



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БАРАБИНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД»**

## **Оглавление**

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст.....	18
1.7. Особенности образовательной системы.....	28
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	54
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	59
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	71
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	135
3. Выводы и заключения.....	142
II. Показатели мониторинга системы образования.....	148

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦДОД	Центр дополнительного образования детей

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### ***1.1. Аннотация***

Итоговый отчет Управления образования администрации Барабинского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 учебный год» подготовлен в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662. Показатели мониторинга системы образования утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года.

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Итоговый отчет Управления образования администрации Барабинского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 учебный год» предназначен для изучения специалистами министерства образования Новосибирской области, а также всем желающим для ознакомления.

Материалы доклада опубликованы на официальном сайте Управления образования администрации Барабинского района <http://uo-bar.edusite.ru>

## **1.2. Ответственные за подготовку**

*Отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области, методистами муниципального казенного учреждения «Центр информационно-методического обеспечения Барабинского района Новосибирской области», специалистами муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения Барабинского района Новосибирской области».*

### ***1.3. Контакты***

Название: Управление образования администрации Барабинского района  
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 66  
Начальник Управления образования: Бурлуцкая Ольга Юрьевна  
Контактное лицо: Ковырыгина Надежда Анатольевна  
Телефон: 8-383(61)22472  
Электронная почта: [uo\\_bar@edu54.ru](mailto:uo_bar@edu54.ru)

Название: Муниципальное казенное учреждение Центр информационно-методического обеспечения  
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 66  
Руководитель МКУ ЦИМО: Желтякова Нина Петровна  
Контактное лицо: Желтякова Нина Петровна  
Телефон: 8-383(61)23400  
Электронная почта: [mmc\\_bar@edu54.ru](mailto:mmc_bar@edu54.ru)

:

Название: Муниципальное казенное учреждение Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения  
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 66  
И.о. директора МКУ ЦБиМТО: Шушарина Евгения Олеговна  
Контактное лицо: Брызгалова Зинаида Михайловна  
Телефон: 8-383(61)23090  
Электронная почта: [barabacit@mail.ru](mailto:barabacit@mail.ru)

#### ***1.4. Источники данных***

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Барабинского района проведен на основании данных статистической отчетности (формы № ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 85-К, 1-НД), мониторинга систем общего образования муниципальных районов области, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности (далее-НОК ОД), проведенной Общественным советом при Министерстве образования Новосибирской области.

В отчёте использованы результаты освоения общеобразовательных программ, данные, полученные в результате проведения внутреннего должностного контроля, документов (приказов начальника Управления образования, протоколов коллегий Управления образования, совещаний руководителей), сводные данные результатов самообследования образовательных организаций, результаты анализа социально-экономического развития Барабинского района по разделу «Образование» 1, 2, 3, 4 кварталы 2021 года, а также результаты мониторинга оценки деятельности советов ОО, проводимой Общественным советом по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района.

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

### Образовательная политика

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

Управление образования администрации Барабинского района, адрес: 632334, г.Барабинск, ул.Ульяновская, 66, тел. 8(383) 61-222-98, E-mail: [uo\\_bar@edu54.ru](mailto:uo_bar@edu54.ru), сайт- <http://uo-bar.edusite.ru>, Управление образования в Instagram:

[https://www.instagram.com/p/CTY0eapo\\_k/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CTY0eapo_k/?utm_medium=share_sheet)

Главной целью деятельности Управления образования считать на 2020 и на период до 2024 года обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, достижение целевых показателей Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области, совершенствование правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступных и качественных услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, организация деятельности по позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

### **Приоритетные задачи:**

#### **1. По направлению «Создание современной инфраструктуры»:**

1.1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования Барабинского района посредством обеспечения ремонта и реконструкции зданий, включенных в наказы избирателей депутатам Законодательного собрания Новосибирской области, Стратегию социально-экономического развития Барабинского района до 2030 года.

1.2. Развитие инфраструктуры Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.

1.3. Создание новых мест дополнительного образования детей на базе 4 ОУ (МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ СОШ№3, МБОУ СОШ93, МБДОУ №7 «Радуга»).

1.4. Внедрение системы персонифицированного финансирования в системе образования детей.

1.5. Открытие Центра естественнонаучного, цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» на базе МБОУ СОШ№3.

1.6. Проведение мероприятий, включая приобретение оборудования для создания цифровой образовательной среды на базе МКОУ СОШ №2,47,92, МБОУ СОШ №3,93 (оборудования для создания и модернизации локальных вычислительных сетей), подключение к сети

Интернет с использованием «Единой сети передачи данных» (далее – ЕСПД) семи социально значимых объектов на территории Барабинского района (МКОУ СОШ №1,92, МКОУ Зюзинская, Новочановская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ и филиал Юнопионерская ООШ; филиал Козловской СОШ-Пензинская ООШ).

1.7. Создание в каждом учреждении:

- безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;

- условий для реализации права детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение доступного и качественного образования;

- условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;

- условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе с использованием единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

- комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, включая качество и доступность детского питания в образовательных организациях;

1.8. Продолжить реализацию мер по сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, развитие вариативных форм дошкольного образования.

***II. По направлению «Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»:***

2.1. Совершенствование деятельности МКУ ЦИМО Барабинского района:

- по организации методического сопровождения обновления содержания образования;

- оказание методической помощи Центрам естественнонаучного, цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»;

- оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях.

2.2. Обеспечение выполнения плана мероприятий Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.

2.3. Реализация комплекса мероприятий по подготовке школьников к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников.

2.4. Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширения числа школьных спортивных клубов, участие в ежегодных массовых мероприятиях в области физической культуры и спорта.

2.6. Обеспечение поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.7. Обеспечивать вариативность образовательных программ дошкольного образования.

2.8. Развитие системы профориентационной работы через участие в проектах «Билет в будущее», «Кадры будущего для региона», «Яндекс-лицей», участие в онлайн-уроках «Проектория», «Урок цифры» и др., развитие сети специализированных классов для одаренных детей естественнонаучного, инженерного, агротехнологического направлений.

2.9. Обновление содержания образования через поэтапное введение ФГОС дошкольного, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ.

2.10. Модернизация методик и технологий образовательного процесса в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей (математика, русский язык и литература, технология, география, физическая культура, обществознание, искусство, основы безопасности жизнедеятельности), внедрение концепций преподавания учебных предметов/ предметных областей по астрономии, биологии, физике и химии, информатике и иностранным языкам.

2.11. Создание условий к внедрению модульных программ при изучении образовательной области «Технология» на уровне основного общего образования.

### ***III. По направлению «Подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»***

3.1. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов, формирование и эффективное использование кадрового резерва.

3.2. Повышение эффективности целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования (направление выпускников ОО, педагогических работников со средним – специальным образованием на целевое обучения в ВУЗы на педагогические специальности; трудоустройство выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ в ОО района).

3.3. Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3.4. Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников, обновление кадрового состава ОО и привлечение молодых педагогов с использованием вариативных моделей подготовки педработников, механизмов целевого обучения, организацию предпрофессиональной подготовки школьников, повышение их мотивации к педагогическим профессиям.

3.5. Создание условий участникам проекта «Земский учитель», «Учитель для России».

#### ***IV. По направлению «Создание эффективных механизмов управления»***

4.1. Повышение эффективности управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением Общественного совета по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района и муниципального родительского комитета.

4.2. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно-профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование».

4.3. Обеспечение технологической и методической готовности оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

4.4. Создание системы управления качеством образования на основе больших данных посредством использования региональной информационной системы статистических данных ОО при реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

4.5. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования и повышения объективности оценки образовательных результатов.

4.6. Обеспечение внедрения механизма подушевого финансирования в системе дополнительного образования детей и молодежи.

4.7. Обеспечение эффективного взаимодействия Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» с ОО района.

4.8. Организация участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью ОО:

- включать представителей общественно-деловых объединений, муниципального родительского комитета, представителей работодателей в составы управляющих советов ОО;

- привлекать родительскую общественность к воспитательной работе, проектной деятельности обучающихся и независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

4.9. Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

4.10. Внедрение принципов государственно-общественного управления системой образования.

4.11. Обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.

#### ***V. По направлению «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»***

5.1. Реализация основных мероприятий Плана действий по обеспечению реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории Барабинского района на 2016-2020 годы, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2017-2020 годы:

- обеспечение координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- обеспечение организационно-методической поддержки, вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;

- создание условий для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов.

5.2. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска, организация работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.

5.3. Содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, развитию службы медиации в общеобразовательных учреждениях района.

5.4. Совершенствование программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, плана воспитательной работы с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания, методических рекомендаций по развитию воспитания в Новосибирской области «Воспитание гражданина России-патриота Новосибирской области».

5.5. Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе научно-техническими, физкультурно-спортивными направлениями, робототехники.

**В 2021 году** в муниципальной системе осуществлялась реализация федеральных, региональных, муниципальных программ:

-организована работа по реализации Указа Президента Российской Федерации РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»: создана рабочая группа по реализации национального проекта «Образование» на территории Барабинского района (Постановление администрации Барабинского района от 15.02.2019 года №171), заключено дополнительное соглашение между министерством образования Новосибирской области и администрацией Барабинского района о предоставлении субвенций местному бюджету на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях (от 14.01.2020 года), разработан План мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области согласован министром образования Новосибирской области, утвержден Главой Барабинского района (Постановление администрации Барабинского района от 11.04.2019 года №360).

В рамках реализации ФЦРПО мероприятие 2.4. «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» МКОУ СОШ№92, МБОУ СОШ№3, МБОУ СОШ№93 реализуют проект «Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек».

Совершенствовалась работа по реализации мероприятия 2.11 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015–2025 годы» реализуемого на условиях софинансирования за счет средств федерального бюджета в рамках Государственной программы «Развитие образования» (продолжалась работа с МКОУ Кармаклинская СОШ, филиалом МКОУ Таскаевской СОШ-Бакмасихинской СОШ – несмотря на то, что ОУ вышли из перечня школ с УНОР в 2016; 2017 годах), а также с МКОУ Новониколаевской СОШ, которая выявлена в 2019 году, как ОО, находящаяся в «группе риска»- (4,3%). В 2020 году в муниципальной системе образования выявлена школа с низкими результатами обучения и функционирующая в неблагоприятных социальных условиях МКОУ Старощербаковская СОШ (4,3%). В 2021 году разработана Муниципальная «дорожная карта» по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утверждена Постановлением администрации Барабинского района от 19.04.2021 № 454).

-Муниципального плана мероприятий («дорожная карта») проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Барабинского района в 2022 году (утвержден приказом Управления образования от 13.04.2021 года №130);

-плана мероприятий «дорожной картой» по повышению качества образования в муниципальной системе образования Барабинского района Новосибирской области» (утвержден постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области 28.09.2021 года №1164);

Функционирование системы дополнительного образования осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в соответствии с муниципальным планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на 2021-2025 годы в Барабинском районе Новосибирской области (утвержден приказом Управления образования 07.09.2021 г. №332/1)

Совершенствовалась работа по реализации *региональных проектов*, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса:

-«**Специализированные классы**»;

-«**Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области**» осуществляют свою деятельность педагогические коллективы МКОУ СОШ №47, МКОУ СОШ №1, МКОУ Шубинская СОШ, МБОУ СОШ №92.

-"**Сетевая дистанционная школа Новосибирской области**";

- «**Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации**» .

В отчетном учебном году организована работа по организации работы на реализацию в полной мере Муниципальных программ:

-Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы» (постановление администрации Барабинского района от 12.11.2020 № 1284) с подпрограммами: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района», «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе», «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе», «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района»;

«Организация оздоровления, отдыха детей и занятости подростков Барабинского района Новосибирской области в каникулярное время на 2021-2026 годы» (постановление администрации Барабинского района от 12.11.2020 № 1285).;

**А также** Плана действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы

образования Барабинского района на 2020 год и период до 2024 года (утвержден постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области от 26.03.2020 №281).

В 2021 году системная работа всех образовательных учреждений позволила достигнуть определенных результатов, что подтверждает мониторинг систем общего образования муниципальных районов Новосибирской области.

### Инфраструктура

*Управление образования администрации Барабинского района (далее- Управление) является самостоятельным Структурным подразделением администрации Барабинского района, реализующим исполнительно-распорядительные функции по управлению подведомственной системой образования на территории Барабинского района. Управление входит в систему исполнительной власти Барабинского района, осуществляющих исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Для муниципальных образовательных учреждений (дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования) Управление является вышестоящей организацией. Учредителем всех образовательных учреждений Барабинского района является глава района.*

Управление координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений, Муниципального казенного учреждения Центр информационно- методического обеспечения (далее- ЦИМО), Муниципального казенное учреждение Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения (далее - ЦБиМТО).

Управление обеспечивает взаимосвязь с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями по вопросам, входящим в компетенцию Управления.

*Независимую оценку качества образования осуществляет ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее - НИМРО), информационное, методическое и кадровое обеспечение - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» НИПКи ПРО, Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный педагогический университет" (далее – КФ НГПУ), ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет (далее- НГПУ ). ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий» (далее- «ОблЦИТ»).*

Министерство образования Новосибирской области осуществляет в пределах своих полномочий государственный контроль (надзор) в сфере образования.

### Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система общего образования района представлена 42 образовательными организациями:

23 общеобразовательных учреждений- 6 школ в городе, реализующих программы среднего общего образования и 17 сельских ОУ (11 средних школ, 5 основных школ и 1 начальная школа). Кроме того, 5 сельских средних школ имеют 6 филиалов. 11 (47,8%) сельских школ являются малокомплектными (Кожевниковская начальная общеобразовательная школа, Бадажковская, Беловская, Квашнинская, Новокурупкаевская, Тополевская основные общеобразовательные школы, Кармаклинская, Козловская, Новониколаевская, Новоярковская, Шубинская средние общеобразовательные школы).

Из 17 учреждений дошкольного образования: 8 ДОУ (город), 9 (село). В 12 сельских школах имеются 14 дошкольных групп (13 дошкольных групп и 1 группа кратковременного пребывания).

В муниципальной системе образования используются вариативные формы дошкольного образования: школу раннего развития в МКОУ ДО ЦДОД посещают 63 ребенка, организована работа по предоставлению платных услуг по реализации дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста в МБОУ СОШ №2, №3, №92, №93.

В МБДОУ №7 «Радуга» организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).

Организация предоставления дополнительного образования на территории муниципального района представлена 2 учреждениями: 1 Центр ДОД (город), 1 ДООЛ «Зернышко» с филиалом лагерь «Чайка» (в сельской местности).

С 01.01.2022 путем изменения типа существующего казенного образовательного учреждения были созданы бюджетные образовательные учреждения - МБДОУ №3, МБДОУ №4 «Колокольчик», МБОУ СОШ №47. Таким образом, система образования Барабинского района представлена 7 бюджетными общеобразовательными учреждениями и 16 казенными; 4 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями и 15 казенными; 2 бюджетных учреждения дополнительного образования.

Также на территории района функционируют 4 учреждения, которые не входят в муниципальную систему образования: 2 учреждения дополнительного образования (Детская музыкальная школа, Детская юношеская спортивная школа) и два частных образовательных учреждения ОАО РЖД (школа- интернат и детский сад).

В 2021-2022 учебном году- 4761 чел обучающихся 1-11 классов.

Всего в двух образовательных организациях Барабинского района (МБОУ СОШ №93, МБОУ СОШ №3) 8 специализированных классов по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического,

агротехнологического. В них обучается 191 чел. В МКОУ СОШ №2 функционируют 3 кадетских класса – 69 человек.

Программы профильного обучения реализуются в 11 общеобразовательных организациях Барабинского района, в которых обучается 264 чел.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020, 2021 годах в муниципальной системе образования Барабинского района созданы 5 Центров образования «Точка роста». Первый Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открыт 1 сентября в 2020 года на базе МБОУ СОШ№3, 1 сентября 2021 года открыты еще 4 Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школ №2,№92, Зюзинской и Новоспасской СОШ . в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в период 2020, 2021 годы создано 1471 ученико-мест дополнительного образования детей в МБОУ СОШ№2,№3,№92№93, МБДОУ№7 «Радуга».

В 2021 году Центр дополнительного образования детей посещали 2537 учащихся, что составило 60% от числа учащихся школ. Скомплектовано 174 творческих объединения.

В учреждениях района, реализующих программы дополнительного образования, музыкальным, художественным, спортивным дополнительным образованием охвачено 663 учащихся (музыкальная школа - 380, ДЮСШ «Локомотив» - 283).

В летний период 2021 года продолжили работу два загородных оздоровительных лагеря - МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» круглогодичного действия и ДОЛ «Чайка» сезонного (летнего) действия, в которых в течение летних каникул оздоровлено 359 детей, в том числе 158 детей Барабинского района. По итогам 2021 года в загородных лагерях оздоровлен 301 ребенок Барабинского района (261 чел. в МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» в течение 7 смен, 40 – в ДОЛ «Чайка» в течение 2 смен). Наполняемость загородных лагерей в связи с ограничительными мерами осуществлялась из расчета 75% от вместимости лагерей.

## **1.6. Образовательный контекст**

### *Экономические характеристики*

Территория района общей площадью 5358 кв. км расположена в юго-западной части Новосибирской области на расстоянии 337 км от областного центра г. Новосибирска. Протяженность района с севера на юг составляет 84 км и с запада на восток – 102 км.

Барабинский район состоит из 12 муниципальных образований, в том числе 11 сельских поселений и г. Барабинска. Общая численностью населения Барабинского района по состоянию на 01.01.2021 года – 39,708 тыс. чел., (на 01.01.2020 года - 40, 605 тыс. чел.; 2019-40,902; 2018 год- 41,2).

Район включает в себя 51 населенный пункт, 15 населенных пунктов относятся к категории «малых сел» (имеют численность жителей до 100 человек).

Основным конкурентным преимуществом Барабинского района является его выгодное транспортно-экономическое и географическое положение, и соответственно, логистические возможности. По территории района проходят транспортные артерии: федеральная трасса Р-254 «Иртыш» Челябинск-Новосибирск и региональная автодорога «Здвинск-Северное». Станция Барабинск является крупным железнодорожным узлом на Транссибирской магистрали. В настоящее время, на территории района функционируют более 20 подразделений ОАО «РЖД».

Учитывая расположение воздушных трасс над Новосибирской областью, аэродром города Барабинска, не функционирующий в настоящее время, является хорошей потенциальной площадкой для развития малой авиации.

По территории Барабинского района проходят магистральные: нефтепровод, продуктопровод и газопровод высокого давления, что послужило созданию и функционированию предприятий нефтегазовой промышленности.

Барабинский район имеет развитую гидрографическую сеть. Большие озёра: жемчужина Западной Сибири - солёное бессточное озеро Чаны и пресное озеро Сартлан, которые обладают высокой биологической продуктивностью и имеют большое рыбопромысловое значение.

На территории Барабинского района находится Государственный природный заказник федерального значения «Кирзинский», который заслуженно считается одним из чудес света в России, а так же памятники природы областного значения «Казанцевский мыс», «Полуостров Сугун озера Тандово». Наличие этих особо охраняемых территорий может послужить развитию в Барабинском районе экотуризма.

На территории района имеются большие запасы кирпичных глин. Насчитывается 7 месторождений кирпичных суглинков категорий А, В, С1, общий объем эксплуатационных запасов составляет 4973 тыс. куб. м. Имеются разработанные глиняные карьеры на территориях бывших кирпичных производств в следующих сёлах: Новоярково, Зюзя,

Новокозловское. Объем залежей глин в этих месторождениях достаточен для производства кирпича в течение нескольких десятков лет. В связи с этим на территории района возможно создание кирпичного производства.

На территории Козловского муниципального образования Барабинского района в деревне Пензино имеется большой запас подземных вод, который соответствует требованиям санэпиднадзора, а также имеет лечебные качества.

На территории района имеются свободные инвестиционные площадки по типу «гринфилд» и «браунфилд», а так же недоиспользованные производственные мощности на действующих предприятиях.

Важным конкурентным преимуществом Барабинского района является вхождение в 2018г. в Барабинско-Куйбышевскую агломерацию, созданную в целях стимулирования экономического роста, технологического развития, повышения инвестиционной привлекательности, социального развития, конкурентоспособности региональной экономики Новосибирской области на российском и мировом рынках.

Выгодное транспортно-экономическое и географическое положение, природоресурсный и трудовой потенциал Барабинского района создают условия для формирования на территории района инвестиционно - привлекательного социально-экономического пространства и базы для выгодного размещения производств не только регионального, но и федерального уровня.

В 2021 году, несмотря на влияние кризиса, вызванного пандемией, сложилась положительная динамика ряда социально-экономических показателей района.

Объем внутреннего валового продукта района за 2021 год по отношению к показателю прошлого года увеличился на 7,2 % и составил 7390,3 млн. руб., из них 40,4% приходится на товарооборот, 16,7% занимает производство сельскохозяйственной продукции, строительно-монтажные работы составляют 5,2%, сфера услуг – 20,6%, и 17% - производство промышленной продукции.

Исполнение консолидированного бюджета района по доходам за 2021 год составило 97,3 % к годовым назначениям (план года – 2114,6 млн. руб., исполнено 2057,3 млн. руб.). По сравнению с 2020 годом доходы бюджета увеличились на 25,1% (на 412,4 млн. руб.).

Налоговые и неналоговые доходы увеличились на 4,4 % (на 15,6 млн.руб.)

и составили 17,8 % от общей суммы доходов. Рост связан с проведением мероприятий по сокращению недоимки по платежам в консолидированный бюджет района. Совместно с налоговыми органами активно велась работа по взысканию задолженности и гашению недоимки прошлых лет.

Дотации составили 104,6 млн. руб. (5,1 % от общей суммы доходов ), субсидии и субвенции - 1430,3 тыс. руб. (69,5%), Безвозмездные

поступления возросли по сравнению с 2020 годом на 396,8 млн.руб. или 30,7%.

Показатель бюджетной обеспеченности в расчете на 1 человека увеличился по сравнению с 2020 годом на 10916,0 руб. (или на 26,7%), обеспеченность налоговыми и неналоговыми доходами увеличилась на 506 руб., и составила 105,8% к уровню 2020 года.

Консолидированный бюджет по расходам составил 2031,5 млн. руб., что составляет 94,8% к годовым назначениям, это на 22,2% выше показателя 2020 года.

На здравоохранение направлено 16,7 млн. руб. (0,8% от общей суммы расходов). На культуру и средства массовой информации – 239,3 млн. руб. (11,8% от общей суммы расходов), что на 22,9% выше уровня 2020 года. В сферу образования направлено 951,6 млн. руб. (46,8,0% от суммы расходов), что составляет 112,3 % к уровню 2020 года. Расходы на социальную политику составили 157,0 млн. руб. (7,3% от общей суммы расходов), на муниципальное управление 6,4 % - 130,7 млн. руб., прочие расходы (охрана окружающей среды, и спорт) – 31,0 млн. руб. (1,5 %).

По участию в реализации федеральных и областных целевых программ в район было привлечено 713,1 млн. руб.

По специализации Барабинский район относится к территории со смешанным типом производства.

Основными промышленными предприятиями являются градообразующие подразделения ОАО «Российские железные дороги», предприятия нефтегазовой промышленности и энергетики, которые обеспечивают работой 3,8 тыс. жителей Барабинского района (24,8% от экономически-активного населения). Эти предприятия зарегистрированы на территории района в виде обособленных подразделений и филиалов, в связи с этим сбор информации по ним затруднён, поэтому для данного анализа экономические показатели этих предприятий не учтены.

Объем отгруженных товаров собственного производства уменьшился на 4,8 % по сравнению с 2020 годом, составил 881,2 млн. рублей.

В отчётном периоде инвестиционные вложения в основной капитал составили 19,4 млн. рублей:

Сельскохозяйственным производством занимаются 15 предприятий, 19 крестьянских фермерских хозяйств. В агропромышленном комплексе занято 21,4% от численности занятых в экономике, или 1,4% от общей численности проживающих в районе.

Валовое производство сельскохозяйственной продукции всеми категориями хозяйств составило 1235,3 млн. руб. или 115,1% к соответствующему периоду предыдущего года.

Выручка от реализации продукции, работ, услуг по сельскохозяйственным предприятиям района за 2021 год составила 578 млн.руб., что больше чем, в прошлом году на 33%. Прибыль сельскохозяйственных предприятий за 2021 год составила – 111,1 млн.руб. Из

15 хозяйств, только одно предприятие ОАО «Устьянцевское» закончил финансовый год с убытком, в связи с реорганизацией – 24,9 млн.руб.

Дебиторская задолженность по сельскохозяйственным предприятиям на 1 января 2022 года составила 115,4 млн.руб., на начало 2021 года – 86,7 млн.руб. (увеличение на 28,7 млн.руб.). Долгосрочная кредиторская задолженность за год увеличилась на 96,6 млн. руб., и на конец года отчетного периода составила 214,1 млн.руб. Краткосрочная кредиторская задолженность за данный период снизилась на 25,5 млн. руб. и составила 103,2 млн. руб. Просроченная краткосрочная дебиторская задолженность на 1 января 2022 года составила 0,8 млн. руб. (снижение по сравнению с началом года на 0,35 млн.руб.). Просроченной краткосрочной кредиторской задолженности на 1 января 2022 года нет.

За текущий год получено кредитов и займов на сумму – 122,2 млн. руб., а погашено – 46,5 млн. руб.

За 2021 год по сельхозпредприятиям Барабинского района начислено налогов, сборов и обязательных платежей на сумму 30 млн. руб., уплачено 26,7 млн. руб. На 1 января 2022 года сумма задолженности составила 4,7 млн. руб. Страховых взносов в государственные внебюджетные фонды за отчетный период начислено на сумму 28,5 млн.руб., уплачено 30 млн.руб., на 1 января 2022 года сумма задолженности в бюджнт составила 0,4 млн.руб.

Среднемесячная зарплата одного работника за 2021 год составила 21113 руб., что на 15% или на 2705 рублей больше уровня прошлого года.

Бюджетное финансирование сельхозтоваропроизводителей Барабинского района за 2021 год составляет – 45,2 млн.руб.

Основными направлениями инвестиционной деятельности в Барабинском районе за счёт бюджетных средств остаются: строительство и реконструкция объектов инженерной, коммунальной, дорожной и социальной инфраструктуры

Источниками инвестиций являются собственные средства предприятий, предпринимателей и населения, а так же областной и муниципальный бюджеты.

Объем инвестиционных вливаний в отчётном периоде составил 637,2 млн. руб., что составляет 115,4 % к уровню 2020 года. Строительно-монтажные работы выполнены на сумму 386,9 млн. руб., 119,2 % к уровню 2020 года.

Инвестиции за счет средств бюджетов всех уровней увеличились на 4,5% или 8,7 млн. руб. и составили 200,4 млн.руб.

Инвестиции в сельскохозяйственное производство составили 222,5 млн. руб., что на 17,2% выше уровня 2020 года, в том числе 48,1 млн. руб. (21,6% инвестиций в сельское хозяйство) – перевод скота в основное стадо, на 174,4 млн. руб. (78,4% сельхозпредприятия приобрели технику для животноводства и растениеводства.

В 2021 году на территории Барабинского района в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» реализовывалось два направления:

1. «Благоустройство дворовых территорий»:

## 2. «Багоустройство общественных пространств»:

В рамках реализации государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», выполнены работы по ремонту кровли МКДОУ Новочановского детского сада Новочановского сельсовета, замена кровли спортзала МКОУ Зюзинская СОШ Зюзинского сельсовета, осуществлена замена окон в МКДОУ Шубинский детский сад Шубинского сельсовета, осуществлён ремонт кровли и фасада МКОУ СОШ № 47 города Барабинска, на общую сумму 8,6 млн.руб.,

В рамках государственной программы НСО «Культура Новосибирской области», была продолжена реконструкция здания ДК КДО «Ореол». В 2021 году освоено 34,8 млн.руб. Выполнены работы по подключению к водоснабжению, теплоснабжению, электроснабжению, водоотведению здания, произведена облицовка фасада, выполнены работы по благоустройству прилегающей территории (озеленение, освещение, установка малых форм). В настоящее время выполняются внутренние отделочные работы. Сдача объекта - март 2022 года.

В рамках государственной программы «Развитие автомобильных дорог регионального, межмуниципального и местного значения в Новосибирской области в 2015-2022 годах», произведено устройство песчанно-щебеночного покрытия по: ул.Центральная в д.Казанцево Зюзинского сельсовета, ул.Зеленая в с.Новокозловском Козловского сельсовета, ул.Озерная в с.Новоспасск Новоспасского сельсовета, ул.Солнечная в с.Шубинское Шубинского сельсовета, пер. Сельский в д. Старощербаково Щербаковского сельсовета на сумму 3,4 млн. руб. В г.Барабинске обустроена автомобильная стоянка по ул. Деповской, в районе д/с № 6, стоимость работ составила 808,0 тыс.руб.

В рамках муниципальной программы города Барабинска Барабинского района Новосибирской области «Обеспечение безопасности дорожного движения на территории города Барабинска Барабинского района Новосибирской области на 2018-2022 годы», произведено нанесение дорожной разметки на автомобильные дороги общего пользования стоимостью 0,75 млн. руб., проведен ямочный ремонт и ремонт «пучин» автомобильных дорог общего пользования на территории города Барабинска на сумму 1,8 млн руб. Выполнены работы по реконструкции автодороги ул. Ларионова, выполнен ремонт автодороги по ул. Зеленая, ул. Халтурина. стоимость работ составила 34,9 млн.руб.

Размер инвестиционных вложений на реконструкцию, модернизацию объектов потребительского рынка и услуг в 2021 году составил 50,7 млн. рублей.

Перевозкой пассажиров на территории Барабинского района занимаются специализированное автотранспортное предприятие МУП «Барабинсктранс», 2 индивидуальных предпринимателя и 10 агентств, оказывающих транспортные услуги по заказам населения. Всего на

территории района действуют 18 маршрутов общественного транспорта (4 городских, 14 сельских).

С начала 2021 года перевезено 459,9 тыс. тонн грузов, это на 4,5% ниже уровня соответствующего периода прошлого года.

Объем розничного товарооборота по сравнению с 2020 годом увеличился на 5,4 % и составил 2820,3 млн. руб. Сумма инвестиционных вложений на реконструкцию, модернизацию предприятий потребительского рынка и услуг составила 52,0 млн. рублей.

В 2021 году количество малых предприятий составило 141 единицу, этот показатель ниже по отношению к 2020 году на 0,7 % (1 предприятие).

Численность работников занятых на малых предприятиях составила 1403 человека, что по отношению к предыдущему году ниже на 8,2 %. Количество индивидуальных предпринимателей уменьшилось на 1,7 % и составило 579 человек. Количество самозанятых на территории Барабинского района 523 чел.

Предприятия района по результатам 2021 года получили прибыль в размере 146,1 млн. руб., что на 87,4 млн. руб. выше показателя 2020 года. Из анализируемых 30 предприятия района 26 предприятий (86,7%) - прибыльные.

Убытки по сравнению с аналогичным периодом прошлого года снизились на 209,5 млн. руб. и составили 84,0 млн. руб. (или 28,6% к 2020 году). 70 % убытков от общей суммы по району имеют предприятия ЖКХ.

Кредиторская задолженность на 01.01.2022 снизилась на 13,6% по отношению к уровню задолженности аналогичного периода предыдущего года и составила 670,1 млн. руб., из которых 57,6% - приходится на сельхозпредприятия, 4,5% - на предприятия ЖКХ, 35% - на промышленные предприятия.

Кредиторская задолженность сельхозпроизводителей сложилась в сумме 385,8 млн. руб., что превышает уровень 2020 года на 14,6%.

Просроченная кредиторская задолженность снизилась на 70,6% к уровню задолженности аналогичного периода предыдущего года и составила 34,98 млн. руб.

Дебиторская задолженность по всем предприятиям снизилась по сравнению с предыдущим годом на 30,1 млн. руб. (или на 9,2%) и составила 298,7 млн. руб. Просроченная дебиторская задолженность составляет 47,8 млн. руб., что составляет 16% от всей суммы дебиторской задолженности по району. 98,3% просроченной задолженности приходится на предприятия ЖКХ.

Администрацией района осуществляется контроль за полным и своевременным поступлением в консолидированный бюджет арендной платы за имущество и землю. Предоставляются консультации и разъяснения по правильности взимания и уплаты земельного налога.

За 2021 год от использования муниципального имущества и земли в бюджет района поступило доходов на сумму 19589,6 тыс. руб., что на 1,7%

больше уровня 2020 года (в 2020 было 19261,2 тыс. руб.), в том числе арендной платы за земельные участки – 7378,2 тыс. руб. (было 7743,0 тыс. руб.), поступления от продажи земли – 2566,8 тыс. руб. (было 1901,5 тыс. руб.), от сдачи в аренду имущества – 9084,7 тыс. руб. (было 9521,1 тыс. руб.), от продажи имущества – 559,9 тыс. руб. (в 2020 году было 95,6 тыс. руб.).

По данным Новосибирскоблстата за 2021 год зарегистрировано 368 рождений, что соответствует уровню 2020 года и 857 случаев смерти (в 2020 году было 727 смертей), что на 130 случаев (или на 17,9,0%) больше чем в 2020 году. Смертность превысила рождаемость на 489 человек (или на 232,9,5%), что свидетельствует об усилении процесса естественной убыли населения. Средняя продолжительность жизни у мужчин составила – 64,7 года, женщин – 72,6 года.

На территории района в 2021 году зарегистрировано вновь прибывших граждан в количестве – 1099 чел, что на 128 чел. больше показателя прошлого года (или на 13.2%) и 110 чел. выбывших, что на 100 чел. больше чем в 2020 году (или на 9,9%). Миграционный прирост имеет отрицательное значение – минус 8 чел., т.е. происходит отток населения за пределы района. Результатом влияния этих двух факторов является снижение численности населения, которая по состоянию на 01.01.2022 составила 39698 чел.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 01.01.2022 года составил 1,9 % что в 2,4 раза ниже уровня 2020 года.

Численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учёте в Центре занятости населения на 01.01.2022, составила 395 человек, что на 522 человека (в 2,3 раза) ниже показателя соответствующего периода 2021 года, из них: женщины – 220 человек (55,7%), граждане в возрасте 16-29 лет – 69 человек (17,5%), относящиеся к категории инвалидов – 22 человека (5,6%), житель сельской местности – 153 человека (38,7%).

Средний размер выплаченного пособия на 1 безработного в 2021 году составил 7616,42 руб. в месяц, что на 3.6% больше чем в 2020 году.

В организациях, учреждениях и предприятиях Барабинского района по состоянию на 31.12.2021 года в Барабинском районе отсутствует просроченная задолженность по выплате заработной платы.

Средняя заработная плата по полному кругу предприятий составила 26032 руб., что составляет 111,0 % к уровню 2020 года, средняя заработная плата работников бюджетной сферы - 29874,06 руб. (или 114,1% к уровню 2020 года).

Среднемесячная заработная плата работников сельскохозяйственных предприятий сложилась в размере 21113 рублей, что на 2705 рублей (или на 14,7%) выше уровня прошлого года.

В течение года работала межведомственная рабочая группа по снижению неформальной занятости и легализации заработной платы. Были выявлены и оформлены трудовые отношения со 122 работниками.

Легализовано 12,6 млн. руб. заработной платы. Дополнительные отчисления налога на доходы физических лиц составили около 1,6 млн. руб.

Средний душевой доход по итогам 2021 года составил 18301 рубль в месяц на одного человека, что на 1470 рублей больше уровня 2020 года или на 8,7% (в 2020 году было 16831,0 рублей).

Среднемесячный размер пенсии по старости в среднем на одного получателя (с учетом ежемесячных денежных выплат) составил 16897,0 рублей, по сравнению с 2020 годом увеличился на 14,4% или 2130 руб. (в 2019 году был 14767 рубля).

Численность малоимущих граждан, зарегистрированных в органах социальной защиты по состоянию на 01.01.2022 года, составляет 7573 человека (в 2020 году – 10879 человек). Социальные гарантии и льготы гражданам предоставляются в полном объеме в соответствии с Федеральными и областными законами и в соответствии с другими нормативными правовыми актами. Оказание адресной социальной помощи жителям района осуществляется из средств бюджета на основании решения Комиссии по оказанию социальной помощи малообеспеченной категории населения и гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделяется семьям с детьми, ветеранам, инвалидам. Общая сумма выплат составила 9,2 млн.руб.

Из всей численности населения, проживающей в районе распределились по видам занятости в 2021 году следующим образом:

Трудовые ресурсы		
Численность трудовых ресурсов	человек	21 413,00
Всего занято в экономике	человек	15 913,00
в том числе по видам деятельности:		
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	человек	2 956,00
рыболовство, рыбоводство	человек	15,00
добыча полезных ископаемых	человек	0,00
обрабатывающие производства	человек	168,00
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	человек	884,00
строительство	человек	180,00
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	человек	2 683,00
гостиницы и рестораны	человек	257,00
транспорт	человек	3 068,00
связь	человек	206,00
финансовая деятельность	человек	140,00
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	человек	73,00

государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	человек	937,00
образование	человек	1 823,00
здравоохранение и предоставление социальных услуг	человек	1 583,00
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	человек	940,00
Из общей численности занятых в экономике - занято в бюджетной сфере	человек	4 928,00
Занятые в домашнем хозяйстве производством товаров и услуг для реализации	человек	2 331,00

### Численность населения по возрасту

	2017	2018	2019	2020	2021
Моложе трудоспособного возраста (всего: город/село)	8397: 5822/2575	8259: 5738/2521	8149: 5679/2470	8112: 5687/2425	7974 5685/2289
трудоспособного возраста (всего: город/село)	22108: 15814/6294	21466: 15435/6031	21155: 15293/5859	21427: 15538/5889	21413 15676/5737
Старше трудоспособного возраста (всего: город/село)	11026: 7486/3540	11506: 7768/3738	11598: 7811/3787	11066: 7479/3587	10321 7021/3300

Анализ показывает, что количество трудоспособного населения уменьшается, также как и количество людей старше трудоспособного возраста .

Общий объём расходов на сферу образования в 2021 году составил 951 606 тыс. руб., 48 736, 3 ФБ, 636 402,5 ОС, 266 467,2 МБ (2020-771441040,90 руб.)

Средняя заработная плата работников образования за 3 последних года.

год	ДОУ	ОУ		ДОД
		педагогические работники	учителя	
2017	24896	26437	26886	28668
2018	26186	28354	28695	32520
2019	28556	30993	31454	34713
2020	28599,47	33845,00	34440,00	34915,38
2021	33833,67	41544	42404	41287

### Расходы на образование

	ДОУ		ОУ		ДОД	
	Расходы всего	На зарплату	Расходы всего	На зарплату	Расходы всего	На зарплату

						у
2017	180878,9	123232,3	406134,8	294262,8	25639,8	21591,5
2018	194465,4	139142,9	452010,0	320107,5	29678,3	25160,8
2019	<b>214148,1</b>	<b>165032,0</b>	<b>524719,5</b>	<b>351031,7</b>	<b>32295,8</b>	<b>27725,7</b>
2020	<b>215681,3</b>	<b>170242,9</b>	<b>533945,7</b>	<b>376174,1</b>	<b>34991,7</b>	<b>29873,0</b>
2021	<b>232287,6</b>	<b>171606,7</b>	<b>579785,3</b>	<b>446654,0</b>	<b>39759,2</b>	<b>33172,7</b>

### *Демографические характеристики*

В демографии наблюдается снижение численности населения. Численность жителей района на 01.01.2014 года – 42658 чел., на 01.01.2015 года – 42212 человек, на 01.01.2016 года 41845 человек, на 01.01.2017 года – 41532 чел. на 01.01.2018- 41231 чел., на 01.01.2019-40902 человека, на 01.01.2020- 40, 605 тыс. чел.; на 01.01.2021 года – 39,708 тыс. чел.

Основные причины снижения численности населения – миграция и отрицательный естественный прирост населения. В 2021 году на территорию района прибыло 1099 человек (на 128 чел больше, чем в 2020 году), выбыло – 1100 (что на 100 чел больше, чем в прошлом году), родилось 368 человек (что соответствует уровню 2020 года), смертность превысила рождаемость на 489 чел. ( умерло 857 чел. (2020 год-611 чел.), что свидетельствует об усилении процесса естественной убыли населения.

71,5 % населения района проживает в г. Барабинске, остальное население (28,5 %) - сельское. Средняя плотность населения - 7,4 чел./кв.км.

### Основные показатели, характеризующие демографические процессы

Наименование показателя	Ед. изм.	2018 (на начало года)	2019	2020	2021
1. Возрастная структура населения:		41231	40902	40605	39708
- до 18 лет	%	18,0	19,9	24,4	23,3
- трудоспособного возраста	%	51,7	51,7	52,8	53,9
- старше трудоспособного возраста	%	30,6	28,4	27,2	25,9
2. Коэффициент миграционного прироста	чел. на 1000 чел. населения	-4,0	-1,7	-0,9	-0,2
3. Коэффициент естественной убыли	чел. на 1000 чел. населения	-2,2	-7,3	-8,9	-12,3

## ***1.7. Особенности образовательной системы***

Система образования Барабинского района функционирует в инновационном режиме, решая стратегические задачи развития образования на муниципальном уровне, вектор которым определён майскими Указами президента России В.В.Путина, национальным проектом «Образование», стратегией социально-экономического развития Новосибирской области и Барабинского района.

В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

Развитие системы образования в районе на протяжении многих лет рассматривается как один из главных приоритетов социально - экономической политики. Под особым вниманием власти района находится обеспечение безопасности образовательных организаций и материально-техническое состояние учреждений образования.

Во всех образовательных учреждениях проводятся плановые ремонты. В 2021 году в соответствии с планом социально-экономического развития проведены мероприятия, направленные на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений, на развитие школьной инфраструктуры. Проведена большая работа по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. Общий объём расходов на сферу образования в 2021 году 951 606 тыс. руб. (в 2020 году - 771441040,90 руб.).

По областной программе Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» проведен капитальный ремонт кровли и фасада в МБОУ СОШ №47 на сумму 2789,14 тысяч рублей.

Проведены работы по замене кровли спортивного зала в МКОУ Зюзинская СОШ на сумму 2017,44 тыс. рублей, из них ОБ -1916,57, МБ-100,87 рублей. Отремонтирована теплотрасса в МКОУ Зюзинская СОШ на сумму 484,62 тыс. рублей.

Проведены работы по замене оконных блоков в МКДОУ Шубинский детский сад на сумму 998,63 тысячи рублей, из них ОБ -930,78 тыс.рублей, МБ -67,82 тыс. рублей.

Капитальный ремонт шиферной кровли с заменой на кровлю с покрытием проф. листом в МКДОУ Новочановский детский сад на общую сумму 2687 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета 2552,65 тыс.рублей, из МБ – 134,35 тыс. рублей.

Выполнение мероприятий по антитеррористической защищённости объектов осуществляется в отношении 59 функционирующих объектов, это на 2 объекта меньше в сравнении с прошлым отчётным периодом в

связи с закрытием филиала МКОУ Козловской СОШ - Пензинская ООШ (21 объект имеет 3 категорию опасности, 38 объектов - 4 категорию опасности).

Из проведённого анализа состояния антитеррористической защищённости объектов в соответствии с требованиями законодательства антитеррористической защищённости следует:

- физическая охрана ЧОО осуществляется на 17 объектах 16ОО (7 ДООУ, 10 ОУ). Из них 3 ОО: МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ обеспечены физической охраной в текущем году. Физическая охрана ЧОО организована в период проведения оздоровительных смен в МБОУ ДО «ДООЛ «Зёрнышко».

На остальных объектах охрана осуществляется штатными сотрудниками (сторожами в ночное время, дежурными или сторожами-вахтёрами в дневное время);

- оснащены кнопками тревожной сигнализации для оперативной связи с подразделением вневедомственной охраны Росгвардии 18 объектов 15 ОО, расположенных в городе (9 ДООУ и 7 ОУ, 2 ЦДОД);

- обеспечены системой контроля управления доступом (СКУД) 2 объекта (МБОУ СОШ №№2,93);

- установлены арочные металлодетекторы на 3 объектах: МБОУ СОШ №№2,93,92. Из них в МБОУ СОШ № 93, 92 арочный металлодетектор установлен в текущем году. МБОУ СОШ №92 установлен в декабре. Планируется до конца декабря установка арочных металлодетекторов в МБОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №47

- все объекты ОО (100%) оснащены системой видеонаблюдения, которое обеспечивает непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных в течение 30 дней. В период с 2020 по 2021 годы проведена модернизация видеонаблюдения в 2 ОО: МБДОУ №7 «Радуга» (2021г), МБОУ «Зёрнышко»(2020г);

- системой наружного освещения оснащены в основном все объекты (территории) образовательных организаций. В сравнении с отчётным периодом в декабре 2020 года проведено дополнительное оборудование наружного электрического освещения в 11 ОО: МКДОУ №4, МКДОУ Новоспасский детский сад, МКДОУ Старощербаковский детский сад, МБОУ СОШ №93, МКОУ СОШ №№1,2, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ; МБОУ ДО ЦДОД;

- все территории образовательных организаций имеют ограждение, которое воспрепятствует неправомерному проникновению на объекты (территории). При необходимости проводится замена или ремонт ограждения. В сравнении с отчётным периодом ремонт ограждения проведён в 8 ОО (МБОУ СОШ №2, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новокурупкаевский детский сад, МКДОУ Зюзинский детский сад, МКДОУ №№2,3, 5, СП –Устьянцевский детский сад. Из них в 7ОО ремонт проведён в текущем году;

- автоматическая пожарная система установлена во всех ОУ Барабинского района (100%) заменяет автономную систему оповещения, выполняет функции оповещения людей о случаях возникновения ЧС, связанного с пожарами в здании образовательного учреждения, также может использоваться как техническое средство оповещения при угрозах террористического характера в период с 2020 по 2021 год:

- проведён ремонт АПС в 8 ОО на 9 объектах (в 2020 году МКОУ Зюзинская СОШ), в 2021 году: МБОУ СОШ №2, МКОУ Таскаевская СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ, МБОУ ДО ЦДОД, МКДОУ № 3 (2 объекта), МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Тополёвская ООШ);

- проведена модернизация АПС в 8 ОО на 9 объектах (в 2020 году: МКДОУ №1, филиал МКОУ Новочановской СОШ – Сизёвская ООШ, филиал МКОУ Новочановской СОШ - УстьТандовская ООШ, МКОУ Зюзинская СОШ; в 2021 году: МКДОУ Зюзинский детский сад, МБОУДО «ДООЛ «Зёрнышко», МКДОУ №4, МКДОУ Новоспасский детский сад, МКОУ Устьянцевская СОШ).

В 2021 году освоено средств:

1.	Охрана здоровья обучающихся, создание безопасных условий образовательного процесса	Учр-я	2020	2021
		ОУ	5094935,06	6086149,48
		ДОУ	4520203,50	4489133,28
		ДОД	77200,00	122405,76
2.	Расходы на охрану	ОУ	3313317,76	4240416,72
		ДОУ	3848832,00	3799439,28
		ДОД	44400,00	44405,76
3.	Расходы на видеонаблюдение	ОУ	498364,16	549972,18
		ДОУ	162350,00	180080,00
		ДОД	18400,00	19200,00
4.	Расходы на пожарный мониторинг	ОУ	635986,00	620160,00
		ДОУ	293304,00	293760,04
		ДОД	32640,00	32640,00
5.	Расходы на пожарную сигнализацию	ОУ	571888,80	668139,38
		ДОУ	191760,00	182853,96
		ДОД	22560,00	22560,00
6.	Расходы на тревожную кнопку	ОУ	75378,34	7461,20
		ДОУ	23957,50	33000,00

		ДОД	3600,00	3600,00
--	--	-----	---------	---------

Обеспечено эффективное и рациональное использование субвенций. Обеспечено эффективное и рациональное использование субвенций (ДОУ –130823,1тыс.руб (2020-115249,0 тыс.рублей), ОУ–325021,4тыс.руб. (2020-273678,3 тыс.рублей). Своевременно в полном объеме выплачивалась заработная плата, что соответствует плановым показателям.

Средняя заработная плата работников образования за 3 года.

год	ДОУ		ОУ		ДОД
	Пед.работники	Из них воспитатели	Пед.работники	Из них учителя	Пед.работники
2019	28556	28420,08	30993	31454	34713
2020	28599,47	29041,25	33845,00	34440,00	34915,38
2021	33923,95	33833,67	41544	42404	41287

*Общий объём расходов на сферу образования в 2021 году составил ВСЕГО: 951 606 тыс. руб., 48 736, 3 ФБ, 636 402,5 ОС, 266 467,2 МБ  
Расходы на образование*

	ДОУ		ОУ		ДОД	
	Расходы всего	На зарплату	Расходы всего	На зарплату	Расходы всего	На зарплату
2019	<b><u>214148,1</u></b>	<b><u>165032,0</u></b>	<b><u>524719,5</u></b>	<b><u>351031,7</u></b>	<b><u>32295,8</u></b>	<b><u>27725,7</u></b>
2020	<b><u>215681,3</u></b>	<b><u>170242,9</u></b>	<b><u>533945,7</u></b>	<b><u>376174,1</u></b>	<b><u>34991,7</u></b>	<b><u>29873,0</u></b>
2021	<b><u>232287,6</u></b>	<b><u>171606,7</u></b>	<b><u>579785,3</u></b>	<b><u>446654,0</u></b>	<b><u>39759,2</u></b>	<b><u>33172,7</u></b>

С 19 до 16 уменьшилось количество ОУ, реализующих основные общеобразовательные программы, которые не доведены до нормативного уровня бюджетной обеспеченности (имеют сверхнорматив) (2021-19; 2020-15).

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций осуществлялось в размере, необходимом для их содержания и развития в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и нормами СанПИН.

По результатам мониторинга систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области по направлению «Социально-экономическая эффективность» Барабинский район занимает в рейтинге 8-9 позицию, относится к муниципальным образованиям с высоким уровнем социально-экономической эффективности.

В районе в результате реализации планов по реструктуризации и оптимизации сети сформировалась система образовательных комплексов в виде школьных округов, включающих общеобразовательные учреждения с филиалами, дошкольными группами, детскими садами, в каждом из которых работают творческие объединения учреждений дополнительного образования, в том числе в формате «мобильный педагог». В 2018 году количество школьных округов стало 7 (2017-8 округов). Работа в школьном округе позволяет использовать не только материально-техническую базу базовой школы, но объединить кадровые ресурсы (организовать логопедическое и психологическое сопровождение школьников округа специалистами) с целью предоставления качественного образования независимо от места жительства. Базовые школы: МКОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№3, МКОУ СОШ№47, МКОУ СОШ№92, МБОУ СОШ№93, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ.

В муниципальной системе образования организована системная работа по выполнению целевых показателей Плана мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области» (утвержден Постановлением администрации Барабинского района от 11.04.2019 года №360).

С 2021 года прекращена реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», как самостоятельного проекта, в связи с прекращением действия федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образования». Мероприятие «Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений», основным показателем исполнения которого является «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанных родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» включено в федеральный проект «Современная школа». Постановлением администрации Барабинского района от 15.06.2022 № 908 утверждены изменения в План мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области.

Задачи и мероприятия федерального проекта "Учитель будущего" вошли в состав федерального проекта "Современная школа" в рамках корректировки национального проекта "Образование". В новой редакции федерального проекта "Современная школа" приоритетная роль отведена созданию Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

В 2022 году рамках выполнения мероприятий федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в МБОУ СОШ№92 будет осуществлен капитальный ремонт здания по ул.Деповская,15 На эти цели выделены средства в размере 27,0 млн. руб. и 6, 6 млн. руб. на оборудование.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ№3 стартует реализация регионального проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни».

Произошли изменения в реализации регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», вне финансирования участвуют две школы МКОУ Кармаклинская СОШ и МКОУ Новочановская СОШ (6 – педагогов, 50 – обучающихся, 8 – курсов). Учитель математики МКОУ Новоярковской СОШ является сетевым учителем.

Вопрос реализации целевых показателей Плана рассмотрен со всеми участниками образовательных отношений: на коллегии Управления образования (19.05.2021 года), в рамках августовской педагогической конференции (28.08.2021), на окружных родительских собраниях, на общественном совете по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района. Информация о ходе реализации Плана мероприятий размещается на сайте Управления образования в разделе «Национальный проект «Образование».

В рамках проекта *«Современная школа»*

- в районе функционирует 5 Центров образования «Точка роста»: в 2021 году были открыты 4 Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базах школ МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№92, Зюзинской и Новоспасской школ, в 2020 году Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ№3.

На ремонты помещений и закупку оборудования из федерального, областного и местного бюджетов выделено 12720,7 тыс. руб (2021 год), 2.801,3 тыс.руб (2020 год).

В 2022 году будет создано ещё 3 Центра образования «Точка роста» на базах школ МБОУ СОШ№ 47, МКОУ Новочановской СОШ и МКОУ Устьянцевской школ.

Деятельность образовательных центров «Точка роста» осуществляется в соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 24.12.2019 года №1472 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Барабинского района», от 22.04.2021 года №458 «Об утверждении муниципальной дорожной карты по созданию и функционированию Центров образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на территории Барабинского района Новосибирской области, информация о деятельности образовательных Центров размещается на сайте Управления образования в разделе «Точка роста».

В системе образования Барабинского района для оказания методической помощи, осуществления взаимодействия руководителей Центров образования «Точки Роста», а также педагогов, задействованных в

реализации образовательных программ, организована деятельность творческой лаборатория, за учебный год проведено 3 заседания по актуальным вопросам функционирования и развития Центров.

Вопросы организации работы в «Точках роста» рассматриваются на аппаратных совещаниях, коллегии Управления образования. Опыт работы педагогических коллективов образовательных Центров транслируется в рамках семинаров для руководителей школ района, Совета директоров базовых школ. Общественность района информируется о ходе реализации национального проекта «Образование» на заседаниях Общественного совета по вопросам общего образования и развитию государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района, на районных родительских собраниях, которые организованы по школьным образовательным округам.

7 мая 2022 года проведено совещание с руководителями школ, на базе которых действуют и на базе которых откроются Центры в 2022 году, где обсуждены итоги работы Центров образования в 2021-2022 году и определены задачи для организации работы Центров в 2022-2023 учебном году.

На аппаратном совещании 10 июня 2022 года рассмотрен вопрос о ходе ремонтных работ в ОО, на базе которых откроются Центры образования «Точка роста» в 2022 году. В соответствии с графиком поставки осуществляется получение оборудования для открытия Центров в 2022 году.

Отчет о деятельности Центров образования «Точка роста» Барабинского района в 2022 году представлен общественности через газету «Барабинский вестник».

В соответствии с законодательством на сайтах общеобразовательных учреждений сформирован раздел «Центр «Точка роста», специалистами Управления образования осуществляется контроль за наполнением данного ресурса, специалистами Управления образования, МКУ ЦБиМТО осуществляется мониторинг использования Центрами имеющегося оборудования в полной мере.

Обеспечивают образовательный процесс -38 педагогов, 100% из них имеют соответствующую курсовую подготовку.

Работники образовательных Центров активно пользуются информационно - методическим каналом «Руководители Точек роста» в мессенджере Telegram.

Методическую поддержку получают руководители общеобразовательных организаций, руководители образовательных Центров «Точка роста», а также педагоги, задействованные в реализации образовательных программ в «Точках роста» в рамках цикла информационно - методических онлайн - семинаров по вопросам функционирования образовательных Центров. Представители «Точек роста» Барабинского района посещают деловые программы, организованные Точкой кипения «Лицей 22 Надежды Сибири»,

образовательные мероприятия, организованные образовательным Центром «Точка роста» МБОУ СОШ№3 Татарского района (Образовательный интенсив «Школа «Точка роста» - образовательная лаборатория XXI века») (ТР -МБОУ СОШ№92, МБОУ СОШ№3, МКОУ Новоспасская СОШ), Центром образования МБОУ СОШ№3 организовано взаимодействие с Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области» по дополнительным программам, что позволяет школьникам участвовать в профессиональных пробах.

Руководители и педагоги Центров образования принимали участие в форуме для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка Роста» (Барнаул).

На базе «Точек роста» проводятся мероприятия для педагогического сообщества района: районный семинар-практикум «За гранью профессии» для молодых специалистов в рамках реализации образовательной системы CUBORO (МБОУ СОШ №3), Совет директоров базовых школ (МКОУ Зюзинская СОШ).

Опыт работы Центров образования МБОУ СОШ№3 получил высокую оценку в рамках XIII открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха». За проекты «Модель образовательного пространства Центра «Точка роста» как ресурс повышения качества технологического образования обучающихся» и «Сетевое взаимодействие: возможность расширения образовательного пространства» педагоги поощрены двумя дипломами I степени.

Охвачены деятельностью Центров 33,2% (1574чел.) обучающихся района, из них 34% (543 чел.) посредством сетевой формы взаимодействия на основании договоров. В сетевое взаимодействие для реализации основных и дополнительных программ вовлечены 16 школ-партнёров и 4 детских сада школьного округа №2 и №3. Детские сады №4, №5, №8, №6 находятся в сетевом взаимодействии с центром «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 3 (Школьный округ №2). Воспитанники посещают пропедевтический курс «Куборо-конструирование». В школьном округе №3 (базовая школа - МБОУ СОШ№92) организовано взаимодействие с ДОУ №1 для реализации курсов «Робомир», «CUBORO-конструирование».

По итогам 2021-2022 учебного года минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях Барабинского района Новосибирской области образовательных Центров «Точка роста» выполнены в полном объеме.

Мероприятия, запланированные на 2021-2022 учебный год для обучающихся выполнены в полной мере (курсы учебных предметов и внеурочной деятельности, программы дополнительного образования,

образовательные события, запланированные для проведения, в том числе, и в каникулярный период).

Организована работа по открытию Центров образования «Точка роста» в 2022 году. В министерство образования Новосибирской области направлены информационные справки по каждой ОО. Осуществляются ремонтные работы.

С 2022 года базе Центра образования «Точка роста» МБОУ СОШ №3 будет реализовывать проект «Skills- траектория».

Вместе с тем,

- в связи с ковидными ограничениями мероприятия для педагогических работников проведены не в полной мере, лишь МБОУ СОШ №3 и МКОУ Зюзинской СОШ выполнили данный по. Остальные ОО образовательные события проводили только в рамках своего школьного округа.

- Лишь администрации МКОУ СОШ №1, МКОУ Козловской СОШ и МКОУ Таскаевской СОШ ликвидируют дефициты по реализации модулей предметной области «Технология» в сетевой форме на базе школ, имеющих Центры образования «Точка роста», несмотря на то, что выявлены проблемы в 63,6% ОО.

Повышение качества образования обеспечивается за счет реализации в муниципальной системе образования регионального проекта «Специализированные классы».

По итогам регионального конкурсного отбора в двух образовательных организациях Барабинского района (МБОУ СОШ №93, МБОУ СОШ №3) функционируют 8 специализированных классов по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического, агротехнологического профилей. В настоящее время в них обучается 191 чел. Организация учебно-воспитательного процесса в данных классах обеспечивает:

- углубленную подготовку обучающихся по предметам (физика, математика, химия, биология);

- сопровождение реализации образовательных программ ВУЗом (МБОУ СОШ № 3 с НГТУ, НГАУ, КФ НГПУ, МБОУ СОШ № 93 с НГТУ, НГУ, КФ НГПУ);

- индивидуализацию обучения.

За счет средств муниципального бюджета обеспечиваются меры социальной поддержки для обучающихся специализированных классов в части организации льготного питания из расчета 35 рублей в день на одного ребенка.

С 1 сентября 2022 года в 10 классе МБОУ СОШ №3 специализированный педагогический класс.

Повышению качества образования способствует и реализация регионального проекта **«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»**. Участниками проекта являются МБОУ СОШ №47 в качестве Ресурсной организации Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования в Барабинском районе, МКОУ СОШ №1, Шубинская СОШ,

МБОУ СОШ №92 являются стажировочными площадками.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 47 работал не только над развитием инклюзивного образования в школе, но и, являясь ресурсной организацией, выстраивал взаимодействие со школами-партнёрами (МКОУ Новоспасской СОШ, Новочановской СОШ, Новониколаевской СОШ, Староцербаковской СОШ, Зюзинской СОШ). Совместная деятельность была направлена на оценку создания и полноты реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). С целью оказания помощи партнерам по вопросам организации инклюзивного образования рабочей группой ресурсной организации проведен ряд мероприятий, в результате чего были намечены перспективы развития социального партнерства; проведены семинары, консультирование по текущим вопросам, касающимся инклюзивного образования детей с ОВЗ. МБОУ СОШ № 47 приняла участие во внешнем мониторинге инклюзивных процессов, который проводился с применением комплекса методик исследований, разработанных региональным оператором проекта ГБУ НСО ОЦДК, и привлекла к участию в данном мониторинге МКОУ Новоспасскую СОШ, Новочановскую СОШ, Новониколаевскую СОШ. Мониторинг позволил выявить уровень удовлетворенности организацией образовательной и внеурочной деятельности, социально-психологическим климатом, связь между динамикой инклюзивных процессов и успешностью обучающихся. По результатам мониторинга в школах изданы приказы, отражающие управленческие решения по выявленным проблемам и организована работа по их устранению.

Эффективность деятельности подтверждают следующие результаты:

-повысили профессиональную компетентность через участие в мероприятиях ресурсной организации 109 педагогов школ-партнеров (по результатам анкетирования школ-партнеров, проведенного региональным оператором проекта ГБУ НСО ОЦДК, степень удовлетворенности составляет 100%);

-наблюдается положительная динамика качества деятельности психолого-педагогических консилиумов школ-партнеров, средний уровень качества снизился с 40% до 0%, высокий - увеличился с 60% до 100%;

-оценили, как высокий уровень условий для совместной деятельности, обмена опытом, профессионального и личностного общения – 100% школ-партнеров.

За качественное сопровождение школ-партнеров в условиях развития инклюзивного образовательного пространства Новосибирской области МБОУ СОШ № 47 отмечена благодарственным письмом Министерства образования Новосибирской области. По итогам рабочего совещания ресурсных организаций, реализующих практику инклюзивного

образования, при министерстве образования Новосибирской области МБОУСОШ № 47 включена в состав рабочей группы по разработке локальных актов, рекомендуемых к принятию в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование.

В результате функционирования в 2021-2022 учебном году на территории района трех стажировочных площадок (СП) рабочими группами МКОУ СОШ№1, Шубинской СОШ, МБОУ СОШ№92 проведены мероприятия по программам: «Особенности организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС НОО ОВЗ», «Особенности организации образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС О УО (ИН)», «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». Для реализации мероприятий стажировочных площадок в образовательных организациях имеются все необходимые ресурсы: кадровые, материально-технические, учебно-методические, технические и др. Прошли стажировку 73 педагога из двух районов (Барабинского и Чановского) Новосибирской области. Материалы педагогов рабочей группы, а также лучшие работы стажёров размещены на официальных сайтах образовательных организаций Педагоги, прошедшие обучение, делятся своими знаниями на районных методических объединениях педагогов-психологов, учителей начальных классов, а также участвуют в работе творческой группы педагогов внедряющих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО Барабинского района.

В ходе реализации проекта в основном успешно реализованы адаптированные основные общеобразовательные программы; наблюдается стабильность и улучшение показателей физического и психологического здоровья детей, общих результатов успешности в условиях инклюзии; стабильность степени удовлетворенности родительской общественности детей с ОВЗ и инвалидностью результатами их обучения и пребывания в образовательных организациях.

Продолжено сотрудничество с социальными партнерами в сфере дополнительного образования и организации культурного досуга учреждениями, расположенных на территории муниципальных образований и г.Барабинска. Активно использовались ресурсы Барабинского филиала ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» в рамках сопровождения детей с ОВЗ.

В образовательных организациях созданы условия для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной, творческой деятельности. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, выставках, где становились победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий.

Большая работа велась по профессиональному самоопределению выпускников с ограниченными возможностями здоровья

через различные мероприятия: классные часы, участие в ярмарке вакансий учебных мест, индивидуальные консультации и беседы, пропаганду рабочих профессий.

Опыт работы МБОУ СОШ №47 в марте 2022 года представлен на XIII Открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха». Работа отмечена дипломом I степени. МБОУ СОШ №92 стала Победителем регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021». В рамках Международной образовательной выставки «УчСиб» за программу работы стажировочной площадки «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» МБОУ СОШ №92 отмечена дипломом I степени (2022 г).

Эффективной управленческой практикой признан опыт работы педагогического коллектива МКОУ Шубинской СОШ, который был представлен в рамках семинара для руководителей ОО района в 2021-2022 учебном году по вопросу «Инклюзивное образование: условия и принципы построения образовательного пространства».

У родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников возрастает потребность в повышении компетентности по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации детей; получении ими информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования; планировании родителями (законными представителями) действий по решению возникающих вопросов и проблем; определения перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Удовлетворить потребность родителей (законных представителей) ОО района педагогическим коллективам позволяет реализация мероприятия **«Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений»** федерального проекта «Современная школа». Основным показателем исполнения мероприятия является «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, оказанной родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей».

В 2021-2022 учебном году 41 образовательной организацией, оказывающей услуги психолого-педагогической, методической и консультационной, помощи родителям (законным представителям) детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (далее - Услуга), оказана 2491 Услуга (соответствует показателю регионального проекта).

По итогам мониторинга деятельности образовательных организаций, оказывающих Услуги, отмечено:

- В районе улучшились условия по оказанию Услуг на базе

образовательных организаций.

- Увеличилось количество запросов получателей Услуг, что свидетельствует о востребованности и достаточной информированности о предоставлении Услуг, повышении доверия и мотивации родителей (законных представителей) на получение услуг.

Вместе с тем:

- деятельность образовательных организаций, оказывающих Услуги, не в полной мере обеспечена нормативно-правовыми документами;

- доступность Услуг для получателей в разных образовательных организациях обеспечивается не в полном объеме;

- Отсутствует курсовая подготовка у 47% консультантов по оказанию Услуг.

Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без реализации мероприятий **по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**. В 2021 году по результатам мониторинга ФИОКО по кластеру «Умеренно неуспевающие» в группу риска попала МКОУ Тополевская ООШ, по кластеру «Базово неуспевающие» - МКОУ Новоспасская СОШ.

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 29.01.2021 №2671 «О реализации проекта по организации адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Новосибирской области в 2022 году» МКОУ Новоспасская СОШ вошла в федеральный проект «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

В целях повышения качества образования разработан муниципальный план мероприятий («дорожная карта») проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Барабинского района в 2022 году (приказ Управления образования от 13.04.2022 №150 «Об утверждении муниципального плана мероприятий «дорожная карта» проекта адресной методической помощи «500+» на территории Барабинского района в 2022 году»); муниципальным координатором организовано консультирование всех участников проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта; назначен и закреплен куратор, директор МБОУ СОШ №93 Сударики Д.В. Участие в проекте осуществляется в соответствии региональной и муниципальной дорожными картами. В январе 2022 года проведено анкетирование среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Определены рискованные профили школы, над

которыми предстоит работать в течение года. В школе проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам.

На основе проведенного анализа намечены направления, сформирован пакет мер по повышению качества образования в школе. Далее работа строилась согласно плану и сроков загрузки документов в личный кабинет на сайте ФИОКО.

В работу проекта включены все педагоги МКОУ Новоспасской СОШ, обучающиеся и их родители (законные представители). Для решения проблемы задействованы ресурсы образовательной организации, Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», муниципальной методической службы, школы-куратора.

Неоценимую помощь в работе оказывают регулярные, постоянно действующие консультационные вебинары/семинары под руководством регионального координатора (при реализации каждого из этапов Проекта 500+). Также школа пользуется методическими материалами на сайте ФИОКО.

Работа по заполнению информационной системы мониторинга электронных дорожных карт ведется своевременно, меры среднесрочных программ исполняются в соответствии со сроками. В соответствии с муниципальной «дорожной картой» мероприятия первого этапа реализации проекта «500+» реализованы в полном объеме.

Вместе с тем, мониторинг выявил следующие дефициты:

- на сайте школы не представлены аналитические материалы по результатам реализации проекта, управленческие решения; недостаточно материалов из опыта работы высококвалифицированных педагогов;

- неэффективно используются возможности сетевого взаимодействия, сопровождения педагогов, имеющих стабильно низкие результаты в работе, внутренние ресурсы школы для организации внутрикорпоративного обучения;

- выявлены профессиональные дефициты у педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Работа с педагогическим коллективом МКОУ Тополевской СОШ осуществляется в соответствии с планом работы МКУ ЦИМО.

Работа по выявлению ОО, в которых снижаются образовательные результаты, проводится на региональном уровне в рамках реализации Концепция управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 гг. (утверждена приказа министерства образования Новосибирской области 24 мая 2022 года №104).

На текущий период по результатам регионального мониторинга качества подготовки обучающихся из 76 школ региона 4 школы (17,4%) района (МКОУ СОШ№1, МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Старщербаковская СОШ) попали в группу риска снижения образовательных результатов. Необходимо проанализировать ситуацию и стабилизировать позиции ОО по недопущению

в дальнейшем отрицательной динамики по качеству образования.

МБОУ СОШ№92 и МБОУ СОШ№ 93 присвоен статус федеральной опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования по направлению "Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении".

В муниципальной системе образования организована работа по реализации мероприятий регионального проекта «Учитель будущего».

В 2022 году значительная работа направлена на совершенствование методической службы в регионе.

-МБОУ СОШ№3 и МКУ ЦИМО, вошли в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 N 96).

В рамках реализации задачи регионального проекта Новосибирской области внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций сформирован резерв руководителей ОО в количестве 18 человек, что составляет 43% от общего числа руководителей, из них 17% в возрасте до 35 лет. В 2021 году 2 человека из кадрового резерва назначены руководителями ОО (МКОУ Новокурупкаевская ООШ, МКДОУ Новоспасский детский сад). Продолжает работу Школа кадрового резерва руководителей Барабинского района. Особое внимание уделяется работе с молодыми руководителями образовательных учреждений, для которых действует Школа молодого руководителя. На заседании рассмотрены вопросы по формированию правовой компетентности молодого руководителя образовательной организации, новые изменения в законодательстве по охране труда.

С целью достижения планового показателя организовано повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) по изучению вопроса методологии и критериев оценки качества общего образования в ОУ на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» обучились 58 человек из 21 ОУ.

Команда в составе руководителей управления образования, МКУ ЦИМО, образовательных организаций является участницей всероссийского конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет».

На курсах повышения квалификации по программе «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы» обучились 9 человек из 5 ОУ. Руководители, заместители руководителей и 100% педагогов (МБОУ СОШ №3,92, МКОУ Старощербаковская, Новоспасская СОШ) прошли обучение по дополнительной

профессиональной программе повышения квалификации «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке».

В рамках сопровождения курсов повышения квалификации «Школа современного учителя» муниципальной методической службой организовано участие в оценке предметных и методических компетенций учителей (далее – Оценка). В Оценке участвовали 41 педагог.

В целях достижения показателя задачи по повышению уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования педагогическими работниками общего и дополнительного образования курсовую подготовку в 2021 году прошли 84 (46,7%) педагогов ДООУ и 200 (42,8%) педагогов общего и дополнительного образования.

С целью повышения профессиональных компетенций, обеспечивающих равный доступ к качественному образованию, единым требованиям к условиям организации образовательного процесса, единым подходам к оценке образовательных результатов в условиях обновленных ФГОС, организовано участие педагогов в апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования и Типового комплекта методических документов (далее – апробация). В апробации участвовали 160 педагогов из 14 школ.

На заседаниях Школы завуча рассмотрены вопросы «Формирование эффективного образовательного пространства как успешное управление качеством образования», «О реализации Концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура», «ОБЖ» и предметных областей «Искусство» и «Технология», проведен практический семинар по формированию умения педагогических работников интерпретировать результаты процедур оценки качества образования на основе реальных данных полученных обучающимися конкретного учителя.

В рамках РМО проведены мероприятия по повышению качества образования.

С целью оказания методической помощи, профессионального и личностного роста руководящих и педагогических работников МКУ ЦИМО организовано участие педагогов в региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (103 чел.).

В рамках сопровождения курсов повышения квалификации «Школа современного учителя» муниципальной методической службой организовано участие в оценке предметных и методических компетенций учителей (далее – Оценка). В Оценке участвовали 41 педагог.

Педагоги МБОУ СОШ№3 (Пиняркина Т.В.) и МОУ Старощербаковской СОШ (Конопляникова Е.В.) являются членами регионального методического актива по результатам федеральной процедуры оценки предметных и методических компетенций, проводимой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (приказ ГАО ДПО

НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» от 30.06.2022 года № 1062).

Муниципальная методическая служба оказывает методическую поддержку и сопровождение по обеспечению формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности. С 2009 года на базе Центра информационно-методического обеспечения функционирует «Школа молодого специалиста».

Доля общеобразовательных организаций, реализующих адресную поддержку молодых педагогов составляет 71,4% (30 ОУ района: 18 ОУ, 11 ДОУ, ЦДОД), а доля молодых педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность под руководством наставника (участвующих в программах наставничества), от общего числа молодых педагогов 100%.

Для активизации творческого потенциала молодых учителей проводится районные конкурсы «Молодой специалист года», «Портфолио молодого специалиста», количество участников ежегодно увеличивается.

В областном мероприятии «Профсоюзная ЗАИМка», которое проводится при поддержке общественной районной организации профсоюза работников образования, в этом году приняла участие молодой специалист МКОУ Старошербаковской СОШ.

В рамках реализации задачи по вовлечению в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальной системе образования разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Барабинского района (в соответствии с приказом Минобразования Новосибирской области от 25.03.2022 №564 «Об утверждении примерного положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Новосибирской области»), которое определяет цели, задачи наставничества, порядок его организации.

Таким образом необходимо,

- локальные акты на муниципальном и школьном уровне об организации наставничества привести в соответствие с региональным Положением;

- создать банк наставников на муниципальном уровне.

Значительным ресурсом по повышению качества образования выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся. Деятельность осуществляется на основании муниципальной дорожной карты по формированию функциональной грамотности, целью которой является создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся и повышения профессионального уровня педагогов Барабинского района. Муниципальное методическое объединение заместителей директоров по УВР (которое возглавляет Игнатьева Л.В.) проводит значительную

методическую работу. Опыт работы Барабинского района был представлен в НИПКиПРО. Руководитель ММО прошла стажировку в НИКПриПРО. Представила и защитила работу по теме «Управление повышением качества образования в школе». Муниципальный опыт работы будет представлен в рамках XXII съезда работников образования Новосибирской области.

Повышение качества общего образования невозможно без организованной работы на уровне дошкольного образования. В целях формирования передовых практик, направленных на повышение качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году 10 (59%) детских садов района стали победителями регионального проекта **"Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации"** (в двух-трех образовательных областях: ДОУ №5,6, 8, Новоульяновский, Старощербакровский, Новоспасский, Новоярковский, детские сады; в четырех-пяти образовательных областях: детские сады №3,4,7).

На официальных сайтах учреждений создана страница «Региональный проект». На странице размещены нормативно-управленческие документы, договоры о сотрудничестве. В дошкольных образовательных организациях проходят традиционные события по реализации содержания части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. С привлечением родителей проводятся календарные обрядовые праздники, мероприятия, посвященные памятным датам; спортивные и музыкальные праздники и развлечения; викторины, конкурсы, выставки семейных и детских работ, фестивали народного творчества и др. В образовательном процессе по реализации вариативных программ используются ресурсы других социальных институтов. Заключены договоры о взаимодействии с базовыми школами, **МКУК «Централизованная библиотечная система»** города Барабинска, Барабинским краеведческим музеем, Региональной Общественной Организацией Ветеранов-пограничников имени Героя России Разумовского Д.А., кафедрой теории и методики дошкольного образования НИПКиПРО и другими организациями.

Муниципальной методической службой организована работа по реализации регионального проекта и обобщению опыта педагогов через семинары, открытые занятия непосредственно образовательной деятельности, мастер-классы, участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

С целью тиражирования лучших практик 5 ДОУ-участников проекта представили опыт работы в рамках XIII Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха». За создание предметно-пространственной среды как образовательного потенциала дошкольного учреждения авторский коллектив МКДОУ №6 «Сказка» отмечен Дипломом специального приза жюри конкурса. МКДОУ №3 за проект «Организация работы в детском саду по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма» и коллектив МБДОУ №7 «Радуга» за проект «Модель мотивирующей образовательной среды с использованием STEAM – технологий для развития интеллектуальной активности» награждены дипломами I степени.

Вместе с тем:

- участники проекта не в полной мере реализуют принцип информационной открытости: на сайтах МДОУ Новоспасский, Новоярковский, Старощербаковский, Новоульяновский детских садов не представлена информация о мероприятиях по реализации регионального проекта за 2021-2022 учебный год;

- низкая активность педагогов ДОУ №5 «Рябинка», Новоспасский, Новоярковский, Старощербаковский, Новоульяновский детских садов по обобщению и транслированию опыта в рамках РМО педагогов ДОУ, семинарах.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» в 2020-2021 году создано 1471 ученико-мест дополнительного образования детей. В 2021 году освоено -8457,4 тыс. руб. в 2020 году -1538,3 тыс. руб.

В 2022 -2023 учебном году открываются еще 180 новых ученико - мест дополнительного образования технической направленности в МБОУ СОШ № 47 и МБОУ ДО ЦДОД.

Охват детей района в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в 2021 году составил 75%. В Навигаторе дополнительного образования представлены 379 дополнительных общеобразовательных программы. 334 ребенка воспользовались сертификатом персонифицированного учета с номинальной стоимостью 6270 руб.

-72,3 % обучающихся 8-11 классов охвачены мероприятиями профориентационного проекта «Проектория»;

-5 ОО района принимают участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»;

-организованы муниципальные профориентационные мероприятия по привлечению школьников для направления на обучение на педагогические профессии: районный конкурс творческих работ «Я – будущий педагог», в котором приняли участие 17 работ из 11 ОУ МКОУ СОШ № 47, МБОУ СОШ № 2, 92, 93 МКОУ Таскаевской, Новониколаевской, Шубинской, Старощербаковской, Зюзинской, Новоярковской, Устьянцевской СОШ; интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» учителя против знатоков, в которой приняли участие 54 учащихся из 9 образовательных организаций Барабинского района: МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 93, МКОУ СОШ №47, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Таскаевская СОШ; профильный сбор «Лучшая профессия на

свете» (сбор проходил 2 дня. Участники сбора 58 человек из МКОУ СОШ №1, 47, МБОУ СОШ №92,93, 2, МКОУ Зюзинской, Козловской, Устьянцевской, Новоярковской, Шубинской СОШ, МКОУ Квашнинской ООШ); игра-путешествие «Город профессий» для учащихся начальной школы;

- реализуется программа «Производственный туризм», направленная на раннюю профориентацию на примере местных производственных предприятий. Реализуется программа в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий реального сектора экономики: ООО «Орион» («Молочная азбука»); ЗАО «ПищекOMBинат «Барабинский»; Турагентство «ООО «Геотур сервис», «Антарес». С данными организациями заключены договоры о сотрудничестве;

- продолжает свою работу проект «Мобильный педагог» на базе сельских школ.

Общий охват учащихся в сельской местности составляет 791 учащихся (2021 год-660 чел.);

- увеличивается охват участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (86 учащихся<sup>2019 год</sup>, 112 учащихся<sup>2020 год</sup>, 120 учащихся<sup>2021 год</sup>);

- осуществляется реализация гранта «Ступень к мастерству – профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»;

-организация участия обучающихся Барабинского района в мероприятиях регионального центра «Альтаир». За три года более ста учащихся приняли участие в мероприятиях «Альтаира».

Вместе с тем,

- низка доля обучающихся школ, реализующих программы дополнительного образования в сетевой форме;

- низка доля ОО, участвующих в проекте ранней профориентации «Билет в будущее»; лишь 18,2% ОО принимают участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»;

-низка доля обучающихся вовлеченных систему дополнительного образования детей через систему персонифицированного финансирования;

- не выполняется показатель по вовлечению обучающихся в различные формы наставничества.

**Реализации проекта «Цифровая образовательная среда»**

*Проект «Мероприятия ЦОК»*

В рамках участия Новосибирской области *в мероприятии* «Предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования» (далее - Мероприятие ЦОК)

Федерального проекта *«Кадры для цифровой экономики»* национальной программы *«Цифровая экономика Российской Федерации»*, в целях повышения эффективности работы с цифровыми образовательными ресурсами, организаторы - Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Минцифры России и АНО ВО «Университет Иннополис», *предоставили возможность педагогическим работникам* пройти Ассесмент (комплексную оценку) цифровых компетенций, по результатам которой они получают рекомендации по дальнейшему повышению квалификации, а именно: развернутую интерпретацию результатов по *17 цифровым компетенциям*; перечень дидактических единиц, рекомендованных к изучению; именной сертификат о прохождении комплексной оценки сформированности цифровых компетенций. Участие в мероприятии «Предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам, образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования» (Мероприятие ЦОК). В 2021 году прошли ассесмент 77 педагогов из 4 школ (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №92, МКОУ Староцербаковская, МКОУ Кармаклинская СОШ) и получили результаты исследования цифровых компетенций. В целях повышения эффективности работы с цифровыми образовательными ресурсами, повышению уровня сформированности цифровых компетенций педагогических работников предстоит повышение квалификации по формированию цифровых компетенций в системе ДО Moodle в 2022-2023 учебном году.

Во исполнение приказа Управления образования от 05.05.2022 №184 «О подключении к образовательной платформе «Мобильное электронное образование» учителя из 19 школ зарегистрированы на портале «ЦОК» «Университет Иннополис» (educont.ru), направлена заявка на участие в ассесменте (292 чел.) в сентябре-октябре текущем году. Таким образом, 100% ОО Барабинского района подключились к Мероприятию ЦОК.

С целью подготовки к внедрению федеральной государственной информационной системы *«Моя школа»* в образовательных учреждениях организована работа по «привязке» педагогических работников к образовательной организации через «Единую систему идентификации и аутентификации» (ЕСИА). 98,5% педагогов зарегистрированы в ЕСИА (портал Госуслуг), в том числе 84,8% «привязаны» к ОО в ЕСИА. Регистрация учетной записи через портал Госуслуг позволит идентифицировать учеников и учителей в школьном интернете (ЕСПД).

«Сферум» — это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ. Информационно-коммуникационная платформа призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

На информационно-коммуникационной образовательной платформе

«Сферум» зарегистрированы 100% ОО Барабинского района, в том числе 83% учителей (361 учитель из 437) и 41,2% учеников (1949 учащихся из 4726).

Для поддержки и координации различных форм профессионального развития педагогов на базе МКУ ЦИМО проведено 68 видеолекций, конференций, семинаров, вебинаров с использованием видеоконференцсвязи с общим охватом 728 человек.

В целях развития единой информационной образовательной среды на территории Новосибирской области, эффективного использования Интернет-ресурсов и внедрения новых механизмов управления информационными потоками в сфере образования организована работа по заполнению и поддержке страниц общеобразовательных учреждений района и электронные рассылки документов на портале НООС. Педагоги участвуют в пополнении образовательного контента портала: размещают авторские методические разработки, участвуют в работе сетевых педагогических сообществ, мастер-классов, конкурсах, форумах; и ведут собственные блоги форума сообщества.

Методической службой организовано участие педагогов в вебинарах и открытых уроках на образовательных платформах: «Урок.Цифры» - 30 % (134 чел.) и «Я.Учебник» - 38,3% (167 чел.)

Учи.ру — российская образовательная онлайн-платформа, где дети изучают школьные предметы по индивидуальной программе в интерактивной форме. На платформе по каждому ученику ведется цифровой профиль. Для каждого обучающегося формируются индивидуальные траектории с использованием данных цифрового портфолио.

На Учи.ру педагогам и обучающимся доступны более 150 000 заданий, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки.

МКОУ СОШ №1,47, МБОУ СОШ №92, МКОУ Таскаевская СОШ являются участниками апробации образовательных ресурсов по учебному предмету «Информатика» в 7-х классах на образовательной платформе «Яндекс.Учебник». Проект нацелен на реформирование процесса обучения информатике и приведение его в соответствии с современными тенденциями развития IT-отрасли. Учителя информатики прошли обучение в дистанционном формате и получили зачет по программе «Преподавание курса «Информатика для 7 класса» от Яндекса с использованием платформы «Яндекс.Учебник».

МБОУ СОШ №2 и МКОУ Новоярковская СОШ являются участниками эксперимента по модернизации начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта

«Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта ОО получили мобильные компьютерные классы.

*Сопровождение реализации проекта «СДШ» (РСДО).*

В региональном проекте «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» вне финансирования участвуют две школы МКОУ Кармаклинская СОШ и МКОУ Новочановская СОШ (6 – педагогов, 50 – обучающихся, 8 – курсов. Учитель математики МКОУ Новоярковской СОШ является сетевым учителем.

В рамках реализации направления *«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»* (национальный проект «Демография») в муниципалитете созданы условия по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет. Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольными образовательными услугами – составляет 38% .

В сфере общего образования приоритетом остается обеспечение высокого качества образования. В муниципальной системе организованы мероприятия по повышению качества образования.

Утверждены и реализуются муниципальные планы и нормативные документы, способствующие совершенствованию деятельности системы. Школам №92 и 93 присвоен статус федеральной опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования по направлению "Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении".

Продолжается обновление содержания общего образования. 21 школа, перешла на преподавание технологии в модульном формате. Развивается сетевая форма реализации урока технологии с преподаванием отдельных модулей преподавателями «Точек роста».

В общеобразовательных организациях созданы все условия для развития физической культуры и спорта: функционируют спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным оборудованием и инвентарём. В 8 ОУ (34%) спортивные залы соответствуют современным условиям. Для занятий с учащимися на территории общеобразовательных учреждений имеется всё необходимое спортивное оборудование и инвентарь: легкоатлетические дорожки, волейбольные и футбольные площадки, гимнастический городок, прыжковые ямы.

Для предоставления качественного образования независимо от места жительства организован подвоз для 257 учащихся 17 единицами транспорта из 27 населённых пунктов по 24 маршрутам. Из них 13 единиц находятся на балансе 8 общеобразовательных организаций, 4 единицы транспорта АТП. В текущем году для организации подвоза детей на учебные занятия новые автобусы поступили в МКОУ Таскаевскую СОШ (1 единица), МУП «Барабинсктранс» (1 единица).

Стратегическое значение имеет организация питания школьников.

В 2021-2022 учебном году охват школьников горячим питанием составил 96,69% от общего количества обучающихся.

Организовано льготное и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся:

-1852 учащихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 62,20 рублей в день на одного ребенка;

-1046 (100% от числа нуждающихся) учащихся из многодетных и малоимущих семей обеспечены льготным одноразовым горячим питанием,;

-476 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (100% от числа нуждающихся) обеспечены бесплатным двухразовым питанием за счет средств областного бюджета;

-191 обучающийся специализированных классов МБОУ СОШ №3, №93. Питание данной категории учащихся осуществляется из расчета 35 рублей в день за счет средств местного бюджета в соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 26.07.2021 №849 «Об обеспечении льготным питанием учащихся, обучающихся в специализированных классах муниципальных образовательных учреждений на территории Барабинского района».

Приоритетом в этом направлении остаётся контроль организации качественного питания, активное вовлечение в эти процессы родительского сообщества, общественных организаций. Значительное внимание в муниципалитете уделяется работе по совершенствованию процедуры объективности проведения независимых оценочных процедур. Сформированы дорожные карты по работе со школами с низкими и необъективными результатами, мероприятия включены в план работы Управления образования на текущий календарный год, с руководителями ОУ проводятся «круглые столы» об организации объективности проведения процедур независимой оценки качества образования, о принятых мерах руководители информируют аппарат Управления образования на аппаратных совещаниях (работа в ОУ ведется на основании приказа Управления образования «Об организации работы с ОУ «группы риска»), результаты работы рассматриваются на коллегиях Управления образования, совещаниях руководителей. В соответствии с муниципальным планом мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов при проведении ВПР во всех ОУ района организовано независимо-общественное наблюдение с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся и других заинтересованных лиц. С целью объективности оценивания образовательных результатов работы обучающихся по некоторым предметам проверялись муниципальной предметной комиссией, в состав которой входили учителя-предметники школ района.

Результаты независимых оценочных процедур детально рассматривались на августовской конференции, совещаниях руководителей, разработан и реализуется план действий по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района.

По результатам мониторинга качества подготовки обучающихся 2022 года выявлены:

1) ОО, находящиеся в группе риска учебной неуспешности (далее - «группа риска»);

2) ОО, в которых необходимо проводить профилактические меры по предупреждению учебной неуспешности (далее - группа профилактики учебной неуспешности).

Из 951 ОО региона, участвующих в мониторинге 23 ОО (100%) Барабинского района. В региональном мониторинге анализировались результаты ВПР 4-8 классов, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике по 42 показателям, учитывающим достижение минимального и высокого уровней подготовки обучающимися, в том числе метапредметных результатов.

Школами «ШНОР» согласно письму ФГБУ ФИОК№02-21/683 от 22.11.2021 г. являются ОО - МКОУ Новоспасская СОШ и МКОУ Тополевская ООШ.

Из 76 школ региона в «группу риска» вошли 4 ОО района (17,4%) МКОУ СОШ№1, МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ.

Организована деятельность Центр дополнительного образования детей. Функционируют 189 творческих объединений по направлениям: художественная; социально-гуманитарная; техническая; физкультурно-спортивная; естественнонаучная; туристско-краеведческая.

В учреждениях района, реализующих программы дополнительного образования, музыкальным, художественным, спортивным дополнительным образованием охвачено 663 учащихся (музыкальная школа - 380, ДЮСШ «Локомотив» - 283). Кроме того, в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программы дополнительного образования осваивали 1314 учащихся. Таким образом, 4777 детей (70%) в возрасте до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

Продолжает свою деятельность проект «МОБИЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ» на базах сельских школ. В группах профессиональной подготовки по профессии «Швея» занимаются 51 учащихся из МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Таскаевская ООШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, школ города.

Запись учащихся в творческие объединения осуществление через портал Навигатор ДОД НСО.

Информирование родительской общественности организуется через выступления на муниципальном родительском собрании (проведено анкетирование и игра с родителями по навигатору), распространяются памятки по работе в навигаторе ДОД НСО (в соц. сетях (ВКонтакте, Инстаграмм, Facebook) в группах WhatsApp «МРК», «Активные родители Барабинского района»), размещены информационные материалы для родителей на сайтах образовательных учреждениях района.

На данный момент 36 учреждений зарегистрированы в Навигаторе.

Опубликовано 379 дополнительных общеобразовательных программ, включая предпрофессиональные и программы спортивной подготовки, из которых 152 прошли экспертизу.

Количество детей, зарегистрированных в Навигаторе – 6244, из них сертификата учета имеют 5416 (86.74%) ребенка.

В рамках реализации направления **«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»** (национальный проект «Демография») в муниципалитете созданы условия по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей от 1 года до 7 лет. Охват детей в возрасте от 0 до 3 лет дошкольными образовательными услугами – составляет 38% .

Программы дошкольного образования реализуются в 17 ДОУ района (8 в городе, 9 в сельской местности), а также в 14 дошкольных группах при 12 ОУ (13 дошкольных групп и 1 группа кратковременного пребывания). Кроме того, ДОУ №161 ОАО «РЖД». Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования ведется в электронном реестре в автоматизированной системе учета (подсистема ГИС НСО «Электронный детский сад»).

Количество детей, посещающих ДОУ, на 30.09.2021 года составляет 1769 (1597 в муниципальных ОУ, 172 – в негосударственном ДОУ), 75 % от общего количества дошкольников (от 1 до 7 лет). В актуальной очереди – 0 чел.

Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: в МКДОУ №1,5, МБДОУ №7,8 открыто 7 групп компенсирующей направленности (91 ребенок) и 17 групп комбинированной направленности (79 детей ОВЗ) для детей с проблемами речевого развития, 263 воспитанников; в МКДОУ №6 - 1 группа для детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией, 7 детей.

Развиты вариативные формы дошкольного образования: школу раннего развития в МКОУ ДО ЦДОД, МБОУ СОШ №2, №3, №92, №93.

Обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений в развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады: разработан совместный план мероприятий

МКДОУ №1,2,3,4,5,6,7,8 с Барабинским филиалом ОЦДК, на сайтах ДОУ размещена необходимая для родителей информация.

В целях повышения качества и доступности образования детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, **на базе МБДОУ №7 «Радуга»** организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).

Организована работа по информированию населения о деятельности Консультационного центра, через: информационные стенды в холле ДОУ, в групповых приемных, районную газету «Барабинский вестник», официальный сайт ДОУ, информационный портал «Кроха». Информация о деятельности КЦ размещена на информационных стендах детских поликлиник города Барабинска.

На территории Барабинского района продолжают свою деятельность органы государственно-общественного управления:

-Муниципальный родительский комитет (постановление администрации Барабинского района от 05.12.2016 г. №1269 «Об утверждении Положения о Муниципальном родительском комитете Барабинского района»);

-Общественный совет по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района (постановление администрации Барабинского района №93 от 05.02.2016 «Об утверждении Положения об Общественном совете по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района»);

-Районное родительское собрание (приказом Управления образования №170 от 22.03.2017 г. «Об утверждении Положения о деятельности районного родительского собрания»).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

### основная часть.

Главной целью деятельности Управления образования на 2021 и на период до 2026 года считать обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, достижение целевых показателей Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области, совершенствование правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступных и качественных услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, организация деятельности по позитивной социализации детей независимо

от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

**Приоритетные задачи:**

**I. По направлению «Создание современной инфраструктуры»:**

1.1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования Барабинского района посредством обеспечения ремонта и реконструкции зданий, включенных в наказы избирателей депутатам Законодательного собрания Новосибирской области, Стратегию социально-экономического развития Барабинского района до 2030 года.

1.2. Развитие инфраструктуры Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.

1.3. Создание новых 1320 мест дополнительного образования детей на базе 4 ОУ (МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№92, МБДОУ №7 «Радуга»), использование инфраструктуры ОУ, на базе которых в 2020 году созданы новые места дополнительного образования (151 место МБОУ СОШ№3.№93, МБОУ ДО ЦДОД).

1.4. Внедрение системы персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей.

1.5. Развитие деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ№3, создание 4 центров образования естественно- научной и технологической направленностей на базе МКОУ Зюзинской, Новоспасской СОШ, МБОУ СОШ№2, №92).

1.6. Подключение к сети Интернет с использованием «Единой сети передачи данных» 5 социально значимых объектов на территории Барабинского района (МКОУ СОШ №1, МКОУ Зюзинская, Новочановская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ и филиал Юнопионерская ООШ).

1.7. Создание в каждом учреждении:

- безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;

- условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;

- условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе с использованием единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

- комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, включая качество и доступность детского питания в образовательных организациях.

1.8.Продолжить реализацию мер по сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, развитие вариативных форм дошкольного образования.

***II. По направлению «Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»:***

2.1.Совершенствование деятельности МКУ ЦИМО Барабинского района:

- по организации методического сопровождения обновления содержания образования;
- оказание методической помощи Центрам естественнонаучного, технологического, цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимся в сложных социальных условиях.

2.2.Обеспечение выполнения плана мероприятий Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.

2.3.Реализация комплекса мероприятий по подготовке школьников к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников.

2.4.Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

2.5.Развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширения числа школьных спортивных клубов, участие в ежегодных массовых мероприятиях в области физической культуры и спорта.

2.6.Обеспечение поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.7.Обеспечивать вариативность образовательных программ дошкольного образования.

2.8.Обеспечить охват обучающихся мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию через участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Яндекс-лицей», «Уроки настоящего» и др., деятельностью сети специализированных классов для одаренных детей естественнонаучного, инженерного, агротехнологического направлений (не менее 85% обучающихся основного и среднего общего образования).

2.9.Обновление содержания образования через реализацию ФГОС дошкольного, среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ.

2.10. Реализация концепций преподавания учебных предметов «ОБЖ», «Физическая культура», «Обществознание» и предметных областей «Технология» и «Искусство».

### ***III. По направлению «Подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»***

3.1. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов, формирование и эффективное использование кадрового резерва.

3.2. Повышение эффективности целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования (направление выпускников ОО, педагогических работников со средним – специальным образованием на целевое обучения в ВУЗы на педагогические специальности; трудоустройство выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ в ОО района).

3.3. Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3.4. Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников, обновление кадрового состава ОО и привлечение молодых педагогов с использованием вариативных моделей подготовки педработников, механизмов целевого обучения, организацию предпрофессиональной подготовки школьников, повышение их мотивации к педагогическим профессиям.

3.5. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, в том числе не менее 9% в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

3.6. Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам не менее, чем для 5% педагогических работников и управленческих кадров.

### ***IV. По направлению «Создание эффективных механизмов управления»***

4.1. Повышение эффективности управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением Общественного совета по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района и муниципального родительского комитета.

4.2. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно-профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование».

4.3. Обеспечение технологической и методической готовности оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

4.4. Обеспечение внедрения механизма подушевого финансирования в системе дополнительного образования детей и молодежи.

4.5. Обеспечение эффективного взаимодействия Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» с ОО района.

4.6. Организация участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью ОО:

- включать представителей общественно-деловых объединений, муниципального родительского комитета, представителей работодателей в составы управляющих советов ОО;

- привлекать родительскую общественность к воспитательной работе, проектной деятельности обучающихся и независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

4.7. Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

4.8. Внедрение принципов государственно-общественного управления системой образования.

4.9. Обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.

#### ***V. По направлению «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»***

5.1. Внедрение Программы воспитания, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

- обеспечение разработки и внедрения рабочих программ воспитания;

- обеспечение координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- обеспечение организационно-методической поддержки, увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных организаций «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;

- создание условий для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов.

5.2. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска, организация работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.

5.3. Содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической

компетентности, развитию службы медиации в общеобразовательных учреждениях района.

5.4. Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе научно-техническими, физкультурно-спортивными направлениями, робототехники.

## **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования-**

Программы дошкольного образования реализуются в 17 ДОУ района (8 в городе, 9 в сельской местности), а также в 14 дошкольных группах при 12 ОУ (13 дошкольных групп и 1 группа кратковременного пребывания). Кроме того, ДОУ №161 ОАО «РЖД».

с 01.01.2022 путем изменения типа существующего казенного образовательного учреждения были созданы бюджетные образовательные учреждения - МБДОУ №3, МБДОУ №4 «Колокольчик», МБОУ СОШ №47. Таким образом, система образования Барабинского района представлена 7 бюджетными общеобразовательными учреждениями и 16 казенными; 4 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями и 15 казенными; 2 бюджетных учреждения дополнительного образования.

Согласно данным ГИС НСО «ЭДС» (на 30.11.2021) в Барабинском районе 13 групп комбинированной направленности – 64 ребенка с ОВЗ, в т.ч. 4 ребенка-инвалида (всего в этих группах - 252 ребенка), 9 групп компенсирующей направленности - 127 детей с ОВЗ (в том числе 5 инвалидов), 1 группа оздоровительной направленности - 9 детей, 86 групп общеразвивающей направленности - 1402 ребенка, семейных дошкольных групп нет.

Численность детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности (специфика группы ТНР) - 2 чел., специфика группы ЗПР – 3 ребенка

Численность детей-инвалидов в группах комбинированной направленности - 4 чел. (специфика группы ТНР - 1 ребенок МКДОУ №4; ЗПР – 2 воспитанника МБДОУ №8-1, МКОУ Новониколаевская СОШ дошк.группа-1; с РАС – 1 ребенок МКОУ Таскаевская СОШ дошкольная группа)

Численность детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности - 0 чел.

Численность детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности - 8 чел. (МКДОУ №8 - 1 чел., МКДОУ №2 – 1 чел., МБДОУ №7 – 2 чел., МКДОУ №4 – 1 чел., МКДОУ Новоульяновский – 2 чел., МКДОУ Новокурупкаевский детский сад – 1 чел.)

В течение года на базе Центра дополнительного образования детей работала Школа раннего развития детей «Филиппок», которую посещает 45 детей в возрасте от 4 до 6 лет (на 31.12.2020 – 48 детей).

Согласно приложению к лицензии на право осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 3,93 организована работа

по предоставлению образовательных услуг по реализации дополнительной образовательной программы «Предшкольная пора». С 1 сентября в МБОУ СОШ №3 зачислено 41 ребенок. В МБОУ СОШ №2, 92 и 93 подготовка детей к школе начнется в марте 2022 г. (март 2021 г. в школах №2 (40 чел.), №93 (24чел.), № 92 (25 чел.) – всего 89 детей).

Обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений в развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады: разработан совместный план мероприятий МКДОУ №1,2,3,4,5,6,7,8 с Барабинским филиалом ОЦДК, на сайтах ДОУ размещена необходимая для родителей информация. В рамках утвержденного графика консультаций (индивидуальных и групповых), специалистами Филиала осуществлялось консультирование родителей (законных представителей) детей.

В целях повышения качества и доступности образования детей дошкольного возраста, в том числе раннего возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, **на базе МБДОУ №7 «Радуга»** организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).

Организована работа по информированию населения о деятельности Консультационного центра, через: информационные стенды в холле ДОУ, в групповых приемных, районную газету «Барабинский вестник», официальный сайт ДОУ, информационный портал «Кроха». Информация о деятельности КЦ размещена на информационных стендах детских поликлиник города Барабинска.

В рамках реализации национального проекта «Образование» разработаны региональные проекты. Для реализации мероприятий региональных проектов разработана форма Плана мероприятий, который включает подразделы, одни из них: «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (в рамках национального проекта «Современная школа»). В образовательные организации был направлен приказ от 19.10.2021г. №2417 «Об утверждении Положения об оказании услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Новосибирской области». В 2021 г. было оказано услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей - 2491 (групповые, индивидуальные, телефонные, с выездом на дом по месту жительства) (дошкольными учреждениями - 1128, школы 1363 консультаций).

В ДОУ разработаны программы оздоровления дошкольников, различные проекты по оздоровлению, утверждены планы мероприятий по профилактике заболевания гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями.

### Контингент

Количество детей, посещающих ДОУ, на 30.09.2021 года составляет 1769 (1597 в муниципальных ОУ, 172 – в негосударственном ДОУ), 75 % от общего количества дошкольников (от 1 до 7 лет). В актуальной очереди – 0 чел. С целью выполнения поручений Президента РФ в муниципалитете сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Согласно данным ГИС НСО «ЭДС» (на 30.11.2021) в Барабинском районе 13 групп комбинированной направленности – 64 ребенка с ОВЗ, в т.ч. 4 ребенка-инвалида (всего в этих группах - 252 ребенка), 9 групп компенсирующей направленности - 127 детей с ОВЗ (в том числе 5 инвалидов), 1 группа оздоровительной направленности - 9 детей, 86 групп общеразвивающей направленности - 1402 ребенка, семейных дошкольных групп нет.

Численность детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности (специфика группы ТНР) - 2 чел., специфика группы ЗПР – 3 ребенка

Численность детей-инвалидов в группах комбинированной направленности - 4 чел. (специфика группы ТНР - 1 ребенок МКДОУ №4; ЗПР – 2 воспитанника МБДОУ №8-1, МКОУ Новониколаевская СОШ дошк.группа-1; с РАС – 1 ребенок МКОУ Таскаевская СОШ дошкольная группа)

Численность детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности - 0 чел.

Численность детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности - 8 чел. (МКДОУ №8 - 1 чел., МКДОУ №2 – 1 чел., МБДОУ №7 – 2 чел., МКДОУ №4 – 1 чел., МКДОУ Новоульяновский – 2 чел., МКДОУ Новокурупкаевский детский сад – 1 чел.)

Количество детей нуждающихся в услугах дошкольного образования с каждым годом уменьшается, в таблице дана характеристика численности по данным ГБУЗ НСО Барабинская ЦРБ.

Количество детей от 0 до 7 лет, чел	на 01.07.2017	на 31.12.2018 года	на 31.12.2019 года	на 31.12.2020 года	на 31.12.2021
	3676	3327	3124	3215	3218

По данным Новосибирскоблстата за 2021 год зарегистрировано 368 рождений, что соответствует уровню 2020 года и 857 случаев смерти (в 2020 году было 727 смертей), что на 130 случаев (или на 17,9,0%) больше чем в 2020 году. Смертность превысила рождаемость на 489 человек (или на 232,9,5%), что свидетельствует об усилении процесса естественной убыли населения. Средняя продолжительность жизни у мужчин составила – 64,7 года, женщин – 72,6 года.

На территории района в 2021 году зарегистрировано вновь прибывших граждан в количестве – 1099 чел, что на 128 чел. больше показателя прошлого года (или на 13.2%) и 110 чел. выбывших, что на 100 чел. больше чем в 2020 году (или на 9,9%). Миграционный прирост имеет отрицательное значение – минус 8 чел., т.е. происходит отток населения за пределы района. Результатом влияния этих двух факторов является снижение численности населения, которая по состоянию на 01.01.2022 составила 39698 чел.

Недостаточное количество высокооплачиваемых рабочих мест, что в свою очередь приводит к оттоку трудоспособного населения. Значительная часть молодёжи не возвращается после окончания ВУЗов и среднеспециальных учебных заведений в район, по причине невозможности трудоустройства по специальности и обеспечения жилой площадью, что в свою очередь сказывается на увеличении количества выехавших за пределы территории района, а также является причиной снижения рождаемости, что в свою очередь влечет уменьшение количества детей, посещающих детские сады на 116 детей.

#### Динамика показателей дошкольного образования района

Наименование показателя	Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Численность воспитанников	человек	1953	1875	1981	1904	1885	1769

Кроме того еще и 172 детей из них посещают частное ДООУ.

В муниципальной системе создаются нормативные и материально-технические условия для обеспечения местами в ДООУ детей от 2 месяцев до 3 лет. Посещают ДООУ дети данной категории 380, что больше прошлого года на 64 чел., предоставляются места в ДООУ детям данной категории 100% нуждающихся.

Во всех ДООУ созданы условия для физического развития детей. Реализуются программы по здоровьесбережению, большое внимание уделяется профилактике и просветительской работе. Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в детских садах созданы необходимые условия: в соответствии с требованиями организован световой режим, горячее питание детей, медицинское обслуживание, оборудованы игровые зоны, обеспечены условия для

формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения. Администрацией обеспечивался контроль за соблюдением режимных моментов, соблюдалось время, отведенное на ежедневные прогулки детей, расписания занятий и проведение занятий в разновозрастных группах соответствуют требованиям. Для полноценного физического развития детей в ДОУ, реализации их потребности в движении созданы определенные условия. В группах оборудованы уголки физической культуры. Для занятий физической культурой имеется необходимое оборудование: гимнастические стенки, канаты, стойки для прыжков в высоту, маты, дуги для подлезания разной высоты, кубы разной высоты, гимнастические доски, набивные мячи, разнообразный материал для выполнения общеразвивающих упражнений. На территории детских площадок имеются: «полоса препятствий», спортивные площадки.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 9 лицензированных медицинских кабинетов (в городской местности), в сельских поселениях для организации медицинского обслуживания детских садов заключены договоры ДОУ с ГБУЗ «Барабинская ЦРБ».

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и т.д. В ДОУ разработаны программы оздоровления дошкольников, различные проекты по оздоровлению, утверждены планы мероприятий по профилактике заболевания гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями. Во время эпидсезона осуществлялся еженедельный мониторинг заболеваемости и посещаемости детей с ОРВИ и гриппом. Несмотря на организованную целенаправленную работу, показатели «количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни» имеют нестабильные показатели 2021-27,3; 2020 -19,2; 2019-23,5; 2018- 23,6.

Вопросы о мерах по сохранению здоровья рассматриваются на аппаратных совещаниях, на совещаниях руководителей.

### **Кадровое обеспечение**

Обеспечивают образовательный процесс 184 педагогов, (130 чел. 70%) с высшим образованием, 5 чел. (1,7 %) обучаются заочно, 55 чел. 30% имеют среднее специальное образование.

Молодых специалистов, принятых на начало учебного года 2 чел. (6%) , работают в ДОУ (ДОУ № 6,8)

На 1 педагогического работника приходится 8,7 воспитанников.

Курсы повышения квалификации прошли ... педагогов (23,8 тыс. рублей), аттестованы 2 педагог на высшую категорию, 1 – на первую. Таким образом, на 30.03.2022 года аттестовано 81 % педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию 35%,

первую 43,3%, соответствие занимаемой должности – 2,7%, не аттестованы – 19%.

Категория руководителей ДОУ: высшая 41,2%, первая 23,5%, соответствие занимаемой должности 35,3%.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень через участие:

- в семинарах для заведующих: «Современные образовательные технологии как ресурс повышения дошкольного образования» (МКДОУ №4)

- в Семинарах для педагогических работников ДОУ: «Пропедевтика инженерного образования в условиях дошкольной образовательной организации» (МКДОУ №6 «Сказка»).

МКУ ЦИМО организованы следующие мероприятия для педагогов ДОУ:

- Заседания районных методических объединений;

- Участие в областной установочной сессии для руководителей РМО по теме «Дошкольное образования как базис формирования функциональной грамотности ребенка».

- Установочная сессия для педагогов ДОУ по формированию и оценки функциональной грамотности.

Всероссийских онлайн-семинарах для руководящих и педагогических работников:

-«Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация образовательных программ»;

-«Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста»;

-«Проектирование программы воспитания для дошкольной образовательной организации»;

-«Построение родительского сообщества и формирование субъектности семьи. Психодиагностика и поддержка семей в современном образовательном процессе»;

- «Цифровые технологии в дошкольном образовании»;

- «Университет Детства: крутые практики» международные программы, подходы и практики дошкольного образования»;

- Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка»;

- «Организация познавательного развития дошкольников»;

- «Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах детей дошкольного возраста»;

-«Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»;

- «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Для педагогов ДОУ Барабинского района методической службой организован игровой вебинар-мастер-класс по теме «Сказочная математика. Технологий Воскобовича на занятиях ФЭМП»;

Сессия для педагогов ДОУ по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников: приоритетные задачи на 2021/2022 учебный год» .

Для педагогов на базе ДПО НСО НИПКИПРО организована научно – практическая конференция, посвященная Дню воспитателя и всех дошкольных работников по теме «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте национального проекта «Образование»: проблемы и решения.

- Психоэмоциональные основы ценностных содержаний личности и отражение этого на формировании личности дошкольника».

- «Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся и воспитанников по основным направлениям безопасности жизнедеятельности, в области физической культуры и спорта, охраны здоровья и экологии»..

В муниципальном конкурсе «Педагог года 2021» номинация «Воспитатель года» приняли участия 5 воспитателей, победителем стала учитель-логопед МБДОУ№7 «Радуга» .

В районном конкурсе «Молодой специалист года» им. В.А. Довгаль участвовали 5 педагогов ДОУ.

В районном конкурсе «Портфолио молодого педагога» приняли участия 4 педагога (ДОУ №2,6)

В областном конкурсе на присуждении премии «Лучший педагогический работник Новосибирской области» в 2021 году стали победителями 3 воспитателя (ДОУ №7 -2чел, №8 – 1 чел,

В конкурсе «Золотая медаль» в рамках международной выставке «УчСиб-2021» участие приняли 4 ДОУ.

Итогом участия в выставке стали следующие результаты:

Большая золотая медаль – 2 (МКДОУ №6 «Сказка», МБДОУ №8 «Солнышко»);

Малая золотая медаль – 1 (МБДОУ №7);

Диплом участника – 1 (МКДОУ №1).

В XII Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» участвовали 7 ДОУ:

Диплом I степени – 2 (ДОУ №4, №7)

Диплом II степени – 9 (ДОУ№1,3- 3шт, ДОУ№2-2шт, ДОУ№8 - 1шт),

Диплом III степени – 10 (ДОУ №1,6 - 2шт, ДОУ№2,4,8 - 1шт,

ДОУ№3 -3шт),

Диплом лауреата – 1 (ДОУ№8)

Сертификат участника - 3 (ДОУ№1) .

МБДОУ №7 «Радуга» присвоен статус стажировочной площадки для ДОО Барабинского района по внедрению программы «Новая Сибирь – мой край родной» при сотрудничестве с Кафедрой дошкольного образования НИПКИПРО и Центром краеведения в рамках реализации Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области»; статус федеральной сетевой инновационной площадки НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

10 детских садов района являются участниками регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации».

Во всех образовательных учреждениях, являющихся участниками регионального проекта, на сайтах создана страничка, посвященная реализации проекта, где размещены нормативно-управленческие документы, часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, фотоотчет о деятельности ДООУ, результаты достижений.

В течение года была продолжена работа по вопросам организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО через курсовую подготовку педагогов, семинары, заседания РМО воспитателей всех возрастных групп, на которых педагоги обсуждали современные педагогические технологии, методы и формы сотрудничества с участниками образовательного процесса. На заседаниях РМО педагогов ДООУ были рассмотрены актуальные вопросы: педагогическая диагностика развития детей, инклюзивное образование дошкольников; организована работа по вопросам планирования НОД с учетом результатов деятельности дошкольников на каждом этапе занятия, а также реализации задач заключительной части, направленных на установление обратной связи с детьми, развитие способности ребенка к самоанализу, принятию самостоятельного решения.

В 2021 году средняя заработная плата педагогов ДООУ составила 33923,95 тыс.рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 79%.

### **Сеть дошкольных образовательных организаций**

Программы дошкольного образования реализуются в 17 ДООУ района (8 в городе, 9 в сельской местности), а также в 14 дошкольных группах при 12 ОУ (13 дошкольных групп и 1 группа кратковременного пребывания). Кроме того, ДООУ №161 ОАО «РЖД».

В аварийном состоянии дошкольных учреждений нет.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Все дошкольные учреждения находятся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, канализацию, центральное отопление).

В новом детском саду №7 «Радуга», введенном в эксплуатацию с начала 2015 года, имеется бассейн (5,5%). Физкультурный зал имеется в ДООУ №7, №6 и №8. Занятия физической культурой в остальных ДООУ проходят в залах для физкультурных и музыкальных занятий. Удельный

вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, увеличился 10,5% до 16,0%.

Компьютеров для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях района в расчете на 100 детей составляет 2,0.

Площадь помещений, используемых для нужд ДООУ, в расчете на 1 воспитанника составляет 11,8 кв.м .

На **укрепление учебно-материальной базы** детских садов (приобретение оборудования) израсходовано 861,7 тыс. (2020- 926120,00 рублей).

В 2021 году проведены работы по замене оконных блоков в МКДОУ Шубинский детский сад на сумму 998,63 тысячи рублей, из них ОБ -930,78 тыс.рублей, МБ -67,82 тыс. рублей. Осуществлен капитальный ремонт шиферной кровли с заменой на кровлю с покрытием проф. листом в МКДОУ Новочановский детский сад на общую сумму 2687 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета 2552,65 тыс.рублей, из МБ – 134,35 тыс. рублей.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Созданы условия для получения дошкольного общего образования. Согласно данным ГИС НСО «ЭДС» в Барабинском районе 13 групп комбинированной направленности – 64 ребенка с ОВЗ, в т.ч. 4 ребенка-инвалида (всего в этих группах - 252 ребенка), 9 групп компенсирующей направленности - 127 детей с ОВЗ (в том числе 5 инвалидов), 1 группа оздоровительной направленности - 9 детей, 86 групп общеразвивающей направленности - 1402 ребенка, семейных дошкольных групп нет.

Численность детей-инвалидов в группах компенсирующей направленности (специфика группы ТНР) - 2 чел., специфика группы ЗПР – 3 ребенка

Численность детей-инвалидов в группах комбинированной направленности - 4 чел. (специфика группы ТНР - 1 ребенок МКДОУ №4; ЗПР – 2 воспитанника МБДОУ №8-1, МКОУ Новониколаевская СОШ дошк.группа-1; с РАС – 1 ребенок МКОУ Таскаевская СОШ дошкольная группа)

Численность детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности - 0 чел.

Численность детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности - 8 чел. (МКДОУ №8 - 1 чел., МКДОУ №2 – 1 чел., МБДОУ №7 – 2 чел., МКДОУ №4 – 1 чел., МКДОУ Новоульяновский – 2 чел., МКДОУ Новокурупкаевский детский сад – 1 чел.)

-Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья - 11,7%

-Удельный вес детей –инвалидов в общей численности воспитанников ДОУ- 1,04.

- удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационный пункт -5,9%;

В Барабинском филиале ГБУ НСО ОЦДК в рамках реализации услуги «Комплексная диагностика и консультирование детей в возрасте от 0 до 18 лет» психолого-медико-педагогическое обследование детей в форме диагностической сессии была оказана 20 детям дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь за отчетный период была оказана 8 дошкольникам, посещавшим диагностико-коррекционно-развивающие занятия в филиале. Кроме этого, 15 детей с родителями получили помощь в рамках организации комплексных индивидуальных консультаций.

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, в т.ч. от 0 до 3-х лет, включая детей с особыми образовательными потребностями, на базе МКДОУ №7 «Радуга» действует Консультационный центр, обратившись в который, родители получают бесплатную квалифицированную помощь специалистов детского сада.

За 2021 года в КЦ получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 192 семей. Уменьшение количества оказанных консультаций произошло в связи с введением ограничительных мер.

Специалисты консультационного центра (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог) прошли курсы повышения квалификации в образовательном центре «Каменный город» по теме «Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия». Заведующий ДОУ и воспитатель группы комбинированной направленности успешно изучила 5 блоков марафона ИКТ-грамотности «Новые вызовы» пройдя курсы повышения квалификации «Технологии управления образовательной организацией: Использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы».

Учитель-логопед и педагог-психолог распространяя опыт работы консультационного центра, приняли участие в дистанционных межрегиональных семинарах для педагогических работников проводимых МБДОУ ДПО «Методический центр» Московской области г. Ивантеевка по темам: «Консультационный центр в дошкольной образовательной организации как одна из форм оказания ранней помощи» и «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ средствами сенсорной комнаты».

Продолжена деятельность, направленная на:

-укрепление и поддержание материально-технической базы образовательных организаций, в том числе оснащение специализированным оборудованием, обеспечивающим условия для инклюзивного образования детей - инвалидов (инвалидов). В результате проведенных мероприятий увеличилось количество объектов в сфере образования, имеющих

-реализацию мероприятий по повышению квалификации и переподготовке специалистов организаций, предоставляющих образовательные услуги детям с ОВЗ инвалидностью.

#### *Финансово-экономическая деятельность*

*Расходы на учреждения дошкольного образования в 2021 году составили **232287,6 тыс.** руб. На заработную плату израсходовано **171606,7 тыс.** руб.*

Средняя заработная плата педагогических работников составляла 33923,95 руб или 79% к среднемесячной зарплате в сфере общего образования в субъекте РФ.

На 1 воспитанника в ДОУ составляет – 2021- 164,9 тыс. руб., 2020 год- 135,763 тыс.руб. (2019 год-128,12 тыс.руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 1%.

#### *Выводы*

Дошкольное образование представлено традиционными и вариативными формами организации. Развиваются формы взаимодействия с семьями, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Созданные в муниципалитете условия позволили реализовать важнейшие положения майских указов Президента -100% обеспеченность местами в возрасте от 1 года до 7 лет.

За последние годы возрос профессионализм педагогов. Совершенствуется муниципальная система повышения квалификации педагогических работников.

Устойчивое функционирование системы дошкольного образования обеспечивается стабильным финансированием.

В целом, в новом учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования это сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, развитие вариативных форм, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями, осмысленное внедрение стандарта, увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 7 лет, повышение качества дошкольного образования. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной

деятельности образовательных организаций, а также для просвещения и консультирования родителей по вопросам психолого-педагогического и иных вопросам семейного воспитания.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

### Контингент

В 2021 году функционирует 23 общеобразовательных учреждения, 6 ОУ (город), 17 ОУ (в селе): из них 11 средних школ, 5 основных школ и 1 начальная школа. 6 сельских школ имеют 7 филиалов.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях района обучается: 4627 чел. (город--3451, село 1236) (начальное общее образование – 1871 (2021- 1974); основное общее образование- 2451 (2021-2396); среднее общее образование- 365 (2021-391). В частном ОО ШИ№18 ОАО «РЖД»- 284 чел.

Количество учащихся по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 127 чел.

### Динамика показателей общего образования района

Наименование показателя	Единица измерения	Учебный год 2017 г - 2018 г	Учебный год 2018 г - 2019г	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020 г - 2021 г	Учебный год 2021-2022
Число общеобразовательных учреждений	единиц	23	23	23	23	23
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, чел.	Человек	4819	4820	4770	4754	4627
Численность педагогического состава	человек	469	473	463	456	425
Выпуск основной школы	Человек	445	461	428	402	427
Выпуск средней школы	человек	204	230	253	222	202

Значительная работа проведена по выполнению показателей раздела «Оптимальность сети ОО»

-в текущем году классов-комплектов уменьшилось на 5 (311-316), в то время как количество обучающихся осталось практически на том же уровне (4754-4761 чел.), что позволило увеличить показатель «Средняя

наполняемость классов» (15,7 вместо 14,6 чел.). В школах города наполняемость – 25,03 вместо 24,5 чел., в сельской местности – 7,24 вместо 7,17;

уменьшилось количество учителей, обеспечивающих качественное образование для школьников, независимо от места жительства, с 403 до 391 (в городе на 4 чел, в сельских школах на 8 чел.). В связи с чем, увеличилась нагрузка на учителей - «Численность учащихся, приходящихся на 1 учителя» в среднем составляет 12,8 чел. вместо 11,6. В городской местности 19,3 вместо 18,4, в сельской местности 6,08 при плановом показателе 5,6.

По направлению **«Организационно-управленческая эффективность муниципальных районов»** Барабинский район занимает в рейтинге **2 позицию**, относится к муниципальным образованиям с высоким уровнем организационно - управленческой эффективности.

Сводный индекс эффективности систем общего образования рассчитывается как среднее значение индексов «организационно-управленческой эффективности» и «социально-экономической эффективности». Положение муниципальной системы образования Барабинского района среди муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области по сводному индексу эффективности занимает - 3 позицию.

По состоянию на 01.09.2021 года для 257 учащихся организован подвоз 17 единицами транспорта из 26 населенных пунктов по 23 маршрутам.

Из них 13 единиц находятся на балансе 8 общеобразовательных организаций, единицы транспорта АТП).

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях района совершенствовалось содержание образования.

Всего в двух образовательных организациях Барабинского района (МБОУ СОШ №93, МБОУ СОШ №3) 8 специализированных классов по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического, агротехнологического. В них обучается 191 чел. В МКОУ СОШ №2 функционируют 3 кадетских класса – 69 человек.

Программы профильного обучения реализуются в 11 общеобразовательных организациях Барабинского района, в которых обучается 264 чел.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 100%.

Вопросы реализации нового стандарта обсуждались на заседаниях Координационного совета, Совета директоров базовых школ, коллегиях Управления образования. С целью получения информации об эффективности деятельности ОУ в рамках реализации ФГОС, оказания методической помощи были организованы аудиторские, тематические

проверки, мониторинговое исследование реализации ФГОС, обсуждались вопросы реализации ФГОС на коллегиях Управления образования; проводились обучающие семинары для педагогов, заместителей директоров; на сайтах Управления образования, МКУ ЦИМО размещались материалы, связанные с реализацией стандарта в ОУ района.

*В ОУ района в специализированных и в ряде профильных классах реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов.*

*- Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 11%.*

В полном объеме реализуются мероприятия подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2021-2026 годы» муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы».

Материальное поощрение получили 117 школьников (2020 – 117 чел.; 2019 – 145 чел.; 2018 – 147 чел.):

- Стипендии учредителя в 2020-2021 учебном году получали 68 школьников 9-11 классов (2020 – 60 чел.), обучающиеся на «отлично» (140,1 руб.);

- Премией Главы награждены 23 выпускника 11 классов (2020-15; 2019 – 21; 2018 г. – 28), 13 выпускников 9 классов (2020-24; 2019г. – 22; 2018г. – 19), получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего и основного общего образования (56130,00 + 35928,00 руб.);

- Премией Главы награждена обучающаяся, набравшая по результатам ЕГЭ 100 баллов – 5748 руб.;

За успешное представление проектных и исследовательских работ по физике на мероприятиях разного уровня премией Губернатора награждена учащаяся специализированного 11 класса МБОУ СОШ №93 – 20 000 рублей.

- Победителями и призерами региональной научно-практической конференции «Форсайт образования: территория технологических инициатив» регионального этапа «Балтийского научно-инженерного конкурса» стали обучающиеся МБОУ СОШ №93 (3 чел.) – 1647,03 руб.;

- Призером региональной научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого» стал обучающийся Казанцевской ООШ – 449,19 руб.;

- призером регионального конкурса сочинений «Что я знаю о местном самоуправлении» стал обучающийся МБОУ СОШ №3 – 449,19 руб.;

- победителем Сибирского открытого турнира юных физиков стала команда МБОУ СОШ №93 (5 чел.) – 3743,25 руб.;

- Победителями и призерами XI Всероссийской научно-практической конференции «Конструктивное образование в сфере школа-вуз: проблемы и решения» стали обучающиеся МБОУ СОШ №93 (2 чел.) – 1197,84 руб.;

- призером Балтийского научно-инженерного конкурса, прошедшего 3-4 февраля 2021 года в г.Санкт-Петербург стала обучающаяся МБОУ СОШ №93 – 449,19 руб.
- призером регионального этапа ВсОШ по литературе стала обучающаяся МБОУ СОШ №3 – 449,19 руб.;
- призером 59-й Международной научной студенческой конференции МНСК-2021 стала обучающаяся МБОУ СОШ №93 – 449,19 руб.
- победителями Всероссийского турнира юных физиков в г.Екатеринбурге стали обучающиеся МБОУ СОШ №93 (4 чел.);
- победителем регионального этапа ВсОШ по литературе стала обучающаяся МБОУ СОШ №3 – 748,65 руб.;
- победителями и призерами НПК школьников НГТУ «Будущее Сибири: техника и технологии» стали обучающиеся МБОУ СОШ №93 (4 чел.).

С 25 по 26 марта прошла региональная профильная смена «АгроНТИ» в дистанционном формате. Итоги региональной профильной смены «АгроНТИ»:

- в направлении «АгроКоптеры» (учащийся Устьянцевской СОШ, 3 место);
- в направлении «АгроКосмос» (учащийся Устьянцевской СОШ, 1 место);
- в направлении «АгроМетео» (учащийся Устьянцевской СОШ, 1 место).

Вместе с материальным поощрением школьники поощряются поездкой в

- ВДЦ «Океан» (с 5 по 25 февраля 2021 г.) посетили обучающиеся МБОУ СОШ №93 (2 чел.).
- ВДЦ «Океан» (с 28.02.2021 по 20.03.2021 г.) посетили обучающиеся МБОУ СОШ №93 (3 чел.).
- ВДЦ «Океан» (с 24.03.2021 по 13.04.2021 г.) поощрен обучающийся МБОУ СОШ №93 (1 чел.).
- ВДЦ «Океан» (с 27.05.2021 по 17.06.2021 г.) поощрен обучающийся МКОУ Квашнинской ООШ (1 чел.).

Шестой год подряд на территории муниципалитета проводится экономический фестиваль «Сибиряда. Шаг в мечту». Сибиряда включена во Всероссийский перечень олимпиад школьников. Региональной площадкой является МБОУ СОШ №93. На региональную площадку г.Барабинска было приглашено 30 участников. В данном мероприятии приняли участие школьники с 7 класса по 11 класс. Призерами стали учащиеся школ МБОУ СОШ №3. Призеры были приглашены на заключительный этап юбилейной XXVIII Сибиряды в г.Бердск.

3 марта 2021 года г. в г.Бердске Новосибирской области на базе МАОУ «Экономический лицей» состоялся заключительный тур XXVIII межрегиональной экономической олимпиады школьников в форме экономического фестиваля «Сибиряда. Шаг в мечту». Команда

г.Барабинска «Золотой фонд» защищала честь района в количестве шести человек (учащиеся МБОУ СОШ №3).

- 37 учащихся 8-11 классов из школ Барабинского района приняли участие в отборочном туре Межвузовской олимпиады "Будущее Сибири" по химии. Победители и призеры отборочного этапа примут участие в заключительном туре, который состоится в НГТУ в марте 2022 года;

- 57 учащихся 8-11 классов приняли участие в отборочном туре Межвузовской олимпиады "Будущее Сибири" по физике. МБОУСОШ № 93 является пилотной площадкой проведения олимпиады. Победители и призеры отборочного этапа примут участие в заключительном туре, который состоится в НГТУ в марте 2022 года.

3-4 декабря 2021 года на базе МБОУ СОШ №93 прошла межрайонная профильная смена турнира юных физиков. Участниками смены стали 39 школьников 7-11 классов из Барабинского и Куйбышевского районов.

В целях реализации подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2021-2026 годы» муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы», во исполнение приказов Управления образования администрации Барабинского района от 29.09.2020 года №286 «Об организации XXIV районного конкурса творческих исследовательских работ школьников 5-11 классов, посвященный 120-летию со дня рождения академика М.А. Лаврентьева и 85-летию Барабинского района», от 16.03.2021 года №110 «О проведении XXIV районного конкурса творческих исследовательских работ школьников 5-11 классов» на базе МБОУ СОШ №92 проведен конкурс.

В районном этапе конкурса приняли участие 127 обучающихся, 95 педагогов из 25 образовательных организаций. Защита работ проведена на 13 секциях.

В состав жюри конкурса, кроме учителей общеобразовательных организаций района, входили 9 преподавателей КФ ФГБОУ ВО «НГПУ». Звание лауреата конкурса присвоено 60 школьникам. По два лауреата подготовили 6 педагогов МБОУ СОШ №93, МКОУ Новоярковская СОШ, МБОУДО ЦДОД.

Педагоги КФ ФГБОУ ВО «НГПУ» отметили дипломами 14 школьников (12 работ).

На сайте Управления образования размещены тезисы 14 работ конкурсантов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 973 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений (по сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 24%).

Членами предметных жюри были определены 62 победителя (6,4%) и 104 призера (10,7%), общее количество призовых мест составило 17%. Высокий уровень подготовки к олимпиаде показали учащиеся МКОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, 93.

Наибольшее количество призовых мест по литературе, русскому языку, технологии, ОБЖ, физической культуре, обществу.

Впервые проводился муниципальный этап по экологии. Среди 31 участника победителями и призерами стали 3 человека.

По итогам муниципального этапа 47 обучающихся из СОШ №2, 3, 47, 92, 93, Новочановской, Новониколаевской, Козловской, Устьянцевской СОШ, Бадажковской ООШ, школы-интерната №18 ОАО «РЖД» примут участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс, стабильно составляет более 40%, что говорит о желании родителей и обучающихся получить среднее образование и построить образовательный маршрут в большинстве своем в высшем образовательном учреждении.

### Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный период	Всего выпускников	Получили документ об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Трудоустроены
2021-2022	416	416	178 (42,8%)	189 (45,4%)	10 (2,4%)
2020-2021	404	402	213 (53%)	189 (47%)	0
2019-2020	426 (100%)	424 (99,5%)	217 (49,1%)	193 (50,9%)	4 (0,9%)
2018-2019	461 (100%)	459 (99,6%)	235 (51,2%)	200 (43,8%)	9 (1,9%)
2017-2018	490 (100%)	490 (99,4%)	277 (56,2%)	195 (39,6%)	3 (0,6%)
2016-2017	440 (100%)	428 (97,3%)	224 (51%)	201 (47%)	1 (0,5%)

100% учреждений от общего количества общеобразовательных учреждений соответствует современным требованиям. В образовательный процесс активно внедряются информационно-телекоммуникационные технологии. Все школы оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет. 100% ОУ оборудованы программным комплексом для работы в системе ГИС «Электронная школа».

В соответствии с планом осуществлялась работа по учету детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также мониторинг по вопросам «Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин» (ежемесячно),

«Информация о детях 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школ, в том числе нигде не обучающихся и не работающих» (2 раза в год).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составил 100%.

В целях мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, качества деятельности ПМПС-службы ежемесячно обновляется муниципальная база учета детей данных категорий.

За достижение высоких результатов в творческой деятельности 5 одаренных в сфере культуры и искусства школьника из числа детей-инвалидов удостоены стипендии Благотворительного фонда «Наш день».

На территории района остается нерешенным вопрос об обеспечении односменного режима обучения в школах.

*Удельный вес численности лиц, занимающихся во 2 смену в МКОУ СОШ№47 и МБОУ СОШ№93 (13,6%) Решить данную проблему поможет строительство ОУ на 800 мест (примерный срок начала строительства Центра 2023 год).*

### **Кадровое обеспечение**

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы» - подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей Барабинском районе на 2021-2026 годы» осуществляется работа по качественному формированию кадрового состава для обеспечения образовательного процесса.

Обеспечивают образовательный процесс **425** педагогов (366 чел. с высшим образованием, 59 чел.- среднее специальное образование).

Молодых специалистов, принятых на начало учебного года 13 чел., работают в ОУ 7 чел.

**Курсы повышения квалификации прошли** 159 педагогов (485,8 тыс рублей МБ), аттестованы 5 педагога на высшую категорию, 2 чел., на первую – 3 чел. Таким образом, за 1 квартал аттестовано 89,5% педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию 40%, первую 37% соответствие занимаемой должности – 9 %, не аттестованы – 14%.

Категория руководителей ОУ: высшая – 65 %, первая – 22%, соответствие занимаемой должности - 4,3%, не аттестованы – 2 чел. (вновь назначенные руководители МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Бадажковская ООШ).

100% учителей осуществляют педагогическую деятельность согласно соответствующей квалификации.

Управление образования администрации Барабинского района продолжает вести работу по созданию резерва кадрового состава.

Управлением образования в текущем году были проведены внеплановые проверки по соблюдению трудового законодательства, в том числе обоснованность распределения стимулирующей части ФОТ. Информация доведена до сведения руководителей.

Целенаправленная работа по повышению качества кадрового потенциала системы образования позволила выполнить обязательства Соглашения в полной мере:

руководителями общеобразовательных учреждений выполнен показатель «Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей ОУ» (39%),

- в школах 100% учителей преподают предметы по специальности в соответствии с дипломом;

- организована работа по привлечению в ОУ молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях до 30 лет - 54 чел. (13,8%): «Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ» соответствует плановым показателям (13%). Обучаются по целевому направлению педагогические работники и выпускники школ - 3 чел. (МБОУ СОШ№2 (ОБЖ), МКОУ Зюзинская СОШ (математика, информатика) и МБОУ СОШ№47 (иностраный язык с двумя профилями подготовки). Всего обучаются 9 чел. для МКОУ Зюзинской СОШ, МКОУ СОШ№47, МБОУ СОШ№2.

Ежегодно пополняются кадровый состав за счет федеральной программы «Земский учитель»: в 2020 г в МКОУ Зюзинскую СОШ принят учитель физической культуры, 2021 в МБОУ СОШ№3 принят учитель информатики и ИКТ.

Управлением образования, руководителями 5 ОО района проведена работа для решения кадрового вопроса на 2022-2023 учебный год. В перечень вакансий Новосибирской области включены 5 вакантных должностей, направленных на решение кадровых вопросов в МКОУ Таскаевской СОШ (учитель истории), МКОУ Беловской ООШ (учитель иностранного языка), МКОУ Кармаклинской СОШ (учитель иностранного языка), МБОУ СОШ№3 (учитель химии), МБОУ СОШ№92 (учитель химии и биологии) на 2022-2023 уч.год.

В 2020-2021 учебном году в муниципальной системе образования продолжена работа по ориентации школьников на педагогическую профессию: районный конкурс творческих работ «Я – будущий педагог», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» учителя против знатоков; профильный сбор «Лучшая профессия на свете», игра-путешествие «Город профессий» для учащихся начальной школы. Самыми активными участниками являются обучающиеся школ №47, №92, Устьянцевской СОШ.

Привлечение значительной доли молодых специалистов со средним специальным образованием не позволяет выполнить показатель «Доля учителей с высшим образованием в общей численности учителей ОУ» (85% вместо 89%), «Доля педагогических работников с высшим

образованием в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования» (72% вместо 76%). Вместе с тем, данный процесс системе необходим в связи с тем, что происходит естественное старение педагогических кадров (для справки - в 2020 году было 20 педагогов, *которым более 60 лет* (3,0%), в 2021 году 30 чел. (6,7 Обеспечено эффективное и рациональное использование субвенций. Выполнен в полной мере показатель «средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений).

Организована работа по формированию кадрового резерва. Утвержден состав кадрового резерва на 2021-2022 учебный год приказом Управления образования администрации Барабинского района от 17.09.2021 №278 «Об утверждении резерва кадрового состава руководителей образовательных учреждений» (в состав кадрового резерва вошли 18 кандидатов в руководители общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования).

С целью создания условий для развития управленческих качеств будущих руководителей на базе МКУ ЦИМО действует «Школа кадрового резерва руководителей образовательных организаций».

Вопрос о реализации Плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области проанализирован на коллегии Управления образования (протокол №2/2 от 29.04.2021г.)

**Средняя заработная плата педагогических работников/учителей школ района за полугодие составила соответственно 45463,00/ 46412,0 рублей.**

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило: педагогических работников 96 % (2020--89,7 % ;2019- 92 % )

### **Сеть образовательных организаций**

***В 2021 году совершенствования структуры сети ОО не происходило, вместе с тем ряд ОО изменили тип организации.***

С 01.01.2022 путем изменения типа существующего казенного образовательного учреждения были созданы бюджетные образовательные учреждения - МБДОУ №3, МБДОУ №4 «Колокольчик», МБОУ СОШ №47. Таким образом, система образования Барабинского района представлена 7 бюджетными общеобразовательными учреждениями и 16 казенными; 4 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями и 15 казенными; 2 бюджетных учреждения дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.

*Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 8,7% (филиал МКОУ Зюзинской СОШ- Казанцевская ООШ, МКОУ Устьянцевская СОШ).*

### **Условия реализации образовательных программ** **Материально-техническое и информационное обеспечение**

По областной программе Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» проведен капитальный ремонт кровли и фасада в МБОУ СОШ №47, Проведены работы по замене кровли спортивного зала в МКОУ Зюзинская СОШ на сумму 2017,44 тыс. рублей, из них ОБ -1916,57, МБ-100,87 рублей.

Проведены работы по замене оконных блоков в МКДОУ Шубинский детский сад на сумму 998,63 тысячи рублей, из них ОБ -930,78 тыс.рублей, МБ -67,82 тыс. рублей.

Капитальный ремонт шиферной кровли с заменой на кровлю с покрытием проф. листом в МКДОУ Новочановский детский сад на общую сумму 2687 тыс. рублей, в том числе из областного бюджета 2552,65 тыс.рублей, из МБ – 134,35 тыс. рублей.

Отремонтирована теплотрасса в МКОУ Зюзинская СОШ на сумму 484,62 тыс. рублей.

Отремонтирована аварийный участок теплотрассы на сумму 19,52 тыс.рублей МБДОУ №8.

На укрепление учебно-материальной базы школ (приобретение оборудования) в 2021 году израсходовано- 3962081,00 (2019 году израсходовано -2868788,00, на приобретение учебников –6125876,30 руб . (2019 год- 5605410,20 руб.).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 12,99 квадратных метра.

Во всех школах района имеется водопровод, центральное отопление, теплые туалеты.

*Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций осуществлялось в размере, необходимом для их содержания и развития в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и нормами СанПИН.*

*Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет – 15,0.*

*Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мб/с и выше (для ОУ*

города) и 50 Мб/с (для ОУ села), в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет-100 %.

### **Сохранение здоровья**

В 2021 году будет продолжена реализация мероприятий по организации питания обучающихся, включенных в муниципальную программу «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы».

В 2021-2022 учебном году охват школьников горячим питанием составил 96,69% от общего количества обучающихся (на 1,6% меньше в сравнении с прошлым годом). Сократилось с 58,8% до 43,09% количество школьников, получающих двухразовое горячее питание.

Организовано льготное и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся, а именно:

-1852 учащихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 62,20 рублей в день на одного ребенка (постановление администрации Барабинского района от 20.07.2021 №827 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием учащихся, обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях Барабинского района»). Бесплатным одноразовым горячим питанием не обеспечены 9 учащихся 1-4 классов, так как 8 из них по медицинским показаниям обучаются на дому, а родители (законные представители) 1 ребенка отказались от питания в школе. Родители, указанных детей получают денежную компенсацию.

-1046 (100% от числа нуждающихся) учащихся из многодетных и малоимущих семей обеспечены льготным одноразовым горячим питанием, из расчета 45 рублей в день на одного ребенка за счет средств областного бюджета, предназначенных для оказания мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (постановление администрации Барабинского района от 11.12.2019 №1432 «Об обеспечении питанием на льготных условиях обучающихся муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Барабинского района, - детей из многодетных и малоимущих семей»);

-476 (186-ДОО, 290-ОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (100% от числа нуждающихся) обеспечены бесплатным двухразовым питанием за счет средств областного бюджета из расчета 123 рубля в день на одного ребенка от семи до десяти лет включительно, 140 рублей в день – от 11 лет и старше (постановления администрации Барабинского района от 07.07.2015 №758 «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья», от 05.02.2018 №154 «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях»);

-191 учащихся, обучающихся в специализированных классах МБОУ СОШ №3,93. Питание данной категории учащихся осуществляется из расчета 35 рублей в день за счет средств местного бюджета в соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 26.07.2021 №849 «Об обеспечении льготным питанием учащихся, обучающихся в специализированных классах муниципальных образовательных учреждений на территории Барабинского района».

Денежную компенсацию получают 19 детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Питание организовано в дни фактического пребывания учащихся в образовательной организации в соответствии с примерным меню. Для девяти (в 2020-2021 уч.году-четырёх) обучающихся разработано персонифицированное меню в зависимости от заболевания, в том числе для отдельных категорий обучающихся.

В каждом образовательном учреждении имеется Программа производственного контроля, разработанные Планы мероприятий по улучшению организации питания обучающихся в 2021-2022 уч.году, созданы комиссии по изучению вопросов организации питания с включением в ее состав родителей (законных представителей) обучающихся, заключены договоры на проведение лабораторных и инструментальных исследований продукции (продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовой кулинарной продукции) и других объектов производственного контроля с аккредитованной лабораторией, расположенной на территории Барабинского района (ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» в Барабинском районе).

Разработан План мероприятий по улучшению организации питания обучающихся в образовательных учреждениях Барабинского района на 2021-2022 учебный год (приказ Управления образования от 01.09.2021г №325).

100% пунктов питания общеобразовательных учреждений оснащены технологическим оборудованием, позволяющим организовать горячее питание в соответствии с предъявляемыми требованиями. В течение года специалистами Управления образования руководителем отдела питания МКУЦБиМТО осуществлялся мониторинг организации питания, контроль за деятельностью руководителей образовательных учреждений по соблюдению требований СанПиН к организации питания обучающихся.

Образовательные организации Барабинского района с сентября 2020 года являются участниками пилотного проекта «Мониторинг питания школьников 1-4 классов» (в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»).

МБОУ СОШ №2 (с сентября 2020г) является участником «пилотного проекта» «Мониторинг состава участников, привлекаемых к реализации услуг организации (организаторы питания) и поставке пищевых продуктов (поставщики пищевых продуктов) для обеспечения

бесплатным горячим питанием обучающихся 1-4 классов». В 2021-2022 учебном году продолжено обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания». Руководителями 40 образовательных организаций Барабинского района организовано обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» для детей школьного и дошкольного возраста, разработанного ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора в рамках национального проекта «Демография». Обучение завершили 770 человек, в том числе 472 взрослых и 298 детей (по дошкольной программе - 233 взрослых и обучили 61 ребенка, по школьной программе-239 взрослых и 237 обучающихся).

Пять общеобразовательных организаций (МКОУ СОШ №1, Шубинская СОШ, МБОУ СОШ №2,3,92) предоставили материалы на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» в 2021 году по двум номинациям «Лучшая столовая городской школы», «Лучшая столовая сельской школы». Победителями признаны МБОУ СОШ №3 и МКОУ Шубинская СОШ.

На аппаратном совещании рассмотрен вопрос: «Об организации горячего питания в ОУ».

Основными задачами на 2021 год является увеличение охвата обучающихся горячим питанием, в том числе двухразовым, создание условий для организации диетического (специализированного) питания обучающихся с наследственными болезнями обмена веществ, развитие материально-технической базы школьных столовых.

В образовательных учреждениях продолжают функционировать 15 лицензированных медицинских кабинетов (9 кабинетов в ДООУ, 6 – в ОУ).

В целях профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезон 2021-2022 годов организован мониторинг оснащенности образовательных учреждений необходимым оборудованием и расходными материалами (все образовательные организации оснащены необходимым оборудованием и расходными материалами), систематически осуществляется медицинское сопровождение и медицинский контроль в образовательных учреждениях на условиях договора с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», с начала сентября во взаимодействии с медицинскими работниками, специалистами территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области в Барабинском районе осуществлялось обучение работников образовательных учреждений и обучающихся мерам по профилактике гриппа и ОРВИ.

В апреле 2021 года традиционно во всех образовательных учреждениях прошла «Неделя Здоровья», в рамках которой были проведены мероприятия с целью обеспечения обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирования гигиенических знаний, норм и правил

здорового образа жизни, содействия воспитанию у них ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Работа образовательных организаций организована в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.

Организован контроль за соблюдением образовательными организациями требований действующего законодательства, направленного на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и снижения рисков инфекционной заболеваемости детей.

В течение года осуществлялся мониторинг:

- полного, либо частичного приостановлении деятельности образовательных организаций;
- заболеваемости ОРВИ и гриппом работников образовательных организаций;
- по зарегистрированным случаям заболевания COVID-19 среди сотрудников образовательных организаций;
- по зарегистрированным случаям заболевания COVID-19 среди обучающихся образовательных организаций;
- иммунизации работников образовательных организаций .

Традиционно в преддверии летних каникул в общеобразовательных организациях для обучающихся были организованы дополнительные мероприятия по вопросам безопасного поведения во время летнего отдыха. Особое внимание уделено правилам поведения на водных объектах, дорожного движения на дорогах и вблизи железных дорог. Проведены мероприятия, направленные на профилактику зацепинга, детского травматизма от поражения электрическим током, опасного селфи, смертельно-опасных игр.

*На сегодняшний день обновлены спортзалы в 10 сельских школах. Бассейн имеется лишь в МБОУ СОШ№3.*

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций-4,3%.

В общеобразовательных организациях Барабинского района созданы все условия для развития физической культуры и спорта: функционируют спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным оборудованием и инвентарём. В 10 ОУ (43,5%) спортивные залы соответствуют современным условиям. Для занятий с учащимися на территории общеобразовательных учреждений имеются, легкоатлетические дорожки, волейбольные и футбольные площадки, гимнастический городок, прыжковые ямы.

В общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы, позволяющие комплексно подходить к формированию положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни у учащихся.

В ОО функционирует 20 спортивных клубов (МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Тополевская ООШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Таскаевская СОШ, МКОУ Новоярковская СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ, МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ СОШ №№1,47, МБОУ СОШ №№3,93,2,92, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Бадажковская ООШ, МКОУ Квашининская ООШ. По итогам мониторинга деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК ) следует, что 6 ШСК созданы в качестве общественного объединения, 14 в качестве структурного подразделения.

Ежегодно для учащихся школ в течение года в целях популяризации физической культуры и спорта проводятся районные соревнования по следующим видам: легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лыжный спорт, настольный теннис. По - прежнему активное участие в районных соревнованиях по всем видам спорта приняли учащиеся ОУ: МКОУ СОШ №2,47,92 МБОУ СОШ №№3,93 МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Зюзинская ООШ, МКОУ Старощербаковская СОШ.

В целях обеспечения успешной социализации и адаптации обучающихся, оказания психолого-социальной помощи и поддержки функционируют 10 школьных служб медиации в МКОУ СОШ №1, 2, 47, 92, Новоспасская, Старощербаковская, Таскаевская, Козловская, МБОУ СОШ №3,93. В 2020 году в школьные службы медиации поступило - 10 обращений, что свидетельствует о заинтересованности учащихся и их родителей (законных представителей) в предупреждении и разрешении конфликтов. В рамках школьных служб медиации созданы мобильные группы по рассмотрению случаев «буллинга» в ОУ.

С 2017 году создан Совет по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Барабинском районе. В 2021 году, согласно планам Совета, состоялось 3 заседания (протоколы размещены на сайте Управления образования).

В отчетном периоде организовано дистанционное социально-психологическое тестирование на предмет выявления «группы риска» по аддиктивному и суицидальному поведению. В тестировании приняли участие 1651 учащихся .

В общеобразовательных организациях созданы все условия для развития физической культуры и спорта: функционируют спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным оборудованием и инвентарём. В 8 ОУ (34%) спортивные залы соответствуют современным условиям. Для

занятий с учащимися на территории общеобразовательных учреждений имеется всё необходимое спортивное оборудование и инвентарь: легкоатлетические дорожки, волейбольные и футбольные площадки, гимнастический городок, прыжковые ямы.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются программы, позволяющие комплексно подходить к формированию положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни у учащихся.

В 16 общеобразовательных организациях во внеурочное время действуют спортивные секции и кружки. Самые популярные виды спорта - это «Волейбол» и «Баскетбол».

Проведение мероприятий направленных на профилактику ДДТТ, пропаганду БДД проводится в соответствии с муниципальным календарём образовательных событий по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения на 2021/2022 учебный год, который составлен на основании областного, согласован с отделением ГИБДД и утверждён приказом Управления образования. Работа ведётся во взаимодействии с Автомотоцентром.

В ОО также разработаны планы мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Приказом по ОО назначены ответственные за организацию и проведение работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО функционируют 28 отрядов ЮИД (22 ОУ, 6 ДОУ. Охват детей составляет 298 человек.

Особое внимание по изучению детьми ПДД и их пропаганды уделяется в преддверии школьных каникул в период проведения декадников «Внимание, каникулы!» в рамках которых в свою очередь также организуются:

- муниципальные конкурсы и мероприятия.
- участие обучающихся, педагогов в областных и во Всероссийских конкурсах, акциях.

В рамках декадника «Внимание, весенние каникулы!» с 15 марта по 25 марта во Всероссийской добровольной акции «Безопасность детей на дорогах» приняло участие 398 обучающихся из 24 ОО.

В рамках декадника «Внимание, летние каникулы!» в социально-образовательном проекте «Безопасная дорога» «Охота на дорожные ловушки» приняло участие 17 семей из 7 образовательных организаций. В областной акции «Мой друг – велосипед» приняло участие 557 человек из 16 образовательных организаций.

3 ОО (МКОУ Тополёвская ООШ, МКОУ Квашнинская ООШ и МБДОУ №8 «Солнышко») приняли участие во Всероссийском конкурсе

рисунков по ПДД «Лето без ДТП». МБДОУ №8 «Солнышко» по итогам данного конкурса получили грамоту за 1 место.

В рамках декадника «Внимание, осенние каникулы» в областной акции «Засветись, Новосибирская область!» приняло участие 1834 обучающихся из 26 ОО. В рамках данной акции с целью привлечения внимания общественности к детской дорожной безопасности и пропаганде применения световозвращающих элементов на одежде учащиеся начальных классов МКОУ Таскаевской СОШ и дошкольники МБДОУ №7 «Радуга», МКДОУ №2 приняли участие в фотоконкурсе «Самый яркий класс», поместили фотографии, демонстрирующие использование СВЭ, на странице интернет –клуба «Юный Инспектор-НСО», ВКонтакте. В ОО проведено 107 открытых уроков (мастер-классов) по оказанию первой помощи пострадавшим на месте ДТП, в которых приняло участие 1344 обучающихся. В Международной олимпиаде по ПДД «Глобус» приняло 106 обучающихся из 9ОО. По результатам олимпиады 51 победитель, 27 призёров.

В 5 ОО проведены мероприятия с привлечением старшего инспектора по пропаганде БДД отделения ГИБДД МО МВД России «Барабинский» также в мероприятиях по БДД принимали участие активисты РДШ, представители родительского патруля, Совета отцов.

В период декадников педагогами проводились для обучающихся дополнительные инструктажи по соблюдению ПДД, беседы с учащимися о необходимости использования световозвращающих элементов, правилах поведения на дорогах и ответственности за их нарушения; тематические классные часы, уроки по БДД; игры, инсценировки дорожно-транспортных происшествий с целью ознакомления с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, и с соответствующими мерами предосторожности; викторины, конкурсы, в ходе которых обучающиеся закрепляли правила дорожного движения; целевые экскурсии с целью формирования у обучающихся безопасного поведения на дорогах.

Активизирована работа отрядов ЮИД. ЮИДовцы для учащихся выпустили буклеты и памятки о световозвращающих элементах, провели минутки безопасности, беседы, в рамках которых напомнили школьникам о соблюдении правил дорожного движения во время осенних каникул. ЮИДовцы. При проведении профилактических мероприятий по формированию транспортной культуры подрастающего поколения необходимо задействовать сотрудников ОГИБДД, общественных организаций и волонтерских объединений. Систематически обновлялась и актуализировалась информация по безопасности дорожного движения на сайтах образовательных организаций.

С 01 по 10 марта ОО участие в областной акции «С днем рождения, ЮИД!» В рамках данной акции проведён 6 марта Единый день безопасности дорожного движения, организовано участие в областной

викторине «Якласный ЮИДовец», в которой приняло 101 учащихся из 9 общеобразовательных организаций.

В период с 05.04.2021г. по 17.04.2021г. проведён муниципальный этап областного конкурса «Семья за детство без опасности» для ДОУ. Конкурс проводился по трем номинациям:

- 1) мэджик-бокс (волшебная коробочка) «По дороге как по нотам»;
- 2) мини-спектакль «Дорожная сказка»;
- 3) методические материалы «Вместе с семьей за безопасность на дорогах».

Всего на конкурс было представлено 46 работ из 19 образовательных учреждений. В сравнении с прошлым годом

количество работ увеличилось на 5, количество ДОУ, принимавших участие в конкурсе увеличилось на 9.

Работы, занявшие 1 места, направлены на областной этап конкурса

С 17 мая по 21 мая организовано участие учащихся в шестой Глобальной неделе безопасности дорожного движения, в которой участвовало 573 человек из 14 образовательных организаций.

С 10 февраля по 20 марта прошёл муниципальный этап областного конкурса фестиваля «Зелёная волна», который проходил в заочном формате по 4 номинациям (создание семейных видеогазет, создание социальных видеороликов, отражающих точку зрения автора на безопасное поведение на дороге и призывающего к соблюдению правил дорожного движения, авторские разработки интегрированных уроков по безопасности дорожного движения). На конкурс было представлено 40 работ из 18 ОО. В номинации «Страна безопасных дорог», которая предполагала агитационно-пропагандистское выступление команды, приняло участие 8 отрядов ЮИД. победителем в данной номинации стал отряд ЮИД «Геометрия» МБОУ СОШ №93, 2 место занял отряд ИЮД «БОНД» МКОУ СОШ №47 и 3 место присуждено отряду ЮИД «Перекресток» МБОУ СОШ №2.

В областном этапе конкурсе-фестивале «Зелёная волна» отряд ЮИД МБОУ СОШ №93 занял 3 призовое место.

В преддверии летних каникул в ОО проведены классные часы, беседы, на которых учащимся напомнили о соблюдении правил дорожного движения, об общих требованиях, предъявляемых к водителям велосипедов, мопедов, скутеров.

С родителями организовано взаимодействие через смс - рассылку, оповещение в соц. Сетях о необходимости неукоснительного соблюдения требований ПДД, о правилах перевозки несовершеннолетних в автомобильных транспортных средствах разработаны памятки для родителей с освещением вопроса по усилению контроля над детьми в дни школьных каникул, о соблюдении правил дорожного движения детьми.

Следует отметить, что ОО принимали участие в областном конкурсе «На лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». В конкурсе среди дошкольных образовательных организаций победителем признано МКДОУ №3, среди

общеобразовательных организаций III призовое место заняла МКОУ Новочановская СОШ. Победители и призёры конкурса награждены дипломами Минобразования Новосибирской области и ценными подарками.

В преддверии нового учебного года:

- с 17 по 20 августа 2021 года МБОУДО ЦДОД была проведена профильная смена по ПДД «Школа дорожной безопасности», которая собрала 26 учащихся Центра ДОД. Смена проводилась с целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по пропаганде безопасного поведения на дорогах для создания условий формирования у детей устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

По итогам работы профильной смены на привокзальной площади состоялось выступление агитбригады и флешмоб «Мы за безопасное движение», были проведены соревнования «Безопасное колесо», представлены макеты по ПДД «Безопасный путь домой» и проведена игра «Эрудит ПДД»;

- с 30 августа по 4 сентября ОО приняли участие в областной акции «Внимание! Дети идут в школу!» в соответствии, с которой проведены мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику ДДТТ;

- в период с 20 по 24 сентября проведена Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения, в рамках которой проведено: 137 родительских собраний; занятий (уроков) – 396; конкурсов, викторин, флешмобов и акций- 165; мероприятий с участием сотрудников муниципального органа МВД России -52. Во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДТТ приняло 855 педагогов и родителей (законных представителей).

В период с 11 по 29 октября 2021 г. был проведен районный конкурс по безопасности дорожного движения в целях закрепления знаний и навыков учащихся по правилам дорожного движения, привлечения обучающихся к участию в пропаганде безопасного дорожного движения проводился районный конкурс по БДД, который включал следующие номинации:

- конкурс видеороликов «Наша семья соблюдает ПДД»
- конкурс настольных игр по ПДД
- конкурс видео обращений «Не гоните, водители – вы ведь тоже родители!»
- конкурс на лучший флешмоб со светоотражающими фликерами
- конкурс на лучший отчет о деятельности отрядов ЮИД

На данный конкурс по разным номинациям представлено 94 работы из 30 образовательных организаций.

Во Всероссийской онлайн - олимпиаде для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах (далее - Олимпиада), которая проходила в рамках национального проекта

«Безопасные и качественные автомобильные дороги» в период с 01 ноября по 28 ноября 2021 года приняло участие 2343 учащихся и 23 ОО (100%) Также в сроки проведения данной Олимпиады для учащихся начальной школы проведены классные часы, уроки (с просмотром обучающих видеороликов и презентаций) по правилам дорожного движения.

В период с 16 ноября по 19 ноября 2 в образовательных организациях проведены мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв: общешкольные линейки памяти жертв ДТП, классные часы, на которых учащиеся ознакомили со статистикой ДТП в Новосибирской области, Барабинском районе, обратили внимание на причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Организован просмотр видеofilмов, презентаций о последствиях ДТП. Учащиеся ОО отдали дань памяти погибшим в дорожно-транспортных происшествиях минутой молчания. 19 ноября в рамках Всемирного Дня Памяти жертв дорожно-транспортных происшествий в МБОУДО ЦДОД педагогами-организаторами совместно со старшим инспектором ОГИБДД МО МВД России «Барабинский» проведена районная общественная социальная акция "Памяти жертв ДТП", в которой приняли 23 учащихся. Волонтеры Центра культуры и досуга города Барабинска в день акции организовали просмотр видеоролика, провели беседу на тему "Безопасная дорога". Учащиеся совместно с волонтерами изготовили плакаты и памятки для водителей и пешеходов, призывающие соблюдать правила дорожного движения, вышли на улицы города с целью привлечения внимания общественности к необходимости использования пешеходами светоотражающих элементов на одежде, усиления дисциплины на дороге и развития внимательности и способности предугадывать развитие событий на дороге. Учащиеся раздавали листовки-памятки по правилам дорожного движения пешеходам и водителям. Волонтеры Центра культуры и досуга города Барабинска раздали светоотражающие элементы.

В связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции в текущем году не проведен муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо». На региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» с 28 по 30 сентября

Барабинский район представлял отряд ЮИД МБОУ СОШ №3

Во всех общеобразовательных организациях в обязательном порядке ежедневно проводятся «пятиминутки безопасности» по основам безопасного поведения на дороге при передвижении учащихся в школу и из школы.

Вопрос профилактики детского дорожно-транспортного травматизма находится на постоянном контроле Управления образования. Вопрос о состоянии работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях ежегодно рассматривается на заседании комиссии администрации Барабинского

района по безопасности дорожного движения (январь, май, сентябрь), на комиссии КДН (май).

В преддверии зимних каникул проводится областной конкурс «ЯКлассный пешеход» и декадник «Внимание, зимние каникулы» (результаты будут представлены в январе 2022 года).

Следует отметить, что благодаря большой целенаправленной работе образовательных организаций по данному направлению в текущем году в сравнении с предыдущим годом детский дорожно-транспортный травматизм на территории Барабинского района не зафиксировано.

### **Обеспечение безопасности**

Вопрос обеспечения безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся в образовательных учреждениях является актуальным и приоритетным в деятельности Управления образования, администрации ОУ и педагогического коллектива. В течение года в соответствии с распорядительными документами, методическими рекомендациями Управления образования в целях обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности приняты дополнительные и усиленные меры, направленные на усиление антитеррористической защищённости и пожарной безопасности. Вопрос обеспечения безопасности в ОО находится в центре внимания самых глобальных первоочередных и актуальных проблем.

Антитеррористическая защищённость и противопожарная безопасность, по - прежнему остаются в списке самых серьезных и основных проблем. Это два важных аспекта, которым придают большое и особое внимание.

Основными целями обеспечения антитеррористической защищённости объектов являются: воспрепятствование неправомерному проникновению на объект; выявление потенциальных нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки совершения террористического акта или его совершения.

С целью обеспечения антитеррористической защищённости объектов (территорий), предотвращения всевозможных ситуаций, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» образовательными организациями разработан паспорт безопасности, в котором отражены мероприятия, нацеленные на пресечение посягательств и чрезвычайных ситуаций.

Выполнение мероприятий по антитеррористической защищённости объектов осуществляется в отношении 59 функционирующих объектов,

это на 2 объекта меньше в сравнении с прошлым отчётным периодом в связи с закрытием филиала МКОУ Козловской СОШ - Пензинская ООШ (21 объект имеет 3 категорию опасности, 38 объектов - 4 категорию опасности).

Из проведённого анализа состояния антитеррористической защищённости объектов в соответствии с требованиями законодательства антитеррористической защищённости следует:

- физическая охрана ЧОО осуществляется на 17 объектах 16ОО (7 ДОУ, 10 ОУ). Из них 3 ОО: МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ обеспечены физической охраной в текущем году. Физическая охрана ЧОО организована в период проведения оздоровительных смен в МБОУ ДО «ДООЛ «Зёрнышко».

На остальных объектах охрана осуществляется штатными сотрудниками (сторожами в ночное время, дежурными или сторожами-вахтёрами в дневное время);

- оснащены кнопками тревожной сигнализации для оперативной связи с подразделением вневедомственной охраны Росгвардии 18 объектов 15 ОО, расположенных в городе (9 ДОУ и 7 ОУ, 2 ЦДОД);

- обеспечены системой контроля управления доступом (СКУД) 2 объекта (МБОУ СОШ №№2,93);

- установлены ручные металлодетекторы на 3 объектах: МБОУ СОШ №№2,93,92. Из них в МБОУ СОШ № 93, 92 ручной металлодетектор установлен в текущем году. МБОУ СОШ №92 установлен в декабре. Планируется до конца декабря установка ручных металлодетекторов в МБОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №47

- все объекты ОО (100%) оснащены системой видеонаблюдения, которое обеспечивает непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных в течение 30 дней. В период с 2020 по 2021 годы проведена модернизация видеонаблюдения в 2 ОО: МБДОУ №7 «Радуга» (2021г), МБОУ «Зёрнышко»(2020г);

- системой наружного освещения оснащены в основном все объекты (территории) образовательных организаций. В сравнении с отчётным периодом в декабре 2020 года проведено дополнительное оборудование наружного электрического освещения в 11 ОО: МКДОУ №4, МКДОУ Новоспасский детский сад, МКДОУ Старощербаковский детский сад, МБОУ СОШ №93, МКОУ СОШ №№1,2, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Старощербаковская СОШ; МБОУ ДО ЦДОД;

- все территории образовательных организаций имеют ограждение, которое воспрепятствует неправомерному проникновению на объекты (территории). При необходимости проводится замена или ремонт ограждения. В сравнении с отчётным периодом ремонт ограждения проведён в 8 ОО (МБОУ СОШ №2, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новокурупкаевский детский сад, МКДОУ Зюзинский детский сад, МКДОУ

№№2,3, 5, СП –Устьянцевский детский сад. Из них в 700 ремонт проведён в текущем году;

- автоматическая пожарная система установлена во всех ОУ Барабинского района (100%) заменяет автономную систему оповещения, исполняет функции оповещения людей о случаях возникновения ЧС, связанного с пожарами в здании образовательного учреждения, также может использоваться как техническое средство оповещения при угрозах террористического характера в период с 2020 по 2021 год:

- проведён ремонт АПС в 8 ОО на 9 объектах (в 2020 году МКОУ Зюзинская СОШ), в 2021 году: МБОУ СОШ №2, МКОУ Таскаевская СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ, МБОУ ДО ЦДОД, МКДОУ № 3 (2 объекта), МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Тополёвская ООШ);

- проведена модернизация АПС в 8 ОО на 9 объектах (в 2020 году: МКДОУ №1, филиал МКОУ Новочановской СОШ – Сизёвская ООШ, филиал МКОУ Новочановской СОШ - УстьТандовская ООШ, МКОУ Зюзинская СОШ; в 2021 году: МКДОУ Зюзинский детский сад, МБОУДО «ДООЛ «Зёрнышко», МКДОУ №4, МКДОУ Новоспасский детский сад, МКОУ Устьянцевская СОШ).

**Во всех образовательных организациях разработаны** планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму на 2022-2024 годы.. В планы включены проведение совместно с сотрудниками вышеуказанных территориальных органов безопасности инструктажей, практических занятий (с рассмотрением разных ситуаций), лекций, родительских собраний, мероприятий с учащимися.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности, а также в преддверии праздничных дней принимаются меры, направленные на усиление антитеррористической защищённости и пожарной безопасности:

- проводятся систематические дополнительные обследования зданий и сооружений, прилегающих к ним территорий на предмет их антитеррористической и противопожарной защищенности, работоспособности средств контроля и тревожной сигнализации, обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств, посторонних предметов;

- обеспечен постоянный контроль за въездом на территорию ОУ автотранспорта, задействованного в жизнеобеспечении учреждения в соответствии с приказом по образовательному учреждению.

- проведены внеплановые тренировки с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучающимися по эвакуации из зданий образовательных учреждений в случае возникновения пожара и ЧС;

- проводятся дополнительные и внеплановые инструктажи с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками по правилам безопасного поведения при обнаружении бесхозных и посторонних предметов на улице и в транспорте;

- проводятся дополнительные инструктажи с работниками, ответственными за пожарную, общественную, транспортную безопасность и антитеррористическую защищённость в организациях, а также по действиям при возникновении внешних угроз безопасности и чрезвычайных ситуаций;

- дополнительные инструктажи с лицами, ответственными за пропускной режим по соблюдению контрольно-пропускного и внутриобъектового режима, по исключению возможности проникновения посторонних лиц, бесконтрольного вноса и выноса каких либо вещей и предметов, по обеспечению контроля за въездом на территорию ОУ автотранспорта, задействованного в жизнеобеспечении учреждения;

- разъяснительная работа по информированию учащихся и родителей (законных представителей) по усилению бдительности и безопасному поведению в образовательном учреждении и за его пределами;

- внеплановые индивидуальные занятия, беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, с детьми девиантного поведения с целью исключения рисков возникновения подобных случаев;

- проверки уровня подготовленности охранников (ответственных лиц) к действиям в чрезвычайных ситуациях и к первичному реагированию на внутренние конфликты.

По-прежнему особое и большое внимание уделено вопросам обеспечения безопасности:

- в период приёма образовательных учреждений на начало учебного года, приёма и проведения летней оздоровительной кампании. Межведомственной комиссией здания образовательных учреждений проверяются на предмет антитеррористической и противопожарной защищённости. В текущем году в период приёма ОУ к началу 2021-2022 учебного года и в период приёма ЛДП и загородных оздоровительных лагерей. По итогам приёма составлены акты;

- в период проведения массовых и праздничных мероприятий. С целью обеспечения правопорядка и изучения состояния антитеррористической защищённости, пожарной безопасности на объектах проведения, предотвращения аварийных ситуаций в ОУ организовано взаимодействие с представителями правоохранительных органов и пожарного надзора, дежурство работников и администрации ОУ.

В целях обеспечения личной безопасности детей в ОУ традиционно проведены с обучающимися мероприятия направленные на соблюдение правил на водных объектах, железной дороге, улице, в быту, на

профилактику детского травматизма от поражения электрическим током, на профилактику детского травматизма, связанных с выпадением детей из окон. В преддверии каникулярных периодов с обучающимися были проведены дополнительные занятия, классные часы, мероприятия по вопросам личной безопасности.

В целях профилактики и предотвращения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в течение года проводится Всероссийская акция «Безопасность детства» в рамках которой ОО (инициативные группы) проверяют и наличие пешеходных переходов, дорожных знаков, разметки, светофоров, ограждений, искусственных неровностей, освещение подходов к образовательным организациям, потенциально опасных мест: недостроенных, заброшенных объектов, не огражденныхстроек, опор высоковольтных линий электропередачи без предупреждающих знаков.

В целях профилактики и предотвращения травматизма обеспечено проведение сезонных мероприятий по очистке от снега, льда кровель, территории ОУ, противопожарных мероприятий, благоустройству и озеленению территорий ОУ. Проведены инструктажи, занятия с сотрудниками и обучающимися по безопасному поведению на улице во время гололеда, по действиям в ЧС в период весеннего половодья. Особое внимание уделяется вопросам об обеспечении безопасности обучающихся на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды, и предупреждении несчастных случаев на воде.

В течение года в образовательных учреждениях в рамках реализации Плана мероприятий по реализации в Новосибирской области Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023г. в ОО проводились профилактические, воспитательные, пропагандистские мероприятия, направленные на предупреждение экстремистской деятельности и обеспечению антитеррористической безопасности. Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Согласно плану работы Управлением образования проводилась тематическая проверка, в рамках которой проверено 400 по вопросу «Соблюдение техники безопасности на рабочих местах» совместно с Барабинской Т(М)ПО Итоги контроля и проверок отражены в актах.

Вопрос «Об обеспечении антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности в образовательных организациях» рассматривался на совещании руководителей в октябре текущего года. На основании предоставленной информации издан приказ от 28.10.2020г № 399 «Об обеспечении антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности в образовательных организациях». Вопросы по обеспечению антитеррористической защищенности в ОУ заслушаны в текущем году на заседании антитеррористической комиссии Барабинского района в августе, декабре. В феврале -апреле проведен оперативный контроль по вопросу «Обеспечение безопасных условий для

жизни, здоровья обучающихся и работников ОУ. Профилактика травматизма» в 18 ОО (февраль-март), 6 ОО (апрель). В период проверки проверено выполнение мероприятий по своевременному проведению снегоочистительных работ (очистка кровель зданий, устранение наледи на подходах к образовательным учреждениям, расчистка путей подъезда для специального транспорта, расчистка подходов к эвакуационным выходам), а также частично проверено соблюдение мер по пожарной безопасности и обеспечению антитеррористической защищённости в части организации пропускного режима и обеспечения охраны объекта. По итогам оперативного контроля в ОО направлены приказы Управления образования.

На постоянном контроле Управления образования находится вопрос проведения специальной оценки условий труда в ОУ. Специальная оценка условий труда (далее - СОУТ) в образовательных учреждениях проводится с учётом окончания срока действующей аттестации рабочих мест (АРМ), СОУТ, а также при изменении штатного расписания в связи с организацией новых мест.

Мониторинг проведения специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) показал, что СОУТ проведена в 2021г – в 5 ОО на 220 рабочих местах, на которых занято 255 человек. На сегодняшний день отсутствуют рабочие места, на которых в нарушение законодательства не проведена СОУТ.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2021 г. новых правил по охране труда и пожарной безопасности руководители и должностные лица, ответственные за охрану труда и пожарную безопасность прошли внеочередное обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда – 136 человек, по пожарной безопасности – 118 человек и очередное обучение по охране труда и пожарной безопасности по 11 человек. В сентябре обучение по охране труда и пожарной безопасности прошли -11 человек, из них по охране труда – 10 человек, по ПТМ – 5 человек.

В связи с изменениями в Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 3 июля 2016 года N 313-ФЗ о внесении изменений) согласно статьи 41 часть 1 в текущем году с учётом годового плана -280 педагогических работника прошли обучение по программе «Оказание первой помощи» (в том числе повторно по окончании срока действия обучения (100%)

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ организация перевозок обучающихся на учебные занятия в ОУ регламентируется постановлением администрации Барабинского района от 19.08.2021 № 963«Об организации бесплатных перевозок обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями Барабинского района».

По состоянию на 01.09.2020 года для 257 учащихся организован подвоз 17 единицами транспорта из 27 населённых пунктов по 24 маршрутам. Из них 13 единиц находятся на балансе 8 общеобразовательных организаций, 4 единицы транспорта АТП).

Следует отметить, обновление школьного автопарка. В текущем году для организации подвоза детей на учебные занятия новые автобусы поступили в МКОУ Таскаевскую СОШ (1 единица), МУП «Барабинсктранс» (1 единица).

В соответствии с постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области от 09.09.2021 №1061 «О внесении изменений в постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 19.08.2021 №963» открыт новый школьный маршрут для еженедельного подвоза учащейся из с. Новониколаевка в МКОУ Новоярковскую СОШ.

В мае и августе в соответствии с постановлением администрации Барабинского района межведомственной комиссией проводится мониторинг выполнения требований национальных стандартов к обустройству дорожно - уличной сети прилегающей к образовательным организациям и маршрутов движения школьного транспорта. Результаты обследования отражаются в актах

Организованные перевозки детей школьным транспортом, в т.ч. за пределы района осуществляются в соответствии с новым постановлением Правительства РФ от 23 сентября №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», которое вступило в силу с 01.01.2021 года постановлениями администрации Барабинского района. Об организованных перевозках групп детей в обязательном порядке уведомляют ОГИБДД. В соответствии с приказом МВД РФ от 23.06.2021 №469 «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами» утверждена новая форма уведомления.

Перед началом учебного года в ОО проводятся инструктажи с водителями, сопровождающими, обучающимися по организации перевозок школьным транспортом.

В текущем году школьный транспорт проходил техосмотр в соответствии с изменениями Федерального закона от 01.07.2011 №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств», вступившими в силу с 01.03.2021 года.

Два раз в год (август, февраль) все единицы школьного транспорта в указанные сроки проходит единый смотр готовности.

В течение учебного года проводится ежедневный мониторинг организации подвоза обучающихся к местам обучения и обратно в целях принятия своевременных мер в случае чрезвычайных происшествий и ситуаций. Информация о подвозе обучающихся на учебные занятия и о срыве занятий по причине невозможности подвоза детей к месту обучения предоставляется в Минобрнауки НСО.

В общеобразовательных учреждениях имеются все необходимые документы для организации безопасности перевозок обучающихся (приказы, договоры, графики, инструкции). Ведутся журналы регистрации вводного, предрейсового, специального инструктажей, инструктажа с обучающимися по технике безопасности дорожного движения; журналы регистрации ДТП, нарушений ПДД; журналы учёта выдачи путевых листов; журналы технического состояния при выпуске и возвращении транспорта с линии; учёта ремонтных работ. Схемы движения школьного автобуса согласованы с начальником ОГИБДД МО МВД «Барабинский».

Заключены договоры между юридическими лицами общеобразовательных учреждений и ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» на оказание платных медицинских услуг (проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей), На проведение технического обслуживания автотранспорта заключается договор с МУП «Барабинсктранс» или с индивидуальным предпринимателем Ильиной Ю.С. (ремонт, техническое обслуживание и приобретение запасных частей).

На линию транспорт выпускают ответственные за безопасность дорожного движения из числа руководителей и сотрудников ОО, прошедших обучение в соответствии с требованиями законодательства или имеющие образование профессиональной компетентности.

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2019г. № 195 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» во всех организациях, осуществляющих подвоз обучающихся, в том числе МУП «Барабинсктранс» имеются и своевременно оформляются лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Особое внимание уделяется перевозкам школьников железнодорожным транспортом. В целях обеспечения правопорядка и безопасности, а также профилактики преступлений и правонарушений, совершаемых в отношении несовершеннолетних при проезде организованных групп детей к местам отдыха, сборов, соревнований и других мероприятий ОО передаётся в линейные органы. Особое внимание уделяется перевозкам детей железнодорожным транспортом за пределы Новосибирской области.

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-79,0%.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций-35,7%;

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Барабинского района организовано обучение 82 детей с инвалидностью (на 9 чел. больше в сравнении с 2020-2021 уч.годом) и 238 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 290 чел. по адаптированным основным общеобразовательным программам: (в 2020-2021 уч.году – 248 чел):

- с тяжелыми нарушениями речи-11 чел,
  - слабовидящие-1 чел,
  - с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 3 чел,
  - с задержкой психического развития-168 чел,
  - с расстройствами аутистического спектра- 6 чел,
  - для слабослышащих и позднооглохших-2 чел,
  - для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-91 чел
- иные ограничения здоровья – 8чел.

С целью оказания методической помощи педагогам, внедряющим ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО, продолжена деятельность рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО, разработан и утвержден план работы на 2021-2022 учебный год. Продолжает действовать Координационный совет по итогам введения и реализации ФГОС ООО в образовательных организациях Барабинского района. Разработан муниципальный план-график по реализации ФГОС ООО в ОУ Барабинского района.

В образовательных организациях созданы условия для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной, творческой деятельности. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, выставках, где становились победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий.

Большая работа велась по профессиональному самоопределению выпускников с ограниченными возможностями здоровья через различные мероприятия: классные часы, участие в ярмарке вакансий учебных мест, индивидуальные консультации и беседы, пропаганду рабочих профессий.

Две образовательные организации (МБДОУ №7 «Радуга», МБОУ СОШ №92) стали победителями регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России -2021».

МКОУ СОШ №47 является ресурсной организацией Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования, на период с 2020 по 2022 годы;

МКОУ СОШ №1, Шубинская СОШ, МБОУ СОШ №92 - стажировочными площадками по реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области на период с 2020 по 2022 годы.

Инклюзивные школы (МКОУ СОШ №1, Шубинская СОШ, МБОУ СОШ №47, №92) активно развиваются и в 2020-2021 учебном году делились имеющимся опытом в качестве ресурсной организации и стажировочных площадок. Специалисты МКОУ СОШ №47 в отчетный период обеспечивали условия для получения качественного и доступного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях Барабинского района, в том числе в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В течение года в рамках деятельности школьного округа выстроено тесное взаимодействие с МКДОУ №2. На совместных семинарах, педагогических советах, круглых столах обсуждались вопросы по созданию единых требований к специальным образовательным условиям, к образовательным результатам в соответствии с ФГТ и ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО. На мастер-классах проходил обмен опытом, демонстрация методов и приемов в работе с детьми с ОВЗ педагогических работников детского сада и школы. Оказана помощь школам-партнерам по вопросам организации инклюзивного образования, а именно проведена камеральная обработка локальных актов, отражающих деятельность ППк, АООП образовательных организаций, с которыми заключены договоры: МКОУ Зюзинской СОШ, Новониколаевской СОШ, Новоспасской СОШ, Старощербаковской СОШ, Новочановской СОШ.

В результате функционирования в 2020-2021 учебном году на территории района стажировочных площадок:

- создан банк методических разработок участников стажировочных площадок (технологические карты, сценарии занятий, медиасборник фрагментов занятий специалистов сопровождения ППк и педагогов-предметников и др).

- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов посредством объединения и концентрации ресурсов образовательных организаций.

-оказана информационно-методическая помощь участникам проекта по вопросам особенностей организации и осуществление внеурочной деятельности и коррекционной работы детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

-транслирован опыт работы, в том числе специалистов ППк через различные организационные формы (семинары, мастер-классы, открытые занятия, круглые столы и др.)

В образовательных организациях созданы условия для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной, творческой деятельности. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, выставках, где становились победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий.

Продолжено распространение опыта работы образовательных организаций через проведение семинаров, участие в конференциях, методических выставках, научно-практических интернет конференциях, заседаниях творческой группы педагогов Барабинского района, внедряющих ФГОС ОВЗ, размещение информации на сайтах образовательных организаций и т.д. Опыт работы МКОУ СОШ 47 в марте 2021 года был представлен на XII Открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» (работа отмечена дипломом II степени), опыт работы МКОУ СОШ№1 - на Межрегиональном конкурсе «Учебная Сибирь» (работа отмечена «Малой золотой медалью»). Продолжено сотрудничество с социальными партнерами в сфере дополнительного образования и организации культурного досуга - учреждениями, расположенных на территории муниципальных образований и г.Барабинска. Активно использовались ресурсы Барабинского филиала ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» в рамках сопровождения детей с ОВЗ.

За достижение высоких результатов в творческой деятельности в 2021-2022 учебном году четыре (в 2020-2021 уч. году - пять) учащихся МКОУ СОШ №92, МБОУДО ЦДОД удостоены стипендии Губернатора Новосибирской области и Благотворительного фонда «Наш день» для одаренных детей-инвалидов в сфере культуры и искусства.

На территории района оказываются услуги ранней помощи на базе МКДОУ №7 «Радуга» (организована деятельность консультационного центра), Барабинским филиалом ГБУ НСО ОЦДК. В соответствии с планом совместных действий Управления образования и Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК на 2021 год осуществлялась совместная деятельность по организации системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

В целях реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» специалистами образовательных организаций на базе 17 дошкольных образовательных организаций, 23 общеобразовательных организаций и 1 организации дополнительного образования реализуются мероприятия по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. На базе МКДОУ №7 «Радуга» организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям). В течение 2021 года оказано 2491 указанных услуг (в 2020г-1143 услуг).

Продолжена деятельность, направленная на:

-укрепление и поддержание материально-технической базы образовательных организаций, в том числе оснащение специализированным оборудованием, обеспечивающим условия для инклюзивного образования детей - инвалидов (инвалидов). В результате проведенных мероприятий увеличилось количество объектов в сфере образования, имеющих:

-кнопки вызова персонала с 3 (2020) до 6 (2021);  
-контрастную маркировку ступенчатого марша с 4 (2020) до 5 (2021);  
-количество объектов с установленными наружными пандусами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 15(2020) до 17 (2021) (пандусы установлены в 17 образовательных организациях: 5-дошкольных образовательных организациях; 9-общеобразовательных организаций; 3- организация дополнительного образования).

Реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке специалистов организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам. В течение года повысили квалификацию 32 учителя начальных классов, 2 учителя ИЗО, 13 учителей русского языка и литературы, 6 учителей математики и информатики, 3 учителя истории, 2 учителя физической культуры, 2 учителя ин. яз, 2 учителя географии, 2 учителя технологии, 1 учитель биологии, 1 учитель музыки, 4 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 3 заместителя директора по УВР, 29 классных руководителей из 23 общеобразовательных организаций; 2 педагога доп. образования из 1 организации дополнительного образования; 25 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1-учитель дефектолог из 17 дошкольных образовательных организаций, прошли профессиональную переподготовку: 1 учитель дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 учитель биологии из 3 общеобразовательных организаций; 1учитель-дефектолог из 1 дошкольной образовательной организации.

На базе 41 образовательной организации проведено 7 круглых столов, 9 деловых игр, 9 семинаров, 3 стажировочные площадки, 4

родительских лектория, 4 заседания семейного клуба, в которых приняли участие 1237 обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, 976 родителей (законных представителей), 349 педагогических работников.

Два учителя-дефектолога из МБДОУ№7 «Радуга »и МБДОУ №8 «Солнышко» заняли I и II место в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Новосибирской области».

-476 (186-ДОО, 290-ОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (100% от числа нуждающихся) обеспечены бесплатным двухразовым питанием за счет средств областного бюджета из расчета 123 рубля в день на одного ребенка от семи до десяти лет включительно, 140 рублей в день – от 11 лет и старше (постановления администрации Барабинского района от 07.07.2015 №758 «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья», от 05.02.2018 №154 «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях»).

*Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%*

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)-0

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам-0:

Отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками- на территории района нет.

### **Качество образования**

2021-2022 учебный год завершили 4747 обучающихся.

Доля учащихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» и «5», составляет 46 % (2021г. – 41%). Выше среднерайонного показателя результаты городских школ: МБОУ СОШ №2 (49,8%), МБОУ СОШ №3

(65,6%), сельских: МКОУ Зюзинской СОШ (50,9%), МКОУ Устьянцевской СОШ (50%), сельских-малокомплектных школ: МКОУ Новокурупкаевской (66,7%), МКОУ Тополевской ООШ (70,8%). Из них на «отлично» обучаются 291 (6,9%) обучающихся (2021г.-7,2%). Выше среднерайонного показателя результаты в городских школах: МБОУ СОШ №2 (10,4%), МБОУ СОШ №3 (13,7%), МБОУ СОШ №93 (7,9%), в сельских: МКОУ Устьянцевской СОШ (10%), МКОУ Новоспасской СОШ (9,6%), в сельских-малокомплектных школах: МКОУ Шубинской СОШ (7,1%), МКОУ Бадажковской ООШ (9,3%).

Количество отлично успевающих школьников 9-11 классов, которые получают меры материального стимулирования - стипендию Учредителя, по сравнению с 2021 годом, остается на прежнем уровне 46 чел. (18%) (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №47, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №93, МКОУ Зюзинской СОШ, МКОУ Новоспасской СОШ, МКОУ Новоярковской СОШ, МКОУ Устьянцевской СОШ, МКОУ Шубинской СОШ).

Остается на прежнем уровне доля общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют школьники, успевающие на «отлично» (43%) (МКОУ Новониколаевская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Беловская ООШ, МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Новокурупкаевская ООШ, МКОУ Кожевниковская НОШ, филиал МКОУ Таскаевской СОШ-Бакмасихинская СОШ).

В 2021-2022 учебном году в двух общеобразовательных организациях Барабинского района (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №93) функционируют 8 специализированных классов по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического, агротехнологического профилей. Организация учебно-воспитательного процесса в данных классах обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по предметам физика, математика, химия, биология. В сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом произошло увеличение количество школьников, обучающихся в специализированных классах с 167чел. до 191чел. С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №3 открывается специализированный педагогический класс и инженерно - технологический.

В МБОУ СОШ №3 процент освоения углубленных предметов в 11-и классе (инженерно-технологический) составил 100% по информатике, математике, физике, качество обучения 100%; в 10-б классе (агротехнологический) биология освоена на 100%, химия на 77%, качество обучения составило 46%; в 8-и классе (инженерно-технологический) математика на 80%, физика 68%, качество обучения составило 88%; в 7-и классе (инженерно-технологический) математика и информатика освоены на 100%, физика 96%, качество обучения составило 96%.

В МБОУ СОШ №93 в 9-а классе (естественнонаучный с углубленным изучением физики) 67% по физике и 65% по математике, качество

обучения составило 50%; в 8-а классе (инженерно-технологический) процент освоения математики 70%, информатики 92%, качество обучения 30,7%, 7-а классе (естественнонаучный с углубленным изучением физики) 68% по физике и 78% по математике, качество обучения составило 60%.

Программы профильного обучения реализуются в 11 общеобразовательных организациях Барабинского района, в которых 230 обучающихся из МБОУ СОШ №2, 3, 47, 92, 93, МКОУ СОШ №1, МКОУ Зюзинской, Таскаевской, Козловской, Устьянцевской, Старощербаковской СОШ. Качество обучения в профильных классах составило 58,4%.

Увеличилась доля школьников, не освоивших образовательную программу с 1,2% (2021г.) до 1,8% (76 обучающихся). МКОУ СОШ №1 – 17 чел., МБОУ СОШ №2 – 13 чел., МБОУ СОШ №3- 4 чел., МКОУ СОШ №47 – 6 чел., МБОУ СОШ №92 – 8 чел., МБОУ СОШ №93 – 5 чел., МКОУ Новоспасская СОШ- 2 чел., МКОУ Новочановская СОШ- 2 чел., МКОУ Новоярковская СОШ – 5 чел. МКОУ Старощербаковская СОШ – 2 чел, МКОУ Таскаевская СОШ- 4 чел., МКОУ Шубинская СОШ – 5 чел., МКОУ Зюзинская СОШ- 1 чел.. Из них, аттестованных на «2» по двум и более предметам 47 обучающихся. 40 обучающихся оставлены на повторный год обучения. Отсутствуют неуспевающие в МКОУ Новониколаевской, Кармаклинской, Устьянцевской СОШ, МКОУ Тополевской, Новокурупкаевской, Бадажковской ООШ, МКОУ Кожевниковской НОШ.

Образовательные программы в общеобразовательных организациях района реализованы в полном объеме.

в ГИА участвовало 428 выпускников 9 классов, в том числе 2 обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию в 2020-2021 уч.году и 27 детей с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды. Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык. ГИА по математике для 3 из них было организовано в форме ОГЭ и для 24 чел. форме ГВЭ, по русскому языку 2 выпускника сдавали в форме ОГЭ и 25 чел. форме ГВЭ. По результатам основного и резервного периода 100% выпускников, получили аттестаты за курс основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) и 2 учебным предметам по выбору. Выбор предметов распределился следующим образом: информатика - 170 чел., биология – 70 чел., физика – 36 чел., история – 18 чел., химия – 14 чел., обществознание – 264 чел., география – 224 чел., литература-4 чел., английский язык – 1 чел.

ОГЭ по математике писали 403 выпускника, ГВЭ 24 выпускника. По результатам основного периода и с учетом пересдачи в резервные дни высокий результат показали 23 выпускника (5,7%), получив отметку «5». Это обучающиеся МБОУ СОШ № 93 (9 чел.), МБОУ СОШ № 2 (4 чел.), МБОУ СОШ № 3(3 чел.), МБОУ СОШ № 92, МКОУ Новоспасская СОШ,

МКОУ Новокурупкаевская ООШ (2чел.). Написали на «4» - 135 чел. (33,5%), на «3» - 221 чел.(54,8%), из них 37 участников набрали минимальное количество первичных баллов (8б.). На «2» написали в основной период 111 выпускников (26%). Большое количество двоек МБОУ СОШ № 92 (20 чел.), МБОУ СОШ № 47 (19 чел.), МБОУСОШ № 3, МБОУ СОШ № 2 по 10 чел., МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 93, МКОУ Устьянцевская СОШ по 8 чел. Повторно после пересдачи получили неудовлетворительные результаты по математике 7 выпускников (обучающиеся МБОУ СОШ № 47,92, МКОУ Квашнинской ООШ, МКОУ Шубинская СОШ, Школы – интернат № 18). Итого 24 выпускника (6%) пересдавать будут в дополнительный сентябрьский период. Доля выпускников Барабинского района не преодолевших минимальный порог ниже областных показателей (15,9%). Качество ГИА по математике составило 39,2%, что выше областных показателей (38,5%), но ниже районных показателей 2021г. (45,2%). (В городских школах 35,2%, в сельских школах 36,4%, сельских малокомплектных школах Барабинского района качество ГИА 36,4%.)

Средний районный балл участников ГИА – 9 по математике составил 3,4. Выше областных (3,3) и районных показателей средний балл у выпускников МБОУ СОШ № 2,3,93, школы-интернат № 18, МКОУ Устьянцевской СОШ, филиала МКОУ Зюзинской СОШ Казанцевской ООШ, МКОУ Новокурупкаевской, Тополевской ООШ. Отрицательная динамика «среднего балла» в сравнении с 2021г. у МКОУ Новоспасской, Новоярковской, Новониколаевской СОШ, МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 47,92, МКОУ Квашнинской ООШ. Положительная динамика у МКОУ Зюзинской, Новочановской, Староцербаковской, Козловской СОШ, МКОУ Новокурупкаевской, Тополевской, Бадажковской ООШ.

ОГЭ по русскому языку писали 401 выпускник, ГВЭ 25 чел. По результатам основного периода и с учетом пересдачи в резервные дни высокий результат показали 91 выпускник (22,7%), получив отметку «5». Это 68 обучающихся городских школ, 17 выпускников сельских школ и 6 чел. сельских малокомплектных. 2 выпускника МБОУ СОШ № 3 набрали максимальное количество первичных баллов (33) по русскому языку. Написали на «4» - 171 чел. (42,6%), на «3» - 135 чел.(33,7%), из них 15 участников набрали минимальное количество первичных баллов (15б.). На «2» написали в основной период 5 выпускников (0,9%), 4 из них у обучающихся МБОУ СОШ № 47. Доля выпускников Барабинского района не преодолевших минимальный порог ниже областных показателей (2,6%). Таким образом, качество ГИА по русскому языку составило 65,3%, что ниже областных показателей (68,5%), но выше районных показателей 2021г. (56,1%). (В городских школах 65,5%, в сельских школах 64%, сельских малокомплектных школах Барабинского района качество ГИА 62%.)

Средний районный балл участников ГИА – 9 по русскому языку составил 3,9. Выше областных (3,9) и районных показателей средний балл

у выпускников МБОУ СОШ № 3, 92, 93, МКОУ Зюзинской, Устьянцевской, Таскаевской, Новониколаевской СОШ, МКОУ Новокурупкаевской. Отрицательная динамика «среднего балла» в сравнении с 2021г. у МКОУ Новоспасской, Новоярковской СОШ, МБОУ СОШ № 47, МКОУ Беловской, Тополевской ООШ. Положительная динамика у МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, 92, МКОУ Зюзинской, Новочановской, Старощербаковской, Устьянцевской, Шубинской СОШ, МКОУ Новокурупкаевской, Квашнинской, Бадажковской ООШ.

ОГЭ по обществознанию писали 264 выпускника. По результатам основного периода и с учетом пересдачи в резервные дни высокий результат показали всего 4 выпускника (1,5%), получив отметку «5». Это обучающихся МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, 92, школы – интернат № 18. Написали на «4» - 71 чел. (26,9%), на «3» - 180 чел. (68,2%). На «2» написали 27 выпускников. Больше всего «2» у обучающихся МБОУ СОШ № 92. После пересдачи 9 выпускников имеют неудовлетворительный результат (3,4%). Это обучающиеся МБОУ СОШ № 3, 47, 92. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по региону составил (8,1%). В 2021 год по результатам контрольных работ по обществознанию неудовлетворительных отметок было 12 (8%). Качество ГИА составило 28,4%, что ниже областных показателей (32,4%) и районных показателей 2021г. (37,3%). (В городских школах 35%, в сельских школах 58,5%, сельских малокомплектных школах Барабинского района качество ГИА 10%.)

Средний районный балл участников ГИА – 9 по обществознанию составил 3,3. Выше областных (3,3) и районных показателей средний балл у выпускников МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, 93, МКОУ Новочановской СОШ, МКОУ Устьянцевской СОШ, филиала МКОУ Зюзинской СОШ Казанцевской ООШ, филиала МКОУ Таскаевской СОШ Бакмасихинской СОШ, МКОУ Тополевской ООШ.

ОГЭ по информатике и ИКТ писало 170 выпускников. По результатам основного периода и с учетом пересдачи в резервные дни на отметку «5» написало 12 чел. (7,1%). Это обучающихся МБОУ СОШ № 2, 3, 93, МКОУ Новочановской, Шубинской, Новоспасской СОШ. Написали на «4» - 54 чел. (31,8%), на «3» - 90 чел. (52,9%), на «2» - 24 выпускника. После пересдачи неудовлетворительные результаты получили 14 выпускников (8,2%). Это обучающиеся школ № 1, 47, 92, Устьянцевской. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог выше, чем по региону (7,8%). В 2021 год по результатам контрольных работ неудовлетворительных отметок было 2 (5%). Качество ГИА составило 39%, что ниже областных показателей (40%) и районных показателей 2021г. (52,5%). (В городских школах 37,2%, в сельских школах 47,6 %, сельских малокомплектных школах Барабинского района качество ГИА 66,7%). Средний районный балл участников ГИА – 9 составил 3,4. Выше областных (3,4) и районных показателей средний балл у выпускников

МБОУ СОШ № 2,3, МКОУ Новочановской СОШ, МКОУ Шубинской СОШ, МКОУ Новокурупкаевской ООШ.

ОГЭ по географии писало 221 выпускник 9 классов. На отметку «5» написали 21 чел. (9,5%), на «4» - 97 чел. (43,9%), на «3» - 90 чел.(40,7%), на «2» - 13 выпускников (5,9%). Это обучающиеся школ МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 47, Филиала МКОУ Таскаевской СОШ - Бакмасихинской СОШ, МКОУ Кармаклинской СОШ, МКОУ Устьянцевской СОШ, МКОУ Квашнинской ООШ. В 2021 год по результатам контрольных работ неудовлетворительных отметок было 12 (9,6%%). Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ниже, чем по региону (12,2%). Качество ГИА составило 53,4%, что выше областных показателей (47%) и районных показателей 2021г. (42,4%). (В городских школах 50%, в сельских школах 55,2 %, сельских малокомплектных школах 52,3%). Средний районный балл участников ГИА – 9 составил 3,6. Выше областных (3,5) и районных показателей средний балл у выпускников МБОУ СОШ № 2,93, школы – интернат № 18, МКОУ Новоспасской, Шубинской, Старощербаковской, Зюзинской, Таскаевской, Козловской, Новониколаевской СОШ, филиала МКОУ Зюзинской СОШ Казанцевской ООШ, МКОУ Тополевской, Беловской ООШ. По поручению Федерального центра тестирования региональной предметной комиссией была проведена перепроверка отдельных экзаменационных работ по географии. По итогам перепроверки 4 выпускникам из МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 47, МКОУ Старощербаковской, Шубинской СОШ изменили результат (с 4 баллов до 5).

ОГЭ по физике писали 36 выпускников школ № 2,3,47,92,93, школы – интернат № 18, МКОУ Таскаевской СОШ, Филиал МКОУ Таскаевской СОШ - Бакмасихинской СОШ, МКОУ Новокурупкаевской ООШ. На отметку «5» написали 4 чел. (11,1%), на «4» - 11 чел. (30,6%), на «3» - 19 чел.(52,8%), на «2» - 2 выпускника (5,6%). Это обучающиеся школ МБОУ СОШ № 47 и Филиала МКОУ Таскаевской СОШ - Бакмасихинской СОШ. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог выше, чем по региону (2,3%). Качество ГИА составило 41,6%, что ниже областных показателей (47,7%) и районных показателей 2021г. (62%). Средний районный балл участников ГИА – 9 составил 3,5 Выше областных (3,6) и районных показателей средний балл у выпускников МБОУ СОШ № 2,3,93.

ОГЭ по биологии писали 70 выпускников. На отметку «5» написали 3 чел. (4,3%), на «4» - 28 чел. (40%), на «3» - 38 чел.(54,3%), на «2» - 1 (1,4%) выпускник (МБОУ СОШ № 47). Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по региону (2,3%). Качество выполнения ГИА составило 44,3% (2021г. - 45,7%), что выше областных показателей (42,8%). Средний районный балл участников ГИА – 9 составил 3,5 Выше областных (3,4) и районных показателей средний балл у выпускников МБОУ СОШ № 2,3,93, школы – интернат № 18, МКОУ

Новоспаской, Новочановской, Таскаевской СОШ, МКОУ Бадажковской ООШ.

Без двоек сдали ОГЭ выпускники 9 классов Барабинского района по литературе, истории, химии, английскому языку. Качество выполнения ГИА по литературе 75%, средний балл 4,3 (3,8 средний по региону). Выпускник МБОУ СОШ № 93 набрал максимальное количество первичных баллов (39б.) по предмету. Качество выполнения ГИА по химии 78,6 % (2021г. - 80%), средний балл 4,1 (3,9 средний по региону). Выпускник МБОУ СОШ № 93 набрал максимальное количество первичных баллов (40б.) по предмету. Качество выполнения ГИА по истории 62%, средний балл 3,7 (3,5 средний по региону). Качество выполнения ГИА по английскому языку 100%, средний балл 4 (4,2 средний по региону). 100% выпускников 9 классов с учетом дополнительного сентябрьского периода получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация 11 классов проходила в штатном режиме с соблюдением всех санитарных мер.

Организовано для работы 2 ППЭ (СШ№2 и ППЭ на дому).

ГИА проведена на высоком организационно-технологическом уровне. Обеспечивали практически 130 педагогических работников, 38 ОН.

В 2022 году впервые единый государственный экзамен проводился по обновленным контрольным измерительным материалам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Выпускники 11 класса не имели опыта сдачи ГИА-9.

Проведено 3 тренировочных мероприятий, акция «ЕГЭ для родителей»

Анализ ГИА проводился с учетом показателей муниципальной системы оценки качества образования Барабинского района Новосибирской области на период с 2022 по 2027 гг. (утверждена 13.07.2022 года постановлением администрации Барабинского района №1050). В анализе используется кластеризация как внутри района, так и результаты муниципалитетов, которые объединены НИМРО в одну группу по доле сельского населения.

Из 202 выпускников 11 классов 3 выпускника с ОВЗ, для которых были созданы условия, определенные ТПМПК. 201 выпускник сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 1 – выбрал для сдачи экзаменов форму ГВЭ.

33,7% выпускников (67 чел.) сдавали экзамены только русский и математику, из них 5 чел (100%) выпускников Новониколаевской СОШ.

Доля выпускников, получивших аттестат, составляет 99,0 % (2021 год- 95,9%).

Сдали все выбранные предметы выпускники 7 сельских школ Зюзинской, Кармаклинской, Козловской, Новониколаевской, Новочановской, Старощербаковской, Шубинской СОШ (в 2021 году было

3 ОО: Новочановской СОШ, МКОУ Таскаевской СОШ, МКОУ Устьянцевской СОШ).

Получены высокие результаты (81 и более баллов): по предметам русский язык (29 чел. СОШ№1,№2,№3,№47,№92,№93,Новочановская СОШ, Новоярковская СОШ), математике (профильный уровень) (1 чел. СШ№3), информатике и ИКТ (4 чел., СШ№2,№3,№93), географии (1 чел. СШ№2), физике (2 чел. СШ№3,№93), истории (1 чел. СШ№92), обществознанию (1 чел. СШ№92), английскому языку (2 чел. СШ№92,№93).

Увеличилась доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы 81 и выше по физике (4,7- 1,8), по географии (50%- 0%), английскому языку (22,2 %- 16,7%).

Максимальные результаты по предметам имеют выпускники:

- МБОУ СОШ№93 по русскому языку 100 баллов, по физике- 89 баллов, по химии- 79 баллов, по биологии- 74 балла;

-МБОУ СОШ№3 по физике 89 баллов, по математике профильный уровень -84 балла;

- МБОУ СОШ№2 - по географии 92 балла, по информатике -93 балла;

-МБОУ СОШ№92 - по обществознанию 89 баллов, по истории 90 баллов, по английскому языку -95 баллов;

- МКОУ Новоярковской СОШ - по литературе 63 балла.

За три предмета получили 220 баллов и выше 22 выпускника школ №1,№2,№3,№92,№93, из сельских школ высокие баллы имеют 2 выпускника МКОУ Устьянцевской школы.

За три предмета максимальный балл по району у выпускницы МБОУ СОШ№92 -270 баллов.

Из числа сдавшие предмет на высоком уровне ТБ-2 и выше, 38,2 % выпускников (64 чел.) получили 107 результатов

-10 выпускников школ района все предметы сдали на высокий результат ТБ-2: (2021 год – 8 чел ТБ-2 по всем предметам).

Из сельских школ 9 выпускников имеют результаты ТБ-2 (МКОУ Зюзинская, Новочановская, Новоярковская, Старощербаковской, Устьянцевской СОШ).

Проанализированы результаты каждого экзамена:

- по русскому языку средний балл-66,5.

Самый высокий результат по району в МБОУ СОШ№3 (75,6б.), что выше минимального тестового балла высокого уровня подготовки (ТБ-2).

По группе районов мы находимся на 2 месте после Куйбышевского района (69,2).

Результат ТБ-2 имеют 27,9 % выпускников (56 чел.): из школ МКОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2,№3,№47,№92,№93, ШИН№18 «ОАО РЖД», МКОУ Зюзинской, Новочановской, Новоярковской, Устьянцевской, Шубинской СОШ.

Сдали экзамен на ТБ-2 55,6% выпускников МБОУ СОШ№3, 37,5% выпускников МБОУ СОШ№93, 34,6% выпускников МБОУ СОШ№2.

По группе районов НСО 2 место после Куйбышевского района.

Более 80 баллов имеют 29 выпускников из школ (МБОУ СОШ№3-11 чел. МБОУ СОШ№2- 6 чел., МБОУ СОШ№93-5 чел.; МБОУ СОШ№47 , МБОУ СОШ№92 по 2 чел., МКОУ СОШ№1, МКОУ Новочановская, Новоярковская СОШ по 1 чел.).

По группе районов 2 место после Куйбышевского района (22,5%), по сравнению с прошлым годом, мы улучшили свою позицию с 4 места на второе, но доля по данному показателю ежегодно снижается с 28,9 % в 2020 году, 27,1% –в 2021 году, до 14,9 % в текущем периоде.

По кластеру «городская школа»- максимальный средний балл в МБОУ СОШ№3, минимальный в МБОУ СОШ№1 (58,0);

по кластеру «Сельская школа» лидирует МКОУ Устьянцевская СОШ (65,4 б.), минимальный результат (53,3 б.) в МКОУ Таскаевской СОШ.

По кластеру «малокомплектные школы» лидирует МКОУ Шубинская СОШ (64,9 б.), минимальный средний балл в МКОУ Новониколаевской СОШ (54,8 б.).

Максимальный результат по русскому языку -100 баллов у выпускницы МБОУ СОШ№93.

За 3 года по русскому языку положительная динамика только в МБОУ СОШ№93 (72,7,72,1,73,5), стабильные результаты в МБОУ СОШ№3 (75,9,76,0,75,6) , по сравнению с прошлым годом стабильный результат в МКОУ Новоспасской СОШ (60,0-60,7).

Отрицательная динамика:

- по кластеру «городская школа»- в МКОУ СОШ№1 (77,2-75,1-58,0); в МБОУ СОШ№2 (76,6-72,7-68,6), в МБОУ СОШ№47 ( 73,3-81,9-65,6), в МБОУ СОШ№92 (76,3-75,0,67,1), ШИ№18 ОАО «РЖД» (61,9-64,9-54,2).

-по кластеру «Сельская школа» МКОУ Зюзинская СОШ (66,5-65,0), МКОУ Новониколаевская СОШ (78,0-54,9), МКОУ Новоспасская СОШ (91,5-60,7-60,0), МКОУ Новочановская СОШ (73,5-69,0-58,4), МКОУ Новоярковская СОШ -65,0-71,0-59,5), МКОУ Старощербаковская СОШ– (63,7- 60,7).

По кластеру «Малокомплектные школы» Новониколаевская (78,0-54,9), Новоярковская (65,0-71,0-59,5),

Частная ОО ШИ№18 ОАО «РЖД» результат имеет тоже отрицательную динамику (61,9-64,9-54,2).

Итоговые результаты по русскому языку:

Отрицательная динамика:

-среднего районного балла: 66,5-73,9-73,7;

-снижается доля выпускников, имеющих результат выше регионального показателя (47,3-57,6- 53,8);

- уменьшается доля выпускников, имеющих по результатам ЕГЭ 81 и более баллов (14,9-27,1,28,9); имеющих результаты, соответствующие -ТБ-2: 27,9-47,2-53,8:

-Доля не справившихся с работой составляет 0,5 % (ШИ№18 ОАО «РЖД»), доля не выше результата НСО, но в 2021 году отсутствовали выпускники, не набравшие минимальное количество баллов.

По группе районов мы находимся на 3 месте после Карасукского (1,1 %) и Болотнинского районов (0,7%). С нами на 3 позиции находятся Татарский и Тогучинский районы, а в остальных районах отсутствуют неудовлетворительные результаты.

Математику (профильный уровень) сдавали 95 чел (47,3%).

100% выпускников 5 ОО (МКОУ Кармаклинской, Новоспасской, Новочановской, Новоярковской СОШ, Таскаевской СОШ) не выбрали для сдачи математику (профильный уровень).

Средний балл-55,1, ниже прошлого года (57,6) но выше 2020 года (51,7).

Самый высокий средний результат по району в МКОУ Устьянцевской СОШ-69,0 б., выше результата ТБ-2 средние баллы в 3 ОО: в МКОУ Устьянцевской, в Старощербаковской (68 б.) и Шубинской СОШ (68 б.).

Самый низкий средний балл 27,0 баллов в МКОУ Зюзинской СОШ (27 б.), что только, только соответствует минимальной границе результатов.

По группе районов мы занимаем лишь 5 позицию после Колыванского (66,2), Татарского (59,5), Куйбышевского (56,8), Чулымского районов (55,5), в 2020 году мы были 7-е, в 2021 году- вторые.

Положительная динамика по достижению результата ТБ-2 от 30% в 2020 году, 32% в 2021 году и 41,3 % выпускников текущем году.

Среди ОО положительная динамика по достижению результата ТБ-2 в МКОУ СОШ №2 (45,5-42,1-52,9); МБОУ СОШ №92 (31,3-50,0-58,3); нестабильная ситуация по данному параметру в МБОУ СОШ №93 (33,3-18,2-25,0).

Отрицательная динамика в МБОУ СОШ №3 (43,5- 47,6- 40,0).

По группе муниципалитетов мы занимаем пятую позицию, как и по среднему баллу, после Колыванского района (82,4%); Татарского района (59,7%); Чулымского (50,0%) и Куйбышевского районов (49,2%).

Снижается доля выпускников, имеющих результат 81 и более (1,1-2,0-3,1).

Результаты по данной позиции в течение 3-х лет имеются в МБОУ СОШ №3, несмотря на то, что доля снижается (4,0-4,8-8,7). Это позволило нам войти в тройку муниципалитетов, имеющих результаты по данному критерию и занять 3 место (после Куйбышевского и Карасукского районов).

В 2021 году результаты по данной позиции имели выпускники МБОУ СОШ №2, в 2020 году высокие результаты были еще в школах №47 и №93.

По кластеру «городская школа»- максимальный средний балл в МБОУ СОШ №2 (62,6 б.), минимальный в МБОУ СОШ №47 -50,7 б.

По кластеру «Сельская школа»- максимальный средний балл в МКОУ Устьянцевская школа (69,0 б.), самый низкий средний балл 27,0 баллов в МКОУ Зюзинской СОШ.

По кластеру «малокомплектные школы» математику (профильный уровень) сдавали только две школы и результаты распределились между

ними: максимальный высокий средний балл в МКОУ Шубинской СОШ (68 баллов), минимальный средний балл в МКОУ Козловской СОШ (52,0 балла).

Максимальный индивидуальный результат у выпускницы МБОУ СОШ№3 (84 балла).

За 3 года по математике положительная динамика в МКОУ Устьянцевской СОШ (45,0,50,0, 69,0), СШ№1 (37,8,44,6, 62,0); СШ№2 (59,0, 60,6, 62,6).

За 3 года по математике отрицательная динамика в ШИ№18 ОАО «РЖД» (45,1,44,6,40,6), за два последних года в МКОУ Зюзинской СОШ (40,0-27,0), в МБОУ СОШ№47 (50,7-62,0), МБОУ СОШ№92 (56,6—60,3), МБОУ СОШ№93 (51,3-55,2).

Положительным фактом является тот, что в районе увеличивается доля выпускников, имеющих результат выше НСО 55,4% (2021-46,0; 2020-43,8).

Положительная тенденция в «городских школах» (МКОУ СОШ№1, МБОУ СОШ №2, №3, №92).

Выше результатов НСО в «сельских школах» результаты у 100% выпускников МКОУ Старошербаковской, Устьянцевской, Шубинской СОШ.

В основной период не справились с экзаменом по математике (профильный уровень) 5 обучающихся из трех ОО (ШИ№18 ОАО «РЖД», МБОУ СОШ№92 и №93). В дополнительный сентябрьский период сдают математику 2 выпускника ШИ№18 ОАО «РЖД», МБОУ СОШ№92.

Математику (базовый уровень) сдавали 106 чел и 1 чел в форме ГВЭ.

Средний балл-4,3, что выше регионального результата (4,1).

Средний балл «5» в МКОУ Зюзинской и Кармаклинской СОШ (в 2019 году 3,5 и 3,0 соответственно).

По кластеру «городские ОО» - средний балл ниже, чем 4 балла в МКОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№93 (3,9), если в МКОУ СОШ№1 с 2019 года качество математического образования не получило положительного развития (3,6), то в МБОУ СОШ №93 отрицательная динамика качества образования (с 4,0 до 3,9).

Высокие баллы 4,7 и 4,6 в СШ№92 и СШ№3.

По кластеру «Сельская школа»- отсутствуют ОО, где средний балл ниже 4,0.

По кластеру «малокомплектные школы» максимальный средний балл «5,0» в МКОУ Кармаклинской СОШ, «4,5» в МКОУ Новоярковской СОШ, «4,4» балла в МКОУ Новониколаевской СОШ и по 4,3 балла в МКОУ Козловской и МКОУ Шубинской СОШ.

В группе муниципалитетов по среднему баллу мы делим второе место с Каргатским и Колыванским районами и уступаем Куйбышевскому району (4,5 б.).

После всех резервных дней 100% выпускников, сдающих базовую математику, имеют положительный результат. Район входит в группу районов региона, где нет результатов ниже минимального (после основного периода 2 выпускника МБОУ СОШ№47 и МКОУ Устьянцевской СОШ не набрали минимального количества баллов). Математику базовый уровень

сдавали также 3 выпускницы МБОУ СОШ№93, которые не набрали минимального количества баллов в основной период.

Среди предметов по выбору традиционно приоритетом пользуется учебный предмет обществознание, затем информатика и физика.

Обществознание выбрали 61 выпускник из 14 ОО, из них 13 чел из 8 сельских ОО.

Средний районный балл последние 2 года выше регионального результата (2022: 61,8-57,8; 2021 год: 61,1-54,0). Самый высокий средний балл по району -80 баллов в МБОУ СОШ№47.

По группе муниципалитетов мы занимаем вторую позицию (61,8) после Куйбышевского района (66,1).

По обществознанию район имеет отрицательную динамику по получению выпускниками результатов ТБ-2, по сравнению с прошлым годом (14,8-22,0), и, по группе районов только 5 результат после Куйбышевского (36,0), Тогучинского (20,0), Черепановского (19,0), Маслянинского(17,3) районов.

Из 11 школ участниц, результат ТБ-2 имеют только выпускники 5 школ (МКОУ Устьянцевской СОШ-50,%, МБОУ СОШ№2-33,3%, МБОУ СОШ№3-7,7%, МБОУ СОШ№47-100%, МБОУ СОШ№92-27,3%).

Отрицательная динамика по результату ТБ-2 в МБОУ СОШ№3 (33,3-7,7%), в МБОУ СОШ№93-16,7-0%).

Положительная динамика в МБОУ СОШ№92 (16,7-27,3), в МБОУ СОШ№2 (20,7- 33,3), в МБОУ СОШ№47 (20,0-100,0%), в МКОУ Устьянцевской СОШ (0-50%).

Результаты 81 и выше только в МБОУ СОШ№92 (1 чел.), в прошлом году были результаты 81 и выше в 6 ОО (во всех городских школах). Отрицательная динамика (13,6- 1,6) повлияла на результат муниципалитетов по данной позиции. Район занимает последнее место в группе. Первое место у Куйбышевского района (16,0).

По кластеру «городская школа»- максимальный балл в МБОУ СОШ№47 (80 б.), минимальный балл -59,3 б. в МБОУ СОШ№92.

По кластеру «сельская школа»- максимальный средний балл в МКОУ Устьянцевская СОШ (73,5б.), минимальный балл 42,0 б в МКОУ Кармаклинская СОШ (42 б.),

По кластеру «малокомплектные школы» максимальный результат в МКОУ Новоярковская СОШ (69,0 б.), минимальный - в МКОУ Кармаклинская СОШ (42,0).

Школы ШНОР (МКОУ Новоспасская СОШ) имеет средний балл - 50,0 б (ниже районного и областного баллов), из школ «группы риска» участвовала только МКОУ Новочановская СОШ, которая имеет средний балл 62,0, который соответствует районному результату и выше НСО.

За три года положительная динамика в МКОУ Устьянцевской СОШ (42,0-49,0-73,5), в МБОУ СОШ№3 (55,7-60,2-65,3), в МБОУ СОШ№47 (50,9-62,6-80,0), МБОУ СОШ№93 (52,5-57,6-60,3).

Отрицательная динамика в МБОУ СШ№92, №2.

Не преодолели минимальный порог 3 выпускника МБОУ СОШ№92 (2 чел.) и №2 (1 чел.).

Выпускники сельских школ стали выбирать информатику и физику для сдачи предметов по выбору. Увеличилось количество выпускников, выбирающих для сдачи предмета по выбору «Информатику и ИКТ» 48 чел. (2021-36 чел.). Второй год подряд экзамен сдается в компьютерной форме (КЕГЭ) .

Средний балл практически стабильный (59,1 -2022 год, 59,4-2021 и 61,6-2020 год). Среднерайонный результат выше НСО (71,7/70,5).

По информатике максимальный балл (93 б.) в МБОУ СОШ№2.

По группе муниципалитетов - вторая позиция с результатом (59,1) после Куйбышевского района (62,1).

По результату ТБ-2 положительная динамика (2.3-8,3-11,6). Результаты ТБ-2 имеют 5 выпускников городских школ: МБОУ СОШ№2 (2 чел.), МБОУ СОШ №3 (1 чел.), МБОУ СОШ №93 (2 чел.).

По кластеру «сельская школа» из 3 ОО (МКОУ Зюзинская, Козловская, Шубинская СОШ) количество баллов, соответствующие ТБ-2, никто не имеет.

По группе муниципалитетов занимаем по результату ТБ-2 третью позицию после Тогучинского (21,4), Болотнинского и Каргатского (по 12,5%) районов. Результат 81 и выше имеют выпускники школ МБОУ СОШ№2, №3 и №93. Выпускники МБОУ СОШ№2 имеют 2 результата выше 81 балла.

Доля получивших 81 и выше баллов увеличился, по сравнению с прошлым годом (9,3-8,3), но ниже, чем в 2020 году (11,4 %).

По группе муниципалитетов район занимает первую строчку в рейтинге (с результатом 9,3%).

По кластеру «сельская школа» - участвовали 3 школы (МКОУ Зюзинская, Козловская, Шубинская СОШ). Максимальный результат по среднему баллу (78 б.) в МКОУ Шубинской СОШ, минимальный средний балл 46,0 в МКОУ Козловской СОШ (обе ОО относятся к кластеру «малокомплектных школ»).

По кластеру «городские школы» максимальный средний балл в МБОУ СОШ№93- 68,4 б., минимальный балл-55,4 в МБОУ СОШ№92.

Школы из «группы риска» и ШНОР не участвовали в экзамене по информатике ИКТ.

За три года положительная динамика в МБОУ СОШ№93 (59,6-61,6-68,4), МКОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2, №47, отрицательная динамика в МБОУ СОШ№92 и ШИ№18 ОАО «РЖД».

Несмотря на то, что результаты по предмету имеют положительную динамику: средний балл выше среднего по НСО, значительный прирост по показателю ТБ-2, не удается выполнять работу без неудовлетворительных результатов: 4,7% выпускников не преодолевают минимальную границу результатов- 2 чел (4,2 %) МБОУ СОШ №92 (9,1%) и 1 чел. 100%) ШИ№18 ОАО РЖД.

По группе муниципалитетов мы занимаем последнее место по неудовлетворительным результатам (4,2%) .

Физику сдавали 43 выпускника из 7 ОО. Из сельских СОШ участвовали в экзамене выпускники МКОУ Старощербаковской и МКОУ

Устьянцевской СОШ. 100% выпускников сдали экзамен по физике, также как и в 2020 году, положительная динамика по сравнению с прошлым годом (7,1-0).

Максимальный результат имеют два выпускника МБОУ СОШ№3 и МБОУ СОШ№93 по 89 балла.

По группе муниципалитетов по среднему баллу район занимает вторую позицию после Чулымского района с результатом (60,6 б.)

По достижению результата ТБ-2 по физике район имеет положительную динамику (17,1- 10,7-20,9). По группе муниципалитетов по позиции ТБ-2 район занимает вторую позицию после Колыванского, Чулымского районов (33,3).

Результат ТБ-2 имеют выпускники школ МБОУ СОШ№2 (18,2%), МБОУ СОШ№3 (21,4%), МБОУ СОШ№93 (25%) и 100% участников ЕГЭ из сельских школ (МКОУ Устьянцевская, Старощербаровская СОШ).

По показателю 81 и выше баллов район имеет положительную динамику (0-1,8-4,7). Это выпускники школ №3 и №93.

По группе муниципалитетов район занимает 4 позицию после Чулымского (11,1), Куйбышевского (5,9), Татарского (5,7%) районов.

Максимальный средний результат 80 баллов в МКОУ Устьянцевской СОШ, что является и наивысшим средним баллом по кластеру «сельские школы», минимальный балл в данном кластере в МКОУ Старощербаровская СОШ (66 б.), которая входит в перечень школ «группы риска».

Максимальный балл по кластеру «городские школы» ниже показателей сельских школ и составляет 58,6 балла в МБОУ СОШ№93, минимальный балл в муниципальных городских школах 51 балл в МКОУ СОШ№1 и самый низкий средний балл в частном ОУ ШИН№18 ОАО «РЖД» (42,3 балла).

По сравнению с прошлым годом положительная динамика в МБОУ СОШ№3 (48,8- 57,7) и МБОУ СОШ№93 44,9-58,6).

Вместе с тем, средние результаты района ниже региональных результатов по всему анализируемому периоду.

Химию сдавали 7 чел из 5 ОО: 1 сельская ОО (МКОУ Новоспасская СОШ–школа ШНОР) и 4 городских.

Средний балл имеет отрицательную динамику (53,8-51,1-45,9).

По группе муниципалитетов по химии мы занимаем 8 место, наивысший средний балл у Куйбышевского района (61,9 б). Результаты ТБ-2, 81 и выше баллов -отсутствуют. Несмотря на то, что в предыдущие отчетные периоды 7,7 % выпускников имели результат, соответствующий ТБ-2. Отрицательная динамика по «Доле ниже минимального количества баллов» (7,7- 7,7- 28,6): 50% выпускников МБОУ СОШ№3 и №93 не сдали экзамен.

Самый высокий балл по району в МБОУ СОШ№2 (64 б.), самый низкий результат в МБОУ СОШ№3 (35 б.), средний балл в сельской школе МКОУ Новоспасской СОШ -44б.

Максимальный результат 79 баллов у выпускницы СШ№93.

В МБОУ СОШ №2 положительная динамика среднего балла (55,0-64,0).

Биологию сдавали 12 чел из 7 ОО: из сельских школ (МКОУ Новоспасская и Таскаевская СОШ). Самый высокий средний балл 74 в МБОУ СОШ№93.

По кластеру муниципальных районов мы занимаем пятое место. Максимальный балл 53,7 в Куйбышевском районе.

Самый высокий средний балл в МБОУ СОШ№93 (74 б.), что соответствует и высокому среднему баллу по кластеру «городские школы», самый низкий результат по данному кластеру 39 б. в МБОУ СОШ№92.

По кластеру «сельская школа» самый высокий балл в МКОУ Таскаевской СОШ (52 б.), в МКОУ Новоспасской СОШ (33,5 б.).

Среднерайонный балл по данному предмету на протяжении всего анализируемого периода ниже регионального. И по сравнению с прошлым годом имеет отрицательную динамику (50,3-45,1).

Так же как и по химии нет результатов, соответствующих ТБ-2 и 81 и выше в течение всего отчетного периода, 33,3% выпускников (2021 год-6,7%) не достигли минимального результата по предмету (МБОУ СОШ№2-2 чел, по 1 чел. МБОУ СОШ№3 и МКОУ Новоспасская СОШ). МКОУ Новоспасская СОШ - входит в группу школ ШНОР. По кластеру муниципальных районов второе место по наличию неудовлетворительных результатов после Черепановского района (38,1).

Историю выбрали для сдачи ЕГЭ -22 чел. из 8 ОО. Из них 3 сельских школ (МКОУ Кармаклинская, Устьянцевская, Новочановская СОШ).

По группе муниципалитетов мы занимаем лишь 10 позицию по среднему баллу.

Результат ТБ-2 имеют выпускники городских школ МБОУ СОШ №3№47,№93 по 1 чел. (13,6%).

По группам муниципалитетов район занимает 6 позицию по результатам ТБ-2 и отрицательную динамику ТБ-2 по отношению самих к себе (15,0-19,0-13,6).

Результат 81 и выше имеют только выпускница МБОУ СОШ№92. Отрицательная динамика района по данной позиции с 9,5% в прошлом году до 4,5 %. Максимальный результат у выпускницы МБОУ СШ№92 -90 баллов.

По кластеру «сельская школа» максимальный результат в МКОУ Устьянцевской СОШ - 71 балл, минимальный балл -36 в МКОУ Кармаклинской СОШ (которая является малокомплектной школой).

По кластеру «городские школы» максимальный средний балл в МБОУ СОШ№93 (63,8 б.), минимальный средний балл - из городских школ 44,5 балла в МБОУ СОШ№2 (44,5 б.).

У всех городских школ отрицательная динамика среднего балла.

Отрицательная динамика по наличию «участников ЕГЭ ниже минимального количества баллов» (5,0-0,0-13,6).

По группе муниципалитетов мы занимаем вторую позицию по отрицательным результатам. Выше нас только Черепановский р-н (14,8).

География - участников- 2 чел из школ №2 и Зюзинской СОШ.

Средний балл 79,5 выше ТБ-2. Положительная динамика по среднему баллу в МБОУ СОШ№2 (63,0-92,0).

По группе муниципалитетов район занимает первое место.

50 % выпускников имеют результат, соответствующий ТБ-2, 50% выпускников имеют результат, соответствующий параметру « 81 и выше баллов»,

По группе муниципалитетов район занимаем первое место как по одному параметру высоких результатов, так и по другому (ТБ-2, 81 и выше).

Таким образом, имея положительную динамику по всем позициям, можно сделать вывод об осознанном выборе данного предмета выпускниками. Среднерайонные результаты на протяжении отчетного периода выше региональных показателей.

**По предмету Английский язык» участвовали -9 чел. Все из городских школ (МБОУ СОШ№3,№92,№93, ШИ№18 ОАО «РЖД»).** Максимальный результат у выпускницы МБОУ СОШ№92- 95 б.

По группе муниципалитетов Барабинский район занимает третью позицию по среднему районному баллу после Куйбышевского (85,2) и Колыванского районов (84,5).

Результаты ТБ-2 имеют 3 выпускника МБОУ СОШ№3,№92,№93. Положительная динамика среднего балла по данной позиции за 3 года (16,7-16,7-33,3), но, несмотря на это , только третья позиция среди муниципалитетов своего кластера после Колыванского (100 %) и Куйбышевского районов (75 %).

81 и выше баллов получили 2 выпускника из школ №92 и №93. Также положительная динамика по району за 3 года (16,7-16,7-22,2) по данному показателю. По группе муниципалитетов район занимает третью позицию после Колыванского (100 %) и Куйбышевского районов (75 %).

Таким образом, при отсутствии неудовлетворительных результатов за весь период, по английскому языку положительная динамика по всем позициям.

**Литературу** сдавали 5 чел. из них 3 чел из сельских школ ( МКОУ Козловской , Новочановской, Новоярковской СОШ и 1 чел. из МБОУ СОШ№3).

Максимальный результат (который соответствует ТБ-2) у выпускницы МКОУ Новоярковской СОШ (63 балла).

По среднему баллу по кластеру муниципальных районов Барабинский район занимает предпоследнюю позицию, по результату ТБ-2 4 место среди районов, которые имеют данный результат (максимальный балл в Куйбышевском районе -77 б.).

Несмотря на то, что отсутствуют неудовлетворительные результаты по предмету на протяжении всего анализируемого периода, но и результат 81 и выше б. выпускники района не получают.

По кластеру «сельская школа» максимальный результат 63 балла в МКОУ Новоярковской СОШ, минимальный результат в МКОУ Новочановской СОШ- 38 баллов. По кластеру «городская школа» средний балл 52,0 балла МБОУ СОШ№3.

Таким образом, при отсутствии неудовлетворительных

результатов за весь анализируемый период, отрицательная динамика по всем позициям. С учетом дополнительного сентябрьского периода 100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании.

*6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА- 0%*

*Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА-0%*

В муниципальной системе образования значительное внимание уделяется механизмам повышения качества образования:

С целью повышения качества образования в муниципальной системе образования Барабинского района проведен промежуточный анализ результатов независимых оценочных процедур, проанализирована эффективность деятельности системы по данному направлению. На совещании руководителей в декабре 2021 года, на Общественном совете по вопросам общего образования.

В муниципальной системе образования Барабинского района организованы мероприятия для повышения качества образования: обеспечиваются мероприятия по реализации Плана действий по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района (утвержден постановлением администрации Барабинского района 26.03.2020 года №281) (промежуточные итоги рассмотрены на совещании руководителей в октябре 2021 года), по реализации качества математического образования, задачи которого были определены в декабре 2020 года (приказ Управления образования от 28.12.2020 года №397) (результаты реализации задач рассмотрены на совещании в августе 2021 года), внедрены муниципальная дорожная карта по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (постановление администрации Барабинского района от 19.04.2021 года №454) (результаты рассмотрены на коллегии Управления образования 03.12.2021 года протокол №4/3), муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в муниципальной системе образования Барабинского района Новосибирской области в 2021-2022 г.г. (постановление администрации Барабинского района от 28.09.2021 года №1164), План мероприятий

(дорожная карта) по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Барабинского района Новосибирской области (приказ Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области от 29.10.2021.№407), План мероприятий «**дорожная карта** подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) на территории Барабинского района Новосибирской области в 2022 учебном году» (приказ управления образования №362 от 24.09.2021 года).

Во исполнение решения коллегии Министерства образования Новосибирской области от 28.10.2021 г. № 11666-09 п.2 «О результатах ОГЭ. Критерии первоочередных мер по профилактике и коррекции школьной неуспешности обучающихся» проведены аналитические мероприятия по результатам ГИА-9 2021 года с учетом дополнительного сентябрьского периода и результатов ВПР 8-х классов.

В 2021г. по решению педагогических советов ОУ из 407 обучающихся 9-х классов допущены к ГИА 404 выпускника (99%). Результаты основного периода были отражены в приказе Управления образования № 318 от 26.08.2021г. В дополнительный сентябрьский период 7 выпускников из 7 ОУ (31,8%) МБОУ СОШ №1 (1), Школа-интернат № 18 (1), МКОУ ЗюзинскаяСОШ(1), МКОУ Новочановская СОШ (1), МКОУ Тополевская ООШ (1), МКОУ Кашнинская ООШ (1) пересдавали русский язык.

23 выпускника из 14 ОУ (63,6%) пересдавали ГИА по математике МБОУ СОШ № 2 (2), МБОУ СОШ №3 (1), МКОУ СОШ №47 (2), МБОУ СОШ №92 (1), МБОУ СОШ №93 (1), Школа-интернат № 18 (1), МКОУ ЗюзинскаяСОШ(2), МКОУ Новониколаевская СОШ (1), МКОУ Шубинская СОШ (2), МКОУ Устьянцевская СОШ(2), МКОУ Новочановская СОШ (4), МКОУ Тополевская ООШ (1), МКОУ Кашнинская ООШ (1).

Таким образом в 2020-2021 учебном году не получили аттестат 5 выпускников ОУ.

Среди обучающихся, не получивших аттестат по итогам освоения программ основного общего образования, выделены две группы:

1) Не допущенные к экзаменам: 3 (0,74%) обучающихся МКОУ Старощербаконской СОШ. Школа по результатам 2020 года входит в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

2) не сдавшие экзамены несколько раз подряд. Таких обучающихся, не сдавших ГИА по математике, 2 человека из МКОУ Устьянцевской СОШ, МКОУ Новочановской СОШ. Оба учреждения входят в перечень школ, в которых выявлены признаки необъективности результатов по итогам различных независимых оценочных процедур. Доля не сдавших, составила 0,5%, что ниже доли по Новосибирской области (3,49%).

Несмотря на то, что для выпускников 9 классов, не получивших аттестат в 2021 году ниже регионального результата (3,9%-НСО, 1,23% район), за последние четыре года доля участников, не сдавших ГИА по русскому языку или математике имеет тенденцию к увеличению (2019г.-0,2%, 2020-0,4%, 2021-0,5%).

В настоящее время обучающиеся МКОУ Староцербаковской СОШ оставлены на второй год. По итогам первой четверти данные обучающиеся находятся в группе риска.

Не получившие аттестат выпускница МКОУ Новочановской СОШ обучается на семейной форме обучения, выпускница МКОУ Устьянцевской СОШ обучается в 9 классе по индивидуальному учебному плану. Обучающаяся не осваивает ООП по причине пропусков занятий.

На основании приказа управления образования администрации Барабинского района от 08.12.2021 года №449 организована аналитическая работа по выявлению дефицитов и типичных затруднений выпускников основной школы по результатам ГИА, ВПР на основании методических материалов, подготовленных предметными комиссиями Новосибирской области. Методистами МКУ ЦИМО совместно с руководителями РМО учителей предметников были проанализированы результаты ГИА-9 2021г. Анализ показал, что у обучающихся по русскому языку не сформированы: навыки проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также аспектного анализа текста (33%); владения основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, опыт их использования в речевой практике при создании письменных высказываний (45%); использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков (45%).

По математике не сформированы умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умения строить и исследовать простейшие математические модели (75%), умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами, векторами (треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы) (50%), умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами, векторами (окружность, круг и их элементы) (41%).

ВПР были организованы и проведены для обучающихся 8 классов в 2020-2021 уч.г. По русскому языку сдавало 366 человек, получили отметки «2» - 72 чел (19,67%), «3» - 145чел (39,62 %), «4» - 126 чел (34,43%), «5» - 23 чел (6,28%). Анализ ВПР выявил ряд предметных дефицитов. Так у 43% обучающихся не сформированы орфографические и пунктуационные правила при списывании, у 36% морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания, у 50% не

сформированы основные языковые нормы в письменной речи, у 54% не сформированы умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, умения распознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст), у 54% обучающихся умения анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

ВПР по математике выполняли 374 человек, получили отметки «2» - 51 чел (13,64%), «3» - 204 чел (54,55%), «4» - 106 чел (28,34%), «5» - 13 чел (3,48%). Анализ ВПР выявил следующие предметные дефициты у обучающихся: у 45% не сформированы навыки в решении практико-ориентированных задач, у 54% трудности вызывают выражения, уравнения, неравенства, текстовые задачи, у 34% функции и графики, у 67% действия с геометрическими фигурами, у 63% геометрические задачи на вычисление и доказательство.

Таким образом, учитывая результаты ВПР, практически 20% обучающихся 9 классов останутся без аттестата в 2022 году.

По результатам мониторинга ОУ по реализации плана по подготовке к ГИА в «группу риска» входит 95 обучающихся (19%).

Для решения задач повышения качества образования необходима концепция управления качеством образования в системе общего образования, которая обеспечит каждому ребенку условия преодоления школьной неуспешности и своевременной коррекции школьной неуспеваемости. В связи с этим для профилактики и коррекции школьной неуспешности Министерством образования Новосибирской области разрабатывается проект «Путь к успеху». Данный проект обсуждался на расширенной коллегии 28.10.2021г.

В рамках проекта планируется реализация на уровне образовательной организации и муниципального образования:

1) учет всех обучающихся, не получивших аттестаты об ООО, учет неуспевающих обучающихся с установлением причин неуспеваемости;

2) психолого-педагогическая диагностика каждого обучающегося;

3) определение формы обучения – повторное обучение в классе или обучение по индивидуальному учебному плану с определением перечня предметов и количества часов;

4) закрепление за каждым обучающимся наставника, в том числе цифрового наставника из числа студентов НГПУ;

5) включение каждого обучающегося в программы дополнительного образования (с учетом интересов по результатам диагностики);

6) определение ресурсов для включения в программы профориентации, профессионального самоопределения и профессиональной подготовки (Политехническая школа, проект Билет в будущее и др.);

7) вовлечение в молодежное движение (РДШ, Юнармия, ЮИД, ШСК, волонтерское движение).

8) организацию психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, психологическую коррекцию.

На основании письма министерства образования Новосибирской области от 19.01.22 № 384-03/25 «О проведении мониторинга показателей», в соответствии с Планом мероприятий по совершенствованию механизмов управления качеством образования в системе образования Новосибирской области, утвержденным министром образования Новосибирской области от 25.10.2021 года, в рамках реализации Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 гг. (утверждена приказом министерства образования Новосибирской области от 24.05.2022 года №1041) министерством образования Новосибирской области) в январе-мае 2022 года проведен мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Новосибирской области за 2020-2021 учебный год (Приложение отдельным файлом).

В рамках целевых ориентиров системы оценки качества подготовки обучающихся выделены следующие показатели:

**1) по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы:**

- начального общего образования на минимальном и высоком уровнях подготовки;

- основного общего образования на минимальном и высоком уровнях подготовки;

- среднего общего образования на минимальном и высоком уровнях подготовки.

**2) по достижению обучающимися метапредметных результатов (в том числе функциональная грамотность);**

**3) по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников**

**4) по обеспечению сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся**

Показатели, кроме характеризующих сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся, рассматривались с точки зрения двух критериев:

- достижение минимального уровня подготовки;
- достижение высокого уровня подготовки.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования является одним из инструментов

реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения основной образовательной программы и направлена на обеспечение качества образования. Система предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий оценить достижения обучающихся по трем группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Источниками информации являются базы данных ФИС ОКО, региональная база результатов ВПР ГКУ НСО НИМРО, РИС «ГИА – 9», РИС «ГИА – 11», ИС АКНДПП.

В мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся приняли участие все ОО района (100%-я выборка). Барабинский район по доле населения, проживающего в сельской местности относится ко 2 группе.

По результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся по сводному индексу Барабинский район входит в группу с *высоким* сводным индексом, в рейтинге занимает 3 позицию в своей группе районов.

По результатам мониторинга по частным рейтингам:

- по индексам достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования Барабинский район входит в группу с *высоким* сводным индексом, в рейтинге занимает 3 позицию в своей группе районов по каждому показателю;

- по индексу достижения обучающимися метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности Барабинский район также входит в группу с *высоким* сводным индексом, в рейтинге занимает 2 позицию в своей группе районов.

*Вместе* с тем, по индексу достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Барабинский район входит в группу с *низким* сводным индексом, в рейтинге занимает 9 позицию (из 10) в своей группе районов.

Министерством образования Новосибирской области проведен анализ динамики образовательных результатов в школах Новосибирской области с низкими образовательными результатами обучающихся в рамках реализации п.24.плана мероприятий («дорожной карты») по сопровождению ОО, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (письмо министерства образования Новосибирской области от 16.06.2022 №6507-03/25).

Анализ динамики результатов участия обучающихся школ с низкими образовательными результатами (далее — ШНОР) в оценочных

процедурах 2021 году по сравнению с 2019 годом в целях отслеживания изменений в деятельности школ проведен в мае-июне 2022 г. Анализ также проводился для оценки эффективности управленческих мер, принятых на разных уровнях управления образованием.

Выявление динамики проводилось по следующим критериям:

1. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся:

- доля участников, преодолевших минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике (с обеспечением объективности оценочных процедур);
- доля участников, преодолевших минимальный порог ОГЭ; по русскому языку и математике (с обеспечением объективности оценочных процедур);
- процент выполнения первой части работ по русскому языку и математике на ЕГЭ;
- процент выполнения первой части работ по русскому языку и математике на ОГЭ;
- доля участников, справившихся с ВПР по русскому языку и математике (с обеспечением объективности оценочных процедур).

2. Качество учебных достижений:

- доля сдавших экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике на высоком уровне (ТБ2) (с обеспечением объективности оценочных процедур);
- процент выполнения второй части работ по русскому языку и математике на ЕГЭ;
- процент выполнения второй части работ по русскому языку и математике на ОГЭ;
- доля участников, получивших отметки «4» и «5» по русскому языку и математике на ОГЭ (с обеспечением объективности оценочных процедур);
- доля участников, получивших отметки «4» и «5» по русскому языку и математике на ВПР (с обеспечением объективности оценочных процедур).

Анализировались результаты двух групп школ:

- участников федерального проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям «500+» (далее — школы проекта «500+») в 2021 году;
- участников регионального проекта по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее — ШНОР и ШНСУ) в 2021 году.

Из числа образовательных организаций Барабинского района МКОУ Старощербаковская СОШ Барабинского района входит группу школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (118 ОО НСО). По результатам участия в оценочных процедурах 2021 г. по сравнению с 2019 г. ШНОР и ШНСУ, школа имеет положительную динамику по результатам ВПР по русскому языку и математике и отрицательную динамику по результатам ОГЭ по русскому языку и математике (выпускники ОО в 2021 году не сдавали экзамены в форме ЕГЭ, сдавали экзамены в форме ГВЭ).

В результате дополнительного анализа выявлены значимые связи между динамикой результатов оценочных процедур школ проекта и следующими факторами риска: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «Низкая учебная мотивация обучающихся» и «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (с процентов выполнения первой и второй частей ОГ"Э по математике).

*Разработано Положение о муниципальной системе оценки качества образования Барабинского района Новосибирской области на период с 2022 по 2027 гг. (постановление администрации Барабинского района №1050 от 13.07.2022 года).*

### **Финансово-экономическая деятельность**

*Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося - 151,9 тыс. руб (2020-108,35 тыс. руб.)*

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций- 2,0 % (2020-1,0 %) (деятельность школьных столовых, арендная плата).

На укрепление учебно-материальной базы школ (приобретение оборудования) - 3962081,0 рублей ; на учебники- 6125876,30 рублей.

#### Выводы:

В системе образования Барабинского района созданы условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные), обеспечивающие инновационное развитие общего образования.

Результатом эффективного функционирования системы образования является мониторинг систем образования, проводимый министерством образования Новосибирской области.

Результаты мониторинга представлены по блокам ««Эффективность» и «Результативность»».

**Блок «Эффективность»** состоит из двух направлений оценки:

1) *Организационно-управленческая эффективность;*

2) *Социально-экономическая эффективность.*

*Организационно-управленческая эффективность* характеризует продуктивность деятельности муниципальных систем образования по: развитию кадрового потенциала, обеспечению проведения ГИА, доступности информации для потребителей.

По направлению «**Организационно-управленческая эффективность муниципальных районов**» Барабинский район занимает в рейтинге **2 позицию**, относится к муниципальным образованиям с высоким уровнем организационно - управленческой эффективности.

*Социально-экономическая эффективность* представляет соотнесение результатов и затрат. В качестве затрат используется величина субвенций

из областного бюджета местным бюджетам в расчёте на одного обучающегося.

По направлению **«Социально-экономическая эффективность»** Барабинский район занимает в рейтинге 8-9 позицию, относится к муниципальным образованиям с высоким уровнем социально-экономической эффективности.

**Блок «Результативность»** состоит из четырех направлений оценки:

- 1) Качество учебных результатов обучающихся;
- 2) Социализация детей и подростков;
- 3) Доступность общего и дополнительного образования;
- 4) Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников.

Для сопоставления социально-экономической эффективности систем общего образования между районами и городскими округами осуществляется приведение затрат на образование к сопоставимому виду с учетом доли населения, проживающего в сельской местности.

По блоку **«Результативность»** систем общего образования Барабинский район занимает в рейтинге 12-13 позицию, относится к муниципальным образованиям со средним уровнем результативности

По частным рейтингам имеются «сильные» и «слабые» стороны:

**Блок «Эффективность»:**

По направлению **«Организационно-управленческая эффективность муниципальных районов»**

«Сильные» стороны:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Барабинский район</i>	<i>НСО</i>
Доля руководителей общеобразовательных организаций, работающих с высокой эффективностью (по результатам регионального мониторинга темпы эффективности руководителей общеобразовательных организаций)	0,811	0,217
Доля руководителей общеобразовательных организаций, работающих с низкой эффективностью (по результатам регионального мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций)	1,000 Лучший результат	0,668
Доля общеобразовательных организаций, попавших в зону риска по результатам оценочных процедур	0,935	0,903
Организационно-	0,904	0,820

технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации (диагностика РЦОИ)		
Доля участников региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования	0,061	0,058
Доля победителей региональных конкурсов для педагогических и руководящих работников системы образования	0,778	0,316
Потенциал обновления кадрового состава (показатель представляет отношение числа зачисленных в НГПУ на целевые места и числа учителей в возрасте более 60 лет)	0,870	0,349
Эффективность механизмов управления качеством образования (показатель отражает уровень сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в муниципалитете, рассчитывается на основе экспертизы по методике ФИОКО)	0,406	0,320

**«Слабые» стороны**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Барабинский район</i>	<i>НСО</i>
Доля учителей в возрасте до 35 лет	0,463	0,581
Доля трудоустроенных выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ	0,250	0,615

**II. Блок «Результативность»:**

1) По направлению «Качество учебных результатов выпускников ОО»: *Барабинский район занимает в рейтинге 10 позицию.*

**«Сильные» стороны:**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Барабинский район</i>	<i>НСО</i>
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании	1,000 Лучший результат	0,930
Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о	1,000 Лучший результат	0,411

среднем общем образовании		
Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом, соответствующим (или выше) уровню профильной подготовки (ТБ 2 и выше)	0,831	0,615
Уровень сформированности функциональной грамотности по результатам оценочных процедур в 9 классах	0,539	0,443
Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0,667	0,621
Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0,608	0,213
Количество дипломов победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в муниципалитете	0,818	0,398
Доля участников региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конференций	0,248	0,207
Доля обучающихся, принявших участие в профильных программах регионального центра выявления и поддержки одарённых детей Альтаир	0,457	0,221

### Слабые» стороны

<i>Наименование показателя</i>	<i>Барабинский район</i>	<i>НСО</i>
Доля участников ОГЭ, которые хотя бы по одному экзамену преодолели с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую оценке «5»	0,222	0,492
Доля победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	0,114	0,599
Количество дипломов победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчёте на 1000 школьников 9-11 классов в муниципалитете	0,113	0,549
Доля победителей и призёров	0,441	0,468

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		
Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в заключительном этапе НТО	0,000 Худший результат	0,283
Доля победителей и призёров заключительного этапа НТО	-	0,091
Доля участников 7-11 классов регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	0,126	0,176
Доля победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы в расчёте на 1000 школьников 7-11 классов в районе	0,000 Худший результат	0,390

2) По направлению «Социализация детей и подростков»:  
*Барабинский район занимает в рейтинге 13 позицию.*

«Сильные» стороны:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Барабинский район</i>	<i>НСО</i>
Доля обучающихся, которые совершили правонарушения, находясь на учёте в общеобразовательной организации	0,931	0,828
Доля обучающихся, которые совершили преступления, находясь на учёте в общеобразовательной организации	0,913	0,870
Доля выпускников 9-х классов текущего года, продолжающих обучение в 10 классе или в профессиональных образовательных организациях	0,464	0,365
Доля обучающихся, которым в течение года была предоставлена возможность организованного отдыха	0,564	0,234
Доля ОО, в которых действуют первичные отделения «Российского движения школьников»	0,930	0,547
Доля обучающихся – участников (членов)	0,280	0,109

«Российского движения школьников»		
Количество мероприятий местного отделения «Российского движения школьников»	0,245	0,130
Доля участников мероприятий местного отделения «Российского движения школьников»	0,099	0,057
Доля участников региональных мероприятий «Российского движения школьников»	0,352	0,098
Количество ОО, вовлечённых в реализацию федеральных проектов: «Социальные лифты для каждого» (Всероссийский проект «Классные встречи «Российского движения школьников»))	0,772	0,410
Количество ОО, вовлечённых в реализацию федеральных проектов: «Социальная активность» (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)	0,365	0,223
Количество ОО, вовлечённых в реализацию федеральных проектов: «Учитель будущего» (Всероссийский конкурс «Лига вожатых»)	0,261	0,182
Доля обучающихся – участников юнармейских отрядов	0,121	0,113
Доля участников региональных мероприятий ВВПОД «Юнармия»	0,129	0,085
Доля ОО, в которых действуют объединения «Юные инспекторы движения»	0,899	0,459
Доля обучающихся – участников объединений «Юные инспекторы движения»	0,610	0,170
Количество мероприятий местных волонтерских объединений	0,224	0,170
<b>«Слабые» стороны</b>		
<i>Наименование показателя</i>	<i>Барабинский район</i>	<i>НСО</i>
Доля обучающихся, которые совершили правонарушения после снятия с учёта в общеобразовательной организации	0,810	0,952

Доля ОО, в которых действуют юнармейские отряды	0,318	0,340
Количество мероприятий местного отделения ВВПОД «Юнармия»	0,123	0,150
Доля участников мероприятий местного отделения ВВПОД «Юнармия»	0,013	0,098
Количество мероприятий местного объединения «Юные инспекторы движения»	0,028	0,070
Доля участников мероприятий местного объединения «Юные инспекторы движения»	0,046	0,154
Доля обучающихся – участников волонтерских объединений	0,033	0,141
Доля участников мероприятий местных волонтерских объединений	0,054	0,147
Доля участников региональных мероприятий волонтерских объединений	0,024	0,092

3) По направлению «Доступность общего и дополнительного образования»:

*Барабинский район занимает в рейтинге 19 позицию.*

«Сильные» стороны:

<i>Наименование показателя</i>	<i>Барабинский район</i>	<i>НСО</i>
Охват детей раннего дошкольного возраста (2 месяца – 3 года) дошкольными образовательными организациями	1,000 Лучший результат	0,354
Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги, в общей численности детей в возрасте 3-7 лет	1,000 Лучший результат	0,360
Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги в организациях дополнительного образования, в общей численности детей 5-18 лет	0,308	0,251
Равенство образовательных результатов (рассчитывается на основании результатов ВПР как отношение доли обучающихся, преодолевших минимальную границу, из	0,554	0,440

25% «худших» школ в муниципалитете, к доле обучающихся, преодолевших минимальную границу, из 25 % «лучших» школ)		
--	--	--

#### «Слабые» стороны

<i>Наименование показателя</i>	<i>Барабинский район</i>	<i>НСО</i>
Доля сайтов образовательных организаций, заполненных на 100 % в соответствии с требованиями законодательства	0,609	0,610
Доля ОО, в которых обеспечен доступ к широкополосному каналу связи не менее 50 Мбит/с (для сельской местности), не менее 100 Мбит/с (для городских поселений)	0,266	0,539

#### 4) По направлению «Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся и воспитанников».

*Барабинский район занимает в рейтинге 19 позицию*

#### «Слабые» стороны

<i>Наименование показателя</i>	<i>Барабинский район</i>	<i>НСО</i>
Доля обучающихся 5-11-х классов, которые получают горячее питание	0,350	0,141
Доля травмированных обучающихся и воспитанников детских садов	0,909	0,738
Доля общеобразовательных организаций, в которых имеется спортивный зал	1,000 Лучший результат	0,660

#### «Слабые» стороны

<i>Наименование показателя</i>	<i>Барабинский район</i>	<i>НСО</i>
Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях	0,098	0,253
Доля общеобразовательных организаций, в которых имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	0,478	0,538

Сводный индекс эффективности систем общего образования рассчитывается как среднее значение индексов «организационно-управленческой эффективности» и «социально-экономической эффективности». Положение муниципальной системы образования Барабинского района среди муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области по сводному индексу эффективности занимает - 3 позицию.

Среди приоритетных задач на последующие периоды:

- развитие безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды;
- обеспечение качественного образования независимо от места жительства,
- обеспечение объективной независимой оценки качества образования;
- реализация в полной мере национального проекта «Образование»
- Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания.

## 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

### Контингент

В районе имеется 1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр дополнительного образования детей. В 2021 году МБДОУДО ЦДОД посещали 2672 учащихся 2530 (в 2019-2020 – 2530, 2018-2019 – 2800 учащихся). Функционировали 183 творческих объединений (в 2019-2020 - 199, 2018-2019 учебный год – 199).

В учреждениях района, реализующих программы дополнительного образования, музыкальным, художественным, спортивным дополнительным образованием охвачено 676 учащихся.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программы дополнительного образования осваивали 1314 учащихся.

Таким образом, 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

***Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).***

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	1014 чел. / 19,64%
естественнонаучное;	804 чел. / 15,57%
туристско-краеведческое;	215 чел. / 4,16 %
социально-гуманитарное;	1035 чел. / 20,05%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	848 чел./ 16,42%
по предпрофессиональным программам;	54 чел. / 1,05 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	1193 чел. / 23,11%
по предпрофессиональным программам.	-

Услугами дополнительного образования в большей степени пользуются обучающиеся начальных классов и основной школы.

Уровни	количество учащихся	количество групп
ДОУ (I уровень)	351	22
1 – 4 классы (II уровень)	1310	76
5 – 8 классы (III уровень)	789	70

9 – 11 классы и студенты (IV уровень)	222	15
<b>ИТОГО</b>	<b>2672</b>	<b>183</b>

#### 5.2.2.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 0,6%

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,07

Муниципальный ресурсный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Барабинского района «Созвездие» (далее – Центр «Созвездие») работает в соответствии с утвержденными Постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области от 27.02.2020г. №182 Положением и дорожной картой на 2020 – 2023 гг.

В рамках деятельности Центра «Созвездие» в первом полугодии 2021-2022 учебного года функционирует по направлению «Наука»: Лего-конструирование – 1 группа - 12 уч., Робототехника – 3 гр. - 30 уч., Куборо – 3 гр. - 30 уч., Экспериментальная лаборатория – 1 гр. 15 уч., Конструирование и моделирование полигональных моделей – 4 гр. – 45 уч., Scratch для детей – 1 гр. – 13 уч., Виртуальная реальность 6 гр. – 75 уч., Беспилотный транспорт – 6 гр. – 63 уч., Микромир – 6 гр. – 90 уч., по направлению «Искусство»: Литературная гостиная – 2 гр. – 30 уч., по направлению «Спорт»: Шахматы – 3гр. – 34 уч. Общий охват составляет – 437 (в 2020-2021 гг. - 292 учащихся). Значительное увеличение количества учащихся стало возможным благодаря открытию новых мест по таким приоритетным направлениям как естественнонаучное и техническое.

Возможности ресурсного Центра используются при организации внеурочной деятельности при реализации образовательных программ в специализированном инженерно-технологическом 7, 8 и 10 классах МБОУ СОШ №93 и 10-и МБОУ СОШ №3 по направлению «Развитие научно-познавательных способностей и осознанного мышления», «Авиамоделизм и ракетостроение».

Впервые муниципальным опорным центром дополнительного образования и муниципальным ресурсным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Барабинского района «Созвездие» на базе МБОУДО ЦДОД проведен профильный сбор «Школа успешного математика» в рамках нацпроекта

«Образование» при поддержке Управления образования Барабинского района. В нем приняли участие 38 учащихся 5 классов из 13 школ Барабинского района (МКОУ Бадажковская ООШ, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Тополевская ООШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МБОУ СОШ № 92, МБОУ СОШ №3, МКОУ СОШ №47, МКОУ Новоярковская СОШ, МБОУ СОШ №2).

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021г. приняли участие 35 учащихся из 45 приглашенных оргкомитетом регионального этапа олимпиады (в 2020г. – 20, в 2019 г. – 14).

Приняли участие 35 учащихся по 12 предметам, из них 11 – МБОУ СОШ №93, 10 – МБОУ СОШ №3, 6 – МБОУ СОШ №2, 4 – МКОУ СОШ №47, 1 – МБОУ СОШ №92, МКОУ Новоспасская, Новоярковская, Таскаевская СОШ

По литературе учащаяся СОШ №93 - победитель, СОШ №3 – призер.

Учащаяся СОШ №93 представила Новосибирскую область на заключительном этапе ВсОШ по литературе.

Не приняли участие в РЭ 10 человек: 6 учащихся из МБОУ СОШ №92, 2 учащихся из МБОУ СОШ №2, 1 учащийся из МБОУ СОШ №3, 1 учащийся из МБОУ СОШ №93 (отказы от участия своевременно были направлены в оргкомитет РЭ и Управление образования).

В 2021г. велась работа по вовлечению обучающихся Барабинского района в мероприятия регионального центра «Альтаир»:

Охотники за микробами – 2 чел.,

Финал «Большие вызовы» – 1 чел.,

Образовательные программы «Ландшафтный дизайн» - 1 чел.,

Образовательные программы «Урбанистика» - 1 чел.,

Проект «Умный туризм» - 3 чел.

Региональная энергетическая школа – 2 чел.

Хакатон "Энергетическая битва" – 5 чел.

Образовательная программа «Прикладные космические системы» в рамках региональной космической программы – 1 чел.

Большие вызовы – 2 чел.

Образовательная программа для обучающихся из области для 6-7 классов по математике – 6 чел.

Система подготовки ПДО нуждается в модернизации: требуется обновление учебных программ с учетом направления деятельности и специализации, индивидуальной работы с одаренными детьми, включением практической направленности и научно-методических изысканий.

Важнейшей задачей в сфере дополнительного образования можно поставить и работу с одаренными детьми, в этом направлении необходим пересмотр уже имеющихся подходов и стандартов.

Недостаточное количество обучающихся Барабинского района вовлечены в программы Регионального центра «Альтаир».

#### *Материально-технические.*

- Нехватка современного высокотехнологического оборудования, что не позволяет Барабинскому району эффективно принимать участие в олимпиаде НТИ, WorldSkills (номинация Юниоры).

- Необходимо так же обратить внимание на расширение спектра образовательных программ, улучшение спортивной инфраструктуры спортивных залов, вводить программы по физкультурно-спортивной направленности, что будет способствовать открытию новых спортивных секций (самбо, лыжи, шахматы и др.) в учреждения дополнительного образования.

#### *МОЦ*

На базе МБОУДО ЦДОД продолжает свою работу муниципальный опорный центр, который позволяет создавать условия для организационно-методического сопровождения деятельности учреждений дополнительного образования на территории Барабинского района по концептуализации инновационных практик обновления технологий и содержания дополнительного образования детей в контексте региональной образовательной политики в области приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

С сентября 2019г. Барабинский район является пилотным муниципалитетом по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, включая предпрофессиональные и программы спортивной подготовки: 243 программы опубликованы, из них 20 ПФ.

На данный момент (по району):

количество заявок в Навигаторе на программы обучения – 12959;

количество родителей, зарегистрированных в Навигаторе – 7083;

Количество детей, зарегистрированных в Навигаторе – 6471, из них сертификата учета получили 5831, сертификатов финансирования 334.

В сентябре 2020-2021 учебного года выдано 334 сертификатов ПФ с номиналом – 5460 руб.

Информирование родительской общественности организуется через выступления на муниципальном родительском собрании (проведено анкетирование и игра с родителями по навигатору), педагогическими работниками посещены 54 родительских собраний в образовательных организациях, распространяются памятки по работе в навигаторе ДОД НСО (в соц. сетях (VKонтакте, Инстаграмм, Faisebook) в группах WhatsApp «МРК», «Активные родители Барабинского района»), размещены информационные материалы для родителей на сайтах образовательных учреждениях района.

#### *Кадровое обеспечение*

В I полугодии 2021-2022г. в Центре работают педагогические работники в составе 36 человека (штатные работники) и 10 внешних совместителей: администрация (3 чел.), методисты (5 чел.), педагог-организатор (2 чел.), педагог-психолог (1 чел.), педагог-библиотекарь (1 чел.), воспитатель (1 чел.), педагоги дополнительного образования (21 чел.), тренера-преподаватели (2 чел.). Педагогические работники имеют разный уровень образования и квалификации.

Курсы повышения квалификации имеют 92% педагогических работников, 2 педагога обучается в педагогических вузах.

Всего аттестовано 66% педагогов, высшую категорию имеют 41%; первую – 28%; соответствие занимаемой должности – 0%; 31% не подлежат аттестации.

Средняя заработная плата педагогических работников ЦДОД в 2020 году составила **33172,7** тыс. рублей.

*Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 98%.*

В 2021 году коллектив МБОУДО ЦДОД награжден серебряной медалью в конкурсе «Золотая медаль выставки «Учебная Сибирь-2021». Весной 2021 МБОУДО ЦДОД стал победителем конкурса программ областных профильных смен Министерства труда и социального развития НСО, благодаря чему четыре программы получили финансовую поддержку в виде бесплатных 245 путевок для учащихся. В конкурсе программ и методических разработок деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием «Карта умного лета» программа Центра дополнительного образования отмечена дипломом лауреата. Коллективу центра вручено благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области за высокие результаты при проведении летней оздоровительной кампании в Новосибирской области. Педагоги Центра стали дипломантами 1 и 3 степеней в XII Открытом межрегиональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха». Также педагог Центра принял очное участие в финале Всероссийского конкурса социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» в городе Ульяновск.

#### *Сеть образовательных организаций*

За отчетный период изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ликвидация или реорганизация) не произошло.

В районе 1 учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы различной направленности и находящееся в ведении Управления образования – МБОУДО ЦДОД, который в 2009 году был создан путем объединения 4 учреждений дополнительного образования: Станция юных натуралистов, Станция юных техников, Детская спортивная школа, Дом детского творчества. Центр дополнительного образования детей не имеет филиалов, образовательная деятельность осуществляется, в том числе на базе общеобразовательных учреждений - 31.

Кроме этого, в ведении Управления образования имеется муниципальное учреждение дополнительного образования ДООЛ «Зернышко» (круглогодичное функционирование) со структурным подразделением «Чайка» (функционирование в летний период). Данное учреждение осуществляет деятельность по оздоровлению детей, кроме того, в соответствии с лицензией реализует дополнительные общеразвивающие программы.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Центр дополнительного образования детей в соответствии с лицензией организует занятия в 2 зданиях и на базе 17 общеобразовательных учреждений района. Площадь зданий ЦДОД в расчете на одного обучающегося составляет 0,62 квадратных метра.

Во всех зданиях Центра дополнительного образования детей (2 здания) имеется водопровод, канализация, центральное отопление, имеются пожарные краны и рукава, а также дымовые извещатели.

Вместе с тем, для приведения зданий МБОУДО ЦДОД в соответствие с современными требованиями, необходим капитальный ремонт (замена окон, кровли, ремонт фасадов). В здании ДООЛ «Зернышко» имеется видеонаблюдение.

В Центре дополнительного образования детей всего 36 компьютеров, в расчете на 100 обучающихся – 1,8; из них 36 имеет доступ к Интернету, в расчете на 100 обучающихся – 1,8.

#### Учебные и внеучебные достижения

Всего в 2021 году проведено 50 районных и 47 внутриучрежденческих мероприятий, охват детей в районных мероприятиях составил 4 646 человек, во внутриучрежденческих – 2070 человек. На проведение культурно-массовых мероприятий с учащимися ЦДОД за 2021 год израсходовано 350 000 руб. 00 коп. из средств местного бюджета.

Следует отметить, что часть мероприятий проведены в дистанционном формате в связи с ограничительными мерами в условиях пандемии covid-19.

Обучающиеся МБОУДО ЦДОД приняли участие в 47 Международных и Всероссийских конкурсах (115 учащихся, из них 41 призовое место), в 13 региональных конкурсах (98 человек, из них 11 призеров), в 51 Областном конкурсе (186 человек, из них 52 призовых

места), и в 89 районных конкурсах (251 человек, из них 79 призовых мест). Всего в 200 конкурсах приняло участие 650 человек.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

*5.6.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 27,765 тыс (2020-11 534 тыс.руб ).*

*5.6.2 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательной организации составил 2021 году -1% (2020 год – 0,1%)*

#### Выводы

В учреждениях дополнительного образования Барабинского района созданы безопасные условия для участников образовательного процесса, работают квалифицированные кадры, что позволяет функционировать учреждению в инновационном режиме. Реализация дополнительного образования осуществляется в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», проектом «Доступное дополнительное образование для детей», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», муниципальным планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации 2025 г. Среди приоритетных задач на последующие периоды:

1. Обеспечить безопасные условия функционирования учреждения.
2. Развивать инженерно-технические направления деятельности.
3. Обеспечить сопровождение одаренных детей.
4. Активизировать работу по привлечению детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Обеспечить эффективную систему межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.
6. В полной мере выполнять задачи национального проекта «Образование».

## **Выводы и заключения**

Главной целью деятельности Управления образования на 2022 и на период до 2026 года считать обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, достижение целевых показателей Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области, совершенствование правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступных и качественных услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, организация деятельности по позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

### **Приоритетные задачи:**

#### **I. По направлению «Создание современной инфраструктуры»:**

1.1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования Барабинского района посредством обеспечения ремонта и реконструкции зданий, включенных в наказы избирателей депутатам Законодательного собрания Новосибирской области, Стратегию социально-экономического развития Барабинского района до 2030 года.

1.2. Развитие инфраструктуры Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.

1.3. Создание новых 180 мест дополнительного образования детей на базе 2 ОУ (МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ СОШ№47), использование инфраструктуры ОУ, на базе которых в 2020,2021 году созданы новые места дополнительного образования (151 место МБОУ СОШ№№2,№3,№47,№93, МБОУ ДО ЦДОД, МКДОУ№7 «Радуга»).

1.4. Внедрение системы персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей.

1.5. Развитие деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ№3, МКОУ Зюзинской, Новоспасской СОШ, МБОУ СОШ№2, №92, создание 3 центров образования естественно- научной и технологической направленностей на базе МБОУ СОШ№47, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ).

1.6. Сформировать в 100% школ информационно-телекоммуникационную инфраструктуру.

1.7. Увеличить долю ОО, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды.

1.8. Создание в каждом учреждении:

- безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;

-условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;

-условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

-развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе с использованием единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

- комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, включая качество и доступность горячего детского питания в образовательных организациях, рост степени удовлетворенности обучающихся и их родителей данной услугой;

1.9.Продолжить реализацию мер по сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, развитие вариативных форм дошкольного образования.

***II. По направлению «Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»:***

2.1.Совершенствование деятельности МКУ ЦИМО Барабинского района:

-обеспечение функционирования муниципальных методических объединений;

-по организации методического сопровождения обновления содержания образования, повышения качества образования в ОО района;

-оказание методической помощи Центрам естественнонаучного, технологического, цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- методическое сопровождение ОО, участниц проектов «Школ с устойчиво низкими образовательными результатами и находящихся в сложных социальных условиях», участников федерального проекта адресной методической помощи «500+», школ, участниц эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования», дошкольных образовательных учреждений, победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений;

-организация работы по подготовке общеобразовательных организаций Барабинского района к участию в общероссийской оценке качества общего образования по модели PISA.

2.2.Обеспечение поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.3. Обеспечение выполнения плана мероприятий Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.

2.4. Реализация комплекса мероприятий по подготовке школьников к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников.

2.5. Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

2.6. Развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширения числа школьных спортивных клубов, участие в ежегодных массовых мероприятиях в области физической культуры и спорта.

2.7. Обеспечивать вариативность образовательных программ дошкольного образования.

2.8. Обеспечить охват обучающихся мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию через участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Яндекс-лицей», «Уроки настоящего» и др., деятельностью сети специализированных классов для одаренных детей естественнонаучного, инженерного, агротехнологического направлений (не менее 85% обучающихся основного и среднего общего образования).

2.9. Обновление содержания образования через реализацию новых ФГОС 2021 года в первых и пятых классах,

2.10. Реализация концепций преподавания учебных предметов «ОБЖ», «Физическая культура», «Обществознание» и предметных областей «Технология» и «Искусство».

2.11. Обновление содержания образования, технологий и методик обучения, в том числе по адаптированным общеобразовательным программам.

### **III. По направлению «Повышение качества образования»:**

3.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальной системе образования Барабинского района Новосибирской области в 2021-2022 г.г., проекта адресной методической помощи «500+».

3.2. Продолжить реализацию муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3.3. Обеспечить профилактику и коррекцию школьной неуспешности путем реализации регионального проекта «Путь к успеху».

3.4. Обеспечить реализацию образовательных программ дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования.

3.5. Обеспечить реализацию Муниципального плана мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ на территории Барабинского района.

3.6. Совершенствование мероприятий, направленных на развитие метапредметных и предметных умений, навыков и способов деятельности школьников, в том числе через участие в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в ОО района.

#### ***IV. По направлению «Подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»***

4.1. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов, формирование и эффективное использование кадрового резерва.

4.2. Повышение эффективности целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования (направление выпускников ОО, педагогических работников со средним – специальным образованием на целевое обучение в ВУЗы на педагогические специальности; трудоустройство выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ в ОО района).

4.3. Обеспечение условий для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников, активизация участия педагогических работников и руководителей ОО в связи с внедрением программы «Воспитание».

4.4. Внедрение национальной системы учительского роста педагогических работников, обновление кадрового состава ОО и привлечение молодых педагогов с использованием вариативных моделей подготовки педработников, механизмов целевого обучения, организацию предпрофессиональной подготовки школьников, повышение их мотивации к педагогическим профессиям.

4.5. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников, в том числе не менее 10% в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

4.6. Обеспечение повышения уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам не менее, чем для 9% педагогических работников и управленческих кадров (школьные команды).

#### ***V. По направлению «Создание эффективных механизмов управления»***

5.1. Повышение эффективности управления образовательными организациями, в том числе в части финансово - экономического управления, организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением Общественного совета по вопросам общего образования и развития государственно- общественного

управления в системе образования Барабинского района и муниципального родительского комитета.

5.2. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно-профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование».

5.3. Обеспечение технологической и методической готовности оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

5.4. Обеспечение внедрения механизма подушевого финансирования в системе дополнительного образования детей и молодежи.

5.5. Обеспечение эффективного взаимодействия Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» с ОО района, с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир», Образовательного центра «Сириус».

5.6. Организация участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью ОО:

- включать представителей общественно-деловых объединений, муниципального родительского комитета, представителей работодателей в составы управляющих советов ОО;

- привлекать родительскую общественность к воспитательной работе, проектной деятельности обучающихся и независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

5.7. Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

5.8. Внедрение принципов государственно-общественного управления системой образования.

5.9. Обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.

5.10. Обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Барабинского района.

## ***VI. По направлению «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»***

6.1. Реализация Программы воспитания, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

- внедрение рабочих программ воспитания в образовательных программах ОО с учетом обновления содержания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

-содействие формированию воспитательной системы ОО посредством внедрения системы мер по развитию воспитательной компоненты в школах;

-обеспечение координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

-обеспечение организационно-методической поддержки, увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных организаций «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;

-совершенствование воспитательного процесса средствами туристско-краеведческой деятельности, расширение возможностей участия детей в туристско-краеведческой деятельности;

-Расширение числа школьных клубов по различным видам спорта, реализация всероссийских и региональных проектов «Школьный спорт», «Самбо, шахматы, бокс, тяжелая атлетика и биатлон в школу», «Всеобуч по плаванию»;

-создание условий для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов;

-развитие системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей. Продолжение реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования;

6.2.Повышение эффективности психолого- педагогического сопровождения обучающихся группы риска, организация работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.

6.3.Содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, развитию службы медиации в общеобразовательных учреждениях района.

6.4. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, а также для просвещения и консультирования родителей по вопросам психолого-педагогического и иных вопросам семейного воспитания;

6.5.Развитие психолого-педагогического сопровождения. Активизация работы по обеспечению 100% социально-психологического тестирования.

6.6.Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе научно-техническими, физкультурно-спортивными направлениями, робототехники.

**II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	Процент 100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	Процент 66,0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент 36,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент 83,9
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	Процент 9,3

уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Человек 127
группы общеразвивающей направленности;	Человек 1236
группы оздоровительной направленности;	Человек 9
группы комбинированной направленности;	Человек 252
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек 0
семейные дошкольные группы.	Человек 0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	Человек 3
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек 0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	Процент 7,8
группы общеразвивающей направленности;	Процент 76,1
группы оздоровительной направленности;	Процент 0,6
группы комбинированной направленности;	Процент 15,5

группы по присмотру и уходу за детьми;	Процент 0
семейные дошкольные группы.	Процент 0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	Человек 8,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	Процент 74
старшие воспитатели;	Процент 4
музыкальные руководители;	Процент 8
инструкторы по физической культуре;	Процент 2
учителя-логопеды;	процент 7
учителя-дефектологи;	Процент 1
педагоги-психологи;	Процент 4
социальные педагоги;	Процент 0
педагоги-организаторы;	Процент 0
педагоги дополнительного образования.	Процент 0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент 79

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр 11,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент 16
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица 2,0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 11,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 1,04
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	Процент 7,8
с нарушениями слуха,	Процент 0
с нарушениями речи,	Процент 52
с нарушениями зрения,	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент 0
с задержкой психического развития,	Процент 41,7

с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	Процент 0,8
со сложными дефектами,	Процент 0
другого профиля;	Процент 5,5
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	Процент 0
с туберкулезной интоксикацией,	Процент 0
часто болеющих;	Процент 0
группы комбинированной направленности.	Процент 95,4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	Процент 0
с нарушениями речи,	Процент 1,57
с нарушениями зрения,	Процент 0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	Процент 0
с задержкой психического развития,	Процент 2,36
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	Процент 0
со сложными дефектами,	Процент 0
другого профиля;	Процент 0
группы комбинированной направленности.	Процент 1,6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент 100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: без изменений с 2019 года	
дошкольные образовательные организации;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент 0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент 0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент 0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент 0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей 164,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент 11,8
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и	

среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	Процент 99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	Процент 49,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	Человек 1974
основное общее образование (5–9 классы);	Человек 2396
среднее общее образование (10–11(12) классы).	Человек 391
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	Процент  Не проводилась
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент  86,4

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент 8,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент 66,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент 8,0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	Процент 1,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек 10,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 13,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	Процент 96
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Процент 51

нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	Процент 96,0
из них в штате;	Процент 96,0
педагогов-психологов:	
всего,	Процент 96,0
из них в штате;	Процент 96,0
учителей-логопедов:	
всего,	Процент 78,0
из них в штате;	Процент 78,0
учителей-дефектологов:	
всего,	Процент 13,0
из них в штате.	Процент 13,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 6,23
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	Процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	

всего;	Единица 12,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица 15,0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент 100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 35
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	Процент 0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент 0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	Процент 0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	Процент 0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	Процент 0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	Процент 0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	Процент 100

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	Процент 0
учителя-дефектологи;	Процент 0
педагоги-психологи;	Процент 0
учителя-логопеды;	Процент 0
социальные педагоги;	Процент 0
тьюторы.	Процент 0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	Человек 24
учителя-логопеда;	Человек 12
педагога-психолога;	Человек 9
тьютора, ассистента (помощника).	Человек 3
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	процент 0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент 0,3
для слепых;	процент 0
для слабовидящих;	Процент 0,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент 4,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент 1,3
с задержкой психического развития;	процент 50
с расстройствами аутистического спектра;	процент 1,7

со сложными дефектами;	процент 0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент 41,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	Процент 98,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 42,0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	Процент 4,3
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Процент 0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 151,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 2,0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий	Процент 0

общеобразовательных организаций.	
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	Процент 8,7
II. Профессиональное образование--	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых	процент

осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего,	процент
преподаватели,	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица

3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
инвалиды и дети-инвалиды.	процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	

3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные	процент

образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
<b>III. Дополнительное образование</b>	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами	Процент

дополнительного образования. <*>	70
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	Процент 19,64
естественно-научное;	Процент 15,57
туристско-краеведческое;	Процент 5
социально-педагогическое;	Процент 20,05
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	Процент 16,42
по предпрофессиональным программам;	Процент 1,05
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	Процент 23,11
по предпрофессиональным программам.	Процент 0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент 0,6
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент 0,41
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	Процент 0,07
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной	Процент 98,0

плате учителей в субъекте Российской Федерации.	
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Процент 59,2
внешние совместители.	Процент 1,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент 99,0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	Процент 28,0
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр 8,0
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию;	Процент 100
пожарную сигнализацию;	Процент 100
дымовые извещатели;	Процент 100
пожарные краны и рукава;	Процент 100
системы видеонаблюдения;	Процент 100
«тревожную кнопку».	Процент 100

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	Единица 1,8
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Единица 1,8
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент сеть не претерпела изменений
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей 27,765
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 1,0
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	всего 39924,9 тыс.руб: из них ФБ- 2697,6, ОБ- 32834,0, МБ- 3879,7, внебюджет 513,6 Всего к внебюджету 1%
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	Процент 100%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент 1,0
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	Процент 0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в	

организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	Процент 1
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 56
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 40
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	Процент 43
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	Процент 42
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности	

населения соответствующей возрастной группы):	
18–64 лет;	процент
18–34 лет;	процент
35–64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в	

в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	единица

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент
всего;	процент
общеобразовательные организации;	процент
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации дополнительного профессионального образования;	процент
иные организации.	процент
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент

5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <*>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
граждане СНГ.	процент

7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/ отсутствует

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурдуцкая