

Современная образовательная политика: содержание, цели, задачи, механизмы реализации

Уважаемый Евгений Владимирович! Уважаемые коллеги, участники августовской педагогической конференции работников образования!

В преддверии нового учебного года традиционно перед нами стоит ряд актуальных и, конечно, очень важных для педагогов и родителей задач.

В первую очередь, это связано с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В январе 2019 года в России по указу Президента началась реализация национального проекта «Образование», направленного не только на совершенствование инфраструктуры образования, но и на успешное развитие ребенка, работу с родителями, развитие и использование цифровых технологий, повышение роли и профессионального уровня учителя.

Новосибирская область участвует в реализации 10 федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование».

Разработаны региональные проекты с дорожными картами, утверждены муниципальные планы, определены модели и механизмы их реализации, целевые индикаторы.

На XIX съезде работников образования Новосибирской области министр Сергей Владимирович Федорчук отметил, что на 2020-2022 годы по итогам конкурсного отбора Новосибирская область получила гранты из федерального бюджета на реализацию проектов в сумме свыше 6 млрд. рублей.

Система образования Барабинского района включена в реализацию 5 региональных проектов.

В своем докладе я остановлюсь на достижениях, проблемах и задачах по этим направлениям, поскольку нам необходимо соотнести актуальное состояние системы образования района с теми стратегическими направлениями, по которым предстоит большая работа для реализации региональных проектов.

По состоянию на начало нового учебного года на территории района функционируют сорок две образовательные организации, 01 сентября за парты сядут 4773 ребенка, из них 508 первоклассников 17 дошкольных образовательных учреждений и 14 дошкольных групп посещают 2088 воспитанников.

Одной из задач проекта «Современная школа» является создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды

В целом, в районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

Развитие системы образования в нашем районе на протяжении многих лет рассматривается как один из главных приоритетов социально -

экономической политики. Под особым вниманием власти района находится обеспечение безопасности образовательных организаций и материально-техническое состояние учреждений образования.

Во всех образовательных учреждениях проведены плановые ремонты. На подготовку образовательных организаций к новому учебному году израсходовано более 17,5 с половиной млн. рублей из областного и местного бюджетов, что на 10 млн. больше чем в прошлом году. Помимо этого в рамках исполнения Программы по реализации наказов избирателей депутатам Законодательного собрания Новосибирской области выполнен капитальный ремонт в Новокозловском детском саду (окна и кровля), заменены окна в Новокурупкаевской школе и Новокурупкаевском детском саду, Кармаклинской школе и детском саду, начинаются работы по замене окон в Новониколаевской школе.

Из средств депутатского фонда депутата Законодательного собрания Гугова Евгения Эдуардовича завершены работы по замене окон 1 этажа детского сада № 5 Рябинка и заменены 29 оконных блоков в детском саду №-6 «Сказка». Благодаря финансовой поддержке депутатов Законодательного собрания Новосибирской области Титкова Сергея Николаевича, Терепы Александра Григорьевича, Гугова Евгения Эдуардовича, приобретены кухонное и медицинское оборудование, оргтехника, спортивный инвентарь, оборудована соляная пещера в школе №92.

В рамках адресной программы благотворительности Акционерного Общества «Транснефть-Западная Сибирь» в 4 школах района 2, 3, 93 и 47 оборудованы современные учебно-лабораторные комплексы естественно - научных дисциплин. На модернизацию кабинетов физики, химии, информатики, математики оказана благотворительная помощь на общую сумму около 28 млн. руб.

Принимаются дополнительные меры по усилению безопасности образовательных учреждений и их территорий. В текущем году на дополнительную установку видеонаблюдения выделено 660 тыс. рублей. 13 образовательных учреждений г. Барабинска с начала учебного года будут обеспечены ведомственной (силовой) охраной.

В целях обеспечения доступности качественного образования организован подвоз детей из 28 населенных пунктов. Для обновления парка школьных перевозок в этом году мы получили 4 новых автобуса. Продолжается работа по передаче школьных автобусов на обслуживание в специализированное автотранспортное предприятие, которое сегодня обслуживает 5 автобусов, что составляет 27,7%. Завершена работа по лицензированию перевозок обучающихся.

Обеспечение школьников полноценным питанием – одно из ведущих условий их правильного гармоничного развития и сохранения их здоровья. В 2018-2019 учебном году охват горячим питанием учащихся в школах составил 98%, что выше среднего показателя по НСО на 1,8% и по России на 7,8%. 58% школьников, получают двухразовое горячее питание.

В рамках работы XIX съезда работников образования Новосибирской области на платформе «Поддержка семей, имеющих детей» состоялся круглый стол «Аспекты взаимодействия образовательной организации и семьи в вопросах сохранения детского здоровья через систему организации питания», где был представлен опыт Барабинского района по вопросу «Независимой оценки качества питания обучающихся и родительского контроля». В своем докладе на съезде министр образования отметил Барабинский район, как пример реализации позитивной практики в решении вопроса по созданию эффективной системы контроля организации питания.

Одним из приоритетов национального проекта «Образования» является создание равных условий для всех участников. В районе организовано обучение 60 детей-инвалидов и двухсот девяти обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается эффективная деятельность стажировочной площадки по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Новосибирской области в школе №1.

Четыре образовательных организации реализуют региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области». 7 учащихся Барабинского района за высокие результаты в творческой деятельности получают стипендию Губернатора Новосибирской области для одаренных детей-инвалидов в сфере культуры и искусства на 2018-2019 учебный год».

Уважаемые коллеги, Национальный проект «Образование» тесно связан с реализацией национального проекта «Демография», направленный, в том числе, на создание условий развития дошкольного образования детей в возрасте до трёх лет.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет 2088 человек. Всего на очереди в детские сады 225 детей, в том числе от 2 месяцев до 1,5 лет -210 человек.

До конца 2019 года будут созданы 22 места для детей до 3-х лет в детском саду №7 Радуга.

Все дошкольные образовательные учреждения Барабинского района функционируют в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Определить точки роста и встроить систему дошкольного образования в систему непрерывного образования позволяет участие в региональном проекте «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации». В 2018-2019 учебном году количество участников проекта увеличилось на 5,8% (~~с 53% до 58,8%; 10 детских садов~~).

Большое внимание в рамках нацпроекта «Образование» уделяется удовлетворению потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей. Данная задача решается через проект «Поддержка семей, имеющих детей».

На базе детского сада №7 «Радуга» действует Консультационный центр, обратившись в который, родители получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов детского сада. Необходимо в каждом учреждении создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет. К 2024 году в нашем районе стоит задача оказать более пяти тысяч услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. "В рамках реализации проекта "Поддержка семей, имеющих детей", Министерством просвещения создается портал для информационно-просветительской поддержки родителей, где будут размещены актуальные информационные и методические материалы, которые можно использовать в своей работе. Портал будет запущен 1 сентября 2019 года.

Уважаемые участники конференции, задачи направления «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов» определены федеральным проектом «Современная школа».

Для достижения цели - войти в 10-ку ведущих стран мира по качеству общего образования Рособнадзор запланировал оценку качества результатов школьников - на основе международных сопоставительных исследований – PISA(пиза), TIMSS(тимсс), PIRLS(пирлс). За летний период сформированы базы для проведения в наступающем учебном году международной оценки качества общего образования по модели PISA для обучающихся 2003, 2004 года рождения, а также будет проведено национальное исследование качества образования по технологии–5-8 классы.

Единый государственный экзамен является признанным инструментом объективной оценки качества подготовки выпускников школ. В этом учебном году ЕГЭ прошел на хорошем организационно-технологическом уровне, без срывов и нарушений.

230 выпускников 11 классов сдавали единый государственный экзамен по 13 предметам. 226 выпускников получили аттестаты, 4 выпускника будут сдавать математику в дополнительный сентябрьский период.

Средние районные баллы выше областных показателей по математике (базовый уровень), истории, географии. Увеличилась доля выпускников сдавших математику на высоком профильном уровне с 15,5 до 30%.

По сравнению с прошлым годом улучшились средние баллы по 4 предметам : *математике (профильного уровня), истории, биологии и информатике* .

42 выпускника получили от 81 до 98 баллов. Больше всего высоких результатов показали выпускники 11 класса по русскому языку: 10 чел. получили 90 и более баллов (половина из них (5 чел.) выпускники школы № 3. Максимальный балл 98- у выпускницы СШ №2.

Впервые выпускникам, претендовавшим на получение медали «За особые успехи в учении», необходимо было набрать по результатам сдачи ЕГЭ по обязательным учебным предметам не менее 70 баллов.

Из 28 претендентов получили медали 21 человек (100% медалистов по математике, 90,5% выпускников медалистов по русскому языку, сдали экзамен на высоком профильном уровне ТБ 2 и выше.

Уважаемые коллеги, предметом детального анализа в каждом педагогическом коллективе должны стать и результаты ГИА-9 классов в форме ОГЭ. Из четырех сот шестидесяти одного выпускника 9 классов аттестаты получили 450, 11 человек будут проходить ГИА в дополнительный сентябрьский период.

22 выпускника получили аттестаты с отличием. Аналитические и статистические материалы опубликованы на Электронном сервисе о системе образования Новосибирской области.

По результатам всероссийских проверочных работ этого года качество знаний составило в среднем 54%. Мониторинг ВПР показывает, что доля неудовлетворительных результатов от 4 к 6 классу и по русскому языку и по математике растет (к сожалению качество выполнения работ значительно снижается).

Проанализировав результаты проверочных работ учащихся, каждое образовательное учреждение должно внести в план работы мероприятия по повышению качества преподавания и оказать практическую помощь учителям, показавшим низкий процент успеваемости. Институт наставничества должен стать мощным инструментом такой поддержки!

Коллеги, одна из основных задач образования – это обеспечение объективности проведения оценочных процедур и объективности текущего оценивания. К сожалению, по данным анализа результатов ВПР 2019 года признаки необъективности их проведения выявлены Рособрнадзором в Устьянцевской средней образовательной школе.

Мы стремимся к обеспечению равных возможностей для детей в получении качественного образования и позитивной социализации независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей. Несмотря на организованную работу, в 2019 году в муниципальной системе образования выявлена школа, находящаяся в «группе риска» - Новониколаевская средняя образовательная школа (4,3%).

Чтобы оказаться в зоне риска, как показал анализ, не обязательно получать отрицательные результаты, можно просто не получать высокие результаты, иметь расхождение между средним баллом ЕГЭ по региону и школе более 20 баллов, менее 60% учащихся продолжают обучение на старшей ступени образования за три последних года, иметь низкую долю участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

На сегодняшний день разработана Муниципальная дорожная карта по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, составлен план взаимодействия со школами округа в части повышения качества работы образовательных организаций.

Каждый из нас сегодня понимает, что результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ. Это прежде всего способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Особое место здесь занимает всероссийская олимпиада школьников.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 612 обучающихся из 20 общеобразовательных учреждений.

В региональном этапе -14 обучающихся в 9 предметах. Двое учащихся стали призерами Регионального Этапа олимпиады уже второй год подряд по предметам литература и немецкий язык.

К сожалению, за последние 3 года наблюдается тенденция снижения доли участников Барабинского района в Региональном Этапе ВсОШ.

В новом учебном году мы должны максимально увеличить число школьников, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах. Обращаю внимание директоров школ на школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников: добиться максимального участия по всем предметам. Для повышения результатов участия школьников необходимо использовать комплекс мер, включающий систему работы с детьми, начиная от школы, муниципального ресурсного центра до участия их в профильных программах в «Альтаире», в том числе по подготовке победителей муниципального этапа к выступлению на последующих этапах олимпиады.

Уважаемые коллеги, «Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания» определены в проекте «Современная школа».

Федеральные Государственные Образовательные Стандарты Начального общего и Основного общего Образования внедрены в районе штатном режиме, Стандарт среднего общего образования реализуется в «пилотном» режиме в 6 ОУ (№ 2, 3, 47, 92, 93 и Устьянцевской школах).

В течение 2018-2019 учебного года содержание основных образовательных программ приводилось в соответствие с требованиями ФГОС, что повлекло за собой внедрение таких учебных предметов как "Родной язык", "Родная литература", "Второй иностранный язык".

В 2019-2020 учебном году предстоит задача обновления основных образовательных программ школ, новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) будут утверждены в конце 2019 года. Поэтому необходимо познакомить педагогические коллективы со всеми изменениями, которые имеются в проектах.

Основной вектор национального проекта «Образования» – создание условий для обучения обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану. Примером является проекты специализированных классов.

В июле подведены итоги конкурсного отбора для открытия специализированных классов на 2019-2020 учебный год, по результатам которого в школе №3 открыт 8 класс агротехнологического направления и в

школе № 93 7 специализированный класс естественнонаучного направления (с углублённым изучением физики). Продолжают реализацию программ углублённого изучения ещё 3 класса. Элективные курсы, курсы внеурочной деятельности способствуют формированию у школьников инженерных компетенций, развитию навыков техно - предпринимательства, реализуют профориентационные задачи.

Выстроенная система уже приносит высокие результаты. Это не только итоговая и промежуточная аттестации, но и Победы в Региональном и Всероссийском турнире юных физиков (№93),

-региональном Чемпионате софт скилс куборо, участие в профильной смене Олимпиады НТИ, в олимпиаде по 3D-моделированию, межрегиональных соревнованиях «Полигональные фигуры».

В школах района Большое внимание уделяется финансовой грамотности обучающихся, азы знаний школьники получают в курсе обществознания и математики. В 35% школ изучается отдельный курс «Основы финансовой грамотности».

Практическое применение полученных знаний школьники отрабатывают в рамках заключительного этапа Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибиряда. Шаг в мечту».

В школе № 2 эффективно реализуются программы кадетского образования - 3 класса, 70чел.

В 2019-2020 учебном году предстоит большая работа по внедрению новых методов обучения и воспитания, обновление содержания и совершенствование методов обучения *предметной области "Технология" и других предметных областей.*

В рамках проекта «Современная школа» в период с 2020 по 2022 год в Новосибирской области будут созданы 337 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 11 из которых будут организованы на базе образовательных учреждений Барабинского района. В 2020 году планируется открыть 2 Центра в 3 и 93 школах в единый день 1 сентября 2020 года. Создаваемые на базе этих школ «Точки роста» позволят школьникам изучать информатику, технологию, предметы естественно-научного цикла с использованием современного оборудования.

К 2024 году в каждом образовательном учреждении должна быть создана современная и безопасная цифровая образовательная среда.

В целях автоматизации процессов предоставления услуг в сфере общего образования внедрены в деятельность Образовательных организаций ГИС НСО «Электронная школа» и «Электронный детский сад». Организована работа по внесению сведений о выданных документах об образовании в Федеральный реестр сведений документов об образовании.

На базе школ 3, 92 и 93 действуют библиотечно-информационные центры. Школа №92 реализует проект «Внедрение электронных форм учебников в образовательный процесс».

Педагоги 7 школ приняли участие в апробации образовательного ресурса «Яндекс. Учебник». В муниципалитете имеется большой опыт участия в

региональном проекте «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области».

Уважаемые коллеги, наряду с решением задач цифровизации, не менее сложной задачей остаётся ~~неотвеченная~~ задача наработка действенных воспитательных практик.

Президент выделил задачу воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности как приоритетную.

За последние годы в обществе произошли социальные и информационные изменения, но, к сожалению, не всегда они являются положительными для наших детей. Рост преступлений в среде несовершеннолетних, интернет зависимость, детские суициды, буллинг – это темы, которые должны находиться в поле нашего зрения постоянно.

Для обеспечения комплексной профилактики негативных явлений в детской среде на базе общеобразовательных организаций реализуются межведомственный план совместных мероприятий, направленный на профилактику асоциального поведения среди несовершеннолетних, программы патриотического воспитания, Школьные Службы Медиации, Советы по профилактике.

В школах района действуют 7 военно-патриотических клубов, 10 спортивных клубов.

Команды учащихся образовательных учреждений принимают активное участие в различных соревнованиях, туристических сборах и находятся в числе призеров и победителей.

Стратегически важным инструментом воспитания подрастающего поколения является активное включение их в молодежные движения, таких как «Российское движение школьников» и «Юнармия». Формирование воспитательного пространства в школе, в которое не формально, а на деле включены ребята, дает свои положительные результаты.

Юнармейским движением охвачено 198 обучающихся из 8 образовательных организаций. По итогам конкурса электронных портфолио 5 образовательных организаций (*МБОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №47, 92, ЦДОД, Староцербаковская СОШ*) получили по 10 комплектов юнармейской формы.

Развивается и деятельность Российского Движения Школьников

Впервые в Барабинском районе по инициативе Первичного отделения РДШ школы №3 состоялась две межрайонные профильные смены для активистов и лидеров ~~Российского~~ движения школьников «Кто, если не мы!» и

"Каникулы с РДШ", на базе наших оздоровительных лагерей «Зёрнышко». В Смене приняли участие более 150 обучающихся разного возраста из 7 районов Новосибирской области. (*Барабинский, Венгеровский, Завинский, Северный, Татарский, Убинский, Чулымский*).

Уважаемые коллеги, проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи. Раскрытию личностного потенциала ребенка способствует система дополнительного образования. В 2018-2019 учебном году в МКОУДО «ЦДОД» были открыты новые направления: «УПБ - Успех», Волонтерские отряды «По зову сердца», «Добрые ладошки»; «Производственный туризм», «Меткий стрелок», «Юные друзья пограничников», «Макошь», «Сувенир», «Музееведение», «Юный программист», «Хочу все знать», «Вышивка». В новом учебном году планируется открытие районного «Медиа-центра» и направления «Полигональное моделирование».

Детская общественная организация по поддержке самореализации детей Барабинского района «Детско-юношеский центр «СТАРТ» победила в двух грантовых конкурсах, получив на их реализацию 150 тыс. рублей. В начале 2019г. был реализован проект «Музей дополнительного образования: создаем историю вместе», посвященный 100-летию дополнительного образования в России (50 тыс. руб). Летом 2019 г. реализован проект «Творческое лето» (100 тыс. руб). По итогам участия ЦДОД и ДОЛ «Зернышко» в конкурсе областных профильных смен в 2019 году, две смены включены в реестр областных: «Исследователи природы» естественнонаучной направленности на базе ДООЛ «Чайка» с 24 по 30 августа и профильная смена «Проектная лаборатория» для одаренных детей на базе ДООЛ «Зернышко», которая состоится в ноябре 2019г.

С целью предоставления качественных услуг дополнительного образования независимо от места жительства продолжает свою работу проект «Мобильный педагог». На базах 10 ОУ с общим охватом учащихся 471 чел.

Коллеги!

Организация отдыха и оздоровления детей по-прежнему остается одним из главных направлений работы. Летний отдых – это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей. Межведомственная комиссия при министерстве социального развития при посещении детских загородных оздоровительных лагерей дала высокую оценку организации и проведению ЛОЗ компании на территории нашего района. В целях эффективной реализации детской оздоровительной кампании следующего года считаю приоритетным обеспечить условия для безопасности жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма, безопасности дорожного движения, провести работу по организации и проведению мероприятий по месту жительства.

Уважаемые коллеги, создание современных условий обучения невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. Реализацию основных образовательных программ в районе обеспечивают 714 педагогических работника дошкольного, общего и дополнительного образования. Почти 83% имеют высшее образование, 76% аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. 74% руководителей

образовательных организаций – имеют высшую квалификационную категорию.

Большое внимание в районе уделяется работе с молодыми специалистами. За последние 3 года наблюдается положительная динамика «вливания» в педагогическое сообщество молодых специалистов с 19 (2016 год) до 26 (2018 год). Для успешной адаптации молодых специалистов традиционно работает районная школа молодого специалиста (ШМС), где уделяется особое внимание формированию необходимых личностных качеств и соответствующих компетенций у молодых специалистов, профсоюзная организация выполняет функции, обеспечивающие правовое, информационное сопровождение в работе молодого специалиста, а также организует конкурсы различной направленности. В рамках которой школы молодого специалиста реализуется профсоюзный проект «Школа правовых знаний». На школьном уровне за каждым молодым специалистом закреплен наставник, который способствует быстрой адаптации молодого специалиста к педагогической деятельности.

В районном конкурсе «Молодой специалист года - 2019» имени Веры Александровны Довгаль победителем стал учитель физики МКОУ СОШ № 92 Полесский Георгий Анатольевич.

Участником регионального этапа проекта «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области – 2035», направленного на решение задачи обеспечения системы образования перспективными специалистами, подготовленными к управленческой деятельности является учитель иностранного языка школы № 92 Захваткина Ольга Викторовна.

Однако, учитывая то, что объективно продолжает оставаться актуальной проблема кадрового обеспечения системы образования наша задача более активно использовать механизм целевого обучения. В ежегодный рейтинг муниципальных систем образования включили показатель «эффективность использования целевого обучения в целях адресной подготовки педагогических кадров».

Напомню, что с 2020 года в соответствии с Перечнем поручений Президента от 20 февраля 2019 года стартует программа «Земский учитель».

Уважаемые коллеги, одна из основных задач проекта «Учитель будущего» - обеспечение профессиональной готовности педагогов к решению современных задач обучения и воспитания. Министром образования на съезде отмечено, что уже к 1 июня 2020 года будет внедрена система аттестации руководителей школ и к 1 сентября 2024 года обеспечена возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации не менее 50 % педагогов Новосибирской области.

До 2022 года будет открыто 2 центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и 1 центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов.

Одним из целевых индикаторов проекта «Учитель будущего» является добровольная независимая оценка профессиональной квалификации, которую в наступающем учебном году должны будут пройти не менее 4% руководящих и педагогических работников системы образования района. В прошлом учебном году 369 педагогов нашего района прошли оценку уровня

сформированности профессиональных компетенций на портале «Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области. С учетом выявленных профессиональных дефицитов будет формироваться актуальный заказ региональной системе повышения квалификации в наступающем учебном году.

В 2019 году компанией Education First для учителей области, проведен мониторинг первоначального уровня владения английским языком. 10% учителей нашего района приняли в нем участие. Результаты мониторинга в целом по региону показали, что у 20% учителей высшей категории уровень владения языком не выше начального. Наблюдаются существенные различия в уровне владения английским языком по типам школ: в сельских школах уровень владения языком у 69% учителей не превышает А2, а 87% имеет уровень ниже норматива ЕГЭ В2. Как было отмечено на съезде, в целях подготовки перехода к обязательному ЕГЭ по иностранным языкам в 2022 году, министерство планирует к началу 2020 года разработать программу повышения квалификации и переподготовки учителей иностранных языков. И нам необходимо включение в данный процесс

Коллеги, площадкой для демонстрации системы работы педагога, являются конкурсы профессионального мастерства, выявляющие его компетентность и создающие условия для передачи опыта коллегам.

Своим участием и победами в конкурсах различного уровня педагоги муниципальной системы образования подтвердили высокие профессиональные достижения.

Богданов Сергей Николаевич учитель физической культуры Старошербаковской СОШ – победитель районного и призер областного конкурса «Педагог года-2019», вошел в тройку лучших учителей НСО.

Елена Владимировна Чернова педагог ЦДОД – дипломант 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Солодовникова Галина Николаевна учитель физики МБОУ СОШ №93- Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Новосибирской области в 2019 году.

Афониная Рамила Мингалиевна -заведующий ДОУ №1- абсолютная победительница областного конкурса «Лучший заведующий детским садом в Новосибирской области».

Герман Ирина Алексеевна -заведующий детского сада №3, Яценко Галина Геннадьевна, старший воспитатель – победители регионального конкурса инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области. Опыт их работы был представлен на онлайн - конференции «Сто минут лучших практик».

Любовь Васильевна Усольцева и Татьяна Владимировна Леонова воспитатели детского сада №1 «Ручеек» - победители регионального отборочного тура и лауреаты заключительного очного тура конкурса методик реализации программы "Разговор о правильном питании" в г. Москва, где представили Новосибирскую область и опыт работы детского сада Барабинского района по здоровьесберегающей программе.

Мы гордимся достижениями наших коллег, совершенствующих свое профессиональное мастерство, и поздравляем их с победой!

Сотрудничество учителя с наукой и методикой - это достояние нашего педагогического сообщества, бесценный капитал Барабинского образования, который сохраняется и развивается благодаря налаженной сети профессиональных сообществ.

Итогом участия педагогических коллективов в XXVII Международной выставке «УчСиб-2019» стали 2 золотые и 3 серебряные медали, более 40 дипломов различных степеней.

Опыт педагогического сообщества Барабинского района не один раз был представлен на региональном и всероссийском уровне.

Уважаемые коллеги! Завершая своё выступление

Позвольте от лица педагогического сообщества Барабинского района выразить слова искренней благодарности Правительству НСО, главе района Евгению Владимировичу Бессонову, администрации Барабинского района, депутатом Законодательного Собрания Новосибирской области, за мощную поддержку, что позволяет динамично развиваться отрасли «Образование» и достигать высоких результатов.

Задачи на 2019-2020 учебный год представлены на слайде.

Уважаемые коллеги!

Благодарю Вас за совместную работу в прошедшем учебном году! И на пороге 1 сентября надеюсь, что коллективы настроены на конструктивную работу по выполнению задач, обозначенных сегодня. Только осознание личной ответственности каждого на своем рабочем месте даст нам ожидаемый результат.

Всех руководителей, педагогов, ветеранов педагогического труда, родителей, учащихся поздравляю с началом нового учебного года, наступающим Днем Знаний, который откроет дверь в обновленную ШКОЛУ во всех смыслах этого слова.

Желаю, творческих свершений и побед, крепкого здоровья, целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами. Спасибо за внимание.