



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БАРАБИНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД»**

## **Оглавление**

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	15
1.7. Особенности образовательной системы.....	18
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	22
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	34
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	58
3. Выводы и заключения.....	65
II. Показатели мониторинга системы образования.....	65

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦДОД	Центр дополнительного образования детей

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет Управления образования администрации Барабинского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017-2018 учебный год» подготовлен в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662. Показатели мониторинга системы образования утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года.

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Итоговый отчет управления образования администрации Барабинского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017-2018 учебный год» предназначен для изучения специалистами министерства образования Новосибирской области, а также всем желающим для ознакомления.

Материалы доклада опубликованы на официальном сайте Управления образования администрации Барабинского района <http://uo-bar.edusite.ru>

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Барабинского района, методистами муниципального казенного учреждения центра информационно-методического обеспечения, специалистами муниципального казенного учреждения центра бухгалтерского и материально-технического оснащения

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Барабинского района  
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 66  
Руководитель: Бурлуцкая Ольга Юрьевна  
Контактное лицо: Ковыршина Надежда Анатольевна  
Телефон: 8-383(61)22472  
Электронная почта: [uo.bar@mail.ru](mailto:uo.bar@mail.ru)

Название: Муниципальное казенное учреждение Центр информационно-методического обеспечения  
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 66  
Руководитель: Жукова Елена Сергеевна  
Контактное лицо: Жукова Елена Сергеевна  
Телефон: 8-383(61)23090  
Электронная почта: [bar-cimo@mail.ru](mailto:bar-cimo@mail.ru)  
: Руководитель:

Название: Муниципальное казенное учреждение Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения  
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 66  
Руководитель: Гребенщикова Любовь Петровна  
Контактное лицо: Брызгалова Зинаида Михайловна  
Телефон: 8-383(61)23090  
Электронная почта: [barabacit@mail.ru](mailto:barabacit@mail.ru)  
Контактное лицо  
Почт

Название:

#### **1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Барабинского района проведен на основании данных статистической отчетности (формы № ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 85-К, 1-НД), мониторинга систем общего образования муниципальных районов области, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (далее-НОК ОД), проведенной Общественным советом при Министерстве образования Новосибирской области.

В отчёте использованы результаты освоения общеобразовательных программ, данные, полученные в результате проведения внутреннего должностного контроля, документов (приказов начальника Управления образования, протоколов коллегий Управления образования, совещаний руководителей), сводные данные результатов самообследования образовательных организаций, результаты анализа социально-экономического развития Барабинского района по разделу «Образование» за 2017 год, 1, 2 квартал 2018 года, а также результаты мониторинга оценки деятельности советов ОО, проводимой Общественным советом по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

Управление образования администрации Барабинского района, адрес: 632334, г.Барабинск, ул.Ульяновская, 66, тел. 8(383) 61-222-98, E-mail [uo.bar@mail.ru](mailto:uo.bar@mail.ru), сайт- <http://uo-bar.edusite.ru>

Деятельность управления образования Барабинского района, муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в 2017-2018 учебном году была направлена на обеспечение государственных гарантий граждан на получение общего и дополнительного образования, повышение качества образовательной деятельности, эффективное функционирование муниципальной системы образования. Развитие системы образования осуществлялось в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Приоритетные задачи:

1. Повышение доступности и качества услуг в муниципальной системе образования путем реализации в полном объёме мероприятий, определенных Планом действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района, Дорожной картой по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих стабильно низкие результаты, в том числе через:

- совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- обновление содержания образования через поэтапное введение ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;

- поддержку и развитие инновационных процессов в образовательных учреждениях, обеспечение участия образовательных учреждений в формировании передовых практик, направленных на повышение качества образования;

- развитие кадрового потенциала;

- создание в каждом учреждении безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;

- создание условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.



2. Реализация основных мероприятий Плана действий по обеспечению реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Барабинского района на 2016-2020 годы:

- обеспечение координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- реализация мер по развитию дополнительного образования детей, расширение спектра образовательных услуг;

- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

- укрепление воспитательного потенциала образовательных учреждений, создание условий для позитивной социализации обучающихся, повышение качества и эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях;

- предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних;

- создание условий для становления «Российского движения школьников»;

- создание условий для развития одаренных детей и учащейся молодежи;

- содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

3. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе через:

- экономическое стимулирование качества и результативности педагогического труда;

- обеспечение участия школ в независимой оценке образовательных достижений учащихся;

- повышение личной ответственности руководителей и педагогов образовательных учреждений за качество образования обучающихся через участие в разработке и внедрении механизмов эффективного контракта;

- реализацию принципа государственно-общественного управления системой образования;

- обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.

В 2017-2018 учебном году в муниципальной системе осуществлялась реализация федеральных, региональных, муниципальных программ.

В рамках реализации ФЦРПО мероприятие 2.4. «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» МКОУ СОШ№92 и МБОУ СОШ№3 включены в проект «Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек».

Совершенствовалась работа по реализации мероприятия 2.11 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015–2025 годы» реализуемого на условиях софинансирования за счет средств федерального бюджета в рамках Государственной программы «Развитие образования» (МКОУ Кармаклинская СОШ, филиал МКОУ Таскаевской СОШ-Бакмасихинская СОШ).

Функционирование системы дополнительного образования осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на 2017-2020 г и в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года.

Совершенствовалась работа по реализации *региональных проектов*, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса.

1) В рамках развития регионального проекта «*Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области в 2017-2018 годах*» на базе МБОУ СОШ№93 создан консалтинговый центр (далее -КЦ), на базе МКОУ СОШ№47 и МКОУ СОШ№92- учебно-методические центры (далее-УМЦ) (на основании приказа Минобрнауки Новосибирской области от 03.07.2017 года №1469 «Об итогах конкурсного отбора общеобразовательных организаций для участия в региональном проекте «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области в 2017-2018 годах»). Приказом Управления образования администрации Барабинского района от 09.10.2017г. №490 за УМЦ были закреплены ОО района.

Деятельность КЦ осуществлялась в строгом соответствии с Программой и совместным планом работы. Партнерами по решению задач являются УМЦ региона (МКОУ Новомайзасской СОШ Кыштовского района, МБОУ Куйбышевского района «СОШ № 3»).

Во исполнение п.1 решения коллегии от 30.06.2017 года протокол №4/1/1:

-МКОУ Старощербаковская СОШ организовала сотрудничество с учебно-методическим центром МКОУ СОШ №92 в рамках реализации проекта «Внедрение системы управления качеством образования в образовательных организациях на территории Новосибирской области» (разработан и утвержден план взаимодействия);

-В МКОУ Кармаклинской СОШ организована работа по формированию модели системы управления качеством образования, спланирована деятельность по повышению качества и эффективности функционирования школьной системы образования.

2) В рамках реализации проекта *«Открытие специализированных классов»* в 2017-2018 учебном году функционировало 2 специализированных класса в МБОУ СОШ№93 (физический 11А класс, инженерно-технологический 8А класс) и 8-в класс МКОУ СОШ №92 (с углубленным учебно-тренировочным процессом).

3) Реализация проекта *«Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни»* в МКОУ СОШ№92 осуществляется с января 2017 года.

4) В МКОУ Новочановской СОШ и школах округа (филиалах МКОУ Новочановской СОШ-Усть-Тандовской ООШ, Сизевской ООШ, МКОУ Кармаклинской СОШ, МКОУ Кожевниковской НОШ, МКОУ Новоярковской СОШ, МКОУ Новониколаевской СОШ) проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (СДШ) реализуется 7 лет.

5) В ходе реализации проекта *«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»* в 2017-2018 учебном году МКОУ СОШ№1, Таскаевской, Устьянцевской, Шубинской СОШ успешно реализованы адаптированные образовательные программы.

б) Благодаря вариативности и разнообразию содержания образовательных программ дошкольного образования 9 детских садов района стали победителями регионального конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях, и являются участниками регионального проекта *«Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации»* (ДОУ №1,2,3,4,5,6,7, Старощербановский, Новоульяновский).

В отчетном учебном году осуществляли реализацию Муниципальные программы:

-Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы» с подпрограммами: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района», «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2016-2020 годы», «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы», «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2016-2020 годы».

-Муниципальная программа «Организация оздоровления, отдыха детей, занятости подростков Барабинского района в каникулярное время на 2016-2020 годы».

-План действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района на 2017 год и период до 2020 года.

-Муниципальная дорожная карта по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты,

-План мероприятия (дорожная карта) на 2017 год по улучшению качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Барабинского района.

-План действий по реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования в Новосибирской области на территории Барабинского района на 2016-2020 годы.

В 2017 году системная работа всех образовательных учреждений позволила достигнуть определенных результатов, что подтверждает мониторинг систем общего образования муниципальных районов Новосибирской области.

В целом по блоку «Результативность систем общего образования» Барабинский район показывает стабильно высокие результаты. По данным 2017 года - в рейтинге занимаем 2-3 позицию. (2014-2015- 5, 2015-2016-7, 2016-2017-2-3)

Социально-экономическая эффективность систем общего образования - 4 место.

По направлению «Качество учебных результатов выпускников образовательных организаций» 4 место. (2014-2015-4, 2015-2016-5, 2016-2017 – 4место).

При проведении независимой оценки качества образовательной деятельности в Барабинском районе, которую проводил Общественный Совет при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на основе опроса родителей обучающихся и воспитанников, в сводном рейтинге в разрезе муниципальных образований по результатам анкетирования родителей воспитанников детских садов наш район занимает 4 позицию, по результатам анкетирования родителей обучающихся школ - 7 позицию. В топ-100 детских садов по области вошли 11 учреждений нашего района (52% от общего числа). 11 общеобразовательных организаций района (49%) также вошли в сотню лучших учреждений области.

### Инфраструктура

Управление образования администрации Барабинского района (далее- Управление) является самостоятельным Структурным подразделением администрации Барабинского района, реализующим исполнительно-распорядительные функции по управлению подведомственной системой образования на территории Барабинского района. Управление входит в систему исполнительной власти Барабинского района, осуществляющих исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Для муниципальных образовательных учреждений

(дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования) Управление является вышестоящей организацией. Учредителем всех образовательных учреждений Барабинского района является глава района.

Управление координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений, Муниципального казенного учреждения Центр информационно-методического обеспечения (далее - ЦИМО), Муниципального казенного учреждения Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения (далее - ЦБиМТО).

Управление обеспечивает взаимосвязь с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями по вопросам, входящим в компетенцию Управления.

Независимую оценку качества образования осуществляет ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее - НИМРО), информационное, методическое и кадровое обеспечение - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» НИПКи ПРО, Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный педагогический университет" (далее – КФ НГПУ), ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет (далее- НГПУ ). ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий» (далее- «ОблЦИТ»).

Министерство образования Новосибирской области осуществляет в пределах своих полномочий государственный контроль (надзор) в сфере образования.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система общего образования района представлена 44 образовательными организациями:

24 общеобразовательных учреждений- 6 школ в городе, реализующих программы среднего общего образования и 17 сельских ОУ (12 средних школ, 5 основных школ и 1 начальная школа). Кроме того, 5 сельских средних школ имеют 6 филиалов.

Учреждений дошкольного образования -18: 8 ДОУ (город), 10 (село). В 10 сельских школах имеются 11 дошкольных групп.

Организация предоставления дополнительного образования на территории муниципального района представлена 2 учреждениями: 1 Центр ДОД (город), 1 ДООЛ «Зернышко» с филиалом лагерь «Чайка» (в сельской местности).

На территории района функционируют 4 учреждения, которые не входят в муниципальную систему образования: 2 учреждения дополнительного образования (Детская музыкальная школа, Детская юношеская спортивная школа ) и два частных образовательных учреждения ОАО РЖД (школа- интернат и детский сад).

В прошедшем учебном году процедуре реорганизации подверглась Квашнинская Основная Образовательная Школа в форме присоединения Квашнинского детского сада в качестве дошкольной группы, прекратил деятельность филиал Старощербаковской средней образовательной школы - Ульяновская начальная школа. Процедура реорганизации была проведена в соответствии с законодательством, с учетом мнения общественности.

Количество детей, посещающих ДОУ, составило 2260 (2056 в муниципальных ОУ, 204 – в негосударственном ДОУ). Из 2056 воспитанников городские ДОУ посещают -1545 чел., сельские ДОУ -511 воспитанников. Очередь в ДОУ составляла 467 чел., из них в актуальной очереди – 40 чел., детей от 3 до 6 лет в очереди нет.

В муниципальной системе образования созданы условия для развития вариативных формы дошкольного образования, что позволяет предоставить населению района расширенный спектр услуг. На базе Центра дополнительного образования детей действует школа раннего развития Филиппок, которую посещают 56 детей. В школах 3, 2, 93 в рамках реализации дошкольной образовательной программы для 147 детей организована подготовка к школе (2016 год-46 чел. МБОУ СОШ№3).

Количество учащихся школ в 2017-2018 учебном году составило 4 819 человек. На уровне начального общего образования обучались -2121 чел., на уровне основного общего образования- 2260 чел., на уровне среднего общего образования- 438 чел. В специализированных классах (МБОУ СОШ№93 и МКОУ СОШ№92) обучались 67 чел. В профильных классах- 283 чел. в 12 классах. В кадетских классах (МКОУ СОШ№2-5-к, 6-к) -50 чел.

Центр дополнительного образования детей посещали 2800 учащихся, что составило 60% от числа учащихся школ. Функционировали 206 творческих объединений. В учреждениях района, не входящих в муниципальную систему, реализующих программы дополнительного образования, музыкальным, художественным, спортивным дополнительным образованием охвачено 663 учащихся (музыкальная школа - 380, ДЮСШ «Локомотив» - 283). Кроме того, в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программы дополнительного образования осваивали 1314 учащихся. Таким образом, 4777 детей (70%) в возрасте до 18 лет охвачены программами дополнительного образования, что больше отчетного периода прошлого года на 16%.

В двух загородных лагерях МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» круглогодичного действия и ДОЛ «Чайка» - сезонного (летнего) действия за летний сезон в МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» было оздоровлено 294 ребенка и в ДОЛ «Чайка» - 177 чел.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

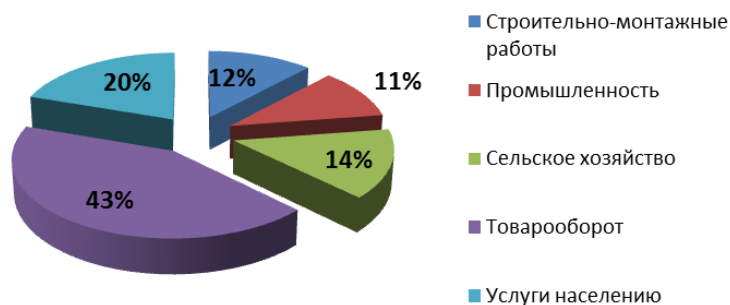
Территория района общей площадью 5358 кв. км расположена в юго-западной части Новосибирской области на расстоянии 337 км от областного центра г. Новосибирска. Протяженность района с севера на юг составляет 84 км и с запада на восток – 102 км.

Барабинский район состоит из 12 муниципальных образований, в том числе 11 сельских поселений и г. Барабинска с численностью населения 29,3 тыс. человек. Район включает в себя 51 населенный пункт, 12 населенных пунктов относятся к категории «малых сел» (имеют численность жителей до 100 человек).

По территории района проходят железная дорога, автомобильные трассы: федеральная трасса «Иртыш» и областная дорога «Здвинск-Северное», 2 нефтепровода, продуктопровод и магистральный газопровод высокого давления. Функционируют предприятия железнодорожного транспорта. В культурной сфере района работают 42 объекта культурно-досугового типа.

В период 2015-2016 годов экономика Барабинского района находилась в состоянии адаптации к внешним изменившимся экономическим условиям. Негативная динамика наблюдалась по ряду важнейших экономических показателей. Наибольшему влиянию оказалась подвержена строительная отрасль, не удалось избежать снижения инвестиционной активности, произошло значительное сокращение инвестиций в основной капитал. В 2017 году наблюдается замедление темпов падения, а по некоторым показателям положительная динамика.

Объем внутреннего валового продукта района (ВРП) за 2017 год по отношению к показателю прошлого года увеличился на 10,8% и достиг 6991,1 млн. руб., из них 43,0% приходится на товарооборот, 14,6% занимает производство сельскохозяйственной продукции, строительно-монтажные работы составляют 12,0%, сфера услуг – 19,8%, и 10,6% - производство промышленной продукции. Основной причиной роста ВРП является увеличение объема строительно-монтажных работ на 83,7% по отношению к 2016 году.



Из всей численности населения, проживающего в районе 17,732 тыс. человек (43%) заняты в экономике, 4819 чел. (12%) - учащиеся школ, 1565 чел. (8,8%) лица старше трудоспособного возраста, занятые в экономике.

Из числа занятых в экономике, 3760 граждан (21%) трудятся на предприятиях транспорта и связи, 2980 человек (16,8%) работают в торговле, ремонте автотранспортных средств 3162 чел. (17,8%), в образовании 1735 чел. (9,8%), в здравоохранении и социальных услуг – 1198 чел. (6,7%), в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды – 911 чел. (5,1%), численность занятых в сельскохозяйственном производстве, рыболовстве и рыбоводстве составляет 805 человек (4,5%), 192 чел. (1,1%) – в обрабатывающих производствах, 869 чел. (4,9%) в сфере государственного управления, обеспечении военной безопасности, социальном страховании, 208 чел. в строительстве (1,1%), 258 чел. (1,5%) – в гостиницах и ресторанах, 125 чел. (0,7%) заняты в сфере финансов и страхования, 136 чел. (0,8%) в сфере операций с недвижимым имуществом, транспортировкой и хранением заняты 3795 чел. (21,4%). Кроме того, в личных подсобных хозяйствах работают 2377 человек. Уровень официально зарегистрированной безработицы уменьшился по сравнению с прошлым годом на 0,1% и составил 1,2%. Доля малообеспеченного населения составляет 26,2% (больше на 0,9% уровня прошлого года).

#### Численность населения по возрасту

	2014	2015	2016	2017
Моложе трудоспособного возраста (всего: город/село)	8269: 5701/2569	8339: 5763/2576	8397: 5822/2575	8259: 5738/2521
трудоспособного возраста (всего: город/село)	23264: 16567/6697	22637: 16171/6466	22108: 15814/6294	21466: 15435/6031
Старше трудоспособного	10679: 7262/3417	10869: 7373/3496	11026: 7486/3540	11506: 7768/3738



возраста (всего: город/село)				
---------------------------------	--	--	--	--

Анализ показывает, что количество трудоспособного населения уменьшается, а количество людей старше трудоспособного возраста увеличивается.

Среднедушевые денежные доходы населения по сравнению с 2015 годом снизились на 290 рублей.

*Уровень жизни населения*

Наименование показателя	Ед. изм.	2015	2016	2017
1. Среднедушевые денежные доходы населения	рублей	13977	13937	13687
2. Среднемесячная начисленная заработная плата работников:	рублей			
- по полному кругу предприятий и организаций;		17201	17585	18370
- по крупным и средним предприятиям и организациям;		27209	27060	28992
- муниципальных дошкольных образовательных учреждений;		17813	17131	17870
- муниципальных общеобразовательных учреждений;		21545	18320	21617
- муниципальных учреждений культуры и искусства;		17101	17100	21908
- муниципальных учреждений физической культуры и спорта		11815,60	10561	10370
4.Средний размер пенсий	рублей	8101	8471	8628

На проблемные сферы экономики (промышленное и сельскохозяйственное производство) влияют неблагоприятные природно-климатические и экономико–географические условия. Район на 337 километров удален от областного центра, а, следовательно, и от основных рынков, что является препятствием для инвестиционной привлекательности. В результате имеет место отставание развития производственной и социальной инфраструктуры, отсутствие на территории градообразующих крупных промышленных предприятий - экономических лидеров, недостаточная конкурентоспособность производимой продукции.

Объем расходов на образование в 2017 составил более 659 млн. руб. Большая часть средств направляется на выполнение «майских» Указов Президента РФ, в части достижения целевых показателей средней заработной платы работников образования:

Средняя заработная плата работников образования за 3 последних года.

год	ДОУ	ОУ		ДОД
		педагогические работники	учителя	
2017	24896	26437	26886	28668
2016	24373	26437	26904	22790
2015	24173	26433	27038	22816

## Расходы на образование

	ДОУ		ОУ		ДОД	
	Расходы всего	На зарплату	Расходы всего	На зарплату	Расходы всего	На зарплату
2015	172001,3	120459,9	370460,9	300890,4	23133,6	19373,1
2016	178302,8	123261,7	382891,7	295636,0	22311,3	18867,8
2017	180878,9	123232,3	406134,8	294262,8	25639,8	21591,5

### Демографические характеристики

В демографии наблюдается снижение численности населения. Численность жителей района на 01.01.2014 года – 42658 человек, на 01.01.2015 года – 42212 человек, на 01.01.2016 года 41845 человек, на 01.01.2017 года – 41532 человека, на 01.01.2018- 41228 человек. Основные причины снижения численности населения – миграция и отрицательный естественный прирост населения. В 2017 году на территорию района прибыло 778 человек, выбыло – 943, родилось 558 человек (на 53 человека меньше чем в предыдущем году), умерло 643.

70,2% населения района проживает в г. Барабинске, остальное население (29,8 %) - сельское. Средняя плотность населения - 7,7 чел./кв.км.

Основные показатели, характеризующие демографические процессы

Наименование показателя	Ед. изм.	2015 (на начало года)	2016 (на начало года)	2017 (на начало года)
1. Возрастная структура населения:		42212	41845	41531
- до 18 лет	%	19,6	19,9	20,2
- трудоспособного возраста	%	55,1	54,1	53,2
- старше трудоспособного возраста	%	25,3	26	26,6
2. Коэффициент миграционного прироста	чел. на 1000 чел. населения	3,9	-5,7	-4,0
3. Коэффициент естественной убыли	чел. на 1000 чел. населения	5,4	-1,8	-3,3

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Система образования Барабинского района функционирует в инновационном режиме, решая стратегические задачи развития образования на муниципальном уровне, вектор которым определён майскими Указами президента России В.В.Путина, национальным проектом «Образование», стратегией социально-экономического развития Новосибирской области и Барабинского района.

В районе в результате реализации планов по реструктуризации и оптимизации сети сформировалась система образовательных комплексов в виде 8 школьных округов, включающих общеобразовательные учреждения с филиалами, дошкольными группами, детскими садами, в каждом из которых работают творческие объединения учреждения дополнительного образования, в том числе в формате «мобильный педагог». Работа в школьном округе позволяет использовать не только материально-техническую базу базовой школы, но объединить кадровые ресурсы (организовать логопедическое и психологическое сопровождение школьников округа специалистами) с целью предоставления качественного образования независимо от места жительства. Базовые школы: МКОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№3, МКОУ СОШ№47, МКОУ СОШ№92, МБОУ СОШ№93, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Таскаевская СОШ.

В муниципальной системе образования осуществлялась работа по развитию региональных проектов, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса.

1) «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области в 2017-2018 годах» на базе МБОУ СОШ№93 создан консалтинговый центр, на базе МКОУ СОШ№47 и МКОУ СОШ№92- учебно-методические центры;

2) «Открытие специализированных классов» в МБОУ СОШ№93 (физический 11А класс, инженерно-технологический 8А класс) и 8-в класс МКОУ СОШ №92 (с углубленным учебно-тренировочным процессом);

3) «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни» в МКОУ СОШ№92;

4) «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (СДШ) в МКОУ Новочановской СОШ и школах округа (филиалах МКОУ Новочановской СОШ-Усть-Тандовской ООШ, Сизевской ООШ, МКОУ Кармаклинской СОШ, МКОУ Кожевниковской НОШ, МКОУ Новоярковской СОШ, МКОУ Новониколаевской СОШ);

5) «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» МКОУ СОШ№1, Таскаевской, Устьянцевской, Шубинской СОШ; Активно используются ресурсы Барабинского филиала Областного Центра Диагностики и консультирования в рамках сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

6) На уровне дошкольного общего образования 9 детских садов являются участниками регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» (ДОУ №1,2,3,4,5,6,7, Старощербаковский, Новоульяновский).

Одним из необходимых условий, обеспечивающих доступность образования, является организация подвоза детей. 23 школьных маршрута обслуживают 17 единиц транспорта для 279 учащихся. Все автотранспортные единицы задействованные на подвозе детей соответствуют ГОСТ, оборудованы системой ГЛОНАСС, оснащены техническими средствами контроля (тахографами), желтыми и оранжевыми маячками.

Осуществляется и комплекс мер, направленный на создание безопасного образовательного пространства: все образовательные учреждения оборудованы системами пожарной сигнализации и пожарного мониторинга, в 100% образовательных организациях района установлены системы видеонаблюдения.

Стратегическим направлением в предоставлении качественного образования является и организация питания. В 2017-2018 учебном году охват школьников горячим питанием составил 97%, что на 8,4% выше региональных показателей, на 5,2% больше в сравнении с 2016-2017 учебным годом. Особое внимание уделяется качеству и безопасности питания, во всех школах проведены лабораторные и инструментальные исследования. 100% пунктов питания общеобразовательных учреждений оснащены необходимым технологическим оборудованием.

В рамках госпрограммы «Развитие физической культуры и спорта в НСО на 2015-2021 г» проведен капитальный ремонт спортивных залов в 9 сельских школах; в рамках программ «Кровля и Школьное окно» из 30 зданий школ проведена замена окон в 17, кровли в 14 зданиях школ, из 22 зданий ДООУ окна заменены в 4, кровля - в 9.

Большое внимание уделяется максимальному охвату детей и подростков организованными формами оздоровления, отдыха и полезной занятости. В летний период функционируют 29 лагерей с дневным пребыванием, а также принимают детей 2 загородных оздоровительных лагеря - «Зернышко» и «Чайка»,

В системе МКОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» с 2014 года функционирует Муниципальный ресурсный Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. Открытие ресурсного Центра позволило расширить спектр предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей нашего района. Появились новые творческие объединения робототехника, легоконструирование, компьютерная графика, увеличились возможности эколого-биологического направления по выполнению учебно-исследовательской и проектной деятельности. Проект «Мобильный педагог» позволяет охватить программами дополнительного образования обучающихся из отдаленных школ.

В 2015 году начал функционировать новый детский сад №7 «Радуга» на 300 мест, что позволило ликвидировать очередность детей от 3 до 7 лет. Применяются также вариативные формы дошкольного образования, что позволяет предоставить населению района расширенный спектр услуг. На

базе Центра дополнительного образования детей действует школа раннего развития Филиппок, которую посещают 56 детей. В школах 3, 2, 93 в рамках реализации дошкольной образовательной программы для 147 детей организована подготовка к школе. На базе Детского сада №7 «Радуга» действует консультационный центр по оказанию ранней помощи родителям детей от до 3-х лет.

С 2015 года в муниципальной системе образования созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: в МКДОУ №№1,3,5,7,8 открыто 11 групп для детей с проблемами речевого развития, в МКДОУ №6 - 1 группа для детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией.

Управлением образования Барабинского района совершенствовалась работа по развитию системы государственно-общественного управления: активизирована работа Общественного совета по вопросам общего образования и развитию государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района, Муниципального родительского комитета. По инициативе Муниципального родительского комитета организована деятельность районного родительского собрания. По инициативе Общественного совета проведен мониторинг деятельности органов государственно-общественного управления ОО, организовано поощрение благодарственными письмами родителей воспитанников детских садов, выпускников 11-х классов, а также поощрение работников образования путем занесения в Книгу почета «Золотой фонд педагогов Барабинского района». Члены Общественного совета приняли активное участие в работе комиссий по приемке ОУ на начало года, в работе комиссий по проверке фактов, изложенных в жалобах граждан.

Дважды Общественный совет провел независимую оценку деятельности органов государственно-общественного управления в общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждений и в МКОУДО ЦДОД. Благодаря проведению данной оценки наблюдается повышения уровня компетентности и результативности деятельности коллегиальных органов управления в ОУ.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

### основная часть.

Главной целью деятельности Управления образования является создание правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступных и качественных услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение эффективности муниципальной системы образования.

Приоритетные задачи:

1. Повышение доступности и качества услуг в муниципальной системе образования путем реализации в полном объеме мероприятий, определенных Планом действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района, Дорожной картой по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих стабильно низкие результаты, в том числе через:

- совершенствование сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- обновление содержания образования через поэтапное введение ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;

- поддержку и развитие инновационных процессов в образовательных учреждениях, обеспечение участия образовательных учреждений в формировании передовых практик, направленных на повышение качества образования;

- развитие кадрового потенциала;

- создание в каждом учреждении безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;

- создание условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2. Реализация основных мероприятий Плана действий по обеспечению реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Барабинского района на 2016-2020 годы:

- обеспечение координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- реализация мер по развитию дополнительного образования детей, расширение спектра образовательных услуг;

- увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам;

- укрепление воспитательного потенциала образовательных учреждений, создание условий для позитивной социализации обучающихся, повышение качества и эффективности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательных организациях;

- предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних;
- создание условий для становления «Российского движения школьников»;

- создание условий для развития одаренных детей и учащейся молодежи;

- содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.

3. Повышение эффективности управления системой образования, в том числе через:

- экономическое стимулирование качества и результативности педагогического труда;

- обеспечение участия школ в независимой оценке образовательных достижений учащихся;

- повышение личной ответственности руководителей и педагогов образовательных учреждений за качество образования обучающихся через участие в разработке и внедрении механизмов эффективного контракта;

- реализацию принципа государственно-общественного управления системой образования;

- обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.

## **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования -**

Муниципальных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования: 32, из них детские сады – 18, общеобразовательные школы, имеющие дошкольные группы – 13 одна из которых группа кратковременного пребывания). Кроме того, на территории района имеется частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №161ОАО «РЖД».

Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: с 01.09.2017 года в МКДОУ №№1,3,5,7,8 открыто 11 групп для детей с проблемами речевого развития, 205 детей; в МКДОУ №6 - 1 группа для детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией, 15 детей. Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья на 01.10.2017 года составил 6,2% (140 чел.), детей-инвалидов – 1,1%, (25 детей).

Внедрение в практику ОУ района вариативных форм дошкольного образования позволило предоставить населению района расширенный спектр услуг. : На базе Центра дополнительного образования детей работала Школа раннего развития детей «Филиппок», которую посещали

40 детей. Увеличение количества ОУ, которые лицензировали образовательную деятельность на осуществление дополнительного образования (от 1 до 3: МБОУ СОШ№3 и МКОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№93) обеспечило увеличение охвату детей (с 65 до 147) по предоставлению образовательных услуг по реализации дополнительной образовательной программы «Предшкольная пора».

С 2015г. ведется работа по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады. «Услуга по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады» предоставляется Барабинским филиалом ОЦДК.

Обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений в развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады: разработан совместный план мероприятий МКДОУ №1,2,3,4,5,6,7,8 с Барабинским филиалом ОЦДК, на сайтах ДОУ размещена необходимая для родителей информация. В течение года, в рамках утвержденного графика консультаций (индивидуальных и групповых), специалистами Филиала осуществлялось консультирование родителей (законных представителей) детей.

Исходя из поступивших запросов на консультирование для семей актуальным было решение таких вопросов, как несоблюдение норм и правил поведения дошкольниками, преодоление речевых нарушений, особенности отставания ребенка в развитии. В отдельных случаях по результатам консультаций родителям (законным представителям) в качестве рекомендаций было предложено обратиться на психолого-медико-педагогическую комиссию, так как дети нуждались в комплексном подходе при определении причин имеющихся трудностей. В течение года неорганизованные дети зачислялись на диагностико-коррекционно-развивающие занятия, наряду с детьми, посещающими дошкольные учреждения.

Общий охват участников консультациями составил 56 человек, что на 25 человек выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

В 2017 году для родителей дошкольников специалистами ГБУ НСО «ОЦДК» был проведен вебинар, который позволил родителям (законным представителям) (26 чел.) повысить компетентность в вопросах познавательного развития ребенка-дошкольника.

На базе МКДОУ №7 «Радуга» действует Консультационный центр по оказанию ранней помощи родителям детей от 0 до 3-х лет. В рамках деятельности Центра проведено 7 индивидуальных консультаций, 17 индивидуальных занятий с детьми, 3 ребенка получили диагностическую помощь, 1 семинар-практикум «Речевое развитие детей раннего возраста» (17 чел.).

Все дошкольные образовательные учреждения района функционируют в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



Реализация ФГОС ДО осуществлялась в соответствии с Программой введения и реализации ФГОС общего образования в муниципальную систему образования Барабинского района Новосибирской области на 2016-2020 годы.

Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, разработаны основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программы ДОУ реализовывали обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В рамках вариативной части образовательных программ ДОУ педагоги внедряли парциальные программы С.Н.Николаевой «Юный эколог», Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С.А.Козловой «Я человек», С.А.Горячева «Все по полочкам» и др. на начало 2016-2017 учебного года в ООП ДО внесены изменения в соответствии с особенностями контингента детей и их семей, рассмотрены на педагогических советах учреждений и утверждены руководителями ДОУ, откорректированы календарно-тематические планы.

Во всех ОУ, реализующих программы дошкольного образования, на сайтах имеется страничка, посвященная реализации стандарта, где размещены нормативные документы, регламентирующие ФГОС ДО, основная образовательная программа и ее краткая презентация.

Вопрос по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО рассмотрен на аппаратных совещаниях Управления образования, совещании руководителей, на заседаниях муниципального Координационного Совета по внедрению ФГОС общего образования.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной Общественным Советом при Минобрнауки Новосибирской области, в топ-100 детских садов по области вошли 11 учреждений нашего района (52% от общего числа).

### Контингент

За период 2013-2018 годы в сфере дошкольного образования были реализованы мероприятия, которые решили проблему обеспеченности местами в детских садах детей в возрасте от 3 до 7 лет, на 100 %. Доля детей, посещающих частное ДОУ составляет 10%. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 64%.

С целью обеспечения предоставления общедоступного дошкольного образования, в рамках реализации ДЦП «Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области на 2011-2015годы» в южной части г. Барабинска построено новое здание детского

сада (дата открытия с 01.05.2015г.). Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Барабинского района Новосибирской области "Детский сад комбинированного вида №7 "Радуга" расположен в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 320 воспитанников.

В 2013 году в рамках реализации ДЦП «Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области на 2011-2015гг» проведены ремонтные работы в МКДОУ №8 «Солнышко», после завершения, которых с 01.02.2014г введено 40 мест (2 группы) для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 06.10.2017 году после ремонта в МКДОУ №4 «Колокольчик» открыта 1 группа комбинированной направленности на 15 мест для детей 5-7 лет.

Количество детей нуждающихся в услугах дошкольного образования с каждым годом уменьшается, в таблице дана характеристика численности по данным ГБУЗ НСО Барабинская ЦРБ.

Количество детей	на 31.12.2013	на 31.012.2014	на 31.12.2015	на 31.12.2016	на 01.07.2017
от 0 до 7 лет, чел	3847	3799	3814	3640	3676

Основные причины снижения численности воспитанников – миграция и отрицательный естественный прирост населения. Количество населения уменьшилось за 5 лет на 1430 человек.

Вместе с тем, количество детей посещающих детские сады увеличилось за последние 5 лет на 313 детей.

#### Динамика показателей дошкольного образования района

Наименование показателя	Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Численность воспитанников	человек	1729	1707	1966	1953	1875

В муниципальной системе создаются нормативные и материально-технические условия для обеспечения местами в ДОУ детей от 2 месяцев до 3 лет. Так с 2016 года в 3-х сельских ДОУ (Зюзинский, Новкурупкаевский, Старощербаковский) осуществляется прием детей от 1 года (15 чел.).

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования составил 85%

Во всех ДОУ созданы условия для физического развития детей. Реализуются программы по здоровьесбережению, большое внимание уделяется профилактике и просветительской работе. Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в детских садах

созданы необходимые условия: в соответствии с требованиями организован световой режим, горячее питание детей, медицинское обслуживание, оборудованы игровые зоны, обеспечены условия для формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения. Администрацией обеспечивался контроль за соблюдением режимных моментов, соблюдалось время, отведенное на ежедневные прогулки детей, расписания занятий и проведение занятий в разновозрастных группах соответствуют требованиям. Для полноценного физического развития детей в ДОУ, реализации их потребности в движении созданы определенные условия. В группах оборудованы уголки физической культуры. Для занятий физической культурой имеется необходимое оборудование: гимнастические стенки, канаты, стойки для прыжков в высоту, маты, дуги для подлезания разной высоты, кубы разной высоты, гимнастические доски, набивные мячи, разнообразный материал для выполнения общеразвивающих упражнений. На территории детских площадок имеются: «полоса препятствий», спортивные площадки.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 9 лицензированных медицинских кабинетов (в городской местности), в сельских поселениях для организации медицинского обслуживания детских садов заключены договоры ДОУ с ГБУЗ «Барабинская ЦРБ». Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и т.д. Во время эпидсезона осуществлялся еженедельный мониторинг заболеваемости и посещаемости детей с ОРВИ и гриппом. Вместе с тем, происходит увеличение заболеваемости с 22,9% до 23,37%. Вопросы о мерах по сохранению здоровья рассматриваются на аппаратных совещаниях, на совещаниях руководителей.

### Кадровое обеспечение

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района и в дошкольных группах в 2017-2018 учебном году работали 196 педагогических работников (в среднем 1 педработник на 10,6 детей), из них с высшим образованием 155 (79%), (2015 год – 79%), имеют высшую квалификационную категорию 31% (2016-28%), первую – 44,9 % (2016-37%), соответствие занимаемой должности – 5,6% (2016-11%), в возрасте до 30 лет – 16% (2016 год- 20%). В 2017 году 65 педагогов (33%) (2016- 51 педагог, 26%) повысили свою квалификацию на курсах, таким образом, за 3 года курсовую подготовку по темам «Современные подходы к организации процесса речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» прошли 100%

педагогов Барабинского района; профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» прошли 37 человек, таким образом, соответствующее образование по направлению деятельности имеют 100% воспитателей. Профессиональный уровень педагогов ДОО повышается через участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства. Количество участников конкурсов различного уровня стабильно и составляет 89,7%: международный уровень – 49, областной – 29 человек, всероссийский 93 человек, районный – 37 человек.

Уровень профессионального образования руководителей детских садов соответствуют квалификационным требованиям. В 2017 году высшую квалификационную категорию имели 68,2% руководителей, (2016- 47,6%).

Профессиональный уровень педагогов дошкольных организаций повышается через участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства.

Совершенствуется муниципальная система повышения квалификации педагогических работников ДОО:

- через практические семинары Методической службы района совместно с Областным Отделом научно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических служб;

- через окружные семинары на базе территориального подразделения методической службы в ГАОУ СПО НСО «Куйбышевский педагогический колледж»;

- через участие в областных семинарах;

- через информационно-методические семинары совместно с ОблЦИТ в рамках «Интерактивное министерство»;

- через семинары, открытые занятия, мастер-классы на базе МКУ ЦИМО;

- через изучение передовых педагогических практик: В рамках I областного съезда дефектологов 20 педагогических и руководящих работников приняли участие в работе выездной площадки в формате круглого стола «Роль межведомственного взаимодействия служб и учреждений Барабинского района в обеспечении равных стартовых возможностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»;

- через трансляцию своего опыта: педагогические коллективы МКДОУ №6 и МКДОУ №1 приглашали коллег на семинары по темам: «Система работы по реализации приоритетного направления деятельности учреждения в условиях ФГОС ДО» и «Развитие творческого потенциала ребенка в театральной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;

- В региональном конкурсе «Искусство воспитания» в номинации «Счастлив тот кто, кто счастлив дома» лауреатом стала старший воспитатель ДОО №7 «Радуга»; в номинации «Воспитание – великое дело: им решается участь человека» дипломом I степени награжден авторский коллектив педагогов ДОО №3;

-На областной конкурс творческих работ «Моя гордость - Новосибирская область», посвященного 80-летию образования региона коллектив МКДОУ №8 «Солнышко» стал победителем в номинации «Методическая разработка» за проект по формированию нравственно-патриотических чувств представителей всех субъектов образовательной деятельности в рамках взаимодействия ДОУ и школы»;

- Серебряной медалью во Всероссийском конкурсе «Патриот России» награжден педагогический коллектив ДОУ №3;

-Во всероссийском конкурсе «Мир Молодости» молодежных социально значимых инициатив, начинаний и опыта под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусства и культуры Серебряной медалью награждена старший воспитатель №6 «Сказка» за проект «Содружество», отражающий эффективное вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс;

-Во всероссийском конкурсе «Управленческий ресурс» участие принимали ДОУ №7,8. Руководитель ДОУ №8 «Солнышко» представила комплект материалов «Повышение кадрового потенциала как способ повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в номинации "Эффективное управление качеством образования". Авторский коллектив ДОУ №7 «Радуга» (заведующий и старший воспитатель) представили конкурсные материалы в номинации "Внедрение перспективных форм, методов и средств оздоровительной работы". Участники конкурса награждены золотыми медалями;

- В 2017 году ДОУ района участвовали во всероссийской выставке «УчСиб». Участие приняли ДОУ №2,3,6,7,8, Таскаевский, Устьянцевский детские сады. Педагоги представили мастер-классы по различным образовательным областям. МКДОУ "Детский сад комбинированного вида №7 "Радуга" получил серебряную медаль за проект "Создание условий для оздоровления всех участников образовательных отношений путем реализации целостной здоровьесберегающей системы в условиях дошкольной образовательной организации". В рамках выставки «УчСиб» на VIII Открытом региональном конкурсе «Секрет успеха» методические материалы представили ДОУ №6,7. Диплом II степени за инновационный проект «Юные патриоты России!» получил детский сад №6 «Сказка». Дипломом лауреата за проект «Шаг навстречу» по созданию условий для двухстороннего творческого педагогического сотрудничества дошкольного учреждения и семьи как равноответственных участников образовательного процесса награжден детский сад №7 "Радуга";

- В региональном конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области «КИПРО-2016» участвовала руководитель МКДОУ №5 «Рябинка» и получила сертификат участника.

-Во Всероссийском конкурсе управленцев «Лидеры России» участвовали руководители МКДОУ №3,7.

В районном конкурсе «Педагог года» в номинации «Воспитатель года» восемь конкурсантов (ДОУ №1,3,4,5,6,7,8, Новоярковский детский сад)

боролись за право носить высокое звание "Победитель". По итогам конкурса победителем стала воспитатель МКДОУ №7 «Радуга». Призеры конкурса: воспитатель детского сада №3 (2-е место); воспитатель ДОУ №4 «Колокольчик» (3-е место).

В районном конкурсе «Молодой специалист - 2017» участвовали педагоги ДОУ №3,8. Воспитатель ДОУ №8 стала призером и заняла 2-е место.

В областном конкурсе «Лучший педагогический работник Новосибирской области» принимала участие педагог ДОУ №3 и получила денежную премию.

В областном конкурсе «Педагог-психолог Новосибирской области» участвовала психолог ДОУ №7 «Радуга» и получила диплом участника.

Во всероссийском конкурсе «Мир Молодости» молодежных социально значимых инициатив, начинаний и опыта под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусства и культуры Серебряной медалью награждена старший воспитатель №6 «Сказка» за проект «Содружество».

Методической службой организована трансляция обобщения опыта работы педагогов через сайты учреждений в разделе «Методическая работа». Информация о методических мероприятиях дошкольных образовательных учреждений размещается на сайте МКУ ЦИМО. 74,8% педагогов детских садов Барабинского района имеют собственные профессиональные сайты.

Развиваются методы взаимодействия с такими участниками образовательных отношений как родители (законные представители) воспитанников:

- родительские лектории, организованные Методической службой совместно с Областным центром диагностики и консультирования в режиме видеоконференцсвязи (участвовали 452 человека: на базе МКУ ЦИМО - 104 родителя, 348 - в образовательных организациях района)- данный вид работы продлится и в этом учебном году);

- создание закрытых групп для родителей в социальных сетях (С целью информирования о деятельности детей в детском саду педагогами ДОУ №3,6,7 в социальных сетях созданы закрытые группы для родителей дошкольного учреждения);

- на сайтах образовательных учреждений созданы разделы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам дошкольного образования, правового характера и безопасности.

С целью сравнительного анализа качества дошкольного образования руководители ДОУ №6,7 приняли участие в анкетировании, которое проводилось Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования. Информация направлена региональному координатору для последующей обработки. Организована работа по участию в социологическом опросе педагогов ДОУ и родителей дошкольников о степени удовлетворенности дошкольным образованием в

результате перехода дошкольных образовательных организаций на ФГОС ДО. В мероприятии приняло участие 784 человек из 29 ОУ района (166 (85%) педагогов и 618 родителей).

В 2017 году средняя заработная плата воспитателей составила 24 тыс. 896 рублей (2016-24,373 тыс.рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 84,2%.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Количество ДОУ (юридических лиц) по сравнению с 2017 годом уменьшилось с 20 до 18. Новониколаевский и Таскаевский детские сады присоединены в общеобразовательным учреждениям, что позволило расширить возможность преемственности всех уровней общего образования, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ. Процедура реорганизации была проведена в соответствии с законодательством, с учетом мнения общественности.

В аварийном состоянии дошкольных учреждений нет, капитальный ремонт требуется в 4 учреждениях (20%)- Новокозловском, Новокурупкаевском, Зюзинском ДОУ, ДОУ№2.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Все дошкольные учреждения находятся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, канализацию, центральное отопление). В новом детском саду, введенном в эксплуатацию с начала 2015 года, имеется бассейн (5,5%), физкультурный зал. Занятия физической культурой в остальных ДОУ проходят в залах для физкультурных и музыкальных занятий. Компьютеров для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях района в 2017-2018 учебном году нет. Площадь помещений, используемых для нужд ДОУ, в расчете на 1 воспитанника составляет 2 кв.м. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 10,5%. Компьютеров, используемых детьми, в ДОУ -0.

На укрепление учебно-материальной базы детских садов (приобретение оборудования) за 12 месяцев 2017 года израсходовано 703,3 тыс.рублей, в том числе, за счет субвенции – 538,0 тыс.рублей.

На текущий ремонт израсходовано 1122,7 тыс.рублей, на капитальный ремонт 3348,0 тыс.рублей, в том числе: кровля МКДОУ №6 - 2609,6 тыс.рублей, окна МКДОУ№8, Новокурупкаевский детский сад – 738,4 тыс.рублей.

В 13 зданиях детских садов установлена система видеонаблюдения – 935,0 тыс.рублей (областной бюджет), 35,9 тыс.рублей - софинансирование.

### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. В МКДОУ №1,3,5,7,8 функционировали группы для детей с проблемами речевого развития, 205 ребенка посещали логопедические группы, 15 детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией посещали оздоровительную группу (МКДОУ №6). Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья составил 6,2% от общей численности воспитанников. Дети-инвалиды, посещающие детские сады - (0,8%) от общего количества воспитанников. В Барабинском филиале ГБУ НСО ОЦДК в рамках реализации услуги «Комплексная диагностика и консультирование детей в возрасте от 0 до 18 лет» на ТПМПК определены специальные образовательные условия 99 дошкольникам.

### Финансово-экономическая деятельность

Расходы на учреждения дошкольного образования в 2017 году составили 180878,9 тыс. руб. На заработную плату израсходовано 123232,3 тыс. руб.

Средняя заработная плата составляла 24896 руб. или 84,2% к среднемесячной зарплате в сфере общего образования в субъекте РФ

Расходы на 1 воспитанника в ДОУ составляет 88,3 руб. (2017-85,5 тыс.руб., 2015-83,63 тыс. руб, 2014075,7 тыс. руб.)

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 0 руб.

### Выводы

Дошкольное образование представлено традиционными и вариативными формами организации. Развиваются формы взаимодействия с семьями, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Созданные в муниципалитете условия позволили реализовать важнейшие положения майских указов Президента -100% обеспеченность местами возрасте от 3 до 7 лет.

За последние годы возрос профессионализм педагогов. Совершенствуется муниципальная система повышения квалификации педагогических работников.

Устойчивое функционирование системы дошкольного образования обеспечивается стабильным финансированием.

В целом, в новом учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования это сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, ликвидация очередности для возрастной категории от 1,5 до 3-х лет, развитие вариативных форм, создание условий для



сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями, осмысленное внедрение стандарта.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

### Контингент

В системе образования Барабинского района на конец 2017-2018 учебного года функционировали 24 общеобразовательных учреждений- 6 школ в городе, реализующих программы среднего общего образования и 18 сельских ОУ (12 средних школ, 5 основных школ и 1 начальная школа). Кроме того, 5 сельских средних школ имеют 6 филиалов.

Кроме того, в районе имеется частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №18 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

В общеобразовательных школах в 2017-2018 учебном году обучались 4819 учащихся. В сельской местности – 1386 человек, в городе – 3433 чел. В частном образовательном учреждении обучалось 216 учащихся. Количество учащихся в 2017-2018 учебном году по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось на 149 чел.

В последние годы наблюдается увеличение количества учащихся, так численность учащихся за 2017-2018 учебный год составила 4819 человек, что на 281 человек больше показателя 2012-2013 учебного года.

### Динамика показателей общего образования района

Наименование показателя	Единица измерения	Учебный год 2012 г - 2013	Учебный год 2013 г - 2014 г	Учебный год 2014 г - 2015 г	Учебный год 2015 г - 2016 г	Учебный год 2016 г - 2017 г	Учебный год 2017 г - 2018 г
Число общеобразовательных учреждений	единиц	32	32	27	26	24	23
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, чел.	Человек	4721	4541	4538	4623	4772	4819
Численность педагогического состава	человек	456	443	428	461	471	469
Выпуск основной школы	Человек	4893	27	451	447	438	507
Выпуск средней школы	человек	279	232	210	175	202	224

В 2017-2018 учебном году в образовательных учреждениях района совершенствовалось содержание образования. Получило развитие кадетское образование (МКОУ СОШ№2) 2 класса -50 чел. Продолжалась работа по переходу на ФГОС ОО. Во всех школах в штатном режиме осуществлялась реализация ФГОС НОО (2121 чел.), ФГОС ООО с 5-7 кл. (970 чел.), в пилотном режиме ФГОС ОО реализовался в 8-9 классах школ №2,№3,№47,№92,№93, Устьянцевской СОШ (652чел.). В этих же 6 ОУ в пилотном режиме реализовался ФГОС СОО (171 чел.).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 91% (4376 чел.).

Вопросы реализации нового стандарта обсуждались на заседаниях Координационного совета, Совета директоров базовых школ, коллегиях Управления образования. С целью получения информации об эффективности деятельности ОУ в рамках реализации ФГОС, оказания методической помощи были организованы аудиторские, тематические проверки, мониторинговое исследование реализации ФГОС, обсуждались вопросы реализации ФГОС на коллегиях Управления образования; проводились обучающие семинары для педагогов, заместителей директоров; на сайтах Управления образования, МКУ ЦИМО размещались материалы, связанные с реализацией стандарта в ОУ района.

В 2017-2017 учебном году функционировали специализированные классы: на базе МБОУ СОШ №93 1 класс с углубленным изучением физики, 1 – инженерно-технологического направления, на базе МКОУ СОШ№92 – 1 класс для одаренных детей по различным видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом.

В ОУ района в специализированных и в ряде профильных классах реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 4,8% (232 чел.).

В рамках совещания Минобрнауки Новосибирской области по вопросам деятельности и дальнейших перспектив развития специализированного образования в регионе, на котором были подведены итоги мониторинга специализированных классов, проведенного в рамках Региональной модели независимой оценки качества образования по результатам 2016-2017 учебного года. В рейтинге общеобразовательных организаций, в которых открыты и действуют 1 или 2 специализированных класса, МБОУ СОШ №93 заняла 3 позицию.

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по реализации регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством

образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области». Проект реализовывался в 3 школах: МКОУ СОШ№№47,92, МКОУ Зюзинской СОШ. Результаты реализации проекта рассмотрены на коллегии Управления образования 30.06.2017, протокол №4/1/1. Кроме того, опыт реализации всех региональных проектов был представлен Управлением образования и образовательными организациями района на окружном семинаре, где получил высокую оценку от представителей пяти районов области.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс, стабильно составляет более 50%, что говорит о желании родителей и обучающихся получить среднее образование и построить образовательный маршрут в большинстве своем в высшем образовательном учреждении.

### Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный период	Всего выпускников	Получили документ об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Трудоустроены
2017-2018	493 (100%)	490 (99,4%)	277 (56,2%)	195 (39,6%)	3 (0,6%)
2016-2017	440 (100%)	428 (97,3%)	224 (51%)	201 (47%)	1 (0,5%)
2015-2016	430 (100%)	418 (97,2%)	238 (55,3%)	180 (41,9%)	0

100% учреждений от общего количества общеобразовательных учреждений соответствует современным требованиям. В образовательный процесс активно внедряются информационно-телекоммуникационные технологии. Все школы оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет. 100% ОУ оборудованы программным комплексом для работы в системе ГИС «Электронная школа». Средняя наполняемость классов за период с 2013 по 2018 гг увеличилась в городе Барабинске с 24 % до 24,9 % (на 0,9%), в сельских населенных пунктах Барабинского района – с 7 % до 7,5 % (на 0,5%). Эти показатели были достигнуты благодаря мероприятиям по формированию оптимальной структуры сети учреждений образования и организации системы школьных перевозок. Для обеспечения равных возможностей обучения для детей из малых сел (26 населенных пунктов) ежедневный подвоз обеспечивался для 297 (6,3%) учащихся 17 единицами транспорта по 23 маршрутам (в 2013 г – 5,8 %).

В соответствии с планом осуществлялась работа по учету детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также мониторинг по вопросам «Количество обучающихся,

пропускающих занятия без уважительных причин» (ежемесячно), «Информация о детях 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школ, в том числе нигде не обучающихся и не работающих» (2 раза в год).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составил 99,9%.

На территории района остается нерешенным вопрос об обеспечении односменного режима обучения в школах.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во 2 смену составляет 8,26% (398 обучающихся школ МКОУ СОШ№47 и МБОУ СОШ№93). Решить данную проблему поможет строительство образовательного центра в 2021 году.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной Общественным Советом при Минобрнауки Новосибирской области, в «Топ-100» по малокомплектным школам вошли 7 общеобразовательных школ Барабинского района (29% от общего количества школ района), по общеобразовательным школам – 4 школы района (17% от общего количества школ района).

В целях мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, качества деятельности ПМПС-службы ежемесячно обновляется муниципальная база учета детей данных категорий.

За достижение высоких результатов в творческой деятельности 4 одаренных в сфере культуры и искусства школьника из числа детей-инвалидов удостоены стипендии Благотворительного фонда «Наш день».

### Кадровое обеспечение

В 2017-2018 учебном году сохранилась положительная динамика показателей «количество учащихся на одного учителя» и «средняя наполняемость классов». На 1 педагога района приходится 11,4 учащихся (2016-2017 учебный год -11,2 учащихся, 2015-2016 учебный год - 10,8 учащихся, 2014-2015 год - 9,5 учащихся, в 2013-2014 учебном году было 8,9, 2012-2013 учебном году было – 7), средняя наполняемость в классах увеличилась до 14,9 человек (2014 год - 13,4, 2015 год - 14,2; 2016 год- 14,5), в том числе город – 24,8 (2016 год- 24,4; 2015 год - 24,3), сельские школы – 7,5 (2016 год- 7,4; 2015 год - 7,1).

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных школах района работали 472 педагогических работника (2016-2017 год- 461; 2015-2016 учебный год – 475, 2014-2015 учебный год – 492, 2013-2014 учебный год – 512), из них 426– учителя (2016-2017 учебный год -429; 2015-2016 учебный год -428, 2014-2015 учебный год - 443 учителя, 2013-2014 учебный год – 456). Увеличилась доля учителей, имеющих высшее образование с 89% до 90%. Работают в соответствии с полученной квалификацией 99,5% учителей, 54% учителей имеет стаж работы более 20 лет. Учителей в возрасте до 30 лет – 15%. Созданы условия для привлечения молодых специалистов: в соответствии с решением коллегии

Управления образования от 26.04.2017 года протокол №2/1 «О результатах организации работы с молодыми специалистами в ОУ района» реализуется план взаимодействия МКУ ЦИМО, образовательных учреждений с ФГБОУ ВПО КФ НГПУ по привлечению молодых специалистов в школы района. В 2017-2018 учебном году в школы прибыло 12 молодых специалистов. Руководителями ОУ проводится определенная работа по обеспечению социальных гарантий, непосредственно связанных с трудовыми отношениями с молодыми специалистами. Все мероприятия отражены в Коллективных договорах. Кроме коммунальных льгот для учителей села, были предусмотрены ежемесячные выплаты. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составил 23%. В течение года организовано проведение занятий «Школы молодого специалиста», традиционно проведен конкурс «Молодой специалист года». С 2017 года на базе МКУ ЦИМО организована деятельность «Школы наставника» и «Школы кадрового резерва».

Со 100% педагогов и руководителей заключены эффективные контракты.

В целях решения задачи создания условий для реализации основных общеобразовательных программ осуществлялось выполнение мероприятий подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы». В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических работников 244 педагогов школ (54%) прошли курсы повышения квалификации. Ежеквартально проводился мониторинг прохождения и результативности курсовой подготовки, результаты деятельности руководителей школ по повышению квалификации педагогических кадров рассмотрены на коллегии Управления образования 30.06.2017 года, протокол №3/2. Организована аттестация работников общего образования: за 2017 год аттестовано на высшую квалификационную категорию 58 чел., на 1 квалификационную категорию – 45 чел. Таким образом, в 2017 году из 429 учителей высшую квалификационную категорию имеют 36%, первую категорию 47,6%, соответствие занимаемой должности 7,4%. Таким образом, процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличился с 35% в 2016 году до 36% в 2017 году.

Обеспечивается повышение квалификации педагогов через различные формы. В соответствии с планом во взаимодействии с областной и окружной методической службой организованы:

- заседания районных метод объединений учителей;
- участие в вебинарах.
- семинары и инструктивные совещания для различных категорий педагогических работников школ,
- заседания «Школы завуча» и «Школы молодого специалиста», «Школы кадрового резерва».

- В целях поднятия престижа педагогической профессии состоялись районные конкурсы:

- «Молодой специалист года – 2017» имени В.А.Довгаль (5 педагогов.);

Обеспечено участие в областных профессиональных конкурсах:

-«Учитель года» победитель районного этапа учитель школы №3 вошел в пятерку лучших учителей области;

- «Мой лучший урок». 1 место у учителя СШ№1, 3 место –у учителя СШ№93;

-«Лучший библиотечный урок» победитель педагог-библиотекарь МКОУ Устьянцевской СОШ, призеры - из МКОУ СОШ№47 и Козловской СОШ;

- по итогам XIII Областной недели психологии дипломом лауреата награждены авторские коллективы в составе педагогов –психологов ЦДОД Заиченко Анны Александровны и СШ№93 Шарашиной Натальи Сергеевны (которые начали сотрудничество в рамках реализации специализированного инженерно-технологического образования в СШ№93); авторский коллектив д.с.№1 и классный руководитель СШ№3 Заиченко Наталья Анатольевна; дипломант 1 степени авторский коллектив СШ№92, дипломанты 2 степени авторский коллектив СШ№2.

Кроме того, педагоги школ, заместители руководителей ОУ, специалисты Управления образования участвовали:

- в «Открытой площадке» на базе МКОУ ДО «ЦДОД» семинар «Эффективное взаимодействие учреждений, направленное на повышение качества образования в школах, показывающих устойчиво низкие результаты» ;

-семинар «Организация платных образовательных услуг и привлечение внебюджетных средств» совместно с ГБУ НСО ОЦДК - семинар-совещание для руководителей базовых школ «Реализация сопровождения детей с ОВЗ в условиях взаимодействия базовой школы и ОО школьного округа»;

-во всероссийской научно-практической конференции «Реализация концепции развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (НИПКиПРО);

-в региональной конференции «Цифровое образование – матрица возможностей», организованной ГБОУ НСО «Областной центр образования», Институтом мобильных образовательных систем, ООО «Мобильное электронное образование» (г.Москва);

-В работе предметно-методических сессий XVII съезда работников образования Новосибирской области «Система образования Новосибирской области: «Гордимся прошлым, проектируем будущее» приняли участие;

-в работе II съезда руководителей образовательных организаций Новосибирской области «Стратегия управления современной образовательной организацией: цели, ценности, результаты»;

-в региональном грантовом конкурсе «Православная инициатива» в Новосибирской митрополии приняли участие МКОУ СОШ№2, МКДОУ №7, МКОУ ДО «ЦДОД». В конкурсе «Эффективные технологии организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ» приняли участие МКОУ СОШ№2, Старощербаковская СОШ,

-в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - МКОУ СОШ№1,47, Шубинская, Старощербаковская СОШ.

- В конкурсе в рамках мероприятия 2.4. ФЦПРО «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек» приняли участие МБОУ СОШ№3, МКОУ СОШ№92, Шубинская СОШ (победитель – МКОУ СОШ№92).

-С целью повышения эффективности и качества программ развития школ, формирования новых стратегических подходов к управлению в авторском Открытом сетевом внедренческом проекте «Эффективное развитие общеобразовательных организаций на основе освоения и реализации стратегического подхода к управлению участвуют 8 образовательных учреждений: МКОУ СОШ№1,2,47,92, Кармаклинская, Новониколаевская, Новоспасская, Устьянцевская СОШ

-В международной образовательной выставке «УчСиб-2017» приняли участие 8 школьных округов района. В VIII Открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» МКОУ Новочановская СОШ награждена дипломом первой степени за работу «Шефство (наставничество) в воспитательной системе школы как форма социального партнерства», дипломом второй степени за работу «Создание условий для обеспечения успешной адаптации детей при переходе из дошкольной группы в школу», кроме того, вручено Благодарственное письмо директору школы, диплом специального приза оргкомитета, сертификат на безвозмездное участие в IX открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» в 2018 году; МКОУ Новоспасская СОШ награждена дипломом второй степени за работу «Физическая культура и здоровье - едино»; МКОУ Таскаевская СОШ награждена дипломом лауреата за работу «Метод проектов как средство реализации ФГОС ООО» в номинации «Перспектив педагогических инициатив»; МКОУ СОШ№92 – дипломом второй степени за работу «Организация комнаты психологической разгрузки»; МКОУ СОШ№47 награждена дипломом третьей степени за работу «Образовательный процесс через призму СМК»; МКОУ Новоярковская СОШ – дипломом второй степени за работу «Экология Новосибирской области» в номинации «Методическое мастерство педагога»; МБОУ СОШ№93 - дипломом первой степени за работу «Внедрение модели системы менеджмента качества (СМК) в школе как средства оптимизации нормативного



регулирования образовательной деятельности»; МКОУ Устьянцевская СОШ - дипломом первой степени за работу «Программа «Здоровей-ка» как составляющая часть программы преемственности детского сада и школы»; МБОУ СОШ№3 - дипломом лауреата и дипломом второй степени за работы «Проект: детское экскурсионное бюро», «Современные подходы к обеспечению преемственности в условиях введения ФГОС ДО и реализации ФГОС НОО», а также малой и большой золотыми медалями. Кроме того, малой золотой медалью награжден Совет директоров базовых школ.

В мероприятиях в рамках «УчСиб-2017» (круглые столы, дискуссионные площадки, конференции, семинары) приняли участие 40 чел.

В рамках проекта «Интерактивное министерство» было организовано участие руководителей, педагогов, родителей во всех семинарах, конференциях, заседаниях, лекториях, запланированных на 2017 год.

В 2017 году осуществлялась работа по развитию региональных проектов проектов, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса. Итоги работы ОУ по формированию передовых практик подведены на заседании коллегии Управления образования (протокол №4/1/1, №4/1/2, №4/1/3 от 30.06.2017 года). На территории нашего района реализуются все 5 региональных проектов. Опыт был представлен на областном семинаре с участием представителей пяти районов Новосибирской области и получил высокую оценку.

В рамках реализации регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» МБОУ СОШ№93 является консалдинговым центром, а МКОУ СОШ№№47,92 –учебно-методическими центрами. Опыт работы в данном направлении был предоставлен руководителем школы №93 Судариковым Д.В. на 2 съезде руководителей образовательных учреждений Новосибирской области.

Проект «Сетевая дистанционная школа» успешно реализуют школы Новочановского округа.

-МКОУ СОШ№92 является победителем сетевого профессионального конкурса «Школьная библиотека. Современный формат» в рамках реализации мероприятия федеральной целевой программы развития образования по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек». Получено оборудование в пределах 150 тыс. Кроме того, МКОУ СОШ№92 вошла в региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».

- проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» в школе №1, которой присвоен статус

стажировочной площадки по внедрению ФГОС ОВЗ, а также Таскаевская, Устьянцевская и Шубинская школы.

Кроме того, говоря об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, следует отметить, что в МКОУ СОШ №1 обеспечено эффективное использование оборудования, полученного в рамках ГП РФ «Доступная среда» для проведения развивающих занятий с учащимися, в МКОУ Устьянцевской СОШ пополнена материальная база для занятий ЛФК, приобретены компьютерные программы, предназначенные для коррекции нарушений психофизического развития детей; школа №93 стала победителем конкурсного отбора для участия в реализации госпрограммы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», в результате получили специального оборудования для коррекционной работы на сумму 300 тысяч рублей, школа №47 признана победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования».

В ходе реализации проекта в образовательных учреждениях успешно реализованы адаптированные образовательные программы, разработанные с учётом психофизиологических особенностей и возможностей детей с ОВЗ; наблюдается стабильность и улучшение показателей физического и психологического здоровья детей с ОВЗ, повышение уровня самооценки; достижение достаточного уровня обученности учащихся с ОВЗ. Продолжено сотрудничество с социальными партнерами в сфере дополнительного образования и организации культурного досуга учреждениями, расположенными на территории муниципальных образований и г.Барабинска. Продолжена деятельность по повышению квалификации педагогов и специалистов сопровождения. Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ к общему количеству педагогов, работающих с детьми данной категории, составила в среднем 82%. Обеспечено обобщение и распространение опыта работы через проведение семинаров, участие в конференциях, методических выставках, представление опыта работы на сайте «Инфоурок», размещение информации на сайтах образовательных учреждений. Активно использовались ресурсы Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК в рамках сопровождения детей с ОВЗ для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование, совершенствования системы внутреннего мониторинга развития детей с ОВЗ.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило: педагогических работников 96,2%– (2016-98,7%; 2015 год - 100,5%).

### Сеть образовательных организаций

В целях формирования оптимальной структуры сети образовательных учреждений района в период 2013 по 2018 год в системе образования был проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образования. Всего в 2013 году в Барабинском районе функционировало 32 общеобразовательных учреждения, в 2017 - 24. В 2017 году - МКОУ Бакмасихинская СОШ присоединена в качестве филиала к МКОУ Таскаевской СОШ.

В течение анализируемого периода 4 школы были реорганизованы в форме присоединения к другим более эффективным учреждениям района, 5 школ были ликвидированы (школьникам были предоставлены для обучения условия, соответствующие требованиям, был организован подвоз по утвержденным школьным маршрутам в близлежащие школы).

Темп роста числа общеобразовательных организаций составляет 95,8%.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 57,1%.

### Условия реализации образовательных программ

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2017 году Управлением образования района были приняты меры по обеспечению стабильного функционирования ОУ. В 2017 году в соответствии с планом социально-экономического развития проведены мероприятия, направленные на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений, на развитие школьной инфраструктуры.

В 2017 году проведена большая работа по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году.

На текущий ремонт школ, израсходованы средства местного бюджета 2млн 602тыс. 131 руб.

Капитальный ремонт выполнен на сумму 17 млн.273тыс.306 руб.

Благодаря реализации приоритетной программы «Окно и кровля» в целях реализации наказов избирателей, данных депутатам Законодательного собрания Новосибирской области шестого созыва и в пределах лимитов областного и муниципального бюджета, в ряде ОУ созданы комфортные условия для предоставления качественных образовательных услуг- так в СШ№3 установлены пластиковые окна (реализация контракта рассчитана на сумму 10 млн.400тыс. 249 руб. в Шубинской и Новониколаевской школах отремонтирована кровля на сумму 7 млн 236 тыс.

На 2 увеличилось количество спортивных залов, соответствующих современным требованиям. Так в МКОУ Новоспасской СОШ за счет государственной программой «Развитие физической культуры и спорта в Новосибирской области на 2015-2021 годы» (консолидированный бюджет составил 1 млн 301 тыс. руб.), а в МКОУ Козловской СОШ- за счет МБ на сумму 696 тыс. руб. В МКОУ Новокурупкаевская СОШ выполнили ремонт ограждения (МБ 81,26 т.р.)

На укрепление учебно-материальной базы школ (приобретение оборудования) за 2017 год израсходовано 3923,0 тыс.рублей (3526,4 тыс.рублей - областные субвенции), на приобретение учебников – 4689,4 тыс.рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 12,99 квадратных метра.

Во всех школах района имеется водопровод, центральное отопление, теплые туалеты.

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций в 2017 году осуществлялось в размере, необходимом для их содержания и развития в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и нормами СанПиН (в соответствии с нормативами, утвержденными постановлением администрации Барабинского района от 13.10.2015 года №1243 «Об утверждении нормативных затрат на выполнение муниципального задания в сфере образования».

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет - 9,23.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет-80%.

### Сохранение здоровья

С 2016 года реализуются мероприятия по организации питания обучающихся, включенные в муниципальную программу «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы».

В 2017-2018 учебном году охват школьников горячим питанием составил 97% от общего количества обучающихся. Увеличилось с 58,6% до 59,8% количество школьников, получающих двухразовое горячее питание.

На территории района обеспечиваются гарантии на предоставление льготного питания школьникам.

100% нуждающихся разных категорий обеспечены льготным питанием: из многодетных и малоимущих семей (1824 учащихся), бесплатным двухразовым питанием 164 ребенка с ОВЗ. На питание школьников израсходованы средства областного бюджета: 19 млн 206тыс.630 руб. (2016 год- 10млн448,3 тысяч рублей), в том числе на

питание детей из малообеспеченных и многодетных семей. 6 млн 402 тыс. 800 руб., на питание детей с ОВЗ 3 млн 472 тыс. 249 руб.

Организовано льготное одnorазовое питание для 67 (в 2016г – 110) учащихся в специализированных классах школ №93, №92, за счет средств местного бюджета.

В каждом образовательном учреждении имеется Программа производственного контроля, разработаны Планы мероприятий по улучшению организации питания обучающихся в 2017-2018 уч.году, созданы комиссии по изучению вопросов организации питания с включением в ее состав родителей (законных представителей) обучающихся, заключены договоры на проведение лабораторных и инструментальных исследований продукции (продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовой кулинарной продукции) и других объектов производственного контроля с аккредитованной лабораторией, расположенной на территории Барабинского района (ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» в Барабинском районе).

Разработан План мероприятий по улучшению организации питания обучающихся в образовательных учреждениях Барабинского района на 2017-2018 учебный год (приказ Управления образования от 01.09.2017г №422).

В образовательную программу 14 (в 2016-2017 уч.году-13) (58%) общеобразовательных учреждений введен курс по формированию культуры здорового питания.

100% пунктов питания общеобразовательных учреждений оснащены технологическим оборудованием, позволяющим организовать горячее питание в соответствии с предъявляемыми требованиями. В текущем году закуплено оборудование в МКОУ СОШ №92, Кожевниковскую НОШ, Таскаевскую СОШ, Устьянцевскую СОШ на общую сумму 109 669 руб. В МКОУ Старощербаковской СОШ поведены ремонтно-строительные работы в пищеблоке на общую сумму 399 211 рублей.

В Старощербаковской школе с сентября 2017 функционирует новая, оснащенная современным оборудованием, столовая.

В рамках госпрограммы «Развитие физической культуры и спорта в НСО на 2015-2021 г» проведен капитальный ремонт спортивного зала Старощербаковской школы.--На сегодняшний день обновлены спортзалы в 9 сельских школах. Бассейн имеется лишь в МБОУ СОШ№3. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций-5%.

В 2017 году продолжена работа по формированию у участников образовательного процесса навыков здорового образа жизни. В образовательную программу 14 (в 2016-2017 уч.году-13) (58%) общеобразовательных учреждений введен курс по формированию культуры здорового питания.

В образовательных учреждениях продолжают функционировать 16 лицензированных медицинских кабинетов (9 кабинетов в ДООУ, 6 – в ОУ, 1-МКОУ ЦДОД).

В целях профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезон 2017-2018 годов организован мониторинг оснащенности образовательных учреждений необходимым оборудованием и расходными материалами (все образовательные организации оснащены необходимым оборудованием и расходными материалами), систематически осуществляется медицинское сопровождение и медицинский контроль в образовательных учреждениях на условиях договора с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», с начала сентября во взаимодействии с медицинскими работниками, специалистами территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области в Барабинском районе осуществляется обучение работников образовательных учреждений и обучающихся мерам по профилактике гриппа и ОРВИ, организован мониторинг проведения иммунизации против гриппа сотрудников образовательных организаций (с 81% до 83% увеличилось количество сотрудников, поставивших прививки против гриппа), организован еженедельный мониторинг заболеваемости и посещаемости детей с ОРВИ и гриппом дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений.

В апреле 2017 года традиционно во всех образовательных учреждениях прошла «Неделя Здоровья», в рамках которой были проведены мероприятия с целью обеспечения обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирования гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, содействия воспитанию у них ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

МКОУ Старощербаковская СОШ является дипломантом I степени в номинации «Лучшая образовательная организация общего среднего образования, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы».

От того, насколько здоровое и активное подрастающее поколение, зависит благополучие общества. Главная цель летней кампании – обеспечение максимального охвата детей и подростков организованными формами оздоровления, отдыха и полезной занятости. В летний период 2018 года функционировали 29 лагерей с дневным пребыванием с общим охватом 1781 человек в том числе 1425 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, продолжили работу 2 загородных оздоровительных лагеря - «Зернышко» и «Чайка», в которых в течение летних каникул оздоровлено 365 детей, в т.ч. 183 из нашего района. На подготовку лагерей и организацию летнего оздоровления, труда и отдыха школьников израсходовано – 10 321,4 тыс. рублей, что на 509,1 тыс. рублей больше.

В МКОУ СОШ№92 с января 2017 года реализуется проект «Школа - центр физической культуры и здорового образа жизни».

Определены задачи и планируемые результаты проекта, разработан план мероприятий на период реализации проекта. Составлены план работы социально - психологической службы школы, план проведения традиционных общешкольных спортивных мероприятий; график проведения лекториев для участников образовательного процесса; план спортивно - массовых мероприятий по параллелям. Для реализации проекта имеются необходимые условия: полностью укомплектована материально-техническая база, работают два спортивных зала. На территории школы расположена спортивная площадка с игровым полем для футбола, баскетбола, хоккея, волейбола, круговая легкоатлетическая дорожка с твердым покрытием, гимнастический городок, полоса препятствий. В настоящее время в школе работает 9 спортивных секций для учащихся 2-11 классов с общим охватом учащихся - 245 человек (43,2%). Учащиеся школы принимают активное участие в соревнованиях разного уровня, занимая призовые места в командном и личном зачете: в районных «Президентских состязаниях» 12 призовых мест, районные «Президентские игры» 7 призовых мест, в междугородних турнирах по волейболу 6 призовых мест, в районных спортивных соревнованиях -19 призовых мест, в областных - 5 призовых мест. Имеют значки Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» всего: 68 человек, (37-золото, 20-серебро, 11 –бронза).

В рамках реализации проекта на базе школы успешно функционирует спортивный клуб «Динамо». В региональном конкурсе «Лучший городской спортивный клуб»- 1 место.

В течение года проводятся мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья: ежедневно утренняя гимнастика, подвижные перемены, «Дни здоровья» для учащихся и учителей, «Малые олимпийские игры», «Большие гонки», «Папа-мама, я – спортивная семья», «Советы доктора Айболита», «Быть здоровым-здорово», Неделя Здоровья для учащихся 1-4 классов», Акции «Спорт вместо наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни и т.д. Традиционно спортивный клуб в ноябре проводит с участием зарубежных стран. Ежегодно школьная волейбольная команда на междугородном волейбольном турнире занимает 1 место. За период реализации проекта в различных внутришкольных соревнованиях и спартакиадах приняли участие 96% обучающихся (612 чел.). Организовано сотрудничество с родительской общественностью по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников. Проводятся лектории для учащихся, спортивные мероприятия и праздники с привлечением родителей.

Вся информация о реализации проекта размещена на сайте ОУ.

С целью объективного оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности в школе учителя применяют различный диагностический материал для отслеживания эмоционального состояния и психологической комфортности учащихся в каждом классе. Параллельно проводится диагностика школьной медицинской,

психологической службами, преподавателями физической культуры, а также анкетирование и тестирование участников образовательного процесса администрацией школы. Это позволяет сделать выводы, выявить проблемы и скорректировать работу в нужном направлении. Результаты диагностики этого учебного года показывают: что большинство учащихся школы имеют твердые установки на формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

По результатам диагностики 2017-2018 учебного года наблюдается снижение количества ряда заболеваний, выявленных у обучающихся: общая заболеваемость на 12%, в том числе ОРВИ на 12%; уменьшилось количество пропусков по причине простудных заболеваний, нет увеличения доли детей с нарушениями осанки; снижение доли учащихся с заболеваниями лор - органов; низкий процент школьников с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

В рамках реализации проекта «Открытие специализированных классов» в 2017-2018 учебном году функционировал 8-в специализированный класса в МКОУ СОШ №92 (с углубленным учебно-тренировочным процессом).

В МКОУ СОШ №92 во исполнение решения коллегии (протокол №4/1/1/ от 30.06.2017 года) совершенствовалась система мониторинга по отслеживанию индивидуальных достижений учащихся (8В класс), сформированы портфели достижений, отслеживаются динамика физического развития и двигательной активности обучающихся. За три года реализации проекта 70 % учащихся спортивного класса имеют Почетные грамоты «Лучший игрок футбольной команды и «Почетные грамоты в личном первенстве в легкой атлетике». 100% воспитанников спортивного класса имеют I юношеский разряд по футболу и легкой атлетике. В 2017-2018 году была спланирована деятельность с учащимися 9а класса, участниками регионального проекта «Специализированный спортивный класс», которые продолжили обучение в 10 классе (84%). Для них организован учебно-тренировочный процесс, члены школьной волейбольной команды «Динамо» входят в состав районной команды по волейболу, защищая честь школы и района на соревнованиях разного уровня. В конце учебного года учащиеся спортивного класса успешно сдают контрольно-переводные нормативы, предусмотренных учебными программами.

Большое внимание уделяются просветительской работе с родительской общественностью во время проведения школьных и районных родительских собраний.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций-42%

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций-100%. В общеобразовательных учреждениях Барабинского района созданы все



условия для развития физической культуры и спорта: функционируют спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным оборудованием и инвентарём. В холлах учреждений установлены теннисные столы. Для занятий с учащимися на территории общеобразовательных учреждений имеются легкоатлетические дорожки, волейбольные и футбольные площадки, гимнастический городок, прыжковые ямы.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются программы, позволяющие комплексно подходить к формированию положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни у учащихся.

В образовательных учреждениях функционируют 104 спортивные секции, 6 спортивных клубов и 5 военно-патриотических клубов. Для учащихся школ в течение года проводились районные соревнования по следующим видам: легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лыжный спорт, настольный теннис. Количество учащихся, занимающихся физкультурой и спортом, в 2017-2018 учебном году составило 2800 чел.). Перед школой и семьёй поставлена задача по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических национальных традиций. Эффективным инструментом организации воспитательной работы и социализации личности являются детские общественные объединения. С начала 2017-2018 уч. года 13 общеобразовательных учреждений активно включились в деятельность «Российское движение школьников». Создан штаб Новосибирского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации; В 2017-2018 учебном году обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, организованных движением. В апреле 2018 г. состоялся первый слет местного отделения Всероссийского Военно-патриотического общественного движения "Юнармия", в состав которого вошли отряды 8 ОО (в том числе 5 военно-патриотических клубов ) всего 207 юнармейцев.

В целях обеспечения успешной социализации и адаптации обучающихся, оказания психолого-социальной помощи и поддержки функционирует 10 Школьных Служб Медиации. В МКОУ СОШ 92 состоялся семинар для руководителей ШСМ по теме «Служба школьной медиации в формировании культуры бесконфликтного общения несовершеннолетнего». За истекший период 2017-2018 учебного года в ШСМ было зафиксировано 22 обращения, по результатам которых были заключены 20 примирительных договоров.

Ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Регулярно проводятся рекомендуемые Министерством образования декадни и месячники, конкурсы, внутришкольные соревнования типа «Безопасное колесо», конкурсы рисунков и сочинений данной тематики. В соответствии с Графиком проводятся «Уроки безопасности» с участием работников МЧС, ОГПН, ПДН, ОГИБДД.

## Обеспечение безопасности

В муниципальной системе образования осуществляется комплекс мер, направленный на создание безопасного образовательного пространства. В ОУ (100%) установлена система видеонаблюдения. С целью обеспечения безопасности в образовательных учреждениях функционирует многофункциональная автоматическая пожарная система (далее - АПС), которая установлена во всех ОУ Барабинского района (100%). Сигнал об опасности ретранслируется автоматически на дежурно-диспетчерскую службу ПСЧ-51.

В образовательных учреждениях города (100%) имеются кнопки экстренного вызова для оперативной связи: с ООО ЧОП «Охрана - Центр» - 9 (8ДОУ, 1 - МКОУ «ЦДОД») ОУ, с выводом в подразделение вневедомственной охраны Росгвардии - 6 общеобразовательных учреждений. Взаимодействие осуществляется через ситуационный центр «Службы 112».

Вопрос по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях на строгом контроле администрации Барабинского района и Управления образования. С целью принятия мер по обеспечению комплексной безопасности детей в образовательных учреждениях, направленных на предупреждение преступлений в отношении детей, защиту их жизни и здоровья, устранение нарушений законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних издан приказ Управления образования от 31.08.2018г № 388 «Об обеспечении комплексной безопасности обучающихся в образовательных учреждениях в 2018/2019 учебном году». Вопрос «Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и работников безопасности ОУ» согласно плану работы Управления образования будет рассмотрен на совещании руководителей 24.10.2018г.

В рамках действующего соглашения №1 от 01.06.2017 на реализацию мероприятия 1.2.1.1 «Установка и модернизация системы видеонаблюдения в государственных и муниципальных образовательных организациях, подведомственных министерству образования, науки и инновационной политики Новосибирской области» государственной программой Новосибирской области построение и развитие аппаратно-програмного комплекса «Безопасный город» в Новосибирской области на 2016-2021 годы» выделено 1986 т.р., в т.ч. софинансирование из МБ 40,8 т.р.

В каждой образовательной организации разработаны паспорта безопасности (антитеррористической защищенности), изданы приказы по обеспечению безопасности ОО. обновляются планы мероприятий по антитеррору. Проведятся дополнительные инструктажи с сотрудниками образовательных организаций, отвечающих за безопасность образовательного процесса. Все мероприятия выполняются согласно плану работы. В течение всего учебного года проводились тренировки по

эвакуации детей, педагогов и обслуживающего персонала на случай возникновения пожара или террористического акта.

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-79,0%.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций-25,0%

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2017-2018 учебном году организовано обучение 55 детей-инвалидов, что на 4 ребенка больше в сравнении с 2016-2017 учебным годом. Из них обучаются:

инклюзивно -24 чел:

-по общеобразовательной программе -17ч

-по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью-6чел;

-по адаптированной общеобразовательной программе для детей с нарушением ОДА -1чел;

в форме частичной инклюзии-3чел:

по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью-3чел

индивидуально-28чел:

-по общеобразовательной программе-6 чел;

-по адаптированной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития –2 ч;

-по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью-20чел;

Один ребенок освобожден от обучения по состоянию здоровья на основании решения медицинской организации.

Сократилось с трех в 2016-2017уч.году до двух в 2017-2018 уч.году количество детей, обучающихся индивидуально с использованием дистанционных технологий (МКОУ СОШ №1,47).

Четыре образовательных учреждения в 2017 году продолжили реализацию проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (СОШ №1, Таскаевская СОШ, Устьянцевская СОШ, Шубинская СОШ). В ходе реализации проекта в 2016-2017 учебном году в образовательных

учреждениях успешно реализованы адаптированные образовательные программы, разработанные с учётом психофизиологических особенностей и возможностей детей с ОВЗ; наблюдается стабильность и улучшение показателей физического и психологического здоровья детей с ОВЗ, повышение уровня самооценки; достижение достаточного уровня обученности учащихся с ОВЗ. Продолжено сотрудничество с социальными партнерами в сфере дополнительного образования и организации культурного досуга-учреждениями, расположенных на территории муниципальных образований и г.Барабинска. Продолжена деятельность по повышению квалификации педагогов и специалистов сопровождения. Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ к общему количеству педагогов, работающих с детьми данной категории, составила в среднем 82%. Обеспечено обобщение и распространение опыта работы через проведение семинаров, участие в конференциях, методических выставках, представление опыта работы на сайте «Инфоурок», размещение информации на сайтах образовательных учреждений. Активно использовались ресурсы Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК в рамках сопровождения детей с ОВЗ для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование, совершенствования системы внутреннего мониторинга развития детей с ОВЗ.

В МКОУ СОШ №1 обеспечено эффективное использование оборудования, полученного в рамках ГП РФ «Доступная среда» для проведения развивающих занятий с учащимися, семинаров и т.д. С 01.01.2017 года МКОУ СОШ №1 присвоен статус стажировочной площадки по введению ФГОС НОО ОВЗ на территории Новосибирской области.

В течение года пополнена материальная база для занятий ЛФК в МКОУ Устьянцевской СОШ. Приобретены компьютерные программы, предназначенные для коррекции нарушений психофизического развития детей.

МБОУ СОШ №93 стала победителем конкурсного отбора для участия в реализации программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020». В результате будет приобретено специальное оборудование на сумму 300 000 рублей.

МКОУ СОШ №47 признана победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования».

В целях мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, качества деятельности ПМПС-служб, ПМПК продолжено ежемесячное обновление государственной информационной системы «Единая база учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов Новосибирской области».

За достижение высоких результатов в творческой деятельности четверо учащихся МБОУ СОШ №3, МКОУ Новониколаевской СОШ удостоены стипендии Благотворительного фонда «Наш день» для одаренных детей-инвалидов в сфере культуры и искусства.

С целью оказания методической помощи педагогам, внедряющим ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО продолжена деятельность рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО, разработан и утвержден план работы на 2017-2018 уч.год.

Продолжает действовать Координационный совет по итогам введения и реализации ФГОС ООО в образовательных организациях Барабинского района. Разработан муниципальный план-график по реализации ФГОС ООО в ОУ Барабинского района

В соответствии с планом совместных действий Управления образования и Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК на 2017 год осуществлялась совместная деятельность по организации системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)-0

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам-0:

отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками- на территории района нет..

### Качество образования

2017-2018 учебный год завершили 4779 обучающихся 1-11 классов.

Доля учащихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5», составляет 41%. На «отлично» обучаются - 8,8% школьников.

Выше среднерайонного показателя результаты в средних школах: №2 (44%), №3 (50%), Таскаевской (47,3%), Зюзинской (48,5%), Кармаклинской

(58%). Основных школах: Беловской (50%), Новокурупкаевской (61,9%), Тополевской (61,9%). В филиалах школ: Казанцевской (45,2%), Богатихинской (44,4%), Сизевской (44,4%), Усть-Тандовской (58,8%),

Педагогическими коллективами организована качественная работа по реализации программ профильного обучения. Количество учащихся составляет 283 человека. В сравнении с прошлым 2016-2017 учебным годом произошло увеличение доли школьников, обучающихся в профильных классах с 3,9% (188чел.) до 6,8% (283 чел.). Более 70% качество освоения профильных предметов в 76% профильных классах.

Важнейшим показателем качественного освоения образовательной программы являются результаты государственной итоговой аттестации. Из 507 обучающихся 9-х классов были допущены к ГИА.

В 2018 году учителя литературы провели результативную работу и повысили средний балл по предмету с 3,4 до 4,3 баллов, по немецкому языку с 3,0 до 4,0 баллов, что выше областных показателей, по английскому языку с 3,8 до 4,3, что соответствует областному показателю. Выше областных показателей средний балл по истории (3,4 и 3,8), немецкому языку (4,0 и 3,5), литературе (4,3 и 3,9) и географии (3,6 и 3,5 соответственно). Соответствуют областным показателям среднерайонные баллы по математике (3,8), физике (3,6), информатике (3,8), обществознанию (3,4), английскому языку (4,3).

Максимального результата достигли 19 выпускников: по русскому языку 11 чел. (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №47, МКОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №93, МКОУ Новочановская СОШ), по математике – 1 (СОШ №3), по информатике - 7 чел. (МБОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №47);

19 выпускников, получили за курс основного общего образования аттестат с отличием.

Получили аттестаты об основном общем образовании 99,9% выпускников (2016 год-100%). Не получила аттестата 1 выпускница МКОУ СОШ №47.

В 2018 году завершили обучение по программам среднего общего образования 224 выпускника (2017 год- 204 выпускника) из них 12 выпускников Частного общеобразовательного учреждения среднего общего образования «Школа-интернат №18 ОАО «РЖД».

Средние районные баллы выше областных показателей по математике (базовый уровень), химии, английскому и немецкому языкам. Высокий уровень подготовки показали выпускники 11 классов: по немецкому языку (98 б.) МКОУ СОШ №47, по русскому языку (98 б.) МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №93, по химии (95 б.) МКОУ СОШ №2, по обществознанию (90 б.) МКОУ СОШ №92.

В МКОУ СОШ №47 по двум обязательным предметам средние баллы превышают средние по области.

Повысился средний балл, по сравнению с прошлым годом, по 8 предметам из 13 (2017 год только по 1 предмету): математика (базовый уровень) – с 4,3 до 4,5 балла, математика (профильный уровень) с 41,4 до 47,3; физика с 52,1 до 52,4, обществознание с 51,7 до 52,0; химия с 48,0 до 54,6; русский язык с 69,4 до 69,7; английский язык с 62,6 до 65,8; немецкий язык (по сравнению с 2015 годом, т.к. в 2016,2017 никто не выбирал) с 79 до 98 б.

#### Результаты ЕГЭ 2018 год

предмет	Среднерайонные баллы	Среднеобластные баллы	ТБ-2
Русский язык	69,7	70,4	73
Математика (базовый уровень)	4,5	4,4	-
Математика (профильный уровень)	47,3	50,8	68
Физика	52,4	55,2	62
Биология	46,3	51,1	79
Литература	55,0	60,2	73
История	50,5	52,3	72
Информатика и ИКТ	53,2	59,6	84
География	45,0	52,2	69
Обществознание	52,0	52,8	72
Химия	54,6	53,4	80
Английский язык	65,8	62,9	82
Немецкий язык	98,0	63,8	82

92,0 % (206 чел.) сдавали экзамены по выбору (2017 год-82%), 87% (27 чел.) выпускников сдали предметы по выбору успешно (2017 год 82%).

Лучшие индивидуальные результаты получены выпускниками школ: №93 (русский язык-98б., математика- 76 б.; английский язык -67 б.), №92 (обществознание-90б., биология-69 б.), №2 (химия-95 б., история-79 б.), Новоспасская СОШ (информатика-88 б.), №47 (немецкий язык -95 б.), ЧОУ «ШИ№18» (литература-77 б.), №1 русский язык -98б., физика-74 б.).

Доля выпускников, получивших высокие баллы хотя бы по одному предмету, выше районного показателя (36,6) в МБОУ СОШ№3 (61,5%-16 чел.), МКОУ СОШ№47 (44 %-12 чел.), МКОУ Новоспасская СОШ (40%-4 чел.), МКОУ СОШ№92 (39,1%-9 чел.), МБОУ СОШ№93 (37%-17 чел), МКОУ СОШ №2 (37%). По всем сдаваемым предметам набрали ТБ-2 и выше выпускники МКОУ Новоспасской СОШ, МБОУ СОШ№93- по 1 чел. 4 предмета, МКОУ СОШ№2, МКОУ СОШ№92- по 2 чел. по 3 предметам, МКОУ СОШ№1- 1 чел по 3 предметам.

29 выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении». наибольшее количество баллов 256 и 254 имеют медалистки МКОУ СОШ№92 и МБОУ СОШ№93, 5 медалистов сдали

все предметы на высоком уровне (ТБ-2 и выше) ( СШ№2, №93, Новоспасская СОШ по 1 чел., СШ№92-2 чел.).

225 баллов и больше набрали 12 выпускников (5,4%) – МБОУ СОШ№3-4 чел., МБОУ СОШ№93-3 чел., МКОУ СОШ№92-2 чел, МКОУ СОШ№2, МКОУ СОШ№47, МКОУ Новоспасская СОШ - по 1 чел.

Количество выпускников, набравших 90 и более баллов, в районе ежегодно увеличивается (в 2013 году - 5 выпускников, в 2018 году - 21 человек) (с 2013 по 2017 годы 6 выпускников получили на ЕГЭ 100 баллов по русскому языку, химии, географии, что свидетельствует об улучшении общего уровня подготовки выпускников).

Доля выпускников, поступивших в вузы, в период с 2013 года увеличился с 61 % до 63,3 % в 2017 году, что, прежде всего, обосновывается качественной организацией предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах района.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике-3,8; русский язык-3,9.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике (профильный уровень)-47,3; русский язык-69,7.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА-0,1.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА-0,4

По русскому языку соотношение среднего балла 10% школ с высокими показателями со средним баллом 10% школ с низкими показателями составило 1,26 (2017-1,48, 2016 год -1,45, 2015 год – 1,33).

По математике (профильный уровень) соотношение среднего балла 10% школ с высокими показателями со средним баллом 10% школ с низкими показателями составляет 1,75 (2017-2,1 2016 год – 2,5, 2015 год – 1,87).

### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося- 84,3 тыс. руб.. (2016 год- 81,484 тыс. руб, 2015 год - 79,634 тыс. руб., 2014 года - 87,388 тыс.рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций-



2,9% (деятельность школьных столовых, арендная плата) (2016 год-2,82%, 2015 год (2,42%).

Выводы:

В системе образования Барабинского района созданы условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные), обеспечивающие инновационное развитие общего образования. Среди приоритетных задач на последующие периоды:

- развитие безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;
- обеспечение качественного образования независимо от места жительства,
- обеспечение объективной независимой оценки качества образования.

## 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

### Контингент

В районе имеется 1 муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр дополнительного образования детей. В 2017-2018 учебном году МКДОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» посещали 2800 учащихся (2016-2017-2800; 2015-2016 учебный год - 2756 учащихся). Функционировали 206 творческих объединений (2016-2017- 2800; 2015-2016 учебный год – 187). В учреждениях района, реализующих программы дополнительного образования, музыкальным, художественным, спортивным дополнительным образованием охвачено 633 учащихся.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программы дополнительного образования осваивали 1314 учащихся.

Таким образом, 4777 (70%) детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям :		
техническое;	379 - 13,5%	445 – 16%
естественнонаучное;	345 – 12,5%	575 – 20,5%
туристско-краеведческое;	405 – 14,4%	268 – 9,5%
социально-педагогическое;	271 – 9,6%	384 – 13,7%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	1009 – 36%	711 – 25,5%
по предпрофессиональным программам;	60 – 2%	60 – 2%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	331 – 12%	357 – 13%
по предпрофессиональным программам.	-	-

Услугами дополнительного образования в большей степени пользуются обучающиеся начальных классов.

2016-2017г.

ступень	количество учащихся	количе ство групп
ДОУ (I уровень)	360	25
1 – 4 классы (II уровень)	1278	80
5 – 8 классы (III уровень)	1074	94
9 – 11 классы и студенты (IV уровень)	88	7
<b>ИТОГО</b>	<b>2800</b>	<b>206</b>

2017-2018г.

ступень	количество учащихся	количе ство групп
ДОУ (I уровень)	207	13
1 – 4 классы (II уровень)	<b>1473</b>	98
5 – 8 классы (III уровень)	997	82
9 – 11 классы и студенты (IV уровень)	123	10
<b>ИТОГО</b>	<b>2800</b>	<b>203</b>

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)-0,3%.

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам-0,1%

С 01.09.2014 года в системе МКОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» функционирует Муниципальный ресурсный Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи (далее ресурсный Центр). Деятельность ресурсного центра осуществляется на основании программы деятельности муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в соответствии с положением о муниципальном ресурсном Центре выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. оординация деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры и спорта Барабинского района по работе с одаренными детьми.

Открытие ресурсного Центра позволило расширить спектр предоставляемых услуг в системе дополнительного образования детей нашего района. Появились новые творческие объединения робототехника, легоконструирование, компьютерная графика, увеличились возможности эколого-биологического направления по выполнению учебно-исследовательской и проектной деятельности. Функционируют 20 групп, в которых занимаются 203 ребенка. Деятельность групп организована как

на базе ЦДОД, так и на территории ОУ (МКОУ СОШ№2, МКОУ Козловской СОШ).

Возможности ресурсного Центра используются при организации внеурочной деятельности при реализации образовательных программ в специализированном инженерно-технологическом 8-а классе МБОУ СОШ№93 по направлению «Развитие научно-познавательных способностей и осознанного мышления».

### Кадровое обеспечение

В 2017 году в ЦДОД работали 44 педагога, высшее образование 31 педагог (96,4%) средне-специальное -13 (3,6%).

Курсовую подготовку прошли 10 педагогов ЦДОД.

Аттестован 1 педагог на первую категорию. Таким образом, на 31.12.2017 года аттестованы 91% педагогов, высшую категорию имеют 39,5%, первую – 48,5%, соответствие занимаемой должности – 3,0%. 9,0% не подлежат аттестации.

Средняя заработная плата педагогических работников ЦДОД в 2017 году составила 28,668тыс.рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 106,6%.

Педагоги ЦДОД приняли участие в различных конкурсах (28).

В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» победителем стал педагог ЦДОД Барабинского района в номинации «Техническая», представлял Новосибирскую область на Всероссийском этапе конкурса в Ханты – Мансийске. Два педагога представили Барабинский район на региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в двух номинациях «Туристско - краеведческая» и «Естественнонаучная»,

Коллектив учреждения принял участие в международной образовательной выставке «УчСиб-2017» в рамках конкурса «Секрет успеха» (получили дипломы 2 степени и 3 степени за 5 работ).

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования ЦДОД занял 4 место в рейтинге НОК ОД из 74 учреждений дополнительного образования.

### Сеть образовательных организаций

За отчетный период изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ликвидация или реорганизация) не произошло.

В районе 1 учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы различной направленности и находящееся в ведении Управления образования – МКОУ ДО «Центр

дополнительного образования детей», который в 2009 году был создан путем объединения 4 учреждений дополнительного образования: Станция юных натуралистов, Станция юных техников, Детская спортивная школа, Дом детского творчества. Центр дополнительного образования детей не имеет филиалов, образовательная деятельность осуществляется, в том числе на базе общеобразовательных учреждений - 19.

Кроме этого, в ведении Управления образования имеется муниципальное учреждение дополнительного образования ДООЛ «Зернышко» (круглогодичное функционирование) со структурным подразделением «Чайка» (функционирование в летний период). Данное учреждение осуществляет деятельность по оздоровлению детей, кроме того, в соответствии с лицензией реализует дополнительные общеразвивающие программы.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Центр дополнительного образования детей в соответствии с лицензией организует занятия в 3 зданиях и на базе 19 общеобразовательных учреждений района. Площадь зданий ЦДОД в расчете на одного обучающегося составляет 0,62 квадратных метра.

Во всех зданиях Центра дополнительного образования детей (3 здания) имеется водопровод, канализация, центральное отопление, имеются пожарные краны и рукава, а также дымовые извещатели. Вместе с тем, для приведения зданий МКОУ ДО «ЦДОД» в соответствие с современными требованиями, необходим капитальный ремонт (замена окон, кровли, ремонт фасадов). В здании ДООЛ «Зернышко» заменена кровля, оконные блоки, фасад, имеется видеонаблюдение.

В Центре дополнительного образования детей всего 36 компьютеров, в расчете на 100 обучающихся – 1,8; из них 36 имеет доступ к Интернету, в расчете на 100 обучающихся – 1,8.

#### Учебные и внеучебные достижения

В 2017 года согласно плану МКОУ ДО ЦДОД было проведено 60 массовых районных мероприятий для учащихся и воспитанников ОУ, в которых приняли участие 3714 детей:

На проведение культурно-массовых мероприятий с учащимися ЦДОД за месяцев 2017 года израсходовано 149,6 тыс.рублей.

Воспитанники ДОД поощрены наградами различного достоинства. 132 воспитанника за участие в 30 региональных мероприятиях, 35 человек в 16 мероприятиях всероссийского уровня и 2 чел. в мероприятиях международного уровня (Международная выставка вертолетной индустрии HELIRUSSIA. Международная Scratch-Олимпиада по креативному программированию 2017).

Кроме того, на базе ЦДОД организуются профильные смены для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профильный сбор «Стартующий подросток», посвященный 80-летию Новосибирской области, профильная смена по ПДД.

В 2017 году Общественным советом при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей Новосибирской области. В итоговом рейтинге, сформированном с учётом средних интегральных показателей проведённых исследований по всем критериям (I критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»; III критерий «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников»; IV критерий «Удовлетворённость качеством образовательной деятельности организаций») Центр дополнительного образования детей Барабинского района занимает 4 место.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 9,157 тыс.рублей (2016 год-7,97; 2015 год - 8,521 тыс.рублей, 2014 год - 9,937 тыс.рублей, 2013 год - 8,7397 тыс.рублей).

5.6.2 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательной организации составил 0,5 % (2016-3,06%; 2015 год - 3,64% , 2014 год - 1,64%).

#### Выводы

В учреждениях дополнительного образования Барабинского района созданы безопасные условия для участников образовательного процесса, работают квалифицированные кадры, что позволяет функционировать учреждению в инновационном режиме. Реализация дополнительного образования осуществляется в соответствии с муниципальным планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2017-2020 г и с Конвенцией развития дополнительного образования детей до 2020 года.

Среди приоритетных задач на последующие периоды:

1. Обеспечить безопасные условия функционирования учреждения.
2. Развивать инженерно-технические направления деятельности.
3. Обеспечить сопровождение одаренных детей.
4. Активизировать работу по привлечению детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## **Выводы и заключения**

В 2017 году повысилась эффективность образовательной системы района, что нашло отражение в укреплении материально-технической базы, создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, улучшении кадрового потенциала, повышении уровня освоения обучающимися образовательных программ, выраженного в результатах ГИА. Сводный рейтинг Барабинского района по индексу «Социально-экономическая эффективность систем общего образования» за три последние года повысился и составил 4 место из 35.

Перспективы развития системы образования Барабинского района связаны с решением следующих задач:

1. Совершенствование управления в отрасли через построение системы управления отраслью, основанной на принятии и исполнении взаимных обязательств между субъектами различного уровня управления, реализацию программно-целевого подхода к решению задач развития системы образования Барабинского района, повышение эффективности государственно-общественного управления в системе общего образования, повышение открытости деятельности ОУ и всей системы образования района.

2. Повышение качества кадрового потенциала системы общего образования путем модернизации условий развития кадрового потенциала, развития компетенций работников образования.

3. Формирование передовых практик, направленных на повышение качества образования: участие в конкурсных мероприятиях по формированию региональных инновационных площадок на базе общеобразовательных учреждений района, по запуску новых проектов; участие в развитии региональных проектов, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса.

4. Удовлетворение потребности населения Барабинского района в услугах дошкольного образования: создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; поддержка развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования детям.

5. Повышение качества базовой инфраструктуры и технологической оснащенности образовательной среды: формирование планов реконструкции объектов базовой инфраструктуры образования; обеспечение транспортной доступности образовательной сети, гарантированных и своевременных перевозок детей, проживающих в сельской местности, в общеобразовательные учреждения; реализация мер по обеспечению безопасности образовательного процесса; развитие системы дистанционного образования, в том числе для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому; обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, через организацию взаимодействия с Барабинским филиалом ГБУ НСО

ОЦДК; создание здоровьесберегающих условий в общеобразовательных учреждениях.

6. Создание условий для социализации обучающихся и воспитанников, развитие системы дополнительного образования детей в современных условиях.



## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент 85
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 53
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент 64
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 45
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент 85
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих	процент 10

организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек 16,0
группы общеразвивающей направленности;	Человек 21,3
группы оздоровительной направленности;	Человек 15,0
группы комбинированной направленности;	Человек 21,4
семейные дошкольные группы.	Человек 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек 10
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент 2,3
группы общеразвивающей направленности;	Процент 79,7
группы оздоровительной направленности;	Процент 0,7
группы комбинированной направленности;	Процент 9,3

группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент 0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек 10,6
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	193
воспитатели;	Процент 81,8
старшие воспитатели;	Процент 4,1
музыкальные руководители;	Процент 4,7
инструкторы по физической культуре;	Процент 2,1
учителя-логопеды;	Процент 4,7
учителя-дефектологи;	Процент 0
педагоги-психологи;	Процент 2,6
социальные педагоги;	Процент 0
педагоги-организаторы;	Процент 0
педагоги дополнительного образования.	Процент 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент 84,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение	

дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр 2,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 10,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 6,2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент 55,2
с нарушениями слуха;	Процент 0
с нарушениями речи;	Процент 36,8
с нарушениями зрения;	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент 0
с задержкой психического развития;	Процент 17,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент

	0,8
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	Процент 0
оздоровительной направленности;	Процент 0
комбинированной направленности.	Процент 44,8
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент 46,7
с нарушениями слуха;	Процент 13,3
с нарушениями речи;	Процент 13,3
с нарушениями зрения;	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент 0
с задержкой психического развития;	Процент 6,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент 0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	Процент 13,3
оздоровительной направленности;	Процент 0
комбинированной направленности.	Процент 53,3
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	Процент

оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	75
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	Процент 100,0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент 0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент 0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей 88,278
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 20

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент 99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 95,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент 51,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	Человек 13,77
основное общее образование (5 - 9 классы);	Человек 13,78
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	Человек 12,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	Процент Не проводилась
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и	

среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент 91,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 4,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент 40,0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 1,8
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <***>	процент 1,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек 11,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 23,0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	Процент 96,2



из них учителей.	Процент 97,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент 56,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	Процент 77,0
из них в штате;	Процент 77,0
педагогов-психологов:	
всего;	Процент 73,0
из них в штате;	Процент 73,0
учителей-логопедов:	
всего;	Процент 53,0
из них в штате.	Процент 53,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр 13,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего,	Процент 100

среднего общего образования.	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	Единица 9,23
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица 8,3
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	Процент 80
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 60
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 34,8%
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Процент 21,0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	Процент 15,0

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	Процент 0
для слабослышащих и позднооглохших;	Процент 0
для слепых;	Процент 0
для слабовидящих;	Процент 0,5
с тяжелыми нарушениями речи;	Процент 4,0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент 3,0
с задержкой психического развития;	Процент 51,0
с расстройствами аутистического спектра;	Процент 2,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 31,0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	Человек 194
учителя-логопеда;	Человек 25,3
педагога-психолога;	Человек 16,9
тьютора, ассистента (помощника).	Человек 0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	Процент 99,5
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	Балл 47,3
по русскому языку. <*>	Балл 69,7
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	Балл 3,8
по русскому языку. <*>	Балл 3,9
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	Процент 0,1
среднего общего образования.	Процент 0,4
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 97
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	Процент 42,0

образования.	
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 5,0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 95,8
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей 84,293
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 2,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 100,0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	Процент 0

среднего общего образования.	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 57,1
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	Процент 70,0
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	Процент 17,6
естественнонаучное;	Процент 21,5
туристско-краеведческое;	Процент 6,4
социально-педагогическое;	Процент 10,7
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	Процент 12,8
по предпрофессиональным программам;	Процент 0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	Процент 0
по предпрофессиональным программам.	Процент 0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с	Процент

использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	Процент 1,6
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	Процент 0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент 0,3
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент 0,1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент 106,6
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	Процент 54,1
внешние совместители.	Процент 3,1
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе	

специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	Процент 0
в организациях дополнительного образования.	Процент 0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Процент 41,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр 0,62
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	Процент 100,0
центральное отопление;	Процент 100,0
канализацию;	Процент 100,0
пожарную сигнализацию;	Процент 100,0
дымовые извещатели;	Процент 100,0
пожарные краны и рукава;	Процент 100,0
системы видеонаблюдения;	Процент 100,0
"тревожную кнопку".	Процент 100,0



5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	Единица 1,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	Единица 1,8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	Процент 100,0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей 9,157
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	Процент 0,5
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	Процент 0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	Процент

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	50,0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	Процент 35,0
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	Процент 30,0
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	Процент 17,0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	Процент 18,0

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая