

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Барабинского района
за 2013-2014 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Барабинского района

Территория района общей площадью 5358 кв. км расположена в юго-западной части Новосибирской области на расстоянии 337 км от областного центра г. Новосибирска. Протяженность района с севера на юг составляет 84 км и с запада на восток – 102 км.

Барабинский район состоит из 12 муниципальных образований, в том числе 11 сельских поселений и г. Барабинска с численностью населения 30,1 тыс. человек. Район включает в себя 51 населенный пункт.

По территории района проходят автомобильные транспортные артерии: федеральная трасса «Байкал» и областная дорога «Здвинск-Северное». Функционируют предприятия железнодорожного транспорта. В культурной сфере района работают 42 объекта культурно-досугового типа.

В демографии наблюдается снижение численности населения. Численность жителей района на 01.01.2013 года составила 44123 человека. 68,2% населения района проживает в г. Барабинске, остальное население (31,8%) - сельское. Средняя плотность жителей - 8,2 чел./кв.км.

Из всей численности населения, проживающего в районе, 20,7 тыс. человек (или 47%) заняты в экономике, получатели пенсий составляют почти 24% (10,6 тыс. человек), 23,7 % - дети, учащаяся молодежь, 5,3% (2,3 тыс. чел.) - трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, не занятое в экономике и обучением, находящиеся в местах лишения свободы и др. Из числа занятых в экономике района 690 (3,3%) заняты в промышленном производстве, 3755 граждан (18,1%) трудятся на предприятиях транспорта, 3659 человек (17,7%) работают в торговле, общественном питании и сфере услуг, в образовании и здравоохранении – 3566 (17,2%). Численность занятых в сельскохозяйственном производстве составляет 3869 человек (18,7%), в том числе в личных подсобных хозяйствах работают 2421 гражданин. Остальные - 5173 человека (25%) - заняты в связи, строительстве и в прочих отраслях. В качестве безработных в 2013 году в центре занятости было зарегистрировано на 81 человека больше чем в 2012 году - 838 человек. Уровень официально зарегистрированной безработицы по сравнению с предыдущим годом добавил 0,2 процентных пункта и составил 1,2%. По состоянию на 01.01.2014 года численность пенсионеров на территории района составила 13818 человек.

На проблемные сферы экономики (промышленное и сельскохозяйственное производство) влияют неблагоприятные природно-климатические и экономико-географические условия. Район на 337 километров удален от областного центра, а, следовательно, и от основных

рынков, что является препятствием для инвестиционной привлекательности. В результате имеет место отставание развития производственной и социальной инфраструктуры, отсутствие на территории градообразующих крупных промышленных предприятий - экономических лидеров, недостаточная конкурентоспособность производимой продукции.

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Управление образования администрации Барабинского района, адрес: 632334, г.Барабинск, ул.Ульяновская, 66, тел. 8(383) 61-222-98, E-mail uo.bar@mail.ru

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования

1.3.1. Областные долгосрочные целевые программы

-«Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области»;

- «Мероприятия по модернизации региональной системы общего образования на 2011-2016 гг.»;

-«Школьное окно»;

-«Совершенствование организации школьного питания НСО на 2012-2016гг»

-«Укрепление и развитие материально-технической базы детских оздоровительных учреждений в Новосибирской области на 2011-2014 гг.»

Долгосрочная целевая программа «Допризывная подготовка граждан РФ на 2012-2016 гг.»

1.3.2. Областные проекты (инновационные площадки) на территории Барабинского района:

-Сетевая дистанционная школа в Новосибирской области

- Внедрение модели системы управления качеством образования в рамках реализации общеобразовательной программы в общеобразовательных учреждениях НСО

-Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве НСО

-Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни

-Развитие сети специализированных классов с углубленным изучением физики

- Развитие сети специализированных классов для одаренных детей с углубленным учебно-тренировочным процессом по видам спорта «Легкая атлетика», «Волейбол»

1.3.3. Муниципальные программы

-Программа развития системы образования Барабинского района на 2012-2014 годы;

- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2013-2017 годы»;
- Совершенствование организации школьного питания в Барабинском районе на 2012-2016 гг.»;
- Допризывная подготовка граждан РФ на 2012-2016 гг.;
- Патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников Барабинского района на 2011-2015 годы

1.4. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Барабинского района проведен на основании данных статистической отчетности, в том числе сведений о параметрах реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2013 год, результатов освоения общеобразовательных программ, данных, полученных в результате проведения внутреннего должностного контроля, документов (приказов начальника Управления образования, протоколов коллегий Управления образования, совещаний руководителей).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2013-2014 учебном году на территории района функционировало 20 дошкольных образовательных учреждений, которые посещали 1686 человек. Кроме того, 11 школ реализовывали программы дошкольного образования, всего функционировало 12 групп, в которых 149 детей. Таким образом, услуги по дошкольному образованию в муниципальных образовательных учреждениях получали 1835 детей, Кроме того, в районе имеется негосударственное дошкольное образовательное учреждение (ОАО РЖД), которое посещали 210 детей (11,2% от численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений). Таким образом, охват детей дошкольными образовательными организациями составил 54,5% от числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет увеличился по сравнению с прошлым годом на 15% и составил 95,8% от численности детей данной возрастной категории, нуждающихся в услугах дошкольных образовательных учреждений.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дошкольного образования для всех слоев населения и исполнения федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ района проведена работа по приведению в соответствие с законодательством локальных актов учреждений, разработано и утверждено Главой Барабинского района постановление от 03.10.2013 №1532 «О закреплении территорий за образовательными учреждениями Барабинского района, реализующими программы дошкольного образования». В рамках исполнения поручения Губернатора НСО «О внедрении единой электронной очереди в ДОУ НСО» №148-50/3 от 05.09.2011, а также выполнения

требований Федерального закона от 27.07.2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 года №1993-р, проведено обучение специалистов Управления образования и заведующих ДОУ в подсистеме «Электронный детский сад» Межведомственной автоматизированной информационной системы Новосибирской области (МАИС). В 2013-2014 учебном году в районе ведется единая база учета очереди в ДОУ НСО, внедрена автоматизация процесса комплектования ДОУ.

2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

На базе общеобразовательной школы (Филиал МКОУ Новочановской СОШ – Усть-Тандовская ООШ) действует 1 группа кратковременного пребывания детей (9 человек), которую посещают дети от 3 до 7 лет (0,4% от численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений). К сожалению, в 2013-2014 учебном году была слабо развита система консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в домашних условиях.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2013-2014 учебном году образовательный процесс осуществлялся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы (ФГТ).

2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района в 2013-2014 учебном году работали 162 педагогических работника (в среднем 1 педагогический работник на 11 детей), из них с высшим образованием 67%, имеют высшую квалификационную категорию 7,3%, в возрасте до 30 лет – 20,3%. В 2013 году отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 67,7%.

2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные учреждения находятся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, канализацию, центральное отопление). Бассейнов, физкультурных залов, компьютеров для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях района в 2013-2014 учебном году нет. Занятия физической культурой проходили в залах для музыкальных занятий. В 2013 году на капитальный и текущий ремонт израсходовано 10266,4 тыс.рублей, на укрепление материально-технической базы 927,5 тыс.рублей.

2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. В МКДОУ №1,3,5,8 функционировали группы для детей с проблемами речевого развития, 175 детей посещали логопедические группы, 15 детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией посещали оздоровительную группу (МКДОУ №6). Таким образом, удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья составил 9,1% от общей численности воспитанников. 6 детей-инвалидов посещали детские сады - (0,3%) от общего количества воспитанников.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в детских садах созданы необходимые условия: в соответствии с требованиями организован световой режим, горячее питание детей, медицинское обслуживание, оборудованы игровые зоны, обеспечены условия для формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения. Администрацией обеспечивался контроль за соблюдением режимных моментов, соблюдалось время, отведенное на ежедневные прогулки детей, расписания занятий и проведение занятий в разновозрастных группах приведены в соответствии с требованиями.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и т.д. Количество дней, пропущенных по болезни, на одного воспитанника – 14.

Участники образовательного процесса МКДОУ №1,2,3,4,5,6 приняли результативное участие в различных конкурсах, акциях, способствующих формированию устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, концентрации внимания учащихся на ценностях здоровья и т.д.

2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Количество ДОУ уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 1 (5%) – Кожевниковский детский сад реорганизован в структурное подразделение МКОУ Кожевниковской НОШ.

2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника, составил в 2013 году 68,9 тыс. рублей.

2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

На проведение ремонтных работ в ДООУ израсходовано 10266,4 в том числе на капитальный ремонт 8558,5 тыс.рублей, на текущий ремонт – 1707,9 тыс.рублей. На укрепление учебно-материальной базы детских садов (приобретение оборудования) за 2013 года израсходовано 927,5 тыс.рублей.

Во всех образовательных учреждениях района своевременно проводится текущий ремонт, кроме того, капитальный ремонт проведен в 5 ДООУ (крыля ДООУ№5,3, Старощербаковский ДООУ), Новоульяновский ДООУ – ремонт буфетных, прачечной, санузлов, пищеблока, ДООУ№8 – ремонт пристройки, кровля. В двух учреждениях (10%) проведен комплексный ремонт (МКДООУ Таскаевский детский сад, МКДООУ №4 - реконструкция), здания остальных учреждений (90%) для приведения их в соответствие с современными требованиями нуждаются в проведении капитального ремонта (замена окон, ремонт кровли, отопления, фасадов).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В системе образования Барабинского района на конец 2013-2014 учебного года функционировали следующие муниципальные общеобразовательные учреждения:

Средние общеобразовательные школы – 18, 8 из них имеют филиалы (1 – начальную школу, 1 – начальную школу-детский сад, 1 – детский сад, 5-основные школы)

Основные общеобразовательные школы – 5, в 3 из которых реализуются кроме общеобразовательной программы программа дошкольного образования

Начальная общеобразовательная школа (имеет структурное подразделение – дошкольную группу) – 1.

Кроме того, в районе имеется негосударственное образовательное учреждения: НОУ среднего (полного) общего образования школа-интернат №18 ОАО «РЖД».

В общеобразовательных школах в 2013-2014 учебном году обучались 4555 учащихся, из них 12 человек обучались по очно-заочной форме обучения. В сельской местности – 1387 человек, в городе – 3168. В негосударственном образовательном учреждении обучалось 175 детей. Количество учащихся в 2013-2014 учебном году по сравнению с 2012-2013 годом уменьшилось на 230 чел.

Для обеспечения равных возможностей обучения для детей из малых сел обеспечивался ежедневный подвоз 249 учащихся и еженедельный 20 учащихся. Кроме того, программы среднего общего образования

реализуются в районе учреждениями среднего профессионального образования (3 учреждения), в которых на базе основного общего образования обучаются 138 человек.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составил 95,9%

2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

За последние годы произошло уменьшение количества учащихся, обучающихся во вторую смену, и составило в 2013-2014 учебном году 7,9% (2 школы).

В двух школах в 2013-2014 учебном году функционировали специализированные классы. В МБОУ СОШ№93 – 2 класса с углубленным изучением физики (8а – 25 чел., 11а – 21 чел.), в МКОУ СОШ№92 – специализированный класс для одаренных детей с углубленным учебно-тренировочным процессом по видам спорта (легкая атлетика, волейбол), ба класс – 25 чел. Таким образом, удельный вес школьников, углубленно изучающих отдельные предметы, составил 1,6%.

В 2013-2014 учебном году в образовательных учреждениях района совершенствовалось содержание образования. Продолжалась работа по реализации одного из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - переход на новые образовательные стандарты. Во всех ОУ в 1,2-3-х классах в штатном режиме введены стандарты 2 поколения, в 4-х классах СОШ№№3,93, таким образом, с 1 сентября 2013 года образование нового качества получали 1400 учащихся начальных классов (по 37 1-х, 2-х, 3-х классов, 4 4-х класса), что составляет 77,8% от общей численности учащихся начальных классов. На сегодняшний день во всех ОУ района разработаны основные образовательные программы начального общего образования, приведена в соответствие с требованиями нормативная база, регламентирующая деятельность ОУ: внесены изменения в должностные инструкции работников образовательного учреждения; внесены изменения в положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, межпредметных, личностных; разработаны планы методической работы, обеспечивающие сопровождение введения стандарта и график повышения квалификации всех учителей начальных классов; приобретены учебники и учебные пособия в соответствии с федеральным перечнем, составлен план обновления материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса. Так, в соответствии с планом в 2013 году для 16 школ района приобретено мультимедийное оборудование (16 специализированных мест для педагога начальных классов и 6 комплектов для учебных кабинетов, оснащенных ноутбуками), учебно-лабораторное

оборудование, спортивный инвентарь. Улучшилось ресурсное обеспечение кабинетов начальных классов.

В 2013-2014 учебном году в пилотном режиме апробировался второй год ФГОС ООО в 5-х классах СОШ №2,3,47,92,93, Устьянцевской СОШ (14 классов) и внедрялся в шестых классах. Организационную деятельность по переходу на ФГОС осуществлял Координационный Совет (далее – КС) по внедрению ФГОС в ОУ Барабинского района. Проведено в соответствии с планом 3 заседания. Деятельность осуществлялась по 2 направлениям – реализация нового стандарта в начальной школе и введение в пилотном режиме ФГОС ООО в основной школе.

Решением КС принят муниципальный план-график реализации ФГОС НОО и ООО на 2014 год;

-Подведены итоги проведения мониторинга в начальной школе в условиях реализации ФГОС, результаты показали, что 780 чел. (56%) имеют базовый и повышенный уровень сформированности предметных результатов;

-Проанализирована реализация внеурочной деятельности в начальной школе, мониторинг вопроса показал, что внеурочная деятельность реализуется по 5 основным направлениям, 93% школ для реализации программы привлекают специалистов различных учреждений – культуры, физкультуры и спорта;

Районное методическое объединение учителей начальных классов в 2013 году рассматривало такие вопросы, как реализация деятельностного подхода на уроке и во внеурочное время, применение современных образовательных технологий, применение современных средств и способов оценивания, способы формирования УУД. Все заседания носили практический характер.

-Обсуждена программа методического обеспечения ведения ФГОС в основной школе.

-Определены задачи деятельности районных методических объединений по изучению нормативной базы, форм и методов преподавания в условиях внедрения ФГОС ООО (информировали КС руководители РМО русского языка, литературы, математики);

-обсуждены результаты комплексной метапредметной работы в 5-х классах; В октябре 2013 года в пилотных школах по материалам ГКУ НСО НИМРО проведена оценка готовности учащихся 5-х классов к обучению по ФГОС, учащиеся выполняли диагностические комплексные работы на определение межпредметных результатов. Всего участвовало 320 учащихся из 6 пилотных школ. Успешность выполнения работы составила 76%, что на 11% выше оптимального критерия сформированности умений и на 4% выше показателя по Новосибирской области.

-Руководителями пилотных школ по решению КС в апреле разработаны, направлены в школы и размещены на сайте Управления образования

методические рекомендации по введению ФГОС ООО, распространена технологическая карта урока, внедрённая педагогами МКОУ СОШ№92;

-Разработаны методические рекомендации для руководителей базовых школ по вопросу организации деятельности в школьном округе в условиях реализации нового стандарта;

-Подведены итоги недели «Открытых дверей» по реализации внеурочной деятельности в условиях внедрения стандарта второго поколения на второй ступени, отмечен высокий уровень организации мероприятий в каждой пилотной школе;

-Подведены первые итоги деятельности «смешанных» РМО учителей, реализующих ФГОС;

-Обсуждались перспективы внедрения ФГОС среднего общего образования;

-Рассмотрен вопрос о месте и роли Центра дополнительного образования детей в условиях реализации нового стандарта, опытом по взаимодействию с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта делились руководители 6 пилотных школ, реализующих новый стандарт на 2 ступени. Изучены потребности ОУ на организацию внеурочной деятельности, в том числе проведен мониторинг реализации внеурочной деятельности по всем направлениям.

В течение года было организовано распространение опыта работы педагогов нашего района по реализации стандартов нового поколения через участие в семинарах, конференциях, форумах, через средства массовой информации.

В 2013 году продолжалась работа по введению комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики» изучали 229 учащихся, «Основы православной культуры» 146 учащихся, «Основы мировых религиозных культур» 122 учащихся. В течение года в МКОУ ЦИМО была организована работа по мониторингу, контролю за ходом реализации курса, оказанию методической помощи ОУ, консультации с учителями по вопросам методического обеспечения и сопровождения занятий по курсу ОРКСЭ. Учителя курса приняли активное участие в работе секций на четвертых Образовательных чтениях Сибирского федерального округа, во Всероссийской научно-практической конференции «Содержание образования в аспектах реализации инициативы «Наша новая школа». Новосибирская Митрополия РПЦ обеспечила все ОУ района бесплатной дополнительной литературой. Учащиеся 7 ОУ района приняли участие во Всероссийской Олимпиаде по основам православной культуры.

10 школ (34) класса включили в учебный план изучение курса «Разговор о правильном питании». В 22 ОУ (78 классах) изучался факультативный курс «Вокруг тебя мир». Учащиеся Новокурупкаевской ООШ со 2 по 8 класс изучали татарский язык.

В 2013-2014 учебном году в соответствии с задачами прошлого года была продолжена работа по организации профильного обучения в школах района. В 17 классах на 3 ступени в 8 школах осуществлялось профильное изучение предметов. Профильная подготовка осуществлялась на основе договоров ОУ с вузами (КФ НГПУ, ТУСУР, НГТУ), с учреждениями СПО (Медколледж – Таскаевская СОШ, сельскохозяйственный техникум «Куйбышевский» - Устьянцевская СОШ), В соответствии с рекомендациями Минобрнауки в ОУ района (кроме Тополевской, Квашнинской, Новокурупкаевской ООШ, где не было 9 класса) была организована система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся 9-х классов, содействующая их самоопределению по завершению основного общего образования (предпрофильная подготовка).

В МКОУ Новочановской СОШ и школах округа в 2013-2014 учебном году продолжалась реализация проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области». В проекте участвовали 107 обучающихся из школ округа, некоторые из них изучали по 2 предмета дистанционно (207 подключений); 15 сетевых педагогов и 3 педагога-организатора, 2 сетевых педагога-организатора. Было создано 25 автономных и 13 межшкольных групп. Ключевыми направлениями деятельности являлись: внедрение технологий дистанционного обучения по выбранным предметам; участие в виртуальных социальных проектах, конкурсах; виртуальная подготовка к ЕГЭ; дистанционное повышение квалификации педагогов. Осуществлялся учебный процесс по индивидуальному учебному плану для учащегося с ОВЗ. Анализ отчетов сетевых педагогов, отзывы учащихся показали, что повысилась мотивация школьников к обучению, улучшилась успеваемость в группах. 100% выпускников, готовившихся в течение 2 лет к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, биологии успешно сдали экзамены. 56% участников Телешколы МКОУ Новочановской СОШ стали победителями и призерами виртуальных конкурсов. 2 педагога (МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ) участвовали в экспертизе дистанционных курсов.

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2013-2014 учебном году отмечена положительная динамика показателей «количество учащихся на одного учителя» и «средняя наполняемость классов». На 1 педагога района приходится 8,9 учащихся, в 2012-2013 учебном году было - 7 (школы города – 16, было 12, сельские школы -5,3, было 5,2), средняя наполняемость в классах городских школ – 24 (было – 22), в сельских не изменилось – 7.

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных школах района работали 512 педагогических работников, из них 456 учителей. Увеличилось количество учителей, имеющих высшее образование - 389 или 85%, что

выше на 3% показателя прошлого года. Работают в соответствии с полученной квалификацией 96% учителей, что выше показателя 2012 года на 3%. 52% учителей имеет стаж работы более 20 лет, 17% – до 30 лет. В 2013-2014 учебном году в школы прибыло 7 молодых специалистов, 4 имеют высшее образование. Ежегодно 60% молодых специалистов закрепляются в школах. Руководителями ОУ проводится определенная работа по обеспечению социальных гарантий, непосредственно связанных с трудовыми отношениями с молодыми специалистами. Все мероприятия отражены в Коллективных договорах. Кроме коммунальных льгот для учителей села, были предусмотрены ежемесячные выплаты (фиксированные или 25% оклада), единовременные денежные выплаты в размере 15,0 тыс.рублей за счет средств регионального бюджета, единовременное пособие из стимулирующей части ФОТ учреждения в размере среднего прожиточного минимума трудоспособного населения (при определенных условиях). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составил 25%. Со 100% педагогов и руководителей заключены эффективные контракты.

Показатель текучести кадров уменьшился по сравнению с 2012 годом и составляет 8%. Из 47 уволенных на пенсию по возрасту или выслуге ушли 19 педагогов (40%), 2012 год - 16 (27%), молодые специалисты – 6 (13%), 2012 год - 16 или 27%. Вакансии кадров отсутствуют за счет увеличения нагрузки педагогов: средняя нагрузка учителя по основной должности 1,24 ставки, с учетом совместительства – 1,34 ставки. В отчетном периоде 2012 года – 1,22 и 1,29 соответственно. Среднее количество часов по тарификации на одного учителя в ноябре 2013 года – 22,37 часа, в ноябре 2012 года – 21,99 часа. Стоимость образовательного часа 317,73 рубля, что выше показателя прошлого года – 201,27 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило: педагогических работников – 90,5%, учителей – 92,7%.

2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2013 году Управлением образования района были приняты меры по обеспечению стабильного функционирования ОУ. В 2013 году в соответствии с планом социально-экономического развития проведены мероприятия, направленные на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений, на развитие школьной инфраструктуры. На текущий ремонт школ израсходовано в 2013 году 1082,1 тыс. рублей, на строительные материалы 1636,1 тыс.рублей (2012 год - 3560,3 тыс.рублей, на строительные материалы - 2397,7 тыс.рублей). На капитальный ремонт школ израсходовано в 2013 году 4146,9 тыс.рублей (2012 год - 42805,7 тыс. рублей), на реализацию программы «Школьное окно» израсходовано: 2013 год – 8164,1 тыс.рублей (2012 год - 8387,5 тыс.рублей).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 7,83 квадратных метра.

Во всех школах района имеется водопровод, центральное отопление. В соответствии с Программой развития системы образования Барабинского района на 2012-2014 годы в 2013-2014 учебном году 100% школ в районе обеспечены теплыми туалетами.

Большая работа проведена во всех основных и средних школах по приведению учебно-материальной базы кабинетов в соответствие с требованиями СанПиН: подведена вода, установлены вытяжные шкафы, софиты и т.д..

На приобретение оборудования для школ в 2013 году израсходовано 3863,4 тыс.рублей (2012 год - 3724,6 тыс.рублей), из них областные субвенции 3437,6 тыс.рублей, муниципальный бюджет – 425,8 тыс.рублей. Приобретено компьютерное оборудование на 731,0 тыс.рублей, школьной мебели на 2918,2 тыс.рублей, спортивного оборудования на 98,1 тыс.рублей.

Пополнены фонды школьных библиотек на сумму 2269,8 тыс.рублей, в том числе из средств КММО – 1091,9 тыс.рублей.

В общеобразовательных учреждениях района всего 419 персональных компьютеров, используемых в учебных целях (9,3 в расчете на 100 учащихся), имеют доступ к Интернету 377 (8,3 в расчете на 100 учащихся). 25% школ имеют скорость подключения к сети Интернет 2 Мбит и выше.

2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2013-2014 учебном году в ОУ района обучались 63 ребёнка-инвалида, (2012 год – 64, 2011 год – 61; 2010 год – 74), 26 находились на индивидуальном обучении (2012 год – 31, 2011 год -33, 2010 год – 54). Пять (100% от числа нуждающихся) обучались индивидуально с использованием дистанционных технологий (МКОУ Таскаевская, СОШ№1,47), 2012 год – 3 человека обучались дистанционно (Таскаевская, Новочановская, СОШ№47). Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучались в общеобразовательных классах инклюзивно или индивидуально на дому. В ОУ созданы необходимые условия для организации обучения данной категории детей: составлены учебные планы, выбраны программы и формы обучения, соответствующие психофизическим возможностям детей, сформирована система деятельности служб сопровождения данной категории детей, оборудованы кабинеты для индивидуальных и коррекционных занятий, социально-бытовой ориентировки, логопедические кабинеты, швейные и столярные мастерские, библиотеки, спортивные залы, кабинеты психологической разгрузки. В 8 ОУ (СОШ№1,2,3,92,93, Устьянцевская, Таскаевская, Новочановская СОШ) установлены пандусы. Ежеквартально в течение года осуществлялся мониторинг количества детей, прошедших в образовательных учреждениях мероприятия по социально-педагогической реабилитации в рамках индивидуальной программы реабилитации. По данным мониторинга все дети-инвалиды, обучающиеся в образовательных

учреждениях (63 чел.) прошли мероприятия по социально-педагогической реабилитации.

В 4 школах района реализовывался региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области». В рамках реализации проекта в 2013-2014 учебном году в МКОУ СОШ№1 активизировалось участие педагогов и специалистов сопровождения в семинарах, научно-практических конференциях. Стабильны показатели мониторинга сформированности предметно и социально-ориентированных навыков детей с ОВЗ, увеличилось на 14% количество детей с ОВЗ, участвующих в общественной жизни школы (94%). В течение двух лет данные учащиеся принимали участие в открытой областной предметной олимпиаде по социально-бытовой ориентировке. В МКОУ Таскаевской, Устьянцевской, Шубинской СОШ создано нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования. Организовано повышение квалификации педагогов и специалистов сопровождения по вопросам организации обучения детей с ОВЗ, участие в семинарах, конференциях. Увеличено количество социальных партнеров. Организована система мониторинга инклюзивного образования.

Индивидуально, согласно медицинским показаниям, в общеобразовательных учреждениях района в 2013-2014 учебном году обучались 67 учащихся (2012-2013 учебный год – 60), из них 28 – по общеобразовательной программе, 6 - по специальной (коррекционной) программе школ VII вида, 33 – по специальной (коррекционной) программе школ VIII вида). Были открыты 3 класса (СОШ №3 -1, СОШ№1 -2) надомного обучения, в которых обучались 11 учащихся (2012-2013 учебный год – 5 классов, 15 учащихся).

В целях мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, качества деятельности ПМПС-службы систематически пополнялась муниципальная база учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

С 01.09.2013 года в Барабинском районе был открыт филиал ГБОУ НСО ОЦДК. В соответствии с соглашением с администрацией Барабинского района и договором между Управлением образования администрации Барабинского района и Барабинским филиалом ГБОУ НСО ОЦДК образовательными учреждениями района осуществлялась совместная деятельность по организации системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2013-2014 учебном году основное общее образование получили 427 выпускника общеобразовательных школ, среднее общее образование 239 выпускников. В 2014 году из 428 учащихся 9-х классов освоили программы

основного общего образования и были допущены до государственной итоговой аттестации 427 выпускников (99,8%), все 100% сдали экзамены. Средние баллы по району по русскому языку и математике соответствуют областным показателям (русский язык – 4,0, математика – 3,5). По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку увеличился (был 3,8 – стал 4,0), по математике уменьшился (был 3,9 стал 3,5). Количество неудовлетворительных оценок уменьшилось (2013 год – 49, 2014 год – 19), вместе с тем, процент неудовлетворительных результатов выше областного показателя по русскому языку на 0,4%, по математике на 0,9%.

В государственной итоговой аттестации за курс средней школы приняли участие 239 выпускников, из них 236 – выпускники текущего года, 3 – повторно проходили ГИА; 4 человека из выпускников текущего учебного года сдавали ГВЭ в ППЭ, организованных на дому учащихся, 232 сдавали ЕГЭ по русскому языку, 235 – по математике.

При проведении ГИА в 11 классах в соответствии с новым порядком были усилены меры безопасности: все 2 пункта сдачи экзаменов были оснащены системами видеонаблюдения, допуск участников ЕГЭ в пункт осуществлялся через металлодетектор, контроль за соблюдением процедуры ЕГЭ осуществляли общественные наблюдатели. Нарушений порядка проведения ЕГЭ не было выявлено.

Экзамен по русскому языку сдали 100% выпускников в основной срок, экзамен по математике пересдавали 4 выпускника (1 – школа-интернат №18, 3 – школа №3). В 8 школах: Зюзинской, Новониколаевской, Новочановской, Новоярковской, Старощербаковской, Устьянцевской, Шубинской, СОШ№1 100% выпускников успешно сдали все предметы: и обязательные, и по выбору. Средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) выше среднего балла по району прошлого года. Снижение Рособназдором минимального балла по русскому языку с 36 до 24 не повлияло на результаты выпускников – минимальный полученный балл в районе – 37. По математике снижение минимального балла с 24 до 20 привело к уменьшению количества выпускников, не сдавших экзамен (менее 24 баллов набрали 10 выпускников, в 2013 году – 38). Доля выпускников, набравших тестовый балл ТБ2, свидетельствующий о качественном освоении предмета на профильном уровне хотя бы по одному предмету, составила 25%, что также лучше показателя прошлого года. Больше районного показателя доля таких выпускников в Новоярковской СОШ (28,6%), СОШ№47 (29%), №93 (31%), Устьянцевской, Шубинской (33%), 92 (35%), СОШ№1 – 45%. К сожалению, нет выпускников, набравших данный балл в Бакмасихинской, Зюзинской, Козловской, Новочановской, Таскаевской школах.

В 2013-2014 учебном году 100% выпускников освоили программы среднего общего образования и получили аттестаты, что выше областных показателей (не сдали ЕГЭ по русскому языку 0%, по математике – 0,7%), 33 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, им вручены медали «За особые успехи в учении», 1 выпускник (МКОУ

СОШ№47) набрал максимальное количество баллов по географии – 100 баллов, 1 медалистка (МБОУ СОШ№93), набравшая по всем сдаваемым предметам 80 и более баллов, награждена памятным знаком «Медаль Золотые Надежды Новосибирской области».

Отношение среднего балла ЕГЭ 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к 10% школ с худшими результатами ЕГЭ по русскому языку составило 1,4, по математике – 1,5 (областные показатели соответственно 1,62 и 2,29). Вместе с тем, средние баллы по всем предметам, кроме географии ниже областных средних баллов.

2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2013-2014 учебном году улучшилась материально-техническая база школьных столовых. За отчетный период образовательными учреждениями приобретено высокотехнологичное оборудование, кухонная, столовая посуда, инвентарь, столовые приборы, мебель для оснащения обеденных залов на сумму 13518,65 тыс. руб. из средств областного бюджета. Проведены ремонтные работы помещений пищеблоков МКОУ СОШ №1, МКОУ Кармаклинской СОШ на сумму 675,9 тыс. руб. из средств местного бюджета.

Охват горячим одноразовым питанием в 2013-2014 учебном году увеличился на 4% (с 91,3% до 95,3%). 2109 учащихся (100% от числа нуждающихся) из многодетных и малоимущих семей (в 2012-2013 уч. году- 2136 чел.) были охвачены бесплатным горячим питанием. Было организовано трехразовое питание девяти учащихся, проживающих в пришкольных интернатах МКОУ Новониколаевской СОШ и МКОУ Зюзинской СОШ (средства областного и местного бюджетов).

Десять специалистов (100% от числа нуждающихся), занятых в сфере организации питания школьников, прошли курсовую подготовку по вопросам эксплуатации нового технологического оборудования.

Увеличилось количество образовательных учреждений, внедряющих образовательные программы, направленные на формирование культуры здорового питания с 50% до 66,7%.

В течение года осуществлялся контроль организации горячего питания в образовательных учреждениях. По результатам контроля оформлялись справки, информация рассматривалась на коллегии Управления образования, аппаратном совещании.

Вместе с тем, в 2013 году не достигнуты в полном объеме показатели, определенные Программой развития системы образования Барабинского района на 2011-2013 годы и программой «Совершенствование организации школьного питания в Барабинском районе на 2013-2016 годы»:

-несмотря на увеличение охвата учащихся горячим питанием, процент охвата не достигает планового показателя – 100%;

-уменьшилось с 15,8% до 15,5% количество школьников, получающих двухразовое питание (плановый показатель – 55%);

-низким остается охват школьников полдниками (4%) и другими видами питания (7%);

В 11 школах оборудованы логопедические кабинеты (МКОУ СОШ №1, 47, 2, Новочановская, Шубинская, Таскаевская СОШ, МБОУ СОШ №3, 93), что составило 45,8% от числа школ.

Во всех средних и основных общеобразовательных школах имеются спортивные залы, спортивные площадки, вместе с тем, в 3 зданиях филиалов школ (9%) отсутствует спортивный зал, занятия проводятся на спортивных площадках, в рекреациях или базовых школах. Бассейн имеется только в МБОУ СОШ №3 (4,2%).

В 2013-2014 учебном году осуществлялась работа по формированию у участников образовательного процесса навыков здорового образа жизни. Шесть педагогов (в 2012-2013 уч.году-33) прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся с выдачей удостоверения государственного образца. 80,5% (3670 ч) школьников прошли обучение по интегрированным курсам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Биология», «ОБЖ» и др.; 17,0% (773ч) прошли обучение по дополнительным образовательным программам по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания на базе школ.

Участники образовательного процесса МБОУ СОШ №3, 93, МКОУ Новочановской СОШ, Новониколаевской СОШ, Бадажковской ООШ, приняли результативное участие в различных конкурсах, акциях, способствующих формированию устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, концентрации внимания учащихся на ценностях здоровья и т.д.

МБОУ СОШ №3 реализовывался региональный проект «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни».

14 педагогов физической культуры заняты в сфере адаптивной физической культуры. 169 учащихся охвачены занятиями адаптивной физической культурой (АФК).

В 2013-2014 учебном году была продолжена работа по созданию условий в ОУ для занятия физической культурой и спортом. Пополнилась учебно-материальная база для занятий: приобретено спортивное оборудование на 98,1 тыс.рублей.

В целях популяризации физической культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях в соответствии с Положением «О проведении районных соревнований школьников на 2013-2014 годы» проводились соревнования по 6 видам спорта согласно графику.

2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

С 2007 года в районе реализовывалась программа по оптимизации сети образовательных учреждений, в результате были реорганизованы неэффективные школы, образованы школьные округа для обеспечения доступного качественного образования всем обучающимся независимо от места жительства. За последние 5 лет количество школ уменьшилось на 12: 2009 год – ликвидирована школа №48, 2012-2014 год - реорганизована школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кадеты Барабы» в детский дом и ликвидирована, ликвидирована вечерняя (сменная) школа, 9 школ - МКОУ Старокарапузская ООШ, Пензинская ООШ, Богатихинская ООШ, Сизевская ООШ, Усть-Тандовская ООШ, Юнопионерская ООШ, Казанцевская ООШ, Ульяновская НОШ, Кармышакская НОШ-детский сад стали филиалами средних общеобразовательных школ. Таким образом, темп роста числа общеобразовательных организаций в 2013-2014 учебном году составил 86,8%.

2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося, составил 694,6 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 3,2% (деятельность школьных столовых, арендная плата).

2.2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В зданиях всех образовательных учреждений созданы условия для безопасного образовательного процесса. Обеспечена противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность. Все здания имеют ограждение по периметру. Все здания обеспечены огнетушителями, первичными средствами пожаротушения, осуществлена пропитка чердачных перекрытий, замеры сопротивления электропроводки. Пожарные краны и рукава имеются в 79% зданий школ (отсутствуют пожарные краны в зданиях филиалов школ, здания небольшие, обеспечены огнетушителями). Пожарная сигнализация (дымовые извещатели) имеются во всех зданиях школ. «Тревожные кнопки» и система видеонаблюдения установлены в зданиях всех школ города (18% от общего числа зданий общеобразовательных учреждений района). Во всех зданиях имеется охрана в дневное и ночное время силами обслуживающего персонала школ (сторож, вахтер-сторож).

Большая часть зданий образовательных учреждений построена до 1980 года. За последние годы в 8 школах (33%) произведен капитальный ремонт, заменены кровли, установлены новые окна. В остальных учреждениях (67%) в целях приведения условий обучения в соответствие с современными требованиями необходима или замена окон, или ремонт кровли, отопления, фасада.

2.3. Дополнительное образование

2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным образовательным программам

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

В 2013-2014 учебном году дополнительными образовательными программами было охвачено 3200 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В районе имеется 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Центр дополнительного образования детей, который посещали в 2013-2014 учебном году 2520 человек. Кроме этого, в районе имеются учреждения спорта и культуры, дополнительные программы в которых осваивали 680 человек. Процент охвата услугами дополнительного образования составил 70%.

2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

2.3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы.

В 2013 году сохранялись и развивались положительные тенденции в деятельности Центра дополнительного образования. Это организация массовых мероприятий по актуальным для образования района направлениям, участие в областных мероприятиях и проектах, активное сотрудничество со школами в части реализации воспитательной деятельности в рамках образовательных программ стандартов 2 поколения, реализация программ профессиональной подготовки. В 2013 году МКОУ Центр ДОД осуществлял образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, туристско-краеведческой, культурологической, социально-педагогической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-технической, научно-

технической направленностям, а также образовательные программы профессиональной подготовки. Особое внимание было уделено охвату детей из социально-уязвимых групп населения, 711 детей из числа детей-сирот, детей из социально-неблагополучных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья посещают Центр ДОД в 2013 году.

Успешно решалась задача интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС: 36 творческих объединений, 448 учащихся.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов (Центр дополнительного образования детей) в общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, составил 79%.

2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2013-2014 учебном году осуществлялась работа по повышению квалификации педагогических работников. В 2013 году аттестованы на 1 квалификационную категорию 17 чел., таким образом, в 2013 году педагогов с высшей категорией – 5 человек (7%), с 1 категорией – 37 человек (53%), с 2 категорией – 1 чел. (1,4%). Курсовую подготовку прошли 24 педагога (34%). Педагоги ДООУ приняли участие в 11 различных профессиональных конкурсах, результативное участие показали в 6 конкурсах (дипломы победителей и лауреатов).

Вместе с тем, отсутствовала целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров, особенно совместителей (9 человек – 13% из числа совместителей не имели в 2013 году курсовой подготовки, 5 человек – 7%, подлежащих аттестации, не были аттестованы).

Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования составила в 2013 году 15 415 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников Центра ДОД к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 78,2.

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Центр дополнительного образования детей организует занятия в 3 зданиях и на базе общеобразовательных учреждений района. Площадь зданий в расчете на одного обучающегося составляет 0,6 квадратных метра.

2.3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

Во всех зданиях Центра дополнительного образования детей (3 здания) имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

2.3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

В Центре дополнительного образования всего 36 компьютеров, из них 29 имеет доступ к Интернету.

На укрепление учебно-материальной базы дополнительного образования за 2013 год израсходовано 100,9 тыс.рублей. Приобретены ноутбуки (2 шт.), аудиосистема (1 шт.), снегоуборочная машина (1 шт.). Кроме этого приобретено: принтер (3 шт.), монитор (1 шт.), фотоаппарат (1 шт.) за счет средств областного бюджета.

2.3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В районе 1 учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы различной направленности и находящееся в ведении Управления образования – Центр дополнительного образования детей, который в 2009 году был создан путем объединения 4 учреждений дополнительного образования: Станция юных натуралистов, Станция юных техников, Детская спортивная школа, Дом детского творчества.

2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 8,7397 тысяч рублей.

2.3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательной организации составил 1,9%.

2.3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

Центр дополнительного образования детей не имеет филиалов, образовательная деятельность осуществляется, в том числе на базе общеобразовательных учреждений на основе договоров (2013-2014 учебный год – 40 договоров)

2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В Центре ДОД созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% зданий имеют пожарные

краны и рукава, дымовые извещатели. Вместе с тем, для приведения зданий Центра ДОД в соответствие с современными требованиями, необходим капитальный ремонт (замена окон, кровли, ремонт фасадов).

2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

За 2013 год согласно плану МКОУ Центром ДОД было проведено 65 массовых районных мероприятий для учащихся и воспитанников ОУ. Кроме того, обеспечено участие школьников района в региональных и всероссийских мероприятиях, а также в городских и районных мероприятиях, организованных не по линии Управления образования (58 мероприятий). Улучшилась результативность участия воспитанников ОУ в областных мероприятиях: 100 учащихся приняли участие в 31 областном мероприятии и получили 3 диплома лауреата, 10 дипломов первой степени, 6 дипломов 2 степени, 6 дипломов 3 степени; в трех региональных конкурсах приняли участие 19 учащихся, получили 1 диплом 1 степени, 1 диплом 3 степени; в 15 всероссийских и международных конкурсах участвовали 77 человек, получили 4 диплома лауреата, 22 диплома 1 степени, 4 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени.

В 2013 году проведено 7 профильных смен: «Школа чародейства и волшебства» - 178 чел., для ЛДП района; «К вершинам Олимпа»- 36 чел., на базе МБУ «КЦ СОН»; «Последний герой» - 20 чел., на базе Центр ДОД; «Я – исследователь» - 59 чел., на базе МБОУ ДООЛ «Зернышко»; «Стартующий подросток» - 2 смены, 75 чел., на базе СОК и Центра ДОД; «Школа одаренных детей» - 21 чел., на базе Центра ДОД

На проведение культурно-массовых мероприятий с учащимися за 2013 год израсходовано 225,5 тыс.рублей из бюджета ОУ, 385 тыс. рублей внебюджетных средств.

3. Выводы и заключения

В 2013-2014 учебном году повысилась эффективность образовательной системы района, что нашло отражение в укреплении материально-технической базы, создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, улучшении кадрового потенциала, повышении уровня освоения обучающимися образовательных программ, выраженного в результатах ГИА.

Перспективы развития системы образования Барабинского района связаны с решением следующих задач:

- 1. Совершенствование управления в отрасли** через построение системы управления отраслью, основанной на принятии и исполнении взаимных обязательств между субъектами различного уровня управления, реализацию программно-целевого подхода к решению задач развития системы образования Барабинского района, повышение эффективности государственно-общественного управления в системе общего образования, повышение открытости деятельности ОУ и всей системы образования района.

2. **Повышение качества кадрового потенциала** системы общего образования путем модернизации условий развития кадрового потенциала, развития компетенций работников образования.

3. **Формирование передовых практик**, направленных на повышение качества образования: участие в конкурсных мероприятиях по формированию региональных инновационных площадок на базе общеобразовательных учреждений района, по запуску новых проектов; участие в развитии региональных проектов, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса.

4. **Удовлетворение потребности населения Барабинского района в услугах дошкольного образования:** реализация ДЦП «Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области на 2011-2015 гг.»; создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; поддержка развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования детям.

5. **Повышение качества базовой инфраструктуры и технологической оснащенности образовательной среды:** формирование планов реконструкции объектов базовой инфраструктуры образования; обеспечение транспортной доступности образовательной сети, гарантированного и своевременного подвоза детей, проживающих в сельской местности, в общеобразовательные учреждения; реализация мер по обеспечению безопасности образовательного процесса; развитие системы дистанционного образования, в том числе для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому; обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, через организацию взаимодействия с Барабинским филиалом ОЦДК; создание здоровьесберегающих условий в общеобразовательных учреждениях.

6. Создание условий для **социализации обучающихся** и воспитанников, **развитие системы дополнительного образования** детей в современных условиях.

III. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	Процент 95,8
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	Процент 54,5
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент 11,2
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент 0,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	Человек 11

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	Процент 67,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Квадратный метр 2,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
Водоснабжение;	Процент 100
Центральное отопление;	Процент 100
Канализацию.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент 0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент 0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	Единица 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент 9,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент 0,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	День 14
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация	

организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	Процент 95,2
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей 68,9
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	Процент 0
1.9. Состояние безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент 0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент 90
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет	Процент 95,9
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент 46,39
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей	Процент - Не проводилась

численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	Процент 7,9
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	Процент 1,6%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	Человек 8,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Процент 25%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
педагогических работников – всего;	Процент 90,5
из них учителей	Процент 92,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр 7,83
2.4.2. удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	

водопровод;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию	Процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	Единица 9,23
имеющих доступ к Интернету.	Единица 8,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	Процент 25
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	Процент 100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Процент 100%
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	раз 1,4 (русский язык) 1,5 (математика)
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные	

программы среднего общего образования:	
по математике;	балл 45,4
по русскому языку;	балл 62,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	Балл 3,5
по русскому языку;	Балл 4,0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	процент 0
по русскому языку;	процент 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	процент 0
по русскому языку;	процент 0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент 95,3%

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 45,8%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 91%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 4,2%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	Процент 86,8
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	Тысяча рублей 694,6
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящих доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 3,2
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 79
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 18
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных	Процент 18

организаций	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 67
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным образовательным программам	
5.1.1. Охват детей 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	Процент 70
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы	Процент 79
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	Процент 78,2
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	Квадратный метр 0,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного	

образования:	
Водопровод:	Процент 100
Центральное отопление:	Процент 100
канализацию	Процент 100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования	
Всего	Единица 1,4
Имеющих доступ к интернету	Единица 1,1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	Процент 0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	Тысяча рублей 8,7397
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	Процент 1,91
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 100
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	Исследование не проводилось
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	Процент
Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	Процент

Начальник Управления образования
администрации Барабинского района

Т.А.Игнатьева