

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования Барабинского района
за 2016-2017 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Барабинского района

Территория района общей площадью 5358 кв. км расположена в юго-западной части Новосибирской области на расстоянии 337 км от областного центра г. Новосибирска. Протяженность района с севера на юг составляет 84 км и с запада на восток – 102 км.

Барабинский район состоит из 12 муниципальных образований, в том числе 11 сельских поселений и г. Барабинска с численностью населения 29,3 тыс. человек. Район включает в себя 51 населенный пункт, 12 населенных пунктов относятся к категории «малых сел» (имеют численность жителей до 100 человек).

По территории района проходят железная дорога, автомобильные трассы: федеральная трасса «Иртыш» и областная дорога «Здвинск-Северное», 2 нефтепровода, продуктопровод и магистральный газопровод высокого давления. Функционируют предприятия железнодорожного транспорта. В культурной сфере района работают 42 объекта культурно-досугового типа.

В демографии наблюдается снижение численности населения. Численность жителей района на 01.01.2013 года составила 44123 человека, на 01.01.2014 года – 42658 человек, на 01.01.2015 года – 42212 человек, на 01.01.2016 года 41845 человек, на 01.01.2017 года – 41532 человека. Основные причины снижения численности населения – миграция и отрицательный естественный прирост населения. В 2016 году на территорию района прибыло 640 человек, выбыло – 877. По итогам 2016 года естественный прирост имеет отрицательное значение и составляет 76 человек. Всего за год в районе родилось 558 человек (на 46 человек больше чем в предыдущем году), умерло 634. Средняя продолжительность жизни составила 68,3 (в 2015 году – 68,0)

70% населения района проживает в г. Барабинске, остальное население (30%) - сельское. Средняя плотность населения - 7,8 чел./кв.км.

Из всей численности населения, проживающего в районе, 18,14 тыс. человек (или 44%) заняты в экономике, получатели пенсий составляют 14160 чел. (34%), из них 2036 – работающих, 4772 чел. (12%) - учащиеся школ, 8,7 тыс.чел. (21%) – молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет. Из числа занятых в экономике, 3760 граждан (21%) трудятся на предприятиях транспорта и связи, 2980 человек (16%) работают в торговле, общественном питании и сфере услуг, в образовании и здравоохранении – 3030 чел. (16,7%), в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды – 1050 чел. (5,8%), численность занятых в сельскохозяйственном производстве,

рыболовстве и рыбоводстве составляет 940 человек (5,2%), 620 чел. (3,4%) – в обрабатывающих производствах, 1690 чел. (9,3%) заняты в сфере предоставления коммунальных, социальных и персональных услуг, 840 чел. (4,6%) в сфере государственного управления, обеспечении военной безопасности, социальном страховании, 220 чел. - в строительстве (1,2%), 240 чел.(1,3%) – в гостиницах и ресторанах, 180 чел.(1%) заняты в сфере финансовой деятельности, 210 чел. (1,2%) в сфере операций с недвижимым имуществом, аренды и предоставлении услуг. Кроме того, в личных подсобных хозяйствах работают 2380 человек. Уровень официально зарегистрированной безработицы уменьшился по сравнению с прошлым годом на 0,2% и составил 1,3% (776 чел.). Доля малообеспеченного населения составляет 26,2% (больше на 0,9% уровня прошлого года).

На проблемные сферы экономики (промышленное и сельскохозяйственное производство) влияют неблагоприятные природно-климатические и экономико–географические условия. Район на 337 километров удален от областного центра, а, следовательно, и от основных рынков, что является препятствием для инвестиционной привлекательности. В результате имеет место отставание развития производственной и социальной инфраструктуры, отсутствие на территории градообразующих крупных промышленных предприятий - экономических лидеров, недостаточная конкурентоспособность производимой продукции.

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Управление образования администрации Барабинского района, адрес: 632334, г.Барабинск, ул.Ульяновская, 66, тел. 8(383) 61-222-98, E-mail uo.bar@mail.ru

1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования

1.3.1. Федеральная целевая программа развития образования, мероприятие 2.4. «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»

1.3.2. Областные долгосрочные целевые программы

«Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»

1.3.3. Областные проекты (инновационные площадки) на территории Барабинского района:

- Сетевая дистанционная школа в Новосибирской области
- Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области.
- Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области.
- Развитие сети специализированных классов с углубленным изучением физики, инженерно-технологического профиля.

- Развитие сети специализированных классов для одаренных детей с углубленным учебно-тренировочным процессом по видам спорта «Легкая атлетика», «Волейбол».

-Региональная инновационная площадка «Развитие ППМС-сопровождения в школьном округе».

1.3.4.Муниципальные программы

-Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы» с подпрограммами: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района», «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2016-2020 годы», «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы», «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2016-2020 годы».

-Муниципальная программа «Организация оздоровления, отдыха детей, занятости подростков Барабинского района в каникулярное время на 2016-2020 годы».

-План действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района на 2016 год и период до 2020 года.

-Муниципальная дорожная карта по поддержке школ, работающих в сложных условиях и показывающих устойчиво низкие результаты,

-Публичная декларация целей и задач развития системы образования Барабинского района на 2016 год.

-План мероприятия (дорожная карта) на 2017 год по улучшению качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Барабинского района.

-План действий по реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования в Новосибирской области на территории Барабинского района на 2016-2020 годы.

1.4. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Барабинского района проведен на основании данных статистической отчетности, результатов освоения общеобразовательных программ, данных, полученных в результате проведения внутреннего должностного контроля, документов (приказов начальника Управления образования, протоколов коллегий Управления образования, совещаний руководителей), результатов самообследований общеобразовательных учреждений, информации о выполнении плана социально-экономического развития Барабинского района по разделу «Образование» за 2016 год, 1,2 квартал 2017 года.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность

населения, получающего дошкольное образование

В 2016-2017 учебном году на территории района функционировало 32 общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного образования: 22 детских сада, из которых 1 – частный (ОАО «РЖД»), 21 – муниципальный, 10 общеобразовательных школ имеют дошкольные группы (12 групп, из которых 1 – группа кратковременного содержания). Дошкольные образовательные учреждения и учреждения общего образования, реализующие программы дошкольного образования, посещают 2295 детей, в том числе, в частном ДООУ – 207 человек, в дошкольных группах школ – 135 чел., что составляет 71% от общей численности детей от 1 года до 7 лет, проживающих в Барабинском районе (2015 год – 69%), от двух месяцев до 7 лет – 62%. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 100% от численности детей данной возрастной категории, нуждающихся в услугах дошкольных образовательных учреждений.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дошкольного образования для всех слоев населения и исполнения федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ района проведена работа по приведению в соответствие с законодательством локальных актов учреждений. Комплектование ДООУ осуществлялось в соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 14.01.2014 №22 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Барабинского района», от 11.03.2016 года №202 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, за конкретными территориями Барабинского района», от 15.04.2016 года №319 «Об утверждении Положения о порядке учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях Барабинского района», от 22.03.2017 №272 «О закреплении муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, за конкретными территориями Барабинского района». Плановая выдача направлений (путевок) на зачисление детей в ДООУ на очередной учебный год производится посредством «ЭДС» на основании заявок о количестве свободных мест по возрастным группам, поданных руководителями ДООУ, с 01 июня по 01 сентября ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования на территории Барабинского района, в соответствии с установленными нормативами и наличием вакантных мест. Очередь в ДООУ составляет на 30.06. 2017 года 186 чел., из них в актуальной очереди – 80 чел., детей от 3 до 6 лет в очереди нет.

Использовались вариативные формы дошкольного образования: школу раннего развития в МКОУ ДО «ЦДОД» посещали 46 детей, в МБОУ СОШ№3, 93 организована работа по предоставлению платных услуг по реализации дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста – 94 ребенка. В 2016-2017 учебном году было обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений в развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады (приказы Управления образования от 28.01.2016 №39, от 08.02.2017 №76 «О взаимодействии Барабинского филиала ГБУ НСО «ОЦДК» и дошкольных образовательных учреждений Барабинского района в развитии сектора услуг по сопровождению детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады, поддержки семейного воспитания, включая широкую информационную поддержку семей»). Разработан совместный план мероприятий дошкольных образовательных учреждений с ГБУ НСО ОЦДК, на сайтах ДОУ размещена необходимая для родителей информация. В 2016 году проведены 2 консультации на базе МКДОУ №1 «Как подготовить ребенка к посещению детского сада» (24 чел.), 1 консультация на базе МКДОУ №2 «Организация игровой деятельности» (8 чел.), 1 консультация на базе МКДОУ №3 «Особенности речевого развития детей в раннем возрасте» (38 чел.). В 1 полугодии 2017 года проведены 2 консультации: «Воспитание активного малыша» (МКДОУ №1, 10 чел.), «Значение игры в жизни ребенка дошкольного возраста» (МКДОУ №3, 9 чел.).

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной Общественным Советом при Минобрнауки Новосибирской области, в топ-100 детских садов по области вошли 11 учреждений нашего района (52% от общего числа).

2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году реализация ФГОС ДО осуществлялась в соответствии с Программой введения и реализации ФГОС общего образования в муниципальную систему образования Барабинского района Новосибирской области на 2016-2020 годы, п. 3.1. График перехода на ФГОС ОО (календарно-годовой график перехода на ФГОС ДО), принятой решением коллегии Управления образования от 21.01.2017 года протокол №1/5.

Во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, разработаны основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программы ДОУ реализовывали обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В рамках вариативной части образовательных программ ДОУ педагоги внедряли парциальные программы С.Н.Николаевой «Юный эколог», Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей

дошкольного возраста», О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», С.А.Козловой «Я человек», С.А.Горячева «Все по полочкам» и др. на начало 2016-2017 учебного года в ООП ДО внесены изменения в соответствии с особенностями контингента детей и их семей, рассмотрены на педагогических советах учреждений и утверждены руководителями ДОУ, откорректированы календарно-тематические планы.

Во всех ОУ, реализующих программы дошкольного образования, на сайтах имеется страничка, посвященная реализации стандарта, где размещены нормативные документы, регламентирующие ФГОС ДО, основная образовательная программа и ее краткая презентация.

Вопрос о ходе реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ рассмотрен на аппаратных совещаниях Управления образования (протоколы от 17.06.2016 и от 26.12.2016), на совещании руководителей (приказ Управления образования от 10.10.2016 года №486 «Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»). Опыт по организации коррекционной работы и инклюзивного образования в ДОУ в условиях организации ФГОС ДО, анализ реализации ФГОС ДО («дорожная карта») по введению ФГОС ДО были представлены на заседаниях Координационного Совета (протоколы от 23.12.2016 года №2, от 22.03.2017 года №3).

2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района и в дошкольных группах в 2016-2017 учебном году работали 195 педагогических работников (в среднем 1 педработник на 10,8 детей), из них с высшим образованием 155 (79%), (2015 год – 75%), имеют высшую квалификационную категорию 28%, первую – 37%, соответствие занимаемой должности – 11%, в возрасте до 30 лет – 20%. В 2016 году 51 педагог (26%) повысили свою квалификацию на курсах, таким образом, за 3 года курсовую подготовку по темам «Современные подходы к организации процесса речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО» прошли 100% педагогов Барабинского района; профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» прошли 37 человек, таким образом, соответствующее образование по направлению деятельности имеют 100% воспитателей. Профессиональный уровень педагогов ДОУ повышается через участие в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства. Количество участников конкурсов различного уровня увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3,1% и составило 89,7%: международный уровень – 52 человека, областной – 37 человек, всероссийский 96 человек, районный – 39 человек.

Уровень профессионального образования руководителей детских садов соответствуют квалификационным требованиям. В 2016 году высшую квалификационную категорию имели 10 (47,6%) руководителей, что на 4,8% выше показателя 2015 года.

В работе областного Форума молодых руководителей приняли участие 5 заведующих детскими садами. В рамках подготовки 2 съезда руководителей образовательных организаций Новосибирской области по инициативе Совета руководителей общеобразовательных организаций по вопросам общего образования и при поддержке министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в подготовке внеочередного номера журнала «Сибирский учитель» приняли участие и опубликовали эссе по теме «Письмо молодому директору» 6 заведующих детскими садами. В 2016 году 2 руководителя ДОУ успешно приняли участие в региональном конкурсе «Лучший заведующий детским садом Новосибирской области»: заведующий МКДОУ №5 награждена Благодарственным письмом Минобрнауки Новосибирской области за третье место в номинации «Управленческая деятельность в условиях введения ФГОС ДО»; заведующий МКДОУ №4 стала победителем в номинации «Система оценки качества на уровне дошкольной образовательной организации», данный опыт был представлен на 16 съезде работников образования Новосибирской области. В 2016-2017 учебном году в данном конкурсе также приняли участие 2 человека, заведующий МКДОУ №1 заняла второе место в номинации: «Управление профессиональным взаимодействием в коллективе дошкольной образовательной организации», заведующий МКДОУ Шубинского детского сада заняла третье место в номинации «Партнеры дошкольной образовательной организации: опыт взаимодействия». Во всероссийском конкурсе «Управленческий ресурс» заведующий МКДОУ №8 представила комплект материалов «Повышение кадрового потенциала как способ повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» в номинации «Эффективное управление качеством образования», МКДОУ №7 (заведующий и старший воспитатель) представили конкурсные материалы в номинации «Внедрение перспективных форм, методов, средств оздоровительной работы». Участники конкурса награждены золотыми медалями. По итогам Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» в 2016 году МКДОУ №1 «Ручеек» признан лучшим и награжден Золотой медалью. За активное участие в социально-экономическом развитии Барабинского района МКДОУ №1 «Ручеек» внесено во Всероссийский Реестр «Книга Почета» за 2016 год.

В 2016 году средняя заработная плата педагогов ДОУ составила 24,1 тыс.рублей, что соответствует 2015 году. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составило 91% (2015 год - 97,9, 2014 год - 87,1).

2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Все дошкольные учреждения находятся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, канализацию, центральное отопление). В новом детском саду, введенном в эксплуатацию с начала 2015 года, имеется бассейн, физкультурный зал. Занятия физической культурой в остальных ДОО проходят в залах для физкультурных и музыкальных занятий. Компьютеров для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях района в 2016-2017 учебном году нет. В 2016 году на ремонтные работы израсходовано 1496,8 тыс.рублей (2015 год – 1209,4 тыс.рублей, 2014 год – 12296,0 тыс.рублей). В 2016 году заменена кровля в МКДОУ №6 (4395,9 тыс.рублей), в дошкольной группе МКОУ Кожевниковской НОШ (1393,7 тыс.рублей), заменены 50% стеклопакетов в МКДОУ №8 (698,649 тыс.рублей – внебюджетные средства). На укрепление материально-технической базы (приобретение оборудования) израсходовано 1290,9 тыс.рублей, в 2015 году - 4120,0 тыс.рублей, что значительно больше по причине ввода в действие нового детского сада. В 2016 году видеонаблюдение установлено в 7 детских садах (МКДОУ №№1,2,3,4,5,6,8).

2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. В МКДОУ №1,3,5,7,8 функционировали группы для детей с проблемами речевого развития, 203 ребенка посещали логопедические группы, 15 детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией посещали оздоровительную группу (МКДОУ №6). Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья составил 6,4% (149 чел.) от общей численности воспитанников. 25 детей-инвалидов посещали детские сады - (1,0%) от общего количества воспитанников. В Барабинском филиале ГБУ НСО ОЦДК в рамках реализации услуги «Комплексная диагностика и консультирование детей в возрасте от 0 до 18 лет» на ТПМПК определены специальные образовательные условия 117 дошкольникам.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в детских садах созданы необходимые условия: в соответствии с требованиями организован световой режим, горячее питание детей, медицинское обслуживание, оборудованы игровые зоны, обеспечены условия для формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения. Администрацией обеспечивался контроль за соблюдением режимных моментов, соблюдалось время, отведенное на ежедневные прогулки детей, расписания занятий и проведение занятий в разновозрастных группах соответствуют требованиям. Для полноценного физического развития детей в ДОО, реализации их потребности в движении созданы определенные условия. В группах

оборудованы уголки физической культуры. Для занятий физической культурой имеется необходимое оборудование: гимнастические стенки, канаты, стойки для прыжков в высоту, маты, дуги для подлезания разной высоты, кубы разной высоты, гимнастические доски, набивные мячи, разнообразный материал для выполнения общеразвивающих упражнений. На территории детских площадок имеются: «полоса препятствий», спортивные площадки.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 9 лицензированных медицинских кабинетов (в городской местности), в сельских поселениях для организации медицинского обслуживания детских садов заключены договоры ДООУ с ГБУЗ «Барабинская ЦРБ».

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и т.д. Во время эпидсезона осуществлялся еженедельный мониторинг заболеваемости и посещаемости детей с ОРВИ и гриппом. К сожалению, в 2016 году увеличилось количество дней, пропущенных по болезни, на одного воспитанника – 22 (2015 год – 19).

2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Количество ДООУ в 2016 году по сравнению с 2015 годом не изменилось.

2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника, составил в 2016 году 85,5 тыс.рублей (в 2015 году 83,63 тыс.рублей, в 2014 году 75,7 тыс. рублей).

2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

Территории всех дошкольных учреждений имеют ограждения по периметру, в 2016 году 8 ДООУ на территории города оснащены кнопками экстренного вызова и системой видеонаблюдения.

Во всех образовательных учреждениях района своевременно проводится текущий ремонт. Вместе с тем, для приведения зданий ДООУ в соответствие с современными требованиями нуждаются в проведении разных видов капитального ремонта (замена окон, ремонт кровли, отопления, фасадов) 86% учреждений.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность

населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В системе образования Барабинского района на конец 2016-2017 учебного года функционировали следующие муниципальные общеобразовательные учреждения:

Средние общеобразовательные школы – 18, 8 из них имеют филиалы (1 – начальную школу, 1 – начальную школу-детский сад, 1 – детский сад, 5-основные школы)

Основные общеобразовательные школы – 5, в 3 из которых реализуются кроме общеобразовательной программы программа дошкольного образования

Начальная общеобразовательная школа (имеет структурное подразделение – дошкольную группу) – 1.

Кроме того, в районе имеется частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №18 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

В общеобразовательных школах в 2016-2017 учебном году обучались 4772 учащихся. В сельской местности – 1398 человек, в городе – 3774 чел. В частном образовательном учреждении обучалось 211 учащихся. Количество учащихся в 2016-2017 учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом увеличилось на 149 чел.

В соответствии с планом осуществлялась работа по учету детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также мониторинг по вопросам «Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин» (ежемесячно), «Информация о детях 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школ, в том числе нигде не обучающихся и не работающих» (2 раза в год).

Для обеспечения равных возможностей обучения для детей из малых сел (26 населенных пунктов) обеспечивался ежедневный подвоз 291 учащихся 16 единицами транспорта по 19 маршрутам.

Кроме того, программы среднего общего образования реализуются в районе учреждениями среднего профессионального образования (3 учреждения), в которых на базе основного общего образования обучаются 227 человек.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составил 97,1%.

2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество учащихся, обучающихся во вторую смену, и составило 8,7% (2015-2016 год - 9,0%, 2014-2015 учебный год - 8,4%, в 2013-2014 учебном году 7,9%, 2 школы).

В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях района совершенствовалось содержание образования. Продолжалась работа по переходу на новые образовательные стандарты. Во всех ОУ в начальных классах в штатном режиме введены стандарты 2 поколения, в 2016-2017 учебном году в пилотном режиме апробировался пятый год ФГОС ООО в 5-9-х классах СОШ№2,3,47,92,93, Устьянцевской СОШ. 81% учащихся в 2016-2017 учебном году обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Приказами Управления образования администрации Барабинского района от 02.03.2016 №№117, 118 утверждены «Программа введения ФГОС общего образования в муниципальную систему образования Барабинского района Новосибирской области на 2016-2020 годы» и Муниципальный план-график мероприятий на 2016 год по методическому сопровождению введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОУО). В соответствии с приказом Управления образования от 14.04.2017 №222 «О переходе образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» в 6 школах района в пилотном режиме с 2017-2018 учебного года будет реализовываться ФГОС среднего общего образования (МКОУ СОШ№2,47,92, Устьянцевская СОШ, МБОУ СОШ№3,93. Организационную деятельность по переходу на ФГОС осуществлял Координационный Совет (далее – КС) по внедрению ФГОС в ОУ Барабинского района, на котором

- обсуждались результаты деятельности творческой группы педагогов, внедряющих ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО;
- современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения ФГОС ОВЗ;
- особенности формирования внутренней системы оценки качества образования в условиях ФГОС ОВЗ;
- согласован муниципальный план – график по реализации ФГОС НОО и введению ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О УО в ОУ Барабинского района в 2016, в 2017 году.

С целью получения информации об эффективности деятельности ОУ в рамках реализации ФГОС, оказания методической помощи были организованы аудиторские, тематические проверки, мониторинговое

исследование реализации ФГОС, обсуждались вопросы реализации ФГОС на коллегиях Управления образования; проводились обучающие семинары для педагогов, заместителей директоров; на сайтах Управления образования, МКУ ЦИМО размещались материалы, связанные с реализацией стандарта в ОУ района.

В 2016-2017 учебном году функционировали специализированные классы: на базе МБОУ СОШ №93 2 класса с углубленным изучением физики, 1 – инженерно-технологического направления, на базе МКОУ СОШ №92 – 2 класса для одаренных детей по различным видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом.

Удельный вес школьников, углубленно изучающих отдельные предметы, составил 4,4% (2015-2016 учебный год - 2,3%).

Профильное обучение реализовывалось в 15 классах и группах 7 общеобразовательных учреждений.

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по реализации регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области». Проект реализовывался в 3 школах: МКОУ СОШ №47,92, МКОУ Зюзинской СОШ. Результаты реализации проекта рассмотрены на коллегии Управления образования 30.06.2017, протокол №4/1/1. Кроме того, опыт реализации всех региональных проектов был представлен Управлением образования и образовательными организациями района на окружном семинаре, где получил высокую оценку от представителей пяти районов области.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, проведенной Общественным Советом при Минобрнауки Новосибирской области, в «Топ-100» по малокомплектным школам вошли 7 общеобразовательных школ Барабинского района (29% от общего количества школ района), по общеобразовательным школам – 4 школы района (17% от общего количества школ района).

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2016-2017 учебном году сохранилась положительная динамика показателей «количество учащихся на одного учителя» и «средняя наполняемость классов». На 1 педагога района приходится 11,2 учащихся (2015-2016 учебный год - 10,8 учащихся, 2014-2015 год - 9,5 учащихся, в 2013-2014 учебном году было 8,9, 2012-2013 учебном году было – 7), средняя наполняемость в классах увеличилась до 14,5 (2014 год - 13,4, 2015 год - 14,2), в том числе город – 24,4 (2015 год - 24,3), сельские школы – 7,4 (2015 год - 7,1).

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных школах района работали 461 педагогический работник (2015-2016 учебный год – 475, 2014-2015 учебный год – 492, 2013-2014 учебный год – 512), из них 429 – учителя (2015-2016 учебный год – 428, 2014-2015 учебный год – 443 учителя, 2013-2014 учебный год – 456). Увеличилась доля учителей, имеющих высшее образование с 87% до 89%. Работают в соответствии с полученной квалификацией 99,5% учителей, 53% учителей имеет стаж работы более 20 лет. Учителей в возрасте до 30 лет – 15%. Созданы условия для привлечения молодых специалистов: в соответствии с решением коллегии Управления образования от 26.04.2017 года протокол №2/1 «О результатах организации работы с молодыми специалистами в ОУ района» реализуется план взаимодействия МКУ ЦИМО, образовательных учреждений с ФГБОУ ВПО КФ НГПУ по привлечению молодых специалистов в школы района. В 2016-2017 учебном году в школы прибыло 8 молодых специалистов. Руководителями ОУ проводится определенная работа по обеспечению социальных гарантий, непосредственно связанных с трудовыми отношениями с молодыми специалистами. Все мероприятия отражены в Коллективных договорах. Кроме коммунальных льгот для учителей села, были предусмотрены ежемесячные выплаты (фиксированные или 25% оклада), единовременные денежные выплаты в размере 15,0 тыс.рублей за счет средств регионального бюджета, единовременное пособие из стимулирующей части ФОТ учреждения в размере среднего прожиточного минимума трудоспособного населения (при определенных условиях). Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составил 22%. В течение года организовано проведение занятий «Школы молодого специалиста», традиционно проведен конкурс «Молодой специалист года». С 2017 года на базе МКУ ЦИМО организована деятельность «Школы наставника» и «Школы кадрового резерва».

Со 100% педагогов и руководителей заключены эффективные контракты.

В 2016 году проведена эффективная работа по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования. В соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических работников 228 педагогов школ (48%) прошли курсы повышения квалификации, 24 педагога – профессиональную переподготовку. Ежеквартально проводился мониторинг прохождения и результативности курсовой подготовки, результаты деятельности руководителей школ по повышению квалификации педагогических кадров рассмотрены на коллегии Управления образования 30.06.2017 года, протокол №3/2. Организована аттестация работников общего образования: за 2016 год аттестовано 88 учителей (21%), из них на высшую квалификационную категорию 43 чел., на 1 квалификационную категорию – 45 чел. Таким образом, в 2016 году из 429 учителей высшую квалификационную категорию имеют 150 (35%), первую категорию 195 чел.(45%), соответствие занимаемой должности 41 чел. (9%). Таким образом,

процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличился с 32% в 2015 году до 35% в 2016 году.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило: педагогических работников – 98,7% (2015 год - 100,5%), учителей – 100,4% (2015 год - 101,9%).

2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2016 году Управлением образования района были приняты меры по обеспечению стабильного функционирования ОУ. В 2016 году в соответствии с планом социально-экономического развития проведены мероприятия, направленные на укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений, на развитие школьной инфраструктуры. Проведена большая работа по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году. На текущий ремонт школ, включая строительные материалы, израсходовано в 2016 году 2441,1 тыс.рублей (2015 год – 1507,3, 2014 год - 2315,5 тыс. рублей, 2013 год – 2718,2 тыс.рублей). Капитальный ремонт школ в 2016 году не проводился. В соответствии с государственной программой «Спортивный зал» отремонтирован спортзал МКОУ Новочановской СОШ – 1376,7 тыс.рублей (2015 год - МКОУ Устьянцевской СОШ – 1738,3 тыс.рублей, 2014 год – спортзал МКОУ Шубинской СОШ – 1820,3 тыс.рублей).

На приобретение оборудования для школ израсходовано 3539,0 тыс.рублей, что меньше, чем за последние три года (2015 год - 3130,7 тыс.рублей, 2014 год - 4376,7 тыс.рублей, 2013 год - 3863,4 тыс.рублей). Приобретено учебное и учебно-лабораторное оборудование на 126,8 тыс.рублей, учебно-производственное оборудование на 568,2 тыс.рублей, компьютерное оборудование на 962,8 тыс.рублей, школьной мебели на 1141,4 тыс.рублей, спортивное оборудование на 512,0 тыс.рублей, спортивный инвентарь на 126,8 тыс.рублей, оборудования для школьных столовых на 101,0 тыс.рублей.

Пополнены фонды школьных библиотек на сумму 5438,2 тыс.рублей. В открытом конкурсе в рамках реализации мероприятия 2.4.ФЦПРО «**Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек**», проведенным ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ» приняли участие педагоги-библиотекари МБОУ СОШ № 3, МКОУ СОШ № 92, Шубинской СОШ. Победитель конкурса педагог – библиотекарь МКОУ СОШ № 92.

Всего на укрепление учебно-материальной базы общего образования израсходовано из местного бюджета 1078,6 тыс.рублей, областная субвенция 7671,8 тыс.рублей, внебюджетных средств 185,0 тыс.рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 12,99 квадратных метра.

Во всех школах района имеется водопровод, центральное отопление, теплые туалеты.

Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций в 2016 году осуществлялось в размере, необходимом для их содержания и развития в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и нормами СанПиН (в соответствии с нормативами, утвержденными постановлением администрации Барабинского района от 13.10.2015 года №1243 «Об утверждении нормативных затрат на выполнение муниципального задания в сфере образования»).

2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2016-2017 учебном году организовано обучение 51 ребенка-инвалида, что на 3 ребенка меньше в сравнении с 2015-2016 учебным годом. Из них обучались:

инклюзивно:

- по общеобразовательной программе - 18 чел.;
- по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития - 0 чел.;
- по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью - 5 чел.;

индивидуально:

- по общеобразовательной программе - 6 чел.;
- по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития - 1 чел.;
- по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью - 17 чел.;

в классах надомного обучения:

- по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью - 4 чел.
- Один ребенок освобожден от обучения по состоянию здоровья на основании решения медицинской организации.

Трое (100% от числа нуждающихся) обучаются индивидуально с использованием дистанционных технологий (МКОУ Таскаевская СОШ, СОШ №1,47).

В 2016 году продолжен мониторинг количества детей, прошедших в образовательных учреждениях мероприятия по социально-педагогической реабилитации в рамках индивидуальной программы реабилитации. По данным мониторинга все дети-инвалиды, обучающиеся в образовательных учреждениях (51 чел), прошли мероприятия по социально-педагогической реабилитации.

Четыре образовательных учреждения в 2016 году продолжили реализацию регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (СОШ №1,

Таскаевская СОШ, Устьянцевская СОШ, Шубинская СОШ). Информация об итогах реализации проекта в 2016-2017 учебном году рассмотрена на коллегии Управления образования.

МКОУ СОШ№1 значительно укрепила материально-техническую базу проекта через участие в государственной программе «Доступная среда», МКОУ Таскаевская СОШ стала стажировочной площадкой по обмену опытом по теме «Школа как центр социокультурного комплекса в создании образовательного пространства для детей с ОВЗ», МБОУ СОШ№93 стала победителем конкурсного отбора для участия в реализации государственной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы», в результате будет приобретено специальное оборудование на сумму 300,0 тыс.рублей, МКОУ СОШ№47 признана победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования». Продолжена деятельность МКОУ Новочановской СОШ, направленная на развитие ППМС-сопровождения в школьном округе. В МКОУ Новоспасской СОШ организовано повышение квалификации по вопросу сопровождения в рамках реализации проекта «Развитие сети ППМС-сопровождения в Новосибирской области».

В целях мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, качества деятельности ППМС-служб, ПМПК ежемесячно обновляется база учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В целях материальной и моральной поддержки, за достижение высоких результатов в творческой деятельности в 2016-2017 учебном году четверо (в 2015-2016 уч. году также четверо) учащихся МКОУ Новониколаевской СОШ, МБОУ СОШ№3 и два учащихся, проживающих на территории Барабинского района, но обучающиеся в других районах, удостоены стипендии Правительства Новосибирской области, Благотворительного фонда «Наш день» для одаренных детей-инвалидов в сфере культуры и искусства.

В соответствии с планом действий предусмотрено введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на территории Барабинского района. С 01.09.2016 года осуществляется реализация ФГОС НОО ОВЗ в МКОУ СОШ№1, 2,47, Новоярковской СОШ, МБОУ СОШ№3,93, ФГОС О УО в МКОУ СОШ1,47, Новоярковская СОШ. С целью оказания методической помощи педагогам, внедряющим ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО, создана рабочая группа, разработан и утвержден план работы. С 01.09.2016 года МКОУ СОШ№1 является стажировочной площадкой по внедрению ФГОС НОО ОВЗ в Новосибирской области. Большая работа по обеспечению внедрения и

реализации ФГОС в 2016 году проведена Координационным советом, на заседании которого рассмотрен вопрос «Реализация ФГОС НОО ОВЗ в пилотном режиме».

Разработан и утвержден постановлением администрации Барабинского района от 18.08.2016 №701 План мероприятий («дорожная карта») по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг в сфере образования Барабинского района на период до 2030 года».

Обучение по адаптированным программам

Увеличилось количество учащихся, обучающихся по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития с 78 в 2015-2016 учебном году до 85 в 2016-2017 учебном году, количество обучающихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью с 59 до 68 учащихся.

Двенадцать (в 2015-2016 учебном году - 11) выпускников, обучавшихся по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, сдали экзамен по трудовому обучению и получили документ об образовании соответствующего образца. Уменьшилось с 5чел. в 2015 году до 1 чел. в 2016 году количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях начального профессионального образования.

Индивидуальное обучение

Индивидуально, согласно медицинским показаниям, в образовательных учреждениях обучаются 58 учащихся (в 2015-2016 учебном году – 47), в том числе 28 детей-инвалидов. В 2016-2017 учебном году открыты 3 класса надомного обучения в МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3 в которых обучаются 8 учащихся (в 2015-2016 учебном году 2 класса наполняемостью 6 человек).

ППМС-сопровождение

В 2016 году продолжено изучение деятельности администрации и педагогических коллективов образовательных учреждений по ППМС - сопровождению, реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ. По результатам проверок оформлены аналитические отчеты.

В соответствии с планом совместных действий Управления образования и Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК на 2016 год осуществлялась совместная деятельность по организации системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ. В рамках реализации услуги «Комплексная диагностика и консультирование детей в возрасте от 0 до 18 лет» на ТПМПК определены специальные образовательные условия 96 школьникам.

Информация о взаимодействии Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК и образовательных учреждений по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения ФГОС ОВЗ в 2016-2017 учебном году рассмотрена на Координационном совете по внедрению ФГОС (20.03.2017 года).

2.2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2016-2017 учебном году завершили обучение в начальной школе 431 учащийся, 99,8% переведены в 5 класс, 1 чел. оставлен на повторный год обучения. Основное общее образование получили 447 выпускников общеобразовательных школ, среднее общее образование 204 выпускника. Процент учащихся 1-11 классов, освоивших образовательные программы на 4 и 5 составил 49,1%, на 5 – 8,4%. На повторный год обучения остались 41 учащийся (1%), из них учащихся начальной школы 16 чел., основной школы 25 чел., в том числе 8 человек, учащиеся 9-х классов. Кроме того, переведены в следующий класс с условием ликвидации академической задолженности 65 учащихся: 19 – начальная школа, 36 – основная школа, 10 человек – учащиеся 10-х классов.

В 2016-2017 учебном году из 455 учащихся 9-х классов освоили программы основного общего образования и были допущены до государственной итоговой аттестации 447 выпускников (98,2%), все 100% сдали экзамены в основные (442 чел.) и дополнительные сроки (5 чел.) и получили аттестаты. Средние баллы по району по русскому языку (4,0) ниже на 0,1 областных показателей, по математике соответствуют областным показателям. По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку не изменился, по математике увеличился (был 3,4 – стал 3,8). 23 выпускника получили аттестаты с отличием. В государственной итоговой аттестации за курс средней школы приняли участие 205 выпускников, из них – 2 выпускника, проходящих ГИА в порядке экстерната, 1 – выпускник 2015 года, не получивший аттестата, повторно сдающий математику. Контроль за соблюдением процедуры ЕГЭ осуществляли общественные наблюдатели. Нарушений порядка проведения ЕГЭ не было выявлено.

Экзамен по русскому языку сдали 100% выпускников в основной срок, средний балл выпускников района – 69,4, в том числе по кластеру «школы сельских поселений» - 61,9, по кластеру «школы городских поселений» - 71,3; по сравнению с прошлым годом средний балл увеличился на 2,9, и остался выше областного показателя на 0,8. Экзамен по математике с учетом дополнительных сроков сдали все выпускники. Средний балл по математике профильного уровня – 41,4, что ниже прошлого года (46,5) и областного показателя (47,8). Средние районные баллы по русскому языку, географии, истории, литературе, английскому языку выше областных показателей. Доля выпускников, набравших тестовый балл ТБ2 хотя бы по одному предмету составила 37,6% (2016 год - 35%, 2015 год - 36,7%, 2014 год - 25%), областной показатель 41,9%.

Увеличилось соотношение среднего балла 10% школ, имеющих по результатам обязательных экзаменов высокие результаты и среднего балла 10% школ, имеющих по результатам обязательных экзаменов низкие результаты по сравнению с прошлым годом по русскому языку – с 1,45 до

1,48, областной показатель 1,6; уменьшилось по математике с 2,5 до 2,1 (областной показатель – 2,9).

100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании (2014 год – 100%, 2015 год – 99,5%, 2016 год - 98,9%).

37 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, им вручены медали «За особые успехи в учении», 1 выпускник (МБОУ СОШ №3) набрал максимальное количество баллов по русскому языку – 100 баллов. Результаты государственной итоговой аттестации и результаты освоения общеобразовательных программ проанализированы на совещании руководителей 25.08.2017 года и подведены приказами Управления образования от 25.08.2017 года №№406,407,408.

2.2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

С 2016 года мероприятия по совершенствованию школьного питания включены в муниципальную программу «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы».

В 2016-2017 учебном году охват школьников горячим питанием составил 95,9%, что на 0,7% меньше 2015-2016 учебного года. Увеличилось с 43,4% до 58,6% количество школьников, получающих двухразовое горячее питание (с 2015 года показатель охвата школьников двухразовым горячим питанием включен в муниципальные задания образовательных учреждений). 2108 (100% от числа нуждающихся) учащихся из многодетных и малоимущих семей обеспечены льготным одноразовым горячим питанием, 144 (100% от числа нуждающихся) учащихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием, 1 (100% от числа нуждающихся) детей из семей, переселенцев с Украины, обучающихся в образовательных организациях обеспечен бесплатным двухразовым питанием. Организовано льготное одноразовое питание 110 учащихся МБОУ СОШ №93, МКОУ СОШ №92, обучающихся в специализированных классах.

В каждом образовательном учреждении имеются Программы производственного контроля, разработаны Планы мероприятий по улучшению организации питания обучающихся в 2016-2017 учебном году, а также в целях обеспечения обучающихся образовательных учреждений качественным рациональным и сбалансированным питанием разработан План мероприятий по улучшению организации питания обучающихся в образовательных учреждениях Барабинского района на 2016-2017 учебный год. Руководителями всех образовательных учреждений заключены договоры на проведение лабораторных и инструментальных исследований продукции (производственного сырья, пищевых продуктов, готовой кулинарной продукции) и других объектов производственного контроля с

аккредитованной лабораторией, расположенной на территории Барабинского района (ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» в Барабинском районе).

100% пунктов питания общеобразовательных учреждений оснащены технологическим оборудованием, позволяющим организовать горячее питание в соответствии с предъявляемыми требованиями. В 2016 году закуплено оборудование в МБОУ СОШ №93, МКОУ Тополевскую ООШ на общую сумму 37,00 тыс.руб. В трех образовательных учреждениях (МБОУ СОШ №93, МКОУ Козловской СОШ, Тополевской ООШ) проведены ремонтно-строительные работы в пищеблоках на сумму 830,7 тыс.рублей.

В течение года осуществлялся мониторинг организации питания, за деятельностью руководителей образовательных учреждений по соблюдению требований СанПиН к организации питания обучающихся. По результатам оформлялись справки, приказы, информация рассматривалась на аппаратном совещании.

В 2016-2017 учебном году продолжена работа по формированию у участников образовательных отношений навыков здорового образа жизни. В образовательную программу 13 (54%) школ (в 2015-2016 учебном году - 12 школ – 50%) введен курс по формированию культуры здорового питания.

Во всех средних и основных общеобразовательных школах имеются спортивные залы, спортивные площадки, вместе с тем, в 3 зданиях филиалов школ (9%) отсутствует спортивный зал, занятия проводятся на спортивных площадках, в рекреациях или в базовых школах. Бассейн имеется только в МБОУ СОШ №3 (4,2%). В общеобразовательных учреждениях Барабинского района созданы все условия для развития физической культуры и спорта: функционируют спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным оборудованием и инвентарём. В холлах учреждений установлены теннисные столы. В 2016-2017 учебном году в соответствии с программой проведён капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ Новочановской СОШ (в 2015-2016 учебном году - в МКОУ Устьянцевской СОШ, 2014 год – в МКОУ Шубинская СОШ). Кроме того, в учреждениях приобретается новое спортивное оборудование.

Для занятий с учащимися на территории общеобразовательных учреждений имеются легкоатлетические дорожки, волейбольные и футбольные площадки, гимнастический городок, прыжковые ямы.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются программы, позволяющие комплексно подходить к формированию положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни у учащихся.

В 2016-2017 учебном году в школьном этапе Президентских состязаний приняли участие 4210 участников, в школьном этапе Президентских спортивных игр – баскетбол, настольный теннис, шашки - 2620 участников, что больше 2015-2016 учебного года (соответственно 4013 и 2510 участников).

В образовательных учреждениях функционируют 104 спортивные секции, 6 спортивных клубов и 4 военно-патриотических клубов. Для учащихся школ в течение года проводились районные соревнования по следующим видам: легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лыжный спорт, настольный теннис. Количество учащихся, занимающихся физкультурой и спортом, в 2016-2017 учебном году составило 2743 чел.).

В 2016-2017 учебном году осуществлялась работа по формированию у участников образовательного процесса навыков здорового образа жизни. В апреле 2017 года традиционно во всех образовательных учреждениях прошла «Неделя Здоровья», в рамках которой были проведены мероприятия с целью обеспечения обучающихся необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формировать гигиенические знания, знания норм и правил здорового образа жизни, содействовать воспитанию ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Большая работа проведена по оздоровлению детей в летний период. Летний отдых, оздоровление и занятость детей и подростков на территории района осуществлялась в соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 10.03.2017 №224 «Об организации оздоровления и занятости школьников в летний период 2017 года», определяющим первоочередные задачи оздоровительной кампании.

В летний период 2016-2017 учебного года организована работа 31 лагеря с дневным пребыванием (ЛДП) с общим охватом 1761 чел. (2015-2016 учебный год - 1746 человек), в том числе 1425 (в 2016 – 1284) обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. ЛДП функционировали преимущественно 1 сезон, кроме ЛДП, организованного на базе МКОУ СОШ№2, работа которого была организована во втором сезоне. Занятость и оздоровление детей обеспечивались в соответствии с программами организации оздоровительно-воспитательной работы, согласованными экспертной группой, состоящей из специалистов Управления образования администрации Барабинского района, сотрудников Центра дополнительного образования детей (приказ Управления образования от 12.04.2017 №212 «О проведении экспертизы программ работы ЛДП, загородных лагерей»). Программы предусматривают: организацию работы кружков по интересам, творческие объединения детей; проведение викторин, конкурсов, соревнований, спортивных праздников, выставок и т.д.; организацию различных форм общественно полезного и педагогически целесообразного труда; организацию работы по патриотическому, нравственному, эстетическому развитию с реализацией принципов здорового образа жизни; проведение занятий по общефизической подготовке и оздоровлению детей. Кроме этого, дети в период работы ЛДП имели возможность посетить (в соответствии с планами работы) краеведческий музей, пожарную часть, Центр культуры и досуга, парк культуры и отдыха, кинотеатр 3Д «Континент», Центр дополнительного образования детей, сотрудники

которого организовывали для детей игровые досуговые мероприятия, коллективно-творческие дела и т.д.

В июне-августе педагогическим коллективом МКОУ ДО «ЦДОД» организованы и проведены тринадцать профильных смен с общим охватом 263 чел. (в 2016 год - 9 смен с охватом 202 чел.). Педагогами ЦДОД в период летней кампании, в том числе на базе ЛДП, проведен ряд культурно-просветительских, познавательных, игровых мероприятий, коллективно-творческих дел по таким направлениям как «Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Школа одаренных детей», «Компьютерная графика», «Краеведение» и т.д. Проведен профильный сбор для детей с ограниченными возможностями здоровья, в котором приняли участие 5 человек (в 2016 году – 8 чел.). Мероприятиями, организованными педагогами МКОУ ДО «ЦДОД» в течение летней кампании 2017 года, охвачено 906 (в 2016 году - 899 чел.) человек, в том числе 20 детей «группы риска». Традиционно школьники приняли участие в районном двухдневном туристском слете (130 человек).

Трудовой деятельностью школьники были заняты в трудовых бригадах и бригадах по озеленению, на учебно-опытных участках, в трудовом объединении «Овощевод», в учебно-производственной бригаде Устьянцевской СОШ. Всего в трудовых формированиях различного вида было занято 2334 человека.

С начала года по договорам «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» было трудоустроено 198 человек, из них в летний период 146 несовершеннолетних (уровень прошлого года).

На территории Барабинского района функционировали 2 загородных оздоровительных лагеря - МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» круглогодичного действия и структурное подразделение ДООЛ «Зернышко» - ДОЛ «Чайка» - сезонного (летнего) действия. В период летней кампании 2017 года в загородных лагерях Барабинского района оздоровлено 423 ребенка, в том числе детей 196 детей Барабинского района.

Всего по путевкам отдохнуло 418 детей Барабинского района, в том числе:

- 210 детей по путевкам министерства социального развития Новосибирской области,
- За счет средств местного бюджета и областных субсидий приобретено 98 путевок в оздоровительные учреждения Новосибирской области,
- 110 чел.- за счет организаций и предприятий.

2.2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

С 2007 года в районе реализовывалась программа по оптимизации сети образовательных учреждений, в результате были реорганизованы

неэффективные школы, образованы школьные округа для обеспечения доступного качественного образования всем обучающимся независимо от места жительства. До 2013 года количество школ (юридических лиц) уменьшилось с 36 до 24. В 2014-2015, 2015-2016 и в 2016-2017 учебном году сеть общеобразовательных школ не изменилась.

2.2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объём финансовых средств, поступивших в 2016 году в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося, составил 81,484 тысяч рублей (2015 год - 79,634 тысяч рублей, 2014 года - 87,388 тыс.рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 2,82% (деятельность школьных столовых, арендная плата), что больше, чем в 2015 году (2,42%).

2.2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В зданиях всех образовательных учреждений созданы условия для безопасного образовательного процесса. Обеспечена противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность. Все здания имеют ограждение по периметру. Все здания обеспечены огнетушителями, первичными средствами пожаротушения, осуществлена пропитка чердачных перекрытий, замеры сопротивления электропроводки. Пожарные краны и рукава имеются в 79% зданий школ (отсутствуют пожарные краны в зданиях филиалов школ, здания небольшие, обеспечены огнетушителями). Пожарная сигнализация (дымовые извещатели) имеются во всех зданиях школ. В 2016 году «Тревожные кнопки» имеются в 6 школах города (25% от общего числа общеобразовательных учреждений), система видеонаблюдения имеется в 15 школах (6 школ города, 9 – в сельской местности, 62,5% от общего числа зданий общеобразовательных учреждений района). Во всех зданиях имеется охрана в дневное и ночное время силами обслуживающего персонала школ (сторож, вахтер-сторож).

Большая часть зданий образовательных учреждений построена до 1980 года. За последние годы в 8 школах (33%) произведен капитальный ремонт, заменены кровли, установлены новые окна. Вместе с тем, в 67% организаций в целях приведения условий обучения в соответствие с современными требованиями необходима или замена окон, или ремонт кровли, отопления, фасада.

2.3. Дополнительное образование

2.3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.3.1.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным образовательным программам

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

В районе имеется 1 муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр дополнительного образования детей. В 2016-2017 учебном году МКДОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» посещали 2800 учащихся (2015-2016 учебный год - 2756 учащихся). Функционировали 206 творческих объединений (2015-2016 учебный год – 187). В учреждениях района, реализующих программы дополнительного образования, музыкальным, художественным, спортивным дополнительным образованием охвачено 3462 детей. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программы дополнительного образования осваивали 543 учащихся. Таким образом, 4005 детей - 69% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

2.3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы.

В 2016 году сохранялись и развивались положительные тенденции в деятельности Центра дополнительного образования. Это организация массовых мероприятий по актуальным для образования района направлениям, участие в областных мероприятиях и проектах, активное сотрудничество со школами в части реализации воспитательной деятельности в рамках ФГОС общего образования, реализация программ профессиональной подготовки. Коллегией Управления образования от 27.01.2016 года принят План действий по реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования детей на территории Барабинского района, организована работа по его реализации. В соответствии с Планом успешно решались задачи по нормативно-правовому регулированию и обеспечению доступности дополнительного образования: в 2016-2017 учебном году МКОУ ДО ЦДОД осуществлял образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, туристско-краеведческой, культурологической, социально-педагогической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-технической, научно-технической направленностям, а также

образовательные программы профессиональной подготовки. По сравнению с прошлым годом на 15% увеличилось количество дополнительных общеразвивающих программ – 84 программы, во все дополнительные программы внесены изменения в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Минобрнауки Российской Федерации.

Продолжала развиваться инфраструктура дополнительного образования, особое внимание уделялось формированию современной модели содержания дополнительного образования, расширению спектра дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечено функционирование Муниципального ресурсного Центра по работе с одаренными детьми и учащейся талантливой молодежью (далее – МРЦ), организовано сетевое взаимодействие МРЦ с учреждениями района. На базе МРЦ функционировали 8 объединений по Робототехнике (80 чел.), 6 объединений по Легоконструированию (60 чел.) на базе общеобразовательных школ. Возможности МРЦ позволили организовать внеурочную деятельность по программам «Робототехника», «Авиамоделизм и ракетостроение» в специализированном инженерно-технологическом классе МБОУ СОШ№93.

В творческих объединениях ЦДОД занимались в 2016-2017 учебном году 12 человек, имеющих статус «ребенок в ОВЗ» (6% от количества детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных учреждениях). Участие учащихся в мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы для детей с ОВЗ «Солнышко в ладошках», увеличилось с 64 чел. (2015-2016 учебный год) до 120 чел. (2016-2017 учебный год).

Благодаря реализации проекта «Мобильный педагог» увеличился охват детей услугами дополнительного образования в сельской местности с 233 в 2015-2016 учебном году до 455 в 2016-2017 учебном году.

В 2016-2017 учебном году 8 школ получили лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, 543 учащихся осваивали дополнительные программы в школах, 380 учащихся – в музыкальной школе, 282 – в ДЮСШ «Локомотив».

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов (Центр дополнительного образования детей) в общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, составил 70%.

2.3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В 2016 году осуществлялась работа по повышению квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы. В ЦДОД в 2016-2017 учебном году осуществляли педагогический процесс 35 педагогических работников. 12 (34%) имеют высшую квалификационную категорию, 15 (43%) первую категории, таким

образом, высшую и первую категорию имеют 77% педагогов. В 2016 году 7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 6 педагогов, не имеющих педагогического образования, прошли переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования». Педагоги ЦДОД приняли результативное участие в различных профессиональных конкурсах: 8 конкурсов всероссийского уровня, 11 конкурсов областного уровня. Педагог ЦДОД стал победителем Регионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

МКОУ ДО «ЦДОД» приняли участие в международной образовательной выставке «УчСиб-2016», получили диплом 2 степени (проект «Программа школы молодого специалиста»).

В соответствии с приказом Минобрнауки Новосибирской области от 20.12.2016 №3122 ЦДОД по итогам конкурсного отбора включен в перечень пилотных площадок по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» на территории Новосибирской области.

Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования составила в 2016 году – 22,790 тыс.рублей (в 2015 году – 21,858 тыс.рублей, в 2014 году 19,365 тыс.рублей, 2013 год – 15,415 тыс.рублей). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ЦДОД к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 86,5 (2015 год - 86,7, 2014 год - 79,4, 2013 год - 78,2).

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Центр дополнительного образования детей в соответствии с лицензией организует занятия в 3 зданиях и на базе 19 общеобразовательных учреждений района. Площадь зданий ЦДОД в расчете на одного обучающегося составляет 0,62 квадратных метра.

2.3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию в общем числе образовательных организаций дополнительного образования

Во всех зданиях Центра дополнительного образования детей (3 здания) имеется водопровод, канализация, центральное отопление.

2.3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

В Центре дополнительного образования детей всего 36 компьютеров, в расчете на 100 обучающихся – 1,8; из них 36 имеет доступ к Интернету, в расчете на 100 обучающихся – 1,8.

На укрепление учебно-материальной базы ЦДОД израсходовано за 2016 год 37,5 тыс.рублей: 27,5 тыс.рублей на оборудование, 10,0 тыс.рублей на оргтехнику (2015 год – 20,0 тыс.рублей, 2014 год -157,3 тыс.рублей).

2.3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В районе 1 учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы различной направленности и находящееся в ведении Управления образования – МКОУ ДО «Центр дополнительного образования детей», который в 2009 году был создан путем объединения 4 учреждений дополнительного образования: Станция юных натуралистов, Станция юных техников, Детская спортивная школа, Дом детского творчества. Кроме этого, в ведении Управления образования имеется муниципальное учреждение дополнительного образования ДООЛ «Зернышко» (круглогодичное функционирование) со структурным подразделением «Чайка» (функционирование в летний период). Данное учреждение осуществляет деятельность по оздоровлению детей, кроме того, в соответствии с лицензией реализует дополнительные общеразвивающие программы.

2.3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 7,97 тыс.рублей (2015 год - 8,521 тыс.рублей, 2014 год - 9,937 тыс.рублей, 2013 год - 8,7397 тыс. рублей).

2.3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательной организации составил 3,06% (2015 год - 3,64% , 2014 год - 1,64%).

2.3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов)

Центр дополнительного образования детей не имеет филиалов, образовательная деятельность осуществляется, в том числе на базе общеобразовательных учреждений - 19 (2014-2015 учебный год – 21 учреждение). МКОУ ДООЛ «Зернышко» имеет структурное подразделение «Чайка», которое функционирует только в летний период.

2.3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В ЦДОД созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: 100% зданий имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели. Вместе с тем, для приведения зданий

МКОУ ДО «ЦДОД» в соответствии с современными требованиями, необходим капитальный ремонт (замена окон, кровли, ремонт фасадов). В здании ДООЛ «Зернышко» заменена кровля, оконные блоки, фасад, имеется видеонаблюдение.

2.3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В 2016 году проведена большая работа по организации и проведению районных массовых мероприятий для учащихся. Всего за год организовано проведение 51 районного мероприятия, израсходовано 250,0 тыс.рублей. Кроме того, учащиеся ЦДОД приняли участие в 3 областных профильных сменах: профильная смена краеведческой направленности «Юный краевед» – 6 чел.; эколого-биологической направленности «Юный эколог» – 6 чел.; зимняя областная профильная смена по робототехнике – 4 чел. 290 учащихся приняли участие в 62 конкурсах различной направленности. Воспитанники ЦДОД приняли успешное участие в 25 мероприятиях областного уровня (96 человек, 9 дипломов 3 степени, 6 дипломов 2 степени, 13 дипломов 1 степени и 1 диплом лауреата) и 18 мероприятиях всероссийского уровня (48 человек, 4 диплома 3 степени, 12 дипломов 2 степени, 17 дипломов 1 степени и 3 диплома лауреата).

По итогам 2016 года для родителей, дети которых посещают ЦДОД, с целью выявления оценки родителями результатов занятий детей, было проведено анкетирование, в котором приняли участие 1752 родителя (62% от общего числа родителей, дети которых посещают ЦДОД). 35% родителей отметили приобретение детьми актуальных знаний, умений, практических навыков, 30% - выявление и развитие таланта и способностей, 17% освоение значимых для профессиональной деятельности навыков, 18% - улучшение знаний детей в рамках школьной программы.

С января по май 2017 года Общественным советом при министерстве образования, науки и инновационной политики Новосибирской области проводилась независимая оценка качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей Новосибирской области. В итоговом рейтинге, сформированном с учётом средних интегральных показателей проведённых исследований по всем критериям (I критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»; III критерий «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников»; IV критерий «Удовлетворённость качеством образовательной деятельности организаций») Центр дополнительного образования детей Барабинского района занимает 4 место.

Результаты деятельности МКОУ ДО «ЦДОД» по реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования в Новосибирской области были проанализированы на коллегии Управления образования в декабре 2016 года.

3. Выводы и заключения

В 2016 году повысилась эффективность образовательной системы района, что нашло отражение в укреплении материально-технической базы, создании условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, улучшении кадрового потенциала, повышении уровня освоения обучающимися образовательных программ, выраженного в результатах ГИА. Сводный рейтинг Барабинского района по индексу «Социально-экономическая эффективность систем общего образования» за три последние года повысился и составил 5 место из 35.

Перспективы развития системы образования Барабинского района связаны с решением следующих задач:

1. **Совершенствование управления в отрасли** через построение системы управления отраслью, основанной на принятии и исполнении взаимных обязательств между субъектами различного уровня управления, реализацию программно-целевого подхода к решению задач развития системы образования Барабинского района, повышение эффективности государственно-общественного управления в системе общего образования, повышение открытости деятельности ОУ и всей системы образования района.

2. **Повышение качества кадрового потенциала** системы общего образования путем модернизации условий развития кадрового потенциала, развития компетенций работников образования.

3. **Формирование передовых практик**, направленных на повышение качества образования: участие в конкурсных мероприятиях по формированию региональных инновационных площадок на базе общеобразовательных учреждений района, по запуску новых проектов; участие в развитии региональных проектов, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса.

4. **Удовлетворение потребности населения Барабинского района в услугах дошкольного образования**: создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования; поддержка развития альтернативных форм предоставления дошкольного образования детям.

5. **Повышение качества базовой инфраструктуры и технологической оснащенности образовательной среды**: формирование планов реконструкции объектов базовой инфраструктуры образования; обеспечение транспортной доступности образовательной сети, гарантированных и своевременных перевозок детей, проживающих в сельской местности, в общеобразовательные учреждения; реализация мер по обеспечению безопасности образовательного процесса; развитие системы дистанционного образования, в том числе для детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому; обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, через организацию взаимодействия с

Барабинским филиалом ГБУ НСО ОЦДК; создание здоровьесберегающих условий в общеобразовательных учреждениях.

6. Создание условий для **социализации обучающихся** и воспитанников, **развитие системы дополнительного образования** детей в современных условиях.

III. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	Процент 100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	Процент 62
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент 9,9
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент 0,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического	Человек 10,8

работника	
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	Процент 91,0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Квадратный метр 10,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
Водоснабжение;	Процент 100
Центральное отопление;	Процент 100
Канализацию.	Процент 100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент 5,0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент 5,0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	Единица 0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент 6,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	Процент 1,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	День 22
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных	

организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	Процент 100,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей 85,5
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	Процент 0
1.9. Состояние безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент 0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	Процент 86
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет)	Процент 97,1
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент 81,0
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по	Процент - Не проводилась

причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	Процент 8,7
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	Процент 4,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	Человек 11,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	Процент 22%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
педагогических работников – всего;	Процент 98,7
из них учителей	Процент 100,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося	квадратный метр 12,99
2.4.2. удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем	

числе общеобразовательных организаций	
водопровод;	Процент 100
центральное отопление;	Процент 100
канализацию	Процент 100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	Единица 9,23
имеющих доступ к Интернету.	Единица 8,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	Процент 25,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	Процент 100,0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Процент 100,0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	раз 1,48 (русский язык) 2,1 (математика)
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ,	

полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	балл 41,4
по русскому языку;	балл 69,4
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	Балл 3,8
по русскому языку;	Балл 4,0
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	процент 0
по русскому языку;	процент 0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	процент 0
по русскому языку;	процент 0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных	процент 95,9

организаций	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 42,0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 91,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 4,2
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	Процент 100,0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	Тысяча рублей 81,484
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящих доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент 2,82
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 79,0
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 100,0
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 25,0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 100,0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему	Процент

видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	62,5
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	Процент 67,0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным образовательным программам	
5.1.1. Охват детей 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	Процент 69,0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы	Процент 70,0
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	Процент 86,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	Квадратный метр 0,62
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем	

числе образовательных организаций дополнительного образования:	
Водопровод:	Процент 100,0
Центральное отопление:	Процент 100,0
канализацию	Процент 100,0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования	
Всего	Единица 1,8
Имеющих доступ к интернету	Единица 1,8
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	Процент 100,0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	Тысяча рублей 7,97
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	Процент 3,06
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных	

программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 100,0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 100,0
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	Процент 50,0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	1752 родителя 62%
Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	Процент 35,0
Выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	Процент 30,0
Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	Процент 17,0
Улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	Процент 18,0

Начальник Управления образования
администрации Барабинского района



Т.А.Игнатьева