

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Барабинского района
за 2014-2015 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Барабинского района

Территория района общей площадью 5358 кв. км расположена в юго-западной части Новосибирской области на расстоянии 337 км от областного центра г. Новосибирска. Протяженность района с севера на юг составляет 84 км и с запада на восток – 102 км.

Барабинский район состоит из 12 муниципальных образований, в том числе 11 сельских поселений и г. Барабинска с численностью населения 29,9 тыс. человек. Район включает в себя 51 населенный пункт, 12 населенных пунктов относятся к категории «малых сел» (имеют численность жителей до 100 человек).

По территории района проходят автомобильные транспортные артерии: федеральная трасса «Байкал» и областная дорога «Здвинск-Северное». Функционируют предприятия железнодорожного транспорта. В культурной сфере района работают 42 объекта культурно-досугового типа.

В демографии наблюдается снижение численности населения. Численность жителей района на 01.01.2013 года составила 44123 человека, на 01.01.2014 года – 42658 человек, на 01.01.2015 года – 42212 человек. 69,96% населения района проживает в г. Барабинске, остальное население (30,04%) - сельское. Средняя плотность жителей - 7,9 чел./кв.км.

Из всей численности населения, проживающего в районе, 20,7 тыс. человек (или 47%) заняты в экономике, получатели пенсий составляют почти 24%, 23,7 % - дети, учащаяся молодежь, 5,3% (2,3 тыс. чел.) - трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, не занятое в экономике и обучением, находящиеся в местах лишения свободы и др. Из числа занятых в экономике района 690 (3,3%) заняты в промышленном производстве, 3755 граждан (18,1%) трудятся на предприятиях транспорта, 3659 человек (17,7%) работают в торговле, общественном питании и сфере услуг, в образовании и здравоохранении – 3566 (17,2%). Численность занятых в сельскохозяйственном производстве составляет 3869 человек (18,7%), в том числе в личных подсобных хозяйствах работают 2421 гражданин. Остальные - 5173 человека (25%) - заняты в связи, строительстве и в прочих отраслях. Уровень официально зарегистрированной безработицы составил 1,0%.

На проблемные сферы экономики (промышленное и сельскохозяйственное производство) влияют неблагоприятные природно-климатические и экономико-географические условия. Район на 337 километров удален от областного центра, а, следовательно, и от основных рынков, что является препятствием для инвестиционной привлекательности.

В результате имеет место отставание развития производственной и социальной инфраструктуры, отсутствие на территории градообразующих крупных промышленных предприятий - экономических лидеров, недостаточная конкурентоспособность производимой продукции.

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Управление образования администрации Барабинского района, адрес: 632334, г.Барабинск, ул.Ульяновская, 66, тел. 8(383) 61-222-98, E-mail uo.bar@mail.ru

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования

1.3.1. Областные долгосрочные целевые программы

-«Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области»;

- «Мероприятия по модернизации региональной системы общего образования на 2011-2016 гг.»;

-«Школьное окно»;

-«Совершенствование организации школьного питания НСО на 2012-2016гг»

-«Укрепление и развитие материально-технической базы детских оздоровительных учреждений в Новосибирской области на 2011-2014 гг.»

Долгосрочная целевая программа «Допризывная подготовка граждан РФ на 2012-2016 гг.»

1.3.2. Областные проекты (инновационные площадки) на территории Барабинского района:

-Сетевая дистанционная школа в Новосибирской области

- Внедрение модели системы управления качеством образования в рамках реализации общеобразовательной программы в общеобразовательных учреждениях НСО

-Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве НСО

-Развитие сети специализированных классов с углубленным изучением физики

- Развитие сети специализированных классов для одаренных детей с углубленным учебно-тренировочным процессом по видам спорта «Легкая атлетика», «Волейбол».

1.3.3. Муниципальные программы

-Программа развития системы образования Барабинского района на 2012-2014 годы;

-Программа «Развитие системы образования Барабинского района на 2015-2020 годы»;

- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливых учащихся молодежи в Барабинском районе на 2013-2017 годы»;
- Совершенствование организации школьного питания в Барабинском районе на 2012-2016 гг.»;
- Допризывная подготовка граждан РФ на 2012-2016 гг.;
- Патриотическое воспитание обучающихся и воспитанников Барабинского района на 2011-2015 годы

1.4. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Барабинского района проведен на основании данных статистической отчетности, результатов освоения общеобразовательных программ, данных, полученных в результате проведения внутреннего должностного контроля, документов (приказов начальника Управления образования, протоколов коллегий Управления образования, совещаний руководителей), результатов самообследований общеобразовательных учреждений, информации о выполнении плана социально-экономического развития Барабинского района по разделу «Образование» за 2014 год, 1,2 квартал 2015 года.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2014-2015 учебном году на территории района функционировало 21 дошкольных образовательных учреждений, которые посещали 1982 человека. Кроме того, 11 школ реализовывали программы дошкольного образования, всего функционировало 12 групп, в которых 152 ребенка. Таким образом, услуги по дошкольному образованию в муниципальных образовательных учреждениях получали 2134 детей, Кроме того, в районе имеется негосударственное дошкольное образовательное учреждение (ОАО РЖД), которое посещали 210 детей (8,9% от численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений). Таким образом, охват детей дошкольными образовательными организациями составил 61,2% от числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет увеличился по сравнению с прошлым годом на 4,2% и составил 100% от численности детей данной возрастной категории, нуждающихся в услугах дошкольных образовательных учреждений.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дошкольного образования для всех слоев населения и исполнения федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ района проведена работа по приведению в соответствие с законодательством локальных актов учреждений, разработано и утверждено Главой Барабинского района постановление от 14.01.2014 №22 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в

муниципальных образовательных учреждениях Барабинского района». В рамках исполнения поручения Губернатора НСО «О внедрении единой электронной очереди в ДОУ НСО» №148-50/3 от 05.09.2011, а также выполнения требований Федерального закона от 27.07.2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 года №1993-р, проведено обучение специалистов Управления образования и заведующих ДОУ в подсистеме «Электронный детский сад» Межведомственной автоматизированной информационной системы Новосибирской области (МАИС). В 2014-2015 учебном году в районе ведется единая база учета очереди в ДОУ НСО, внедрена автоматизация процесса комплектования ДОУ.

2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

На базе общеобразовательной школы (Филиал МКОУ Новочановской СОШ – Усть-Тандовская ООШ) действует 1 группа кратковременного пребывания детей (9 человек), которую посещают дети от 3 до 7 лет (0,4% от численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений). Использовались следующие альтернативные формы реализации программ дошкольного образования: в течение 2014 года на базе Центра дополнительного образования детей работала Школа раннего развития детей «Филиппок», которую посещали 64 ребенка в возрасте от 4 до 6 лет, в т.ч. 38 (59%), не охваченных услугами дошкольного образования. Согласно приложению к лицензии на право осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 3 организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по реализации дополнительной образовательной программы «Предшкольная пора». Программа разработана с учетом Комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» и обеспечивает предшкольное образование в рамках образовательных стандартов «Школа 2100». Данной Программой с 20.09.2014 года было охвачено 27 учащихся.

В 2014-2015 учебном году было обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений в развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады: разработан совместный план мероприятий МКОУ №5,6,8 с Барабинским филиалом ОЦДК, на сайтах ДОУ размещена необходимая для родителей информация, в соответствии с планом специалистами Барабинского филиала ОЦДК проведены 2 консультации для родителей.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году образовательный процесс осуществлялся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы (ФГТ).

В 2014 году созданы условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС дошкольного образования: организовано проведение первичной оценки готовности системы дошкольного образования Барабинского района к внедрению ФГОС ДО: проведен мониторинг готовности ДООУ к внедрению ФГОС дошкольного образования в пилотном режиме: 3 ДООУ (15%); постановлением Главы района «О введении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на территории Барабинского района» (№919 от 16.06.2014), определен порядок поэтапного перехода ДООУ на ФГОС; приказом Управления образования от 22.05.2014 №261 создан организационно-методический совет по введению ФГОС ДО, утверждено положение о рабочей группе и план-график работы организационно-методического совета. План мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС дошкольного образования на 2014-2016 годы принят на коллегии Управления образования администрации Барабинского района и утвержден начальником Управления образования (23.04.2014г.). Организована подготовка кадров для системы дошкольного образования: доля педагогов прошедших курсовую подготовку по проблеме внедрения ФГОС ДО - 33% (59 чел.) Вопрос об организации преемственности начальной школы и дошкольного образования рассмотрен на Координационном совете.

2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района в 2014-2015 учебном году работали 161 педагогический работник (в среднем 1 педработник на 12 детей), из них с высшим образованием 68,5%, имеют высшую квалификационную категорию 14%, первую – 44%, соответствие занимаемой должности – 19%, в возрасте до 30 лет – 22%. В 2014 году средняя заработная плата педагогов ДООУ составила 22,155 тыс.рублей, что больше, чем в 2013 году (15,927 тыс.рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 87,1%.

2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные учреждения находятся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, канализацию, центральное отопление). В новом детском саду, введенном в эксплуатацию с начала 2015 года, имеется бассейн, физкультурный зал. Занятия физической культурой в остальных ДООУ проходили в залах для физкультурных музыкальных занятий. Компьютеров для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях района в 2014-2015 учебном году нет. В 2014 году на капитальный и текущий ремонт израсходовано 12296,0 тыс.рублей, на укрепление материально-технической базы 1099,9 тыс.рублей (2013 год - 927,5 тыс.рублей).

2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. В МКДОУ №1,3,5,7,8 функционировали группы для детей с проблемами речевого развития, 179 детей посещали логопедические группы, 15 детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией посещали оздоровительную группу (МКДОУ №6). Таким образом, удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья составил 7,7% от общей численности воспитанников. 6 детей-инвалидов посещали детские сады - (0,3%) от общего количества воспитанников. В Барабинском филиале ГБУ НСО ОЦДК в рамках реализации услуги «Комплексная диагностика и консультирование детей в возрасте от 0 до 18 лет» на ТПМПК определены специальные образовательные условия 189 дошкольникам.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в детских садах созданы необходимые условия: в соответствии с требованиями организован световой режим, горячее питание детей, медицинское обслуживание, оборудованы игровые зоны, обеспечены условия для формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения. Администрацией обеспечивался контроль за соблюдением режимных моментов, соблюдалось время, отведенное на ежедневные прогулки детей, расписания занятий и проведение занятий в разновозрастных группах приведены в соответствии с требованиями. Для полноценного физического развития детей в ДОУ, реализации их потребности в движении созданы определенные условия. В группах оборудованы уголки физической культуры. Для занятий физической культурой имеется необходимое оборудование: гимнастические стенки, канаты, стойки для прыжков в высоту, маты, дуги для подлезания разной высоты, кубы разной высоты, гимнастические доски, набивные мячи, разнообразный материал для выполнения общеразвивающих упражнений. На территории детских площадок имеются: «полоса препятствий», спортивные площадки.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и т.д. Количество дней, пропущенных по болезни, на одного воспитанника – 12 (2013 год – 14).

Участники образовательного процесса приняли результативное участие в различных конкурсах, акциях, способствующих формированию устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, концентрации внимания учащихся на ценностях здоровья и т.д.

В международном конкурсе для педагогов, детей и родителей «Ориентир: здоровье» МКДОУ №6 отмечен дипломами 1,2,3 степени, дипломом лауреата; в региональном конкурсе «Разговор о правильном питании» МКДОУ №1 – 2 диплома лауреата, МКДОУ №4 – диплом лауреата.

2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Количество ДОУ увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1 (5%) – сдан в эксплуатацию МКДОУ №7 «Радуга» на 300 мест на территории г.Барабинска.

2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника, составил в 2014 году 75,7 тыс. рублей.

2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

На проведение ремонтных работ в ДОУ израсходовано 12296,0 тыс.рублей, в том числе на капитальный ремонт 10949,8 тыс.рублей, на текущий ремонт – 1707,9 тыс.рублей. На укрепление учебно-материальной базы детских садов (приобретение оборудования) за 2014 год израсходовано 1341,5 тыс.рублей. Территории всех дошкольных учреждений имеют ограждения по периметру, 8 ДОУ оснащены кнопками экстренного вызова.

Во всех образовательных учреждениях района своевременно проводится текущий ремонт, кроме того, капитальный ремонт проведен в ДОУ №8 (кровля). Вместе с тем, для приведения зданий ДОУ в соответствие с современными требованиями нуждаются в проведении разных видов капитального ремонта (замена окон, ремонт кровли, отопления, фасадов) 86% учреждений.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В системе образования Барабинского района на конец 2013-2014 учебного года функционировали следующие муниципальные общеобразовательные учреждения:

Средние общеобразовательные школы – 18, 8 из них имеют филиалы (1 – начальную школу, 1 – начальную школу-детский сад, 1 – детский сад, 5-основные школы)

Основные общеобразовательные школы – 5, в 3 из которых реализуются кроме общеобразовательной программы программа дошкольного образования

Начальная общеобразовательная школа (имеет структурное подразделение – дошкольную группу) – 1.

Кроме того, в районе имеется частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №18 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

В общеобразовательных школах в 2014-2015 учебном году обучались 4538 учащихся. В сельской местности – 1339 человек, в городе – 3199 чел. В частном образовательном учреждении обучалось 162 учащихся. Количество учащихся в 2014-2015 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом уменьшилось на 13 чел.

Для обеспечения равных возможностей обучения для детей из малых сел обеспечивался ежедневный подвоз 263 учащихся и еженедельный 19 учащихся. В соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 10.02.2014 года №210 открыт новый автобусный маршрут, с сентября 2014 года организован подвоз 5 учащихся со станции Труновское в МКОУ СОШ№2. Кроме того, программы среднего общего образования реализуются в районе учреждениями среднего профессионального образования (3 учреждения), в которых на базе основного общего образования обучаются 113 человек.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составил 96,7%

2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2014-2015 учебном году увеличилось количество учащихся, обучающихся во вторую смену, и составило 8,4% (в 2013-2014 учебном году 7,9%, 2 школы).

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях района совершенствовалось содержание образования. Продолжалась работа по переходу на новые образовательные стандарты. Во всех ОУ в начальных классах в штатном режиме введены стандарты 2 поколения, в 2014-2015 учебном году в пилотном режиме апробировался третий год ФГОС ООО в 5-7-х классах СОШ№2,3,47,92,93, Устьянцевской СОШ. Организационную деятельность по переходу на ФГОС осуществлял Координационный Совет (далее – КС) по внедрению ФГОС в ОУ Барабинского района. 61,8% учащихся в 2014-2015 учебном году обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Функционировали специализированные классы: на базе МБОУ СОШ №93 с углубленным изучением физики, на базе МКОУ СОШ№92 для одаренных детей по различным видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом. Мониторинг освоения образовательных программ за 2014-2015 учебный год показал, что 100% учащихся 9а и 92% учащихся 8а специализированных классов МБОУ СОШ№93 освоили

программы по всем предметам учебного плана на 4 и 5, по предмету физика соответственно 100% и 96%. 100% учащихся специализированного класса МКОУ СОШ№92 освоили программы по физической культуре на 4 и 5.

Удельный вес школьников, углубленно изучающих отдельные предметы, составил 2,1%.

Профильное обучение реализовывалось в 13 классах 6 общеобразовательных учреждений.

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2014-2015 учебном году отмечена положительная динамика показателей «количество учащихся на одного учителя» и «средняя наполняемость классов». На 1 педагога района приходится 9,5 учащихся, в 2013-2014 учебном году было 8,9, 2012-2013 учебном году было – 7, средняя наполняемость в классах городских школ – 24,4 (2013-2014 учебный год -24, 2012-2013 учебный год – 22), в сельских школах – 6,4 (предыдущие 2 года - 7).

В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных школах района работали 492 педагогических работников (2013-2014 учебный год – 512), из них 443 учителя (2013-2014 учебный год – 456). Увеличилось количество учителей, имеющих высшее образование – 380 (86%), что выше на 1% показателя прошлого года. Работают в соответствии с полученной квалификацией 98% учителей, что выше показателя 2013 года на 2%. 52% учителей имеет стаж работы более 20 лет, 15% – до 30 лет. В 2014-2015 учебном году в школы прибыло 12 молодых специалистов, 9 имеют высшее образование. Из них закрепились на рабочих местах 92%. Руководителями ОУ проводится определенная работа по обеспечению социальных гарантий, непосредственно связанных с трудовыми отношениями с молодыми специалистами. Все мероприятия отражены в Коллективных договорах. Кроме коммунальных льгот для учителей села, были предусмотрены ежемесячные выплаты (фиксированные или 25% оклада), единовременные денежные выплаты в размере 15,0 тыс.рублей за счет средств регионального бюджета, единовременное пособие из стимулирующей части ФОТ учреждения в размере среднего прожиточного минимума трудоспособного населения (при определенных условиях). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составил 24%. Со 100% педагогов и руководителей заключены эффективные контракты.

В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических работников 162 педагога школ (37%) прошли курсы повышения квалификации (425,6 тыс.рублей). Ежеквартально проводился мониторинг прохождения и результативности курсовой подготовки, результаты деятельности руководителей школ по повышению квалификации педагогических кадров рассмотрены на коллегии Управления образования

23.04.2014 года. Организована аттестация работников общего образования: за 2014 год аттестовано на соответствие занимаемой должности 13 чел., на первую квалификационную категорию – 70 чел., на высшую квалификационную категорию – 85 чел. Процент педагогов с высшей квалификационной категорией составил 27%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило: педагогических работников – 94,4%, учителей – 96,5%.

2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2014 году Управлением образования района были приняты меры по обеспечению стабильного функционирования ОУ. В 2014 году в соответствии с планом социально-экономического развития проведены мероприятия, направленные на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений, на развитие школьной инфраструктуры. На текущий ремонт школ израсходовано в 2014 году 743,5 тыс. рублей, на строительные материалы 1572,0 тыс.рублей. На капитальный ремонт школ израсходовано в 2014 году 6664,5 тыс.рублей. В соответствии с программой «Спортивный зал» отремонтирован спортзал МКОУ Шубинской СОШ (1820,3 тыс.рублей). На реализацию мероприятий по энергосбережению израсходовано 3962 тыс.рублей: программы «Школьное окно» 2112,9 тыс.рублей, теплотрасса МКОУ СОШ№92 – 175,3 тыс.рублей, отопление МКОУ Новоспасская СОШ – 1674,7 тыс.рублей. Для эффективного расхода средств муниципального бюджета (главными статьями расхода которого являются отопление, энергосбережение и ГСМ), были приняты следующие меры: в 6 образовательных учреждениях установлены системы САРТР, использование теплосчетчиков позволило оплачивать тепло по фактическому потреблению, установка в 22 учреждениях пластиковых окон также позволила сократить расходы на отопление с 23570,0 тыс.рублей в 2013 году до 20855,0 тыс.рублей в 2014 году. Благодаря замене ламп накаливания на энергосберегающие потребление электроэнергии снизилось на 18534 кВт.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 13,63 квадратных метра.

Во всех школах района имеется водопровод, центральное отопление. В соответствии с Программой развития системы образования Барабинского района на 2012-2014 годы 100% школ в районе обеспечены теплыми туалетами.

На приобретение оборудования для школ в 2014 году израсходовано 4376,7 тыс.рублей: учебное и учебно-лабораторное оборудование – 1982,0 тыс.рублей, учебно-производственное оборудование – 301,9 тыс.рублей, компьютерное оборудование – 1142,4 тыс.рублей, школьная мебель – 2198,3 тыс.рублей, спортивное оборудование на 122,7 тыс.рублей, спортивный

инвентарь – 327,7 тыс.рублей, оборудования для организации медицинского обслуживания обучающихся – 490,0 тыс.рублей, оборудование для школьных столовых – 10,0 тыс.рублей. Пополнены фонды школьных библиотек на сумму 4908,6 тыс.рублей.

Всего на выполнение мероприятий комплекса мер по модернизации общего образования израсходовано из местного бюджета 14825,3 тыс.рублей, областная субвенция 7632,8 тыс.рублей, внебюджетные средства 275,4 тыс.рублей.

2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2014-2015 учебном году в ОУ района обучались 60 детей-инвалидов, (2013 год – 63, 2012 год – 64), 29 из них находились на индивидуальном обучении (2013 год – 26, 2012 год – 31). 4 (100% от числа нуждающихся) обучались индивидуально с использованием дистанционных технологий (МКОУ Таскаевская, СОШ№1,47). Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучались в общеобразовательных классах инклюзивно или индивидуально на дому. В ОУ созданы необходимые условия для организации обучения данной категории детей: составлены учебные планы, выбраны программы и формы обучения, соответствующие психофизическим возможностям детей, сформирована система деятельности служб сопровождения данной категории детей, оборудованы кабинеты для индивидуальных и коррекционных занятий, социально-бытовой ориентировки, логопедические кабинеты, швейные и столярные мастерские, библиотеки, спортивные залы, кабинеты психологической разгрузки. В 8 ОУ (СОШ№1,2,3,92,93, Устьянцевская, Таскаевская, Новочановская СОШ) установлены пандусы. Ежеквартально в течение года осуществлялся мониторинг количества детей, прошедших в образовательных учреждениях мероприятия по социально-педагогической реабилитации в рамках индивидуальной программы реабилитации. По данным мониторинга все дети-инвалиды, обучающиеся в образовательных учреждениях (60 чел.) прошли мероприятия по социально-педагогической реабилитации.

В 4 школах района реализовывался региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (МКОУ СОШ№1, Таскаевская, Устьянцевская, Шубинская СОШ). МКОУ Новочановская СОШ стала участником ведомственной целевой программы «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области на 2013-2015 годы». В течение года в рамках внутреннего должностного контроля было проведено 2 тематических проверки по организации работы с детьми-инвалидами: «Деятельность ПМПк по ППМС-сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОУ», аудиторская проверка «Об

итогах реализации проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», итоги реализации проекта рассмотрены на коллегии Управления образования.

Индивидуально, согласно медицинским показаниям, в общеобразовательных учреждениях района в 2014-2015 учебном году обучались 50 учащихся (2013-2014 учебный год – 67, 2012-2013 учебный год – 60), из них 17 – по общеобразовательной программе, 9 - по адаптированной программе школ для детей с задержкой психического развития, 24 – по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. В 2014-2015 учебном году открыты 2 класса надомного обучения (СОШ№1), в которых обучались 6 учащихся.

В соответствии с планом совместных действий Управления образования и Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК на 2014 год осуществлялась совместная деятельность по организации системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ. В рамках реализации услуги «Комплексная диагностика и консультирование детей в возрасте от 0 до 18 лет» на ТПМПК определены специальные образовательные условия 139 школьникам. Пяти выпускникам определены специальные образовательные услуги в период проведения ГИА. Барабинским филиалом ГБОУ НСО ОЦДК оказывалась методическая помощь специалистам школьных консилиумов в организации сопровождения детей с ОВЗ: сопровождение пилотных площадок, организация семинаров, круглых столов, мастер-классов для председателей школьных консилиумов и специалистов сопровождения. Итоги совместной работы ГКУ НСО ОЦДК и образовательных учреждений района проанализированы на совещании руководителей (октябрь 2014 года).

2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2014-2015 учебном году завершили обучение в начальной школе 442 учащихся, 100% переведены в 5 класс, основное общее образование получили 451 выпускник общеобразовательных школ, среднее общее образование 209 выпускников. В 2014-2015 учебном году из 452 учащихся 9-х классов освоили программы основного общего образования и были допущены до государственной итоговой аттестации 451 выпускник (99,8%), все 100% сдали экзамены. Средние баллы по району по русскому языку и математике соответствуют областным показателям (русский язык – 4,0, математика – 3,6). По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку не изменился, по математике увеличился (был 3,5 – стал 3,6). 34 выпускника получили аттестаты с отличием. В государственной итоговой аттестации за курс средней школы приняли участие 212 выпускников, из них 210 – выпускники текущего года, 2 – повторно проходили ГИА; 100% выпускников сдавали ЕГЭ. При проведении ГИА в 11(12)-х классах в соответствии с новым порядком были усилены меры безопасности: пункт сдачи экзаменов был оснащен системой видеонаблюдения в режиме онлайн,

допуск участников ЕГЭ в пункт осуществлялся через металлодетектор, печать КИМ осуществлялась в аудиториях ППЭ, контроль за соблюдением процедуры ЕГЭ осуществляли общественные наблюдатели. Нарушений порядка проведения ЕГЭ не было выявлено.

Экзамен по русскому языку сдали 100% выпускников в основной срок, экзамен по математике с учетом дополнительных сроков не сдал 1 выпускник текущего года, завершив обучение со справкой (0,5%). Доля выпускников, набравших тестовый балл, свидетельствующий о качественном освоении предмета на профильном уровне хотя бы по одному предмету, составила 36,7%, что также лучше показателя прошлого года (25%) и выше среднего показателя по области. Отношение среднего балла ЕГЭ 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к 10% школ с худшими результатами ЕГЭ по русскому языку составило 1,3, по математике – 1,9.

24 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, им вручены медали «За особые успехи в учении», 1 выпускник (МКОУ СОШ№2) набрал максимальное количество баллов по русскому языку – 100 баллов.

2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В соответствии с программой «Совершенствование организации школьного питания в Барабинском районе на 2013-2016 годы» 100% пунктов горячего питания общеобразовательных учреждений оснащены техническим оборудованием, позволяющим организовать горячее питание в соответствии с требованиями СанПиН. В 2014-2015 учебном году увеличился охват школьников горячим одноразовым питанием с 95,3% до 96,6%, двухразовым питанием с 15,5% до 17,7%. 2080 учащихся (100% от числа нуждающихся) из многодетных и малоимущих семей были охвачены бесплатным горячим питанием. Организовано бесплатное питание 67 учащихся МБОУ СОШ№93, МКОУ СОШ№92, обучающихся в специализированных классах. В течение года осуществлялся контроль организации горячего питания в образовательных учреждениях. По результатам контроля оформлялись справки, информация рассматривалась на коллегии Управления образования, аппаратном совещании.

В 54% образовательных учреждений внедрялись образовательные программы, направленные на формирование культуры здорового питания. 21 чел. из числа учителей, руководителей образовательных учреждений прошли повышение квалификации по вопросам формирования культуры здорового питания школьников.

Вместе с тем, в 2014 году не достигнуты в полном объеме показатели, определенные Программой развития системы образования Барабинского района на 2012-2014 годы и программой «Совершенствование организации

школьного питания в Барабинском районе на 2013-2016 годы»: несмотря на увеличение охвата учащихся горячим питанием, процент охвата не достигает планового показателя – 100%, двухразовым питанием – 55%.

В 5 школах оборудованы логопедические кабинеты, в 3 школах логопедические пункты, что составило 33% от числа школ. Услуги логопеда получают учащиеся 15 общеобразовательных учреждений (62% от числа школ).

Во всех средних и основных общеобразовательных школах имеются спортивные залы, спортивные площадки, вместе с тем, в 3 зданиях филиалов школ (9%) отсутствует спортивный зал, занятия проводятся на спортивных площадках, в рекреациях или в базовых школах. Бассейн имеется только в МБОУ СОШ№3 (4,2%). В образовательных учреждениях функционируют 104 спортивные секции, 10 спортивных клубов. В 2014 году общее количество учащихся, занимающихся физкультурой и спортом, составило 2743 учащихся. В 2014 году школьники района принимали активное участие в спартакиаде ГТЗО, во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». По итогам муниципального этапа «Президентские состязания» команда учащихся МКОУ Устьянцевской СОШ участвовала в региональном этапе (май, 2014 года), заняла 4 общекомандное место.

Для учащихся школ в течение года проводились районные соревнования по следующим видам: легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лыжный спорт, настольный теннис.

В 2014-2015 учебном году осуществлялась работа по формированию у участников образовательного процесса навыков здорового образа жизни. В апреле 2014 года традиционно во всех образовательных учреждениях прошла «Неделя Здоровья», в рамках которой были проведены мероприятия с целью обеспечения обучающихся необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формировать гигиенические знания, знания норм и правил здорового образа жизни, содействовать воспитанию ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. Кроме этого, в течение года образовательные учреждения приняли участие в европейской неделе иммунизации, интернет-уроке «Имею право знать», направленного на воспитание психологической устойчивости детей и подростков к употреблению наркотиков, акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках которой проведены различные мероприятия, способствующие формированию общечеловеческих ценностей, негативного отношения к рискованному поведению, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни, международном конкурсе «Ориентир: здоровье».

Участники образовательного процесса МКОУ СОШ№92, Новочановской СОШ, Новоярковской СОШ, Бадажковской ООШ, Беловской ООШ приняли участие и заняли призовые места в различных конкурсах, акциях, способствующих распространению опыта использования

здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных учреждениях, формированию культуры здорового образа жизни.

В 2014 году проведена большая работа по организации летней занятости и оздоровления школьников. В образовательных учреждениях района и КЦСОН в летний период функционировало 34 лагеря с дневным пребыванием, в которых оздоравливались и отдыхали 1720 школьников (в том числе 1325 из многодетных и малоимущих семей). На обеспечение деятельности пришкольных лагерей израсходовано 765,0 тыс. рублей из муниципального бюджета, 1866,6 тыс. рублей из областного бюджета.

2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

С 2007 года в районе реализовывалась программа по оптимизации сети образовательных учреждений, в результате были реорганизованы неэффективные школы, образованы школьные округа для обеспечения доступного качественного образования всем обучающимся независимо от места жительства. За последние 5 лет количество школ (юридических лиц) уменьшилось на 12: 2009 год – ликвидирована школа №48, 2012-2014 год - реорганизована школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кадеты Барабы» в детский дом и ликвидирована, ликвидирована вечерняя (сменная) школа, 9 школ - МКОУ Старокарапузская ООШ, Пензинская ООШ, Богатихинская ООШ, Сизевская ООШ, Усть-Тандовская ООШ, Юнопионерская ООШ, Казанцевская ООШ, Ульяновская НОШ, Кармышакская НОШ-детский сад стали филиалами средних общеобразовательных школ. Таким образом, темп роста числа общеобразовательных организаций в 2013-2014 учебном году составил 86,8%. В 2014-2015 учебном году сеть общеобразовательных школ не изменилась.

2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося, составил 87,388 тысяч рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,92% (деятельность школьных столовых, арендная плата).

2.2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В зданиях всех образовательных учреждений созданы условия для безопасного образовательного процесса. Обеспечена противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность. Все здания имеют ограждение по периметру. Все здания обеспечены огнетушителями,

первичными средствами пожаротушения, осуществлена пропитка чердачных перекрытий, замеры сопротивления электропроводки. Пожарные краны и рукава имеются в 79% зданий школ (отсутствуют пожарные краны в зданиях филиалов школ, здания небольшие, обеспечены огнетушителями). Пожарная сигнализация (дымовые извещатели) имеются во всех зданиях школ. «Тревожные кнопки» и система видеонаблюдения установлены в зданиях всех школ города (6 школ, 25% от общего числа зданий общеобразовательных учреждений района). Во всех зданиях имеется охрана в дневное и ночное время силами обслуживающего персонала школ (сторож, вахтер-сторож).

Большая часть зданий образовательных учреждений построена до 1980 года. За последние годы в 8 школах (33%) произведен капитальный ремонт, заменены кровли, установлены новые окна. Вместе с тем, в 70% организаций в целях приведения условий обучения в соответствие с современными требованиями необходима или замена окон, или ремонт кровли, отопления, фасада.

2.3. Дополнительное образование

2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным образовательным программам

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

Дополнительное образование детям на территории Барабинского района осуществлялось в соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 13.03.2014 №445 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Барабинского района». В 2014-2015 учебном году дополнительными образовательными программами было охвачено 3265 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В районе имеется 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Центр дополнительного образования детей, который посещали в 2014-2015 учебном году 2585 человек (57% от количества обучающихся). Кроме этого, в районе имеются учреждения спорта и культуры, не находящиеся в ведении Управления образования, дополнительные программы в которых осваивали 680 человек. Процент охвата услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет в целом составил 70%. Кроме этого, в районе имеется муниципальное учреждение дополнительного образования ДООЛ «Зернышко» (круглогодичное функционирование) с филиалом «Чайка» (функционирование в летний период), в которых в 2014 году прошли оздоровление 545 детей, в том числе 178 детей Барабинского района.

2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

2.3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы.

В 2014 году сохранялись и развивались положительные тенденции в деятельности Центра дополнительного образования. Это организация массовых мероприятий по актуальным для образования района направлениям, участие в областных мероприятиях и проектах, активное сотрудничество со школами в части реализации воспитательной деятельности в рамках образовательных программ стандартов 2 поколения, реализация программ профессиональной подготовки. В 2014 году МКОУ Центр ДОД осуществлял образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, туристско-краеведческой, культурологической, социально-педагогической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-технической, научно-технической направленностям, а также образовательные программы профессиональной подготовки. Организована работа 217 творческих объединений, преподавание велось по 59 образовательным программам.

Успешно решалась задача интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС: 68 творческих объединений, 831 учащийся.

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов (Центр дополнительного образования детей) в общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, составил 79%.

2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2014-2015 учебном году осуществлялась работа по повышению квалификации педагогических работников. В учреждении в 2014 учебном году осуществляли педагогический процесс 52 педагогических работника, из которых 4 совместителя. Из 48 штатных работников 35 имеют высшее образование (73%), 37 педагогов имеют высшую и первую категории (77%). Средний возраст педагогических работников составляет 38 лет. Стаж: менее 2-х лет – 2 педагога (4%), 2-5 лет – 12 (25%), 6-15 лет -17 (35%), 16-20 лет – 5 (11%), более 20 лет – 12 (25%) педагогов.

В 2014 году 13 (27%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования составила в 2014 году 19,365 тыс.рублей (2013 год – 15,415 тыс.рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников Центра ДОД к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 79,4 (2013 год - 78,2).

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Центр дополнительного образования детей организует занятия в 3 зданиях и на базе общеобразовательных учреждений района. Площадь зданий в расчете на одного обучающегося составляет 0,68 квадратных метра.

2.3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

Во всех зданиях Центра дополнительного образования детей (3 здания) имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

2.3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

В Центре дополнительного образования всего 36 компьютеров, в расчете на 100 обучающихся – 1,8; из них 29 имеет доступ к Интернету, в расчете на 100 обучающихся – 1,0.

На укрепление учебно-материальной базы дополнительного образования за 2014 год израсходовано 157,3 тыс.рублей.

2.3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В районе 1 учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы различной направленности и находящееся в ведении Управления образования – Центр дополнительного образования детей, который в 2009 году был создан путем объединения 4 учреждений дополнительного образования: Станция юных натуралистов, Станция юных техников, Детская спортивная школа, Дом детского творчества. Кроме этого, в ведении Управления образования имеется муниципальное учреждение дополнительного образования ДООЛ «Зернышко» (круглогодичное функционирование) с филиалом «Чайка» (функционирование в летний период).

2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 9,937 тыс.рублей (2013 год - 8,7397 тыс. рублей).

2.3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательной организации составил 1,64%.

2.3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

Центр дополнительного образования детей не имеет филиалов, образовательная деятельность осуществляется, в том числе на базе общеобразовательных учреждений (2014-2015 учебный год – 21 учреждение). МКОУ ДООЛ «Зернышко» имеет филиал «Чайка», который функционирует в летний период.

2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В ЦДОД созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% зданий имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели. Вместе с тем, для приведения зданий ЦДОД в соответствие с современными требованиями, необходим капитальный ремонт (замена окон, кровли, ремонт фасадов). В здании ДООЛ «Зернышко» заменена кровля, оконные блоки.

2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В течение 2014 года ЦДОД согласно плану Управления образования провели 61 районное мероприятие для учащихся образовательных учреждений. Кроме того, ЦДОД проведено 6 профильных смен, в которых приняли участие 399 учащихся, 4 профильных сбора, в которых приняли участие 139 человек.

В 2014 году 308 учащихся МКОУ ЦДОД приняли участие в 63 конкурсах различной направленности: 28 районных конкурсов (145 человек), результаты: 3 диплома лауреата, 25 дипломов 1 степени, 23 диплома 2 степени, 22 диплома 3 степени; 23 областных и региональных конкурсов (114 человек), результаты: 1 диплом лауреата, 16 дипломов 1 степени, 14 дипломов 2 степени, 17 дипломов 3 степени; 12 всероссийских и международных конкурсов (49 человек), результаты: 3 диплома лауреата, 12 дипломов 1 степени, 8 дипломов 2 степени, 3 диплома 3 степени.

На проведение культурно-массовых мероприятий с учащимися ЦДОД за 2014 год израсходовано 255,9 тыс.рублей.

По итогам 2014 года для родителей, дети которых посещают ЦДОД, с целью выявления оценки родителями результатов занятий детей, было проведено анкетирование, в котором приняли участие 1433 родителя (52% от общего числа родителей, дети которых посещают ЦДОД). 31% родителей

отметили приобретение детьми актуальных знаний, умений, практических навыков, 28% - выявление и развитие таланта и способностей, 13,5% освоение значимых для профессиональной деятельности навыков, 27,5% - улучшение знаний детей в рамках школьной программы.

3. Выводы и заключения

В 2014-2015 учебном году повысилась эффективность образовательной системы района, что нашло отражение в укреплении материально-технической базы, создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, улучшении кадрового потенциала, повышении уровня освоения обучающимися образовательных программ, выраженного в результатах ГИА.

Перспективы развития системы образования Барабинского района связаны с решением следующих задач:

1. **Совершенствование управления в отрасли** через построение системы управления отраслью, основанной на принятии и исполнении взаимных обязательств между субъектами различного уровня управления, реализацию программно-целевого подхода к решению задач развития системы образования Барабинского района, повышение эффективности государственно-общественного управления в системе общего образования, повышение открытости деятельности ОУ и всей системы образования района.

2. **Повышение качества кадрового потенциала** системы общего образования путем модернизации условий развития кадрового потенциала, развития компетенций работников образования.

3. **Формирование передовых практик**, направленных на повышение качества образования: участие в конкурсных мероприятиях по формированию региональных инновационных площадок на базе общеобразовательных учреждений района, по запуску новых проектов; участие в развитии региональных проектов, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса.

4. **Удовлетворение потребности населения Барабинского района в услугах дошкольного образования**: создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; поддержка развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования детям.

5. **Повышение качества базовой инфраструктуры и технологической оснащённости образовательной среды**: формирование планов реконструкции объектов базовой инфраструктуры образования; обеспечение транспортной доступности образовательной сети, гарантированного и своевременного подвоза детей, проживающих в сельской местности, в общеобразовательные учреждения; реализация мер по обеспечению безопасности образовательного процесса; развитие системы дистанционного образования, в том числе для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому; обеспечение медико-психолого-

педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, через организацию взаимодействия с Барабинским филиалом ОЦДК; создание здоровьесберегающих условий в общеобразовательных учреждениях.

6. Создание условий для **социализации обучающихся** и воспитанников, **развитие системы дополнительного образования** детей в современных условиях.

III. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	Процент 57,4
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент 8,9
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент 0,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня	

заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	Человек 12
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	Процент 87,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Квадратный метр 8,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
Водоснабжение;	Процент 100
Центральное отопление;	Процент 100
Канализацию.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент 5,0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент 5,0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	Единица 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент 7,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент 0,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	День 12
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	Процент 105,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей 75,7
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	Процент 0
1.9. Состояние безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент 0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент 86
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет	Процент 96,7
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент 61,8
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных	Процент

организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	- Не проводилась
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	Процент 8,4
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	Процент 2,1%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	Человек 9,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Процент 24%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
педагогических работников – всего;	Процент 94,4
из них учителей	Процент 96,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного	квадратный метр

учащегося	13,63
2.4.2. удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций	
водопровод;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию	Процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	Единица 9,23
имеющих доступ к Интернету.	Единица 8,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	Процент 25,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	Процент 100,0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Процент 100,0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1	раз 1,3 (русский язык) 1,9

предмет) в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	(математика)
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	балл 41,8
по русскому языку;	балл 68,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	Балл 3,6
по русскому языку;	Балл 4,0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	процент 0,5
по русскому языку;	процент 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	процент 0
по русскому языку;	процент 0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных	

общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент 98,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 33,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 91,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 4,2
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	Процент 100,0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	Тысяча рублей 87,388
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящих доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 1,92
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 79,0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 100,0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 25,0

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 100,0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 25,0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 70,0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным образовательным программам	
5.1.1. Охват детей 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	Процент 70,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы	Процент 79,0
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	Процент 79.4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного	Квадратный метр

обучающегося	0,68
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
Водопровод:	Процент 100,0
Центральное отопление:	Процент 100,0
канализацию	Процент 100,0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования	
Всего	Единица 1,8
Имеющих доступ к интернету	Единица 1,0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	Процент 100,0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	Тысяча рублей 9,937
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	Процент 1,64
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 50,0
5.8. Создание безопасных условий при организации	

образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 100,0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 100,0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 50,0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 31,0
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 28,0
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	Процент 13,5
Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	Процент 27,5

Начальник Управления образования
администрации Барабинского района

Т.А.Игнатьева