышению качества преподавания геометрии, выявление профессиональных дефицитов учителей математики и физики; консультирование и наставничество;

23) обеспечить организационно-методическое сопровождение кадрового резерва руководителей учреждений;

24) создать условия для прохождения повышения квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, для не менее 60% педагогических работников общеобразовательных организаций района;

25) обеспечить повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, включённым в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, для 30% педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей района;

26) обеспечить участие педагогических работников и управленческих кадров в диагностике профессиональных компетенций на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства – не менее 10% (доля от общего количества педагогических работников и управленческих кадров);

27) увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций до 17% (от общего количества педагогических работников и управленческих кадров);

28) продолжить развитие муниципальных методических объединений педагогов в соответствии с единой региональной методической темой, целью и задачами осуществляемого на региональном уровне научно-методического сопровождения их деятельности;

29) расширить практику заключения договоров о целевом обучении со студентами вузов;

30) обеспечить исполнение плана по количеству выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на условиях целевого обучения;

31) продолжить мероприятия по профессиональному развитию педагогических кадров, обеспечению педагогическими кадрами общеобразовательных организаций района;

32) оказать методическую поддержку (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях района;

33) принять участие в обучении групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов, в том числе с использованием платформы РЭШ;

34) организовать обсуждение результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР) на заседаниях муниципальных методических объединений, «Школе завуча», совещании руководителей ОО;

35) провести анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования.

3.2.Федеральному проекту «Успех каждого ребенка».

1) продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

2) обеспечить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 76 % от общего количества обучающихся;

3) обеспечить охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» на уровне не ниже 8,12 %;

4) увеличить число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

5) увеличить число обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

6) совершенствовать воспитательный процесс через развитие сети школьных театров, музеев, спортивных клубов и медиацентров, а также школьного познавательного туризма;

7) продолжить реализацию перспективных направлений развития системы физического воспитания через модернизацию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; реализацию всероссийских и региональных проектов «Школьный и студенческий спорт» «Самбо, шахматы, бокс, тяжёлая атлетика, биатлон и футбол в школу», «Всеобуч по плаванию»;

8) продолжить расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, естественнонаучного и инженерного направлений;

9) организовать участие обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности;

10) обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования, в том числе реализующих дополнительные образовательные программы на созданных новых местах дополнительного образования всех направленностей;

11) обеспечить внедрение социального заказа на исполнение государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» с использованием социального сертификата;

12) создать 510 новых мест дополнительного образования (в МБОУ Лицее №3, МБОУ СОШ №2, №47, №92, МКОУ Зюзинской СОШ, МБОУ ДО ЦДОД), в том числе для реализации дополнительных образовательных программ по следующим направлениям деятельности: школьные театры, школьные музеи, школьные медиацентры, школьные спортивные клубы, школьные туристические клубы; обеспечить функционирование более 1700 мест дополнительного образования детей;

13) организовать участие 50% обучающихся на новых местах в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности;

14) обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы на создаваемых новых местах дополнительного образования всех направленностей;

15) обеспечить открытие в каждой общеобразовательной организации школьного театра, школьного спортивного клуба;

16) организовать работу по увеличению доли обучающихся, сдавших в качестве выпускного экзамена физику, химию, биологию, информатику и профильную математику;

17) обеспечить увеличение численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

18) продолжить проведение мероприятий, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, развитие системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи;

19) обеспечить деятельность муниципального координатора и 29 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 23 общеобразовательных организациях;

20) обеспечить реализацию исполнения мероприятий, направленных на создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3.3. Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда».

1) создать и внедрять в общеобразовательных организациях цифровую образовательную среду и обеспечивать реализацию цифровой трансформации системы образования Барабинского района Новосибирской области;

2) сохранить 100% охват образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком;

3) увеличить долю общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды до 35 %;

4) обеспечить активное использование в образовательных организациях ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», доведя долю участия до 100%;

5) продолжить создание условия для использования педагогическими работниками и управленческими кадрами отечественного программного обеспечения (офис Р7 и ОС Альт Образование).

3.4. Федеральному проекту «Социальная активность».

1) обеспечить увеличение количества граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлечённых в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

3.5. Федеральному проекту «Социальные лифты для каждого».

1) обеспечить охват граждан конкурсами профессионального мастерства, в том числе «Абилимпикс».

3.6. Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

1) обеспечить функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

2) обеспечить устойчивое участие семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

3) продолжить развитие системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания детей;

4) продолжить реализацию программ воспитания и календарных планов в образовательных организациях всех типов с учётом обновления содержания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

5) продолжить реализацию системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;

6) обеспечить непрерывное научно-методическое сопровождение деятельности руководителей муниципальных методических объединений заместителей директоров образовательных организаций и классных руководителей, советников директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями по реализации программ воспитания;

7) расширить вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;

8) продолжить организационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления в ОО района;

9) содействовать применению инновационных технологий, развитию эффективных практик по вопросам воспитания, профессионального самоопределения и самореализации детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

10) обеспечить увеличение численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

11) продолжить проведение мероприятий, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, развитие системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи;

12) обеспечить деятельность муниципального и первичных отделений «Движения первых», активизировать работу по регистрации детей на сайте «Будьвдвижении.рф»;

13) обеспечить деятельность муниципальных координаторов и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 23 общеобразовательных организациях;

14) развивать взаимодействие через проведение совместных программ и проектов молодежных центров, местных и первичных отделений «Движения первых» и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями как элементов системы внеучебной воспитательной работы;

15) повышать уровень вовлеченности обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и оказывать поддержку качеству участия, в том числе путем наставничества.

3.7. реализации Национальных проектов «Демография», «Жилье и городская среда», «Цифровая экономика Российской Федерации» в части мероприятий, направленных на решение задач в сфере образования. В частности:

1) продолжить реализацию мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий;

3) реализовать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций.

В отчетном учебном году организована работа по организации работы на реализацию в полной мере Муниципальных программ:

-Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы» (постановление администрации Барабинского района от 12.11.2020 № 1284) с подпрограммами: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района», «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе», «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе», «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района»;

«Организация оздоровления, отдыха детей и занятости подростков Барабинского района Новосибирской области в каникулярное время на 2021-2026 годы» (постановление администрации Барабинского района от 12.11.2020 № 1285);

А также Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Барабинского района в 2023-2024 гг. (утверждена министром образования Новосибирской области 26 января 2024 года), плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций Барабинского района Новосибирской области (утверждена 08.04.2024 г.).

В 2024 году системная работа всех образовательных учреждений позволила достигнуть определенных результатов, что подтверждает мониторинг систем общего образования муниципальных районов Новосибирской области.

Инфраструктура

Управление образования администрации Барабинского района (далее- Управление) является самостоятельным Структурным подразделением администрации Барабинского района, реализующим исполнительно-распорядительные функции по управлению подведомственной системой образования на территории Барабинского района. Управление входит в систему исполнительной власти Барабинского района, осуществляющих исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Для муниципальных образовательных учреждений (дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования) Управление является вышестоящей организацией. Учредителем всех образовательных учреждений Барабинского района является глава района.

Управление координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений, Муниципального казенного учреждения Центр информационно - методического обеспечения (далее- ЦИМО),

Муниципального казенное учреждение Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения (далее - ЦБиМТО).

Управление обеспечивает взаимосвязь с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями по вопросам, входящим в компетенцию Управления.

Независимую оценку качества образования осуществляет федеральный институт оценки качества образования (далее- ФИОКО), ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее - НИМРО),

Рособрнадзор, федеральный орган исполнительной власти, осуществляет функции по контролю и надзору в сфере образования и науки, Министерство образования Новосибирской области региональный исполнительный орган, осуществляющий государственный контроль (надзор) в сфере образования в рамках своих полномочий.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система общего образования района представлена 42 образовательными организациями:

23 общеобразовательных учреждений- 6 школ в городе, реализующих программы среднего общего образования и 17 сельских ОУ (11 средних школ, 5 основных школ и 1 начальная школа). Кроме того, 5 сельских средних школ имеют 6 филиалов. Ежегодно увеличивается количество сельских школ, которые являются малокомплектными ОО с 11 (47,8%) в 2022 году до 13 (54,1%) (Кожевниковская начальная общеобразовательная школа, Бадажковская, Беловская, Квашнинская, Новокурупкаевская, Тополевская основные общеобразовательные школы, Зюзинская, Кармаклинская, Козловская, Новониколаевская, Новоярковская, Устьянцевская, Шубинская средние общеобразовательные школы).

Из 17 учреждений дошкольного образования: 8 ДОУ (город), 9 (село). В 12 сельских школах имеются 14 дошкольных групп (13 дошкольных групп и 1 группа кратковременного пребывания).

В муниципальной системе образования используются вариативные формы дошкольного образования: школу раннего развития в МКОУ ДО ЦДОД посещают 63 ребенка, организована работа по предоставлению платных услуг по реализации дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста в МБОУ СОШ№2,№3,№92,№93.

Организация предоставления дополнительного образования на территории муниципального района представлена 2 учреждениями: 1 Центр ДОД (город), 1 ДООЛ «Зернышко» с филиалом лагерь «Чайка» (в сельской местности).

Система образования Барабинского района представлена 6 бюджетными общеобразовательными учреждениями и 17 казенными; 6 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями и 11

казенными; 2 бюджетных учреждения дополнительного образования.

Также на территории района функционируют 4 учреждения, которые не входят в муниципальную систему образования: 2 учреждения дополнительного образования (Детская музыкальная школа, Детская юношеская спортивная школа) и два частных образовательных учреждения ОАО РЖД (лицей №6 и детский сад).

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Территория района общей площадью 5358 кв. км расположена в юго-западной части Новосибирской области на расстоянии 337 км от областного центра г. Новосибирска. Протяженность района с севера на юг составляет 84 км и с запада на восток – 102 км.

Барабинский район состоит из 12 муниципальных образований, в том числе 11 сельских поселений и г. Барабинска. Общая численностью населения Барабинского района имеет отрицательную динамику: в 2024 году 38119 чел. в 2020 году - 40, 605 тыс. чел.).

Район включает в себя 51 населенный пункт, увеличилось с 17 до 19 количество населенных пунктов, которые относятся к категории «малых сел» (имеют численность жителей до 100 человек). 71,1% проживает в Барабинске, сохраняется динамика уменьшения доли сельского населения.

Основным конкурентным преимуществом Барабинского района является его выгодное транспортно-экономическое и географическое положение, и соответственно, логистические возможности. По территории района проходят транспортные артерии: федеральная трасса Р-254 «Иртыш» Челябинск-Новосибирск и региональная автодорога «Здвинск-Северное». Станция Барабинск является крупным железнодорожным узлом на Транссибирской магистрали. В настоящее время, на территории района функционируют более 20 подразделений ОАО «РЖД».

Учитывая расположение воздушных трасс над Новосибирской областью, аэродром города Барабинска, не функционирующий в настоящее время, является хорошей потенциальной площадкой для развития малой авиации.

По территории Барабинского района проходят магистральные: нефтепровод, продуктопровод и газопровод высокого давления, что послужило созданию и функционированию предприятий нефтегазовой промышленности.

Барабинский район имеет развитую гидрографическую сеть. Большие озёра: жемчужина Западной Сибири - солёное бессточное озеро Чаны и пресное озеро Сартлан, которые обладают высокой биологической продуктивностью и имеют большое рыбопромысловое значение.

На территории Барабинского района находится Государственный природный заказник федерального значения «Кирзинский», который заслуженно считается одним из чудес света в России, а так же памятники природы областного значения «Казанцевский мыс», «Полуостров Сугун озера Тандово». Наличие этих особо охраняемых территорий может послужить развитию в Барабинском районе экотуризма.

На территории района имеются большие запасы кирпичных глин. Насчитывается 7 месторождений кирпичных суглинков категорий А, В, С1, общий объем эксплуатационных запасов составляет 4973 тыс. куб. м. Имеются разработанные глиняные карьеры на территориях бывших кирпичных производств в следующих сёлах: Новоярково, Зюзя,

Новокозловское. Объем залежей глин в этих месторождениях достаточен для производства кирпича в течение нескольких десятков лет. В связи с этим на территории района возможно создание кирпичного производства.

На территории Козловского муниципального образования Барабинского района в деревне Пензино имеется большой запас подземных вод, который соответствует требованиям санэпиднадзора, а также имеет лечебные качества.

На территории района имеются свободные инвестиционные площадки по типу «гринфилд» и «браунфилд», а так же недоиспользованные производственные мощности на действующих предприятиях.

Важным конкурентным преимуществом Барабинского района является вхождение в 2018г. в Барабинско-Куйбышевскую агломерацию, созданную в целях стимулирования экономического роста, технологического развития, повышения инвестиционной привлекательности, социального развития, конкурентоспособности региональной экономики Новосибирской области на российском и мировом рынках.

Выгодное транспортно-экономическое и географическое положение, природоресурсный и трудовой потенциал Барабинского района создают условия для формирования на территории района инвестиционно - привлекательного социально-экономического пространства и базы для выгодного размещения производств не только регионального, но и федерального уровня.

Объем внутреннего валового продукта района за 2024 год по отношению к показателю соответствующего периода прошлого года увеличился на 8,2 % и составил 9388,5 млн. руб., из них 40,6% приходится на товарооборот (в том числе общественное питание), 11,2% занимает производство сельскохозяйственной продукции, строительно-монтажные работы составляют 12,8%, сфера услуг – 23,7%, и 11,7% - производство промышленной продукции.

Консолидированный бюджет по расходам за 2024 год составил 3133,4 млн. руб. или 92,2 % к годовым назначениям (план года – 3396,1 млн.руб.), что на 8,2% выше показателя 2023 года.

Показатель бюджетной обеспеченности в расчете на 1 человека увеличился по сравнению с предыдущим годом на 6323 руб. (или на 8,3%) и составил 82203 руб., обеспеченность налоговыми и неналоговыми доходами на 1 человека выросла на 16,8% или 1959 руб. и составила 13634 руб.

По специализации Барабинский район относится к территории со смешанным типом производства. Основными промышленными предприятиями являются градообразующие подразделения ОАО «Российские железные дороги», предприятия нефтяной, газовой промышленности и энергетики. Данные предприятия зарегистрированы на территории района в виде обособленных подразделений и филиалов, в связи с этим сбор информации по ним затруднён, поэтому для данного

анализа финансово-экономические показатели этих предприятий не учтены.

Объём отгруженных товаров собственного производства по видам экономической деятельности за 2024 год увеличился на 8,4% (85 млн.руб.) по сравнению с соответствующим периодом 2023 года и составил 1094,2 млн. рублей.

Сельскохозяйственным производством в районе занимаются 17 предприятий, 24 крестьянских фермерских хозяйства. В личных подсобных хозяйствах занято 5506 человек.

Объём валового производства сельскохозяйственной продукции всеми категориями хозяйств за 2024 год составил 1047,5 млн. руб., что составляет 94,4% к соответствующему периоду предыдущего года.

Основными источниками инвестиций являются собственные средства предприятий, предпринимателей и населения, а так же областной и муниципальный бюджеты.

Объём инвестиционных вливаний в экономику района за 2024 год составил 1697 млн.руб. или 96,7% к уровню 2023 года, в том числе инвестиции за счет средств бюджетов всех уровней снизились на 2,3% и составили 1192,3 млн. руб.

Предприятия района по результатам 2024 года предприятиями Барабинского района получена прибыль в размере 84,7 млн. руб., что на 59,1 млн. руб. или на 230,9% больше, чем в 2023 году. Из анализируемых 37 предприятий района 20 предприятия (54,1%) - прибыльные. Прибыль промышленных предприятий составила 14,8% от общей суммы прибыли, сельскохозяйственных предприятий – 76%.

Убытки по сравнению с аналогичным периодом прошлого года выросли на 119,8 млн. руб. (на 123,9%) и составили 216,5 млн. руб. (в 2023 году – 96,7 млн. руб.). 6% убытков (13,3 млн. руб.) от общей суммы по району имеют предприятия ЖКХ, 92,5% (200,3 млн.руб.) - предприятия сельского хозяйства.

Кредиторская задолженность на 01.01.2025 увеличилась на 56,4% по отношению к уровню задолженности аналогичного периода предыдущего года и составила 1193,4 млн. руб., из которых - 84,9 % приходится на сельхозпредприятия.

По данным отдела ЗАГС администрации Барабинского района за 2024 год зарегистрировано 279 рождений, что на 51 меньше, чем в 2023 году, снижение составило 15,5%. Отмечается отрицательная динамика смертности, так в 2024 году количество смертей составило 686, это на 9,1% или 57 случаев больше, чем в 2023 году, средняя продолжительность жизни населения увеличилась на 1,1 года и составила 66,3 года, при этом у мужчин продолжительность жизни увеличилась на 6 месяцев и составила – 59,8 года, у женщин продолжительность жизни осталась на уровне 2023 года - 74,6 лет.

По данным Новосибирскстата на территории района в 2024 году зарегистрировано вновь прибывших граждан в количестве 840 чел., и 942

чел. выбывших. Миграционная убыль составила 102 чел. Численность населения состоянию на 01.01.2025 составляет 38119 чел. или 98,7% к уровню 2023 года.

Численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учёте в ЦЗН по состоянию на 31.12.2024, составила 139 человек, что на 30 человек меньше показателя соответствующего периода 2023 года, из них: женщины 89 человек (64%), граждане в возрасте от 16 до 29 лет – 16 человек (12%), относящиеся к категории инвалидов – 14 человек (10,1%), жители сельской местности – 64 человека (46)%.

В организациях, учреждениях и предприятиях Барабинского района по состоянию на 31.12.2023 года в Барабинском районе отсутствует просроченная задолженность по выплате заработной платы.

Фонд оплаты труда по Барабинскому району за 2024 года вырос на 19,8% и составил 7864,8 млн.руб. Среднемесячная заработная плата по полному кругу предприятий выросла на 16,1 % по сравнению с предыдущим годом и составила 45375 рублей. Среднемесячная зарплата работников бюджетной сферы выросла на 16,1% и составила 48138 руб. Среднемесячная зарплата одного работника за 2024 год составила 35199 руб., что на 17% или на 5101 рублей больше уровня прошлого года.

Согласно данным Социального фонда России средний размер пенсии в 2024 году на одного получателя увеличился по сравнению с 2023 годом на 10,5 % или на 2056,37 руб. и составил 21550,35 руб. Средний размер ежемесячных денежных выплат составил 3244 руб. Общая сумма выплаченных пенсий, пособий, компенсаций составила 3 231,8 млн.руб., рост составил 4,8% (148,9 млн.руб.).

Средний душевой доход на конец 2024 года составил 26293 руб. на 1 человека населения, рост по сравнению с 2023 годом составил 12,5%. Увеличение доходов населения произошло как за счет увеличения заработной платы так и за счет выплат государственных пособий гражданам.

Трудовые ресурсы		
Численность трудовых ресурсов	человек	21 384,00
Всего занято в экономике	человек	15 441,00
в том числе по видам деятельности:		

сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	человек	436,00
рыболовство, рыбоводство	человек	0,00
добыча полезных ископаемых	человек	0,00
обрабатывающие производства	человек	90,00
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	человек	883,00
строительство	человек	12800
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	человек	2 492,02
гостиницы и рестораны	человек	280,00
транспорт	человек	2 685,00
связь	человек	170,00
финансовая деятельность	человек	52,00
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	человек	44,00
государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	человек	681,00
образование	человек	10609,00
здравоохранение и предоставление социальных услуг	человек	1 099,00
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	человек	3442,00
Из общей численности занятых в экономике - занято в бюджетной сфере	человек	3 828,00
Занятые в домашнем хозяйстве производством товаров и услуг для реализации	человек	1 400,00

Численность граждан, состоящих на обслуживании в органах социальной защиты по состоянию на 31.12.2024 составляет 7966 человек – 20,62% от численности населения района. Социальные гарантии и льготы гражданам предоставляются в полном объеме в соответствии с Федеральными и областными законами и в соответствии с другими нормативными правовыми актами. Оказание адресной социальной помощи жителям района осуществляется из средств бюджета на основании решения Комиссии по оказанию социальной помощи малообеспеченной категории населения и гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделяется семьям с детьми, ветеранам, инвалидам.

В течение 2024 года выделены денежные средства на оказание материальной и натуральной помощи населению в размере 7,1 млн. руб., что составляет 151% к уровню 2023 года.

Из всей численности населения, проживающей в районе распределились по видам занятости в 2024 году следующим образом:

Численность населения по возрасту

	2020	2021	2022	2023	2024
Моложе трудоспособного возраста (всего: город/село)	8112: 5687/2425	7974 5685/2289	7786 5564/2222	7686 5529/2157	9000
трудоспособного возраста (всего: город/село)	21427: 15538/5889	21413 15676/5737	20932 15360/5572	21192 15615/5577	21192
Старше трудоспособного возраста (всего: город/село)	11066: 7479/3587	10321 7021/3300	10203 6610/3593	9750 6312/3438	9750

Анализ показывает, что количество трудоспособного населения и количество людей старше трудоспособного возраста осталось на прежнем уровне.

Всего системой образования за 2024 год освоено 1 313 962,9 тыс.руб.: 73 658,6 ФБ, 1 012 736,7 ОС, 227567,6МБ

В системе образования Барабинского района обеспечивается эффективное и рациональное использование субвенций. Своевременно в полном объеме выплачивается заработная плата.

Расходы на образование

	ДОУ		ОУ		ДОД	
	Расходы всего	На зарплату	Расходы всего	На зарплату	Расходы всего	На зарплату
2022	<u>252928,7</u>	<u>192469,8</u>	<u>667568,6</u>	<u>501786,2</u>	<u>39983,0</u>	<u>35845,6</u>
2023	<u>307773,4</u>	<u>230415,4</u>	<u>799719,8</u>	<u>568439,5</u>	<u>47653,8</u>	<u>42510,7</u>
2024	318663,4	247487,9	905819,1	695433,7	60982,3	50222,7

Средняя заработная плата работников образования за 3 последних года.

год	ДОУ		ОУ		ДОД	
	педагоги	воспитатели	педагоги	учителя	педагоги	педагоги
2022	36 092,9	36 241,77	44 036,6	47 262,00	45 122,19	45139,0
2023	42695,21	42839,38	53309,0	54269	53278,00	53278,0
2024	46683,52	47018,47	65381,8	66828,4	62866,93	62866,93

Демографические характеристики

По данным Новосибирскстата на территории района в 2024 году зарегистрировано вновь прибывших граждан в количестве 840 чел., и 942 чел. выбывших. Миграционная убыль составила 102 чел. Численность населения состоянию на 01.01.2025 составляет 38119 чел. или 98,7% к уровню 2023 года.

Основные причины снижения численности населения – миграция и отрицательный естественный прирост населения.

По данным отдела ЗАГС администрации Барабинского района за 2024 год зарегистрировано 279 рождений, что на 51 меньше, чем в 2023 году, снижение составило 15,5%. Отмечается отрицательная динамика смертности, так в 2024 году количество смертей составило 686, это на 9,1% или 57 случаев больше, чем в 2023 году.

Средняя продолжительность жизни населения увеличилась на 1,1 года и составила 66,3 года, при этом у мужчин продолжительность жизни увеличилась на 6 месяцев и составила – 59,8 года, у женщин продолжительность жизни осталась на уровне 2023 года - 74,6 лет.

71,1% проживает в Барабинске, сохраняется динамика уменьшения доли сельского населения. Средняя плотность населения – 7,1 чел./кв.км.

Основные показатели, характеризующие демографические процессы

Наименование показателя	Ед. изм.	2021	2022	2023	2024
1. Возрастная структура населения:		39708	38921	38632	38119
- до 18 лет	%	23,3	22,3	24,9	9000
- трудоспособного возраста	%	53,9	53,8	55,4	21192
- старше трудоспособного возраста	%	25,9	26,2	26,4	9750
2. Коэффициент миграционного прироста	чел. на 1000 чел. населения	-0,2	-1,0	+0,9	-2,6
3. Коэффициент естественной убыли	чел. на 1000 чел. населения	-12,3	-8,3	-5,7	-10,6

1.7. Особенности образовательной системы

Деятельность системы образования Барабинского района в 2024 году была направлена на обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, достижение целевых показателей Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального

проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области, совершенствование правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступных и качественных услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, организацию деятельности по позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В 2024 году система образования Барабинского района представлена 42 образовательными учреждениями: 23 школы, 17 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования (МКУ ДО «ЦДОД» и МБОУ ДО «ДООЛ «Зернышко»).

Кроме того, на территории района функционируют 2 негосударственных образовательных учреждения (РЖД лицей №6 и Частное РЖД детский сад №39, а также 2 учреждения дополнительного образования – детско-юношеская спортивная школа «Локомотив» и детская музыкальная школа. Программы дошкольного образования реализуются также в 14 общеобразовательных учреждениях в дошкольных группах в сельской местности, 52,2% сельских школ являются малокомплектными.

По типу учреждений бюджетные – 13 организаций (5 школ, 6 ДОУ+2 учреждения дополнительного образования), казенные – 29 учреждений (18 школ, 11 ДОУ).

Всего системой образования за 2024 год освоено 1 326,2 млн.руб.

В системе образования Барабинского района обеспечивается эффективное и рациональное использование субвенций. Своевременно в полном объеме выплачивается заработная плата, средняя заработная плата педагогов дошкольных учреждений – 46683,52,00 руб., педагогических работников школ – 65381,8 руб., педагогов дополнительного образования – 62886,93 руб., что соответствует плановым показателям.

Для предоставления качественного образования независимо от места жительства для 257 учащегося организован подвоз 16 единицами транспорта из 24 населенных пунктов по 20 маршрутам. В 2024 году автобусный парк не обновлялся.

В системе образования Барабинского района работают 618 педагогов (город- 376 чел., село 242 чел.): в ОО 404 педагогов (город 198 чел., село 206 чел.), 177 воспитателей (город 142 чел., село 35 чел.), 37 педагогов в учреждениях дополнительного образования детей (город 36 чел., село 1чел.).

Руководителями ОО проводится целенаправленная работа по привлечению в учреждение молодых специалистов до 30 лет. В 2024 году направлены для обучения по целевому направлению 6 чел. из числа выпускников школ 5 чел. для ОО – МБОУ СОШ №2, №93, Новочановской СОШ, Шубинской СОШ, из числа педагогических работников обучаются - 1 чел из МБОУ СОШ №92.

Всего для системы образования Барабинского района обучаются 23 чел. (для школ №1, №2, №4, №92, №93, Кармаклинской, Зюзинской, Новочановской СОШ, Шубинской СОШ, Новоярковской, Таскаевской СОШ и Новокурупкаевского ДОУ).

С 2024 года студенты, заключившие целевые договоры с руководителями ОО Барабинского района, обеспечиваются не только региональными, но и муниципальными мерами поддержки, в размере 5 тыс. руб.

В ОУ обучаются 4611 чел. (город-3396, село 1215 чел.), воспитанников ДОУ 1523: 1187 город, 336 село (из них 150 ЧДОУ №161), 2800 занимаются в центре дополнительного образования.

К сожалению, уменьшается в муниципалитете и количество детского населения, с 2020 года детей в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось на 801 чел. (на 1 января 2024 года--1445 детей, на 1 января 2020 года-2246 чел.).

Вакантных мест в ДОУ 687, из них в городских ДОУ- 308 мест.

Средняя наполняемость классов всего-14,86, город-24,8, село- 6,4.

На 1 учителя приходится всего 12,03 чел, село-5,52, город -20,28).

В рамках проекта *«Современная школа»*

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в период с 2020 по 2024 годы в муниципалитете открыто 12 Центров образования «Точка роста» (11-естественно - научной и технологической направленностей и 1-гуманитарного и цифрового профилей).

За время реализации проекта «Современная школа» на развитие системы образования привлечено средств- 42417,164 руб.

На территории Барабинского района с 2019г. реализуется проект «Поддержка семей, имеющих детей», который с 2021 г. вошел в федеральный проект «Современная школа» как мероприятие «Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений». Основным показателем исполнения мероприятия является «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанной родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

С марта 2022 года 21 образовательная организация (МКДОУ №1,2,5,6, МБДОУ №3,4,7,8, МБОУ СОШ №2,47,92,93, МБОУ Лицей №3, МКОУ СОШ №1, Таскаевская СОШ, Новоспасская СОШ, Новочановская СОШ, Новониколаевская СОШ, Шубинская СОШ, Кармаклинская СОШ, Зюзинская СОШ) оказывает услуги психолого-педагогической, методической и консультационной, помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее -

Услуга).

За время реализации проекта увеличилось количество оказываемых услуг с 300 до 1034 для 1019 родителей (законных представителей) оказано (СОШ – 408 услуги, ДОУ – 626 услуги).

Услуга оказывается в заявительном порядке на безвозмездной основе. Показатель «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанной родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в 2024 г. Выполнен в полном объеме.

Задачи и мероприятия федерального проекта "Учитель будущего" вошли в состав федерального проекта "Современная школа" в рамках корректировки национального проекта "Образование". По реализации задач национального проекта «Образование» Центром информационно-методического обеспечения организована методическая работа по выполнению показателей Плана мероприятий на территории Барабинского района (далее – План).

В рамках реализации задач Плана с руководителя образовательных учреждений, заместителями руководителей и педагогическими работниками проводились мероприятия, направленные на повышение качества образования, подготовки обучающихся и обеспечение преемственности образовательных результатов.

В рамках проекта *«Успех каждого ребенка»* всего с 2020 года по 2024 год открыто 2821 мест в 8 образовательных учреждениях (МБОУ СОШ №2, МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №47, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №93, МБДОУ №7, МБОУДО ЦДОД, МКОУ Зюзинская СОШ):

- 690 мест технической направленности – 25%,
- 465 мест естественнонаучной направленности – 16%,
- 436 место социально-гуманитарной направленности – 15%,
- 480 мест туристско-краеведческой направленности – 17%,
- 330 мест художественной направленности – 12%,
- 420 мест физкультурно-спортивной направленности – 15%,

Привлечено средств 19.634,070 руб.

Охват детей района в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования составляет 81,83% (2019 год- 70%) .

В целях реализации на территории Новосибирской области федерального проекта *«Цифровая образовательная среда»* в период с 2022 по 2024 г 8 ОО района получили цифровое оборудование, средства обучения и воспитания для обновления материально-технической базы. (2022-МБОУ СОШ №2, МКОУ Новоярковская СОШ, 2023-МКОУ СОШ №1, МБОУ Лицей 3, МБОУ СОШ № 47, 92, 93, 2024-МКОУ Новочановская СОШ). Привлечено средств на сумму 30.166,124 руб.

В целях обеспечения единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений активизирована работа по

использованию ИКОП «Сферум» с педагогами, учениками и родителями. В рамках ММО учителей организовано проведение обучающих мастер-классов по работе в ЦОС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

В рамках реализации направления **«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»** (национальный проект «Демография») в муниципалитете созданы условия по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет. Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольными образовательными услугами – составляет 36%.

В муниципальной системе образования проведена эффективная работа по выполнению целевых показателей Плана мероприятий региональных проектов национального проекта *«Образование»* на территории Барабинского района Новосибирской области».

ОО Барабинского района продолжают на конкурсной основе участвовать в реализации региональных проектов.

Повышение качества образования обеспечивается за счет реализации в муниципальной системе образования регионального проекта *«Специализированные классы»*.

Проект «Специализированные классы» в двух общеобразовательных организациях Барабинского района (МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №93) по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического, педагогического профилей. Организация учебно-воспитательного процесса в данных классах обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по предметам физика, математика, информатика, обществознание. Всего 10 специализированных классов, в которых обучаются 205 обучающихся.

На муниципальном уровне за счет средств местного бюджета обеспечиваются меры социальной поддержки для обучающихся специализированных классов в части организации льготного питания.

Продолжили реализацию проекта *«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»* четыре общеобразовательные организации: МБОУ СОШ №92 в качестве Ресурсной организации Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования в Барабинском районе, МКОУ СОШ №1, Шубинская СОШ, МБОУ СОШ №47 - стажировочных площадок.

100% ОО района являются участниками проекта *«Школа Минпросвещения России»*.

МБОУ Лицей №3 является участником проекта *«Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни»*.

МБОУ Лицей №3 является участником федерального конкурса *«Школа как сетевой центр профориентации (на платформе «Лифт в будущее)»*, МБОУ СОШ №92 - участница проекта *«Skills- траектория. Самоопределение с*

нуля».

Актуальными остаются проблемы обеспечения равного доступа к качественному образованию для всех обучающихся. В этой связи особого внимания требуют общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие результаты обучения, а также школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Именно эта категория школ должна находиться в фокусе мер, направленных на повышение качества образования.

В муниципальной системе образования проводятся мероприятия со **ШНОР**. С целью повышения качества образовательной деятельности и поддержки общеобразовательных организаций, показывающих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях, а также школ «группы риска» была активизирована работа по повышению качества управленческой и образовательной деятельности для 100% руководителей ШНОР (СОШ №1,47, Бадажковской, Квашнинской ООШ, Устьяншевской, Шубинской СОШ).

В 2024 году продолжили реализацию регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» 9 (53%) детских садов района, что на 6% меньше чем в 2023 году:

- в двух-трех образовательных областях: ДООУ №5,6,8, Старощербаковский, Новоспасский, Новоярковский, детские сады;
- в четырех-пяти образовательных областях: детские сад № 3,4,7.

В соответствии с планом работы Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Новосибирской области школьные команды общеобразовательных организаций Барабинского района участвуют в реализации дорожной карты научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций Куйбышевского, Убинского, Барабинского районов Новосибирской области» (далее – КУБ) в 2024-2025 учебном году.

Система профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Барабинского района осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год», приказом Министерства образования Новосибирской области от 11.02.2022 г. №234 «Об утверждении комплексного плана по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы

Новосибирской области», приказом Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области от 17.12.2020 года № 388 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации в общественно полезной деятельности обучающихся на территории Барабинского района на 2021-2025 годы», постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области №599 от 08.06.2023 года «Об утверждении муниципальной программы по обеспечению раннего и осознанного выбора обучающимися образовательных организаций будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Барабинского района Новосибирской области».

На уровне дошкольного образования активно используются современные технологии и практики работы с детьми раннего и дошкольного возраста. В целях организации профориентационной работы в ДООУ создана развивающая предметно-пространственная среда: имеются игровые средства, материалы, оборудование и инвентарь (Дидактические пособия, книги и энциклопедии о профессиях, для сюжетно-ролевых игр, атрибуты и маркеры игрового пространства и др.). Проводятся сюжетно-ролевые игры во всех возрастных группах, беседы с детьми по ознакомлению с профессиями взрослых, организуются различные экскурсии (в библиотеку, на железную дорогу, в магазин, на почту, в школу, СОК «Олимп» и др.). Дошкольные образовательные учреждения района охвачены деятельностью центров Точка роста, в сетевое взаимодействие вовлечены 13 ДООУ. Для дошкольников реализуются курсы «CUBORO –конструирование», «Химия для малышей», «Шаг к успешности», «LEGO – конструирование», «Беспилотные летательные аппараты», «3-D моделирование».

В общеобразовательных учреждениях района ведется системная и целенаправленная профориентационная работа, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения учащихся.

С 1 сентября 2023 года во всех российских школах введена Единая модель профессиональной ориентации или профминимум.

Целью профминимума является вовлечение в профориентацию всех школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профориентационный минимум реализуется в 22 общеобразовательных организациях Барабинского района. В 2024-2025 учебном году все общеобразовательные организации реализуют основной уровень профориентации (не менее 60 часов), МБОУ Лицей № 3– продвинутый (80 академических часов в учебный год).

Продолжается реализация профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», обеспечивается реализации чемпионатных движений «Skills» траектория. Самоопределение с нуля» (участвуют МБОУ Лицей № 3, МБОУ СОШ № 92, охват детей с 5 по 9 класс составляет 644 обучающихся), «Абилимпикс» и профориентационных программ в рамках проектов, областной программы «Политехническая и агротехническая школа Новосибирской области».

МБОУ Лицей№3 на период с 2024 по 2026 год признан **региональной инновационной** площадкой Новосибирской области по реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования по направлению «Лицей как современная профориентационная школа XXI века».

МБОУДО ЦДОД осуществляет бесплатное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность осуществлялась в форме учебных занятий в разновозрастных и разновозрастных творческих объединения, которые организуются на основе учета интересов детей, потребностей семьи и образовательного учреждения.

Обучение в объединениях дополнительного образования детей проводилось согласно учебному плану и расписанию занятий, по следующим направленностям:- художественная; техническая; физкультурно-спортивная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; социально-гуманитарная.

В ЦДОД осуществляется реализация гранта «Ступень к мастерству – профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»; продолжает свою работу проект «Мобильный педагог» на базе сельских школ. На базе ЦДОД функционирует Муниципальный ресурсный Центр по выявлению и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие».

Эффективным управленческим механизмом в системе образования является система школьных округов (7 округов), на муниципальном уровне создан орган управления сетевым взаимодействием в школьных округах - Совет директоров базовых школ.

Осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления: *Общественный совет* по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района, *Муниципальный родительский комитет*.

Согласно мониторингу деятельности систем общего образования в 2024 году положение муниципальной системы образования Барабинского района среди муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области по сводному индексу эффективности занимает – 5 позицию и

Барабинский район стабильно относится к муниципалитетам с высоким уровнем эффективности.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

Главной целью деятельности Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области на 2024 год считать обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, реализацию мероприятий общенациональных целей и задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Единым планом по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 год, утверждённым распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 г. № 2765-р; Ежегодным Докладом Правительства Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования, реализацию Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года»; Государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утверждённой постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п, достижение целевых показателей Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области, совершенствование правовых, экономических и организационных условий, отвечающих современным требованиям, для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступного и качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, организацию деятельности по позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

Приоритетные задачи по обеспечению достижения целевых показателей по:

3.1. Федеральному проекту «Современная школа».

1) обеспечить исполнение плана мероприятий по реализации Концепции управления качеством образования в 2023-2024 учебном году;

2) обеспечить организацию и объективное проведение общероссийских исследований качества образования (ГИА, ВПР, НИКО и др.) в 2023-24 уч. году; принять управленческие решения по итогам комплексного мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся по результатам оценочных процедур, проведённых в 2023 году (проанализировать динамику полученных результатов, организовать работу с общеобразовательными организациями, показывающие низкие результаты, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов); продолжить работу по организационно-методическому сопровождению данных групп школ, а также работу по профилактике учебной неуспешности во всех школах района;

3) принять участие в обучающих мероприятиях, стратегических и экспертных сессиях для МОУО и управленческих команд школ по вопросам управления качеством образования, управления образовательной организацией на основе объективных данных оценочных процедур и мониторинговых исследований, организованных министерством образования Новосибирской области;

4) использовать в практике ОО района успешные практики районов-лидеров по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования, метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности;

5) обеспечить адресное методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами, в том числе зафиксированных в списках три года подряд;

6) реализовать на практике партнерские соглашения по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между школами с низкими образовательными результатами и школами, демонстрирующими высокие результаты;

7) организовать участие обучающихся специализированных классов в мониторинге результативности деятельности, проанализировать полученные результаты в динамике, принять управленческие решения для повышения качества образования в специализированных классах;

8) принять управленческие решения на основе анализа результатов оценочных процедур и мониторинговых исследований по каждому из направлений механизмов управления качеством образования;

9) провести общественно-профессиональное обсуждение комплексного анализа результатов оценочных процедур, динамики качества общего образования, анализа эффективности принятых мер и

управленческих решений, развития современных инструментов оценки и управления качеством образования;

10) создать 2 Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №93, МКОУ Шубинской СОШ, обеспечить функционирование, включая организационно-методическое сопровождение деятельности, 10 Центров образования «Точка роста», созданных в общеобразовательных организациях района в 2020-2023 г.г.;

11) продолжить реализацию федеральных основных общеобразовательных программ;

12) обеспечить исполнение показателей дорожной карты по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Барабинского района;

13) продолжить оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

14) продолжить реализацию мероприятий, направленных на обеспечение качества и безопасности горячего питания и рост степени удовлетворенности обучающихся и их родителей данной услугой;

15) принять управленческие решения по результатам анализа эффективности деятельности руководителей школ;

16) организовать мониторинг публикаций на сайтах школ графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособнадзора;

17) принять управленческие решения по результатам анализа мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся, выявить динамику и проблемные зоны;

18) принимать участие в мероприятиях по выявлению уровня формирования функциональной грамотности обучающихся;

19) организовать участие управленческих команд школ в стажировках по вопросам управления качеством образования в общеобразовательной организации;

20) принимать участие в мероприятиях НИПКипРО в рамках программ ДПО по совершенствованию компетенций педагогов в части методик преподавания отдельных предметов, направленных на решение задач формирования функциональной грамотности (в области формирования естественнонаучной грамотности необходимо усиление экспериментальной составляющей в изучении предметов с приданием лабораторным работам исследовательского характера);

21) обеспечить участие педагогов ОО в реализации программ повышения квалификации для педагогов-предметников с учетом анализа результатов оценочных процедур, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;

22) усилить методическую работу с учителями математики по повышению качества преподавания геометрии, выявление

профессиональных дефицитов учителей математики и физики; консультирование и наставничество;

23) обеспечить организационно-методическое сопровождение кадрового резерва руководителей учреждений;

24) создать условия для прохождения повышения квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, для не менее 60% педагогических работников общеобразовательных организаций района;

25) обеспечить повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, включённым в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, для 30% педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей района;

26) обеспечить участие педагогических работников и управленческих кадров в диагностике профессиональных компетенций на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства – не менее 10% (доля от общего количества педагогических работников и управленческих кадров);

27) увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций до 17% (от общего количества педагогических работников и управленческих кадров);

28) продолжить развитие муниципальных методических объединений педагогов в соответствии с единой региональной методической темой, целью и задачами осуществляемого на региональном уровне научно-методического сопровождения их деятельности;

29) расширить практику заключения договоров о целевом обучении со студентами вузов;

30) обеспечить исполнение плана по количеству выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на условиях целевого обучения;

31) продолжить мероприятия по профессиональному развитию педагогических кадров, обеспечению педагогическими кадрами общеобразовательных организаций района;

32) оказать методическую поддержку (консультирование) по вопросам формирования и сопровождения ВСОКО в образовательных организациях района;

33) принять участие в обучении групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе разработанных и опубликованных учебных и диагностических материалов, в том числе с использованием платформы РЭШ;

34) организовать обсуждение результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР) на заседаниях муниципальных методических объединений, «Школе завуча», совещании руководителей ОО;

35) провести анализ эффективности принятых мер по повышению качества образования.

3.2.Федеральному проекту «Успех каждого ребенка».

1) продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

2) обеспечить долю детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 76 % от общего количества обучающихся;

3) обеспечить охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» на уровне не ниже 8,12 %;

4) увеличить число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

5) увеличить число обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

6) совершенствовать воспитательный процесс через развитие сети школьных театров, музеев, спортивных клубов и медиацентров, а также школьного познавательного туризма;

7) продолжить реализацию перспективных направлений развития системы физического воспитания через модернизацию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; реализацию всероссийских и региональных проектов «Школьный и студенческий спорт» «Самбо, шахматы, бокс, тяжёлая атлетика, биатлон и футбол в школу», «Всеобуч по плаванию»;

8) продолжить расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, естественнонаучного и инженерного направлений;

9) организовать участие обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности;

10) обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования, в том числе реализующих дополнительные образовательные программы на созданных новых местах дополнительного образования всех направленностей;

11) обеспечить внедрение социального заказа на исполнение государственной (муниципальной) услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» с использованием социального сертификата;

12) создать 510 новых мест дополнительного образования (в МБОУ Лицее №3, МБОУ СОШ №2, №47, №92, МКОУ Зюзинской СОШ, МБОУ ДО ЦДОД), в том числе для реализации дополнительных образовательных программ по следующим направлениям деятельности: школьные театры, школьные музеи, школьные медиацентры, школьные спортивные клубы, школьные туристические клубы; обеспечить функционирование более 1700 мест дополнительного образования детей;

13) организовать участие 50% обучающихся на новых местах в региональных этапах всероссийских и международных мероприятиях различной направленности;

14) обеспечить повышение квалификации педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы на создаваемых новых местах дополнительного образования всех направлений;

15) обеспечить открытие в каждой общеобразовательной организации школьного театра, школьного спортивного клуба;

16) организовать работу по увеличению доли обучающихся, сдавших в качестве выпускного экзамена физику, химию, биологию, информатику и профильную математику;

17) обеспечить увеличение численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

18) продолжить проведение мероприятий, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, развитие системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи;

19) обеспечить деятельность муниципального координатора и 29 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 23 общеобразовательных организациях;

20) обеспечить реализацию исполнения мероприятий, направленных на создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3.4. Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда».

1) создать и внедрять в общеобразовательных организациях цифровую образовательную среду и обеспечивать реализацию цифровой трансформации системы образования Барабинского района Новосибирской области;

2) сохранить 100% охват образовательных организаций Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для

образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным Интернет-трафиком;

3) увеличить долю общеобразовательных организаций, оснащённых в целях внедрения цифровой образовательной среды до 35 %;

4) обеспечить активное использование в образовательных организациях ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», доведя долю участия до 100%;

5) продолжить создание условий для использования педагогическими работниками и управленческими кадрами отечественного программного обеспечения (офис Р7 и ОС Альт Образование).

3.4. Федеральному проекту «Социальная активность».

1) обеспечить увеличение количества граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлечённых в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций.

3.5. Федеральному проекту «Социальные лифты для каждого».

1) обеспечить охват граждан конкурсами профессионального мастерства, в том числе «Абилимпикс».

3.6. Федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

1) обеспечить функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

2) обеспечить устойчивое участие семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

3) продолжить развитие системы оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания детей;

4) продолжить реализацию программ воспитания и календарных планов в образовательных организациях всех типов с учётом обновления содержания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

5) продолжить реализацию системы мер по развитию воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях;

6) обеспечить непрерывное научно-методическое сопровождение деятельности руководителей муниципальных методических объединений заместителей директоров образовательных организаций и классных руководителей, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по реализации программ воспитания;

7) расширить вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;

8) продолжить организационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления в ОО района;

9) содействовать применению инновационных технологий, развитию эффективных практик по вопросам воспитания, профессионального самоопределения и самореализации детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов;

10) обеспечить увеличение численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами;

11) продолжить проведение мероприятий, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, развитие системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодёжи;

12) обеспечить деятельность муниципального и первичных отделений «Движения первых», активизировать работу по регистрации детей на сайте «Будьвдвижении.рф»;

13) обеспечить деятельность муниципальных координаторов и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 23 общеобразовательных организациях;

14) развивать взаимодействие через проведение совместных программ и проектов молодежных центров, местных и первичных отделений «Движения первых» и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями как элементов системы внеучебной воспитательной работы;

15) повышать уровень вовлеченности обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и оказывать поддержку качеству участия, в том числе путем наставничества.

3.7. реализации Национальных проектов «Демография», «Жилье и городская среда», «Цифровая экономика Российской Федерации» в части мероприятий, направленных на решение задач в сфере образования. В частности:

1) продолжить реализацию мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий;

3) реализовать комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций.

В отчетном учебном году организована работа по организации работы на реализацию в полной мере Муниципальных программ:

-Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы» (постановление администрации Барабинского района от 12.11.2020 № 1284) с подпрограммами: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района», «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливейшей учащейся молодежи в

Барабинском районе», «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе», «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района»;

«Организация оздоровления, отдыха детей и занятости подростков Барабинского района Новосибирской области в каникулярное время на 2021-2026 годы» (постановление администрации Барабинского района от 12.11.2020 № 1285);

А также Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Барабинского района в 2023-2024 гг. (утверждена министром образования Новосибирской области 26 января 2024 года), плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению педагогическими кадрами образовательных организаций Барабинского района Новосибирской области (утверждена 08.04.2024 г.).

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории Барабинского района осуществляют деятельность 16 муниципальных дошкольных образовательных организаций (МКДОУ №1,2,5,6, МБДОУ №3,4,7,8, МКДОУ Новоульяновский, Старощербаковский, Новокозловский, Новочановский, Новоспасский, Шубинский, Зюзинский, Новокурупкаевский детский сад), 1 частное учреждение (ЧДОУ «РЖД детский сад № 39»); а так же 14 дошкольных групп при 12 общеобразовательных организациях, реализующих обучение по программам дошкольного образования.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 лет до 7 лет составляет 100%, актуальный спрос отсутствует.

В ДОУ Барабинского района имеются вакантные места для детей от 1,0 до 7 лет, в т.ч. в г. Барабинске (на 25.12.2024) – 687 мест.

Согласно приложению к лицензии на право осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 3,93 организована работа по предоставлению образовательных услуг по реализации дополнительной образовательной программы «Предшкольная пора». С 1 сентября в МБОУ Лицей №3 зачислено 22 ребенка. В МБОУ СОШ №2, 92 и 93 подготовка детей к школе начнется в марте 2025 г. С 1 сентября в группу Филиппок МБОУДО ЦДОД зачислено 60 детей.

С 2015 г. осуществляется услуга по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады. Ведется работа по оказанию консультативной помощи семьям, чьи дети не посещают детский сад «Услуга по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады». Данная услуга может обеспечивать высокое качество в системе воспитания и развития детей дошкольного возраста, а также совершенствовать процессы оказания муниципальной услуги дошкольного образования населению Барабинского района. На 2024 год разработан

совместный план мероприятий дошкольных образовательных учреждений города Барабинска с Барабинским филиалом ОЦДК, на сайтах ДООУ размещена необходимая для родителей информация.

В 2024 г. в рамках реализации национального проекта «Образования» федерального проекта «Современная школа» было оказано услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей - 1502 (групповые, индивидуальные, телефонные) (дошкольными учреждениями - 909, школы 593 консультаций, консультацию получили всего 1487 родителей (ДООУ – 904, СОШ - 583)). Согласно утвержденного Главой Барабинского района плана по реализации региональных проектов национального проекта «Образования» в рамках федерального проекта «Современная школа», показатель по оказанию услуг родителям достигнут (план 3991 с нарастающим итогом, т.е. 500 услуг за год, оказано услуг по факту ОО 1502).

Контингент

Дошкольные образовательные организации и организации общего образования, реализующих программы дошкольного образования посещают 1445 детей (на 25.12.2024) (в группе кратковременного пребывания - 5 детей) (1576 – 2023 г., 1705 – 2022 г., 1790 детей – 2021 г., 1885 детей в 2020 г., в 2019 г. – 2103 ребенка, 2018 г. – 2186 детей), в том числе в негосударственном ДООУ 144 чел., в дошкольных группах школ – 133 чел. (от 1,0 до 3 лет – 283 чел, от 3 до 7 лет – 1162 чел.), что составляет 65,4 % от общей численности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, проживающих в Барабинском районе (проживает по данным ГБУЗ НСО ЦРБ от 1 до 6 лет 2211 детей на 01.09.2024, от 0 до 3 – 792, от 3 до 7 – 1419). Охват детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет составляет: 35,7% (отношение численности детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет, посещающих ДОО, к общей численности детей данного возраста). Охват детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составляет: 81,8% (отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, посещающих ДОО, к общей численности детей данного возраста).

Согласно данным ГИС НСО «ЭДС» (на 26.12.2024) в Барабинском районе 10 групп комбинированной направленности – 41 ребенок с ОВЗ (в т.ч. 1 группы РЖД и 10 детей с ОВЗ, всего 18), (всего в этих группах - 160 детей), 12 групп компенсирующей направленности - 128 детей всего с ОВЗ (в т.ч. 2 группы РЖД – 15 детей), 1 группа оздоровительной направленности - 8 детей, в группах общеразвивающей направленности – 1145 детей, семейных дошкольных групп нет. На 05.12.2024 - 15 детей-инвалидов (в т.ч. 2 чел. РЖД).

В течение года на базе Центра дополнительного образования детей работала Школа раннего развития детей «Филиппок», которую посещает 60 детей в возрасте от 4 до 6 лет, согласно данным системы «Навигатор»

(на 31.12.2023 – 60 детей). Этот показатель остался на уровне с прошлым 2023 годом.

Согласно приложению к лицензии на право осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 3,93 организована работа по предоставлению образовательных услуг по реализации дополнительной образовательной программы «Предшкольная пора». С 1 сентября в МБОУ Лицей №3 зачислено 22 ребенка. В МБОУ СОШ №2, 92 и 93 подготовка детей к школе начнется в марте 2025 г. С 1 сентября в группу Филиппок МБОУДО ЦДОД зачислено 60 детей

Количество детей нуждающихся в услугах дошкольного образования с каждым годом уменьшается, в таблице дана характеристика численности по данным ГБУЗ НСО Барабинская ЦРБ.

Количество детей от 0 до 7 лет, чел	На 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023	На 31.12.2024
	3218	2994	2348	2254

Естественная убыль населения, недостаточное количеством высокооплачиваемых рабочих мест, в свою очередь приводит к оттоку трудоспособного населения. Значительная часть молодёжи не возвращается после окончания ВУЗов и среднеспециальных учебных заведений в район, по причине невозможности трудоустройства по специальности и обеспечения жилой площадью, что сказывается на уменьшении количества детей, посещающих детские сады на 130 детей.

Динамика показателей дошкольного образования района

Наименование показателя	Единица измерения	2019 год	2020 год	2021	2022	2023	2024
Численность воспитанников	человек	1904	1885	1769	1705	1575	1445

Кроме того 144 ребенка посещают частное ДОУ.

В муниципальной системе создаются нормативные и материально-технические условия для обеспечения местами в ДОУ детей от 2 месяцев до 3 лет. Посещают ДОУ дети данной категории 285, что меньше прошлого года на 95 чел. Предоставляются места в ДОУ детям данной категории 100% нуждающихся.

Во всех ДОУ созданы условия для физического развития детей. Реализуются программы по здоровьесбережению, большое внимание уделяется профилактике и просветительской работе. Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в детских садах созданы необходимые условия: в соответствии с требованиями организован световой режим, горячее питание детей, медицинское

обслуживание, оборудованы игровые зоны, обеспечены условия для формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения. Администрацией обеспечивался контроль за соблюдением режимных моментов, соблюдалось время, отведенное на ежедневные прогулки детей, расписания занятий и проведение занятий в разновозрастных группах соответствуют требованиям. Для полноценного физического развития детей в ДОУ, реализации их потребности в движении созданы определенные условия. В группах оборудованы уголки физической культуры. Для занятий физической культурой имеется необходимое оборудование: гимнастические стенки, канаты, стойки для прыжков в высоту, маты, дуги для подлезания разной высоты, кубы разной высоты, гимнастические доски, набивные мячи, разнообразный материал для выполнения общеразвивающих упражнений. На территории детских площадок имеются: «полоса препятствий», спортивные площадки.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 9 лицензированных медицинских кабинетов (в городской местности), в сельских поселениях для организации медицинского обслуживания детских садов заключены договоры ДОУ с ГБУЗ «Барабинская ЦРБ».

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и т.д. В ДОУ разработаны программы оздоровления дошкольников, различные проекты по оздоровлению, утверждены планы мероприятий по профилактике заболевания гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями. Во время эпидсезона осуществлялся еженедельный мониторинг заболеваемости и посещаемости детей с ОРВИ и гриппом. Несмотря на организованную целенаправленную работу, показатели «количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни» имеют отрицательную динамику 2024 год- 35,6; 2023 год-24,8; 2022-27,3.

Вопросы о мерах по сохранению здоровья рассматриваются на аппаратных совещаниях, на совещаниях руководителей.

Кадровое обеспечение

На конец 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях насчитывается 177 педагогических работников. Количество молодых педагогов (до 35 лет) – 48 человек (27%).

В ДОУ района аттестовано 78% педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеют 49%, что соответствует Соглашению между Министерством образования Новосибирской области и администрацией Барабинского района, первую – 23%, СЗД – 7%, 21% не аттестовано (стаж в должности менее 2-х лет).

Высшую квалификационную категорию имеют 41% заведующих ДОУ, первую 35%, на соответствии занимаемой должности аттестовано 18% руководителей.

На 1 педагогического работника приходится 12,2 воспитанников.

С целью повышения профессионального уровня по вопросу оценки управление качеством дошкольного образования заведующие повысили свою квалификацию - 88% (15 человек), 2 человека временно исполняют обязанности руководителя. Обучение проходило на базе ГАУ ДПО НИПКиПРО.

В учебном научно-методическом центре Новосибирской области (НИПКиПРО) в 2024 году повысили квалификацию по теме «Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО как механизм формирования функциональной грамотности» 58 педагогов ДОУ (33%).

Успешный опыт транслируется на муниципальном и региональном уровнях. С целью повышения престижа профессии педагога, профессиональное развитие педагогов организовано участие в муниципальном этапе конкурса

«Моё лучшее образовательное мероприятие»

- На муниципальный этап областного конкурса было представлено 11 работ из 6 дошкольных образовательных организаций: городские детские сады – 5 (ДОУ №3,5,6,7,8); сельские сады - 1 (МКДОУ Новокурупкаевский детский сад). Конкурс проводился по пяти номинациям: «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Работы победителей - МБДОУ №3, 5, 7 - были направлены на областной этап.

- Руководитель ММО старших воспитателей, старший воспитатель детского сада комбинированного вида № 8 «Солнышко» Наталья Владимировна Сарычева является членом жюри областного этапа конкурса «Моё лучшее образовательное мероприятие».

«За нравственный подвиг учителя»

За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации I регионального этапа XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», творческая группа педагогов МБДОУ №6 «Сказка» отмечены Благодарственным письмом Министерства образования Новосибирской области, 2024г. за проект «Детский сад – первые шаги по дороге добра»

«Педагог года»

В конкурсе «Педагог года» в номинации «Воспитатель года» МБДОУ №4 участвовали в Региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Новосибирской области – 2024» отмечены диплом лауреата.

-В районном конкурсе профессионального мастерства «Молодой специалист года» участвовали педагоги ДОУ №7,2. МБДОУ №7 «Радуга» стали призерами.

«Секрет успеха»

По результатам конкурса «Секрет успеха» образовательные учреждения Барабинского района получили 52 диплома различной степени 8 ДОУ. Дипломом специального приза конкурса отмечены педагоги МБДОУ №7 «Радуга».

«УчСиб – 2024»

В рамках Международной образовательной выставки «Учебная Сибирь-2024» в конкурсе «Золотая медаль – 2024» МБДОУ №7 получили «Золотую медаль» за проектную работу: «Школа начинающего педагога», МБДОУ №3 за методическую разработку «Мой мир профессий» награждены «Серебряной медалью».

«Призвание – воспитатель»

По результатам Всероссийского конкурса «Призвание – воспитатель» за педагогический проект «Здоровье в рюкзаке» по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста посредством применения элементарных форм туризма в номинации «Будь здоров малыш!» МБДОУ №6 «Сказка» отмечены Золотой медалью. За актуализацию вопросов выявления и поддержки одарённых детей и детей с признаками одарённости и программу с одарёнными детьми 6-7 лет, номинации «Красота спасёт мир» МБДОУ №1 «Ручеек» отмечены Золотой медалью.

«Патриот России»

Проект «Есть такая профессия – Родину защищать», направленный на формирование основ патриотизма на формирование основ патриотизма в детской среде в условиях ДОО МБДОУ №6 «Сказка» отмечены Золотой медалью.

«Росточек: мир спасут дети»

Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» за методическую разработку «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями», Золотая медаль.

МКДОУ №2 «Золотой ключик» стали победителями во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в номинации «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникационных технологий».

МБДОУ №5 «Рябинка» Региональный этап Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» - «Лучший экологический мультфильм», Диплом 1 степени.

МБДОУ №6 «Сказка» Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога -2024» методическая разработка «Путешествие по экологической тропе», Диплом I степени.

МБДОУ №1 «Ручеек» Международный конкурс «Факел» Познавательно-творческий проект «Мы за здоровый образ жизни», Золотая медаль.

В 2024 году детские сады - победители конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях, продолжили реализацию регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации». На сайтах ДОУ на странице «Региональный проект» размещаются материалы о реализации парциальных программ.

В дошкольных образовательных учреждениях Барабинского района создаются условия для осуществления инновационной деятельности. Статус региональной инновационной площадки продлён детским садам № 2,5. В рамках реализации обновленных ФГОС в образовательном процессе

МКОДУ №2 «Золотой ключик» работают над проектами «Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ гражданско-патриотического воспитания личности детей дошкольного возраста». «Организация работы творческого объединения как мотивационный ресурс вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательный процесс дошкольного учреждения». Для обеспечения удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.

МБДОУ №5 «Рябинка» реализует проект «Мультипликация в ДОУ как инновационный метод в театрализованной деятельности».

МБДОУ №7 «Радуга» присвоен статус региональной стажировочной площадки Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области, созданного решением кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (на период с 2024 года по 2027 год),

МБДОУ №4 «Колокольчик» присвоен статус Всероссийской сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества» по программе «Мир Без Опасности» - АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара и Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» г. Москва по теме «Модели реализации STEM – образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы» на 2024-2025 учебный год.

В 2024 году средняя заработная плата педагогических работников ДОУ составила 46683,52 рублей, воспитателей- 47018,47 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 77,70%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Программы дошкольного образования реализуются в 17 ДОУ района (8 в городе, 9 в сельской местности), а также в 14 дошкольных группах при 12 ОУ (13 дошкольных групп и 1 группа кратковременного пребывания). Кроме того, ДОУ №161 ОАО «РЖД».

В аварийном состоянии дошкольных учреждений нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Все дошкольные учреждения находятся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, канализацию, центральное отопление).

В детском саду №7 «Радуга» имеется бассейн (5,5%). Физкультурный зал имеется в ДОУ №7, №6 и №8. Занятия физической культурой в остальных ДОУ проходят в залах для физкультурных и музыкальных занятий. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 16,0%.

Компьютеров для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях района в расчете на 100 детей составляет -1,9.

Площадь помещений, используемых для нужд ДОУ, в расчете на 1 воспитанника составляет 12,0 кв.м.

На **укрепление учебно-материальной базы** детских садов (приобретение оборудования) израсходовано 494300,0 рублей.

Ремонты ДОУ-2024 год:

За счет субсидий на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области в 2024 г. Исполнены следующие мероприятия:

- Замена окон в здании МКДОУ № 1, 6 на сумму 3 438, 432. руб.

Ремонт крыльца ясельных групп в МБДОУ № 6 на сумму 159,48 тыс. руб.
Ремонт водопровода и отопления, ремонт пола в ясельной группе в МКДОУ № 1 на сумму 318,30 тыс. руб.
Ремонт туалетных комнат, системы отопления, ограждения в МБДОУ № 3 на сумму 1262,55 тыс. руб.
Ремонт ограждения, теплоузла, козырьков над входом в МКДОУ Новоспасский детский сад на сумму 830,69 тыс. руб.
Ремонт теплотрассы, крыльца и пешеходной дорожки в МКОУ Новоспасская СОШ на сумму 1145,45 тыс. руб.
Замена дверей и ремонт пищеблока в МКДОУ № 2 на сумму 295,81 тыс. руб.
Ремонт электросетей в МБДОУ № 4 на сумму 1049,91 тыс. руб.
Электромонтажные работы в пищеблоке, замена дверей, демонтажные работы в пищеблоке, ремонт пищеблока, ремонт водопровода и канализации на пищеблоке, замена сантехнических приборов в МБДОУ № 5 на сумму 1475,60 тыс. руб.
Ремонт отопления в МБДОУ № 8 на сумму 272,02 тыс. руб.
Ремонт отопления в МКДОУ Новочановский детский сад на сумму 194,99 тыс. руб.
Замена окон в МКДОУ Новоярковский детский сад на сумму 55,60 тыс. руб.
Ремонт отопления в МКДОУ Старощербаковский детский сад на сумму 285,95 тыс. руб.
Ремонт кровли в МБДОУ № 7 на сумму 180,38 тыс. руб.
Ремонт помещений в МКДОУ Ульяновский детский сад на сумму 167,74 тыс. руб.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Согласно данным ГИС НСО «ЭДС» (на 26.12.2024) в Барабинском районе 10 групп комбинированной направленности – 41 ребенок с ОВЗ (в т.ч. 1 группы РЖД и 10 детей с ОВЗ, всего 18), (всего в этих группах - 160 детей), 12 групп компенсирующей направленности - 128 детей всего с ОВЗ (в т.ч. 2 группы РЖД – 15 детей), 1 группа оздоровительной направленности - 8 детей, в группах общеразвивающей направленности – 1145 детей, семейных дошкольных групп нет. На 05.12.2024 - 15 детей-инвалидов (в т.ч. 2 чел. РЖД).

-Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья -12,31%

-Удельный вес детей – инвалидов в общей численности воспитанников ДОУ- 070.

- удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационный пункт -47%;

С целью обеспечения доступности оказания комплексных психолого-педагогических, медико-социальных услуг участникам образовательного процесса Барабинским филиалом ГБУ НСО ОЦДК и Управлением образования администрации Барабинского района заключен договор и ежегодно реализуется план взаимодействия.

В 2024 году было обследован 121 дошкольник.

Возрастной диапазон детей, прошедших ПМПК, составляет от 2 до 18 лет. Наибольшее количество детей, принятых комиссией (109 человек – 54%) находится в возрастном диапазоне от 4 до 7 лет, что свидетельствует о том, что по-прежнему комплексное диагностическое обследование в большей степени востребовано для детей дошкольного возраста. Это дети, нуждающиеся в рекомендациях по организации дошкольного образования или перед поступлением в школу.

Увеличилось количество обращений родителей в ПМПК с детьми раннего возраста (на 4,8%). Увеличилось (на 1,3%) число обращений родителей с детьми, не достигшими возраста 6,5 лет на момент начала школьного обучения.

В 2024 г. в рамках реализации национального проекта «Образования» федерального проекта «Современная школа» было оказано услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей - 1502 (групповые, индивидуальные, телефонные) (дошкольными учреждениями - 909, школы 593 консультаций, консультацию получили всего 1487 родителей (ДОУ – 904, СОШ - 583)). Согласно утвержденного Главой Барабинского района плана по реализации региональных проектов национального проекта «Образования» в рамках федерального проекта «Современная школа», показатель по оказанию услуг родителям достигнут (план 3991 с нарастающим итогом, т.е. 500 услуг за год, оказано услуг по факту ОО 1502)

Финансово-экономическая деятельность

Расходы на учреждения дошкольного образования в 2024 году составили 318663,4руб.

На заработную плату израсходовано 247487,9 руб.

*Средняя заработная плата педагогических работников составляла **46683,52 рублей** или 77,7 % к среднемесячной зарплате в сфере общего образования в субъекте РФ.*

На 1 воспитанника в ДОУ составляет – 249,3 тыс.руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 0,3 %.

Выводы

Дошкольное образование представлено традиционными и вариативными формами организации. Развиваются формы взаимодействия с семьями, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Созданные в муниципалитете условия позволили реализовать важнейшие положения майских указов Президента -100% обеспеченность местами в возрасте от 1 года до 7 лет.

За последние годы возрос профессионализм педагогов. Совершенствуется муниципальная система повышения квалификации педагогических работников.

Устойчивое функционирование системы дошкольного образования обеспечивается стабильным финансированием.

В целом, в новом учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования это сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, развитие вариативных форм, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями, осмысленное внедрение стандарта, увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 7 лет, повышение качества дошкольного образования. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, а также для просвещения и консультирования родителей по вопросам психолого-педагогического и иных вопросам семейного воспитания.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В 2024 году функционирует 23 общеобразовательных учреждения, 6 ОУ (город), 17 ОУ (в селе): из них 11 средних школ, 5 основных школ и 1 начальная школа. 6 сельских школ имеют 7 филиалов.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях района обучается: В ОУ обучаются 4611 чел. (город-3396, село 1215 чел.),

В частном ОО ШИ№18 ОАО «РЖД»- 287 чел.

Средняя наполняемость классов всего-14,86, город-24,8, село- 6,4. На 1 учителя приходится всего 12,03 чел, село-5,52, город -20,28)..

Динамика показателей общего образования района

Наименование показателя	Единица измерения	Учебный год 2020 г - 2021г	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023	Учебный год 2023-2024	Учебный год 2024-2025
Число общеобразовательных учреждений	единиц	23	23	23	23	23
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, чел.	Человек	4754	4627	4687	4529	4611
Численность педагогического состава	человек	456	425	415	425	404
Выпуск основной школы	Человек	402	427	450	508	501
Выпуск средней школы	человек	222	202	191	173	192

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях Барабинского района организовано обучение 81 детей с инвалидностью и 257 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 321 чел. по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В 10 специализированных классах МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №93 обучаются 205 обучающихся по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического, педагогического профилей.

Профильное обучение реализуется на уровне среднего общего образования в 27 кл. с охватом 290 чел.

Для предоставления качественного образования независимо от места жительства для 257 учащегося организован подвоз 16 единицами транспорта из 24 населенных пунктов по 20 маршрутам.

В ОУ района в специализированных и в ряде профильных классах реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов.

-Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 16,70 % .

В полном объеме реализуются мероприятия подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливых учащихся молодежи в Барабинском районе на 2021-2026 годы» муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы».

Материальное поощрение получили 137 школьников:

58 отлично успевающих школьников 9-11 классов в 2023-2024 уч.году получали меры материального стимулирования - стипендию Учредителя.

- Премией Главы награждены 31 выпускник 11 классов, получившие медали «За особые успехи в учении» (22 -«За особые успехи в учении» I степени и 9 - II степени), два стобалльника СШ №47 (по химии и русскому языку), 24 выпускника 9 классов, получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего и основного общего образования

- 22 обучающихся - победители и призеры всероссийских, региональных конкурсов, научно-практических конференций.

Меры материального поощрения получают также учащиеся в специализированных классах школ №93, №3 -организовано льготное одноразовое питание за счет средств местного бюджета.

100% учреждений от общего количества общеобразовательных учреждений соответствует современным требованиям. В образовательный процесс активно внедряются информационно-телекоммуникационные технологии. Все школы оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет. 100% ОУ оборудованы программным комплексом для работы в системе ГИС «Электронная школа».

В соответствии с планом осуществлялась работа по учету детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также мониторинг по вопросам «Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин» (ежемесячно), «Информация о детях 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школ, в том числе нигде не обучающихся и не работающих» (2 раза в год).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составил 100%.

На территории района остается нерешенным вопрос об обеспечении односменного режима обучения в школах.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во 2 смену в МКОУ СОШ№47 и МБОУ СОШ№93 (9,0%)

Решить данную проблему поможет строительство ОУ на 635 мест (примерный срок начала строительства Центра 2030 год).

Кадровое обеспечение

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы» - подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей Барабинском районе на 2021-2026 годы» осуществляется работа по качественному формированию кадрового состава для обеспечения образовательного процесса.

Обеспечивают образовательный процесс в ОО 404 педагогов (город 198 чел., село 206 чел.), В системе образования аттестовано 91% учителей, из них высшую категорию имеют – 54%, первую – 21%, СЗД - 8%, не подлежат аттестации – 8% (стаж работы в должности менее 2-х лет).

Руководителями ОО проводится целенаправленная работа по привлечению в учреждение молодых специалистов до 30 лет. В 2024 году направлены для обучения по целевому направлению 6 чел. из числа выпускников школ 5 чел. для ОО – МБОУ СОШ№2,№93, Новочановской СОШ, Шубинской СОШ, из числа педагогических работников обучаются - 1 чел из МБОУ СОШ№92.

Всего для системы образования Барабинского района обучаются 23 чел. (для школ №1,№2,№4,№92,№93, Кармаклинской, Зюзинской, Новочановской СОШ, Шубинской СОШ, Новоярковской, Таскаевской СОШ и Новокурупкаевского ДОУ).

С 2024 года студенты, заключившие целевые договоры с руководителями ОО Барабинского района, обеспечиваются не только региональными, но и муниципальными мерами поддержки, в размере 5 тыс. руб.

Категория руководителей ОУ: высшая – 68 %, первая – 25%, соответствие занимаемой должности - 7%.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций показал, что доля руководителей Барабинского района с высокой эффективностью составляет 68% (15 ОО: МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №93, МБОУ СОШ №47, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Таскаевская СОШ, МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Новоярковская СОШ, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Тополевская ООШ, МКОУ Старощербаковская СОШ, МКОУ Бадажковская ООШ,

МКОУ Устьянцевская СОШ), это на 9% меньше по сравнению с предыдущим годом.

Руководителей со средней эффективностью 32% (7 ОО: МКОУ СОШ №1, МБОУ Лицей №3, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ, МКОУ Новокурупкаевская ООШ, МКОУ Беловская ООШ, МКОУ Квашнинская ООШ), что на 9% больше, чем в прошлом году.

Руководители с низкими показателями эффективности не выявлены.

Управление образования администрации Барабинского района продолжает вести работу по созданию резерва кадрового состава.

С целью создания условий для развития управленческих качеств будущих руководителей на базе МКУ ЦИМО действует «Школа кадрового резерва руководителей образовательных организаций».

Вопрос о реализации Плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области» проанализирован на коллегии Управления образования (протокол №4/2 от 10.12.2024 г.).

Средняя заработная плата педагогических работников/учителей школ района за 2024 год составила соответственно 65381,8/66828,4 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило: педагогических работников 104,20%.

Сеть образовательных организаций

В 2024 году совершенствования структуры сети ОО не происходило.

Система образования Барабинского района представлена 6 бюджетными общеобразовательными учреждениями и 17 казенными; 6 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями и 11 казенными; 2 бюджетных учреждения дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 14,29% .

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Всего системой образования за 2024 год освоено 1326 192 077,94 руб.

За счет субсидий на реализацию мероприятий по ресурсному обеспечению модернизации образования Новосибирской области подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» в рамках государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области в 2024 г. Исполнены следующие мероприятия на сумму- 28 885, 293т.руб.:

- Замена окон в МБОУ СОШ № 92 на сумму 339,758 тыс. руб. из них за счет субсидии 235,107 тыс. руб., за счет внебюджетных средств - 104,651 тыс. руб.

- Капитальный ремонт здания (кровля) МКОУ Новокурупкаевская ООШ, на сумму 19704,193 тыс. руб.

За счет предоставления межбюджетных трансфертов из резервного фонда Правительства Новосибирской области местному бюджету Барабинского района Новосибирской области на сумму 2540,37 тыс. руб. проведены восстановительные работы кровли здания МКОУ Таскаевская СОШ

За счет средств местного бюджета произведен ремонт на общую сумму 21097,70 тыс. руб.:

- Капитальный ремонт крыльца главного входа МБОУ СОШ №2 Барабинского района Новосибирской области, на сумму 1287,911 тыс. руб.;

- Капитальный ремонт фундамента и устройства ступеней крыльца главного входа МБОУ СОШ №2 Барабинского района Новосибирской области, на сумму 420,33 тыс. руб.;

- Ремонт комнаты хранения замороженных продуктов, коридора столовой, отопления, канализации в МБОУ СОШ № 2 на сумму 546,71 тыс. руб.

Замена окон в спортзале МБОУ СОШ № 92 на сумму 968,768 тыс. руб.

Ремонт потолка в МБОУ СОШ № 92 на сумму 99,94 тыс. руб.

Ремонт теплотрассы в МКОУ Козловская СОШ на сумму 319,80 тыс. руб.

Ремонт теплотрассы, крыльца и пешеходной дорожки в МКОУ Новоспасская СОШ на сумму 1145,45 тыс. руб.

Ремонт кровли в МКОУ СОШ № 1 на сумму 174,47 тыс. руб.

Ремонт водопровода и замена стеклопакетов в МКОУ Таскаевская СОШ на сумму 152,74 тыс. руб.

Ремонт крыши тамбура в МКОУ Устьянцевская СОШ на сумму 54,89 тыс. руб.

Замена дверей эвакуационного выхода в МКОУ Шубинская СОШ на сумму 70 тыс. руб.

Установка противопожарной двери, ремонт отопления, теплотрассы

В МКОУ Новочановская СОШ на сумму 1181,11 тыс. руб.

Ремонт канализации в МБОУ Лицей № 3 на сумму 90,10 тыс. руб.

Ремонт пола в МКОУ Новочановская СОШ на сумму 2763,53 тыс. руб.

Ремонт электросетей и электрощитовой в МБОУ СОШ № 93 на сумму 425,17 тыс. руб.

Школами и детскими садами за счет средств субвенций и местного бюджета обновлено оборудование (ноутбуки, МФУ, сканеры, проекторы, холодильники, плиты электрические, машины протирочно – резотельные, видеокамеры, аудиосистемы, фотопринтеры, ПК, ГИА-лаборатории, мультимедийное оборудование, швейные машинки, верстак, для образовательного процесса на общую сумму 3651,87 тыс. руб.

На укрепление учебно-материальной базы школ (приобретение оборудования) в 2024 году израсходовано 3 500 436,00 руб, на приобретение учебников – 8562569,00 руб.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 12,99 квадратных метра.

Во всех школах района имеется водопровод, центральное отопление, теплые туалеты.

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций осуществлялось в размере, необходимом для их содержания и развития в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и нормами СанПИН.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет – 32,0.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мб/с и выше (для ОУ города) и 50 Мб/с (для ОУ села), в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет-100 % .

Сохранение здоровья

В 2025 году будет продолжена реализация мероприятий по организации питания обучающихся, включенных в муниципальную программу «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы».

В 2024-2025 учебном году охват школьников горячим питанием составил 98,72% от общего количества обучающихся, что на 0,8% больше в сравнении с прошлым учебным годом. На 7,8% (с 29,14% до 37,01%) увеличилось количество школьников, получающих двухразовое горячее питание

Согласно целевым индикаторам муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы»

охват обучающихся двухразовым горячим питанием в 2024 году должен составлять не менее 60%.

Организовано льготное и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся, а именно:

-1686 обучающихся 1-4 классов (99,4% от общего количества обучающихся 1-4 кл.) обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 76,57 руб. в день на одного ребенка (постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 14.09.2022 №1379 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием учащихся, обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях Барабинского района»). Бесплатным одnorазовым горячим питанием не обеспечены 10 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, так как они по медицинским показаниям обучаются на дому и их родители (законные представители) получают денежную компенсацию).

-680 (100% от числа нуждающихся) учащихся из многодетных и малоимущих семей обеспечены бесплатным и льготным горячим питанием (постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 03.12.2024 №1520 «Об обеспечении питанием обучающихся муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района Новосибирской области, - детей из многодетных и малоимущих семей»).

-464 (153-ДОО,311-ОО) обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов (100% от числа нуждающихся) обеспечены бесплатным двухразовым питанием (постановления администрации Барабинского района Новосибирской области от 02.09.2022 №1321 «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях», от 02.09.2023 №1319 «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»). Денежную компенсацию получают 17 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

-165 учащихся, обучающихся в специализированных классах МБОУ Лицея №3 и МБОУ СОШ №93 (постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 0.09.2023 №974 «Об обеспечении льготным питанием учащихся, обучающихся в специализированных классах муниципальных образовательных учреждений на территории Барабинского района Новосибирской области»).

-19 (100% от числа нуждающихся) детей военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации в вооруженные силы Российской Федерации, обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования, обеспечены льготным одnorазовым горячим питанием из расчета 77 руб. в день на одного

ребенка (постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 09.11.2022 №1573 «Об обеспечении питанием на льготных условиях детей военнослужащих, обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Барабинского района).

-42 ребенка иных участников специальной военной операции, обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования из расчета 77 руб. в день на одного ребенка за счет средств местного бюджета (постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 26.09.2023 №1080 «Об обеспечении питанием на льготных условиях детей иных участников специальной военной операции, обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Барабинского района Новосибирской области»).

Для 10 обучающихся, требующих индивидуального подхода в питании, разработаны персонифицированные меню в зависимости от заболевания (сахарный диабет-6чел, пищевая аллергия-1чел, целиакия-1чел, фенилкетонурия-2чел).

Питание организовано в дни фактического пребывания учащихся в образовательной организации в соответствии с примерными циклическими меню.

В каждой образовательной организации имеется Программа производственного контроля, разработаны Планы мероприятий по улучшению организации питания обучающихся, заключены договоры на проведение лабораторных и инструментальных исследований продукции (продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовой кулинарной продукции) и других объектов производственного контроля с аккредитованной лабораторией, расположенной на территории Барабинского района (ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» в Барабинском районе), созданы комиссии по изучению вопросов организации питания с включением в ее состав родителей (законных представителей) обучающихся (далее - Комиссия).

В соответствии с законодательством вся информация по организации питания (локальные и распорядительные акты, меню для всех категорий обучающихся, в том числе диетическое, время приема пищи, график работы столовой, перечень поставщиков продуктов питания, координаты ответственного за питание в образовательной организации, категории лиц, имеющих право на бесплатное и льготное питание, результаты работы комиссий по изучению вопросов организации питания, и др.) отражается в соответствующих разделах на официальных сайтах образовательных организаций. Меню ежедневного горячего питания обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования в общеобразовательных организациях с мая 2021 года ежедневно

размещаются в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации в виде электронной таблицы. Считанные с сайтов школ электронные таблицы типовых меню, календарей питания и фактических меню используются для автоматической сверки фактических и типовых меню, а также для выявления расхождений.

100% пищеблоков оснащены технологическим оборудованием, позволяющим организовать горячее питание в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Общеобразовательные организации Барабинского района с сентября 2020 года являются участниками пилотного проекта «Мониторинг питания школьников 1-4 классов», реализуемого в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (далее – программное средство). Министерством образования Новосибирской области совместно ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора с помощью данного программного средства осуществляется систематический контроль мероприятий организации питания обучающихся. В программном средстве зарегистрированы 28 общеобразовательных организаций (100% общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего образования на территории Барабинского района

Была продолжена работа в рамках национального проекта «Демография» Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья». В 2024-2025 учебном году исследования по оценке фактического питания детей школьного возраста проводились с участниками образовательных отношений МБОУ Лицея №3, МБОУ СОШ №2,47, МКОУ Старощербаковской СОШ. Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» для детей школьного и дошкольного возраста с использованием данного программного средства завершили 314 человек, в том числе 269 взрослых и 45 ребенка.

С 2021 года общеобразовательные организации Барабинского района участвует в конкурсе «Лучшая столовая школы» (далее - Конкурс). За этот период девять общеобразовательных организаций (МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2,47,92, МБОУ Лицей №3, МКОУ Шубинская СОШ, Новоспасская СОШ, Зюзинская СОШ, Устьянцевская СОШ) приняли участие в трех номинациях «Лучшая столовая городской школы», «Лучшая столовая сельской школы», «Лучший повар школьного питания». В 2024 году на Конкурс предоставили информационные материалы четыре общеобразовательные организации: МБОУ СОШ №2,47, МКОУ Зюзинская СОШ, Устьянцевская СОШ по двум номинациям «Лучшая столовая городской школы», «Лучшая столовая сельской школы». По итогам экспертизы материалов конкурсной комиссией, определены победители муниципального этапа Конкурса (МБОУ СОШ №2, МКОУ Зюзинская СОШ). Школы получили приз участников регионального этапа Всероссийского конкурса "Лучшая школьная столовая".

На аппаратном совещании рассмотрен вопрос: «Об организации горячего питания в ОУ в 2024-2025 уч.году» (сентябрь, 2024г).

В текущем году оформлена лицензия на медицинский кабинет в МБОУ СОШ №92. В настоящее время в образовательных организациях функционируют 16 лицензированных медицинских кабинетов (9 кабинетов в ДОО, 7 – в ОО).

В целях профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезон 2024-2025 годов организован мониторинг оснащенности образовательных учреждений необходимым оборудованием и расходными материалами (все образовательные организации оснащены необходимым оборудованием и расходными материалами), систематически осуществляется медицинское сопровождение и медицинский контроль в образовательных учреждениях на условиях договора с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», с начала сентября во взаимодействии с медицинскими работниками, специалистами территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области в Барабинском районе осуществлялось обучение работников образовательных учреждений и обучающихся мерам по профилактике гриппа и ОРВИ.

В апреле 2024 года традиционно во всех образовательных учреждениях прошла «Неделя Здоровья», в рамках которой были проведены мероприятия с целью обеспечения обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирования гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, содействия воспитанию у них ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Организован контроль за соблюдением образовательными организациями требований действующего законодательства, направленного на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и снижения рисков инфекционной заболеваемости детей.

В течение года осуществлялся мониторинг:

- полного, либо частичного приостановлении деятельности образовательных организаций;

- заболеваемости ОРВИ и гриппом работников и обучающихся образовательных организаций;

- иммунизации работников образовательных организаций.

В образовательных организациях реализуются корпоративные программы укрепления общественного здоровья работающих.

В летней оздоровительной кампании 2024 года приняли участие 31 организация отдыха детей и их оздоровления: 2 загородных стационарных лагеря (МБОУДО ДООЛ «Зернышко» круглогодичного действия, ДОЛ «Чайка» сезонного (летнего) действия) и 29 лагерей с дневным

пребыванием (далее - ЛДП), организованных на базе общеобразовательных организаций района.

В период функционирования организаций отдыха детей и их оздоровления руководителями были приняты меры по усилению безопасности организаций и их территорий, обеспечению антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, повышению ответственности, организованности, бдительности работников и обучающихся.

Деятельность оздоровительных организаций осуществлялась при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха детей и их оздоровления, санитарным требованиям.

Медицинское обслуживание осуществлялось: в ЛДП на условиях соглашения с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» (в городских школах в медкабинетах, расположенных в ОО, в сельских – сотрудниками ФАПов), в загородных лагерях - медицинскими работниками, состоящими в штате организации.

В МБОУ ДО ДООЛ «Зёрнышко» за 4 смены отдохнуло 312 детей, в т.ч. 141 ребенок Барабинского района (в 2023 году: 295 детей, в том числе 116 детей Барабинского района).

В МБОУ ДО ДООЛ «Зёрнышко» 7км. восточнее д.Квашино отдохнуло 292 ребенка, в т.ч. из Барабинского района 140 человек (в 2023 году: 375 детей, в том числе 204 детей Барабинского района).

Итого в период ЛОК 2024, в двух лагерях отдохнуло 604 ребенка, в т.ч. 281 - детей Барабинского района.

Загородные лагеря Новосибирской области посетили 64 обучающихся (ДОЛ «Солнечный» -12ч, ЗАО ДСОЛКД «Чкаловец»-37, ДОЛ «Светлячок»-8, СОЛ «Тимуровец»-7).

За пределами Новосибирской области за счет средств предприятий отдохнули 52ч.

1750 школьников (уровень прошлого года) в течение двух сезонов в летний период 2024 года посещали 29 ЛДП, открытых на базе образовательных организаций. В I сезоне была организована работа 28 ЛДП с охватом 1680 человек, во II сезоне – одного лагеря с охватом 70 человек.

В ЛДП в течение двух смен реализовано 27 дополнительных общеразвивающих программ (1750 чел.): физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности, организовано 7 походов (131 чел), 784 человек посетили 53 экскурсии, проведены 38 профильных смен (1077 чел.), в том числе 1 смена для 15 детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, 1 профориентационная смена для 10 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Плавательный бассейн, находящийся в оперативном управлении МБОУ Лицея №3, посетили 375 обучающихся из восьми образовательных

организаций (МКОУ СОШ №1, Козловской СОШ, Старощербатовской СОШ, Шубинской СОШ, МБОУ Лицея №3, МБОУ СОШ №47,92,93).

Стоимость путевки в ЛДП составила 3348,0 рублей (из расчета 186 руб. в день на одного ребенка, что на 13 руб. больше в сравнении в 2023 годом).

Таким образом, в летний период 2024 года оздоровлено 2147 учащихся Барабинского района (уровень прошлого года), в том числе 68 детей участников специальной военной операции, а также организована летняя занятость 65 подростков, состоящие на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики (100% охват).

Одной из самых перспективных форм организации летнего отдыха детей остаются профильные смены. В летний период 2024 года 1104 (на 347 чел. больше в сравнении с прошлым годом) детей Барабинского района приняли участие в 41 профильной смене, в том числе организованных на базе лагерей Новосибирской области. 15 смен проведены педагогами СОШ№2,47, 93,Зюзинской СОШ, Таскаевской СОШ, Старощербатовской, МБОУ Лицея №3 в период функционирования ЛДП, в которых приняли участие 412 чел., 12 профильных смен для 180 детей Барабинского района организовали и провели педагоги МБОУДО ЦДОД, в том числе 1 смену для 15 детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики, 1-у профориентационную смену «Навигация в мире профессий на территории Новосибирской области» для 10 детей с ОВЗ и инвалидностью, 11 смен проведено педагогами МБОУДО ЦДОД для обучающихся, посещающих ЛДП, организованных на базе общеобразовательных организаций для 363 чел., 3 областные профильные смены для 149 детей Барабинского района.

В текущем году МБОУ Лицей №3, МБОУДО ЦДОД и Местное отделение Движения Первых Барабинского района Новосибирской области стали победителями конкурса областных профильных смен, в результате пять программ получили финансовую поддержку. Благодаря этому в летний период 2024 года проведены три областные профильных смены, в которых приняли участие 210 детей, в том числе 149 детей Барабинского района.

Одной из важнейших составляющих летней кампании является трудовая занятость обучающихся. Трудовой деятельностью школьники были заняты в трудовых объединениях, бригадах по озеленению, экологических десантах, работой на учебно-опытных участках, учебно-производственной бригаде МКОУ Устьянцевской СОШ. В формированиях различного вида было занято 1407 человек. Специалистами ГКУ НСО «Центр занятости населения города Барабинска» временно трудоустроено 156 несовершеннолетних.

Учреждения культуры Барабинского района совместно с образовательными организациями организовывали досуг детей. Основной формой работы являлись организация и проведение конкурсов, игровых, музыкальных, развлекательных программ, спортивных состязаний,

различных бесед, экологических игр, туристических походов в соответствии с разработанными планами. Большое внимание уделено организации культурно–досуговой деятельности детей и подростков, находящихся в социально опасном положении

Ежегодно образовательные организации района участвуют в конкурсе программ и методических разработок по организации летнего отдыха в лагерях с дневным пребыванием на базах образовательных организаций Новосибирской области «Карта умного лета» (далее - Конкурс). Организатором Конкурса выступает ОЦРТДиЮ при поддержке министерства образования Новосибирской области. На муниципальный этап было предоставлено 14 работ из шести образовательных организаций: МКОУ Кожевниковской НОШ, МКОУ Новоспасской СОШ и филиала МКОУ Новоспасской СОШ Юнопионерской ООШ, МКОУ Таскаевской СОШ и филиала МКОУ Таскаевской СОШ Бакмасихинской СОШ, МБОУ СОШ №92, 93, МБОУДО ЦДОД. В результате конкурсного отбора пять работ направлены на региональный этап Конкурса. Программа профильной смены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью «Навигация в мире профессий», руководителями которой были специалисты МБОУДО ЦДОД, отмечена дипломом III степени в номинации «ОТКРЫТИЯ. ИДЕИ. ИННОВАЦИИ».

В соответствии с планом работы межведомственной комиссии Барабинского района по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году, во исполнение постановления администрации Барабинского района Новосибирской области от 05.02.2024 №120 «Об организации отдыха и оздоровления детей в летний период 2024 года» членами межведомственной комиссии в течение летней кампании систематически осуществлялся как плановый, так и внеплановый контроль условий оздоровления, занятости, безопасного пребывания детей в лагерях дневного пребывания и загородных оздоровительных лагерях района. Факты выявленных нарушений в период эксплуатации летних оздоровительных лагерей в основном были связаны с организацией питания, при этом большая часть выявленных нарушений носила устраняемый характер.

На сегодняшний день обновлены спортзалы в 12 школах. Бассейн имеется в МБОУ СОШ №3.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций-4,3%.

В общеобразовательных организациях созданы условия для развития физической культуры и спорта: функционируют спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным оборудованием и инвентарём. Для занятий с учащимися на территории общеобразовательных учреждений имеются необходимое спортивное оборудование и инвентарь: легкоатлетические дорожки, волейбольные и футбольные площадки, гимнастический городок, полосы препятствий, территории учебной лыжни, секторы для прыжков в длину и метания.

Разработаны и реализуются программы, позволяющие комплексно подходить к формированию положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни у учащихся.

Во исполнение поручений Президента РФ от 22.11.2019г №Пр-2397 (часть 3 подпункта «б» пункта 1) в 100% образовательных организаций созданы школьные спортивные клубы (пункт 15 приложения № 2 к совместному приказу Минспорта России и Минпросвещения России от 17.02.2021 №86/59 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года).

По итогам мониторинга деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) следует, что 6 ШСК созданы в качестве общественного объединения, 17 в качестве структурного подразделения.

В рамках деятельности ШСК функционирует 80 секций по 13 видам спорта. Количество обучающихся, состоящих в ШСК на конец 2023 года составляло 1636 учащихся. В 2024 году – 2253 (50% от общего количества обучающихся).

Функционируют спортивные секции:

- волейбол (18 ШСК),
- баскетбол (17 ШСК)
- волейбол (18 ШСК)
- баскетбол (17 ШСК)
- лёгкая атлетика (13 ШСК)
- настольный теннис (9 ШСК)
- шахматы (6 ШСК)
- футбол, или мини-футбол (4 ШСК)
- лыжные гонки (3 ШСК)
- ОФП (2 ШСК)
- подвижные игры (3 ШСК)
- гимнастика (2 ШСК)
- биатлон (1 ШСК)
- степ-аэробика (1 ШСК)
- хоккей (1 ШСК).

Работа ШСК осуществляется в соответствии с положением (ШСК как структурное подразделение) или уставом школьного спортивного клуба (ШСК как общественное объединение), с планами спортивно массовых мероприятий.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных организаций в течение года принимают участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжному спорту, настольному теннису, которые проходят в рамках районной комплексной спартакиады школьников.

В 2023/2024 учебном году в муниципальном этапе Президентских спортивных игр приняло участие 400 учащихся, что составляет 33% от общего числа обучающихся 5-11 классов, в Президентских состязаниях

приняло участие 324 учащихся (27% от количества учащихся 5-11 классов).

В 2024 году организовано участие команды девушек МБОУ Лицей №3 во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда». Результат – 3 призовое место. Управлением образования администрации Барабинского района был организован муниципальный этап игр школьных спортивных клубов «Всероссийская олимпиада «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт». Программа соревнований включала в себя 4 вида спорта: легкая атлетика, футбол, баскетбол и шахматы. Участие приняли 13 общеобразовательных учреждений.

Согласно графику районной комплексной Спартакиады школьников проведены муниципальные этапы сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С января по декабрь 2024 года (по информации ДЮСШ «Локомотив» на 26.12.2024) в мероприятиях по выполнению нормативов ГТО приняли участие 1101 обучающийся.

В рамках районной комплексной Спартакиады школьников организовано участие обучающихся в следующих мероприятиях:

- Лыжня России (10 ОУ, 117 человек: село 27 чел, город 90 чел)
- Кросс наций (15 ОУ, 142 обучающихся)
- Соревнования по футболу на приз «Кожаный мяч» (6 ОУ)
- Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы (17 ОУ, 220 чел)

В декабре на базе МКОУ Новоспасская СОШ проведен турнир по волейболу памяти учителя физической культуры Е.Ш.Ибраева, погибшего в ходе специальной военной операции. Участие приняли команды 10 ОУ, охват участников составил 84 человека. В дальнейшем соревнования станут традиционными.

Общеобразовательные учреждения Барабинского района успешно реализуют всероссийские и региональные проекты. 4 общеобразовательных организации: МБОУ СОШ №92,3,93 и МКОУ Новоспасская СОШ представляли материалы на конкурсный отбор муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для участия в реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни». В перечень победителей вошел МБОУ Лицей №3 Барабинского района. В рамках проекта Лицей является организатором общешкольных и районных мероприятий. За 2024 год Лицеем проведено 9 районных спортивных мероприятий.

МКОУ Старощербаковская СОШ в 2024 году стала участником Всероссийского проекта Российского футбольного союза «Футбол в школе», который реализуется с целью вовлечения обучающихся в

систематические занятия физкультурой и спортом, популяризации футбола. Школой бесплатно получен спортивный инвентарь, а также появилась возможность взаимодействовать с кураторами проекта и получать методическую поддержку.

Обеспечение безопасности

Во всех образовательных организациях разработаны планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму на 2022-2024 годы.. В планы включены проведение совместно с сотрудниками вышеуказанных территориальных органов безопасности инструктажей, практических занятий (с рассмотрением разных ситуаций), лекций, родительских собраний, мероприятий с учащимися.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности, а также в преддверии праздничных дней принимаются меры, направленные на усиление антитеррористической защищённости и пожарной безопасности:

- проводятся систематические дополнительные обследования зданий и сооружений, прилегающих к ним территорий на предмет их антитеррористической и противопожарной защищённости, работоспособности средств контроля и тревожной сигнализации, обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств, посторонних предметов;

- обеспечен постоянный контроль за въездом на территорию ОУ автотранспорта, задействованного в жизнеобеспечении учреждения в соответствии с приказом по образовательному учреждению.

- проведены внеплановые тренировки с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучающимися по эвакуации из зданий образовательных учреждений в случае возникновения пожара и ЧС;

- проводятся дополнительные и внеплановые инструктажи с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками по правилам безопасного поведения при обнаружении бесхозных и посторонних предметов на улице и в транспорте;

- проводятся дополнительные инструктажи с работниками, ответственными за пожарную, общественную, транспортную безопасность и антитеррористическую защищённость в организациях, а также по действиям при возникновении внешних угроз безопасности и чрезвычайных ситуаций;

- дополнительные инструктажи с лицами, ответственными за пропускной режим по соблюдению контрольно-пропускного и

внутриобъектового режима, по исключению возможности проникновения посторонних лиц, бесконтрольного вноса и выноса каких либо вещей и предметов, по обеспечению контроля за въездом на территорию ОУ автотранспорта, задействованного в жизнеобеспечении учреждения;

- разъяснительная работа по информированию учащихся и родителей (законных представителей) по усилению бдительности и безопасному поведению в образовательном учреждении и за его пределами;

- внеплановые индивидуальные занятия, беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, с детьми девиантного поведения с целью исключения рисков возникновения подобных случаев;

- проверки уровня подготовленности охранников (ответственных лиц) к действиям в чрезвычайных ситуациях и к первичному реагированию на внутренние конфликты.

Руководителями ОО заключены соглашения о взаимодействии учреждений (иных организаций) в случае возникновения ЧС, при которых требуется эвакуация обучающихся и персонала.

По-прежнему особое и большое внимание уделено вопросам обеспечения безопасности:

- в период приёмки образовательных учреждений на начало учебного года, приёмки и проведения летней оздоровительной кампании. Межведомственной комиссией здания образовательных учреждений проверяются на предмет антитеррористической и противопожарной защищённости. В текущем году в период приёмки ОУ к началу 2024-2025 учебного года и в период приёмки ЛДП и загородных оздоровительных лагерей. По итогам приёмки составлены акты;

- в период проведения массовых и праздничных мероприятий. С целью обеспечения правопорядка и изучения состояния антитеррористической защищённости, пожарной безопасности на объектах проведения, предотвращения аварийных ситуаций в ОУ организовано взаимодействие с представителями правоохранительных органов и пожарного надзора, дежурство работников и администрации ОУ.

В целях обеспечения личной безопасности детей в ОУ традиционно проведены с обучающимися мероприятия направленные на соблюдение правил на водных объектах, железной дороге, улице, в быту. В преддверии каникулярных периодов с обучающимися были проведены дополнительные занятия, классные часы, мероприятия по вопросам личной безопасности.

В целях профилактики и предотвращения травматизма обеспечено проведение сезонных мероприятий по очистке от снега, льда кровель, территории ОУ, противопаводковых мероприятий, благоустройству и озеленению территорий ОУ. Проведены инструктажи, занятия с сотрудниками и обучающимися по безопасному поведению на улице во время гололеда, по действиям в ЧС в период весеннего половодья.. Особое внимание уделяется вопросам об обеспечении безопасности обучающихся

на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды, и предупреждении несчастных случаев на воде.

В 2024 г. проведена замена (МОДЕРНИЗАЦИЯ) систем автоматической пожарной сигнализации и пожарного мониторинга (АПС) в 6 образовательных организациях на сумму 1449644,00 рублей (1425000,0 рублей областные и 24644,0 местные) – ДОУ №1, 2, 3, 4, Старощербаковский сад, МКОУ Кармаклинская СОШ. В 2024 году до 01.06 в Чайке проведена модернизация автоматической пожарной сигнализации (областной бюджет 1033587,99 руб.) по предписанию пожарнадзора.

В целях профилактики и предотвращения травматизма обеспечено проведение сезонных мероприятий по очистке от снега, льда кровель, территории ОУ, противопаводковых мероприятий, благоустройству и озеленению территорий ОУ. Проведены инструктажи, занятия с сотрудниками и обучающимися по безопасному поведению на улице во время гололеда, по действиям в ЧС в период весеннего половодья.. Особое внимание уделяется вопросам об обеспечении безопасности обучающихся на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды, и предупреждении несчастных случаев на воде.

В течение года в образовательных учреждениях в рамках реализации Плана мероприятий по реализации в Новосибирской области Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 г. в ОО проводились профилактические, воспитательные, пропагандистские мероприятия, направленные на предупреждение экстремистской деятельности и обеспечению антитеррористической безопасности. Проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В администрацию Барабинского Новосибирской области направлялись отчёты и информация: - о выполнении Комплексного плана (за 1 и 2 полугодие 2024 г.).

Вопросы по обеспечению антитеррористической защищённости в ОУ заслушаны в текущем году на заседании антитеррористической комиссии Барабинского района в сентябре, на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав декабре.

На постоянном контроле Управления образования находится вопрос проведения специальной оценки условий труда в ОУ. Специальная оценка условий труда (далее - СОУТ) в образовательных учреждениях проводится с учётом окончания срока действующей аттестации рабочих мест (АРМ), СОУТ, а также при изменении штатного расписания в связи с организацией новых мест или выведенных из эксплуатации.

Мониторинг проведения специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) показал, что СОУТ проведена в 2024 году – в 11 ОО на 43 рабочих местах, из них 23 рабочих места задекларировано. В 2024 году введено 13 рабочих мест. В соответствии со ст.17 п.2 426-ФЗ СОУТ будет проведена на рабочих местах в течение 12 месяцев со дня введения в эксплуатацию.

Обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда прошли 97 руководителей и должностных лиц.

Согласно п.11 ч. 1 статьи 41 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 11 введен Федеральным [законом](#) от 03.07.2016 N 313-ФЗ) в текущем году с учётом годового плана - 275 педагогических работников прошли обучение по программе «Оказание первой помощи».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ организация перевозок обучающихся на учебные занятия в ОУ регламентируется постановлением администрации Барабинского района от 08.08.2022 № 1185 «Об организации бесплатных перевозок обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями Барабинского района».

В августе школьный транспорт, организующий подвоз учащихся на учебные занятия в общеобразовательные учреждения прошёл смотр готовности школьных автобусов.

Организованные перевозки детей школьным транспортом, в т.ч. за пределы района осуществляются в соответствии с новым постановлением Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», которое вступило в силу с 01.01.2021 года и действует до 01.09.2026 года, постановлениями администрации Барабинского района Новосибирской области. Об организованных перевозках групп детей в обязательном порядке уведомляют ОГИБДД.

Перед началом учебного года в ОО проводятся инструктажи с водителями, сопровождающими, обучающимися по организации перевозок школьным транспортом.

Школьный транспорт проходит техосмотр в соответствии с изменениями Федерального закона от 01.07.2011 №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств», вступившими в силу с 30.12.2021, 24.07.2023 года.

В течение учебного года проводится ежедневный мониторинг организации подвоза обучающихся к местам обучения и обратно в целях принятия своевременных мер в случае чрезвычайных происшествий и ситуаций. Информация о подвозе обучающихся на учебные занятия и о срыве занятий по причине невозможности подвоза детей к месту обучения предоставляется в Минобрнауки НСО. Ежегодно в июле, сентябре отчёты о школьном транспорте, прохождении техосмотра, школьных маршрутах предоставляются в Минобрнауки НСО, Минтранспорта НСО по предлагаемым формам.

В общеобразовательных учреждениях имеются все необходимые документы для организации безопасности перевозок обучающихся

(приказы, договоры, графики, инструкции). Ведутся журналы регистрации вводного, предрейсового, специального инструктажей, инструктажа с обучающимися по технике безопасности дорожного движения; журналы регистрации ДТП, нарушений ПДД; журналы учёта выдачи путевых листов (где указано состояние автотранспорта при выпуске, время и состояние при возвращении); журналы технического состояния при выпуске и возвращении транспорта с линии; учёта ремонтных работ. Схемы движения школьного автобуса согласованы с начальником ОГИБДД МО МВД «Барабинский».

Заключены договоры между юридическими лицами общеобразовательных учреждений и ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» на оказание платных медицинских услуг (проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей). На проведение технического обслуживания автотранспорта заключается договор с МУП «Барабинсктранс» (МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Таскаевская СОШ, МКОУ Новоярковская СОШ) и с индивидуальным предпринимателем Ильиным (приобретение запасных частей).

На линию транспорт выпускают ответственные за безопасность дорожного движения из числа руководителей и сотрудников ОО, прошедших обучение в соответствии с требованиями законодательства или имеющие образование профессиональной компетентности.

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2019г. № 195 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» во всех организациях, осуществляющих подвоз обучающихся, в том числе МУП «Барабинсктранс» имеются и своевременно оформляются лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-79,0%.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций-35,7%;

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях Барабинского района организовано обучение 81 детей с инвалидностью и 257 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 321 чел. по адаптированным основным общеобразовательным программам: (в 2023-2024 уч.году – 310 чел):

- с тяжелыми нарушениями речи-12 чел,
- слабовидящие-3 чел,
- слабослышащие-2 чел,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 3 чел,
- с задержкой психического развития-186 чел,
- с расстройствами аутистического спектра- 5 чел,
- для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-96 чел
- иные ограничения здоровья – 14 чел.

В 2023-2024 учебном году продолжили реализацию проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» четыре общеобразовательные организации: МБОУ СОШ №92 в качестве Ресурсной организации Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования в Барабинском районе, МКОУ СОШ№1, Шубинская СОШ, МБОУ СОШ№47 - стажировочных площадок.

В течение года педагогический коллектив МБОУ СОШ №92 продолжил работу над развитием инклюзивного образования в школе, а также, являясь ресурсной организацией (РО), выстраивал взаимодействие с пятью образовательными организациями на договорной основе (МКОУ СОШ№1, Старощербаковской СОШ, Беловской ООШ, МКДОУ №1 «Ручеек», МБДОУ №6 «Сказка»). С 2024 года организована работа с МКОУ Новониколаевской СОШ. Так, в 2023-2024 учебном году в рамках Дорожной карты ресурсной организации инклюзивного образования, с целью оказания помощи партнерам по вопросам организации инклюзивного образования была продолжена совместная деятельность, направленная на создание условий для получения качественного и доступного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Проведен ряд мероприятий, в результате чего было продолжено развитие социального партнерства; проведены семинары, велось консультирование по текущим вопросам, касающимся инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.

В результате сотрудничества ресурсной организации Новосибирской области МБОУ СОШ №92 с МКОУ Беловской ООШ - школе удалось выйти из состава ШНОР.

В 2024 году с целью построения эффективной деятельности общеобразовательных организаций, реализующих проект в качестве региональных стажировочных площадок Новосибирской области, были скорректированы в соответствии с анализом ситуации, выявленными образовательными потребностями в повышении уровня профессиональной

компетентности педагогов-стажеров, программы работы стажировочных площадок и дорожные карты. В результате функционирования в 2023-2024 учебном году на территории района трех региональных стажировочных площадок рабочими группами общеобразовательных организаций проведены стажировочные мероприятия по трем программам: «Выявление и сопровождение способных и талантливых обучающихся с особыми возможностями здоровья, детей-инвалидов», «Организация сопровождения одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе», «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Для реализации мероприятий стажировочных площадок в образовательных организациях имеются все необходимые ресурсы: кадровые, материально-технические, учебно-методические, технические и др. Все запланированные мероприятия выполнены качественно и в полном объеме.

На отчетный период стажировку прошли 47 стажеров из образовательных организаций Барабинского района. Каждый стажер за время обучения приобрел новый опыт моделирования своей деятельности, презентации успехов, диагностики затруднений, получил пакет информационных, методических материалов и создал свои образовательные продукты по каждому модулю. Продуктом деятельности площадок являлись интегрированные методические ресурсы, которые размещены на сайтах общеобразовательных организаций и включают лучшие проекты, разработки педагогов площадок и участников стажировок. Педагоги, прошедшие обучение, активно представляли опыт на мероприятиях различного уровня.

В образовательных организациях созданы необходимые условия для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной, творческой деятельности. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, выставках, где становились победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий. Три ребенка-инвалида (МБОУ СОШ №92, МКОУ СОШ №1, МБОУДО ЦДОД) удостоены стипендии Благотворительного фонда «Наш день» для одаренных детей-инвалидов в сфере культуры и искусства.

МБОУ СОШ №47 в рамках деятельности региональной стажировочной площадки по теме «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» в 2024 году являлась региональной площадкой для проведения на территории Барабинского района конкурса «Абилимпикс. Дети 5+». На базе школы впервые в истории Барабинского района была организована работа пяти площадок конкурса по компетенциям «Объемное рисование», «Экологическая фантазия», «Обработка текста», «Художественный дизайн» и «Лепка из пластилина». *(На мероприятии в МБОУ СОШ №47*

присутствовало 58 детей-участников, 24 эксперта и более 40 наставников из Барабинского, Куйбышевского, Чановского и Убинского районов. Кроме этого, на площадке работало 20 волонтеров школьного отряда «Импульс»).

Пять учащихся МБОУ СОШ №47 приняли участие в региональном конкурсе «Лучший доброволец Абилимпикс» в рамках форума-выставки «Учебная Сибирь 2024».

В текущем году МБОУ СОШ №47 вошла в состав межведомственной рабочей группы Федерального проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» по вопросам: профессионального наставничества для молодых специалистов, работающих с лицами с инвалидностью и ОВЗ; формирования региональной системы материальной/нематериальной поддержки специалистов инклюзивных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и профессионального образования.

Продолжено распространение опыта работы образовательных организаций через проведение семинаров, участие в конференциях, методических выставках, научно-практических интернет конференциях, размещение информации на сайтах образовательных организаций и т.д.

Опыт работы образовательных организаций представлен:

- на открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» (МБОУ СОШ №47: диплом лауреата (2024), МКОУ СОШ №1: диплом I степени(2024);

- на ярмарке педагогических практик и идей, организованной ГБУ НСО ОЦДК:

- «Профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ», 2024г. (МБОУ СОШ №47,92, МКОУ СОШ №1, Шубинская СОШ: выступление на секциях, проведение мастер-классов, демонстрация видеороликов о деятельности стажировочных площадок);

- «Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся в современных условиях», 2024г. (МКОУ СОШ №1);

- на презентационной площадке в рамках XXIV съезда педагогических работников Новосибирской области (МБОУ СОШ №47: мастер-класс и выставка методических материалов);

- представление опыта на площадке выставки-форума «Учебная Сибирь 2024» МБОУ СОШ №47: проведение мастер-классов в рамках участия в региональном фестивале профессий «Всё могу!»;

- на конкурсе «Золотая медаль» форума-выставки «Учебная Сибирь 2024» (МБОУ СОШ №47: большая золотая медаль);

В соответствии с планом совместных действий Управления образования и Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК на 2024 год

продолжена совместная деятельность по организации системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

В целях реализации мероприятия «Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений» регионального проекта «Современная школа» специалистами образовательных организаций на базе 8 дошкольных образовательных организаций, 13 общеобразовательных организаций реализуются мероприятия по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. В течение 2024 года оказано 1502 услуги 1487 родителям (законным представителям) детей по поводу 1489 детей. Всего с начала реализации проекта (2019г) оказано 9642 услуги, что на 5651 услугу больше показателя, закрепленного Планом мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области (постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 11.04.2022 №908).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%;

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%;

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)-0;

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам-0:

Отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками - на территории района нет.

Качество образования

Управлением образования администрации Барабинского района Новосибирской области, руководителями общеобразовательных организаций проводится комплексная работа по реализации «дорожной

карты» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Барабинского района в 2023-2024г.г.» муниципального Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Барабинского района на 2025-2027г.г.

2024-2025 учебный год в общеобразовательных организациях Барабинского района завершили 4493 обучающихся (на 99 меньше, чем в 2023-2024 уч.г. (4592 чел.). В целом, качественная успеваемость в ОО Барабинского района составила 48%, что на 1,7% выше в сравнении с аналогичным отчетным периодом 2023-2024 г. (46,3%). Доля школьников, успевающих на «4» и «5» повысилась на 2% (с 38,9% до 40,9%), успевающих на «5» понизилась на 0,4% (с 7,4% до 7%). Доля обучающихся, переведенных в следующий класс условно стабильно – 1,7%, оставленных на повторный год обучения – 1,7% (2023-2024 уч.г. – 1,1%).

Проект «Специализированные классы» в двух общеобразовательных организациях Барабинского района (МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №93) по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического, педагогического профилей. Организация учебно-воспитательного процесса в данных классах обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по предметам физика, математика, информатика, обществознание. Всего 10 специализированных классов, в которых обучаются 205 обучающихся.

В МБОУ Лицей №3 7 специализированных классов: 5 классов (7И, 8И, 9И, 10И, 11И) инженерно-технологического направления, 2 класса (10П, 11П) педагогического направления.

Качественная успеваемость в специализированных классах МБОУ Лицей №3 составила 87,8%, что на 3,3% выше в сравнении с аналогичным отчетным периодом 2023-2024 г. (с 84,5% до 87,8%).

В МБОУ СОШ №93 3 специализированных класса (8А, 10А - специализированные классы естественнонаучного профиля с углубленным изучением физики, математики).

Качественная успеваемость в специализированных классах МБОУ СОШ №93 составила 56,7%, что на 1,1 % выше в сравнении с аналогичным отчетным периодом 2023-2024 г. (с 55,6% до 56,7%).

54 отлично успевающих школьников 9-11 классов в 2022-2023 учебном году получали меры материального стимулирования - стипендию Учредителя. (МБОУ СОШ №2, МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №47, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №93, МКОУ Новоспасской СОШ, МКОУ Таскаевской СОШ, МКОУ Новоярковской СОШ, МКОУ Устьянцевской СОШ, МКОУ Старощербаковской СОШ, Бадажковской ООШ).

В 15 общеобразовательных организациях Барабинского района в 10 классах (177 обучающихся) реализовывалось профильное обучение с обязательным изучением двух предметов на углубленном уровне

В 12 общеобразовательных организациях Барабинского района в 11 классах (113 чел.) реализуется профильное обучение с обязательным изучением двух предметов на углубленном уровне.

В муниципальной системе образования организована системная работа по повышению качества образования, в том числе через организацию подготовки к государственной итоговой аттестации на основании федеральных, региональных, муниципальных нормативных актов.

Принимали участие в ГИА 192 выпускника 11 класса, из них 3 чел. дети-инвалиды, для которых созданы спец.условия, 2 ВПЛ, которые сдавали экзамены в резервные дни основного периода. Участвовали в ЕГЭ выпускники 15 ОО (нет выпускников 11кл. в 3 школах: в Новониколаевской Кармаклинской, Козловской, СОШ, две последних из которых являются школами «группы риска»).

58 высокомотивированных обучающихся 9 и 11 классов из школ №2, №47, 92, 93, Лицея №3, Бадажковской ООШ, Старощербаковской СОШ, Устьянцевской СОШ в течение года работали с педагогами математики, физики, химии, биологии, информатики из школ №2, №47, №93, Лицея №3, победителями конкурса «О денежном поощрении педагогическим работникам, обеспечивающим высокое качество образования по предметам математика, информатика, физика, химия, биология» (2 из них по 3-м предметам, 17 чел. по двум предметам, остальные по 1 предмету).

Выпускниками 11 классов только обязательные предметы русский язык и математику сдавали четверть выпускников (25%-48 чел.-2025, 2024 год-27,7%, 2023 год-35,1%), увеличилось количество школ с 1 до 2-х, в которых 100% выпускников сдают только обязательные предметы (Новочановская и Новоярковская СОШ) (Новочановская СОШ третий год подряд является школой группы «ШНОР»).

Результаты независимых оценочных процедур говорят о том, какое качественное образование получают дети в наших школах.

-на протяжении 3-х последних лет 100% выпускников получают аттестаты об освоении среднего общего образования;

-увеличилось количество выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени (с 9 в 2023 году до 35 чел. в 2025 году) (16чел.-1 степени и 19 чел. -2 степени из 8 ОО: СШ №2-8 чел., Лицей №3-10 чел, СШ №47-5 чел., СШ №93-5 чел., СШ №92-3 чел, Устьянцевской и Таскаевской СОШ по 1 чел., РЖД лицея №6-2 чел.) из них 17 медалистов осуществляли подготовку у учителей-предметников, обеспечивающих высокое качество образования по предметам математика, информатика, физика, химия, биология (2024 год- 31 выпускник (17,9%) получил медали «За особые успехи в учении» (22 -«За особые успехи в учении» I степени и 9 - II степени). Это выпускники школ 11 школ: Зюзинской, Новоспасской, Устьянцевской, Шубинской, №1, №2, Лицея №3, №47, №92, №93, РЖД лицей №6); 2023 год -9 выпускников из 5 ОО

получили медали «За особые успехи в учении» (Новоспасская, №2, №92, №93, Лицея №3).

- **Положительная тенденция** по наличию за результаты ЕГЭ-100 баллов.

2025	3 выпускника получили по 100 баллов (русский –Таскаевская СОШ, литература-Лицей№3, информатика-Лицей№3)
2024	Выпускницы МБОУ СОШ№47 получили по 100 баллов по русскому языку и по химии.
2023	Выпускницы МКОУ Новоспасской СОШ и МБОУ СОШ№93 получили по 100 баллов по русскому языку и биологии.

Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов хотя бы за один экзамен, чел.	НСО	Группа муниципалитетов	Барабинский район
	66	9	3

Максимальные результаты по предметам ЕГЭ имеют выпускники школ: Лицея№3-3 чел.- 5 результатов, СШ№93-2 чел.-3 результата, Таскаевская СОШ-1 чел., №2-1 чел., СШ№47-1 чел.

В 2025 году незначительно, но увеличилась доля выпускников 11 классов, получивших на экзаменах 90 и более баллов:

4,7% выпускников (9 чел.) имеют «90 и более баллов» (выпускники школ 2,93,Таскаевской школы и Лицей№3) (2024 год -8 чел (4,6%) из школ№1,№2, Лицей №3, №47,93, 2023 год- 8 чел. (4,2%) из школ Новоспасская СОШ, №2,№93, ШИ№18 ОАО «РЖД»).

К сожалению, практически в 2 раза уменьшилась доля выпускников, получивших высокие результаты «81 и более баллов»: 8,8% (17 выпускников) Остается проблема - отрицательной динамики по показателю «Доля участников ЕГЭ, сдавших **хотя бы один предмет** на высоком уровне (ТБ 2 и выше)

Муниципальный район/ Городской округ	Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше)		
	2025	2024	2023
Барабинский район	28,6	29,5	34,6

Несмотря на то, что данный показатель выше, чем в своей группе муниципалитетов, но ниже результатов НСО

Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен на уровне ТБ2 и выше, %	НСО	Группа муниципалитетов	Барабинский район
	35,3%	25,7%	28,6%

Только выпускники 11 из 15 школ имеют выпускников, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (ТБ 2 и выше) против 16,8% (29 чел) в 2024 году.

Все выпускники сдали экзамены в основной период лишь по 6 предметам: русский язык, английский язык, литература, химия, география, математика.

Не преодолели минимальный порог в основной период -35 выпускников (18,2%) (2024 год-8,7%) по предметам: Не преодолели минимальный порог в основной период -35 выпускников 11 классов (18,2%) (2024 год-8,7%) по предметам обществознание (20 чел), информатика-8 чел., по 2 чел. по биологии, истории, по физике-1 чел., математике (профильный уровень)-2 чел. Из них по 2 предмета не сдали выпускники СШ№2 и Лицея№3.

Государственную итоговую аттестацию проходил 501 выпускник 9 классов, в форме ОГЭ - 457 чел. и ГВЭ - 44 чел.Получили аттестаты-498 в-ов (99,4%).

В основной период экзамены сдали 469 обучающихся, 32 чел. пересдавали экзамены в дополнительный сентябрьский период , 3 остались на второй год- не пересдали экзамены (2 чел. Квашнинская ООШ, 1 чел.- СОШ№1).

В список школ Барабинского района, выпускники которых вошли в 25 % участников ОГЭ с лучшими результатами по русскому языку и математике, и двум любым экзаменам по выбору (физика, химия, биология и информатика) включены такие общеобразовательные организации, как: МКОУ Новочановская СОШ, МБОУ СОШ №2, МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №47, МБОУ СОШ №93.

В соответствии с информацией, размещенной на сайте НИМРО по итогам основного периода 2025 года средний балл по истории в Барабинском районе выше, чем в Новосибирской области.

Одинаковый результат на уровне района и региона по предметам: математика и обществознание.

По 7 сдаваемым предметам из 10 средний балл в Барабинском районе ниже областного.

За последние 3 года наблюдается отрицательная динамика по среднему баллу в Барабинском районе по предметам: русский язык и география.

Положительная динамика в районе последние 3 года по предметам: математика, физика, английский язык.

Стабильный средний балл за 2023-2025 годы по предметам: обществознание, биология.

В 2025 году отмечается положительная динамика по доле выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании (с 69,4 до 93,6 %) после основного периода ГИА.

Также увеличилось количество выпускников 9 - х классов, получивших за все предметы отличные отметки с 4 до 6 чел. - один из которых обучался в сельской малокомплектной основной школе (МБОУ Лицей №3 - 2 чел, МБОУ СОШ №93 - 2 чел, МБОУ СОШ №92 - 1 чел. и в МКОУ Бадажковской ООШ-1 чел.).

Стабильно 18 выпускников 9 классов получают аттестат с отличием.

Положительная динамика в сравнении с прошлым годом наблюдается по показателю доли выпускников, которые не осваивают

основную образовательную программу, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, значение снизилось с 31% до 21,2%.

Уменьшилась доля выпускников, участвующих в ГИА в дополнительный сентябрьский период в сравнении с предыдущим годом на 3,6% (2025 г. – 32 чел. из 501 (6,4%); 2024 г. – 51 ч. из 508 (10%).

Доля не допущенных 9-классников увеличилась на 61% (с 7 чел. в 2024 году до 18 чел. в 2025 г.).

На основании анализа информационных источников независимых оценочных процедур установлено, что

- обществознание не сдали выпускники 11 класса -30,8% (СШ№2, 47,92, Лицей№3, РЖДлицей№6, Таскаевская СОШ), ниже прошлого года-11,5%), выпускники 9-х классов сдали на «2» в пределах 6%, а по результатам ВПР по обществознанию муниципалитет входит в число районов, «продемонстрировавших низкие результаты по итогам ВПР обучающихся 8 класса, доля участников, получивших «2», превышает региональные показатели (18,9%, НСО-18%).

Информатику не сдали-21,1% выпускников (СШ№2,№47, Лицей№3,лицей№6, Новоспасская СОШ), выпускники 9-х классов сдали на «2»-8,7% .

- Биологию не сдали 18,2% (СШ№2, лицей№3), 9 класс по биологии-. (1,1%), так же 1,1% 8 -классников не справились с ВПР по биологии, 8,3% -по результатам ВПР по биологии в 7 классах. Наш район входит в список муниципалитетов, где доля «2» выше результатов НСО;

- Историю не сдали 8,3% (СШ№47,№92), а 9 кл. сдали историю-100% выпускников, так же 100% 8- классников справились с ВПР по истории; НО вызывают тревогу результаты ВПР уч-ся 6 и 7 кл. Наш район входит в список муниципалитетов, где доля «2» выше результатов НСО, т.к. продемонстрировали низкие результаты; 6 кл двоек- 9,9% 7 кл.-7,9, а доля, получивших высокие результаты ниже НСО- 13,1%,

- Физику- не сдали 2% 11-классников (СШ№92), 9 класс- 5,5%, а с ВПР по физике не справились 15% 8-классников; при отсутствии высоких результатов.

По физике (8 кл) и по биологии (7 кл) доля «2» выше результатов НСО.

- Математику (профильный уровень)- не сдали 1,9%) 11-классников, а 9 кл.получили «2» на ОГЭ-14,3% и ГВЭ-27,3% выпускников, с ВПР по математике не справились 8,7% 8- классников; 4,1% -10-классников.

По результатам ВПР по математике 8 класс, наш район входит в список муниципалитетов, в которых зафиксирован наибольший выброс баллов на границе отметок «2-3»:

- Русский язык сдали -100% выпускников 11 классов, 9 кл получили «2»-7%,с ВПР по русскому языку не справились 4,5% -10-классников, 9,7% -8- классников.

-С химией справились 100 % выпускников и 11 и 9 классов, обратите внимание, что не справились с ВПР по химии 1,1% 8- классников, 0,9% - 10-классников.

-Географию ежегодно качественно сдают 100% 11-классников, 9 - классики » 16% получили «2» в основной период, по результатам ВПР в 6,7,8 классах наш муниципалитет входит в список муниципалитетов, где доля «2» выше результатов НСО (6 кл.-8,8, 7 кл.-8%, 8 кл.-4,9%.

Необходимо обратить внимание на английский язык, хоть это и ученики 4 классов, которые продемонстрировали низкие результаты (доля «2»-9,5% при отсутствии высоких результатов («5»-0).

Кроме того, практически 80% выпускников 11 классов сдают экзамены на «60 и менее баллов» (2025 год-77,6%, 2024 год-71,7%-124 чел., 2023 год-69,6%, 2022-58,7%).

25 чел. из 8 школ (Новоспасской, Таскаевской СОШ, СШ№2,№47,№92,№93, Лицея№3, РЖД лицея№6) воспользовались возможностью повысить результат в дополнительные дни 3 и 4 июля (информатика-4 чел., русский язык-6 чел, физика- 1 чел, история- 1 чел, биология-1 чел., обществознание-12 чел. Из них 19 чел, из числа не сдавших экзамен в основной период), что позволило 48% из них улучшить результат, а трем из них получить медаль «За особые успехи в учении» 2 степени, а также снизить долю обучающихся школ района, «не преодолевших минимальный порог», с 33 чел. до 28 чел. (Никто не смог пересдать информатику из 4 участников, биологию -1 участник).

Согласно результатам Сборника аналитических материалов «Доля участников ЕГЭ, не приступивших ко второй части или получивших за нее 0 баллов») отмечены» как муниципалитет, в котором наибольшая доля участников ЕГЭ по математике профильного уровня, не приступили ко второй части или получили за нее 0 баллов. И если в прошлом году таких было 55%, то в этом году таких выпускников -73,5%.

- По физике не приступают к решению 2 части или получают 0-29,2% выпускников (2024 год-48,4%); по химии-33,3% выпускников (2024 год-30,0%); по биологии -18,2% (2024 год-6,7%); по географии-20% (2024 год-0); по обществознанию-1,5%.

Таким образом, полученные результаты не позволяют нам в полной мере выполнить показатели ДК:

2)Доля выпускников текущего года, преодолевших границу низких результатов <i>ЕГЭ</i> по предметам	<i>Не выполнен</i> «Биология»-81,8%, (план -96%), «Информатика и ИКТ»-78,9% (план-99%)
7) Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предметам	Русский язык»-5,1, «Математика»4,8, вместо плановых показателей -10%
8)Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам (выполнен только по математике) «Математика»-39,2 (план -38%)	«Русский язык»-11,5 (план 22%), «Физика»-47,9 (план -51%)-, «Химия», -16,7 (33%), «Биология»- 18,2 (план 30%), «Информатика и ИКТ»-5,3 (20%)
9) Доля ОО , в которых выпускники 9-х классов выбрали	ОГЭ по физике-34,7% (план- 2025 г.- не менее 36%

6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА **ниже** минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА- 0,6%

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА **ниже** минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА-0%

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося - 2024 года- 200 000,00 руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций- 0,10 % (деятельность школьных столовых, арендная плата).

На укрепление учебно-материальной базы школ (приобретение оборудования) - **3500436,0** руб; на учебники - **8562569,00** .рублей.

Выводы:

В системе образования Барабинского района созданы условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные), обеспечивающие инновационное развитие общего образования.

Результатом эффективного функционирования системы образования является мониторинг систем образования, проводимый министерством образования Новосибирской области.

Результаты мониторинга представлены по блокам показателей: «Организационно-управленческая эффективность», «Социально-экономическая эффективность», «Результативность».

По блоку «Организационно-управленческая эффективность системы общего образования» *Барабинский район* занимает в рейтинге 3 позицию, относится к группе муниципальных образований «с высоким уровнем организационно-управленческой эффективности».

По блоку «Социально-экономическая эффективность» *Барабинский район* занимает в рейтинге 11 позицию, относится к муниципальным образованиям со средним уровнем социально-экономической эффективности.

По блоку «Результативность» *Барабинский район* относится к муниципальным образованиям «с высоким уровнем результативности», в рейтинге занимает 8 место.

Положение муниципальной системы образования Барабинского района среди муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области по сводному индексу эффективности занимает – 5 позицию, *Барабинский район* стабильно относится к муниципалитетам с высоким уровнем эффективности.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В системе образования имеется 1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр дополнительного образования детей. В сферу образовательной деятельности МБОУДО ЦДОД вовлечены дети и подростки в возрасте от 4-х до 18 лет. В МБОУДО ЦДОД функционируют творческие объединения на базе учреждения, в школах и детских садах г. Барабинска и в школах, расположенных в сельской местности. В МБОУДО ЦДОД в 2024 году работало 184 творческих объединениях – 2464 учащихся.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программы дополнительного образования осваивали 3792 учащихся.

Таким образом, 80,40 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:2		
техническое	процент	24,47%
естественнонаучное	процент	17,26%
туристско-краеведческое	процент	6,69%
социально-гуманитарное	процент	13,75%
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	13,25%
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,52%
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	23,44%
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	-

Услугами дополнительного образования в ЦДОД в большей степени пользуются обучающиеся начальных классов и основной школы.

ступень	количество учащихся	количество групп
ДОУ (I уровень)	239	16
1 – 4 классы (II уровень)	1144	80
5 – 8 классы (III уровень)	900	59
9 – 11 классы и студенты (IV уровень)	181	12
ИТОГО	2464	167

5.2.2.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 6,63%

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1,67%

Муниципальный ресурсный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Барабинского района «Созвездие» работает в соответствии с утвержденными Постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области от 14.06.2022г. №904, Положением и дорожной картой на 2022 – 2024 гг. Целью функционирования центра «Созвездие» является создание условий и механизмов для выявления проявляющих выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Барабинском районе, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

В Ресурсном центре созвездие продолжается реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей.

В рамках деятельности Центра «Созвездие» функционирует по направлению «Наука»: «Агро + метео», «ЭкспериментариУМ», «Экспериментальная лаборатория», «Агробιοstart», «Основы проектной деятельности», «Микромир», «Мир Arduino», «ГрафАРТ», «ScratchJr», «Юный программист», «Инженеры Сибири», «Беспилотные летательные аппараты», «Скрейч для детей», «Виртуальная Реальность», «3D моделирование», «Кубик Робик», «Лазерные технологии», «Мир мобильных роботов», «Графический дизайн», «Конструирование и моделирование полигональных моделей» (446 учащихся).

По направлению «Искусство»: «Литературная гостиная» (15 учащихся). Образовательный процесс осуществляется как в традиционной форме, так и в дистанционном формате.

Одним из основных направлений деятельности ресурсного центра «Созвездие» является организация мероприятий с обучающимися Барабинского района: профильные смены, конкурс исследовательских и проектных работ школьников, в который с 2023гг. включены направления всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», фестиваль научных обществ, фестиваль науки (соревнования по легоконструированию, Cubo, радиоконструированию, «Слёт юных инженеров», межрайонные соревнования «Квадрокросс», естественно-научный «Квест»), неделя технического творчества «Техноарт».

Третий год в рамках национального проекта «Образования», при поддержке Управления образования Барабинского района в целях повышения качества математического образования ресурсным центром «Созвездие» на базе центра дополнительного образования детей проведен профильный сбор «Школа успешного математика» в 2021г. для учащихся 5 классов, в 2022 – для 6 класса, в 2023г. - для 7 классов, 2024г. – для 8 классов.

Муниципальный ресурсный центр «Созвездие» на протяжении шести лет является муниципальным координатором Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 1653 обучающихся. Приняли участие 1378 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений (по сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 131, что составило 10%). Эталонный уровень явки обучающихся у МКОУ Бадажковская, Беловская, Квашнинская ООШ, оптимальный – МКОУ Новочановская, Козловская, Новоспасская, Староцербаковская СОШ, критический уровень – МКОУ Новокурупкаевская ООШ. У остальных школ уровень явки допустимый.

Членами предметных жюри были определены 58 победителей (4,2%) и 110 призеров (7,8%), общее количество призовых мест составило 12%, что на 3,2% ниже чем в 2023-2024гг.

Высокий уровень подготовки к олимпиаде показали учащиеся МБОУ СОШ №2, 93, МБОУ Лицей №3.

Наибольшее количество призовых мест по литературе, физической культуре, труду (технологии).

Вместе с тем на протяжении двух лет отсутствуют призовые места по физике, астрономии, химии, экономике и информатике. В 2024г. отсутствуют призовые места по биологии.

Улучшилось качество по английскому языку.

Снизилась результаты по русскому языку, обществознанию, биологии, ОБЗР.

Нет призовых мест в МКОУ Кармаклинская, Новониколаевская СОШ, МКОУ Бадажковская, Беловская, Квашнинская, Новокурупкаевская, Тополевская ООШ, что свидетельствует о низком уровне подготовки обучающихся к олимпиаде.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников» в региональном этапе ВсОШ приняли участие 44 обучающихся по 12 предметам из 55 приглашенных оргкомитетом регионального этапа олимпиады (в 2023г. – 34, 2022г. – 31, в 2021 – 35), из них 13 – МБОУ СОШ №93, 11 – МБОУ СОШ №2, 8 – МБОУ Лицей №3, 4 – МБОУ СОШ №92, 3 – МБОУ СОШ №47, 2 – МКОУ Устьянцевская СОШ, по 1 – МКОУ Таскаевская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ.

Не приняли участие в РЭ 11 обучающихся: МБОУ СОШ №2, 47, 93, МКОУ СОШ №1, РЖД лицей №6, МКОУ Козловская, Новочановская, Новоярковская, Таскаевская СОШ.

По итогам участия в РЭ ВсОШ обучающиеся Барабинского района получили следующие результаты:

Литература – призер (МБОУ Лицей №3);

Немецкий язык – призер (МКОУ Новоспасская СОШ).

Важным направлением деятельности является организация участия обучающихся Барабинского района в мероприятиях регионального центра «Альтаир». Для этого через Управление образования издаются информационные письма с информацией об образовательных программах, профильных сменах, конкурсах. В 2024г. обучающиеся приняли участие в программах Регионального центра Альтаир: 43 в очных программах и конкурсах и 43 в онлайн программах.

Третий год подряд Барабинский район в лидерах по количеству участников отборочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (2022 – 11, 2023 – 17, 2024 - 26). В финале регионального этапа приняли участие 16 учащихся из школ № 2, 47, 93, №92, Центра дополнительного образования детей, Новоспасской, Новочановской, Зюзинской, Таскаевской школы. 5 обучающихся стали призерами конкурса сош №2, 47, 93, Новочановская СОШ. Двое успешно прошли тестирование. И Ульбашева Арина стала призером Всероссийского конкурса и стала участницей научно-технологической проектной образовательной программы «Большие вызовы».

В марте 2024 года сборная команда Барабинского района приняла участие в образовательном интенсиве «Агро НТРИ», все ребята отмечены сертификатами участников. Организаторами отмечен высокий уровень подготовки участников Барабинского района.

На конкурс Агро НТРИ от Барабинского района подано 276 заявок. 13 обучающихся из МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №92, 93, МКОУ Устьянцевской СОШ, МБОУДО ЦДОД приняли участие в региональном туре конкурса. Победителей и призеров нет.

Два года подряд с целью эффективного участия обучающихся Барабинского района во всероссийском конкурсе АгроНТРИ центр «Созвездие» организует профильный сбор АгроНТРИ.

Ресурсный центр координирует деятельность школ по организации участия обучающихся 5-7 классов в НТО Junior и 8-11 классов в Национальной технологической олимпиаде, так в 2024 году 91 % школ Барабинского района обеспечили участие обучающихся в отборочном этапе НТО Junior (164 участника 11%), 91 % школ обеспечили участие обучающихся в отборочном этапе НТО (359 участников 26%). Однако, участники финалов данных олимпиад в Барабинском районе отсутствуют.

В 2024г. Центр дополнительного образования вновь стал профориентационной площадкой федерального проекта «Билет в будущее». 75 обучающихся Барабинского района прошли пробы по профессии «Фитопатолог», «Программирование» и «Оператор БПЛА».

РЦ «Созвездие» продолжается работа по наполнению базы данных «Одаренные дети Новосибирской области», которая функционирует на платформе ИС «Навигатор». На данный момент в базу занесены сведения о 670 учащихся.

МБОУДО ЦДОД продолжает свою работу проекта «Мобильный педагог» на базах МКОУ Устьянцевской СОШ, МКОУ Шубинской СОШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, Новоярковская, Новочановская, Кожевниковская НОШ. На базе МКОУ Зюзинской СОШ, МКОУ Квашнинской ООШ работают штатные педагоги. На базе Новониколаевской, Бакмасихинской, Бадажковской, Старощербаковской, Тополевской, Казанцевской, Беловской, Устьянцевской, Новоярковской работают педагоги совместители. Общий охват учащихся в сельской местности составляет 567 учащихся.

В группах профессиональной подготовки по профессии «Швея» занимаются 37 учащихся из МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Таскаевская ООШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, школ города.

МОЦ

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Барабинского района (далее - МОЦ) был создан на основании приказа Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области «О создании Муниципального опорного центра» от 12.12.2019 №490.

Цель деятельности МОЦ дополнительного образования детей Барабинского района Новосибирской области - создание условий для обеспечения в муниципалитете эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности,

обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Реализация основных направлений деятельности МОЦ в 2024г.

Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В начале 2024 учебного года в районе была проведена информационная кампания среди потребителей образовательных услуг. В образовательных организациях проведены родительские собрания. Информация о персонифицированном учете дополнительного образования размещена на сайтах управления образования, на сайтах учреждений дополнительного образования. В образовательных учреждениях города размещена стендовая информация для педагогов, родителей и детей о Навигаторе и сертификатах учета/персонифицированного финансирования. Информационной кампанией были охвачены обучающиеся, родители, административные и педагогические работники образовательных учреждений района.

1. Обеспечение функционирования АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

Муниципальным администратором составлен реестр муниципальных образовательных организаций города и района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Всего в АИС «Навигатор» зарегистрировано 38 образовательных организаций, реализующих 245 дополнительных общеобразовательных программ (приложение).

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы в Барабинском районе разработаны по 6 направленностям:

- художественная – 38 программ 15,51%
- социально-гуманитарная – 38 программ 15,51%
- техническая – 63 программы – 25,71%
- физкультурно-спортивная – 46 программ 18,78%
- естественнонаучная – 46 программ 18,78 %
- туристско-краеведческая – 14 программ 5,71%

В Навигаторе зарегистрированы дополнительные общеобразовательные программы образовательных организаций и учреждений физкультуры и спорта. Количество детей, зарегистрированных в Навигаторе – 6319, из них сертификата учета имеют 6210 детей, не имеют сертификат учета дети, не достигшие возраста 5 лет.

Доля детей в возрасте от 5 по 17 лет (включительно) лет, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных программами дополнительного образования в 2024 году, составляет 5027 чел. – 74,4%, с учреждениями искусства(521чел) 5423 чел. – 80,21%. Показатель Концепции - 80% выполнен.

Муниципальным администратором осуществлялась инструктивно-консультативная поддержка администраторов организаций по заполнению

модулей АИС «Навигатор» по вопросам: обработка заявок на участие в дополнительных образовательных программах, заполнения разделов: «Журнал посещаемости», «Дети», «Пользователи сайта» и др. Постоянно оказывалась консультативная поддержка педагогических работников, операторам образовательных учреждений города и родителям обучающихся по работе в Навигаторе.

2. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными общеобразовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ).

Работа по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей, соответствующего уровню подготовки и способностям детей с различными общеобразовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ) в начале 2024 учебного года велась по следующим направлениям:

- организация и проведение семинаров по особенностям разработки и реализации, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
- проведение индивидуальных консультаций с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений района по разработке адаптированных программ для детей с ОВЗ;

В Центре дополнительного образования детей были разработаны и внедрены в образовательный процесс 3 адаптированные программы для детей с ОВЗ.

В детской юношеской спортивной школе «Локомотив» в 2024 году разработана и внедрена в образовательный процесс 1 адаптированная программа для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

3. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Сотрудниками муниципального опорного центра дополнительного образования детей в начале 2024 учебного года были проведены индивидуальные консультации для методистов и педагогов образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по вопросам:

- подготовки дополнительных общеобразовательных программ к независимой экспертизе;
- проведения информационной компании с родителями обучающихся по введению на территории Барабинского района системы Социального заказа;
- выдачи сертификатов учета и сертификатов финансирования;

- разработки программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в т.ч. для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с ОВЗ;
- включение образовательных организации в соц заказа на 2025-2026 уч год.

Всего за отчетный период педагогам дополнительного образования, методистам и руководителям учреждений дошкольного и дополнительного образования, общеобразовательных учреждений было дано более 70 индивидуальных консультаций.

4. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Барабинском районе.

МОЦ района координировал работу образовательных учреждений по выдаче сертификатов учета и финансирования, заключению договоров с родителями и обучающимися. На территории Барабинского района 8 учреждения работают по сертификатам финансирования: МБОУДО ЦДОД и детская юношеская спортивная школа «Локомотив». В 2022 году сертификатами персонифицированного финансирования были обеспечены 353 ребенка, что составило 5,2%. В 2023 году выдано 825 сертификатов персонифицированного финансирования, что составило 12 %.

На территории Барабинского района 8 ОУ реализуют 51 программу Социального заказа: МБОУ СОШ №2, Лицей №3, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №93, МБДОУ №7 реализуют по одной программе. МБОУ СОШ №47 – 3 программы, ДЮСШ «Локомотив» - 5 программ, МБОУДО ЦДОД – 38 программ.

1693 обучающихся воспользовались сертификатом социального заказа с номинальной стоимостью 14450 руб. (1003- МБОУДО ЦДОД, 120 - ДЮСШ Локомотив). МБОУ СОШ №2 выдали 105 сертификатов, Лицей №3 – 105 сертификатов, МБОУ СОШ №47-105 сертификатов, МБОУ СОШ №93 - 105 сертификатов и МБДОУ №7- 45 сертификатов.

В 2024 г в районе открыто 510 новых мест на которые зачислены 715 обучающихся. В МБОУ СОШ №47 - 150 мест, МБОУ СОШ №92 – 15 мест, МБОУ СОШ №2 – 75 мест, МБОУ Лицей №3- 120 мест, МБОУДО ЦДОД- 75 мест и МКОУ Зюзинская СОШ -75 мест.

Анализ работы МОЦ за 2024 год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед центром, выполнены. Сотрудниками МОЦ использовались разнообразные формы повышения профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования. Особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием.

Перспективы работы:

- Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- выявление и распространение лучших практик дополнительного образования в районе;

- пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ разного типа;
- расширение форм работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями, в т.ч. детьми с ОВЗ, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, одаренными детьми.

Кадровое обеспечение

В Центре работают педагогические работники в составе 32 человека (штатные работники): администрация (3 чел.), методисты (7 чел.), педагог-организатор (2 чел.), педагог-психолог (1 чел.), воспитатель (1 чел.), педагоги дополнительного образования (17 чел.), тренера-преподаватели (1 чел.) и 14 внешних совместителей. Педагогические работники имеют разный уровень образования и квалификации.

Курсы повышения квалификации имеют 100% педагогических работников, 1 педагогический работник обучается в педагогическом вузе.

Средняя заработная плата педагогических работников ЦДОД в 2024 году составила – 62866,93 рублей..

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 94,50 %.

Сеть образовательных организаций

За отчетный период изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ликвидация или реорганизация) не произошло.

В районе 1 учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы различной направленности и находящееся в ведении Управления образования – МБОУДО ЦДОД, который в 2009 году был создан путем объединения 4 учреждений дополнительного образования: Станция юных натуралистов, Станция юных техников, Детская спортивная школа, Дом детского творчества. Центр дополнительного образования детей не имеет филиалов, образовательная деятельность осуществляется, в том числе на базе общеобразовательных учреждений - 31.

Кроме этого, в ведении Управления образования имеется муниципальное учреждение дополнительного образования ДООЛ «Зернышко» (круглогодичное функционирование) со структурным подразделением «Чайка» (функционирование в летний период). Данное учреждение осуществляет деятельность по оздоровлению детей, кроме

того, в соответствии с лицензией реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Центр дополнительного образования детей в соответствии с лицензией организует занятия в 2 зданиях и на базе 17 общеобразовательных учреждений района. Площадь зданий ЦДОД в расчете на одного обучающегося составляет 0,62 квадратных метра.

Во всех зданиях Центра дополнительного образования детей (2 здания) имеется водопровод, канализация, центральное отопление, имеются пожарные краны и рукава, а также дымовые извещатели.

В 2024 году осуществлен капитальный ремонт кровли зданий МКОУ Центр ДОД, по ул.Деповская, 13 на сумму 5 507,562 тыс. руб., замена окон (17 шт.), ремонт потолка, электропроводки, установка дверных блоков на сумму 1050 тыс. руб.

Капитальный ремонт здания МБОУ ДО "ДООЛ "ЗЁРНЫШКО" на сумму 2493,27 тыс. руб., модернизация систем АПС в МБОУ ДО "ДООЛ "Зернышко" на сумму 643,67 тыс. руб.

В здании ДООЛ «Зернышко» имеется видеонаблюдение.

В Центре дополнительного образования детей всего 41 компьютеров, из них 41 имеет доступ к Интернету, в расчете на 100 обучающихся – 3,2.

Учебные и внеучебные достижения

Всего за 2024 год проведено 58 районных и 35 внутриучрежденческих мероприятий, охват детей в районных мероприятиях составил 6481 человек, во внутриучрежденческих – 2145 человек.

Обучающиеся МБОУДО ЦДОД приняли участие в Международном и Всероссийском конкурсе (23 участника, 2 призёра), в 14 региональных (96 участников, 23 призера), в 46 областных (103 участника, 60 призёров), в 94 межрайонных и районных (245 участников, 120 призеров).

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1.Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 24,75 тыс. руб..

5.6.2 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательной организации составил 2023 году -0%.

Выводы

В учреждениях дополнительного образования Барабинского района созданы безопасные условия для участников образовательного

процесса, работают квалифицированные кадры, что позволяет функционировать учреждению в инновационном режиме. Реализация дополнительного образования осуществляется в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», проектом «Доступное дополнительное образование для детей», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», муниципальным планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации 2025 г. Среди приоритетных задач на последующие периоды:

1. Обеспечить безопасные условия функционирования учреждения.
2. Развивать инженерно-технические направления деятельности.
3. Обеспечить сопровождение одаренных детей.
4. Активизировать работу по привлечению детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Обеспечить эффективную систему межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.
6. В полной мере выполнять задачи национального проекта «Образование».

Выводы и заключения

Муниципальная система образования выполняет все задачи в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, решает вопросы в рамках своих компетенций.

Положение муниципальной системы образования Барабинского района среди муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области по сводному индексу эффективности относится к муниципалитетам с высоким уровнем эффективности.

В рамках XXIV Съезда работников образования Новосибирской области опыт работы управления образования и Лицея №3 по повышению качества образования системы образования признан эффективным, лучшие практики опубликованы в сборнике материалов съезда.

Деятельность коллектива Управления образования отмечена благодарностью Министерства образования Новосибирской области.

II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2024

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	1000,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	64,10
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	33,50
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	82,70
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	65,20
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	35,90
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	52,60
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	60,60
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	25,20
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	82,50

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми¹	процент	10,00
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	138
группы общеразвивающей направленности	человек	1135
группы оздоровительной направленности	человек	8
группы комбинированной направленности	человек	165
семейные дошкольные группы	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	138
группы общеразвивающей направленности	человек	833
группы оздоровительной направленности	человек	8
группы комбинированной направленности	человек	105
семейные дошкольные группы	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	0
группы общеразвивающей направленности	человек	300
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	0
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	9,55

группы общеразвивающей направленности	процент	78,50
группы оздоровительной направленности	процент	0,56
группы комбинированной направленности	процент	11,41
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	12,05
группы общеразвивающей направленности	процент	72,80
группы оздоровительной направленности	процент	0,70
группы комбинированной направленности	процент	14,39
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,00
группы общеразвивающей направленности	процент	100,00
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	0,00
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ¹	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹		
воспитатели	процент	81,17
старшие воспитатели	процент	4,57
музыкальные руководители	процент	3,43
инструкторы по физической культуре	процент	1,70
учителя-логопеды	процент	6,29
учителя-дефектологи	процент	1,10
педагоги-психологи	процент	2,80
социальные педагоги	процент	
педагоги-организаторы	процент	
педагоги дополнительного образования	процент	0,57
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ³	процент	77,70
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ¹	квадратный метр	12,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	18,75

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ¹	единица	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	12,31
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	0,70
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	92,7
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	90,6
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	1,57
с задержкой психического развития	процент	7,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	21
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	7,8
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	6,25
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	1,56
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0

с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100,00
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
дошкольные образовательные организации	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	249,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций1	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций1	процент	5,56
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)2	процент	100,00

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	50,00
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	1610
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	2353
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	375
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	1203
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	1753
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	300
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	407
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	590
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	75
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	95
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	115
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	42
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	95
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	115
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	42
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	0
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	не проводилась

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	91,0
города и поселки городского типа	процент	87,80
сельская местность	процент	100,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	16,70
города и поселки городского типа	процент	17,97
сельская местность	процент	13,28
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	14,89
города и поселки городского типа	процент	14,89
сельская местность	процент	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	1,20
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	26
города и поселки городского типа	человек	21

сельская местность	человек	6
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	8
города и поселки городского типа	человек	8
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	21,20
города и поселки городского типа	процент	22,98
сельская местность	процент	19,70
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	5,26
города и поселки городского типа	процент	5,26
сельская местность	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3	процент	104,20
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)2	процент	49,90
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):2		
социальных педагогов:		
всего	процент	91,30
из них в штате	процент	21,70
педагогов-психологов:		
всего	процент	65,20
из них в штате	процент	52,20
учителей-логопедов:		
всего	процент	78,30
из них в штате	процент	15,20
учителей-дефектологов:		
всего	процент	26,10
из них в штате	процент	0,00

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	6,75
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,04
сельская местность	квадратный метр	18,10
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	2,50
города и поселки городского типа	квадратный метр	2,50
сельская местность	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	32
города и поселки городского типа	единица	20
сельская местность	единица	40
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	27
города и поселки городского типа	единица	27
сельская местность	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	32
города и поселки городского типа	единица	20
сельская местность	единица	40
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	27

города и поселки городского типа	единица	27
сельская местность	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100,00
негосударственные организации	процент	100,00
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	100,00
негосударственные организации	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	44,80
города и поселки городского типа	процент	85,70
сельская местность	процент	31,80
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: ²		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	100,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	100,00
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	100,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	
учителя-дефектологи	процент	
педагоги-психологи	процент	
учителя-логопеды	процент	
социальные педагоги	процент	
тьюторы	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога	человек	24
учителя-логопеда	человек	12
педагога-психолога	человек	9
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и поздногложших	процент	0,6
для слепых	процент	0
для слабовидящих	процент	0,9
с тяжелыми нарушениями речи	процент	3,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,9
с задержкой психического развития	процент	57,9
с расстройствами аутистического спектра	процент	1,6
со сложными дефектами	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	34,3
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	98,70
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	47,80
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	100,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	4,30

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации2	тысяча рублей	200,00
негосударственные организации	тысяча рублей	295,30
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций2	процент	0,10
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций2	процент	100,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	4,17
города и поселки городского типа	процент	14,29
сельская местность	процент	0
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		

государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшее образование:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	
первую квалификационную категорию	процент	
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	
первую квалификационную категорию	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации3	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		

3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²		
всего	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	
частные организации:		
всего	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации ²	квадратный метр	
частные организации	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	

частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		

всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	
частные организации	процент	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	

здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	80,34
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:2		
техническое	процент	24,47%
естественнонаучное	процент	17,26%
туристско-краеведческое	процент	6,96%
социально-гуманитарное	процент	14,10%
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	13,25%
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,52%
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	23,44%
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:2	процент	
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	

социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ²	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	2,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ²	процент	1,05
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации ²	процент	98,70
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ²		
всего	процент	62,00
внешние совместители	процент	1,20
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ²	процент	99,00
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ²	процент	28,00
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	35,00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	15,00

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	30,00
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	93,00
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):1		
18 - 64 лет	процент	
18 - 34 лет	процент	
35 - 64 лет	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
с применением электронного обучения	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:1		
высшее образование	процент	
из них соответствующее профилю обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	
из них соответствующее профилю обучения	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:1		
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		

6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
граждане СНГ	процент	
частные организации:		
всего	процент	
граждане СНГ	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)1	процент	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:2		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	
политические молодежные общественные объединения	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	

в занятиях творческой деятельностью	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	
в формировании семейных ценностей	процент	
в патриотическом воспитании	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая