

## **«Модель взаимодействия образовательных учреждений, семьи, общественных организаций в системе образования Барабинского района»**

(доклад начальника УО на августовском педагогическом совещании, 28.08.2017г.)

Добрый день. Уважаемые участники высокого собрания, руководители ОУ, педагоги, родители! Ветераны педагогического труда. Приветствую вас на нашем традиционном расширенном педагогическом совете.

В ежегодном послании Федеральному собранию 1 декабря 2016 года Президент России Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Смысл всей нашей политики – это сбережение людей, умножение человеческого капитала как главного богатства России. Поэтому наши усилия направлены **на поддержку традиционных ценностей и семьи**, на демографические программы, улучшение экологии, здоровья людей, **развитие образования и культуры**».

Прошедший 2016-2017 учебный год стал еще одним годом существенных изменений в системе образования района, связанных с подготовкой к 80-летию Новосибирской области, реализацией Публичной декларации целей и задач развития образования Барабинского района, совершенствованием форм управления системой образования, нацеленных на управление качеством образования на основе открытых данных и результатов оценочных процедур.

*Система образования Барабинского района представлена следующими образовательными учреждениями: (слайд)*

*ДОУ-20*

*НООУ-12 групп ОУ-24- 4889уч.*

*2113ч.*

*УДОД-4(3478уч.) ЧДОУ-207ч. ЧОУ -220уч.*

Тема нашей конференции *«Модель взаимодействия образовательных учреждений, семьи, общественных организаций в системе образования Барабинского района»* выбрана не случайно. За последние 2 года сделан большой и логичный шаг по реализации принципов государственно-общественного управления. Напомню, что в результате оптимизации сети образовательных учреждений были реорганизованы или ликвидированы отдельные невостребованные в полной мере учреждения, показывающие низкие результаты, но самое главное, были созданы условия для сетевого взаимодействия через школьные округа.

Организована деятельность Совета директоров базовых школ, на котором обсуждаются все приоритетные вопросы развития образования. Таким образом, в районе сформировалась новая управляющая система, которая позволила значительно улучшить управляемость системы образования, так как большинство вопросов стало решаться через Совет

директоров базовых школ, образовательное пространство района из большого количества разрозненных и отдаленных друг от друга организаций стало более структурированным и консолидированным. За период до 2017 года количество учреждений – юридических лиц сократилось с 36 до 24, к началу этого учебного года в связи со значительным сокращением числа обучающихся, с целью повышения качества образования прекращена образовательная деятельность в 3 филиалах – Ульяновская начальная и Старокарапузская основная школы, Кармышакская начальная школа-детский сад, 2 организации - Бакмасихинская школа и Новониколаевский детский сад присоединены к другим организациям. На базе Таскаевской школы создан своего рода образовательный центр, куда вошли Таскаевская и Бакмасихинская школы, Таскаевский д/с. Расширена возможность преемственности всех уровней общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее), а также реализация дополнительных общеразвивающих программ. Процедура реорганизации была проведена в соответствии с законодательством, с учетом мнения общественности.

Дальнейшее развитие управляющей системы не случайно связано с привлечением родителей, общественности к решению проблем образования. Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в стандарте второго поколения определены результаты воспитания: чувство гражданской идентичности, патриотизм, учебная мотивация, стремление к познанию, умение общаться, чувство ответственности за свои решения и поступки, толерантность и др. Ярко выражена социальная направленность стандарта. Впервые в его основе лежит общественный договор между семьей, обществом и государством. Как усилить взаимодействие с родителями, общественностью? К решению этого вопроса мы подошли, ориентируясь на опыт, продемонстрированный Министерством образования Новосибирской области, путем организации деятельности Общественного совета, областного родительского комитета, областного родительского собрания. Были разработаны соответствующие положения, утверждены Главой района, создан Общественный совет по вопросам общего образования и государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района и Муниципальный родительский комитет.

Необходимо отметить: именно в прошлом учебном году деятельность данных органов активизировалась, и мы все это видим: проведение массовых мероприятий не обходится без участия членов Общественного совета: это и награждение родителей выпускников 11 класса «За активное участие в жизни школы и хорошее воспитание детей», родителей воспитанников детского сада, принимающих активное участие в жизни учреждения, это появление районной «Книги почета», в которую по инициативе Общественного совета внесены имена лучших педагогов района. Общественный совет провел независимую оценку деятельности органов государственно-общественного управления в наших учреждениях, результаты которой размещены на сайте управления образования и дали

дополнительный толчок для более активной деятельности органов управления на уровне образовательных организаций. Положительно, что Общественный совет связывает перспективы своей деятельности с расширением взаимосвязи и взаимного сотрудничества с районными общественными организациями и объединениями. На территории района зарегистрированы такие общественные организации как «Союз десантников», «Союз воинов Афганистана», Совет отцов, Совет молодежи, «Дети войны» и другие. Серeda Т.Г., председатель Союза женщин Барабинского района сегодня расскажет о деятельности общественных организаций.

Уважаемые коллеги!

Активизировалась работа и Муниципального родительского комитета: по его инициативе создано 7 секторов, в которые вошли 53 родителя из 8 школьных округов и представители Общественного совета. На сегодняшний день родители, входящие в сектор по профилактической работе с семьями группы риска, приняли участие в межведомственной операции «Семья», родители из сектора по урегулированию конфликтов - в качестве экспертов в заседании конфликтной комиссии школы №92, члены секторов «Организация питания», «Безопасность» участвовали в приемке летних оздоровительных лагерей. Члены Общественного Совета традиционно входят в состав межведомственной приемной комиссии к началу учебного года, а также являются общественными наблюдателями в период проведения итоговой аттестации. К сожалению, пока еще слаба активность Муниципального родительского комитета, не налажены связи со школьными родительскими комитетами для решения общих проблем системы образования. Но уже положено начало созданию такой модели сотрудничества, чтобы родители были единомышленниками и союзниками школ и детских садов. Самое главное: созданные органы могут напрямую влиять на принятие управленческих решений в системе образования: председатели родительского комитета и Общественного совета являются так же членами коллегии Управления образования, как и председатель Совета директоров базовых школ, и председатель районной профсоюзной организации работников образования. Отмечу: заседание коллегий Управления образования проводятся всегда открыто, с приглашением руководителей учреждений, а подводя итоги 2016 года и принимая план работы на 2017 год, впервые провели расширенное заседание коллегии, в котором участвовали наряду с руководителями, представителей педагогических коллективов, родительской общественности.

Мы, по-прежнему, считаем одним из приоритетов взаимодействия с родителями открытый разговор, прямое общение на родительских собраниях. Для упорядочения деятельности районного родительского собрания разработано соответствующее положение. В марте-апреле были проведены встречи с родителями по школьным округам, участниками которых стали 875 родителей, что значительно больше 2016 года. Такие

собрания помогают родителям активно включиться в определение и решение проблем в системе образования, стать полноправными участниками образовательных отношений. Нам очень важно знать и учитывать мнение родителей в деятельности учреждений. Это отношение очень ярко проявилось при проведении в Новосибирской области, в том числе в нашем районе, независимой оценки качества образовательной деятельности, которую проводил Общественный Совет при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на основе опроса родителей обучающихся и воспитанников.

В сводном рейтинге в разрезе муниципальных образований по результатам анкетирования родителей воспитанников детских садов наш район занимает **4** позицию, по результатам анкетирования родителей обучающихся школ - **7** позицию.

В топ-100 детских садов по области вошли 11 учреждений нашего района (52% от общего числа). 11 общеобразовательных организаций района (49%) также вошли в сотню лучших учреждений области.

Вместе с тем, оценка образовательных организаций района родителями показала, что мы уделяем еще недостаточное внимание усилению связей с общественностью. На основе полученных результатов были разработаны Дорожные карты, как на уровне управления образования, так и в каждом учреждении по совершенствованию качества образовательной деятельности.

Надеюсь, что эти документы позволят нам решить поставленную задачу, так как большая часть мероприятий планируется с участием органов государственного-общественного управления.

Опыт работы по использованию результатов независимых оценочных процедур для повышения эффективности системы образования Барабинского района был мною представлен на коллегии Минобрнауки Новосибирской области в феврале текущего года.

Уважаемые участники совещания!

Наиболее эффективное влияние на человека как объекта социализации оказывают те организации, с которыми он взаимодействует. Самая массовая и многоцелевая из общественных организаций – профсоюзная, действующая на основе принципов социального партнерства.

Уровень социального партнерства с районной профсоюзной организацией есть доброе, благое дело, поскольку расширяет круг

социальных льгот и гарантий, а так же совместную систему контроля по соблюдению трудового законодательства, формирование корпоративной культуры работников образования через сеть мероприятий различной направленности.

Хочется остановиться на совместно реализуемых проектах в 2016 - 17 учебном году. Конечно это фестиваль «Признание». Для Барабинского района стал не только праздником, любимым мероприятием, открытием талантов, но и победой. Диплом Гран – при фестивале вручен в торжественной обстановке на праздновании Дня Учителя.

Наши совместные усилия направлены на социальную, профессиональную, психологическую адаптацию начинающих педагогов, гарантии прав и интересов в школе молодого специалиста.

Создаются условия для профессионального развития педагогов, кадрового резерва руководителей в формате обучения.

Впервые совместно с областным комитетом профсоюза проведен «День руководителя» в Барабинском районе. Рассмотренные вопросы содержания комплекса мероприятий, проводимых работодателем по тарификации, составления тарификационного списка педагогических работников вызвали у руководителей большую заинтересованность.

Не остаются без внимания ветераны педагогического труда. 30 ноября прошел замечательный праздник День Матери, на котором чествовали не просто работников образования, а мам, которые достойно воспитали своих детей - педагогов Барабинского района.

Традиционно прошёл открытый окружной отчёт Западного профсоюзного округа, который объединил пять районов.

Музеи – это хранители истории, судеб педагогических работников, традиций. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования.

Славно, что именно в год 80 - летия Новосибирской области появилась идея возродить музей образования Барабинского района. В результате совместных усилий выигран грант «Сохраним для будущих поколений». Благодаря финансовой поддержке Депутата Законодательного собрания Новосибирской области Гутова Е.Э. в том году приступаем к оформлению музея.

Уважаемые коллеги!

Ключевое положение майских указов президента – 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет – на территории нашего района выполнено. Снизилась напряженность с устройством в детские сады детей от 1,5 до 3 лет. На начало нового учебного года дошкольное образование будут получать 2320 детей, что составит 87% от количества детей дошкольного возраста. Дошкольная пора – важный этап в развитии ребенка, а дошкольное образование – первый уровень общего образования, от которого во многом зависит, насколько будет готов ребенок осваивать

программу начальной школы, поэтому нам необходимо усилить взаимодействие с родителями по предоставлению возможности детям посещать дошкольные учреждения, особенно в сельской местности. А также по оказанию консультативной помощи родителям по сопровождению детей от рождения до 3 лет, не посещающих детские сады, на базе Барабинского филиала ОЦДК.

Большая работа проведена по повышению квалификации воспитателей, что особенно актуально в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Благодаря усилиям руководителей учреждений, методической службы, количество воспитателей, имеющих образование по специальности «дошкольная педагогика и психология» достигло 100 %.

Как выстраивание профессионального маршрута педагога можно рассматривать процедуру аттестации. Всего в детских садах района аттестовано 79% педагогов, из них высшую категорию имеют – 30%, что на 2% выше показателя 2016 года, первую – 41,5%. Высокий процент аттестованных на высшую квалификационную категорию в 1,3,4,5, детских садах.

В 2017 году такие дошкольные учреждения как №2,3,6,7,8, Таскаевский, Устьянцевский впервые успешно участвовали во всероссийской выставке «УчСиб». Результаты на слайде.

*МКДОУ "Детский сад комбинированного вида №7 "Радуга" - серебряная медаль за проект "Создание условий для оздоровления всех участников образовательных отношений путем реализации целостной здоровьесберегающей системы в условиях дошкольной образовательной организации". В рамках выставки «УчСиб» на VIII Открытом региональном конкурсе «Секрет успеха» методические материалы представили ДОУ №6,7. Диплом II степени за инновационный проект «Юные патриоты России!» получил детский сад №6 «Сказка». Дипломом лауреата за проект «Шаг навстречу» по созданию условий для двухстороннего творческого педагогического сотрудничества дошкольного учреждения и семьи как равноответственных участников образовательного процесса награжден детский сад №7 "Радуга".*

А также в конкурсах различных уровней:

Всероссийские конкурсы:

«Патриот России»- *Серебряная медаль, педагогический коллектив ДОУ №3.*

«Мир Молодости» *молодежных социально значимых инициатив, начинаний и опыта под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусства и культуры Серебряной медалью награждена старший воспитатель №6 «Сказка» за проект «Содружество»*

«Управленческий ресурс» *участие принимали ДОУ №7,8. Руководитель ДОУ №8 «Солнышко» представила комплект материалов «Повышение кадрового потенциала как способ повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в номинации "Эффективное управление качеством образования". Авторский коллектив*

*ДОУ №7 «Радуга» (заведующий и старший воспитатель) представили конкурсные материалы в номинации "Внедрение перспективных форм, методов и средств оздоровительной работы". Участники конкурса награждены золотыми медалями*

Коллектив детского сада №1 вошел в «100 лучших дошкольных учреждений России», а также внесен во Всероссийский Реестр «Книга Почета» за 2016 год.

В областных конкурсах «Педагог-психолог Новосибирской области» участвовала психолог ДОУ №7 «Радуга».

«Искусство воспитания» в номинации «Счастлив тот кто, кто счастлив дома» лауреатом стала старший воспитатель ДОУ №7 «Радуга»; в номинации «Воспитание – великое дело: им решается участь человека» дипломом I степени награжден авторский коллектив педагогов ДОУ №3., отражающий эффективное вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.

«Юный исследователь». Диплом II степени получили два воспитателя ДОУ №6, остальные – диплом участника.

В региональном конкурсе «Лучший заведующий детским садом в Новосибирской области» заведующий детского сада №1 (Афоница Р.М.), заняла второе место в номинации: «Управление профессиональным взаимодействием в коллективе дошкольной образовательной организации».

Заведующий Шубинского детского сада (Чернова О.Н.) - третье место в номинации: «Партнеры дошкольной образовательной организации: опыт взаимодействия».

17 детских садов Барабинского района приняли участие в региональном конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, реализующих вариативную часть образовательной программы дошкольного образования. Данный проект позволит увеличить финансирование на заработную плату педагогических работников, а не искусственно формировать сверхнормативную часть ФОТ,. Результаты пока не известны, но хочется надеяться на положительное решение.

Дорогие участники совещания!

Во все времена в основе качественного школьного образования лежала работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают. Создание достойной мотивации для педагога, условий для их постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации становятся ключевым фактором развития всей системы общего образования. 35% учителей нашего района имеют высшую квалификационную категорию,

45% - первую. Высшее образование составляет 89%. Мы ежегодно отмечаем рост уровня образования наших учителей.

Как данные показатели влияют на качество образования?

Участие наших школьников в независимых оценочных процедурах, таких как Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация позволяют получить объективные данные о результатах обучения школьников. В этом году во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4,5,11 классов. В прошлом году, анализируя результаты, мы обратили внимание на необходимость повышения объективности проведения процедуры, так как в отдельных школах увидели уж очень высокие результаты (100% выполнение на 4 и 5). Как обстоит дело в этом году?

*Русский язык в 4 классе – 17% результаты выше базового уровня, 4,1% - не справились; в 5 классе – 6,5% - выше базового уровня, 13,8% - не справились (хотя, обучаясь в прошлом году в 4 классе, из этих детей не справились только 3%).*

*Математика в 4 классе выше базового уровня – 38%, не справились – 3,1%; в 5-х классах – выше базового уровня -13%, не справились – 13,5% (результаты 4 класса 2016 года – 3,5%).*

Обратите внимание на слайд. Результаты пятиклассников текущего года ниже их же результатов в прошлом году, когда они обучались в четвертом классе: по русскому языку и математике на 10% увеличилось число не справившихся.

Уважаемые руководители, уважаемые педагоги! В чем причины таких результатов обучения, полученных за 4 класс и за 5 класс, или дело в повышении объективности процедуры? Данные факты необходимо очень тщательно проанализировать, выявить проблемы в освоении программы и начать работу по их решению, не ожидая, что ком проблем вырастет к 9 классу, как это произошло с рядом учащихся в этом году.

Не допущено до государственной итоговой аттестации за курс основной школы 8 человек из 453. 75 - сдали обязательные предметы и предметы по выбору с передачей одного или двух предметов в резервные дни. 5 человек, не сдавших в основные сроки, будут сдавать ГИА в сентябрьский период. Я намеренно акцентирую внимание на негативных итогах, чтобы еще раз сказать о том, что Ваш уровень квалификации, уважаемые педагоги, позволяет ожидать от НАШИХ выпускников более высоких результатов. Я надеюсь, что предметный анализ учебных достижений по каждому предмету был достойно проанализирован на заседаниях проблемных секций, намечены пути повышения качества обучения, и этот серьезный разговор продолжится в каждом учреждении на традиционных августовских педагогических советах, где будут приняты конкретные управленческие решения. На совещании руководителей мы также проанализировали ситуацию, отметили, что, несмотря ни на что, по сравнению с прошлым годом сохраняется положительная динамика результатов итоговой аттестации. Радуется, что в 2017 году мы достойно

выполнили так называемую «программу минимум» - все выпускники 11-х классов закончили школу, получив аттестаты о среднем общем образовании. Наблюдается положительная динамика результатов, такие предметы, как русский язык, английский язык, физика, география, литература успешно сдали все выпускники, средние баллы по таким предметам, как русский язык, история, английский язык, литература, география выше средних по области.

Увеличилась доля выпускников, сдавших хотя бы один предмет с высокими результатами с 35% до 37,6%. Два выпускника школы 93 по всем выбранным предметам получили баллы, соответствующие профильному уровню, выпускница школы №3 получила по русскому языку высший балл – 100. Особо хочется отметить результаты выпускников специализированного класса по физике школы №93. Из 20 выпускников данного класса – 7 набрали высокие баллы, лучший результат по району также у выпускника данного класса, общий средний балл по физике в школе выше среднего балла по району и среднего балла по области. Все выпускники спецкласса поступили в ВУЗы технической направленности на бюджетные места. Это еще раз доказывает, что участие в региональном проекте «Открытие специализированных классов» значительно улучшает качество образования наших детей. В новом учебном году на базе школы №93 будут функционировать специализированный класс с углубленным изучением физики и класс инженерно-технологического направления. Будем надеяться, что выпускники данных классов, как и в этом году, значительно повысят результаты района по профильным предметам.

Данный проект способствует активизации деятельности по участию школьников и в различных мероприятиях для одаренных детей. Так, учащиеся школы №93 приняли

результативное участие в Сибирском открытом турнире юных физиков *(9 призеров, учащиеся 10А, 11А классов),*

в 39-ом Всероссийском турнире юных физиков *(призеры – 5 человек 10А и 11А классов),*

во всероссийском научно-инженерном конкурсе «Ученые будущего» *(2 учащихся 11А класса – призер и победитель),*

и других в олимпиаде «Всероссийский турнир юных физиков» *(победитель – учащийся 11А класса), в 55-ой Международной научной студенческой конференции (2 учащихся 11А класса, победитель и призер).*

Учащиеся специализированного 9 класса с углубленным учебно-тренировочным процессом школы №92, который в этом году завершил свою работу, в течение года успешно принимали участие в районных и областных спортивных соревнованиях, а с этого года школа вступает в проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».

К сожалению, участие наших школ в конкурсном отборе 2017 года на открытие на территории района дополнительных специализированных классов инженерно-технологического профиля, не увенчалось успехом. Мы обсудили ситуацию на коллегии Управления образования, и приняли решение, что необходимо вести большую подготовительную работу по тем

направлениям, которые востребованы нашими учащимися, и для реализации которых уже созданы определенные условия. Так, с этого учебного года в Устьянцевской школе начнут работу по открытию специализированного класса агротехнологического направления, вторая школа открывает кадетский класс.

Уважаемые коллеги!

Участие в региональных проектах дает большой плюс образовательным организациям по повышению качества образования. Так, в проекте по внедрению модели системы управления качеством образования уже в качестве пилотных площадок участвуют школы №47,92. Школе №93 присвоен статус «Учебно-методический центр по созданию модели (СМК) системы менеджмента качества для образовательных учреждений не только Барабинского, но и Куйбышевского районов. Опыт работы в данном направлении был предоставлен руководителем школы Судариковым Д.В. 22 августа на 2 съезде руководителей образовательных учреждений Новосибирской области.

Проект «Сетевая дистанционная школа» успешно реализуют школы Новочановского округа, проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» в школе №1, которой присвоен статус стажировочной площадки по внедрению ФГОС ОВЗ, а также Таскаевская, Устьянцевская и Шубинская школы. Кроме того, говоря об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, следует отметить: школа №93 стала победителем конкурсного отбора для участия в реализации госпрограммы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», в результате получит 300,0 тысяч рублей для приобретения специального оборудования для коррекционной работы, школа №47 признана победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования».

Необходимо отметить: на территории нашего района реализуются практически все региональные проекты. Опыт был представлен на областном семинаре с участием представителей пяти районов Новосибирской области и получил высокую оценку.

Мы уделяем большое внимание работе с молодыми педагогами. Наряду с традиционными мероприятиями такими как «Школа молодого специалиста», в этом году по предложению Совета директоров открыта и «Школа наставников». Кроме того, проведен районный конкурс «Молодой специалист года – 2017», которому также по инициативе Совета директоров с 2017 года присвоено имя Веры Александровны Довгаль.

Процент учителей школ в возрасте до 30 лет по сравнению с прошлым годом увеличился на 1% и составил 15%. Ежегодно в наши ряды вливаются от 15 до 20 молодых специалистов. Однако, со стороны администрации учреждений недостаточно проводится работа по целевому обучению выпускников. Планировалось - 9 выпускников, по факту поступил 1 выпускник. (Старощербаковская школа). По обучению в магистратуре на бюджетных местах. К сожалению, заявок от нашего района также не поступало.

Постоянно, на всех уровнях подчеркивается значимость профориентационной работы и подготовка смены своими выпускниками.. Хочется надеяться, что будет увеличиваться доля молодых педагогов, вся методическая работа в районе нацелена на закрепление молодых специалистов в профессии.

В целях поднятия престижа педагогической профессии проведены конкурсы профессионального мастерства:

- «Мой лучший урок» (23 учителя начальных классов, 5 работ победителей из МБОУ СОШ№3,93, МКОУ СОШ№1,92, Шубинской СОШ отправлены на областной конкурс). В результате призером VIII областного конкурса «Мой лучший урок» им.Т.П.Комаровой стали учителя МКОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№93 (третье место).

- победитель районного этапа «Педагог года», Галай Денис Алексеевич, вошел в пятерку лучших учителей области.

Кроме того, педагоги школ - участники всероссийских, региональных научно-практических конференций «Реализация концепции развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (НИПКиПРО, 13 чел. из МКОУ СОШ№2, 92, МБОУ СОШ№3,93); региональной конференции «Цифровое образование – матрица возможностей», организованной ГБОУ НСО «Областной центр образования», Институтом мобильных образовательных систем, ООО «Мобильное электронное образование» (г.Москва) приняли участие 5 чел. – руководители МКОУ СОШ№1,47, Бакмасихинской, Устьянцевской СОШ, МБОУ СОШ№93.

Коллектив школы 92 является участником Федеральной целевой программы развития образования в рамках проекта «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек».

В международной образовательной выставке «УчСиб-2017» приняли участие коллективы 8 школьных округов района. Наряду с дипломами различных степеней за представленный накопленный опыт по различным направлениям малой золотой медалью награжден и Совет директоров базовых школ.

В VIII Открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» МКОУ Новочановская СОШ награждена дипломом первой степени за работу «Шефство (наставничество) в воспитательной системе школы как форма социального партнерства», дипломом второй степени за

*работу «Создание условий для обеспечения успешной адаптации детей при переходе из дошкольной группы в школу», кроме того, вручено Благодарственное письмо директору школы, диплом специального приза оргкомитета, сертификат на безвозмездное участие в IX открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» в 2018 году; МКОУ Новоспасская СОШ награждена дипломом второй степени за работу «Физическая культура и здоровье - едино»; МКОУ Таскаевская СОШ награждена дипломом лауреата за работу «Метод проектов как средство реализации ФГОС ООО» в номинации «Перспектив педагогических инициатив»; МКОУ СОШ№92 – дипломом второй степени за работу «Организация комнаты психологической разгрузки»; МКОУ СОШ№47 награждена дипломом третьей степени за работу «Образовательный процесс через призму СМК»; МКОУ Новоярковская СОШ – дипломом второй степени за работу «Экология Новосибирской области» в номинации «Методическое мастерство педагога»; МБОУ СОШ№93 - дипломом первой степени за работу «Внедрение модели системы менеджмента качества (СМК) в школе как средства оптимизации нормативного регулирования образовательной деятельности»; МКОУ Устьянцевская СОШ - дипломом первой степени за работу «Программа «Здоровей-ка» как составляющая часть программы преемственности детского сада и школы»; МБОУ СОШ№3 - дипломом лауреата и дипломом второй степени за работы «Проект: детское экскурсионное бюро», «Современные подходы к обеспечению преемственности в условиях введения ФГОС ДО и реализации ФГОС НОО», а также малой и большой золотыми медалями..*

Уважаемые коллеги!

На состоявшемся съезде работников образования опыт деятельности школ Барабинского района по организации питания школьников признан одним из лучших. Деятельность выстраивается в рамках Муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы». В прошедшем учебном году охват школьников горячим питанием составил 96% от общего количества учащихся, этот показатель выше областного на 4%. Увеличился охват двухразовым питанием с 43 % до 59%. Выполняя функции по организации социального питания, школы района обеспечивали учащихся из многодетных и малообеспеченных семей льготным одноразовым питанием (2108 человек, и 144 человека - учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В целях поддержки учащихся специализированных классов, организовано льготное одноразовое питание 110 человек школ №92, 93 за счет средств местного бюджета. В каждом учреждении имеются Программы производственного контроля, разработаны Планы мероприятий по улучшению организации питания обучающихся,

заключены договоры на проведение лабораторных и инструментальных исследований продукции.

В целях укрепления здоровья школьников и обеспечения их занятости в каникулярное время проведена эффективная работа по организации летней оздоровительной кампании. В школах функционировал 31 лагерь с дневным пребыванием детей с общим охватом детей 1761 человек, в том числе 1425 из которых находились в трудной жизненной ситуации. Эти цифры превышают уровень прошлого года.

В 2 загородных оздоровительных лагеря – «Зернышко» и «Чайка» оздоровлено 426 детей, в том числе 201 (47%) детей Барабинского района. При подготовке к летней оздоровительной кампании организовано шефство руководителей учреждений над загородными лагерями: это трудовой десант силами руководителей; учащимися во время туристического слета в рамках проведения Года экологии оформлена экологическая тропа, проведено благоустройство территории лагеря «Чайка»; пополнена материальная база учреждений спортивным инвентарем и оборудованием. Данная акция позволила создать более комфортные условия для проживания обучающихся, улучшила эстетическое оформление лагеря. Мероприятия, содержащиеся в программе оздоровительно-воспитательной работы «Сказочные каникулы» имеют оздоровительную, развивающую направленность, отвечают возрастным особенностям детей. Программой предусмотрено сотрудничество с ДК «Модерн» Барабинского района, КДО «Луч» Межозерного сельсовета, ГИБДД и др. Кроме того, в рамках пилотного проекта (шефство директоров базовых школ) активизирована досуговая деятельность: организовано проведение воспитательных мероприятий учащимися и сотрудниками образовательных учреждений, большинство которых посвящены юбилею Новосибирской области.

#### Уважаемые участники совещания!

Воспитание относится к важнейшей социальной функции системы образования, и федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет положение о том, что образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Воспитание действительно проходит красной нитью через все виды школьной деятельности – и урочной и внеурочной. Невозможно воспитывать лишь на отдельных уроках или специальных мероприятиях. Воспитание – это задача, которую школа решает совместными усилиями с семьей, обществом, социальными и культурными институтами. Именно эта идея является ключевой при формировании российского движения школьников, которое создается в интересах развития детей, для их включения в социальную практику, эффективного проведения воспитательной работы. 2016 год стал стартом этого нового движения. В нашем районе имеется положительный опыт в данном направлении. В учреждениях на протяжении многих лет активно действуют ученические советы, советы старшеклассников, детские

организации. Это позволяет 10 учреждениям нашего района в новом учебном году включиться в деятельность Российского движения школьников.

(школы №2,3,47,92,93, Старощербаковская, Шубинская, Устьянцевская, Квашнинская и центр ДОД)

В прошедшем году принят План действий по реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования детей на территории Барабинского района, организована работа по его реализации. В соответствии которым успешно решались задачи по нормативно-правовому регулированию и обеспечению доступности дополнительного образования. Так, за 2016-2017 учебный год в Центре дополнительного образования:

-увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ на 15%,

- охват детей услугами дополнительного образования с 2756 до 2800 учащихся; в т.ч. и в сельской местности

-благодаря реализации проекта «Мобильный педагог», в котором участвуют штатные педагоги Центра ДОД, повысился охват детей дополнительным образованием в сельской местности с 233 до 455 обучающихся, что составило 51%;

-Обеспечено функционирование муниципального ресурсного Центра по работе с одаренными детьми и учащейся молодежью, организовано сетевое взаимодействие с учреждениями района

-с прошлого учебного года реализуются социально-ориентированные программы для детей с ОВЗ, которые усиливают воспитательный потенциал системы дополнительного образования (14 учащихся, имеющих статус ОВЗ – 5,2% от общего числа учащихся с ОВЗ).

-Увеличилась доля охвата детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и с низким социально-экономическим статусом с 24% (689 учащихся) до 28% (889 учащихся).

-Дополнительным ресурсом повышения охвата детей услугами дополнительного образования является деятельность кружков (более 500) . Это особенно важно для сельской местности, где ощущается недостаточность учреждений дополнительного образования. Охват детей кружковой работой в сельской местности, в т. ч. в клубах, составляет около 90%.

Центром ДОД налажено взаимодействие со специалистами регионального детского технопарка, что позволяет ежегодно на базе района проводить межрегиональные мероприятия. Так, на базе муниципального ресурсного Центра проведена региональная профильная смена погружения для одаренных детей Новосибирской области (48 чел.), на базе ДООЛ «Зернышко» Областной Фестиваль «ИнтегрУм» (3 района, 75 участников, из них 35 детей Барабинского района).

Коллектив Центра ДОД принял участие в международной образовательной выставке «УчСиб-2016, получив диплом 2 степени (проект «Программа школы молодого специалиста»).

В текущем году также проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования

детей Новосибирской области. В итоговом рейтинге Центр дополнительного образования детей Барабинского района занимает 4 место.

Отрадно, что кропотливая работа по оформлению лицензионных документов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ различной направленности увенчалась успехом. К новому учебному году в 20 школах созданы такие условия. Аналогичную работу необходимо организовать и в дошкольных учреждениях.

Патриотическое воспитание – один из важнейших аспектов воспитательной работы. Большая часть районных мероприятий, организованных Центром дополнительного образования детей, посвящена воспитанию любви и уважения к своей стране, родному краю: краеведческие конференции, дни защиты от экологической опасности, интеллектуальные турниры. Готовность к защите своей страны формируют ежегодно проводимые смотры строя и песни, участие в конкурсах на лучшую подготовку почетных караулов Постов №1, организация деятельности клубов военно-патриотической направленности (4 клуба, 22 объединения) а также проведение учебных сборов с юношами допризывного возраста.

Нельзя не упомянуть еще об одном важном событии, произошедшем в 2016 году и внесшем огромный вклад в развитие патриотического воспитания учащихся: это присвоение нашим двум школам имен Героев..... Кармаклинской школе присвоено звание Героя Советского Союза Дмитрия Петровича Бурцева (земляка, родившегося именно в д. Кармакла). Бакмасихинской школе – имя Героя России Виталия Неффа.

Важнейшей остается задача совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, массового привлечения школьников к занятиям физической культурой и спортом. В образовательных учреждениях функционируют 104 спортивные секции и кружка, 6 спортивных клубов.

2014 год – 4 клуба, 98 секций, 1685 учащихся,

2015 год – 5 клубов, 103 секции, 1790 учащихся,

2016 год – 6 клубов, 104 спортивных секции, 1812 учащихся.

За последние 2 года увеличилось число школьников, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр». Данные представлены на слайде.

#### **Президентские состязания:**

	Школьный этап	Муниципальный этап
2015 год	3926 чел.	848 чел.
2016 год	4013 чел.	1240 чел.

#### **Президентские спортивные игры**

	Школьный этап	Муниципальный этап
2015 год	2136 чел.	720 чел.
2016 год	2510 чел.	804 чел.

Процесс успешной социализации детей невозможен без тесного сотрудничества с семьями учащихся и воспитанников. Необходимо отметить, в прошедшем учебном году во всех учреждениях проведена работа по созданию школьных служб примирения, состоящая из работников, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации и медиативного подхода. К сожалению, на сегодняшний день только 9 из 24 школ получили сертификаты «Медиация в образовании». Но следует отметить: по результатам проверки Барабинской межрайонной прокуратуры деятельность служб школьной медиации по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов пока признана неэффективной: конфликтные вопросы не разбирались, обращения о применении примирительных процедур не поступали, что свидетельствует об отсутствии заинтересованности учащихся и их родителей в предупреждении и разрешении конфликтов, рабочие заседания школьных служб примирения не проводились. На 1 сентября 2017-2018 учебного года планируется функционирование 24 служб школьной медиации. Мы надеемся, что данная служба на деле обеспечит защиту прав детей и создаст условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей.

**Дорогие коллеги, руководители, педагоги, родители!**

В 2016-2017 учебном году благодаря нашей совместной работе удалось обеспечить стабильное функционирование отрасли, сохранить и исполнить в полном объеме социальные обязательства. Системная работа всех ОУ позволила достигнуть определенных результатов, что подтверждает мониторинг систем общего образования муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области, организованный Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в течение последних 5 лет.

Слайд

В целом по блоку «Результативность систем общего образования» наш район показывает стабильно высокие результаты. В рейтинге занимаем 4 позицию из 35.

По направлению **«Качество учебных результатов выпускников образовательных организаций»** 5 место.

**Эффективность систем общего образования – 6 место.**

Как подчеркивает министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области С.А.Нелюбов: **«Решение задачи повышения качества и эффективности образования возможно при условии стабильного финансирования отрасли, развития её материально-технического состояния, постоянной работы по совершенствованию кадрового потенциала и содержания образования».**

**ИТАК, Приоритетные задачи, стоящие перед нами в 2017 -2018 учебном году.**

***Цели и задачи деятельности Управления образования администрации Барабинского района на 2017 год и на период до 2020 года***

***Главной целью деятельности Управления образования является создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступных и качественных услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение эффективности муниципальной системы образования.***

**Приоритетные задачи:**

**1. Повышение доступности и качества услуг в муниципальной системе образования путем реализации в полном объеме мероприятий, определенных Планом действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района, Дорожной картой по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих стабильно низкие результаты,**

***в том числе через:***

- совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений;***
- обновление содержания образования через поэтапное введение ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;***
- поддержку и развитие инновационных процессов в образовательных учреждениях, обеспечение участия образовательных учреждений в формировании передовых практик, направленных на повышение качества образования;***
- развитие кадрового потенциала;***
- создание в каждом учреждении безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;***
- создание условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.***

**2. Реализация основных мероприятий Плана действий по обеспечению реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Барабинского района на 2016-2020 годы:**

- обеспечение координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей;***

- реализация мер по развитию дополнительного образования детей, расширение спектра образовательных услуг;
- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- укрепление воспитательного потенциала образовательных учреждений, создание условий для позитивной социализации обучающихся, повышение качества и эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях;
- предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних;
- создание условий для становления «Российского движения школьников»;
- создание условий для развития одаренных детей и учащейся молодежи;
- содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

### **3. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе через:**

- экономическое стимулирование качества и результативности педагогического труда;
- обеспечение участия школ в независимой оценке образовательных достижений учащихся;
- повышение личной ответственности руководителей и педагогов образовательных учреждений за качество образования обучающихся через участие в разработке и внедрении механизмов эффективного контракта;
- реализацию принципа государственно-общественного управления системой образования;
- обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.

Уважаемые коллеги!

Нельзя не согласиться с тем, что эффективная школа – это школа, обеспечивающая успех каждому ученику.

Самое большое достояние школы – это все-таки учитель. Там, где работают творческие педагоги, там и результаты отличные.

Не секрет, что большинство из нас стали учителями, потому что перед нами был образ великого учителя, учителя, на которого мы хотели быть похожими.

Желаю, чтобы как можно больше влюбленных в профессию учителей пришли в систему образования благодаря Вам.

Дорогие учителя, воспитатели. Ветераны педагогического труда! Поздравляю вас с Днём знаний и новым учебным годом, желаю вам доброго здоровья, успехов в вашей нелегкой учительской работе, оптимизма, творчества, личного благополучия. Пусть не гаснет свет познания в ваших учениках, пусть не тают любовь и устремления, утверждайте своим высоким именем Учителя прекрасное в жизни.

