

Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы  
Уважаемые участники и гости совещания,  
ветераны системы образования!

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития.

Такой разговор важен сегодня, когда перед системой образования стоят глобальные вопросы, происходят изменения в социально-экономической жизни страны, вектор которым определён майским Указом президента России В.В.Путина, национальным проектом Образование, стратегией социально-экономического развития Новосибирской области и Барабинского района.

Муниципальная система общего образования района представлена 45сорока пятью образовательными организациями, которые вы можете видеть на слайде. Кроме того на территории района осуществляют образовательную деятельность два частных образовательных учреждения ОАО РЖД

На начало нового учебного года дошкольное образование будут получать 2245 детей, что составляет 79 % от общего количества дошкольников в возрасте от 1 года до 7 лет. В соответствии с Указом Президента России - показатель доступности дошкольного образования в Барабинском районе для детей от 3 до 7 лет составляет -100%.

Количество учащихся школ в 2017-2018 учебном году составило 4 819 человек. Демографическая ситуация привела к увеличению численности учащихся с 2015 по 2017 годы на 4,2 %. (196 человек). Планируется, что 1 сентября за парты сядут 4 828 школьников из них 538 первоклассников.

В прошедшем учебном году процедуре реорганизации подверглась Квашнинская Основная Образовательная Школа в форме присоединения Квашнинского детского сада в качестве дошкольной группы, прекратил деятельность филиал Старощербаковской средней образовательной школы - Ульяновская начальная школа. Процедура реорганизации была проведена в соответствии с законодательством, с учетом мнения общественности.

Устойчивое функционирование и развитие системы образования нашего района обеспечивается стабильным финансированием. Все основные параметры, заложенные в бюджете 2017 года, выполнены. Объем расходов на образование в 2017 составил более 659 млн. руб. В 2018 году бюджет образования района увеличился до 762,5 млн. рублей что на 15% больше чем в 2017 году. Большая часть средств направляется на выполнение «майских» Указов Президента РФ, в части достижения целевых показателей средней заработной платы работников образования: Динамика изменения показателей заработной платы представлена на слайде.

Уважаемые коллеги!

Временно исполняющий обязанности министра образования Новосибирской области Сергей Владимирович Федорчук в своем докладе на XVIII съезде работников образования Новосибирской области обозначил 9 направлений в развитии системы образования региона до 2025 года в соответствии с федеральным проектом Национального проекта развития образования. 5 направлений на которых будет сконцентрировано наше внимание касаются системы общего образования.

Первое направление «Современная школа»

Для обеспечения доступного и качественного образования на всей территории района независимо от проживания ребенка, в общеобразовательных учреждениях создаются равные базовые условия. К сожалению, сегодня не все школы отвечают требованиям действующего законодательства. В районе две городские школы осуществляют образовательную деятельность в две смены. Но мы надеемся, что благодаря Программе, направленной на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на территории Новосибирской области на 2016-2025 годы, в 2021 в г. Барабинске начнется реализация плана строительства образовательного центра на 1200 мест, что позволит исключить обучение детей во вторую смену и увеличить охват детей программами дошкольного образования.

Одним из необходимых условий, обеспечивающих доступность образования, является организация подвоза детей. 23 школьных маршрута обслуживают 17 единиц транспорта для 279 учащихся. Ежегодно идет обновление автобусов, обеспечивающих подвоз детей. В июне в Новоярковскую, Таскаевскую, Шубинскую школы поступило 3 ед. нового транспорта. Все автотранспортные единицы задействованные на подвозе детей соответствуют ГОСТ, оборудованы системой ГЛОНАСС, оснащены техническими средствами контроля (тахографами), желтыми и оранжевыми маячками.

Осуществляется и комплекс мер, направленный на создание безопасного образовательного пространства: все образовательные учреждения оборудованы системами пожарной сигнализации и пожарного мониторинга, в 100% образовательных организациях района установлены системы видеонаблюдения.

Стратегическим направлением в предоставлении качественного образования является и организация питания. В 2017-2018 учебном году охват школьников горячим питанием составил 99,2% (4783 чел.), что на 6,2% выше региональных показателей, на 3,3% больше в сравнении с 2016-2017 учебным годом. Особое внимание уделяется качеству и безопасности питания. В прошедшем году во всех школах проведены лабораторные и инструментальные исследования. 100% пунктов питания общеобразовательных учреждений оснащены необходимым технологическим оборудованием. Закуплено оборудование в школы № 92, 1, Кожевниковскую, Таскаевскую, Устьянцевскую, Старощербаовский и Новоярковский детские сады. В Старощербаковской школе с сентября 2017 функционирует новая, оснащенная современным оборудованием, столовая.

В 2018 году в рамках госпрограммы «Развитие физической культуры и спорта в НСО на 2015-2021 гг» проведен капитальный ремонт спортивного зала Старощербаковской школы на сумму 1 348,5 тыс. руб. На сегодняшний день обновлены спортзалы в 9 сельских школах.

От того, насколько здоровое и активное подрастающее поколение, зависит благополучие общества. Главная цель летней кампании – обеспечение максимального охвата детей и подростков организованными формами оздоровления, отдыха и полезной занятости. В летний период 2018 года функционировали 29 лагерей с дневным пребыванием с общим охватом 1781 человек в том числе 1425 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, продолжили работу 2 загородных оздоровительных лагеря - «Зернышко» и «Чайка», в которых в течение летних каникул оздоровлено 365 детей, в т.ч. 183 из нашего района. На подготовку лагерей и организацию летнего оздоровления, труда и отдыха школьников израсходовано – 10 321,4 тыс. рублей, что на 509,1 тыс. рублей больше в сравнении с 2017 годом.

Подготовка к новому учебному году – одно из значимых мероприятий всех уровней управления образованием. Именно в это время, в основном, удается решить ряд вопросов, требующих финансовых вложений в части проведения ремонтных работ и улучшения материально-технической базы учреждений образования. В 2018 году на подготовку к новому учебному году из местного бюджета выделено более 7 500 млн. рублей, что на 1 млн. больше чем в 2017. В прошлом учебном году неоднократно возникали ситуации, связанные с незапланированными ремонтными работами, требующие незамедлительных решений и дополнительного финансирования. Хочу выразить огромную благодарность Главе Барабинского района Евгению Владимировичу Бессонову за оперативное решение данных вопросов.

В рамках исполнения Программы по реализации наказов избирателей депутатам Законодательного собрания Новосибирской области выполнен капитальный ремонт учреждений – на

сумму 12 000,0 млн. рублей. Заменены окна в Новочановской, Козловской, Шубинской школе, завершены работы по замене окон в школе №3, отремонтирована кровля в Новониколаевской СОШ. Из средств депутатского фонда депутата Законодательного собрания Гугова Евгения Эдуардовича завершены работы по замене окон в детском саду № 4 Колокольчик. Таким образом, на сегодняшний день из 30 зданий школ проведена замена окон в 17, кровли в 14 зданиях школ, из 22 зданий ДОУ окна заменены в 4, кровля - в 9.

Благодаря финансовой поддержке депутатов Законодательного собрания Новосибирской области Титкова Сергея Николаевича, Терепы Александра Григорьевича, Гугова Евгения Эдуардовича проведены локальные текущие ремонты, приобретены кухонное оборудование, учебная мебель, оргтехника, спортивный инвентарь на сумму 1 946 000 рублей.

Хочу выразить слова признательности администрации Барабинского района, депутатам законодательного собрания нашего округа, всем социальным партнерам за активное участие в решении вопросов образования.

Коллеги! Возможность реализации образовательных программ различного уровня сложности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся обеспечивается через организацию образовательной деятельности в классах различной направленности.

В рамках реализации проекта «Открытие специализированных классов» в прошедшем учебном году функционировало 2 специализированных класса в школе № 93 (физический 11 А класс, инженерно-технологический 8 А класс) и класс в школе № 92 (с углубленным учебно-тренировочным процессом). В инженерно-технологическом классе организована внеурочная деятельность по компетенциям Junior Skills. Школа включена в областное движение по развитию технопредпринимательства через участие в Межрегиональном экономическом фестивале школьников «Сибиряда. Шаг в мечту». Успешность внеучебной деятельности подтверждена результатами в 6 мероприятиях международного и федерального уровней.

В школе № 92 с 2017 года осуществляется реализация проекта «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни». За период реализации проекта в различных соревнованиях и спартакиадах приняли участие 96% обучающихся (612 чел.). 100% воспитанников спортивного класса имеют I юношеский разряд по футболу и легкой атлетике. В рамках реализации проекта на базе школы успешно функционирует спортивный клуб «Динамо». В региональном конкурсе «Лучший городской спортивный клуб» - 1 место.

В новом учебном году благодаря победе в конкурсном отборе по открытию специализированных классов, участниками реализации регионального проекта стали школы № 93 и 3, где будут функционировать специализированные 8-е классы с углубленным изучением физики и инженерно-технологического направления.

Уважаемые коллеги!

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. В прошлом учебном году организовано обучение детей данной категории. Школами, реализующими проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» успешно реализованы адаптированные образовательные программы; наблюдается стабильность и улучшение показателей физического и психологического здоровья детей, общих результатов успешности в условиях инклюзии. Активно использовались ресурсы Барабинского филиала Областного Центра Диагностики и консультирования в рамках сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для своевременного обновления методов обучения и воспитания, образовательных технологий, содержания общего образования в ОУ района реализуется модель системы управления качеством образования. В рамках развития данного регионального проекта на базе школы №93 создан консалтинговый центр, на базе школ 47 и 92- учебно-методические центры. За Центрами закреплены образовательные организации района. Их деятельность интегрирована в организационно-методическую работу каждого муниципалитета.

Руководители центров транслировали опыт на семинарах и совещаниях регионального и районного уровня, коллегиях, дискуссионных площадках, заседаниях общественных советов. Всего за прошедший учебный год было проведено более 40 подобных мероприятий. Результатом

деятельности- стало совершенствование систем управления качеством образования, обеспечение условий для развития профессиональных компетенций руководителей всех ОО в части управления качеством образования. И наша задача в этом направлении на предстоящий период создать равные условия для обучения в каждой школе, каждому ребёнку. Следует усилить профилактическую работу, особенно со школами со сложными социальными условиями, организовать эффективное взаимодействие с организациями СПО для профориентации учащихся и подготовки и к осознанному выбору профессии.

Уважаемые коллеги!

Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования. В течение прошедшего учебного года максимально использовались различные формы внешнего независимого контроля образовательных достижений обучающихся. Так во Всероссийских проверочных работах приняли участие 1334 обучающихся 2,4, 5, 6, 11 классов.

Результаты выполнения ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов

Результаты ВПР в 5 классах свидетельствуют о том, что качество выполненных работ по русскому языку, биологии, географии ниже показателя области.

6 классы выполняли работу впервые. Качество выполненных работ ниже показателя области – по математике, биологии, истории; выше – по русскому языку, географии, обществознанию.

В 11 классах качество выполненных работ по всем предметам выше областного показателя.

Проверочные работы выявили большую долю обучающихся 5,6 классов, не справляющихся с работами по русскому языку и математике, истории, биологии. По математике 3 летняя отрицательная динамика в 5, 6, классах вызывает особые вопросы к качеству преподавания предметов. Обращаю на это внимание руководителей школ.

По данным Рособрнадзора в 2018 году было выявлено свыше 850 восьми сот пятидесяти школ с необъективными результатами ВПР, причем 36 из них школы Новосибирской области. Приятно отметить, что в этом году образовательных учреждений Барабинского района в этом списке – нет. Вместе с тем, существует проблема объективности текущего оценивания обучающихся по учебным предметам в школе, о чем говорит доля подтвержденных текущих результатов составляющая не более 60%.

Нам необходимо усиливать информационную, методическую и организационную работу по качеству образования по итогам региональных, федеральных и национальных исследований, Руководителям ОО использовать их анализы для принятия решений, информирования родительской общественности.

Коллеги! Объективными показателями качества образовательных услуг, являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся. Хочется отметить, что благодаря профессионализму и ответственному отношению каждого из Вас Государственная итоговая аттестация прошла на территории района на высоком организационном уровне. В 2018 году для выпускников 11 классов в аудиториях впервые проводилась распечатка полного комплекта экзаменационных материалов, для осуществления видеонаблюдения, заменены программно-аппаратные комплексы на IP-камеры.

В Едином государственном экзамене – 2018 года приняли участие 224 обучающихся 11 классов.

Выше областного Средний балл по математике базового уровня, химии, английскому и немецкому языкам.

Высокий уровень подготовки показали выпускники 11 классов по немецкому языку (98 баллов) школа 47 -учитель Тырышкина Ольга Анатольевна, по русскому языку (98 баллов.) школа №1-учитель Слепухина Татьяна Владимировна, и школа №93- учитель Тарасенко Юлия Андреевна.

по химии -95 баллов школа № 2 учитель - Юзова Татьяна Васильевна, по обществознанию 90 б. школа № 92 –учитель Миронова Анна Александровна. Более 90 баллов набрали 21 человек. Отмечу, что 100% выпускников школы № 3 и Новочановской школы сдали все заявленные экзамены.

29 выпускников 11 классов награждены медалями «За особые успехи в учении», наибольшее количество баллов 256 и 254 имеют медалистки школ № 92 Тарлышева Елизавета и №93 Очертян Анастасия, 5 медалистов сдали все предметы на уровне ТБ-2 и выше (СШ№2, №93, Новоспасская СОШ по 1 чел., СШ№92-2 чел.).

Вместе с тем ГИА 11 классов вывила ряд проблем:

- Получили аттестат о среднем общем образовании 99,6% выпускников (выпускница Зюзинской школы дважды в основной период не сдала экзамен по математике базового уровня,
- На низком уровне организация предпрофильной подготовки в основной школе: значительное количество обучающихся на уровне среднего общего образования (10,11 кл.) входят в «группу риска» при выполнении диагностических заданий в подготовительный период;
- Нуждается в анализе и приведении в соответствие школьная система оценки качества образования Коллеги! Как ребенок, который не выполняет результативно ни одной диагностической работы, имеет каждую четверть, каждое полугодие положительную отметку? как претендент на медаль за все проведенные диагностические работы не набирает даже 50 баллов, но имеет отличные отметки за аттестуемые периоды?
- Не на должном уровне работа с одаренными школьниками в учебной деятельности: лишь 9 чел. (31%) из 29 медалистов набрали 225 и более баллов за три предмета. Это выпускники школ № 2, 3, 92, 93 и Новоспасской школы. Очень жаль, что в этом году нет 100- балльников.

В целом отмечу, что единый государственный экзамен - 2018 года прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ. Задача накануне нового учебного года тщательно проанализировать итоги ЕГЭ в разрезе каждой школы и скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получение аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником.

Определенные результаты достигнуты и по итогам проведения ГИА-9 классов :

- К аттестации за курс основного общего образования допущены 507 выпускников;
- средний балл выше областных показателей по литературе, немецкому языку, истории, географии, соответствуют региональным показателям результаты по русскому языку, физике, обществознанию.
- максимального результата по предметам достигли 19 выпускников по русскому языку, математике, информатике

Вместе с тем

- за курс основного общего образования получили аттестаты лишь 94,3% выпускников (2017 98,9%);
- уменьшилась доля выпускников 9 классов, сдавших все экзамены на «4» и «5» с 32,8 до 27,7%.
- значительно увеличилась доля выпускников до 4,5% (23 чел.) с (2017 год- 1,1%- 5 чел.), которые будут пересдавать экзамен в дополнительный сентябрьский период, причем практически 74% из них по 3 и 4 предметам.

Хочу подчеркнуть значимость формирования системы объективной оценки качества образования, и прежде всего на школьном уровне. Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением. Администрациям школ, педагогам важно проводить её объективно, целенаправленно и ответственно.

Большую работу предстоит провести и методическому центру по поиску причин низких результатов по отдельным предметам. Считаю важным организовать проведение оценки уровня сформированности профессиональных компетенций для учителей, данную возможность предоставляет автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области.

Второе направление «Успех каждого ребенка»

Уважаемые коллеги!

Создать условия для воспитания успешной личности в каждом образовательном учреждении – вот наша задача.

На базе Муниципальный ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и в прошлом учебном году функционировали 22 группы, что больше на 2 чем в 2016-2017 году, в которых занимались 225 учащихся (в 2017 г. - 203).

За последние годы увеличилось количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В нём приняли участие 716 школьников нашего района, победителями и призёрами стали 134 обучающихся. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 учащихся. Победитель олимпиады стал учащийся школы №47 по немецкому языку, призером учащаяся школы №93 по литературе.

Системная работа с одаренными детьми даёт высокие результаты в интеллектуальных конкурсах: Региональная научно-практическая конференция «Эврика» - 2 лауреата СОШ №2,3 Сибирский открытый турнир юных физиков – 9 призеров СОШ №93, Всероссийский турнир юных физиков – 5 призеров СОШ №93, XXV межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в мечту» - призеры учащиеся СОШ №3, 93

Уважаемые коллеги! Перед школой и семьёй поставлена задача по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических национальных традиций. Эффективным инструментом организации воспитательной работы и социализации личности являются детские общественные объединения. С начала 2017-2018 уч. года 13 общеобразовательных учреждений активно включились в деятельность «Российское движение школьников». Создан штаб Новосибирского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации; В 2017-2018 учебном году обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, организованных движением.

В апреле 2018 г. состоялся первый слет местного отделения Всероссийского Военно-патриотического общественного движения «Юнармия», в состав которого вошли отряды 8 ОО (в том числе 5 военно-патриотических клубов) всего 198 юнармейцев.

Особое внимание при организации работы уделяется вопросам реализации Концепции развития дополнительного образования. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным образовательным программам на протяжении последних лет остается стабильной.

Продолжает свою работу проект «Мобильный педагог», с общим охватом детей в сельской местности 476 обучающихся (больше на 43 чел чем в 2016-2017 уч.году.). Для детей с ОВЗ, реализуются социально ориентированные программы, на сегодняшний день по данным программам занимается 15 детей, что составляет 7% от общего числа учащихся с ОВЗ (плановый показатель 5%).

В год 100 – летия системы дополнительного образования на территории района было проведено 58 мероприятий в них приняло участие более 6000 детей. Наиболее масштабные стали: региональный фестиваль «Школа. Творчество. Успех», Выставка декоративно-прикладного и технического творчества, фестиваль проектов. В прошедшем учебном году учащиеся Центра победители Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России», Чемпионатов России по панкратиону и Азии по пауэрлифтингу, медалисты в VII Международных играх по боевым искусствам.

Уважаемые коллеги! Несмотря на достигнутые результаты перед образовательными учреждениями стоит серьезная задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии и поведении детей. На сегодняшний день на профилактическом учете в ПДН (подразделение по делам несовершеннолетних) состоит 35 несовершеннолетних, что, к сожалению, на 9 человек больше чем в 2017г., на внутришкольном контроле – 38 несовершеннолетних, 162 школьника находятся в социально опасном положении. Классные руководители и администрации школ делают акцент на индивидуальную работу с детьми и родителями данной категории. Вместе с тем только за 1 полугодие 2018 г. несовершеннолетними наших ОУ совершено 11 преступлений и 3 правонарушения. Вызывает тревогу отсутствие занятости в летний период школьников «группы риска». Согласно результатам операции «Занятость» 30 % детей из группы риска не были заняты в каникулярный период этого года.

Особое внимание по прежнему нужно уделять развитию системы индивидуальной работы с семьями группы риска и детьми из этих семей.

В целях обеспечения успешной социализации и адаптации обучающихся, оказания психолого-социальной помощи и поддержки функционирует 10 Школьных Служб Медиации. В апреле 2018 г. На базе школы 92 состоялся семинар для руководителей ШСМ по теме «Служба школьной медиации в формировании культуры бесконфликтного общения несовершеннолетнего». За истекший период 2017-2018 учебного года в ШСМ было зафиксировано 22 обращения, по результатам которых были заключены 20 примирительных договоров.

Коллеги! Как было обозначено на съезде, сегодня осуществляется разработка областной программы развития воспитания на 2018-2025 годы. Её основными направлениями станут: Развитие детских общественных объединений, школьного самоуправления под эгидой российского движения школьников и кадетского образования, имеющего мощный воспитательный потенциал. И нам с вами предстоит работа в данном направлении.

Одна из важных особенностей современного этапа развития российского образования заключается в активной роли родительской общественности. Муниципальный родительский комитет активно включен в решение вопросов контроля качества и организации питания в образовательных организациях, внеурочной деятельности, общественного контроля за безопасность образовательного процесса. В прошлом учебном году при активном участии МРК были проведены районные родительские собрания в 8 школьных округах, участниками которых стали более 600 родителей.

В целях развития государственно-общественного управления в образовательных организациях Новосибирской области и развития общественного участия в управлении образованием стартует реализация регионального проекта «Школьный референдум». Необходимо активно включиться в реализацию проекта. Финальной точкой станет проведение школьного родительского референдума. Перед нами стоит задача объединения ресурсов муниципального РК и образовательных организаций при формировании и развитии родительских объединений. Акцент на формирование и развитие родительских компетенций взаимодействия и поддержки.

В прошедшем учебном году совершенствовалась деятельность Общественного совета по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района. Общественный совет инициировал поощрение родителей «За активное участие в жизни образовательного учреждения и хорошее воспитание детей» (поощрено 58 родителей), поощрение выдающихся педагогов через внесение имен в Книгу почета «Золотой фонд педагогов Барабинского района» (внесено 36 имен педагогов) (без 2018 г.), по инициативе Общественного совета проведена независимая экспертиза деятельности органов государственно-общественного управления в образовательных учреждениях Барабинского района.

Ежегодно на новый виток развития выходит социальное партнерство с районной профсоюзной организацией работников образования. Проведена Декада педагогической Славы, реализуется проект по восстановлению музея образования, сформирована система контроля по соблюдению трудового законодательства, формируется корпоративная культура работников образования через сеть совместных мероприятий, создаются условия для профессионального развития педагогов, кадрового резерва руководителей, молодых специалистов в формате обучения.

#### Третье направление «Современный родитель»

Уважаемые коллеги! Дошкольное образование было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. Ключевыми задачами в сфере дошкольного образования является сохранение 100% доступности для детей в возрасте от 3 до 7 лет и повышение доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, в том числе путём открытия дополнительных мест. После планового комплектования очередность на 20.08.2018 составила 290 чел. из них в актуальной очереди 26. С целью решения задачи по обеспечению местами в ДООУ детей от 1,5 до 3-х лет с 01 сентября текущего года открывается 19 дополнительных мест в МКДОУ №7 «Радуга» за счет средств местного бюджета в размере 200,0 тыс. рублей.

Как и в предыдущие годы применяются вариативные формы дошкольного образования, что позволяет предоставить населению района расширенный спектр услуг. На базе Центра дополнительного образования детей действует школа раннего развития Филиппок, которую

посещают 56 детей. В школах 3, 2, 93 в рамках реализации дошкольной образовательной программы для 147 детей организована подготовка к школе (2016 год-46 чел. МБОУ СОШ№3). На базе Детского сада №7 «Радуга» действует консультационный центр по оказанию ранней помощи родителям детей от до 3-х лет. В рамках деятельности центра проведено 15 индивидуальных консультаций, 30 индивидуальных занятий с детьми, семинар-практикум «Речевое развитие детей раннего возраста».

Вместе с тем есть вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов. На фоне имеющегося дефицита мест в ДООУ наблюдается низкий процент посещаемости детьми детских садов. В среднем по району она составляет 75% . Над повышением посещаемости необходимо работать. Уважаемые руководители дошкольных образовательных организаций, помимо применения комплекса мер по укреплению здоровья детей, требуется внимательное изучение причин отсутствия ребенка в детском саду, повышения дисциплинированности родителей в этих вопросах, индивидуальная работа с семьей, в том числе и по определению формы получения дошкольного образования, возможно вариативной.

Коллеги! Говоря о дошкольном образовании, мы не должны забывать, что для родителей важно не только предоставление места в детском саду, но и качество образовательной среды, и психологический комфорт. Это в том числе задача реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Современное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе. Для решения этой задачи в ДООУ распространяется опыт работы по реализации стандарта через семинары, открытые занятия, мастер-классы.

Благодаря вариативности и разнообразию содержания образовательных программ дошкольного образования 9 детских садов района стали победителями регионального конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях, и являются участниками регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации».

В апреле 2018 года на базе МКДОУ №7 «Радуга» состоялся окружной семинар по теме «Реализация регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» на территории Барабинского района». В мероприятии приняли участие представители пяти районов области. На семинаре был представлен опыт педагогов ДООУ №1,2,3,4,5,6,7 Барабинского района по использованию различных технологий, культурных практик в профессиональной деятельности с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества. Опыт района получил высокую оценку коллег и руководителей Министерства образования Новосибирской области.

В целом, в новом учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования – это сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, ликвидация очередности для возрастной категории от 1,5 до 3-х лет, развитие вариативных форм, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями, осмысленное внедрение стандарта.

Четвертое направление «Цифровая школа».

Уважаемые коллеги! Региональная система дистанционного обучения создаёт условия для расширения возможностей непрерывного образования за счёт развития цифрового образовательного пространства. В Новочановской школе и школах округа проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (СДШ) реализуется уже 7 лет. В 2017-2018 учебном году занятиями в сетевой дистанционной школе было охвачено 130 учащихся из 7 школ округа, что составляет 48% от общего числа обучающихся округа. (это на 1% больше показателя прошлого года), в региональной системе дистанционного обучения было задействовано 24 дистанционных курса, что на 4 курса больше, чем в прошлом году. В этом учебном году было сформировано 22 виртуальные группы, что на 8 больше, чем в предыдущем году. Положительными результатами проекта СДШ можно считать

не только формирование предметных и метапредметных навыков, но и реальный рост качества образования.

ОО района принимали участие в онлайн обучении молодёжи по дополнительной общеобразовательной программе Гражданское население в противодействии и распространения идеологии терроризма, которую разработали в НГПУ. Закупка учебников в образовательные организации осуществляется через автоматизированную информационную систему

Коллеги! Основной задачей предстоящего учебного года по данному направлению является внедрение информационных систем электронная школа, развитие системы электронный детский сад с целью цифровизации образовательных процессов. По словам и.о. министра образования НСО Сергея Владимировича Федорчука реализация проекта Цифровое образование в регионе ориентирована на развитие онлайн образования. Будет создан информационный ресурс доступный всем категориям граждан и обеспечивающий пользователям, по принципу единого окна, доступ к онлайн ресурсам для всех уровней образования, и для освоения общеобразовательных предметов. Так же планируется внедрить единую информационную систему «Цифровая образовательная организация», обеспечивающую полный электронный документооборот деятельности.

#### Пятое направление Учитель будущего.

Уважаемые коллеги!

Основополагающим условием развития образования является её кадровый потенциал, В системе образования нашего района трудятся высококвалифицированные мотивированные педагоги, вовлеченных в процесс непрерывного профессионального роста.

В одном из своих посланий выступлений президент В.В. Путин подчеркнул: «Система образования должна строиться вокруг сильного, одарённого учителя. Такие кадры нужно отбирать по крупницам, беречь их и поддерживать».

В системе общего образования района трудится более 650 педагогических и руководящих работников

Образовательный процесс на уровне дошкольного общего образования осуществляют 79% педагогов с высшим профессиональным образованием, Высшую категорию имеют 32%, первую-45% педагогов.

В школах -90% учителей имеют высшее образование 36% высшую квалификационную категорию 47%-первую.

В системе образования района четыре " Заслуженных учителя РФ", один человек награжден Благодарностью президента, 43 человека «Отличники народного просвещения РФ», 25 - «Почётных работника общего образования РФ», 78 – награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки, 1 заслуженный работник образования Новосибирской области.

На сегодняшний день 100% педагогов дошкольных образовательных учреждений повысили уровень квалификации по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и 100% от запланированного количества педагогов школ прошли курсовую подготовку. В июле 2018 года на базе образовательного центра «Сириус» (г.Сочи) - прошли специальные курсы переподготовки педагогов для работы с талантливыми школьниками. В программе принимали участие 200 педагогов из 60 регионов России, отобранные на конкурсной основе. Новосибирскую область представляли 9 педагогов в числе которых: заместитель директора по УВР, учитель физики МБОУ СОШ №93 Михаил Юрьевич Солодовников и учитель физики Школы-интерната №18 ОАО «РЖД» Г.А. Халяева. Как повышение квалификации и как признание профессиональной компетентности одновременно учителя можно считать участие 30% педагогов в работе экспертных групп, комиссиях по аттестации, в жюри профессиональных конкурсов. Методической службой района совместно с Областным Отделом научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб было проведено 9 практических семинаров, проведены заседания Школы молодого специалиста, - Школы кадрового резерва, Школы молодого руководителя, Школы наставника, проведено два заседания "Открытой площадки руководителей". На базе ЦИМО были проведены 103 видеоконференции, в которых участвовало 85% педагогов.

Коллеги! Готовность к творческой инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога-профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства.

Всего в фестивалях, конкурсах, конференциях приняли участие 170 педагогов, что на 40,4% выше прошлого года.

В 26 Международной выставке «Уч Сиб-2018» приняли участие 112 человек, в том числе 12 обучающихся из 25 образовательных организаций (13 школ, 11 ДООУ и «Центр ДООД»). Итогом участия в выставке стали 4 золотых медали и 3 серебряных, более 30 дипломов различных степеней. Во всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» Серебряной медалью награждены воспитатели ДООУ №6 «Сказка» за проект «Шаг к здоровью».

Золотой медалью всероссийского конкурса «Управленческий ресурс» удостоен авторский коллектив, заведующий и старший воспитатель ДООУ №7 «Радуга»

В областном конкурсе «Педагог-психолог Новосибирской области» психолог ДООУ №8 «Солнышко» Борисова Татьяна Александровна заняла третье место.

В 25 районном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» приняли участие 20 педагогов. Победителем объявлен учитель русского языка и литературы школы №93 Воднева Валентина Викторовна.

В районном конкурсе "Молодой специалист года" имени В.А. Довгаль приняли участие 9 педагогов. Победителем объявлен Милоянин

Победителем конкурса на денежное поощрение лучшим учителям образовательных организаций объявлен Щученко Александр Васильевич

Школы района в целом укомплектованы кадрами, но имеются вакансии учителей математики, физики, истории, русского языка и иностранного языка. Эффективным механизмом решения кадровой потребности является целевой приём на педагогические специальности и меры социальной адресной поддержки педагогов. Необходимо планомерно проводить профориентационную работу с выпускниками, которым интересна профессия педагога. Несмотря на то, что в январе 2018 года на коллегии была поставлена задача развивать эффективный механизм решения кадровой потребности за счет целевого обучения выпускников, в этом году ни один выпускник не воспользовался данной возможностью. Прошу руководителей образовательных организаций обратить на это самое пристальное внимание!

Сегодня в наш большой педагогический коллектив вливаются 14 молодых специалистов. Наша задача – создать им условия для профессиональной адаптации, обеспечить грамотное методическое сопровождение. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образовательных результатов в любой образовательной организации. Именно поэтому к профессиональному уровню педагогов и руководителей образовательных организаций сегодня предъявляются высокие требования. На федеральном уровне утверждён План мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста. К 2020 году должна быть разработана система стимулов для профессионального роста учителей, установлены единые для Российской Федерации требования к аттестации; создана система учительских должностей для карьерного роста учителя без ухода из профессии. В рамках федерального эксперимента Новосибирская область в этом году вошла в число пилотных регионов по модернизации системы дополнительного профессионального педагогического образования и процедуры аттестации педагогов. Задача, которую обозначил министр образования НСО на предстоящий период это внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающую не менее 50% учителей региона.

Уважаемые участники совещания!

В этом году в России стартовал проект Десятилетие детства, который должен решить вопросы обеспечения доступности и качества образования, поддержки талантливых детей и молодёжи, активизировать работу с семьёй и общественными организациями. Распоряжением правительства России от 6 июля 2018 года утверждён план основных мероприятий в рамках 10летия детства, который является неотъемлемым продолжением национальной стратегии в интересах детей. На основе региональных документов, в нашем районе ведется разработка план реализации проекта 10-

летие детства, который нам всем придется выполнять. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью.

Уважаемые участники совещания! Сегодня на конференции присутствуют наши уважаемые ветераны педагогического труда, которые были и остаются настоящими педагогами, на которых нужно равняться, с кого стоит брать пример. Это люди, отдавшие многие годы жизни сложной и благородной профессии «учитель», восстанавливающие и поддерживающие систему образования Барабинского района на достойном уровне. Уважаемые ветераны! Хочется выразить Вам особую признательность и благодарность за их многолетний, плодотворный и добросовестный труд. Вы действительно работали по зову сердца, по призванию. И эти аплодисменты и цветы Вам, уважаемые ветераны.

Уважаемые коллеги!

Хочу еще раз поблагодарить все педагогическое сообщество нашего района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь положительных результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе, безусловно, есть частица труда каждого работника образовательной системы. Потому что ~~внеёжее~~ качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого зависит и общий результат.

Мы начинаем новый учебный год! Через несколько дней наступит самый главный праздник для всех, кто работает в образовании. С этого дня у каждого из нас начинается трудная, но очень увлекательная дорога. Каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается 1 сентября.

Крепкого вам здоровья и благополучия в семьях. С наступающим Днем знаний! Профессионального роста и успехов!