



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БАРАБИНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД»**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	20
1.7. Особенности образовательной системы .....	30
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....	37
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	44
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	53
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	95
3. Выводы и заключения .....	104
II. Показатели мониторинга системы образования .....	110

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦДОД	Центр дополнительного образования детей

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### ***1.1. Аннотация***

Итоговый отчет Управления образования администрации Барабинского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 учебный год» подготовлен в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662. Показатели мониторинга системы образования утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года.

Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Итоговый отчет Управления образования администрации Барабинского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 учебный год» предназначен для изучения специалистами министерства образования Новосибирской области, а также всем желающим для ознакомления.

Материалы доклада опубликованы на официальном сайте Управления образования администрации Барабинского района <https://uo-bar.nso.ru/>

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Отчет подготовлен специалистами Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области, методистами муниципального казенного учреждения «Центр информационно-методического обеспечения Барабинского района Новосибирской области», специалистами муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения Барабинского района Новосибирской области».

### ***1.3. Контакты***

Название: Управление образования администрации Барабинского района  
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 66  
Начальник Управления образования: Бурлуцкая Ольга Юрьевна  
Контактное лицо: Ковыршина Надежда Анатольевна  
Телефон: 8-383(61)22472  
Электронная почта: [uo\\_bar@edu54.ru](mailto:uo_bar@edu54.ru)

Название: Муниципальное казенное учреждение Центр информационно-методического обеспечения  
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 66  
Руководитель МКУ ЦИМО: Желтякова Нина Петровна  
Контактное лицо: Желтякова Нина Петровна  
Телефон: 8-383(61)23400  
Электронная почта: [mmc\\_bar@edu54.ru](mailto:mmc_bar@edu54.ru)

:

Название: Муниципальное казенное учреждение Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения  
Адрес: 632334, Новосибирская область, г.Барабинск, улица Ульяновская, 66  
Директор МКУ ЦБиМТО: Кисляков Сергей Борисович  
Контактное лицо: Брызгалова Зинаида Михайловна  
Телефон: 8-383(61)23090  
Электронная почта: [barabacit@mail.ru](mailto:barabacit@mail.ru)

#### ***1.4. Источники данных***

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Барабинского района проведен на основании данных статистической отчетности (формы № ОО-1, ОО-2, 1-ДО, 85-К, 1-НД), мониторинга систем общего образования муниципальных районов области, результатов независимой оценки качества образовательной деятельности (далее-НОК ОД), проведенной Общественным советом при Министерстве образования Новосибирской области.

В отчёте использованы результаты освоения общеобразовательных программ, данные, полученные в результате проведения внутреннего должностного контроля, документов (приказов начальника Управления образования, протоколов коллегий Управления образования, совещаний руководителей), сводные данные результатов самообследования образовательных организаций, результаты анализа социально-экономического развития Барабинского района по разделу «Образование» 1, 2, 3, 4 кварталы 2022 года, а также результаты мониторинга оценки деятельности советов ОО, проводимой Общественным советом по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района.

## ***1.5. Паспорт образовательной системы***

### ***Образовательная политика***

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

Управление образования администрации Барабинского района, адрес: 632334, г.Барабинск, ул.Ульяновская, 66, тел. 8(383) 61-222-98, E-mail: [uo\\_bar@edu54.ru](mailto:uo_bar@edu54.ru), сайт- <https://uo-bar.nso.ru/>,

ВКонтакте: [https://vk.com/uo\\_brb](https://vk.com/uo_brb)

### **Цели и задачи деятельности Управления образования администрации Барабинского района на 2022 год и на период до 2024 года**

Главной целью деятельности Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области является обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, реализация мероприятий общенациональных целей и задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», реализацию Государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утверждённой постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п, выполнение Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, достижение целевых показателей Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области, совершенствование правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступных и качественных услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, организацию деятельности по позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

#### ***Приоритетные задачи:***

##### ***1. По направлению «Создание современной инфраструктуры»:***

- 1.1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования Барабинского района посредством обеспечения ремонта и реконструкции зданий, включенных в наказы избирателей депутатам

- Законодательного собрания Новосибирской области, Стратегию социально-экономического развития Барабинского района до 2030 года.
- 1.2. Развитие инфраструктуры Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.
  - 1.3. Создание новых 660 мест дополнительного образования детей на базе 4 ОУ (МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ СОШ№47, МБОУ СОШ№92, МБОУ СОШ№93), использование инфраструктуры ОУ, на базе которых в 2020-2022 годах созданы новые места дополнительного образования (1651 место МБОУ СОШ№№2,№3,№47,№92,№93, МБОУ ДО ЦДОД, МКДОУ№7 «Радуга»).
  - 1.4. Развитие деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Лицей№3, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей на базе МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№47, МБОУ СОШ№92, МКОУ Зюзинской СОШ, МКОУ Новоспасской СОШ, МКОУ Новочановской СОШ, МКОУ Устьянцевской СОШ, создание 2 Центров образования естественно-научной и технологической направленностей на базе МКОУ Старошербаковской СОШ, МКОУ Таскаевской СОШ).
  - 1.5. Увеличить долю ОО, оснащенных для внедрения цифровой образовательной среды.
  - 1.6. Создание в каждом учреждении:
    - безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;
    - условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;
    - условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
    - развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе с использованием единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
    - комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, включая качество и доступность горячего детского питания в образовательных организациях, рост степени удовлетворенности обучающихся и их родителей данной услугой.
  - 1.7. Продолжить реализацию мер по сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, развитие вариативных форм дошкольного образования.
  - 1.8. Обновить материально-техническую базу для занятий детей физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях,

расположенных в сельской местности и малых городах (в МКОУ Зюзинской СОШ).

***II. По направлению «Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»:***

- 2.1. Продолжить работу по повышению качества образования в общеобразовательных организациях в 2023 году, включая переход в первых-вторых, пятых-шестых, десятых классах общеобразовательных организаций на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- 2.2. Продолжить обновление содержания образования, технологий и методик обучения, в том числе в работе с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам.
- 2.3. Обеспечить поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, формировать эффективные системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 2.4. Обеспечить выполнение плана мероприятий Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.
- 2.5. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий по подготовке школьников к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- 2.6. Обеспечить обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.
- 2.7. Развивать перспективные направления развития системы физического воспитания через расширения числа школьных спортивных клубов, участие в ежегодных массовых мероприятиях в области физической культуры и спорта.
- 2.8. Обеспечивать вариативность образовательных программ дошкольного образования.

«Проектория», «Билет в будущее», деятельностью сети специализированных классов для одаренных детей естественнонаучного, инженерного, агротехнологического, педагогического направлений (не менее 85% обучающихся основного и среднего общего образования).

учебными и поведенческими проблемами, в изучении современных методов обучения, методики оценивания индивидуального прогресса обучающихся, а также изучения эффективных мер профилактики буллинга в ОО, также практики формирующего оценивания школьников.

### ***III. По направлению «Повышение качества образования»:***

- 3.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальной системе образования Барабинского района Новосибирской области.
- 3.2. Продолжить работу по реализации Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год.
- 3.3. Продолжить реализацию муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
- 3.4. Обеспечить профилактику и коррекцию школьной неуспешности путем реализации муниципального плана «дорожной карты» по профилактике учебной неуспешности на территории Барабинского района.
- 3.5. Обеспечить реализацию Муниципального плана мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ на территории Барабинского района.
- 3.6. Планировать мероприятия, направленные на развитие метапредметных и предметных умений, навыков и способов деятельности школьников, в том числе через участие в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в ОО района.
- 3.7. Расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, естественнонаучного и инженерного направлений.
- 3.8. Обеспечить реализацию образовательных программ дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования.
- 3.9. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по профессиональному развитию педагогических кадров.

### ***IV. По направлению «Подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»***

- 4.1. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов, формирование и эффективное использование кадрового резерва.
- 4.2. Повышение эффективности целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования (направление выпускников ОО, педагогических работников со средним – специальным образованием на целевое обучение в ВУЗы на педагогические специальности; трудоустройство выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ в ОО района).
- 4.3. Совершенствование деятельности МКУ ЦИМО Барабинского района:
  - обеспечение функционирования муниципальных методических объединений;

- обеспечение реализации мероприятий в рамках Плана, посвященного Году Педагога и Наставника;
- модернизация системы методического сопровождения педагогических работников для повышения качества образования в ОО района (организовать сопровождение каждого педагога для ликвидации профессиональных дефицитов; организовать наставничество для педагогов; сформировать индивидуальные планы поддержки педагогических работников по результатам комплексного анализа итогов независимых оценочных процедур; организовать методическую помощь Центрам естественнонаучного, технологического, цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; методическое сопровождение ОО, участниц проектов «Школ с устойчиво низкими образовательными результатами и находящихся в сложных социальных условиях», участниц эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольных образовательных учреждений, победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений);
- создать условия для прохождения повышения квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, для не менее 60% педагогических работников общеобразовательных организаций;
- обеспечение повышения уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, включённым в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, для 38% педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей;
- обеспечить проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства для 100% педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечить сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.

## ***V. По направлению «Создание эффективных механизмов управления»***

5.1. Повышение эффективности управления образовательными организациями, в том числе в части финансово - экономического управления, организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением Общественного совета по вопросам общего образования и развития государственно - общественного

- управления в системе образования Барабинского района и муниципального родительского комитета.
- 5.2. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно-профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование».
  - 5.3. Обеспечение технологической и методической готовности оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
  - 5.4. Обеспечение эффективного взаимодействия Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» с ОО района, с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир», Образовательного центра «Сириус».
  - 5.5. Организация участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью ОО:
    - включать представителей общественно-деловых объединений, муниципального родительского комитета, представителей работодателей в составы управляющих советов ОО;
    - привлекать родительскую общественность к воспитательной работе, проектной деятельности обучающихся и независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.
  - 5.6. Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.
  - 5.7. Внедрение принципов государственно-общественного управления системой образования.
  - 5.8. Обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.
  - 5.9. Обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Барабинского района.

***VI. По направлению «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»:***

- 6.1. Реализация Программы воспитания, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:
  - внедрение рабочих программ воспитания в образовательных программах ОО с учетом обновления содержания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
  - содействие формированию воспитательной системы ОО посредством внедрения системы мер по развитию воспитательной компоненты в школах;

- обеспечение координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
  - обеспечение организационно-методической поддержки, увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных организаций «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;
  - совершенствование воспитательного процесса средствами туристско-краеведческой деятельности, расширение возможностей участия детей в туристско-краеведческой деятельности;
  - Расширение числа школьных клубов по различным видам спорта, реализация всероссийских и региональных проектов «Школьный спорт», «Самбо, шахматы, бокс, тяжелая атлетика и биатлон в школу», «Всеобуч по плаванию»;
  - создание условий для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов;
  - развитие системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей. Продолжение реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования;
- 6.2.Повышение эффективности психолого- педагогического сопровождения обучающихся группы риска, организация работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.
- 6.3.Содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, развитию службы медиации в общеобразовательных учреждениях района.
- 6.4. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, а также для просвещения и консультирования родителей по вопросам психолого-педагогического и иных вопросам семейного воспитания;
- 6.5.Развитие психолого-педагогического сопровождения. Активизация работы по обеспечению 100% социально-психологического тестирования.
- 6.6.Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе научно-техническими, физкультурно-спортивными направлениями, робототехники.

**В 2022 году** в муниципальной системе осуществлялась реализация федеральных, региональных, муниципальных программ:

-организована работа по реализации Указа Президента Российской Федерации РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»: создана рабочая группа по реализации национального проекта «Образование» на территории Барабинского района (Постановление администрации Барабинского района от 15.02.2019 года №171), заключено дополнительное соглашение между министерством образования Новосибирской области и администрацией Барабинского района о предоставлении субвенций местному бюджету на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях (от 14.01.2020 года), разработан План мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области согласован министром образования Новосибирской области, утвержден Главой Барабинского района (Постановление администрации Барабинского района от 11.04.2019 года №360).

В рамках реализации ФЦРПО мероприятие 2.4. «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» МКОУ СОШ№92, МБОУ СОШ№3, МБОУ СОШ№93 реализуют проект «Создание школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, пополнение фондов школьных библиотек».

Совершенствовалась работа по реализации мероприятия 2.11 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015–2025 годы» реализуемого на условиях софинансирования за счет средств федерального бюджета в рамках Государственной программы «Развитие образования» через реализацию

-Муниципального плана мероприятий («дорожная карта») проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Барабинского района в 2022 году (утвержден приказом Управления образования от 13.04.2021 года №130);

-плана мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в муниципальной системе образования Барабинского района Новосибирской области» (утвержден постановлением администрации

Барабинского района Новосибирской области 28.09.2021 года №1164).

Функционирование системы дополнительного образования осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в соответствии с муниципальным планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания на 2021-2025 годы в Барабинском районе Новосибирской области (утвержден приказом Управления образования 07.09.2021 г. №332/1).

Совершенствовалась работа по реализации *региональных проектов*, направленных на внедрение новых технологий обучения и моделей организации образовательного процесса:

-«**Специализированные классы**»;

-«**Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области**» осуществляют свою деятельность педагогические коллективы МКОУ СОШ №47, МКОУ СОШ №1, МКОУ Шубинская СОШ, МБОУ СОШ №92.

-«**Сетевая дистанционная школа Новосибирской области**»;

- «**Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации**» .

В отчетном учебном году организована работа по организации работы на реализацию в полной мере Муниципальных программ:

-Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района Новосибирской области на 2021-2026 годы» (постановление администрации Барабинского района от 12.11.2020 № 1284) с подпрограммами: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района», «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе», «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе», «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района»;

«Организация оздоровления, отдыха детей и занятости подростков Барабинского района Новосибирской области в каникулярное время на 2021-2026 годы» (постановление администрации Барабинского района от 12.11.2020 № 1285).;

**А также** Плана действий администрации Барабинского района по повышению качества и эффективности функционирования системы образования Барабинского района на 2020 год и период до 2024 года (утвержден постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области от 26.03.2020 №281).

В 2022 году системная работа всех образовательных учреждений позволила достигнуть определенных результатов, что подтверждает мониторинг систем общего образования муниципальных районов Новосибирской области.

### Инфраструктура

Управление образования администрации Барабинского района (далее - Управление) является самостоятельным Структурным подразделением администрации Барабинского района, реализующим исполнительно-распорядительные функции по управлению подведомственной системой образования на территории Барабинского района. Управление входит в систему исполнительной власти Барабинского района, осуществляющую исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Для муниципальных образовательных учреждений (дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования) Управление является вышестоящей организацией. Учредителем всех образовательных учреждений Барабинского района является глава района.

Управление координирует деятельность муниципальных образовательных учреждений, Муниципального казенного учреждения Центр информационно - методического обеспечения (далее - ЦИМО), Муниципального казенного учреждения Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения (далее – ЦБ и МТО).

Управление обеспечивает взаимосвязь с органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями по вопросам, входящим в компетенцию Управления.

Независимую оценку качества образования осуществляет ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (далее - НИМРО), информационное, методическое и кадровое обеспечение - ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» НИПКи ПРО, Куйбышевский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Новосибирский государственный педагогический университет" (далее – КФ НГПУ), ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет (далее- НГПУ ). ГБУ ДПО НСО «Областной центр информационных технологий» (далее- «ОблЦИТ»).

Министерство образования Новосибирской области осуществляет в пределах своих полномочий государственный контроль (надзор) в сфере образования.

### **Общая характеристика сети образовательных организаций**

Муниципальная система общего образования района представлена 42 образовательными организациями:

23 общеобразовательных учреждения - 6 школ в городе, реализующих программы среднего общего образования и 17 сельских ОУ (11 средних школ, 5 основных школ и 1 начальная школа). Кроме того, 5 сельских средних школ имеют 6 филиалов. Увеличилось количество ОО с 11 (47,8%) до 12 (52,2%), которые являются малокомплектными

(Кожевниковская начальная общеобразовательная школа, Бадажковская, Беловская, Квашнинская, Новокурупкаевская, Тополевская основные общеобразовательные школы, Кармаклинская, Козловская, Новониколаевская, Новоярковская, Устьянцевская, Шубинская средние общеобразовательные школы).

Из 17 учреждений дошкольного образования: 8 ДОУ (город), 9 (село). В 12 сельских школах имеются 14 дошкольных групп (13 дошкольных групп и 1 группа кратковременного пребывания).

В муниципальной системе образования используются вариативные формы дошкольного образования: школу раннего развития в МКОУ ДО ЦДОД посещают 63 ребенка, организована работа по предоставлению платных услуг по реализации дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста в МБОУ СОШ №2, №3, №92, №93.

В МБДОУ №7 «Радуга» организована деятельность консультационного центра, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям).

Организация предоставления дополнительного образования на территории муниципального района представлена 2 учреждениями: 1 Центр ДОД (город), 1 ДООЛ «Зернышко» с филиалом лагерь «Чайка» (в сельской местности).

С 01.01.2023 путем изменения типа существующего казенного образовательного учреждения были созданы бюджетные образовательные учреждения - МБДОУ №5, МБДОУ №6. Таким образом, система образования Барабинского района представлена 6 бюджетными общеобразовательными учреждениями и 17 казенными; 6 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями и 11 казенными; 2 бюджетными учреждениями дополнительного образования.

Также на территории района функционируют 4 учреждения, которые не входят в муниципальную систему образования: 2 учреждения дополнительного образования (Детская музыкальная школа, Детская юношеская спортивная школа) и два частных образовательных учреждения ОАО РЖД (школа - интернат и детский сад).

В 2022-2023 учебном году- 4687 обучающихся 1-11 классов.

Всего в двух образовательных организациях Барабинского района (МБОУ СОШ №93, МБОУ СОШ №3) 8 специализированных классов естественнонаучного, инженерно-технологического, агротехнологического направления. В них обучается 191 чел. В МКОУ СОШ №2 функционируют 3 кадетских класса – 69 человек.

Программы профильного обучения реализуются в 11 общеобразовательных организациях Барабинского района, в которых обучается 264 чел.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в период 2020 в 2022 годах в

муниципальной системе образования Барабинского района созданы 8 Центров образования «Точка роста». Первый Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открыт 1 сентября в 2020 года на базе МБОУ СОШ№3, 1 сентября 2021 года открыты еще 4 Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школ №2,№92, Зюзинской и Новоспасской СОШ, 1 сентября 2022 года – в МБОУ СОШ№47, МКОУ Новочановской и Устьянцевской СОШ.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 -2023 учебном году открылись еще 180 новых ученико - мест дополнительного образования в школах № 47, и МБОУ ДО ЦДОД (всего с 2020 года создано более 1600 ученико-мест дополнительного образования детей в МБОУ СОШ№2,№3,№47,№92№93, МБДОУ№7 «Радуга», МБОУ ДО ЦДОД.

В 2022 году Центр дополнительного образования детей посещали 2800 учащихся, что составило 60% от числа учащихся школ. Скомплектовано 179 творческих объединения.

В учреждениях района, реализующих программы дополнительного образования, музыкальным, художественным, спортивным дополнительным образованием охвачено 663 учащихся (музыкальная школа - 380, ДЮСШ «Локомотив» - 283).

В летней оздоровительной кампании 2022 года приняла участие 31 организация отдыха детей и их оздоровления: 2 загородных стационарных лагеря (МБОУДО ДООЛ «Зернышко» круглогодичного действия, ДОЛ «Чайка» сезонного (летнего) действия) и 29 лагерей с дневным пребыванием (далее-ЛДП), организованных на базе общеобразовательных организаций района.

На базе 29 общеобразовательных организаций функционировали 29 ЛДП, которые посетили 1750 обучающихся, в загородных лагерях Барабинского района в летний период оздоровлено 507 человек.

## 1.6. Образовательный контекст

### *Экономические характеристики*

Территория района общей площадью 5358 кв. км расположена в юго-западной части Новосибирской области на расстоянии 337 км от областного центра г. Новосибирска. Протяженность района с севера на юг составляет 84 км и с запада на восток – 102 км.

Барабинский район состоит из 12 муниципальных образований, в том числе 11 сельских поселений и г. Барабинска. Общая численностью населения Барабинского района имеет отрицательную динамику: по состоянию на 01.01.2022 года-38921, на 01.01.2021 года – 39,708 тыс. чел., (на 01.01.2020 года - 40, 605 тыс. чел.; 2019-40,902; 2018 год- 41,2).

Район включает в себя 51 населенный пункт, увеличилось с 15 до 17 количество населенных пунктов, которые относятся к категории «малых сел» (имеют численность жителей до 100 человек).

Основным конкурентным преимуществом Барабинского района является его выгодное транспортно-экономическое и географическое положение, и соответственно, логистические возможности. По территории района проходят транспортные артерии: федеральная трасса Р-254 «Иртыш» Челябинск-Новосибирск и региональная автодорога «Здвинск-Северное». Станция Барабинск является крупным железнодорожным узлом на Транссибирской магистрали. В настоящее время, на территории района функционируют более 20 подразделений ОАО «РЖД».

Учитывая расположение воздушных трасс над Новосибирской областью, аэродром города Барабинска, не функционирующий в настоящее время, является хорошей потенциальной площадкой для развития малой авиации.

По территории Барабинского района проходят магистральные: нефтепровод, продуктопровод и газопровод высокого давления, что послужило созданию и функционированию предприятий нефтегазовой промышленности.

Барабинский район имеет развитую гидрографическую сеть. Большие озёра: жемчужина Западной Сибири - солёное бессточное озеро Чаны и пресное озеро Сартлан, которые обладают высокой биологической продуктивностью и имеют большое рыбопромысловое значение.

На территории Барабинского района находится Государственный природный заказник федерального значения «Кирзинский», который заслуженно считается одним из чудес света в России, а так же памятники природы областного значения «Казанцевский мыс», «Полуостров Сугун озера Тандово». Наличие этих особо охраняемых территорий может послужить развитию в Барабинском районе экотуризма.

На территории района имеются большие запасы кирпичных глин. Насчитывается 7 месторождений кирпичных суглинков категорий А, В, С1, общий объем эксплуатационных запасов составляет 4973 тыс. куб. м. Имеются разработанные глиняные карьеры на территориях бывших кирпичных производств в следующих сёлах: Новоярково, Зюзя,

Новокозловское. Объем залежей глин в этих месторождениях достаточен для производства кирпича в течение нескольких десятков лет. В связи с этим на территории района возможно создание кирпичного производства.

На территории Козловского муниципального образования Барабинского района в деревне Пензино имеется большой запас подземных вод, который соответствует требованиям санэпиднадзора, а также имеет лечебные качества.

На территории района имеются свободные инвестиционные площадки по типу «гринфилд» и «браунфилд», а так же недоиспользованные производственные мощности на действующих предприятиях.

Важным конкурентным преимуществом Барабинского района является вхождение в 2018г. в Барабинско-Куйбышевскую агломерацию, созданную в целях стимулирования экономического роста, технологического развития, повышения инвестиционной привлекательности, социального развития, конкурентоспособности региональной экономики Новосибирской области на российском и мировом рынках.

Выгодное транспортно-экономическое и географическое положение, природоресурсный и трудовой потенциал Барабинского района создают условия для формирования на территории района инвестиционно - привлекательного социально-экономического пространства и базы для выгодного размещения производств не только регионального, но и федерального уровня.

Изменившиеся в 2022 году внешние и внутренние условия развития экономики (санкционное давление со стороны «недружественных стран», значительное ограничение по внешнеэкономической деятельности) в соответствии со статистическими данными за прошедший год не оказали существенного негативного влияния на социально-экономическое развитие района. Вместе с тем отмечается снижение по ряду показателей, характеризующих социально-экономическое развитие Барабинского района.

Объем внутреннего валового продукта района за 2022 год по отношению к показателю прошлого года увеличился на 3,5 % и составил 7638 млн. руб., из них 43,2% приходится на товарооборот, 16,5% занимает производство сельскохозяйственной продукции, строительно-монтажные работы составляют 5,8%, сфера услуг – 21,7%, и 12,7% - производство промышленной продукции.

Исполнение консолидированного бюджета района по доходам за 2022 год составило 95,3 % к годовым назначениям (план года – 2406,6 млн. руб., исполнено 2293,9 млн. руб.). По сравнению с 2021 годом доходы бюджета увеличились на 13,8% или на 236,6 млн. руб.

Налоговые и неналоговые доходы увеличились на 12,9 % (на 47,5 млн.руб.)

и составили 18 % от общей суммы доходов. Рост налоговых доходов связан с увеличением налогов с заработной платы и проведением

мероприятий по сокращению недоимки по платежам в консолидированный бюджет района. Совместно с налоговыми органами активно велась работа по взысканию задолженности и гашению недоимки прошлых лет.

Дотации составили 116,7 млн. руб. (5,1 % от общей суммы доходов), субсидии и субвенции - 1675,2 тыс. руб. (73%), Безвозмездные поступления возросли по сравнению с 2021 годом на 186,1 млн.руб. или 11,2%.

Показатель бюджетной обеспеченности в расчете на 1 человека увеличился по сравнению с 2021 годом на 6475 руб. (или на 12,5%), обеспеченность налоговыми и неналоговыми доходами увеличилась на 1289 руб., и составила 114% к уровню 2021 года.

Консолидированный бюджет по расходам составил 2289,5 млн. руб., что составляет 93,6% к плановому значению назначения, это на 12,7% выше показателя 2021 года.

На здравоохранение направлено 21 млн. руб. (0,9% от общей суммы расходов). На культуру и средства массовой информации – 241,3 млн. руб. (10,5% от общей суммы расходов), что соответствует уровню 2021 года. В сферу образования направлено 1106,4 млн. руб. (48,3% от суммы расходов), что составляет 116,3 % к уровню 2021 года. Расходы на социальную политику составили 183,3 млн. руб. (8% от общей суммы расходов), на муниципальное управление 6,4 % - 146,9 млн. руб., прочие расходы (охрана окружающей среды, и спорт) – 37,9 млн. руб. (1,7 %).

В 2022 году реализовывались 25 муниципальных и 15 государственных программ, а также 5 из 12 национальных проектов. На реализацию последних направлено более 80,0 млн.руб.

По специализации Барабинский район относится к территории со смешанным типом производства.

Основными промышленными предприятиями являются градообразующие подразделения ОАО «Российские железные дороги», предприятия нефтегазовой промышленности и энергетики, которые обеспечивают работой 3,6 тыс. жителей Барабинского района (23,9% от экономически-активного населения). Эти предприятия зарегистрированы на территории района в виде обособленных подразделений и филиалов, в связи с этим сбор информации по ним затруднён, поэтому для данного анализа экономические показатели этих предприятий не учтены.

Объем отгруженных товаров собственного производства по видам экономической деятельности: обрабатывающие отрасли, производство и распределение электроэнергии, газа и воды уменьшился на 21,2 % по сравнению с 2021 годом, составил 971,6 млн.руб., при этом на крупные и средние предприятия и организации приходится 905,4 млн.руб. или 93,2%.

Объем отгруженных товаров собственного производства **в обрабатывающей промышленности** уменьшился на 32 % по сравнению с 2021 годом, составил 590,5 млн.руб., это связано с высокой конкуренцией на рынке сбыта и снижения заявок на выпускаемую продукцию.

Объем инвестиционных вливаний в экономику района за 2022 год составил 1240,1 млн.руб., что на 62% больше показателя соответствующего периода предыдущего года, в том числе строительно-монтажные работы составили 446,8 млн. руб., что на 15,5% больше, чем за 2021 год.

Сельскохозяйственным производством занимаются 15 предприятий, 21 крестьянское фермерское хозяйство. В агропромышленном комплексе занято 16% от численности занятых в экономике, или 6,1% от общей численности проживающих в районе.

Валовое производство сельскохозяйственной продукции всеми категориями хозяйств составило 1260,8 млн. руб. или 102,1% к периоду 2021 года.

Выручка от реализации продукции, работ, услуг по сельскохозяйственным предприятиям района за 2022 год составила в сумме 629,8 млн. руб., что больше прошлого года на 20%. Прибыль от реализации продукции работ, услуг за отчетный период составила 47,1 тыс. руб., за аналогичный период прошлого года – 108,6 тыс. руб. Прибыль до налогообложения за 2022 год в целом по сельхозпроизводителям района снизилась на 56,2% и составила 48,7 млн. руб. Из 15 хозяйств, два предприятия АО «Серп» и ООО «Голованово» закончили финансовый год с убытком. Причина возникших убытков в АО «Серп» связаны с низким объемом производства и высокими затратами. ООО «Голованово», оказывает только услуги сельхозтоваропроизводителям, в результате цена услуг сложилась ниже себестоимости и других затрат. Чистая прибыль за 2022 год в целом по району равна 45,7 млн.руб., в том числе – 11,9 млн. руб. это субсидии из бюджетов всех уровней.

Дебиторская задолженность по сельскохозяйственным предприятиям на 1 января 2023 года составила 118,2 млн.руб., увеличение на 10,4 млн.руб. Долгосрочная кредиторская задолженность за год увеличилась на 82,4 млн.руб., на конец отчетного периода составила 296,4 млн.руб. Краткосрочная кредиторская задолженность за 2022 год увеличилась на 74,1 млн. руб. и составила 173,8 млн.руб. Просроченной краткосрочной дебиторской и кредиторской задолженности на 1 января 2023 года нет. За текущий год получено кредитов и займов на сумму – 99,2 млн.руб., а погашено – 59,2 млн.руб.

За 2022 год по сельхозпредприятиям Барабинского района начислено налогов, сборов и обязательных платежей на сумму 36,4 млн. руб., уплачено 37,9 млн. руб. На 1 января 2023 года сумма задолженности в бюджет составила 1,1 млн.руб. Страховых взносов в государственные внебюджетные фонды за отчетный период начислено в сумме 30,6 млн.руб., уплачено 25,8 млн.руб. На 1 января 2023 года сумма задолженности составила 5,0 млн. уб.

Среднемесячная зарплата одного работника за 2022 год сложилась в размере 26171 руб., что на 24% или на 5058 рублей больше уровня прошлого года.

Бюджетное финансирование сельхозтоваропроизводителей Барабинского района за 2022 год составляет 77,7 млн. руб.

Основными направлениями инвестиционной деятельности в Барабинском районе за счёт бюджетных средств остаются: строительство, реконструкция объектов инженерной, коммунальной, дорожной и социальной инфраструктуры.

Основными источниками инвестиций в основной капитал являются собственные средства предприятий, предпринимателей и населения, а также областной и муниципальный бюджеты.

Объём инвестиционных вливаний в экономику района за 2022 год составил 1240,1 млн.руб., что на 62% больше показателя соответствующего периода предыдущего года, в том числе строительно-монтажные работы составили 446,8 млн. руб., что на 15,5% больше, чем за 2021 год.

Инвестиции за счет средств бюджетов всех уровней увеличились на 160,1% и составили 521,3 млн. руб.

Инвестиции в сельскохозяйственное производство в 2022 году составили 460,1 млн. руб., в том числе приобретение сельхозтехники 300,3 млн.руб., приобретение КРС – 69,7 млн.руб., перевод скота в основное стадо – 75,9 млн.руб., многолетние насаждения 10,6 млн.руб., строительно-монтажные работы – 3,8 млн.руб.

В рамках реализации областной программы «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», в том числе в рамках исполнения Программы по реализации наказов избирателей депутатам Законодательного собрания Новосибирской области произведена замена кровли в МКОУ Кармаклинской СОШ на сумму 4,8 млн.руб.

Проведен комплексный капитальный ремонт в здании МБОУ СОШ № 92 в г. Барабинске (замена перекрытия, кровли, полов, усиление стен, электроснабжение, ремонт спортзала, отделочные работы) в рамках федеральной программы по капитальному ремонту зданий школ на 2022-2026 годы. на сумму 38,4 млн. рублей. Приобретено оборудование для школы на сумму 8,04 млн.руб.

МБОУ ДО ДООЛ "Зернышко" произведен ремонт пола 1 на 1 этаже административного (основного) корпуса на сумму 2,5 млн.руб.

В рамках государственной программы НСО «Культура Новосибирской области» завершена реконструкция здания ДК КДО «Ореол». За 2022 год освоено 2,7 млн.руб. Общая сумма инвестиций с 2017 года составила 68,6 млн. руб., в том числе строительно-ремонтные работы – 52,97 млн.руб., приобретение оборудования 15,6 млн.руб.

По программе «Формирование современной городской среды на 2018-2024 годы» выполнены работы по благоустройству территории парка культуры и отдыха города Барабинска на сумму 9,1 млн.руб.

По программе «Обеспечение города Барабинска питьевой водой на 2018-2022 годы», подрядной организацией ОАО «Родник» завершены работы по строительству глубоководной водозаборной скважины с

модульной установкой водоподготовки по ул.Ермака стоимостью 27,02 млн.руб.

В рамках программы «Чистая вода» произведено строительство модульной установки водоподготовки по в д. Старощербаково Барабинского района Новосибирской области на сумму 3,34 млн.руб.

Для обеспечения благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности граждан выполнены ремонтные работы по газопроводу ул.Революционная на сумму 0,2 млн.руб. за счет бюджета г.Барабинска.

В рамках муниципальной программы города Барабинска Барабинского района Новосибирской области «Обеспечение безопасности дорожного движения на территории города Барабинска Барабинского района Новосибирской области на 2018-2022 годы», заключены муниципальные контракты и проведены работы по ямочному ремонту автомобильных дорог общего пользования на территории города Барабинска, а также нанесение дорожной разметки, сумма инвестиций в 2022 году составила 3,7 млн.руб.

Перевозкой пассажиров на территории Барабинского района занимаются специализированное автотранспортное предприятие МУП «Барабинсктранс», 2 индивидуальных предпринимателя и 8 агентств, оказывающих транспортные услуги по заказам населения. Всего на территории района действуют 18 маршрутов общественного транспорта (4 городских, 14 сельских).

В 2022 году автомобильным транспортом перевезено 438,4 тыс. тонн грузов, что к уровню 2021 года составляет 95,3%. Перевезено пассажиров 910,9 тыс. человек, к 2021 году – 104,1 %.

Из общей численности перевезенных пассажиров МУП «Барабинсктранс» перевезено 268,3 тыс. пассажиров, что на 7,3% выше уровня 2021 года (было 250,1 тыс. пассажиров), а к общему объему перевозок составляет 29,5%.

С начала 2021 года перевезено 459,9 тыс.тонн грузов, это на 4,5% ниже уровня соответствующего периода прошлого года.

Объем розничного товарооборота по сравнению с 2021 годом увеличился на 10,5 % и составил 3115,8 млн. руб.

В 2022 году количество малых предприятий составило 130 единиц, этот показатель ниже по отношению к 2021 году на 7,8 % (11 предприятий).

Численность работников занятых на малых предприятиях составила 1408 человек, что по отношению к предыдущему году ниже на 0,4 % (5 человек).

Предприятия района по результатам 2022 года получили прибыль в размере 83,4 млн. руб., что на 62,7 млн. руб. ниже показателя 2021 года. Из анализируемых 34 предприятия района 29 предприятий (85,3%) - прибыльные.

Убытки по сравнению с аналогичным периодом прошлого года снизились на 35,1 млн. руб. и составили 48,9 млн. руб. (или 58,2% к 2021 году). 94,5 % убытков от общей суммы по району получены предприятиями сельского хозяйства.

Кредиторская задолженность на 01.01.2023 увеличилась на 20,1% по отношению к уровню задолженности аналогичного периода предыдущего года и составила 805,1 млн. руб., из которых 66,3% - приходится на сельхозпредприятия, 14,8% - на предприятия ЖКХ, 16,2% - на промышленные предприятия.

Кредиторская задолженность сельхозпроизводителей сложилась в сумме 533,6 млн. руб., что превышает уровень 2021 года на 39,1%.

Просроченная кредиторская задолженность снизилась на 40,4% к уровню задолженности аналогичного периода предыдущего года и составила 20,8 млн. руб.

Дебиторская задолженность по всем предприятиям снизилась по сравнению с предыдущим годом на 6,3 млн. руб. (или на 2,1%) и составила 292,4 млн. руб. Просроченная дебиторская задолженность составляет 74,4 млн. руб., что составляет 25,4% от всей суммы дебиторской задолженности по району. 65,1% просроченной задолженности приходится на предприятия ЖКХ.

Администрацией района осуществляется контроль за полным и своевременным поступлением в консолидированный бюджет арендной платы за имущество и землю. Предоставляются консультации и разъяснения по правильности взимания и уплаты земельного налога.

За 2022 год от использования муниципального имущества и земли в бюджет района поступило доходов на сумму 25363,3 тыс. руб., что на 29,5% больше уровня 2021 года (в 2021 - 19589,6 тыс. руб.), в том числе арендной платы за земельные участки – 7413,7 тыс. руб. (в 2021 - 7378,2,0 тыс. руб.), поступления от продажи земли – 8119,3 тыс. руб. (в 2021 - 2566,8 тыс. руб.), от сдачи в аренду имущества – 9710,9 тыс. руб. (в 2021 - 9084,7 тыс. руб.), от продажи имущества – 119,4 тыс. руб. (в 2021 - 559,9 тыс. руб.).

По данным Новосибирскоблстата за 2022 год зарегистрировано 345 рождений, что на 23 меньше, чем в 2021 году, снижение составило 6,2%. Отмечается положительная динамика в смертности, так в 2022 году количество смертей составило 667, это на 22,2% или 190 случаев меньше, чем в 2021 году, но при этом смертность превысила рождаемость на 322 человека, что свидетельствует об усилении процесса естественной убыли населения. По данным Барабинского ЗАГСа средняя продолжительность жизни населения увеличилась на 6 месяцев и составила 69,3 года, при этом у мужчин продолжительность жизни снизилась на 6 месяцев и составила – 63,3 года, у женщин – увеличилась на 3 года и составила 75,6 года.

По данным Новосибирскоблстата на территории района в 2022 году зарегистрировано вновь прибывших граждан в количестве 931 чел, что на 168 чел. меньше показателя прошлого года (или на 15,3%) и 970 чел.

выбывших, что на 137 чел. меньше чем в 2021 году (или на 12,4%). Миграционный прирост имеет отрицательное значение – минус 39 чел., т.е. происходит отток населения за пределы района. Результатом влияния этих двух факторов является снижение численности населения, которая по состоянию на 01.01.2023 составляет 39347 чел. или 99,1% к уровню 2021 года.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 01.01.2023 года составил 1,4 % что на 0,5 пункта ниже уровня 2021 года.

Средний размер выплаченного пособия на 1 безработного в 2022 году составил 9073,02 руб., в месяц, что на 19,1% больше чем в 2021 году (или на 1456,6 руб.).

В организациях, учреждениях и предприятиях Барабинского района по состоянию на 31.12.2022 года в Барабинском районе отсутствует просроченная задолженность по выплате заработной платы.

В 2022 году среднемесячная заработная плата в районе выросла на 20,2 % по сравнению с предыдущим годом и составила 31356 рублей. Несмотря на положительную динамику роста заработной платы, её значение остаётся ниже среднеобластного.

Средняя заработная плата работников бюджетной сферы сложилась в размере 33876,56 руб. (или 113,4% к уровню 2021 года).

Среднемесячная заработная плата работников сельскохозяйственных предприятий составила 26171 руб., что на 24% или на 5058 рублей больше уровня прошлого года.

В организациях, учреждениях и предприятиях Барабинского района по состоянию на 31.12.2022 года в Барабинском районе просроченная задолженность по выплате заработной платы отсутствует.

В течение года работала межведомственная рабочая группа по снижению неформальной занятости и легализации заработной платы. Были выявлены и оформлены трудовые отношения со 123 работниками. Легализовано 12,5 млн. руб. заработной платы. Дополнительные отчисления налога на доходы физических лиц составили около 1,6 млн. руб.

Средний душевой доход на конец 2022 года составил 21197 рублей на 1 человека населения, рост по сравнению с 2021 годом составил 15,8%. Увеличение доходов населения произошло как за счет увеличения заработной платы на 20,5%, так и за счет выплат государственных пособий гражданам на 10%.

По данным Пенсионного фонда в Барабинском районе в 2022 году численность пенсионеров составила 12990 человек (в 2021 – 13131), средний размер пенсии на одного получателя составил 18152 руб., по сравнению с 2021 годом увеличился на 7,4% или 1255 руб. (в 2021 году был 16897 руб.). Общая сумма выплаченных пенсий, пособий и компенсаций в 2022 году составила 2 813,6 млн.руб.

За 2022 год Центром социальной поддержки населения Барабинского района выплачено государственных пособий и компенсаций в сумме 436,8 млн.руб., что меньше, чем в 2021 на 95,33 млн.руб. Снижение связано с тем, что с 01.01.2022 часть полномочий по выплатам передана Пенсионному фонду.

Численность малоимущих граждан, зарегистрированных в органах социальной защиты, составляет 9408 человек – 23,7% от численности населения района. Социальные гарантии и льготы гражданам предоставляются в полном объеме в соответствии с Федеральными и областными законами и в соответствии с другими нормативными правовыми актами. Оказание адресной социальной помощи жителям района осуществляется из средств бюджета на основании решения Комиссии по оказанию социальной помощи малообеспеченной категории населения и гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделяется семьям с детьми, ветеранам, инвалидам.

Из всей численности населения, проживающей в районе распределились по видам занятости в 2022 году следующим образом:

Трудовые ресурсы		
Численность трудовых ресурсов	человек	21 369,00
Всего занято в экономике	человек	15 017,00
в том числе по видам деятельности:		
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	человек	537,00
рыболовство, рыбоводство	человек	37,00
добыча полезных ископаемых	человек	0,00
обрабатывающие производства	человек	126,00
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	человек	900,00
строительство	человек	177,00
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	человек	2 351,00
гостиницы и рестораны	человек	273,00
транспорт	человек	2966,00
связь	человек	195,00
финансовая деятельность	человек	85,00
операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	человек	64,00
государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение	человек	700,00
образование	человек	1 694,00
здравоохранение и предоставление социальных услуг	человек	1 168,00
предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг	человек	1915,00

Из общей численности занятых в экономике - занято в бюджетной сфере	человек	4 955,00
Занятые в домашнем хозяйстве производством товаров и услуг для реализации	человек	1829,00

### Численность населения по возрасту

	2018	2019	2020	2021	2022
Моложе трудоспособного возраста (всего: город/село)	8259: 5738/2521	8149: 5679/2470	8112: 5687/2425	7974 5685/2289	7786 5564/2222
трудоспособного возраста (всего: город/село)	21466: 15435/6031	21155: 15293/5859	21427: 15538/5889	21413 15676/5737	20932 15360/5572
Старше трудоспособного возраста (всего: город/село)	11506: 7768/3738	11598: 7811/3787	11066: 7479/3587	10321 7021/3300	10203 6610/3593

Анализ показывает, что количество трудоспособного населения уменьшается, также как и количество людей старше трудоспособного возраста .

*Общий объём расходов на сферу образования в 2022 году составил 1 103 764,6 тыс. руб., 71 716,6 ФБ, 831 751,3 ОС, 190 217,6 МБ, 10 079,1 - ВБ*

*Средняя заработная плата работников образования за 3 последних года.*

год	ДОУ		ОУ		ДОД	
	педагогические работники	воспитатели	педагогические работники	учителя	педагогические работники	педагоги
2020	29244,28	29041,25	32341,49	32763,67	36515,25	36515,25
2021	33923,95	33883,67	36850,03	37276,48	41241,94	41241,94
2022	36088,01	36184,38	41397,68	41941,9	45096,2	45096,2

### Расходы на образование

	ДОУ		ОУ		ДОД	
	Расходы всего	На зарплату	Расходы всего	На зарплату	Расходы всего	На зарплату
2020	<b><u>205264,6</u></b>	<b><u>155067,6</u></b>	<b><u>505394,7</u></b>	<b><u>391133,2</u></b>	<b><u>34991,7</u></b>	<b><u>29872,7</u></b>
2021	<b><u>232287,6</u></b>	<b><u>171460,3</u></b>	<b><u>579785,3</u></b>	<b><u>446237,3</u></b>	<b><u>39759,2</u></b>	<b><u>33172,7</u></b>
2022	<b><u>252928,7</u></b>	<b><u>192469,8</u></b>	<b><u>667568,6</u></b>	<b><u>501786,2</u></b>	<b><u>39983,0</u></b>	<b><u>35845,6</u></b>

### Демографические характеристики

В демографии наблюдается снижение численности населения. Численность жителей района на 01.01.2020- 40605 чел.; на 01.01.2021 года – 39708 чел., на 01.01.2022 года- 38.921 чел.

Основные причины снижения численности населения – миграция и отрицательный естественный прирост населения. В 2022 году на территорию района прибыло 931 человек (на 168 чел меньше, чем в 2021 году), выбыло – 970 чел. (что на 137 чел меньше, чем в прошлом году), миграционный прирост имеет отрицательное значение (-39 чел.).

Родилось в Барабинском районе - 345 чел, что на 28 чел. меньше 2021 года (368 чел.), смертность превысила рождаемость на 322 чел. (умерло 667 чел. (2021 год- 857 чел.), что свидетельствует об усилении процесса естественной убыли населения.

70,7 % населения района проживает в г. Барабинске, остальное население (29,3 %) - сельское. Средняя плотность населения - 7,3 чел./кв.км.

### Основные показатели, характеризующие демографические процессы

Наименование показателя	Ед. изм.	2019 (на начало года)	2020	2021	2022
1. Возрастная структура населения:		40902	40605	39708	38921
- до 18 лет	%	19,9	24,4	23,3	22,3
- трудоспособного возраста	%	51,7	52,8	53,9	53,8
- старше трудоспособного возраста	%	28,4	27,2	25,9	26,2
2. Коэффициент миграционного прироста	чел. на 1000 чел. населения	-1,7	-0,9	-0,2	-1,0
3. Коэффициент естественной убыли	чел. на 1000 чел. населения	-7,3	-8,9	-12,3	-8,3

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Деятельность системы образования Барабинского района в 2022 году была направлена на обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, достижение целевых показателей Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области, совершенствование правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступных и качественных услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, организацию деятельности по позитивной социализации детей независимо от места

жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В 2022 году система образования Барабинского района представлена 42 образовательными учреждениями: 23 школы, 17 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования (МКУ ДО «ЦДОД» и МБОУ ДО «ДООЛ «Зернышко»).

Кроме того, на территории района функционируют 2 негосударственных образовательных учреждения (Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №18 среднего общего ОАО «РЖД» и Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 ОАО «РЖД»), а также 2 учреждения дополнительного образования – детско-юношеская спортивная школа «Локомотив» и детская музыкальная школа. Программы дошкольного образования реализуются также в 14 общеобразовательных учреждениях в дошкольных группах в сельской местности, 52,2% сельских школ являются малокомплектными.

По типу учреждений бюджетные – 13 организаций (5 школ, 6 ДОУ+2 учреждения дополнительного образования), казенные – 29 учреждений (18 школ, 11 ДОУ). С 9 января 2023 г. МБОУ СОШ №3 Барабинского района Новосибирской области переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №3 Барабинского района Новосибирской области.

На реализацию мероприятий Программы по итогам исполнения бюджета за 2022 год выделенные средства использованы в объеме 1 103,8 млн.руб., из них средства ОБ - 831,8 млн.руб., средства ФБ -71,7 млн.руб, средства МБ 190,2 млн.руб., средства внебюджетных источников - 10,1 млн. руб.

В системе образования Барабинского района обеспечивается эффективное и рациональное использование субвенций. Своевременно в полном объеме выплачивается заработная плата, средняя заработная плата педагогов дошкольных учреждений – 36 088,01 руб., педагогических работников школ – 41 397,68 руб., педагогов дополнительного образования – 45 096,20 руб., что соответствует плановым показателям.

Для предоставления качественного образования независимо от места жительства организован подвоз для 253 обучающихся из 28 населённых пунктов по 23 школьным маршрутам, которые обслуживают 15 единиц школьного транспорта (на балансе общеобразовательных организаций – 10 единиц, 5 единиц - МУП "БАРАБИНСКТРАНС"). В 2022 году новый автобус поступил в МКОУ Новочановскую СОШ (1 единица).

Проведен текущий ремонт в учреждениях образования на общую сумму 10,7 млн.руб.

В 2021-2022 учебном году охват школьников горячим питанием составил 98,14% от общего количества обучающихся (на 1,45% больше в сравнении с прошлым годом), из них двухразовым горячим питанием

составляет - 33,5%. Организовано льготное и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся, а именно:

- 1860 учащихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 67,79 рублей в день на одного ребенка;

- 100% от числа нуждающихся (7 учащихся) детей военнослужащих, обеспечены льготным одноразовым горячим питанием из расчета 73 рублей в день на одного ребенка;

- 100% от числа нуждающихся (1004 учащихся) из многодетных и малоимущих семей обеспечены льготным одноразовым горячим питанием, из расчета 73 рубля в день на одного ребенка за счет средств областного бюджета, предназначенных для оказания мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям;

- 100% от числа нуждающихся (426 чел.) (149-ДОО, 277-ОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены бесплатным двухразовым питанием за счет средств областного бюджета.

В системе образования Барабинского района работают 628 педагогов: в ОО 414 педагогов, 185 воспитателей, 39 педагогов в учреждениях дополнительного образования детей.

Руководителями ОО проводится целенаправленная работа по привлечению в учреждение молодых специалистов до 30 лет. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ в 2022 году составляет 15,9%, доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования составляет 19%.

Для ликвидации дефицита педагогических кадров в 2022 году направлены для обучения по целевому направлению 7 чел. из числа педагогических работников и выпускников школ. Всего для системы образования Барабинского района обучаются 15 чел. Значительная профориентационная работа по привлечению обучающихся на педагогические специальности проводится Центром дополнительного образования, а также МБОУ СОШ №3 в рамках реализации образовательной программы в специализированном педагогическом классе.

В общеобразовательных учреждениях обучаются 4761 школьник (город – 3 479 - 73,1%; село – 1 282 чел. - 26,9%), кроме того 221 чел. обучаются в школе-интернат ОАО РЖД №18), воспитанников ДОУ – 1 628: 1 229 город, 399 село, кроме того 184 воспитанника посещают ДОУ №161. 2 835 детей района получают услуги дополнительного образования в Центре дополнительного образования детей.

Доля детей в возрасте от 3-7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги, составляет 100%. Увеличивается доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольными образовательными услугами, на текущий период составляет 38%. Актуальной очереди, на сегодняшний день, в ДОУ нет.

К сожалению, уменьшается количество детского населения, так за два прошедших года детей в возрасте от 3 до 7 лет уменьшилось на 593 чел. Вакантных мест в ДОУ 551, из них в городских ДОУ 268 мест.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в период с 2020 по 2022 годы в муниципальной системе образования Барабинского района созданы 8 Центров образования «Точка роста» (4 в городских школах, 4 в сельских школах).

В полной мере реализуются мероприятия в рамках проекта **«Успех каждого ребенка»** за три года новых ученико-мест дополнительного образования открыто более тысячи шестисот (1651 место) (в школах № 2, 3, 47, №92, №93, МБОУ ДО ЦДОД, ДОУ №7 «Радуга») по 6 направлениям: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

МБОУ СОШ №2 и МКОУ Новоярковская СОШ является участниками эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учреждения поставлено оборудование на сумму 6,2 млн.руб.

Проект «Школа Минпросвещения России» реализуется в МБОУ СОШ№3,№47,№93.

В 2022 году рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» на 2022-2026 годы проведен капитальный ремонт здания начальной школы МБОУ СОШ№92 .

МБОУ Лицей№3 является участником проекта «Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни».

В МБОУ СОШ№93 и МБОУ Лицей№3 являются участниками регионального проекта «Специализированные классы», где функционируют 8 специализированных классов по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического, агротехнологического профилей (в них обучается 191 чел.). С 2022 года в МБОУ Лицей №3 функционирует специализированный педагогический класс. В МБОУ СОШ №2 функционируют 3 кадетских класса – 69 человек.

Участниками регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» являются МБОУ СОШ №47 в качестве Ресурсной организации Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования в Барабинском районе, МКОУ СОШ№1, Шубинская СОШ, МБОУ СОШ№92 в качестве стажировочных площадок.

МБОУ Лицей№3 является победителем федерального конкурса «Школа как сетевой центр профориентации (на платформе «Лифт в будущее)», МБОУ СОШ№92 - участница проекта «Skills- траектория. Самоопределение с нуля».

Задачу по качеству общего образования невозможно решить без реализации мероприятий дорожной карты **по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в**

**неблагоприятных социальных условиях.** По результатам мониторинга ФИОКО по кластеру «Умеренно неуспевающие» в группу риска попала МКОУ Тополевская ООШ, по кластеру «Базово неуспевающие» - МКОУ Новоспасская СОШ. В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 29.01.2021 №2671 «О реализации проекта по организации адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, на территории Новосибирской области в 2022 году» МКОУ Новоспасская СОШ вошла в федеральный проект «500+», целью которого является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. Работа по выявлению ОО, в которых снижаются образовательные результаты, проводится на региональном уровне в рамках реализации Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 гг. (утверждена приказа министерства образования Новосибирской области 24 мая 2022 года №104

По результатам регионального мониторинга качества подготовки обучающихся из 76 школ региона 4 школы (17,4%) Барабинского района (МКОУ СОШ№1, МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Старщербакановская СОШ) попали в группу риска снижения образовательных результатов.

МБОУ СОШ№92 и МБОУ СОШ№ 93 присвоен статус федеральной опытно-экспериментальной площадки Института стратегии развития образования Российской академии образования по направлению "Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении".

Организована работа по реализации мероприятий регионального проекта **«Учитель будущего».**

В 2022 году значительная работа направлена на совершенствование методической службы в регионе.

-МБОУ СОШ№3 и МКУ ЦИМО вошли в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (Приказ Минпросвещения России от 28.02.2022 N 96).

В рамках реализации задачи регионального проекта Новосибирской области внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций сформирован резерв руководителей ОО в количестве 18 человек, что составляет 43% от общего числа руководителей, из них 17% в возрасте до 35 лет. В 2021 году 2 человека из кадрового резерва назначены руководителями ОО (МКОУ Новокурупкаевская ООШ, МКДОУ Новоспасский детский сад).

Команда в составе руководителей управления образования, МКУ ЦИМО, образовательных организаций является участницей

всероссийского конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет».

Педагоги МБОУ СОШ№3 (математика) и МКОУ Старощербаковской СОШ (история, обществознание) являются членами регионального методического актива по результатам федеральной процедуры оценки предметных и методических компетенций, проводимой ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

В целях формирования передовых практик, направленных на повышение качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году 10 (59%) детских садов района стали победителями регионального проекта "Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации» (в двух-трех образовательных областях: ДОУ №5,6, 8, Новоульяновский, Старощербаковский, Новоспасский, Новоярковский, детские сады; в четырех-пяти образовательных областях: детские сад №3,4,7).

С целью тиражирования лучших практик 5 ДОУ-участников проекта представили опыт работы в рамках XIII Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха». За создание предметно-пространственной среды как образовательного потенциала дошкольного учреждения авторский коллектив детского сада №6 «Сказка» отмечен Диплом специального приза жюри конкурса. Детский сад №3 за проект «Организация работы в детском саду по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» и коллектив детского сада №7 «Радуга» за проект «Модель мотивирующей образовательной среды с использованием STEAM – технологий для развития интеллектуальной активности» награждены дипломами I степени.

В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования созданы условия для освоения воспитанниками первичных форм математических представлений:

- организована работа по повышению профессиональных компетентностей педагогов по формированию математических представлений у дошкольников (МКДОУ№1);

- совершенствуются направления методической работы (в МКДОУ №1 состоялся круглый стол «Состояние и перспективы деятельности ДОУ по развитию математических представлений у дошкольников», проведены конкурс методических пособий «Педагогическая мастерская» и конкурс уголков по математическому и сенсорному развитию; в МБДОУ №3 проведены обучающие мастер–классы «Развитие логического мышления дошкольников через технику Друдлы», «Приемы работы над развитием логического мышления детей»);

- организованы кружки, в рамках реализации вариативной части ООП ДО (МКДОУ №1 «Занимательная арифметика», МКДОУ№2, МБДОУ№4- «Экономическая грамота» (для детей 5-7 лет), МБДОУ№4 - «Игралочка» (для детей 3-4 и 4-5 лет), «Раз – ступенька, два - ступенька» (для детей 5-6 и 6-7 лет), МКДОУ №5 «Развивайка», МБДОУ №6 «Юные инженерики», «Полигональное моделирование»; «Клуб юных

финансистов»; МБДОУ №7 - «Смайлик», «Lego-мастер», «ПиктоМир», МБДОУ №3 «Математика – это интересно», «Школа гнома Эконома», МБДОУ №8 «Все по полочкам», в МКДОУ Зюзинский детский сад - «Почемучка», МКДОУ Новокурупкаевский ДОУ - «Развивай-ка», МКДОУ Новокозловский ДОУ- «Математика с 0»).

Реализуются программы дополнительного образования детей: в МБДОУ №4- «АлгоритмПРО»; «LEGO-Старт»; «Мультстудия «АНИМАтика», в МБДОУ №7 рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» кружок технической направленности «Чудеса конструирования» (робототехника и 3D моделирование).

Организована работа с родителями (законными представителями) (МКДОУ №1 – провели родительское собрание «Формирование первичных математических представлений у детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения», математическую викторину для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Математическая шкатулка», интеллектуальную игру «Занимательная математика»).

Создана предметно – пространственная развивающая среда: МБДОУ №3 центры «Моя математика», «Веселый счет», «Буратино счетовод», Математический центр в подготовительной группе МКДОУ №2, МБДОУ №6 Центр конструирования, ИЗО-студия, Центр занимательной математики и экономики; МБДОУ №7 - осуществлено моделирование математической зоны в группе детского сада в соответствии с содержанием математического развития детей и обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, двигательную, игровую и иную активность детей; оформлены в каждой группе «Центры занимательной математики», МБДОУ №8 игровой «Центр Математического развития»,

МКДОУ №5 присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

Представлены эффективные практики в печатных профессиональных изданиях:

-в журнале «Воспитатель(№8/2022) коллективом МБДОУ №6 по теме «Ранняя профессиональная ориентация и инженерное образование старших дошкольников в условиях ДОО», воспитателем МБДОУ №6 по теме «Формирование финансовой культуры у старших дошкольников»;

-МБДОУ №7 «Радуга» в Сборнике статей участников VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования. Статья по теме: «Создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления дошкольников со статусом ОВЗ, обучающихся в дошкольных учреждениях города Барабинска, посредством создания сетевого Технополиса «EngiSTART»; в научно-образовательном журнале «Вестник

дошкольного образования». Статья: «Маленькая территория – большие возможности», по созданию вариативных форм образования для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольного учреждения, в Научно-методическом журнале «Образовательная панорама» тематический выпуск по дополнительному образованию «Модернизация дополнительного образования детей: задачи, перспективы, ожидаемые эффекты». Статья Модель мотивирующей образовательной среды с использованием STEAM - технологий для развития интеллектуальной активности и формирования предпосылок научно-технического творчества детей посредством открытия STEAM студии «VRадуге».

В рамках сетевого взаимодействия с центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ№3 ДОУ №4,5,6,8 посещают пропедевтический курс «CUBORO-конструирование».

В Центре дополнительного образования детей обучается 2847 учащихся, что составило 59,4% от числа учащихся школ. Функционирует 194 творческих объединений. В ЦДОД осуществляется реализация гранта «Ступень к мастерству – профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью»; продолжает свою работу проект «Мобильный педагог» на базе сельских школ. На базе ЦДОД функционирует Муниципальный ресурсный Центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие».

Эффективным управленческим механизмом в системе образования является система школьных округов (7 округов), на муниципальном уровне создан орган управления сетевым взаимодействием в школьных округах - Совет директоров базовых школ.

Осуществляют деятельность органы государственно-общественного управления: *Общественный совет* по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района, *Муниципальный родительский комитет*.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

### основная часть.

Главной целью деятельности Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области на 2023 год считать обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, реализацию мероприятий общенациональных целей и задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской

Федерации на период до 2030 года» и от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», реализацию Государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утверждённой постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п, выполнение Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, достижение целевых показателей Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области, совершенствование правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступных и качественных услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, организацию деятельности по позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

***Приоритетные задачи:***

***1. По направлению «Создание современной инфраструктуры»:***

1.1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования Барабинского района посредством обеспечения ремонта и реконструкции зданий, включенных в наказы избирателей депутатам Законодательного собрания Новосибирской области, Стратегию социально-экономического развития Барабинского района до 2030 года.

1.2. Развитие инфраструктуры Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.

1.3. Создание новых 660 мест дополнительного образования детей на базе 4 ОУ (МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ СОШ№47, МБОУ СОШ№92, МБОУ СОШ№93), использование инфраструктуры ОУ, на базе которых в 2020-2022 годах созданы новые места дополнительного образования (1651 место МБОУ СОШ№№2,№3,№47,№92,№93, МБОУ ДО ЦДОД, МКДОУ№7 «Радуга»).

1.4. Развитие деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Лицей№3, Центров образования естественно-научной и технологической направленностей на базе МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№47, МБОУ СОШ№92, МКОУ Зюзинской СОШ, МКОУ Новоспасской СОШ, МКОУ Новочановской СОШ, МКОУ Устьянцевской СОШ, создание 2 Центров образования естественно- научной и технологической направленностей на базе МКОУ Старощербаковской СОШ, МКОУ Таскаевской СОШ).

1.5. Увеличить долю ОО, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды.

1.6. Создание в каждом учреждении:

– безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;

– условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;

– условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе с использованием единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

– комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, включая качество и доступность горячего детского питания в образовательных организациях, рост степени удовлетворенности обучающихся и их родителей данной услугой.

1.7. Продолжить реализацию мер по сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, развитие вариативных форм дошкольного образования.

1.8. Обновить материально-техническую базу для занятий детей физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (в МКОУ Зюзинской СОШ).

***II. По направлению «Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»:***

2.1. Продолжить работу по повышению качества образования в общеобразовательных организациях в 2023 году, включая переход в первых-вторых, пятых-шестых, десятых классах общеобразовательных организаций на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

2.2. Продолжить обновление содержания образования, технологий и методик обучения, в том числе в работе с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам.

2.3. Обеспечить поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, формировать эффективные системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.4. Обеспечить выполнение плана мероприятий Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.

2.5. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий по подготовке школьников к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников.

2.6. Обеспечить обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

2.7. Развивать перспективные направления развития системы физического воспитания через расширения числа школьных спортивных клубов, участие в ежегодных массовых мероприятиях в области физической культуры и спорта.

2.8. Обеспечивать вариативность образовательных программ дошкольного образования.

«Проектория», «Билет в будущее», деятельностью сети специализированных классов для одаренных детей естественнонаучного, инженерного, агротехнологического, педагогического направлений (не менее 85% обучающихся основного и среднего общего образования).

учебными и поведенческими проблемами, в изучении современных методов обучения, методики оценивания индивидуального прогресса обучающихся, а также изучения эффективных мер профилактики буллинга в ОО, также практики формирующего оценивания школьников.

### ***III. По направлению «Повышение качества образования»:***

3.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальной системе образования Барабинского района Новосибирской области.

3.2. Продолжить работу по реализации Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год.

результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3.4. Обеспечить профилактику и коррекцию школьной неуспешности путем реализации муниципального плана «дорожной карты» по профилактике учебной неуспешности на территории Барабинского района.

3.5. Обеспечить реализацию Муниципального плана мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ на территории Барабинского района.

3.6. Планировать мероприятия, направленные на развитие метапредметных и предметных умений, навыков и способов деятельности школьников, в том числе через участие в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в ОО района.

3.7.Расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, естественнонаучного и инженерного направлений.

3.8.Обеспечить реализацию образовательных программ дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования.

3.9. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по профессиональному развитию педагогических кадров.

#### ***IV.По направлению «Подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»***

4.1. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов, формирование и эффективное использование кадрового резерва.

4.2. Повышение эффективности целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования (направление выпускников ОО, педагогических работников со средним – специальным образованием на целевое обучения в ВУЗы на педагогические специальности; трудоустройство выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ в ОО района).

4.3.Совершенствование деятельности МКУ ЦИМО Барабинского района:

– обеспечение функционирования муниципальных методических объединений;

– обеспечение реализации мероприятий в рамках Плана, посвященного Году Педагога и Наставника;

– модернизация системы методического сопровождения педагогических работников для повышения качества образования в ОО района (организовать сопровождение каждого педагога для ликвидации профессиональных дефицитов; организовать наставничество для педагогов; сформировать индивидуальные планы поддержки педагогических работников по результатам комплексного анализа итогов независимых оценочных процедур; организовать методической помощи Центрам естественнонаучного, технологического, цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; методическое сопровождение ОО, участниц проектов «Школ с устойчиво низкими образовательными результатами и находящихся в сложных социальных условиях», участниц эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования», дошкольных образовательных учреждений, победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений);

– создать условия для прохождения повышения квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства,

для не менее 60% педагогических работников общеобразовательных организаций;

– обеспечение повышения уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, включённым в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, для 38% педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей;

– обеспечить проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства для 100% педагогических работников и управленческих кадров;

– обеспечить сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.

#### ***V. По направлению «Создание эффективных механизмов управления»***

5.1. Повышение эффективности управления образовательными организациями, в том числе в части финансово - экономического управления, организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением Общественного совета по вопросам общего образования и развития государственно- общественного управления в системе образования Барабинского района и муниципального родительского комитета.

5.2. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно- профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование».

5.3. Обеспечение технологической и методической готовности оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

5.4. Обеспечение эффективного взаимодействия Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» с ОО района, с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир», Образовательного центра «Сириус».

5.5. Организация участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью ОО:

– включать представителей общественно-деловых объединений, муниципального родительского комитета, представителей работодателей в составы управляющих советов ОО;

– привлекать родительскую общественность к воспитательной работе, проектной деятельности обучающихся и независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

5.6. Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

5.7. Внедрение принципов государственно-общественного управления системой образования.

5.8. Обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.

5.9. Обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Барабинского района.

## ***VI. По направлению «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»:***

6.1. Создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в воспитательное образовательное пространство.

6.2. Реализация рабочих программ воспитания с учётом обновления содержания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

6.3. Расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей.

6.2. Совершенствование воспитательного процесса через развитие сети школьных театров, музеев, спортивных клубов и медиацентров, а также школьного познавательного туризма.

6.3. Реализация перспективных направлений развития системы физического воспитания через модернизацию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; реализацию всероссийских и региональных проектов «Школьный и студенческий спорт» «Самбо, шахматы, бокс, тяжёлая атлетика, биатлон и футбол в школу», «Всеобуч по плаванию».

6.4. Увеличение количества граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

6.5. Развитие системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей. Продолжение реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования (не менее 76% от общего количества обучающихся).

6.2. Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска, организация работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.

6.3. Содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, развитию службы медиации в общеобразовательных учреждениях района.

6.4. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, а также для просвещения и консультирования родителей по вопросам психолого-педагогического и иных вопросам семейного воспитания;

6.5. Привлечение родительских общественных организаций (Муниципальный родительский комитет, Общественного совета по вопросам общего образования и развития государственно - общественного управления в системе образования Барабинского района, Муниципальное родительское собрание, Советы ОО и т.д.) в решении вопросов сохранения, укрепления и продвижения традиционных семейных ценностей.

6.6. Развитие психолого-педагогического сопровождения. Активизация работы по обеспечению 100% социально-психологического тестирования.

6.7. Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе научно-техническими, физкультурно-спортивными направлениями, робототехники.

гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

6.9. Содействовать применению инновационных технологий, развитию эффективных практик по вопросам воспитания, профессионального самоопределения и самореализации детей и молодёжи, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

6.10. Обеспечить увеличение численности детей и молодёжи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.

6.11. Организовать работу по введению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО района.

## **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования-**

Программы дошкольного образования реализуются в 17 ДОУ района (8 в городе, 9 в сельской местности), а также в 14 дошкольных группах при 12 ОУ (13 дошкольных групп и 1 группа кратковременного пребывания). Кроме того, ДОУ №161 ОАО «РЖД».

С 01.01.2023 путем изменения типа существующего казенного образовательного учреждения были созданы бюджетные образовательные учреждения - МБДОУ №5, МБДОУ №6. Таким образом, система образования Барабинского района представлена 6 бюджетными общеобразовательными учреждениями и 17 казенными; 6 бюджетными

дошкольными образовательными учреждениями и 11 казенными; 2 бюджетных учреждения дополнительного образования.

Дошкольные образовательные организации и организации общего образования, реализующих программы дошкольного образования посещают 1705 детей (на 31.12.2022) (в группе кратковременного пребывания - 2 ребенка) (1790 детей – 2021 г., 1885 детей в 2020 г., в 2019 г. – 2103 ребенка, 2018 г. – 2186 детей), в том числе в негосударственном ДОУ 173 чел., в дошкольных группах школ – 161 чел. (от 1,0 до 3 лет – 409 чел, от 3 до 7 лет – 1296 чел.), что составляет 75,8 % от общей численности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, проживающих в Барабинском районе.

В течение года на базе Центра дополнительного образования детей работала Школа раннего развития детей «Филиппок», которую посещает 62 ребенка в возрасте от 4 до 6 лет, согласно данным системы «Навигатор». Это на 37,7% (на 17 детей) больше, чем в 2021 году.

Согласно приложению к лицензии на право осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 3,93 организована работа по предоставлению образовательных услуг по реализации дополнительной образовательной программы «Предшкольная пора». С 1 сентября в МБОУ СОШ №3 зачислено 37 детей. В МБОУ СОШ №2, 92 и 93 подготовка детей к школе начнется в марте 2023 г. (март 2022 г. в школах №2 (30 чел.), №93 (30чел.), № 92 (в марте не было подготовки) – всего 60 детей).

На конец 2022 года очередность в детские дошкольные учреждения в Барабинском районе составляет всего 213 детей (на 31.12.2022), в т.ч. до года очередь составляет 77 ребенка, от 1 до 3 лет – 127 детей, от 3 до 7 лет – 9 детей (желаемая дата зачисления в ДОУ-2023г.). На 31.12.2022г. актуальная очередь составляет 0 детей в возрасте от 1,0 до 7 лет. В ДОУ Барабинского района имеются вакантные места для детей от 1,0 до 7 лет, в т.ч. в г. Барабинске (на 31.12.2022) – 541 мест.

В 2022 г. в рамках реализации национального проекта «Образования» федерального проекта «Современная школа» было оказано услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей - 2134 (групповые, индивидуальные, телефонные) (дошкольными учреждениями - 888, школы 1246 консультаций, консультацию получили всего 2061 родитель (ДОУ – 869, СОШ - 1192).

В 2022 в МКДО-2022 приняли участие еще 5 дошкольных учреждений Барабинского района (МКДОУ №1, 2, Новоульяновский детский сад, МБДОУ №4, МКОУ Квашнинская ООШ дошкольная группа).

Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: в МКДОУ №1,5, МБДОУ №3,4,7,8 открыто 11 групп компенсирующей направленности (143 ребенка) и 11 групп комбинированной направленности (26 детей ОВЗ) для детей с проблемами речевого развития, 78 воспитанников; в МКДОУ №6 - 1

группа для детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией, 8 детей.

Обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений в развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады: разработан совместный план мероприятий МКДОУ №1,2,3,4,5,6,7,8 с Барабинским филиалом ОЦДК, на сайтах ДОУ размещена необходимая для родителей информация. В рамках утвержденного графика консультаций (индивидуальных и групповых), специалистами Филиала осуществлялось консультирование родителей (законных представителей) детей.

### Контингент

Дошкольные образовательные организации и организации общего образования, реализующих программы дошкольного образования посещают 1705 детей (на 31.12.2022) (в группе кратковременного пребывания - 2 ребенка) (1790 детей – 2021 г., 1885 детей в 2020 г., в 2019 г. – 2103 ребенка, 2018 г. – 2186 детей), в том числе в негосударственном ДОУ 173 чел., в дошкольных группах школ – 161 чел. (от 1,0 до 3 лет – 409 чел, от 3 до 7 лет – 1296 чел.), что составляет 75,8 % от общей численности детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет, проживающих в Барабинском районе.

В актуальной очереди – 0 чел. С целью выполнения поручений Президента РФ в муниципалитете сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: в МКДОУ №1,5, МБДОУ №3,4,7,8 открыто 11 групп компенсирующей направленности (143 ребенка) и 11 групп комбинированной направленности (26 детей ОВЗ) для детей с проблемами речевого развития, 78 воспитанников; в МКДОУ №6 - 1 группа для детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией, 8 детей.

Количество детей нуждающихся в услугах дошкольного образования с каждым годом уменьшается, в таблице дана характеристика численности по данным ГБУЗ НСО Барабинская ЦРБ.

Количество детей от 0 до 7 лет, чел	на	На	На	На	На
	31.12.2018 года	31.12.2019 года	31.12.2020 года	31.12.2021	31.12.2022
	3327	3124	3215	3218	2994

По данным Новосибирскоблстата за 2022 год зарегистрировано 345 рождений, что на 23 меньше, чем в 2021 году, снижение составило 6,2%. Отмечается положительная динамика в смертности, так в 2022 году количество смертей составило 667, это на 22,2% или 190 случаев меньше,

чем в 2021 году, но при этом смертность превысила рождаемость на 322 человека, что свидетельствует об усилении процесса естественной убыли населения. По данным Барабинского ЗАГСа средняя продолжительность жизни населения увеличилась на 6 месяцев и составила 69,3 года, при этом у мужчин продолжительность жизни снизилась на 6 месяцев и составила – 63,3 года, у женщин – увеличилась на 3 года и составила 75,6 года.

По данным Новосибирскоблстата на территории района в 2022 году зарегистрировано вновь прибывших граждан в количестве 931 чел, что на 168 чел. меньше показателя прошлого года (или на 15,3%) и 970 чел. выбывших, что на 137 чел. меньше чем в 2021 году (или на 12,4%). Миграционный прирост имеет отрицательное значение – минус 39 чел., т.е. происходит отток населения за пределы района. Результатом влияния этих двух факторов является снижение численности населения, которая по состоянию на 01.01.2023 составляет 39347 чел. или 99,1% к уровню 2021 года.

Недостаточное количество высокооплачиваемых рабочих мест, что в свою очередь приводит к оттоку трудоспособного населения. Значительная часть молодёжи не возвращается после окончания ВУЗов и среднеспециальных учебных заведений в район, по причине невозможности трудоустройства по специальности и обеспечения жилой площадью, что в свою очередь сказывается на увеличении количества выехавших за пределы территории района, а также является причиной снижения рождаемости, что в свою очередь влечет уменьшение количества детей, посещающих детские сады на 64 ребенка.

#### Динамика показателей дошкольного образования района

Наименование показателя	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
Численность воспитанников	человек	1875	1981	1904	1885	1769	1705

Кроме того еще и 168 детей из них посещают частное ДООУ.

В муниципальной системе создаются нормативные и материально-технические условия для обеспечения местами в ДООУ детей от 2 месяцев до 3 лет. Посещают ДООУ дети данной категории 380, что больше прошлого года на 64 чел., предоставляются места в ДООУ детям данной категории 100% нуждающихся.

Во всех ДООУ созданы условия для физического развития детей. Реализуются программы по здоровьесбережению, большое внимание уделяется профилактике и просветительской работе. Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в детских садах созданы необходимые условия: в соответствии с требованиями организован световой режим, горячее питание детей, медицинское обслуживание, оборудованы игровые зоны, обеспечены условия для

формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения. Администрацией обеспечивался контроль за соблюдением режимных моментов, соблюдалось время, отведенное на ежедневные прогулки детей, расписания занятий и проведение занятий в разновозрастных группах соответствуют требованиям. Для полноценного физического развития детей в ДОУ, реализации их потребности в движении созданы определенные условия. В группах оборудованы уголки физической культуры. Для занятий физической культурой имеется необходимое оборудование: гимнастические стенки, канаты, стойки для прыжков в высоту, маты, дуги для подлезания разной высоты, кубы разной высоты, гимнастические доски, набивные мячи, разнообразный материал для выполнения общеразвивающих упражнений. На территории детских площадок имеются: «полоса препятствий», спортивные площадки.

В дошкольных образовательных учреждениях функционируют 9 лицензированных медицинских кабинетов (в городской местности), в сельских поселениях для организации медицинского обслуживания детских садов заключены договоры ДОУ с ГБУЗ «Барабинская ЦРБ».

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и т.д. В ДОУ разработаны программы оздоровления дошкольников, различные проекты по оздоровлению, утверждены планы мероприятий по профилактике заболевания гриппом и острыми респираторными вирусными инфекциями. Во время эпидсезона осуществлялся еженедельный мониторинг заболеваемости и посещаемости детей с ОРВИ и гриппом. Несмотря на организованную целенаправленную работу, показатели «количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни» имеют нестабильные показатели 2022 год-25,8; 2021-27,3; 2020 -19,2; 2019-23,5; 2018- 23,6.

Вопросы о мерах по сохранению здоровья рассматриваются на аппаратных совещаниях, на совещаниях руководителей.

### **Кадровое обеспечение**

Обеспечивают образовательный процесс 184 педагогов, (145\_чел. 79%) с высшим образованием, 5 чел. (1,7 %) обучаются заочно, 39 чел. 21% имеют среднее специальное образование.

Молодых специалистов, принятых на начало учебного года 5 чел. (3%) , работают в ДОУ (ДОУ № 2,4, Новокозловский детский сад).

На 1 педагогического работника приходится 9,2 воспитанников.

В ДОУ района аттестовано 86% педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеют 36%, что соответствует Соглашению между Министерством образования Новосибирской области и

администрацией Барабинского района, первую – 37%, СЗД – 3%, 24% не аттестовано (стаж в должности менее 2-х лет).

Высшую квалификационную категорию имеют 47% заведующих ДОУ, первую 24%, на соответствии занимаемой должности аттестовано 29% руководителей.

Обеспечивается методическое сопровождение педагогов ДОУ: МКУ ЦИМО проведен семинар «Патриотическое воспитание дошкольников как приоритетное направление реализации рабочей программы воспитания ДО» на базе МБДОУ №6 «Сказка». Представлена эффективная управленческая практика на базе МБДОУ №5 «Рябинка»: «Практико-ориентированный семинар для воспитателей «Инновационные развивающие технологии как условие повышения качества дошкольного образования», на базе МБДОУ №8 «Солнышко» прошел образовательный квиз для наставников и молодых специалистов «Наставничество: вопросы и ответы» (6 пар из 4 ДОУ).

Педагогические коллективы принимали участие в конкурсе «Моё лучшее образовательное мероприятие» - 16 работ из 8 ДОУ (городские 7, сельские - 1), коллектив МБДОУ №7 «Радуга» - призер регионального этапа.

Организована работа по методическому сопровождению дошкольных образовательных учреждений при внедрении обновленного ФГОС и ФОП ДО). Вопрос о введении обновленных ФГОС, а также соответствующие задачи рассмотрены на совещании руководителей, о внедрении ФОП ДО - на семинаре для заведующих ДОУ.

МБДОУ №7 «Радуга» присвоен статус стажировочной площадки для ДОО Барабинского района по внедрению программы «Новая Сибирь – мой край родной» при сотрудничестве с Кафедрой дошкольного образования НИПКиПРО и Центром краеведения в рамках реализации Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области»; статус федеральной сетевой инновационной площадки НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В рамках ежегодного Петербургского международного образовательного форума, организованного Общероссийским профсоюзом образования прошла образовательная управленческая стажировка «Управление образованием в изменяющемся мире: лидерство, инновации, технологии», в которой приняли участие председатель ТПО, руководитель МБДОУ №7. 10 детских садов района являются участниками регионального проекта «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации».

Во всех образовательных учреждениях, являющихся участниками регионального проекта, на сайтах создана страничка, посвященная реализации проекта, где размещены нормативно-управленческие документы, часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, фотоотчет о деятельности ДОУ, результаты достижений.

В течение года была продолжена работа по вопросам организации

образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО через курсовую подготовку педагогов, семинары, заседания РМО воспитателей всех возрастных групп, на которых педагоги обсуждали современные педагогические технологии, методы и формы сотрудничества с участниками образовательного процесса. На заседаниях РМО педагогов ДОУ были рассмотрены актуальные вопросы: педагогическая диагностика развития детей, инклюзивное образование дошкольников; организована работа по вопросам планирования НОД с учетом результатов деятельности дошкольников на каждом этапе занятия, а также реализации задач заключительной части, направленных на установление обратной связи с детьми, развитие способности ребенка к самоанализу, принятию самостоятельного решения.

В 2022 году **средняя заработная плата педагогов ДОУ составила 41924,18 рублей.**

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 90,9%.

### **Сеть дошкольных образовательных организаций**

Программы дошкольного образования реализуются в 17 ДОУ района (8 в городе, 9 в сельской местности), а также в 14 дошкольных группах при 12 ОУ (13 дошкольных групп и 1 группа кратковременного пребывания). Кроме того, ДОУ №161 ОАО «РЖД».

В аварийном состоянии дошкольных учреждений нет.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Все дошкольные учреждения находятся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, канализацию, центральное отопление).

В новом детском саду №7 «Радуга», введенном в эксплуатацию с начала 2015 года, имеется бассейн (5,5%). Физкультурный зал имеется в ДОУ №7, №6 и №8. Занятия физической культурой в остальных ДОУ проходят в залах для физкультурных и музыкальных занятий. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, увеличился 10,5% до 16,0%.

*Компьютеров для использования детьми в дошкольных образовательных учреждениях района в расчете на 100 детей составляет 2,3.*

*Площадь помещений, используемых для нужд ДОУ, в расчете на 1 воспитанника составляет 11,8 кв.м.*

На укрепление учебно-материальной базы детских садов (приобретение оборудования) израсходовано 1772,3 тыс. рублей, в том числе, за счет субвенции – 575,1 тыс.рублей (2021- 861,7 тыс.,2020- 926120,00 рублей).

В МКДОУ детский сад №2 поставили перегородки в сан. узле, в МКДОУ детский сад №3 отремонтировали 3 туалета на сумму 780 тысяч рублей, в МКДОУ детский сад №5 заменили 13 деревянных блока на окна ПВХ и 2 дверных блока на ПВХ на 2 этаже, ремонт двух сан. узлов, в МКДОУ Новочановский детский сад отремонтировали отмостку, крыльцо, в МКДОУ Новоульяновский детский сад отремонтировали канализацию и отопление.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья: в МКДОУ №1,5, МБДОУ №3,4,7,8 открыто 11 групп компенсирующей направленности (143 ребенка) и 11 групп комбинированной направленности (26 детей ОВЗ) для детей с проблемами речевого развития, 78 воспитанников; в МКДОУ №6 - 1 группа для детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией, 8 детей.

-Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья - 8,4%

-Удельный вес детей –инвалидов в общей численности воспитанников ДОУ- 0,99.

- удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационный пункт -5,9%;

В Барабинском филиале ГБУ НСО ОЦДК в рамках реализации услуги «Комплексная диагностика и консультирование детей в возрасте от 0 до 18 лет» психолого-медико-педагогическое обследование детей в форме диагностической сессии была оказана 20 детям дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь за отчетный период была оказана 8 дошкольникам, посещавшим диагностико-коррекционно-развивающие занятия в филиале. Кроме этого, 15 детей с родителями получили помощь в рамках организации комплексных индивидуальных консультаций.

#### *Финансово-экономическая деятельность*

Расходы на учреждения дошкольного образования в 2022 году составили **252928,7тыс.** руб. На заработную плату израсходовано **192469,8 тыс.** руб.

*Средняя заработная плата педагогических работников составляла 36088,01 руб или 80,2% к среднемесячной зарплате в сфере общего образования в субъекте РФ.*

*На 1 воспитанника в ДОУ составляет – 160,2 тыс. руб., (2021-164,9 тыс. руб., 2020 год- 135,763 тыс.руб.).*

*Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 3 %.*

### Выводы

Дошкольное образование представлено традиционными и вариативными формами организации. Развиваются формы взаимодействия с семьями, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Созданные в муниципалитете условия позволили реализовать важнейшие положения майских указов Президента -100% обеспеченность местами возрасте от 1 года до 7 лет.

За последние годы возрос профессионализм педагогов. Совершенствуется муниципальная система повышения квалификации педагогических работников.

Устойчивое функционирование системы дошкольного образования обеспечивается стабильным финансированием.

В целом, в новом учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования это сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, развитие вариативных форм, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями, осмысленное внедрение стандарта, увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 7 лет, повышение качества дошкольного образования. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, а также для просвещения и консультирования родителей по вопросам психолого-педагогического и иных вопросам семейного воспитания.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

### Контингент

В 2021 году функционирует 23 общеобразовательных учреждения, 6 ОУ (город), 17 ОУ (в селе): из них 11 средних школ, 5 основных школ и 1 начальная школа. 6 сельских школ имеют 7 филиалов.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях района обучается: 4687 чел. (город--3451, село 1236) (начальное общее образование – 1871 (2021- 1974); основное общее образование- 2451 (2021-2396); среднее общее образование- 365 (2021-391). В частном ОО ШИ№18 ОАО «РЖД»- 284 чел.

Средняя наполняемость классов всего-15,17, город-24,82, село-7,27. На 1 учителя приходится всего 12,50 чел, село-6,03, город 20,3).

### Динамика показателей общего образования района

Наименование показателя	Единица измерения	Учебный год 2018 г - 2019г	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020 г - 2021г	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022-2023
Число общеобразовательных учреждений	единиц	23	23	23	23	23
Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях, чел.	Человек	4820	4770	4754	4627	4687
Численность педагогического состава	человек	473	463	456	425	415
Выпуск основной школы	Человек	461	428	402	427	450
Выпуск средней школы	человек	230	253	222	202	191

Значительная работа проведена по выполнению показателей раздела «Оптимальность сети ОО»

-в 2022-2023 уч.году классов-комплектов уменьшилось на 5 (311-316), в то время как количество обучающихся осталось практически на том же уровне (4754-4761 чел.), что позволило увеличить показатель «Средняя наполняемость классов» (15,7 вместо 14,6 чел.). В школах города наполняемость– 25,03 вместо 24,5 чел., в сельской местности -7,24 вместо 7,17;

уменьшилось количество учителей, обеспечивающих качественное образование для школьников, независимо от места жительства, с 403 до 391 (в городе на 4 чел, в сельских школах на 8 чел.). В связи с чем, увеличилась нагрузка на учителей - «Численность учащихся,

приходящихся на 1 учителя» в среднем составляет 12,8 чел. вместо 11,6. В городской местности 19,3 вместо 18,4, в сельской местности 6,08 при плановом показателе 5,6.

По направлению **«Организационно-управленческая эффективность муниципальных районов»** Барабинский район занимает в рейтинге 2 позицию, относится к муниципальным образованиям с высоким уровнем организационно - управленческой эффективности.

Сводный индекс эффективности систем общего образования рассчитывается как среднее значение индексов «организационно-управленческой эффективности» и «социально-экономической эффективности». Положение муниципальной системы образования Барабинского района среди муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области по сводному индексу эффективности занимает - 3 позицию.

Организован подвоз для 253 обучающихся. Школьные маршруты обслуживают 15 единиц школьного транспорта, из них на балансе общеобразовательных организаций – 10 единиц, 5 единиц -МУП "БАРАБИНСКТРАНС". Организованные перевозки обучающихся в общеобразовательные организации на учебные занятия и обратно осуществляются из 28 населённых пунктов по 23 школьным маршрутам.

В 2022-2023 учебном году в образовательных учреждениях района совершенствовалось содержание образования.

Всего в двух образовательных организациях Барабинского района (МБОУ СОШ №93, МБОУ СОШ №3) 8 специализированных классов по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического, агротехнологического. В них обучается 191 чел. В МБОУ СОШ №2 функционируют 3 кадетских класса – 69 человек. С 2022 года в МБОУ Лицей №3 функционирует специализированный педагогический класс.

Программы профильного обучения реализуются в 11 общеобразовательных организациях Барабинского района, в которых обучается 264 чел.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 100%.

Вопросы реализации нового стандарта обсуждались на заседаниях Координационного совета, Совета директоров базовых школ, коллегиях Управления образования. С целью получения информации об эффективности деятельности ОУ в рамках реализации ФГОС, оказания методической помощи были организованы аудиторские, тематические проверки, мониторинговое исследование реализации ФГОС, обсуждались вопросы реализации ФГОС на коллегиях Управления образования; проводились обучающие семинары для педагогов, заместителей директоров; на сайтах Управления образования, МКУ ЦИМО размещались материалы, связанные с реализацией стандарта в ОУ района.

*В ОУ района в специализированных и в ряде профильных классах реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов.*

*-Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 4%.*

В полном объеме реализуются мероприятия подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2021-2026 годы» муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы».

Материальное поощрение получили 102 школьника (2021 – 117 чел.):

46 (18%) отлично успевающих школьников 9-11 классов в 2021-2022 уч.году получали меры материального стимулирования - стипендию Учредителя. (МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №47, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №93, МКОУ Зюзинской СОШ, МКОУ Новоспасской СОШ, МКОУ Новоярковской СОШ, МКОУ Устьянцевской СОШ, МКОУ Шубинской СОШ).

- Премией Главы награждены 19 выпускников 11 классов (2021г.-23, 2020-15; 2019 – 21), 15 выпускников 9 классов (2021г.-13, 2020-24; 2019г. – 22), получивших аттестаты с отличием за курс среднего общего и основного общего образования

- Премией Главы награждена обучающаяся, набравшая по результатам ЕГЭ 100 баллов;

- 22 обучающихся - победители и призеры всероссийских, региональных конкурсов, научно-практических конференций.

Седьмой год подряд на территории муниципалитета проводится экономический фестиваль «Сибиряда. Шаг в мечту». Сибиряда включена во Всероссийский перечень олимпиад школьников. Региональной площадкой является МБОУ СОШ №93. На региональную площадку г.Барабинска было приглашено 30 участников. В данном мероприятии приняли участие школьники с 7 класса по 11 класс. Призерами стали учащиеся школ МБОУ СОШ №3.

В МБОУ СОШ №3 в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ была организована площадка по популяризации науки у молодого поколения на территории Барабинского района для 90 обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ № 3, 93, 47, 2, 92, МКОУ СОШ № 1. Целью мероприятия – популяризация научных знаний, профессиональная ориентация школьников, развитие у молодежи интереса к научно-исследовательской и инновационной деятельности.

-На базе центра ДОД состоялся XIII районный фестиваль научных обществ учащихся, в котором приняли участие команды 8-10 классов одиннадцати образовательных организаций Барабинского района. Фестиваль прошел в форме презентационных площадок, где каждое научное общество представляло мастер-класс по своему направлению. Первое место поделили научное общество «Эврика» Устьянцевской школы и «Школяр»

школы №93. II место – «Интеллект» школа №3, «ИмПульс», школа № 92, «Искатели» Зюзинская школа, «Факел» Новочановская школа и «Эврика» Старощербатовская школа. III место – «Новые люди нового времени» школа №1, «Эрудит» школа № 2, «Поиск» школа № 47 и «Шаги в науку» Казанцевская школа.

В X Межрайонном турнире "Юный физик". приняли участие команда Барабинского района "Кипящий лед" МБОУ СОШ № 93 г. По итогам турнира заняла 1 место

На базе МБОУ СОШ №93 прошла межрайонная профильная смена турнира юных физиков. Участниками смены стали 29 школьников 7-11 классов из Барабинского и Куйбышевского районов.

57 учащихся 8-11 классов приняли участие в отборочном туре Межвузовской олимпиады "Будущее Сибири" по физике. МБОУСОШ № 93 является пилотной площадкой проведения олимпиады. Победители и призеры отборочного этапа примут участие в заключительном туре, который состоится в НГТУ в марте 2023 года.

В целях реализации подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2021-2026 годы» муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы», в 2022г. был организован и проведен XXV - юбилейный, районный конкурс творческих исследовательских работ школьников, посвященный Году науки и технологий.

Защита работ проведена в МБОУ СОШ №47. Работало 15 секций. 135 школьников (125 работ) стали участниками районного этапа, руководили процессом 79 наставников.

Звание лауреата конкурса присвоено 57 школьникам

По два лауреата подготовили педагоги СОШ № №93, № 3; Зюзинской, Козловской, Центра ДОД

Преподаватели Куйбышевского филиала Новосибирского государственного педагогического университета, входившие в состав жюри, в этом году отметили 4 работы дипломами за лучшую представленную работу.

На сайте Управления образования размещены тезисы 17 работ конкурсантов.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 1369 обучающихся. Приняли участие 1133 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений (по сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 160 человек, что составило 16,4 %) (приложение 1). Эталонный уровень явки обучающихся МКОУ Старощербатовская СОШ, МКОУ Беловская ООШ, оптимальный - МБОУ СОШ №92, МКОУ Зюзинская СОШ, Школа-интернат №18 ОАО «РЖД», критический уровень – МКОУ Козловская, Таскаевская, Новониколаевская

СОШ, Новокурупкаевская ООШ. У остальных школ уровень явки допустимый.

Членами предметных жюри были определены 55 победителей (4,8%) и 108 призеров (9,4%), общее количество призовых мест составило 14,4%, что на 2,7% ниже чем в 2021-2022гг.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 учащиеся Барабинского района, (2021г. – 35, в 2020 г. – 20.)

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс, составляет чуть более 40%, что говорит о желании родителей и обучающихся построить образовательный маршрут в большинстве своем в учебном учреждении среднего профессионального образования.

### Трудоустройство выпускников 9 классов

Учебный период	Всего выпускников	Получили документ об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Трудоустроены
2022-2023	426	426	198 (46,5%)	198 (46,5%)	8 (1,9%)
2021-2022	416	416	178 (42,8%)	189 (45,4%)	10 (2,4%)
2020-2021	404	402	213 (53%)	189 (47%)	0
2019-2020	426 (100%)	424 (99,5%)	217 (49,1%)	193 (50,9%)	4 (0,9%)

100% учреждений от общего количества общеобразовательных учреждений соответствует современным требованиям. В образовательный процесс активно внедряются информационно-телекоммуникационные технологии. Все школы оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет. 100% ОУ оборудованы программным комплексом для работы в системе ГИС «Электронная школа».

В соответствии с планом осуществлялась работа по учету детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также мониторинг по вопросам «Количество обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин» (ежемесячно), «Информация о детях 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школ, в том числе нигде не обучающихся и не работающих» (2 раза в год).

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составил 100%.

В целях мониторинга состояния системы образования и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, качества деятельности ПМПС-службы ежемесячно обновляется муниципальная база учета детей данных категорий.

За достижение высоких результатов в творческой деятельности 5 одаренных в сфере культуры и искусства школьника из числа детей-инвалидов удостоены стипендии Благотворительного фонда «Наш день».

На территории района остается нерешенным вопрос об обеспечении односменного режима обучения в школах.

*Удельный вес численности лиц, занимающихся во 2 смену в МКОУ СОШ№47 и МБОУ СОШ№93 (8,2%) Решить данную проблему поможет строительство ОУ на 635 мест (примерный срок начала строительства Центра 2027 год).*

### **Кадровое обеспечение**

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы» - подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей Барабинском районе на 2021-2026 годы» осуществляется работа по качественному формированию кадрового состава для обеспечения образовательного процесса.

Обеспечивают образовательный процесс **425** педагогов (366 чел. с высшим образованием, 59 чел.- среднее специальное образование).

Молодых специалистов, принятых на начало учебного года 13 чел., работают в ОУ 7 чел.

**Курсы повышения квалификации прошли** 159 педагогов (485,8 тыс рублей МБ), аттестованы 5 педагога на высшую категорию, 2 чел., на первую – 3 чел. Таким образом, за 1 квартал аттестовано 89,5% педагогических работников, из них имеют высшую квалификационную категорию 40%, первую 37% соответствие занимаемой должности – 9 %, не аттестованы – 14%.

Категория руководителей ОУ: высшая – 65 %, первая – 22%, соответствие занимаемой должности - 4,3%, не аттестованы – 2 чел. (вновь назначенные руководители МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Бадажковская ООШ).

100% учителей осуществляют педагогическую деятельность согласно соответствующей квалификации.

Управление образования администрации Барабинского района продолжает вести работу по созданию резерва кадрового состава.

Управлением образования в текущем году были проведены внеплановые проверки по соблюдению трудового законодательства, в том числе обоснованность распределения стимулирующей части ФОТ. Информация доведена до сведения руководителей.

Целенаправленная работа по повышению качества кадрового потенциала системы образования позволила выполнить обязательства Соглашения в полной мере:

руководителями общеобразовательных учреждений выполнен показатель «Доля учителей с высшей квалификационной категорией в общей численности учителей ОУ» (39%),

- в школах 100% учителей преподают предметы по специальности в соответствии с дипломом;

- организована работа по привлечению в ОУ молодых специалистов в общеобразовательных учреждениях до 30 лет - 54чел. (13,8%): «Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей ОУ» соответствует плановым показателям (13%). Обучаются по целевому направлению педагогические работники и выпускники школ- 3 чел. (МБОУ СОШ№2 (ОБЖ), МКОУ Зюзинская СОШ (математика, информатика) и МБОУ СОШ№47 (иностраный язык с двумя профилями подготовки). Всего обучаются 9 чел. для МКОУ Зюзинской СОШ, МКОУ СОШ№47, МБОУ СОШ№2.

Ежегодно пополняются кадровый состав за счет федеральной программы «Земский учитель»: в 2020 г в МКОУ Зюзинскую СОШ принят учитель физической культуры, 2021 в МБОУ СОШ№3 принят учитель информатики и ИКТ.

Управлением образования, руководителями 5 ОО района проведена работа для решения кадрового вопроса на 2022-2023 учебный год. В перечень вакансий Новосибирской области включены 5 вакантных должностей, направленных на решение кадровых вопросов в МКОУ Таскаевской СОШ (учитель истории), МКОУ Беловской ООШ (учитель иностранного языка), МКОУ Кармаклинской СОШ (учитель иностранного языка), МБОУ СОШ№3 (учитель химии), МБОУ СОШ№92 (учитель химии и биологии) на 2022-2023 уч.год.

В 2020-2021 учебном году в муниципальной системе образования продолжена работа по ориентации школьников на педагогическую профессию: районный конкурс творческих работ «Я – будущий педагог», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» учителя против знатоков; профильный сбор «Лучшая профессия на свете», игра-путешествие «Город профессий» для учащихся начальной школы. Самыми активными участниками являются обучающиеся школ №47, №92, Устьянцевской СОШ.

Привлечение значительной доли молодых специалистов со средним специальным образованием не позволяет выполнить показатель «Доля учителей с высшим образованием в общей численности учителей ОУ» (85% вместо 89%), «Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования» (72% вместо 76%). Вместе с тем, данный процесс системе необходим в связи с тем, что происходит естественное старение педагогических кадров (для справки - в 2020 году было 20 педагогов, *которым более 60 лет* (3,0%), в 2021 году 30 чел. (6,7 Обеспечено эффективное и рациональное использование субвенций. Выполнен в полной мере показатель «средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений».

Организована работа по формированию кадрового резерва. Утвержден состав кадрового резерва, в который вошли 18 кандидатов в руководители

общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования).

С целью создания условий для развития управленческих качеств будущих руководителей на базе МКУ ЦИМО действует «Школа кадрового резерва руководителей образовательных организаций».

Вопрос о реализации Плана мероприятий регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области проанализирован на коллегии Управления образования (протокол №3/1 от 05.07.2022 г.)

**Средняя заработная плата педагогических работников/учителей школ района за полугодие составила соответственно 41397,68/41941,9 рублей.**

*Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило: педагогических работников 101,6 % (2021-96 %; 2020--89,7 % ).*

### **Сеть образовательных организаций**

***В 2022 году совершенствования структуры сети ОО не происходило, вместе с тем ряд ОО изменили тип организации.***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 Барабинского района Новосибирской области с 1 января 2023 года переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №3 Барабинского района Новосибирской области. С 01.01.2023 путем изменения типа существующего казенного образовательного учреждения были созданы бюджетные образовательные учреждения - МБДОУ №5, МБДОУ №6. Таким образом, система образования Барабинского района представлена 6 бюджетными общеобразовательными учреждениями и 17 казенными; 6 бюджетными дошкольными образовательными учреждениями и 11 казенными; 2 бюджетных учреждения дополнительного образования.

*Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0.*

*Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 8,7% (филиал МКОУ Зюзинской СОШ- Казанцевская ООШ, МКОУ Устьянцевская СОШ).*

### **Условия реализации образовательных программ**

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

В МБОУ СОШ№92 в рамках проекта Модернизация школьных систем образования завершён капитальный ремонт здания начальной школы.

В 2022 году по приказам избирателей выполнен капитальный ремонт кровли в МКОУ Кармаклинская СОШ.

#### По текущему ремонту

Выполнен ремонт теплотрассы в МБОУ СОШ № 47, ремонт мягкой кровли в МКОУ Новокурупкаевская СОШ, ремонт санитарных узлов в МКОУ Новочановская СОШ, ремонт мягкой кровли в МКОУ Тополевская ООШ.

На укрепление учебно-материальной базы школ (приобретение оборудования) в 2022 году израсходовано- 10965,8, на приобретение учебников –6442,3 руб .).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила 12,99 квадратных метра.

Во всех школах района имеется водопровод, центральное отопление, теплые туалеты.

*Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций осуществлялось в размере, необходимом для их содержания и развития в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и нормами СанПИН.*

*Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет – 20,0.*

*Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 100 Мб/с и выше (для ОУ города) и 50 Мб/с (для ОУ села), в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет-100 % .*

#### **Сохранение здоровья**

В 2022 году продолжена реализация мероприятий по организации питания обучающихся, включенных в муниципальную программу «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы».

В 2022-2023 учебном году охват школьников горячим питанием составил 98,14% от общего количества обучающихся (на 1,45% больше в сравнении с прошлым годом). Продолжает сокращаться количество школьников, получающих двухразовое горячее питание. В 2022 году охват школьников двухразовым горячим питанием составил 33,5%, что на 9,6% ниже в сравнении с 2021 годом.

Организовано льготное и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся, а именно:

-1745 учащихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 67,79 рублей в день на одного ребенка (постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 14.09.2022 №1379 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием учащихся, обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных образовательных организациях Барабинского района»). Бесплатным одноразовым горячим питанием не обеспечены 9 учащихся 1-4 классов, так как 8 из них по медицинским показаниям обучаются на дому, а родители (законные представители) 1 ребенка отказались от питания в школе.

-7 учащихся (100% от числа нуждающихся) детей военнослужащих, обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования, обеспечены льготным одноразовым горячим питанием из расчета 73 рублей в день на одного ребенка (постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 09.11.2022 №1573 «Об обеспечении питанием на льготных условиях детей военнослужащих, обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Барабинского района);

-1004 (100% от числа нуждающихся) учащихся из многодетных и малоимущих семей обеспечены льготным одноразовым горячим питанием, из расчета 73 рубля в день на одного ребенка за счет средств областного бюджета, предназначенных для оказания мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям (постановление администрации Барабинского района от 02.09.2022 №1320 «Об обеспечении питанием на льготных условиях обучающихся муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Барабинского района, - детей из многодетных и малоимущих семей»);

-426 (149-ДОО, 277-ОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (100% от числа нуждающихся) обеспечены бесплатным двухразовым питанием за счет средств областного бюджета из расчета 156,29 рублей в день на одного ребенка от семи до десяти лет включительно, 177,29 рублей в день – от 11 лет и старше (постановления администрации Барабинского района от 02.09.2022 №1321 «Об обеспечении бесплатным двухразовым питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях»);

-186 учащихся, обучающихся в специализированных классах МБОУ СОШ №3,93. Питание данной категории учащихся осуществляется из расчета 35 рублей в день за счет средств местного бюджета в соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 06.07.2022 №1011 «Об обеспечении льготным питанием учащихся, обучающихся в специализированных классах муниципальных образовательных учреждений на территории Барабинского района».

Денежную компенсацию получают 16 детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Питание организовано в дни фактического пребывания учащихся в образовательной организации в соответствии с примерным циклическим меню.

Для 10-ти (в 2021-2022 уч.году 9-ти) обучающихся, требующих индивидуального подхода в питании, разработано персонализированное меню в зависимости от заболевания (сахарный диабет-7чел, пищевая аллергия-1чел, целиакия-1чел, фенилкетонурия-1чел).

В каждом образовательном учреждении имеется Программа производственного контроля, разработанные Планы мероприятий по улучшению организации питания обучающихся в 2022-2023 уч.году, созданы комиссии по изучению вопросов организации питания с включением в ее состав родителей (законных представителей) обучающихся, заключены договоры на проведение лабораторных и инструментальных исследований продукции (продовольственного сырья, пищевых продуктов, готовой кулинарной продукции) и других объектов производственного контроля с аккредитованной лабораторией, расположенной на территории Барабинского района (ГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» в Барабинском районе).

100% пунктов питания общеобразовательных учреждений оснащены технологическим оборудованием, позволяющим организовать горячее питание в соответствии с предъявляемыми требованиями. В течение года специалистами Управления образования руководителем отдела питания МКУЦБиМТО осуществлялся мониторинг организации питания, контроль за деятельностью руководителей образовательных учреждений по соблюдению требований СанПиН к организации питания обучающихся.

Образовательные организации Барабинского района с сентября 2020 года являются участниками пилотного проекта «Мониторинг питания школьников 1-4 классов» (в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»).

На аппаратном совещании рассмотрен вопрос: «Об организации горячего питания в ОУ в 2022-2023 уч.году» (сентябрь, 2022г).

в образовательных учреждениях продолжают функционировать 15 лицензированных медицинских кабинетов (9 кабинетов в ДООУ, 6 – в ОУ).

В целях профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидсезон 2022-2023 годов организован мониторинг оснащенности образовательных учреждений необходимым оборудованием и расходными материалами (все образовательные организации оснащены необходимым оборудованием и расходными материалами), систематически осуществляется медицинское сопровождение и медицинский контроль в образовательных учреждениях на условиях договора с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ», с начала сентября во взаимодействии с медицинскими работниками, специалистами территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области в Барабинском районе осуществлялось обучение работников образовательных учреждений и обучающихся мерам по профилактике гриппа и ОРВИ.

В апреле 2022 года традиционно во всех образовательных учреждениях прошла «Неделя Здоровья», в рамках которой были проведены мероприятия с целью обеспечения обучающихся, воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирования гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, содействия воспитанию у них ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Работа образовательных организаций организована в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.

Организован контроль за соблюдением образовательными организациями требований действующего законодательства, направленного на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и снижения рисков инфекционной заболеваемости детей.

В течение года осуществлялся мониторинг:

-полного, либо частичного приостановлении деятельности образовательных организаций;

-заболеваемости ОРВИ и гриппом работников образовательных организаций;

-по зарегистрированным случаям заболевания COVID-19 среди сотрудников образовательных организаций;

-по зарегистрированным случаям заболевания COVID-19 среди обучающихся образовательных организаций;

-иммунизации работников образовательных организаций.

В летней оздоровительной кампании 2022 года приняла участие 31 организация отдыха детей и их оздоровления: 2 загородных стационарных лагеря (МБОУДО ДООЛ «Зернышко» круглогодичного действия, ДОЛ «Чайка» сезонного (летнего) действия) и 29 лагерей с дневным пребыванием (далее-ЛДП), организованных на базе общеобразовательных организаций района.

В период функционирования организаций отдыха детей и их оздоровления руководителями были приняты меры по усилению безопасности организаций и их территорий, обеспечению антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, повышению ответственности, организованности, бдительности работников и обучающихся.

Деятельность оздоровительных организаций осуществлялась при наличии санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха детей и их оздоровления, санитарным требованиям. Учитывая санитарно-эпидемиологическую обстановку, работа лагерей была организована в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства. Медицинское обслуживание осуществлялось: в ЛДП на условиях соглашения с ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» (в городских школах в медкабинетах, расположенных в ОО, в сельских – сотрудниками ФАПов), в загородных лагерях - медицинскими работниками, состоящими в штате организации.

В МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» в летний период в течение 4 смен оздоровлено 300 детей, в том числе 110 детей Барабинского района. В ДОЛ «Чайка» в течение 3 смен - 207 детей, в том числе 170 детей Барабинского района. Таким образом, в загородных лагерях Барабинского района в летний период оздоровлено 507 человек, в том числе 280 детей Барабинского района. В связи со снятием так называемых «ковидных» ограничений наполняемость лагерей осуществлялась из расчета 100% от их вместимости.

С 2018 года МБОУ ДО ДООЛ «Зернышко» является участником проекта «Оценка эффективности оздоровления». По результатам проведенной оценки эффективности оздоровления детей, отдохнувших в 2022 году, отмечен выраженный оздоровительный эффект у 97,5% обучающихся (уровень прошлого года).

На базе 29 общеобразовательных организаций функционировали 29 ЛДП, которые посетили 1750 обучающихся. ЛДП работали в течение двух сезонов. В I сезоне была организована работа 28 ЛДП с охватом 1690 человек, во II сезоне – одного лагеря с охватом 60 человек. Приоритетным направлением в оздоровлении по-прежнему остается оздоровление детей из многодетных, малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Количество

отдохнувших в ЛДП детей из числа социально незащищенных в 2022 году составило 1460 чел.(83% от общего количества детей, посетивших ЛДП). Традиционно в преддверии летних каникул в общеобразовательных организациях для обучающихся были организованы дополнительные мероприятия по вопросам безопасного поведения во время летнего отдыха. Особое внимание уделено правилам поведения на водных объектах, дорожного движения на дорогах и вблизи железных дорог. Проведены мероприятия, направленные на профилактику зацепинга, детского травматизма от поражения электрическим током, опасного селфи, смертельно-опасных игр.

Плавательный бассейн «Дельфин», находящийся в оперативном управлении МБОУ СОШ №3, посетили 375 обучающихся из восьми образовательных организаций (МКОУ СОШ №1, Козловской СОШ, Старощербаковской СОШ, Новоспасской СОШ, МБОУ СОШ №3,47,92,93). В текущем году впервые четыре ЛДП (МБОУ СОШ №47, МКОУ Старощербаковской СОШ, Таскаевской СОШ, Новоспасской СОШ) приняли участие в проекте «Оценка эффективности оздоровления детей». Выраженный оздоровительный эффект отмечен у 76,7% обучающихся.

Коллектив МБОУДО ЦДОД в текущем году продолжил работу в сфере организации летней занятости, отдыха и оздоровления школьников Барабинского района.

Ежегодно образовательные организации района участвуют в конкурсе программ и методических разработок деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления «Карта умного лета». По результатам конкурса 2022 года МКОУ Новоспасская СОШ награждена дипломом III степени в номинации «Лучшая комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей, реализованная в условиях лагеря с дневным пребыванием детей в 2022 году»; МБОУДО ЦДОД – дипломом I степени в номинации «Лучшая программа профильной смены организации отдыха и оздоровления детей, реализованная в условиях лагеря с дневным пребыванием детей в 2022 году», и диплом III степени в этой же номинации за программу «Школа олимпийского резерва».

Большое внимание уделено организации культурно–досуговой деятельности детей и подростков, находящихся в социально опасном положении. Ежегодно в летний период работниками учреждений культуры, физической культуры, спорта, а также специалистами по работе с молодежью проводится огромная работа в рамках организации профилактической работы, направленной на предупреждение употребления психотропных веществ. Не остались без внимания и дети, находящиеся в реабилитационном центре для несовершеннолетних.

Одной из важнейших составляющих летней кампании является трудовая занятость обучающихся. Трудовой деятельностью школьники были заняты в трудовых объединениях, бригадах по озеленению, работой на учебно-опытных участках, учебно-производственной бригаде. В соответствии с планом работы межведомственной комиссии Барабинского

района по вопросам организации отдыха и оздоровления детей в 2022 году, во исполнение постановления администрации Барабинского района Новосибирской области от 27.01.2022 №190 «Об организации отдыха и оздоровления детей в летний период 2022 года» членами межведомственной комиссии в течение летней кампании систематически осуществлялся как плановый, так и внеплановый контроль условий оздоровления, занятости, безопасного пребывания детей в лагерях дневного пребывания и загородных оздоровительных лагерях района.

*На сегодняшний день обновлены спортзалы в 10 сельских школах. Бассейн имеется лишь в МБОУ СОШ №3.*

*Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций-4,3%.*

В общеобразовательных организациях Барабинского района созданы все условия для развития физической культуры и спорта: функционируют спортивные залы, оснащённые необходимым спортивным оборудованием и инвентарём. В 10 ОУ (43,5%) спортивные залы соответствуют современным условиям. Для занятий с учащимися на территории общеобразовательных учреждений имеются, легкоатлетические дорожки, волейбольные и футбольные площадки, гимнастический городок, прыжковые ямы.

В общеобразовательных организациях разработаны и реализуются программы, позволяющие комплексно подходить к формированию положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни у учащихся.

, Для занятий с учащимися на территории общеобразовательных учреждений имеется всё необходимое спортивное оборудование и инвентарь: легкоатлетические дорожки, волейбольные и футбольные площадки, гимнастический городок, прыжковые ямы. По итогам мониторинга установлено:

Всего 61 спортивный объект: 3 спортивных зала 24×12, 29 спортивных залов 18 × 9, тренажёрных залов- 7, плавательный бассейн-1, универсальных спортивных площадок -9, площадок для подвижных игр – 12.

В общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются программы, позволяющие комплексно подходить к формированию положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом, формированию здорового образа жизни у учащихся.

Важное место в развитии физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности по-прежнему отводится созданию школьных спортивных клубов. В соответствии с пунктом 15 приложения № 2 к совместному приказу Минспорта России и Минпросвещения России от 17.02.2021 №86/59 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года (далее - Межотраслевая программа)» продолжается работа по созданию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях.

В ОО функционирует 22 школьных спортивных клуба, в связи с чем доля ОО, имеющих школьный спортивный клуб составляет 96%. Достигнуты показатели Межотраслевой программы развития школьного спорта на 2023 г. (95%), По итогам мониторинга деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) следует, что 6 ШСК созданы в качестве общественного объединения, 16 в качестве структурного подразделения.

В рамках деятельности ШСК функционирует 67 секций по 11 видам спорта. В сравнении с прошлым отчётным периодом количество видов спорта увеличилось на 4, количество секций по видам спорта увеличилось на 4 за счёт создания новых школьных спортивных клубов и открытия новых видов спорта. Новые виды спорта: плавание, биатлон, ОФП, лыжные гонки.

-волейбол (19 ШСК),- баскетбол (17ШСК) лёгкая атлетика (9 ШСК), футбол, или мини-футбол (4 ШСК),  
- шахматы (4 ШСК), теннис (7 ШСК), гимнастика (1 ШСК), лыжные гонки – (3ШСК).биатлон (1 ШСК)  
- плавание (1 ШСК), ОФП (1 ШСК)

Количество обучающихся, состоящих в ШСК на конец текущего года, увеличилось на 202 человека и составляет – 1496 учащихся..

Работа ШСК осуществляется в соответствии с положением (ШСК как структурное подразделение) или уставом школьного спортивного клуба (ШСК как общественное объединение), с планами спортивно массовых мероприятий. Следует отметить, что все 22 школьных клуба занесены во Всероссийский реестр ШСК.

Участники ШСК принимают активное участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях разного уровня. В ноябре для ШСК города прошли соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу, которые проведены представителями МБУ «УКС и МП». К сожалению, по объективным причинам в текущем году не проведён муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Ежегодно учащиеся общеобразовательных организаций в течение года принимают участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжному спорту, настольному теннису, которые проходят в рамках районной комплексной спартакиады. В соответствии с положением о проведении районной комплексной Спартакиады школьников.

Обучающиеся и педагоги принимают активное участие в спортивных зональных, региональных и во Всероссийских соревнованиях и конкурсах:

Проведён муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» (далее - Акция), в котором приняло 96 обучающихся и 40 педагогов из 17 ОО. На муниципальный этап Акции представлено 32 конкурсные работы. 7 конкурсных работ победителей и призёров были направлены на

региональный этап. По итогам регионального этапа Акции из 88 конкурсных работ из 17 муниципальных районов и городских округов Новосибирской области победителем Акции в номинации «Спортивный репортаж» стал учащийся МБОУ СОШ №92 Барабинского района. Конкурсная работа победителя регионального этапа направлена для участия во всероссийском этапе. В номинации «Новые возможности физической культуры и здоровья» 3-е призовое место присуждено инструктору физической культуры МБДОУ №7 «Радуга» Вазетдиновой Н.А.

На территории Барабинского района на базе МБОУ СОШ №92 проведён зональный этап Турнира по волейболу среди общеобразовательных организаций, субъектов РФ (региональный этап), проводящих чемпионат мира по волейболу в 2022 году. В турнире среди девушек принимало участие 4 команды из Барабинского района, победителем стала команда МБОУ СОШ №2. В турнире среди юношей из 6 команд Барабинского и Убинского района победителем стала команда МБОУ СОШ №92. В мае в региональном этапе Турнира приняло участие 6 команд Новосибирской области. Команда МБОУ СОШ №92 стала победителем турнира по волейболу среди общеобразовательных организаций, субъектов РФ (региональный этап), проводящих чемпионат мира по волейболу в 2022 году.

По итогам участия МБОУ СОШ №92 в областном этапе соревнований, команда - победитель МБОУ СОШ №92 приняла участие во Всероссийском этапе Турнира школьная волейбольная лига, который прошёл в Казани, на главной волейбольной арене Республики Татарстан, в Центре волейбола. В Турнире приняли участие 18 команд из 9 субъектов Российской Федерации. Команда МБОУ СОШ №92 стала серебряным призёром Турнира.

4 общеобразовательных организации: МБОУ СОШ №92,3,93 и МКОУ Новоспасская СОШ представляли материалы на конкурсный отбор муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, для участия в реализации регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни».

По итогам конкурсного отбора, на который были представлены 101 работа из 34 муниципальных районов и городских округов Новосибирской области определены победители. В перечень победителей вошла МБОУ СОШ №3 Барабинского района.

Реализация регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни» осуществляется в соответствии с планом мероприятий, утвержденным директором МБОУ СОШ №3.

Проведение мероприятий направленных на профилактику ДДТТ, пропаганду БДД проводится в соответствии с муниципальным календарём образовательных событий по пропаганде основ безопасности и правил дорожного движения на 2022/2023 учебный год, который

составлен на основании областного, согласован с отделением ГИБДД и утверждён приказом Управления образования. Работа ведётся во взаимодействии с Автомотоцентром.

С целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах в ОО функционируют 28 отрядов ЮИД (22 ОУ, 6 ДОУ. Охват детей составляет 312 человек.

проведено 307 массовых мероприятий, направленных на вовлечение несовершеннолетних в изучение безопасного поведения на дорогах; 26 организовано родительских объединения (родительских патрулей), вовлеченных в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения; проведено 221 родительское собрание по безопасности дорожного движения, из них 31 собрание с участием сотрудников ГИБДД; 218 проведено мероприятий по вовлечению родителей в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения (форумы, конференции, вебинары, конкурсы).

20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по тематике обучения несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах, с выдачей удостоверения установленного образца. 90 педагогов, приняли участие в семинарах, конференциях, форумах, и других мероприятиях федерального уровня для педагогов, занимающихся обучением несовершеннолетних безопасному поведению.

***Следует отметить, что благодаря большой целенаправленной работе образовательных организаций по данному направлению в текущем году в сравнении с предыдущим годом детский дорожно-транспортный травматизм на территории Барабинского района не зафиксировано.***

### **Обеспечение безопасности**

Вопрос обеспечения безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся в образовательных учреждениях является актуальным и приоритетным в деятельности Управления образования, администрации ОУ и педагогического коллектива. В течение года в соответствии с распорядительными документами, методическими рекомендациями Управления образования в целях обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности приняты дополнительные и усиленные меры, направленные на усиление антитеррористической защищённости и пожарной безопасности.

Антитеррористическая защищённость и противопожарная безопасность, по - прежнему остаются в списке самых первоочередных и актуальных проблем.

Первоочередное выполнение мероприятий по антитеррористической защищённости объектов осуществляется в отношении 59 функционирующих объектов (21 объект имеет 3 категорию опасности, 38 объектов - 4 категорию опасности) в соответствии с паспортами безопасности.

По состоянию на отчётный период на октябрь 2022 года следует:

- физическая охрана ЧОО осуществляется на 21 объектах 3 категории опасности (7 ДОУ, 14 ОУ) в 20 ОО (100%). Физическая охрана ЧОО организована в период проведения оздоровительных смен в МБОУ ДО «ДООЛ «Зёрнышко».

На объектах 4 категории опасности охрана осуществляется штатными сотрудниками (сторожами в ночное время, дежурными или сторожами-вахтёрами в дневное время). Следует отметить, что в 2022 г. устранены нарушения по антитеррористической защищённости в части организации круглосуточных охранных мероприятий в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 (п. 20 подпункт е). Увеличены бюджетные ассигнования в 2022 году на введение в штатное расписание ставок сторожей в 8 ОО: МКОУ Новониколаевская СОШ, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Беловская ООШ, МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Кожевниковская НОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Кармаклинская СОШ.

- оснащены кнопками тревожной сигнализации для оперативной связи с подразделением вневедомственной охраны Росгвардии 1500 в 18 объектах (9 ДОУ, 7 ОУ, 2 ЦДОД), расположенных в городе. Из них 14 объектов 3 категории опасности, это 62% от общего числа объектов данной категории.

- обеспечены системой контроля управления доступом (СКУД) 2 объекта (МБОУ СОШ №№2,93);

- 15 объектов (7ДОУ, 8 СОШ) оснащены ручными металлоискателями, на 6 объектах (МБОУ СОШ №№2,93.92,47,3) установлены арочные металлодетекторы. Таким образом, 21 объект 3 категории опасности (100%) в 2022 г. обеспечены металлоискателями и металлодетекторами.

- системой наружного освещения оснащены все объекты (территории) образовательных организаций. Следует отметить, что в период с октября 2021 г по октябрь 2022 г. администрацией ОО: МКДОУ Новокурупкаевский детский сад, МКДОУ Новоярковский детский сад, МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ СОШ №1, МКДОУ Новоульяновский детский сад приняты меры по дополнительному оборудованию наружного освещения.

- Все территории образовательных организаций имеют ограждение, которое воспрепятствует неправомерному проникновению на объекты (территории). При необходимости проводится замена или ремонт ограждения. В 2022г проведён частичный ремонт ограждения в 10 ОО

(МКДОУ Новоспасский детский сад, МКОУ Беловская ООШ, МКОУ СОШ №1, МКОУ Новокозловский детский сад, МКДОУ Новокурупкаевский детский сад, МКДОУ Старощербаковский детский сад, МБДОУ №3, МБОУ СОШ №2, МКОУ Квашнинская ООШ, МКОУ Кожевниковская НОШ);

- все объекты ОО (100%) оснащены системой видеонаблюдения, которое обеспечивает непрерывное видеонаблюдение, архивирование и хранение данных в течение 30 дней. В период с октября 2021г по октябрь 2022 года проведена модернизация видеонаблюдения, установка дополнительных видеокамер в 9 ОО: МКДОУ №6, МБДОУ №7,3, МБОУ СОШ №2,№3, 92 (1 объект), МКОУ №1, МКОУ Беловская ООШ, МКОУ Устьянцевская СОШ)

- автоматическая пожарная система установлена во всех ОУ Барабинского района (100%) заменяет автономную систему оповещения, исполняет функции оповещения людей о случаях возникновения ЧС, связанного с пожарами в здании образовательного учреждения, также может использоваться как техническое средство оповещения при угрозах террористического характера. АПС является необходимым элементом безопасного функционирования зданий и сооружений. Однако составляющие систем со временем устаревают. Это является сигналом к ремонту или модернизации оборудования. Ежегодно в ОО проводится частичный ремонт или частичная модернизация. За отчетный период проведена модернизация, в т.ч. частичная в ОО: МКОУ Новоспасская СОШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МБОУ СОШ №47,2, 3, 92 (объект), МКОУ СОШ №1, МКОУ Старощербаковская СОШ, МКОУ Квашнинская ООШ, а также частичный ремонт в МКДОУ Новокозловском детском саду, МКДОУ Новокурупкаевском детском саду, МКОУ Козловская СОШ)

**Во всех образовательных организациях разработаны** планы взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму на 2022-2024 годы.. В планы включены проведение совместно с сотрудниками вышеуказанных территориальных органов безопасности инструктажей, практических занятий (с рассмотрением разных ситуаций), лекций, родительских собраний, мероприятий с учащимися.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности, а также в преддверии праздничных дней принимаются меры, направленные на усиление антитеррористической защищённости и пожарной безопасности:

- проводятся систематические дополнительные обследования зданий и сооружений, прилегающих к ним территорий на предмет их антитеррористической и противопожарной защищенности, работоспособности средств контроля и тревожной сигнализации,

обнаружения взрывчатых веществ и взрывных устройств, посторонних предметов;

- обеспечен постоянный контроль за въездом на территорию ОУ автотранспорта, задействованного в жизнеобеспечении учреждения в соответствии с приказом по образовательному учреждению.

- проведены внеплановые тренировки с педагогическим и обслуживающим персоналом, обучающимися по эвакуации из зданий образовательных учреждений в случае возникновения пожара и ЧС;

- проводятся дополнительные и внеплановые инструктажи с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками по правилам безопасного поведения при обнаружении бесхозных и посторонних предметов на улице и в транспорте;

- проводятся дополнительные инструктажи с работниками, ответственными за пожарную, общественную, транспортную безопасность и антитеррористическую защищённость в организациях, а также по действиям при возникновении внешних угроз безопасности и чрезвычайных ситуаций;

- дополнительные инструктажи с лицами, ответственными за пропускной режим по соблюдению контрольно-пропускного и внутриобъектового режима, по исключению возможности проникновения посторонних лиц, бесконтрольного вноса и выноса каких либо вещей и предметов, по обеспечению контроля за въездом на территорию ОУ автотранспорта, задействованного в жизнеобеспечении учреждения;

- разъяснительная работа по информированию учащихся и родителей (законных представителей) по усилению бдительности и безопасному поведению в образовательном учреждении и за его пределами;

- внеплановые индивидуальные занятия, беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, с детьми девиантного поведения с целью исключения рисков возникновения подобных случаев;

- проверки уровня подготовленности охранников (ответственных лиц) к действиям в чрезвычайных ситуациях и к первичному реагированию на внутренние конфликты.

Во исполнение пункта 1.2.1 Протокола внеочередного совместного заседания антитеррористической комиссии Новосибирской области и оперативного штаба в Новосибирской области от 24.05.2021 №3/4, на основании методических рекомендаций по организации действий в кризисной ситуации для участников образовательных отношений в системе общего образования Новосибирской области, разработанных Государственным автономным учреждением - дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО) образовательные организации

разработали антикризисный план, который рассмотрен на педагогических советах.

С участниками образовательного процесса проведены инструктажи, занятия связанные с практической отработкой вопросов действия в соответствии с антикризисным планом, в том числе с участием правоохранительных органов.

Следует отметить, что руководителями ОО заключены соглашения о взаимодействии учреждений (иных организаций) в случае возникновения ЧС, при которых требуется эвакуация обучающихся и персонала.

В соответствии с письмом Минобразования Новосибирской области от 11.08.2022 №8598 «О направлении типовой модели» в образовательных организациях:

- проведена разработка (доработка) документов, в том числе памяток (алгоритмов) по действиям при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства захвата заложников, с учётом Типовых материалов.

- обеспечено доведение памяток (алгоритмов) по действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства захвата заложников до персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся.

- проведены занятия с работниками по действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта.

- проведены учения (тренировки) по реализации документов (планов действий) при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства захвата заложников;

- приняты меры по усилению пропускного режима на объекты образования (территории): внесены коррективы в приказы по пропускному режиму, проведены дополнительные инструктажи с лицами, ответственными в ОО за пропускной режим;

- проведены проверки уровня подготовленности охранников к действиям в различных ситуациях, работоспособности систем видеонаблюдения, кнопок тревожной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией;

- проведены классные часы с обучающимися, родительские собрания и индивидуальные консультации с рассмотрением ЧП в ижевской школе, а также о возможности установки мобильного приложения «LiS», проект «Жизнь в безопасности»;

- доведена до сведения родителей (законных представителей) информация о службах оказания экстренной психологической помощи на территории муниципального района, а также рекомендовано родителям (законным представителям) усилить контроль за детьми.

- социальными педагогами и педагогами-психологами спланированы и проводятся индивидуальные занятия с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в органах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, с целью исключения случаев вооруженного нападения

В целях повышения уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности УФСБ России по Новосибирской области провели **23.10.2022** года с **09.00 ч. до 18.00 ч.** на базе МБОУ СОШ №3 практический семинар по теме: «Порядок действий персонала и учащихся образовательных организаций при попытках совершения в их отношении насильственных действий террористами либо иными представителями криминальной среды» для 44 человек (антикризисные команды) из 11 общеобразовательных организаций.

С учётом полученных знаний и умений, рекомендаций на данном семинаре в 9 ОО руководители школ провели для сотрудников аналогичные практико-ориентированные семинары, тренировки, занятия.

Управлением образования совместно с директором МКУ ЦБ и МТО проведена проверка 8 образовательных организаций (57%), расположенных в городе (6 СОШ - 100%, 2 ДОУ- 25%). В период проверки проверено состояние физической охраны, наличие алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, журналы регистрации инструктажей, практических занятий по антитеррористической защищённости, журналы регистрации посетителей, обхода территорий и зданий на предмет антитеррористической защищённости, учета автотранспорта. Итоги контроля отражены в справках.

По-прежнему особое и большое внимание уделено вопросам обеспечения безопасности:

- в период приёма образовательных учреждений на начало учебного года, приёма и проведения летней оздоровительной кампании. Межведомственной комиссией здания образовательных учреждений проверяются на предмет антитеррористической и противопожарной защищённости. В текущем году в период приёма ОУ к началу 2022-2023 учебного года и в период приёма ЛДП и загородных оздоровительных лагерей. По итогам приёма составлены акты;

- в период проведения массовых и праздничных мероприятий. С целью обеспечения правопорядка и изучения состояния антитеррористической защищённости, пожарной безопасности на объектах проведения, предотвращения аварийных ситуаций в ОУ организовано взаимодействие с представителями правоохранительных органов и пожарного надзора, дежурство работников и администрации ОУ.

В целях обеспечения личной безопасности детей в ОУ традиционно проведены с обучающимися мероприятия направленные на соблюдение правил на водных объектах, железной дороге, улице, в быту, на профилактику детского травматизма от поражения электрическим током, на профилактику детского травматизма, связанных с выпадением детей из окон. В преддверии каникулярных периодов с обучающимися были проведены дополнительные занятия, классные часы, мероприятия по вопросам личной безопасности.

В целях профилактики и предотвращения травматизма обеспечено проведение сезонных мероприятий по очистке от снега, льда кровель, территории ОУ, противопожарных мероприятий, благоустройству и озеленению территорий ОУ. Проведены инструктажи, занятия с сотрудниками и обучающимися по безопасному поведению на улице во время гололеда, по действиям в ЧС в период весеннего половодья. Особое внимание уделяется вопросам об обеспечении безопасности обучающихся на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды, и предупреждении несчастных случаев на воде.

В течение года в образовательных учреждениях в рамках реализации Плана мероприятий по реализации в Новосибирской области Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023г. в ОО проводились профилактические, воспитательные, пропагандистские мероприятия, направленные на предупреждение экстремистской деятельности и обеспечению антитеррористической безопасности. Проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В министерство образования Новосибирской области направлялись отчёты и информация: о выполнении Комплексного плана (1 раз полугодие).

Вопрос «Об обеспечении антитеррористической защищённости и противопожарной безопасности в образовательных организациях» рассматривался на аппаратном совещании руководителей в октябре текущего года. На основании предоставленной информации издан приказ от 17.10.2022г № 379 «О выполнении мероприятий по антитеррористической защищённости образовательных организаций в соответствии с паспортами безопасности». Вопросы по обеспечению антитеррористической защищённости в ОУ заслушаны в текущем году на заседании антитеррористической комиссии Барабинского района в сентябре, на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав декабре. В соответствии с письмом Минобразования НСО в целях обеспечения безопасности в ОО, профилактики травматизма в апреле проведён оперативный контроль в 15 ОО в рамках, которого проверено выполнение мероприятий по своевременному проведению снегоочистительных работ (очистка кровель зданий, устранение наледи на подходах к образовательным учреждениям, расчистка путей подъезда для специального транспорта, расчистка подходов к эвакуационным выходам).

Согласно плану работы Управлением образования проведена тематическая проверка МКОУ Новокурупкаевской ООШ по вопросу «Соблюдение требований по охране труда сотрудниками ОО» совместно с Барабинской Т(М)ПО. Итоги контроля отражены в акте.

На постоянном контроле Управления образования находится вопрос проведения специальной оценки условий труда в ОУ. Специальная оценка условий труда (далее - СОУТ) в образовательных учреждениях проводится с учётом окончания срока действующей аттестации рабочих мест (АРМ), СОУТ, а также при изменении штатного расписания в связи с организацией новых мест или выведенных из эксплуатации.

Мониторинг проведения специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) показал, что СОУТ проведена в 2022г – в 34 ОО на 1063 рабочих местах, из них 236 рабочих мест задекларировано. На сегодняшний день отсутствуют рабочие места, на которых в нарушение законодательства не проведена СОУТ.

Обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда прошли в 1 квартале – 52 человека. в 3 квартале внеочередную проверку знаний по охране труда прошли 73 человека, очередное обучение по охране труда - 9 человек. 71 человек прошли обучение по пожарному техминимуму.

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 313-ФЗ о внесении изменений) согласно статьи 41 часть 1 в текущем году с учётом годового плана -198 педагогических работников прошли обучение по программе «Оказание первой помощи» (в том числе повторно по окончании срока действия обучения (100%) Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ организация перевозок обучающихся на учебные занятия в ОУ регламентируется постановлением администрации Барабинского района от 19.08.2021 № 963 «Об организации бесплатных перевозок обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями Барабинского района».

На начало 2022-2023 учебного года подвоз организован для 253 обучающихся. Школьные маршруты обслуживают 15 единиц школьного транспорта, из них на балансе общеобразовательных организаций – 10 единиц, 5 единиц - МУП "БАРАБИНСКТРАНС". Организованные перевозки обучающихся в общеобразовательные организации на учебные занятия и обратно осуществляются из 28 населённых пунктов по 23 школьным маршрутам. К концу учебного года по состоянию на декабрь 2022 года подвоз осуществлялся для 257 учащихся из 29 населённых пунктов по 24 маршрутам. В соответствии с Постановлением администрации Барабинского района от 09.12.2022 № 1703 «О внесении изменений в постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 08.08.2022 № 1185» с целью организации

подвоза учащихся на учебные занятия из д. Новокурупкаевки в МКОУ Новоспасскую СОШ и обратно в декабре открыт ежедневный школьный маршрут «Новоспасск-Новокурупкаевка- Новоспасск»

. В августе школьный транспорт, организующий подвоз учащихся на учебные занятия в общеобразовательные учреждения прошёл смотр готовности школьных автобусов.

Следует отметить, ежегодное обновление школьного автопарка. В текущем году для организации подвоза детей на учебные занятия новый автобус поступил в МКОУ Новочановскую СОШ (1 единица)

В мае и августе в соответствии с постановлением администрации Барабинского района межведомственной комиссией проводится мониторинг выполнения требований национальных стандартов к обустройству дорожно - уличной сети прилегающей к образовательным организациям и маршрутов движения школьного транспорта. Результаты обследования отражаются в актах

Организованные перевозки детей школьным транспортом, в т.ч. за пределы района осуществляются в соответствии с новым постановлением Правительства РФ от 23 сентября №1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», которое вступило в силу с 01.01.2021 года постановлениями администрации Барабинского района. Об организованных перевозках групп детей в обязательном порядке уведомляют ОГИБДД согласно форме в соответствии с приказом МВД РФ от 23.06.2021 №469 «Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами».

Перед началом учебного года в ОО проводятся инструктажи с водителями, сопровождающими, обучающимися по организации перевозок школьным транспортом.

Школьный транспорт проходит техосмотр в соответствии с изменениями Федерального закона от 01.07.2011 №170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств», вступившими в силу с 01.03.2021 года.

В течение учебного года проводится ежедневный мониторинг организации подвоза обучающихся к местам обучения и обратно в целях принятия своевременных мер в случае чрезвычайных происшествий и ситуаций. Информация о подвозе обучающихся на учебные занятия и о срыве занятий по причине невозможности подвоза детей к месту обучения предоставляется в Минобрнауки НСО. Ежегодно в июле, сентябре отчёты о школьном транспорте, прохождении техосмотра, школьных маршрутах предоставляются в Минобрнауки НСО, Минтранспорта НСО по предлагаемым формам.

В общеобразовательных учреждениях имеются все необходимые документы для организации безопасности перевозок обучающихся (приказы, договоры, графики, инструкции). Ведутся журналы регистрации вводного, предрейсового, специального инструктажей, инструктажа с обучающимися по технике безопасности дорожного движения; журналы

регистрации ДТП, нарушений ПДД; журналы учёта выдачи путевых листов; журналы технического состояния при выпуске и возвращении транспорта с линии; учёта ремонтных работ. Схемы движения школьного автобуса согласованы с начальником ОГИБДД МО МВД «Барабинский».

Заключены договоры между юридическими лицами общеобразовательных учреждений и ГБУЗ НСО «Барабинская ЦРБ» на оказание платных медицинских услуг (проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей), На проведение технического обслуживания автотранспорта заключается договор с МУП «Барабинсктранс» или с индивидуальным предпринимателем Ильиной Ю.С. (ремонт, техническое обслуживание и приобретение запасных частей).

На линию транспорт выпускают ответственные за безопасность дорожного движения из числа руководителей и сотрудников ОО, прошедших обучение в соответствии с требованиями законодательства или имеющие образование профессиональной компетентности.

В соответствии с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2019г. № 195 «О лицензировании деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» во всех организациях, осуществляющих подвоз обучающихся, в том числе МУП «Барабинсктранс» имеются и своевременно оформляются лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

*2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций-79,0%.*

*2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.*

*2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций-35,7%;*

*2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.*

*2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.*

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Барабинского района организовано обучение 76 детей с инвалидностью (на 6 чел. меньше в сравнении с 2021-2022 уч.годом) и 224 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 280 чел. по адаптированным основным общеобразовательным программам: (в 2021-2022 уч.году – 290 чел):

- с тяжёлыми нарушениями речи-10 чел,
- слабовидящие-1 чел,

-слабослышащие-2 чел,  
-с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 2 чел,  
-с задержкой психического развития-153 чел,  
-с расстройствами аутистического спектра- 5 чел,  
-для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)-  
93 чел  
иные ограничения здоровья – 14чел.

С целью оказания методической помощи педагогам, внедряющим ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО, продолжена деятельность рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО, разработан и утвержден план работы на 2022-2023 учебный год. Продолжает действовать Координационный совет по итогам введения и реализации ФГОС ООО в образовательных организациях Барабинского района. Разработан муниципальный план-график по реализации ФГОС ООО в ОУ Барабинского района.

В образовательных организациях созданы условия для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной, творческой деятельности. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, выставках, где становились победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий.

Большая работа велась по профессиональному самоопределению выпускников с ограниченными возможностями здоровья через различные мероприятия: классные часы, участие в ярмарке вакансий учебных мест, индивидуальные консультации и беседы, пропаганду рабочих профессий.

В 2021-2022 учебном году продолжили реализацию проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» четыре общеобразовательные организации: МБОУ СОШ №47 в качестве Ресурсной организации Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования в Барабинском районе, МКОУ СОШ№1, Шубинская СОШ, МБОУ СОШ№92 - стажировочных площадок.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 47 в течение учебного года работал не только над развитием инклюзивного образования в школе, но и, являясь ресурсной организацией, выстраивал взаимодействие со школами-партнёрами (МКОУ Новоспасской СОШ, Новочановской СОШ, Новониколаевской СОШ, Старощербаковской СОШ, Зюзинской СОШ). Так, в 2021-2022 учебном году совместная деятельность была направлена на оценку создания и полноты реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). С целью оказания помощи партнерам по вопросам организации инклюзивного образования рабочей группой ресурсной организации проведен ряд мероприятий, в результате чего были намечены перспективы развития социального партнерства; проведены семинары, велось

консультирование по текущим вопросам, касающимся инклюзивного образования детей с ОВЗ. За качественное сопровождение школ-партнеров в условиях развития инклюзивного образовательного пространства Новосибирской области МБОУ СОШ № 47 отмечена благодарственным письмом Министерства образования Новосибирской области. По итогам рабочего совещания ресурсных организаций, реализующих практику инклюзивного образования, при министерстве образования Новосибирской области МБОУСОШ № 47 включена в состав рабочей группы по разработке локальных актов, рекомендуемых к принятию в образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование.

В результате функционирования в 2021-2022 учебном году на территории района трех стажировочных площадок (СП) рабочими группами МКОУ СОШ№1, Шубинской СОШ, МБОУ СОШ№92 проведены мероприятия по программам: «Особенности организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования при реализации ФГОС НОО ОВЗ», «Особенности организации образовательного процесса в школе в соответствии с ФГОС О УО (ИН)», «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». На отчетный период стажировку прошли 73 стажера из двух районов (Барабинского и Чановского) Новосибирской области.

Материалы педагогов рабочей группы, а также лучшие работы стажёров размещены на официальных сайтах образовательных организаций Педагоги, прошедшие обучение, делятся своими знаниями на районных методических объединениях педагогов-психологов, учителей начальных классов, а также участвуют в работе творческой группы педагогов внедряющих ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО Барабинского района.

В ходе реализации проекта в основном успешно реализованы адаптированные основные общеобразовательные программы; наблюдается стабильность и улучшение показателей физического и психологического здоровья детей, общих результатов успешности в условиях инклюзии; стабильность степени удовлетворенности родительской общественности детей с ОВЗ и инвалидностью результатами их обучения и пребывания в образовательных организациях.

Продолжено сотрудничество с социальными партнерами в сфере дополнительного образования и организации культурного досуга-учреждениями, расположенных на территории муниципальных образований и г.Барабинска. Активно использовались ресурсы Барабинского филиала ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования» в рамках сопровождения детей с ОВЗ.

В образовательных организациях созданы условия для самореализации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ через включение в социально-значимые проекты и события, различные виды социальной, творческой деятельности. В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах,

фестивалях, викторинах, выставках, где становились победителями, лауреатами и призерами данных мероприятий.

Большая работа велась по профессиональному самоопределению выпускников с ограниченными возможностями здоровья через различные мероприятия: классные часы, участие в ярмарке вакансий учебных мест, индивидуальные консультации и беседы, пропаганду рабочих профессий.

Продолжено распространение опыта работы образовательных организаций через проведение семинаров, участие в конференциях, методических выставках, научно-практических интернет конференциях, заседаниях творческой группы педагогов Барабинского района, внедряющих ФГОС ОВЗ, размещение информации на сайтах образовательных организаций и т.д.

Опыт работы МБОУ СОШ №47 в марте 2022 года представлен на XIII Открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха». Работа отмечена дипломом I степени. МБОУ СОШ №92 стала Победителем регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021». В рамках Международной образовательной выставки «УчСиб» за программу работы стажировочной площадки «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» МБОУ СОШ №92 отмечена дипломом I степени (2022 г).

В результате участия в конкурсных отборах:

-МБОУ СОШ №92 признана ресурсной организацией Новосибирской области, реализующей практику инклюзивного образования, на период с 2023 по 2025 гг. Таким образом, финансирование деятельности школы будет осуществляться за счет средств областного бюджета Новосибирской области, предусмотренных на реализацию основных общеобразовательных программ, с учетом поправочного коэффициента, направленного на повышение качества общего образования, осуществляемое путем стимулирования труда учителей, развития их творческого и профессионального потенциала в рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Новосибирской области.

-МКОУ СОШ №1, Шубинская СОШ, МБОУ СОШ №47 - стажировочными площадками по реализации практики инклюзивного образования на территории Новосибирской области на период с 2023 по 2025 годы.

С 1 декабря 2021г Местной детской общественной организацией Барабинского района Новосибирской области "Детско-юношеский центр "СТАРТ" при поддержке министерства региональной политики Новосибирской области и Фонда президентских грантов, Управления образования администрации Барабинского района, Барабинского филиала ГБУ НСО «ОЦДК», МБОУДО ЦДОД реализуется проект «Ступень к мастерству – профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью», который представлен в

формате площадок профессиональных проб для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

За достижение высоких результатов в творческой деятельности в 2022-2023 учебном году пять (в 2021-2022 уч. году - четыре) учащихся МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №47,92, Старощербаровской СОШ, удостоены стипендии Губернатора Новосибирской области и Благотворительного фонда «Наш день» для одаренных детей-инвалидов в сфере культуры и искусства.

На территории района оказываются услуги ранней помощи на базе МКДОУ №7 «Радуга» (организована деятельность консультационного центра), Барабинским филиалом ГБУ НСО ОЦДК. В соответствии с планом совместных действий Управления образования и Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК на 2022 год продолжена совместная деятельность по организации системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

В целях реализации мероприятия «Организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений» регионального проекта «Современная школа» специалистами образовательных организаций на базе 8 дошкольных образовательных организаций, 13 общеобразовательных организаций реализуются мероприятия по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. В течение 2022 года оказано 2147 указанных услуг (в 2021г-2491 услуга).

Продолжена деятельность, направленная на укрепление и поддержание материально-технической базы образовательных организаций, в том числе оснащение специализированным оборудованием, обеспечивающим условия для инклюзивного образования детей - инвалидов (инвалидов). В результате проведенных мероприятий увеличилось количество объектов в сфере образования, имеющих:

-количество объектов с установленными наружными пандусами для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 17 (2021) до 20(2022) (пандусы установлены в 17 образовательных организациях: 5-дошкольных образовательных организациях; 12-общеобразовательных организаций; 3- организация дополнительного образования).

-количество оборудованных стоянок для автотранспортных средств инвалидов с 1 (2021) до 3(2022);

-количество образовательных организаций, в которых созданы условия для допуска собак-проводников с 1(2021) до 2(2022);

-количество объектов, оборудованных мнемосхемой со шрифтом Брайля с 0(2021) до 1(2022).

Реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке специалистов организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам. В течение года:

повысили квалификацию 10 учителей начальных классов, 1 учителя ИЗО, 7 учителей русского языка и литературы, 7 учителей математики и

информатики, 3 учителя истории, 3 учителя физической культуры, 1 учителя ин. яз, 2 учителя географии, 2 учителя технологии, 1 учитель биологии, 1 учитель музыки, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 3 заместителя директора по УВР из 23 общеобразовательных организации;

6 педагогов доп. образования из 1 организации дополнительного образования; 9 воспитателей, 1-учитель дефектолог из 17 дошкольных образовательных организаций.

прошли профессиональную переподготовку: 1 учитель дефектолог из 1 общеобразовательной организаций.

На базе 42 образовательных организаций проведено 11 круглых столов, 15 деловых игр, 12 семинаров, 3 стажировочные площадки, 4 родительских лектория, 4 заседания семейного клуба, 1 Фестиваль педагогических идей, День открытых дверей (представление проекта «Ступень к мастерству – профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью» для обучающихся, родителей и общественности Барабинского района, презентация площадок профессиональных проб и комнаты психологической разгрузки), 3 практико-ориентированных семинара, в которых приняли участие 2147 обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, 1753 родителей (законных представителей), 329 педагогических работников

*Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%;*

*Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях-100%;*

*Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)-0;*

*Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам-0;*

*Отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками - на территории района нет.*

### **Качество образования**

В Барабинском районе 2022-2023 учебный год завершили 4657

обучающихся.

Доля учащихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» и «5» составляет 47,6% (2021г. – 41%, 2022г.-46%).

Из них на «отлично» обучаются 287 (6,7%) (в 2021г.-300 обучающихся 7,2%, в 2022г. - 291 (6,9%)).

43 (18%) отлично успевающих школьников 9-11 классов в 2022-2023 учебном году получали меры материального стимулирования - стипендию Учредителя. (МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2, МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №47, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №93, МКОУ Зюзинской СОШ, МКОУ Новоспасской СОШ, МКОУ Таскаевской СОШ, МКОУ Новоярковской СОШ, МКОУ Устьянцевской СОШ, МКОУ Шубинской СОШ).

В 2022-2023 учебном году в двух общеобразовательных организациях Барабинского района (МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №93) функционируют 8 специализированных классов по направлениям естественнонаучного, инженерно-технологического, агротехнологического профилей и 1 педагогический класс в МБОУ Лицей №3. Всего обучающихся специализированных классов - 191чел.

Организация учебно-воспитательного процесса в данных классах обеспечивает углубленную подготовку обучающихся по предметам физики, математика, химия, биология. В МБОУ Лицей №3 процент освоения углубленных предметов в 11-б классе (агротехнологический) биология освоена на 100%, химия на 77%, качество обучения составило 46%; в 9-и классе (инженерно-технологический) математика на 80%, физика 68%, качество обучения составило 88%; в 8-и классе (инженерно-технологический) математика и информатика освоены на 100%, физика 96%, качество обучения составило 96%.

В МБОУ СОШ №93 в 10-а классе (естественнонаучный с углубленным изучением физики) 67% по физике и 65% по математике, качество обучения составило 50%; в 9-а классе (инженерно-технологический) процент освоения математики 70%, информатики 92%, качество обучения 30,7%, 8-а классе (естественнонаучный с углубленным изучением физики) 68% по физике и 78% по математике, качество обучения составило 60%.

Программы профильного обучения реализуются в 11 общеобразовательных организациях Барабинского района, в которых 230 обучающихся из МБОУ СОШ №2, 3, 47, 92, 93, МКОУ СОШ №1, МКОУ Зюзинской, Таскаевской, Козловской, Устьянцевской, Старощербяковской СОШ. Качество обучения в профильных классах составило 58,4%.

Доля школьников не освоивших образовательную программу в 2022-2023 учебном году составляет 2,2 % (2022-1,8%, 2021г -1,2%.) (95 обучающихся). Из них 42 оставлены на повторный год обучения, 53 обучающихся условно переведены в следующий класс.

Образовательные программы в общеобразовательных организациях района реализованы в полном объеме.

В 2023 году в государственной итоговой аттестации приняли участие 450 выпускников 9 классов (пять обучающихся из МБОУ СОШ № 2, МКОУ Новочановской СОШ, МКОУ Шубинской СОШ, МКОУ Новоярковской СОШ были не допущены к ГИА).

По результатам основного и резервного периода 100% выпускников, получили аттестаты за курс основного общего образования.

Выпускников 11 классов в 2023 году было 191 чел., их них 3 выпускника – дети-инвалиды, для которых были созданы специализированные условия. 100% выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Участвовали в ЕГЭ выпускники 15 ОО (в 3 ОО: МБОУ СОШ№1, Новочановской и Новоярковской СОШ не было обучающихся 11 классов).

С учетом резервных дней основного периода 100 % выпускников, получили аттестат о среднем общем образовании.

5 предметов (русский язык, английский язык химию, географию, литературу) УСПЕШНО сдали 100% выпускников.

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА средних баллов только по 3 предметам ((( по биологии, химии, литературе).

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА по среднему баллу по 8 предметам)) ((по русскому языку, физике, информатике, истории, обществознанию, географии, математике (базовый уровень), английскому языку)).

По два максимальных муниципальных результата имеют 2 выпускницы МБОУ СОШ№93.

И, как в 2013 году, 2 выпускника имеют стобалльные результаты (Новоспасская СОШ -русский язык и биология- МБОУ СОШ№93).

За три предмета получили «220 баллов и выше»- 20 выпускников ОО из школ Новоспасской, №2,№92,№93, Лицея №3 и жд интерната (2022 год-22 чел.) Максимальное представительство в данной группе составляют выпускники СШ№93 (6 чел.-26,1% от в-в ОО) и Новоспасской ОШ (6 чел.-60% от в-в ОО) .

Вместе с тем, в муниципалитете наблюдается отрицательная тенденция по подготовке выпускников 11 классов на высоком уровне (81 балл и выше) с **27,1 %** в 2021 году до **14,6%** в текущем.

\* 81 балл и выше имеют выпускники школ (**Новоспасская, №2,№3, №92,№93, ШИ№18**),

\*Всего 8 человек имеют результат их- 90 и более баллов: по 3 чел чел из школ Новоспасской и №93 (по 1 чел из школ №2 и жд интерната)

\* 7 чел имеют высокие результаты по двум и более предметам (2023 год):

По двум предметам более 81 балла имеют выпускники школ №2; №93; Лицея №3 по 2 выпускника в каждой ОО.

По трем предметам более 81 балла имеет выпускница МБОУ СОШ№93.

Наблюдается положительная динамика по высоким результатам (81 балл и выше) по предметам 4 предметам: химия (с 0 до 25%), обществознание (с 1,6 до 6,1%), литература (с 0 до 12,5%), *по биологии (с 0 в 2021,2022 годах до 5,3% в 2023 году)*

*Все предметы сдали на высокий результат ТБ-2: так же как и в прошлом году 10 чел. Это выпускники школ №2 (2 чел.), №93 -3 чел, Новоспасской СОШ- 4 чел. и Лицея №3 -1 чел.*

Отрицательная динамика по показателю «количество участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов»: в 2023 год не набрали минимального количества баллов - 24 чел (3 –обязательные и 21 чел по выбору), из них 2 по двум предметам.

Более чем на 10 % увеличилась доля выпускников 11 классов, которые сдают экзамен на «60 баллов и менее», также увеличилась доля выпускников, которые суммарно за три предмета набирают «160 и менее баллов».

В ОО организована работа по системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи; 9 выпускников из 5 ОО получили медали «За особые успехи в учении» (Новоспаская СОШ, СШ№2,№92,№93, Лицея №3). 100% подтвердили результаты претенденты на медали из школ Новоспасской -3 чел, 2 чел в школе 92 и 1-в СШ№ 93. Отрицательная динамика по доле подтверждения результатов претендентами на медали: 2022 год- 76%, 2023 год -69,2% (не подтвердили результаты 25 % претендентов в СШ№2 и 33% претендентов Лицея №3. Претенденты не набирают 70 баллов по учебному предмету «Математика».

Средние баллы, полученные медалистами по предметам значительно превышают среднерайонные баллы, практически по всем предметам.

Сравнение результатов ГИА Лицея №3 по группе «Лицей НСО» показывает, что результаты выпускников Лицея №3 выше результатов НСО по показателю «Средний балл» по математике (профильный и базовый уровни), по физике. По показателю «ТБ-2» выше результаты по математике (профильный уровень). Ниже результатов «Лицеев НСО» результаты выпускников Лицея№3 по показателю «Доля участников ЕГЭ, набравших ниже минимального количества баллов» по биологии и обществознанию.

Анализ результатов ОО района, входящих в различные «группы риска», определенные ФИКО и НИМРО, показал, что положительная динамика по всем показателям имеется в Новоспасской СОШ .

Вместе с тем ОО, входящие в группу «ОО с высокой эффективностью работы по выстраиванию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности», практически 100% ОО имеют отрицательную динамику по сдаваемым предметам, незначительное количество выпускников выбирают предметы по выбору для сдачи ЕГЭ и

имеют высокие результаты. В то время как в двух ОО (Шубинская и Козловская), имеются выпускники, не набравшие минимального количества баллов.

Оценка эффективности работы по повышению качества образования проводится не только внутри системы, но и результатам аналитических мероприятий в группе муниципалитетов, объединенных ГКУ НСО НИМРО в группы по доле сельского населения. Улучшили свои позиции в группе районов по всем показателям лишь по биологии и по литературе, по химии по показателю «81 балл и выше». По всем остальным предметам ухудшили свои показатели.

*6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА- 0%*

*Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА-0%*

В муниципальной системе образования значительное внимание уделяется механизмам повышения качества образования:

С целью повышения качества образования в муниципальной системе образования Барабинского района проведен промежуточный анализ результатов независимых оценочных процедур, проанализирована эффективность деятельности системы по данному направлению. На совещании руководителей в декабре 2022 года, на Общественном совете по вопросам общего образования.

Стратегической целью деятельности педагогического сообщества Барабинского района Новосибирской области является совершенствование работы по повышению качества образования.

Деятельность муниципальной системы образования осуществляется на основе программно-целевого управления, обеспечивается реализация соответствующих дорожных карт: «Плана мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальной системе образования Барабинского района Новосибирской области в 2021-2022г.г.» (постановление администрации Барабинского района от 28.09.2021 года №1164); «Муниципальной дорожной карты по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (постановление администрации Барабинского района Новосибирской области от 19.04.2021 года №454), «Муниципального плана мероприятий («дорожной карты») проекта адресной методической помощи «500+» в общеобразовательных организациях Барабинского

района в 2022 году» (приказ Управления образования от 13.04.2022 №150); «Плана мероприятий «дорожная карта» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях Барабинского района на 2022-2023 учебный год» (приказ управления образования от 14.11.2022 года №402), «Муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности на территории Барабинского района на 2022-2023 годы» (приказ управления образования от 15.12.2022 года №449).

Совершенствуются муниципальные и внутришкольные механизмы управления качеством образования, которые обеспечивают достижения задач региональной Концепции управления качеством образования на 2022-2027 г.г.

Обеспечивается мониторинг качества реализации дорожных карт на коллегии Управления образования, совещаниях руководителей ОО, аппаратных совещаниях управления образования, отчетных сессиях руководителей ОО.

Традиционно на декабрьском совещании анализируем эффективность принятых мер, определим цели и задачи, меры и мероприятия для реализации последующего управленческого цикла.

На основании приказа управления образования от 28.12.2020 года № 397 «Об основных механизмах повышения качества образования в системе образования Барабинского района» 2021 год в системе образования обозначен как год, посвященный повышению качества образования по математике, т.к. изучение математики играет системообразующую роль в образовании, развивая познавательные способности человека, в том числе к логическому мышлению, влияя на преподавание других дисциплин.

В образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования созданы условия для освоения воспитанниками первичных форм математических представлений:

- организована работа по повышению профессиональных компетентностей педагогов по формированию математических представлений у дошкольников (МКДОУ №1);

- совершенствуются направления методической работы (в МКДОУ №1 состоялся круглый стол «Состояние и перспективы деятельности ДОУ по развитию математических представлений у дошкольников», проведены конкурс методических пособий «Педагогическая мастерская» и конкурс уголков по математическому и сенсорному развитию; в МБДОУ №3 проведены обучающие мастер-классы «Развитие логического мышления дошкольников через технику Друдлы», «Приемы работы над развитием логического мышления детей»);

- организованы кружки, в рамках реализации вариативной части ООП ДО (МКДОУ №1 «Занимательная арифметика», МКДОУ №2, МБДОУ №4- «Экономическая грамота» (для детей 5-7 лет), МБДОУ №4 -

«Игралочка» (для детей 3-4 и 4-5 лет), «Раз – ступенька, два - ступенька» (для детей 5-6 и 6-7 лет), МКДОУ №5 «Развивайка», МБДОУ №6 «Юные инженерики», «Полигональное моделирование»; «Клуб юных финансистов»; МБДОУ №7 - «Смайлик», «Lego-мастер», «ПиктоМир», МБДОУ №3 «Математика – это интересно», «Школа гнома Эконома», МБДОУ №8 «Все по полочкам», в МКДОУ Зюзинский детский сад - «Почемучка», МКДОУ Новокурупкаевский ДОУ - «Развивай-ка», МКДОУ Новокозловский ДОУ- «Математика с 0»).

Реализуются программы дополнительного образования детей: в МБДОУ №4- «АлгоритмПРО»; «LEGO-Старт»; «Мультстудия «АНИМАтика», в МБДОУ №7 рамках реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» кружок технической направленности «Чудеса конструирования» (робототехника и 3D моделирование).

Организована работа с родителями (законными представителями) (МКДОУ №1 – провели родительское собрание «Формирование первичных математических представлений у детей дошкольного возраста: проблемы и пути решения», математическую викторину для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Математическая шкатулка», интеллектуальную игру «Занимательная математика»).

Создана предметно – пространственная развивающая среда: МБДОУ №3 центры «Моя математика», «Веселый счет», «Буратино счетовод», Математический центр в подготовительной группе МКДОУ №2, МБДОУ №6 Центр конструирования, ИЗО-студия, Центр занимательной математики и экономики; МБДОУ №7 - осуществлено моделирование математической зоны в группе детского сада в соответствии с содержанием математического развития детей и обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали познавательную, двигательную, игровую и иную активность детей; оформлены в каждой группе «Центры занимательной математики», МБДОУ №8 игровой «Центр Математического развития»,

МКДОУ №5 присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

Представлены эффективные практики в печатных профессиональных изданиях:

- в журнале «Воспитатель» (№8/2022) коллективом МБДОУ №6 по теме «Ранняя профессиональная ориентация и инженерное образование старших дошкольников в условиях ДОО», воспитателем МБДОУ №6 по теме «Формирование финансовой культуры у старших дошкольников»;

- МБДОУ №7 «Радуга» в Сборнике статей участников VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования. Статья по теме: «Создание условий для формирования предпосылок инженерного

мышления дошкольников со статусом ОБЗ, обучающихся в дошкольных учреждениях города Барабинска, посредством создания сетевого Технополиса «EngiSTART»; в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования». Статья: «Маленькая территория – большие возможности», по созданию вариативных форм образования для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольного учреждения, в Научно-методическом журнале «Образовательная панорама» тематический выпуск по дополнительному образованию «Модернизация дополнительного образования детей: задачи, перспективы, ожидаемые эффекты». Статья Модель мотивирующей образовательной среды с использованием STEAM - технологий для развития интеллектуальной активности и формирования предпосылок научно-технического творчества детей посредством открытия STEAM студии «VRадуге».

В рамках сетевого взаимодействия с центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ№3 ДОУ №4,5,6,8 посещают пропедевтический курс «CUBORO-конструирование».

К сожалению, не все дошкольные образовательные учреждения, особенно в сельской местности, используют возможности сущностей национального проекта «Образование» - Центров образования «Точка роста».

Низка доля мотивированных педагогических работников, принимающих участие с воспитанниками в тестировании «Скоро в школу» для дошкольников из подготовительных групп на образовательной платформе Учи.ру, которое позволяет определить уровень освоения тем дошкольной программы и выявить предметные дефициты у воспитанников.

В общеобразовательных учреждениях эффективной управленческой практикой по обсуждаемому вопросу является ликвидация выявленных дефицитов через часть, формируемую участниками образовательных отношений, в том числе курсы по функциональной грамотности («Речевые компетентности», «Основы финансовой грамотности», «Решение нестандартных задач»), используются ресурсы РЭШ, сетевое взаимодействие с Центром образования «Точка роста» (на базе МБОУ СОШ№3 «Решение жизненных задач»). С целью популяризации математического образования МБОУ ДО Центр ДОД проводит мероприятия для обучающихся и педагогических работников (профильные смены «Школа успешного математика», интеллектуальная игра «Царица наук»).

Для повышения качества образования перестроена работа муниципальных методических объединений (ММО) педагогов и «Школы завуча» (заседания носят практико-ориентированный характер, с обязательным разбором заданий, которые вызывают наибольшие

затруднения у детей, педагоги приглашаются на индивидуальные консультации).

Значительное внимание в отчетный период уделили повышению профессиональных компетенций управленческих команд. Активизировали работу в региональных курсах по повышению управленческой культуры, формирования навыков эффективного управления деятельностью образовательной организации: «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»;

- участвовали в семинаре-интенсиве «Управленческие новеллы или директор по счастью»; семинар «Решения, которые работают: опыт школ по минимизации факторов риска снижения образовательных результатов» и для педагогов «Функциональная грамотность: понятие, технологии, результаты»;

- участвовали в работе выездной стратегической сессии для руководителей ОО и их заместителей по УВР по теме: «Управление образовательной организацией на основании данных».

Руководители ОО представляют эффективные практики на совещаниях руководителей, Школах завуча, на коллегиях управления образования.

В общеобразовательных учреждениях в рамках реализации мероприятий проведена работа по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования, с 2021 года обучающиеся 7,8 классов во время промежуточной аттестации сдавали модуль «Геометрия» учебного предмета «Математика» в устной форме (эффективность данного мероприятия появится возможность оценить по результатам ОГЭ 2023 года). Согласно результатам мониторинга, сдают экзамен в ОО на неудовлетворительные результаты дети, которые в этом году будут выпускниками 9 класса: 2,8% обучающихся 7 кл. в 2021 году; 3,5% обучающихся 8 кл. в 2022 году. В текущем году ГИА по математике на «2» в основной период сдали 26% выпускников, причем 12,5% не выполнили обязательный критерий «не менее 2 баллов» за задания по модулю «Геометрия». Также отрицательная динамика, по сравнению с 2019 годом, по доле обучающихся 9 кл., сдавших экзамен на отметку «5» на 10,3%.

Таким образом, необходимо продолжать мероприятия по повышению качества образования по учебному предмету «Математика».

На основании мониторинга мероприятий по ликвидации профессиональных дефицитов у педагогических работников, проводимых муниципальной методической службой установлено, что наблюдается дисбаланс по категориям ОО, в которых педагоги дают значительное количество неудовлетворительных отметок и ОО, педагогам которых предоставляют адресные рекомендации.

Несмотря на то, что по результатам ГИА-9, ГИА-11 выявлены проблемные зоны у педагогов по химии, биологии, истории, обществознанию, по географии (9 кл.), адресные рекомендации

методической службой даны только по обязательным предметам и не по всем уровням образования, индивидуальные консультации оказаны единичным педагогам. Установлено, что управленческие команды 5 ОО (МКОУ СОШ№1, Таскаевская, Устьянцевская СОШ, МКОУ Бадажковская, Квашнинская ООШ), не прошли до сих пор курсовую подготовку по вопросу «Управление функционированием и развитием внутренней системы оценки качества образования».

К сожалению, недостаточно серьезно в этом году мы отнеслись к вопросу развития возможностей по обеспечению объективности при проведении независимых оценочных процедур. Только 3 ОО организовали проведение ВПР в компьютерной форме (МКОУ Новониколаевская, Устьянцевская СОШ, МКОУ Новокурупкаевская ООШ). Вместе с тем, в Барабинском районе увеличилось до 8 количество школ (ШНОР), в которых ФГБУ ФИОКО выявлены признаки необъективности результатов ВПР по результатам оценочных процедур 2022 года.

Одним из механизмов повышения качества образования является значительная работа в муниципалитете по предупреждению учебной неуспешности:

-организован мониторинг обучающихся систематически пропускающих занятия, для обучающихся, не допущенных до ГИА, оставленных на повторное обучение, в 2021 году обеспечивалась реализация регионального проекта «Путь к успеху», в 2022 году выполнены мероприятия по профилактике и коррекции школьной неуспешности, которые были включены в муниципальную «дорожную карту» по повышению качества образования, в настоящее время работа с данной категорией обучающихся осуществляется в рамках Программы антирисковых мер учебной неуспешности обучающихся.

В настоящее время в рамках работы данной Программы организована работа с выпускниками 9-х классов, не допущенных до ГИА в 2022 году (3 чел), условно переведенными школьниками (80 чел.), причем 63,8% школьников данной категории, это обучающиеся на уровне основного общего образования, и с обучающимися 9,11 классов, которые входят «группу риска» по подготовке к ГИА.

В связи со значительной долей обучающихся, не осваивающих ООП на уровне основного общего образования, необходимо уделить внимание качеству подготовки обучающихся начальных классов и повышению профессиональных компетенций учителей начальных классов, тем более, что по результатам мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Барабинского района Новосибирской области, где по индексу достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования Барабинский район входит в группу с низким сводным индексом, в рейтинге занимает 9 позицию (из 10) в своей группе районов. Также необходимо развивать систему психолого- педагогического сопровождения школьников с целью

оказания помощи и своевременного определения образовательного маршрута для каждого школьника.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что

управленческая практика по совершенствованию механизмов повышения качества образования эффективна и требует дальнейшего развития для получения стойкого положительного результата.

В год педагога-наставника в муниципалитете необходимо уделить внимание модернизации системы методического сопровождения педагогических работников: значительное внимание уделить организации сопровождения каждого педагога по ликвидации профессиональных дефицитов, организации наставничества не только на уровне ОО, но и уровне муниципалитета, значительное внимание уделив индивидуальным консультациям, формированию индивидуальных планов поддержки педагогических работников по результатам комплексного анализа итогов независимых оценочных процедур.

Совершенствовать деятельность по следующим направлениям:

- повышать компетентность педагогических и руководящих работников по вопросам работы с детьми с учебными и поведенческими проблемами,

- изучать современные методы обучения, методики оценивания индивидуального прогресса обучающихся, а также эффективные меры профилактики буллинга в ОО;

- развивать практику формирования индивидуальных учебных планов (в большей степени для талантливых и одаренных школьников);

- развивать наставничество для обучающихся на уровне «учитель-ученик», «ученик-ученик»;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования;

- расширять спектр профориентационной работы со школьниками через использование новых муниципальных ресурсов (МБОУ СОШ№3 стала победителем федерального конкурса «Школа как сетевой центр профориентации (на платформе «Лифт в будущее), МБОУ СОШ№92 участница проекта «Skills- траектория. Самоопределение с нуля»);

- совершенствовать методы психолого-педагогического сопровождения школьников,

- применять эффективные формы работы с родителями (законными представителями).

- для повышения качества подготовки необходимо активно использовать ресурсы РЭШ, «Школа Минпросвещения России», ресурс НГПУ проект «Зимняя школа», а также предложения НИМРО по диагностике предметных знаний для определения текущего уровня подготовки по ОГЭ и ЕГЭ.

Таким образом, будем решать, поставленные задачи путем выполнения реализации муниципального плана мероприятий «дорожной карты» по

реализации Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год.

21 апреля 2023 года в соответствии с «План мероприятий (Дорожной карты) по сопровождению общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Новосибирской области» в Барабинском районе состоялась **Стратегическая сессия** «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальном районе: опыт управления, проблемы, пути решения, зоны развития».

В мероприятии приняли участие Поцукова Т. А., региональный ответственный за реализацию Проекта «Школа Минпросвещения России», проректор по учебной работе, заведующий кафедрой управления образованием ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, кандидат педагогических наук, доцент, а также более 200 человек из десяти районов Новосибирской области: Барабинского, Венгеровского, Здвинского, Куйбышевского, Коченевского, Северного, Татарского, Убинского, Усть-Тарского и Чановского районов.

В 2022 году Практика муниципальной системы образования Барабинского района Новосибирской области по работе со школами с низкими результатами обучения, со школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, а также со школами группы профилактики учебной неуспешности была признана эффективной и представлена в сборнике эффективных практик министерства образования Новосибирской области по итогам работы 2022 года.

### **Финансово-экономическая деятельность**

*Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося - 2022 года- 201,0 тыс .руб.*

*Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций- 1,0 % (деятельность школьных столовых, арендная плата).*

*На укрепление учебно-материальной базы школ (приобретение оборудования) - 10965,8тыс. руб; на учебники- 6442,3 тыс.рублей.*

#### Выводы:

В системе образования Барабинского района созданы условия (нормативные, финансово-экономические, организационные, кадровые, информационные), обеспечивающие инновационное развитие общего образования.

Результатом эффективного функционирования системы образования является мониторинг систем образования, проводимый министерством образования Новосибирской области.

Результаты мониторинга представлены по блокам «Эффективность» и «Результативность».

**Блок «Эффективность»** состоит из двух направлений оценки:

- 1) *Организационно-управленческая эффективность;*
- 2) *Социально-экономическая эффективность.*

*Организационно-управленческая эффективность* характеризует продуктивность деятельности муниципальных систем образования по: развитию кадрового потенциала, обеспечению проведения ГИА, доступности информации для потребителей.

По направлениям *«Организационно-управленческая эффективность муниципальных районов»* и *«Социально-экономическая эффективность»* *Барабинский район* относится к муниципальным образованиям с **высоким** уровнем организационно - управленческой эффективности.

В Сводном индексе эффективности систем общего образования, который рассчитывается как среднее значение индексов «организационно-управленческой эффективности» и «социально-экономической эффективности», муниципальная система образования Барабинского района среди муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области по сводному индексу эффективности занимает - 1 позицию.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

#### *Контингент*

В районе имеется 1 муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования – Центр дополнительного образования детей. В 2022 году МБДОУДО ЦДОД посещали 2800 учащихся. Функционировали 179 творческих объединений.

В учреждениях района, реализующих программы дополнительного образования, музыкальным, художественным, спортивным дополнительным образованием охвачено 676 учащихся.

Кроме того, в общеобразовательных учреждениях, имеющих лицензии на реализацию дополнительных общеразвивающих программ, программы дополнительного образования осваивали 1314 учащихся.

Таким образом, 78,7 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены программами дополнительного образования.

#### **Образовательная деятельность ведется по 6 направленностям:**

- художественная - 23% (639 чел.);
- социально-гуманитарная –18% (983 чел.);
- техническая направленность – 26% (1405 чел.);
- физкультурно-спортивная – 22% (1177 чел.);
- естественнонаучная направленность – 18% (965 чел.);
- туристско-краеведческая – 5% 280 чел.).

**Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).**

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	1405 чел – 26%
естественнонаучное;	965 чел – 18%
туристско-краеведческое;	280 чел – 5%
социально-гуманитарное;	938 чел -18%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	750чел- 14%
по предпрофессиональным программам;	-
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	1177чел – 22%
по предпрофессиональным программам.	-

Услугами дополнительного образования в большей степени пользуются обучающиеся начальных классов и основной школы.

Уровни	количество учащихся	количество групп
ДОУ (I уровень)	436	31
1 – 4 классы (II уровень)	978	63
5 – 8 классы (III уровень)	1043	71
9 – 11 классы и студенты (IV уровень)	382	27
<b>ИТОГО</b>	<b>2839</b>	<b>192</b>

5.2.2.

*Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 2,5%*

5.2.3. *Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,7*

В муниципальной системе образования образовательными организациями, Управлением образования администрации Барабинского

района Новосибирской области осуществляется комплекс мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории Барабинского района. Данная деятельность организована, в том числе путем реализации подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2021-2026 годы», муниципальной программы «Развитие системы образования Барабинского района на 2021-2026 годы», задачами которой являются:

- организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов;
- совершенствование функционирования муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие»;
- организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи;
- развитие и реализация мер адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи.

Муниципальный ресурсный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Барабинского района «Созвездие» (далее – Центр «Созвездие») работает в соответствии с утвержденными Постановлением администрации Барабинского района Новосибирской области от 14.06.2022г. №904, Положением и дорожной картой на 2022 – 2024 гг. Целью функционирования центра «Созвездие» является выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в Барабинском районе, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития.

В целях создания условий эффективного функционирования МРЦ «Созвездие» администрацией Барабинского района Новосибирской области создан координационный совет муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Барабинского района «Созвездие». (постановление № 1487 от 14.10.2022г.). Также разработаны разработаны положение о деятельности МРЦ в новой редакции; - дорожная карта.

Основные направления деятельности:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей.

В рамках деятельности Центра «Созвездие» функционирует по направлению «Наука»: «Лего-конструирование» (15), «Куборо» (40), «Конструирование и моделирование полигональных моделей» (30), «Scratch для детей» (13), «Виртуальная реальность» (15), «Беспилотный транспорт» (26), «Микромир» (30), «Радиоконструирование» (27), «Мир мобильных роботов» (45), «Кубик робик» (19), «Робототехника» (18), «Лазерные технологии» (45).

«Искусство»: «Литературная гостиная» (15). Всего 338 обучающихся. Образовательный процесс осуществляется как в традиционной форме, так

и в дистанционном формате. Новые направления появляются благодаря открытию новых мест, работают творческие объединения по таким приоритетным направлениям как естественнонаучное, техническое, художественное.

Одним из основных направлений деятельности РЦ «Созвездие» является организация мероприятий с обучающимися Барабинского района: профильные смены, конкурс творческих исследовательских работ школьников, интеллектуальные турниры, фестиваль научных обществ, фестиваль технического творчества (соревнования по легоконструированию, Cuborgo, радиоконструированию).

В 2021 и 2022г. в рамках национального проекта «Образования», при поддержке Управления образования Барабинского района в целях повышения качества математического образования ресурсным центром «Созвездие» на базе МБОУДО ЦДОД проведен профильный сбор «Школа успешного математика».

«Созвездие» на протяжении четырех лет является муниципальным координатором Всероссийской олимпиады школьников. За это время произошло увеличение количества участников муниципального этапа олимпиады на 24 процента.

На муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 1369 обучающихся. Приняли участие 1133 обучающихся из 23 общеобразовательных учреждений (по сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 160 человек, что составило 16,4 %) (приложение 1). Эталонный уровень явки обучающихся МКОУ Старощербяковская СОШ, МКОУ Беловская ООШ, оптимальный - МБОУ СОШ №92, МКОУ Зюзинская СОШ, Школа-интернат №18 ОАО «РЖД», критический уровень – МКОУ Козловская, Таскаевская, Новониколаевская СОШ, Новокурупкаевская ООШ. У остальных школ уровень явки допустимый.

Членами предметных жюри были определены 55 победителей (4,8%) и 108 призеров (9,4%), общее количество призовых мест составило 14,4%, что на 2,7% ниже чем в 2021-2022гг.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают учащиеся Барабинского района: в 2021 – 31, 2020г. – 35, в 2019 г. – 20.

Важным направлением деятельности является организация участия обучающихся Барабинского района в мероприятиях регионального центра «Альтаир». Для этого через Управление образования издаются информационные письма с информацией об образовательных программах, профильных сменах, конкурсах РЦ "Альтаир". За три года более ста учащихся приняли участие в мероприятиях Альтаира.

Наиболее значимые мероприятия 2022г., с охватом 45 обучающихся:

региональная энергетическая школа

хакатон "Энергетическая битва"  
Летняя школа ИЯФ  
региональная космическая программа  
Финал регионального трека Большие вызовы  
Образовательная программа для обучающихся из области для 6-7 классов по математике, физике  
Образовательная программа «Инженерная смена будущего»  
финал НТО Junior направления «Технологии и роботы на производстве».  
Архитектура  
Литературное творчество  
Лыжные гонки и Самбо.

11 учащихся Барабинского района участвовали в отборочном этапе регионального конкурса «Большие вызовы», 2 учащихся СОШ № 3 и 93 стали призерами финала регионального конкурса «Большие вызовы».

Также РЦ «Созвездие» является муниципальным координатором базы данных «Одаренные дети Новосибирской области», которая функционирует на платформе ИС «Навигатор». Информация от образовательных организаций предоставляется два раза в месяц. Данная база позволяет выстроить рейтинг учащихся и преподавателей на основе результативного участие в мероприятиях, перечень которых утвержден министерством образования Новосибирской области. На данный момент в базу данных занесена информация о 300-х достижениях учащихся Барабинского района.

Возможности ресурсного Центра используются при организации внеурочной деятельности при реализации образовательных программ, способствующих развитию научных способностей и эмоционального интеллекта в специализированных 7, 8 и 9 классах МБОУ СОШ №93.

В 2022г. Центр дополнительного образования стал профориентационной площадкой федерального проекта «Билет в будущее». 50 обучающихся Барабинского района прошли пробы по профессии «Швея».

В районе формируется и развивается партнерская сеть между образовательными организациями и ВУЗами, СПО и реальным сектором экономики - это НГПУ, НГТУ, НГУ, Аграрный университет, Санкт-Петербургский Российский национальный исследовательский университет им. Пирогова Н.И., БФНККиИ, Барабинский медицинский колледж, Колледж легкой промышленности и сервиса, Куйбышевский педагогический колледж, Дом научной коллаборации им Кондратюка, Татарский Лицей, экономический лицей, Образовательный центр «Горностай», бизнес-сообщества ООО «Орион», АНО «Алгоритм -С», Новосибирское областное отделение общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»,

Центр опережающей профессиональной подготовки, Туристическое агентство «ГеоТурСервис».

В комплексе новых стратегических образовательных ориентиров особое место занимает качественная подготовка педагогических кадров, обеспечивающих обучение и сопровождение одаренных детей. В нашем районе создана и функционирует Модель развития кадрового потенциала системы образования Барабинского района через организацию системы наставничества. На сегодняшний день 63 (16%) педагога образовательных учреждений Барабинского района, повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи. Много возможностей в вопросе подготовки педагогов по работе с одаренными детьми предлагают образовательные центры «Альтаир» и «Сириус» (г.Сочи). За два года 4 педагога прошли обучение на данных площадках.

1 декабря на базе Парка науки и технологий РЦ «Альтаир» прошла конференция для представителей муниципалитета Барабинского района, на которой присутствовал 21 участник: руководитель управления образования, специалисты управления образованием и руководители школ и учреждений дополнительного образования Барабинского района. Целью данной конференции стало дальнейшее выстраивание работы с талантливыми детьми на территории района.

### *МОЦ*

Запись учащихся в творческие объединения осуществление через портал Навигатор ДОД НСО.

Информирование родительской общественности организуется через выступления на муниципальном родительском собрании (проведено анкетирование и игра с родителями по навигатору), распространяются памятки по работе в навигаторе ДОД НСО (в соц. сетях (VKонтакте, Инстаграмм, Faisebook) в группах WhatsApp «МРК», «Активные родители Барабинского района»), размещены информационные материалы для родителей на сайтах образовательных учреждениях района.

На данный момент 38 учреждений зарегистрированы в Навигаторе.

Размещено 606 дополнительных общеобразовательных программ, включая предпрофессиональные и программы спортивной подготовки, 221 из которых опубликованы и реализуются, 221 прошли экспертизу. Количество детей, зарегистрированных в Навигаторе – 6273, из них сертификата учета имеют 6172 (98.3%) ребенка (не имеют сертификат дети, не достигшие возраста 5 лет).

### *Кадровое обеспечение*

В I полугодии 2022-2023г. в Центре работают педагогические работники в составе 37 человека (штатные работники) и 10 внешних совместителей: администрация (3 чел.), методисты (6 чел.), педагог-организатор (2 чел.), педагог-психолог (1 чел.), педагог-библиотекарь (1 чел.), воспитатель (1 чел.), педагоги дополнительного образования (21 чел.), тренера-преподаватели (2 чел.). Педагогические работники имеют разный уровень образования и квалификации.

Курсы повышения квалификации имеют 92% педагогических работников, 4 педагогических работников обучается в педагогических вузах.

Средняя заработная плата педагогических работников ЦДОД в 2020 году составила 45096,2 тыс. рублей.

*Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации- 101,7 %.*

#### *Сеть образовательных организаций*

За отчетный период изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ликвидация или реорганизация) не произошло.

В районе 1 учреждение дополнительного образования, реализующее дополнительные образовательные программы различной направленности и находящееся в ведении Управления образования – МБОУДО ЦДОД, который в 2009 году был создан путем объединения 4 учреждений дополнительного образования: Станция юных натуралистов, Станция юных техников, Детская спортивная школа, Дом детского творчества. Центр дополнительного образования детей не имеет филиалов, образовательная деятельность осуществляется, в том числе на базе общеобразовательных учреждений - 31.

Кроме этого, в ведении Управления образования имеется муниципальное учреждение дополнительного образования ДООЛ «Зернышко» (круглогодичное функционирование) со структурным подразделением «Чайка» (функционирование в летний период). Данное учреждение осуществляет деятельность по оздоровлению детей, кроме того, в соответствии с лицензией реализует дополнительные общеразвивающие программы.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Центр дополнительного образования детей в соответствии с лицензией организует занятия в 2 зданиях и на базе 17

общеобразовательных учреждений района. Площадь зданий ЦДОД в расчете на одного обучающегося составляет 0,62 квадратных метра.

Во всех зданиях Центра дополнительного образования детей (2 здания) имеется водопровод, канализация, центральное отопление, имеются пожарные краны и рукава, а также дымовые извещатели.

Вместе с тем, для приведения зданий МБОУДО ЦДОД в соответствие с современными требованиями, необходим капитальный ремонт (замена окон, кровли, ремонт фасадов). В здании ДООЛ «Зернышко» имеется видеонаблюдение.

В Центре дополнительного образования детей всего 36 компьютеров, в расчете на 100 обучающихся – 1,3; из них 36 имеет доступ к Интернету, в расчете на 100 обучающихся – 1,3.

### **Учебные и внеучебные достижения**

Всего за 2022 год проведено 50 районных и 33 внутриучрежденческих мероприятия, охват детей в районных мероприятиях составил 5875 человек, во внутриучрежденческих – 1599 человек. Обучающиеся МБОУДО ЦДОД приняли участие в 41 Международном и Всероссийском конкурсе (102 участника, 38 призеров), в 14 региональных (109 участников, 22 призера), в 49 областных (195 участников, 49 призеров), в 87 межрайонных и районных (269 участников, 85 призеров).

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

*5.6.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 29 тыс. руб..*

*5.6.2 Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательной организации составил 2021 году -1%.*

#### Выводы

В учреждениях дополнительного образования Барабинского района созданы безопасные условия для участников образовательного процесса, работают квалифицированные кадры, что позволяет функционировать учреждению в инновационном режиме. Реализация дополнительного образования осуществляется в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», проектом «Доступное дополнительное образование для детей», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», муниципальным планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации 2025 г. Среди приоритетных задач на последующие периоды:

1. Обеспечить безопасные условия функционирования учреждения.

2. Развивать инженерно-технические направления деятельности.
3. Обеспечить сопровождение одаренных детей.
4. Активизировать работу по привлечению детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
5. Обеспечить эффективную систему межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.
6. В полной мере выполнять задачи национального проекта «Образование».

## **Выводы и заключения**

Главной целью деятельности Управления образования администрации Барабинского района Новосибирской области является обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, реализацию мероприятий общенациональных целей и задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», реализацию Государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области», утверждённой постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п, выполнение Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р, достижение целевых показателей Плана мероприятий по реализации региональных проектов национального проекта «Образование» на территории Барабинского района Новосибирской области, совершенствование правовых, экономических и организационных условий для обеспечения гарантий прав населения района на получение доступных и качественных услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования, организацию деятельности по позитивной социализации детей независимо от места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

### ***Приоритетные задачи:***

#### ***1. По направлению «Создание современной инфраструктуры»:***

1.1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования Барабинского района посредством обеспечения ремонта и реконструкции зданий, включенных в наказы избирателей депутатам Законодательного собрания Новосибирской области, Стратегию социально-экономического развития Барабинского района до 2030 года.

1.2. Развитие инфраструктуры Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.

1.3. Создание новых 660 мест дополнительного образования детей на базе 4 ОУ (МБОУ ДО ЦДОД, МБОУ СОШ№47, МБОУ СОШ№92, МБОУ СОШ№93), использование инфраструктуры ОУ, на базе которых в 2020-2022 годах созданы новые места дополнительного образования (1651 место МБОУ СОШ№№2,№3,№47,№92,№93, МБОУ ДО ЦДОД, МКДОУ№7 «Радуга»).

1.4. Развитие деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Лицей№3, Центров

образования естественно-научной и технологической направленностей на базе МБОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№47, МБОУ СОШ№92, МКОУ Зюзинской СОШ, МКОУ Новоспасской СОШ, МКОУ Новочановской СОШ, МКОУ Устьянцевской СОШ, создание 2 Центров образования естественно- научной и технологической направленностей на базе МКОУ Старощербаковской СОШ, МКОУ Таскаевской СОШ).

1.5. Увеличить долю ОО, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды.

1.6. Создание в каждом учреждении:

– безопасных условий образовательной деятельности, развивающей и здоровьесберегающей среды;

– условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом;

– условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

– развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе с использованием единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

– комплекса мероприятий по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей, включая качество и доступность горячего детского питания в образовательных организациях, рост степени удовлетворенности обучающихся и их родителей данной услугой.

1.7. Продолжить реализацию мер по сохранению 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, создание мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, развитие вариативных форм дошкольного образования.

1.8. Обновить материально-техническую базу для занятий детей физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (в МКОУ Зюзинской СОШ).

***II. По направлению «Обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»:***

2.1. Продолжить работу по повышению качества образования в общеобразовательных организациях в 2023 году, включая переход в первых-вторых, пятых-шестых, десятых классах общеобразовательных организаций на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

2.2. Продолжить обновление содержания образования, технологий и методик обучения, в том числе в работе с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам.

2.3. Обеспечить поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, формировать эффективные системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.4. Обеспечить выполнение плана мероприятий Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» на базе МБОУ ДО ЦДОД.

2.5. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий по подготовке школьников к муниципальному и региональному этапам Всероссийской предметной олимпиады школьников.

2.6. Обеспечить обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

2.7. Развивать перспективные направлений развития системы физического воспитания через расширения числа школьных спортивных клубов, участие в ежегодных массовых мероприятиях в области физической культуры и спорта.

2.8. Обеспечивать вариативность образовательных программ дошкольного образования.

«Проектория», «Билет в будущее», деятельностью сети специализированных классов для одаренных детей естественнонаучного, инженерного, агротехнологического, педагогического направлений (не менее 85% обучающихся основного и среднего общего образования).

учебными и поведенческими проблемами, в изучении современных методов обучения, методики оценивания индивидуального прогресса обучающихся, а также изучения эффективных мер профилактики буллинга в ОО, также практики формирующего оценивания школьников.

### ***III. По направлению «Повышение качества образования»:***

3.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий «дорожной карты» по повышению качества образования в муниципальной системе образования Барабинского района Новосибирской области.

3.2. Продолжить работу по реализации Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год.

результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3.4. Обеспечить профилактику и коррекцию школьной неуспешности путем реализации муниципального плана «дорожной карты» по профилактике учебной неуспешности на территории Барабинского района.

3.5. Обеспечить реализацию Муниципального плана мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов при

проведении Всероссийских проверочных работ на территории Барабинского района.

3.6. Планировать мероприятия, направленные на развитие метапредметных и предметных умений, навыков и способов деятельности школьников, в том числе через участие в оценке качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в ОО района.

3.7. Расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программ для детей, в том числе направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, естественнонаучного и инженерного направлений.

3.8. Обеспечить реализацию образовательных программ дошкольного образования, повышение качества дошкольного образования.

3.9. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по профессиональному развитию педагогических кадров.

#### ***IV. По направлению «Подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»***

4.1. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых педагогов, формирование и эффективное использование кадрового резерва.

4.2. Повышение эффективности целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования (направление выпускников ОО, педагогических работников со средним – специальным образованием на целевое обучения в ВУЗы на педагогические специальности; трудоустройство выпускников, обучавшихся в рамках целевого обучения в НГПУ в ОО района).

4.3. Совершенствование деятельности МКУ ЦИМО Барабинского района:

– обеспечение функционирования муниципальных методических объединений;

– обеспечение реализации мероприятий в рамках Плана, посвященного Году Педагога и Наставника;

– модернизация системы методического сопровождения педагогических работников для повышения качества образования в ОО района (организовать сопровождение каждого педагога для ликвидации профессиональных дефицитов; организовать наставничество для педагогов; сформировать индивидуальные планы поддержки педагогических работников по результатам комплексного анализа итогов независимых оценочных процедур; организовать методической помощи Центрам естественнонаучного, технологического, цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; методическое сопровождение ОО, участниц проектов «Школ с устойчиво низкими образовательными результатами и находящихся в сложных социальных условиях», участниц эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования», дошкольных образовательных учреждений,

победителей конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений);

– создать условия для прохождения повышения квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, для не менее 60% педагогических работников общеобразовательных организаций;

– обеспечение повышения уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, включённым в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, для 38% педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей;

– обеспечить проведение диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства для 100% педагогических работников и управленческих кадров;

– обеспечить сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций.

#### ***V. По направлению «Создание эффективных механизмов управления»***

5.1. Повышение эффективности управления образовательными организациями, в том числе в части финансово - экономического управления, организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением Общественного совета по вопросам общего образования и развития государственно- общественного управления в системе образования Барабинского района и муниципального родительского комитета.

5.2. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования и общественно- профессиональное обсуждение хода реализации Национального проекта «Образование».

5.3. Обеспечение технологической и методической готовности оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

5.4. Обеспечение эффективного взаимодействия Муниципального ресурсного Центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи «Созвездие» с ОО района, с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир», Образовательного центра «Сириус».

5.5. Организация участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью ОО:

– включать представителей общественно-деловых объединений, муниципального родительского комитета, представителей работодателей в составы управляющих советов ОО;

– привлекать родительскую общественность к воспитательной работе, проектной деятельности обучающихся и независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

5.6. Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО.

5.7. Внедрение принципов государственно-общественного управления системой образования.

5.8. Обеспечение информационной открытости образовательных организаций района.

5.9. Обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Барабинского района.

## ***VI. По направлению «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»:***

6.1. Реализация Программы воспитания, федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

- внедрение рабочих программ воспитания в образовательных программах ОО с учетом обновления содержания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- содействие формированию воспитательной системы ОО посредством внедрения системы мер по развитию воспитательной компоненты в школах;

- обеспечение координации взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- обеспечение организационно-методической поддержки, увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных организаций «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;

- совершенствование воспитательного процесса средствами туристско-краеведческой деятельности, расширение возможностей участия детей в туристско-краеведческой деятельности;

- расширение числа школьных клубов по различным видам спорта, реализация всероссийских и региональных проектов «Школьный спорт»,

«Самбо, шахматы, бокс, тяжелая атлетика и биатлон в школу», «Всеобуч по плаванию»;

-создание условий для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов;

-развитие системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей. Продолжение реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования;

6.2.Повышение эффективности психолого - педагогического сопровождения обучающихся группы риска, организация работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних.

6.3.Содействие ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, развитию службы медиации в общеобразовательных учреждениях района.

6.4. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, а также для просвещения и консультирования родителей по вопросам психолого-педагогического и иных вопросам семейного воспитания;

6.5.Развитие психолого-педагогического сопровождения. Активизация работы по обеспечению 100% социально-психологического тестирования.

6.6.Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе научно-техническими, физкультурно-спортивными направлениями, робототехники.

## **II. Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых**

### **МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):3		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	1000,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	67,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	44,60
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	80,00
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	68,70
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	38,30
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	88,00
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	62,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	32,50
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	78,40
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми1	процент	10,00
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		

города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	152
группы общеразвивающей направленности	человек	1471
группы оздоровительной направленности	человек	11
группы комбинированной направленности	человек	71
семейные дошкольные группы	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	152
группы общеразвивающей направленности	человек	1108
группы оздоровительной направленности	человек	11
группы комбинированной направленности	человек	56
семейные дошкольные группы	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	0
группы общеразвивающей направленности	человек	363
группы оздоровительной направленности	человек	0
группы комбинированной направленности	человек	15
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	2
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	2
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: 1		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	8,90
группы общеразвивающей направленности	процент	86,30
группы оздоровительной направленности	процент	0,60
группы комбинированной направленности	процент	4,20

группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	11,00
группы общеразвивающей направленности	процент	8,30
группы оздоровительной направленности	процент	0,80
группы комбинированной направленности	процент	4,20
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	0,00
группы общеразвивающей направленности	процент	96,00
группы оздоровительной направленности	процент	0,00
группы комбинированной направленности	процент	3,90
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника <sup>1</sup>	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: <sup>1</sup>		
воспитатели	процент	80,00
старшие воспитатели	процент	4,40
музыкальные руководители	процент	3,80
инструкторы по физической культуре	процент	1,60
учителя-логопеды	процент	6,10
учителя-дефектологи	процент	0,5
педагоги-психологи	процент	2,20
социальные педагоги	процент	
педагоги-организаторы	процент	
педагоги дополнительного образования	процент	0,4
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <sup>3</sup>	процент	80,20
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <sup>1</sup>	квадратный метр	11,70
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	17,60
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <sup>1</sup>	единица	2
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	8,00
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	0,99
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	73,02
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	61,8
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,6
с задержкой психического развития	процент	9,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0,66
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	35,2
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*</b>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0,092
с нарушениями слуха	процент	0
с нарушениями речи	процент	0,072
с нарушениями зрения	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
с задержкой психического развития	процент	0,02
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложным дефектом	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0
группы комбинированной направленности	процент	0,03
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100,00
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:1		
дошкольные образовательные организации	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0,00

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,00
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	160,2
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	11,80
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <sup>2</sup>	процент	100,00

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <sup>2</sup>	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному <sup>2</sup>	процент	46,50
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	1871
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	2451
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	365
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	1409
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	1766
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	276
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	462
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	685
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	89
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	132
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	109
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	39
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	132
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	109
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	39
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	5,50
города и поселки городского типа	процент	0,06
сельская местность	процент	45005,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	не поводелась
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	91,80
города и поселки городского типа	процент	86,30
сельская местность	процент	100,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	4,00
города и поселки городского типа	процент	5,40
сельская местность	процент	0,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	1,00
города и поселки городского типа	процент	1,00
сельская местность	процент	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:2		

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	96,00
города и поселки городского типа	процент	94,60
сельская местность	процент	100,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	1,20
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	22
города и поселки городского типа	человек	17
сельская местность	человек	5
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	31,00
города и поселки городского типа	процент	17,00
сельская местность	процент	14,00

негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	101,60
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	51,00
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <sup>2</sup>		
социальных педагогов:		
всего	процент	91,00
из них в штате	процент	21,70
педагогов-психологов:		
всего	процент	91,00
из них в штате	процент	26,00
учителей-логопедов:		
всего	процент	83,00
из них в штате	процент	0,00
учителей-дефектологов:		
всего	процент	30,00
из них в штате	процент	0,00
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	6,40
города и поселки городского типа	квадратный метр	2,80
сельская местность	квадратный метр	15,90
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	2,50
города и поселки городского типа	квадратный метр	2,50
сельская местность	квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	20
города и поселки городского типа	единица	15
сельская местность	единица	32
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	28
города и поселки городского типа	единица	28
сельская местность	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации:2		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	17
города и поселки городского типа	единица	14
сельская местность	единица	25
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	32

города и поселки городского типа	единица	32
сельская местность	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	100,00
негосударственные организации	процент	100,00
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	100,00
негосударственные организации	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	100,00
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	52,00
города и поселки городского типа	процент	86,00
сельская местность	процент	26,00
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <sup>2</sup>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	

в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	100,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	100,00
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <sup>2</sup>	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	78,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	
учителя-дефектологи	процент	
педагоги-психологи	процент	
учителя-логопеды	процент	
социальные педагоги	процент	
тьюторы	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: <sup>2</sup>		
учителя-дефектолога	человек	24
учителя-логопеда	человек	12
педагога-психолога	человек	9
тьютора, ассистента (помощника)	человек	3
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	0
для слабослышащих и поздногложших	процент	1,1
для слепых	процент	0
для слабовидящих	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи	процент	5,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	1,1
с задержкой психического развития	процент	81,8
с расстройствами аутистического спектра	процент	2,7

со сложными дефектами	процент	0,5
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	6,9
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	98,14
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	42,00
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	100,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	4,30
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		

государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	тысяча рублей	201,00
негосударственные организации	тысяча рублей	
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	1,00
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	100,00
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	8,70
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	11,80
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	
на базе среднего общего образования	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	

частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации2	процент	
частные организации	процент	
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшее образование:		
всего	процент	
преподаватели	процент	

мастера производственного обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
высшую квалификационную категорию	процент	
первую квалификационную категорию	процент	
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	
первую квалификационную категорию	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	

3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		

государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	
частные организации:		
всего	единица	
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	квадратный метр	
частные организации	квадратный метр	
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	

частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:2		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
частные организации:		
очная форма обучения	процент	
очно-заочная форма обучения	процент	
заочная форма обучения	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		

всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		

3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	
частные организации	процент	
<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	

3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:2		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	
здания общежитий	процент	
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	78
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:2		
техническое	процент	26
естественнонаучное	процент	18
туристско-краеведческое	процент	5
социально-гуманитарное	процент	18
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	14
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	22
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:2	процент	
техническое	процент	2,50
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	2,30
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	1,20
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	0.5
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам2	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	2,5
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам2	процент	0.7
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации2	процент	101,70

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:2		
всего	процент	50,00
внешние совместители	процент	2,70
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей2	процент	99,00
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей2	процент	28,00
<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	35,00
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	15,00
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	30,00
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	93,00
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		

<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): 1		
18 - 64 лет	процент	
18 - 34 лет	процент	
35 - 64 лет	процент	
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: 1		
с применением электронного обучения	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: 1		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	
<b>5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: 1</b>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
<b>5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: 1</b>		
высшее образование	процент	
из них соответствующее профилю обучения	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	
из них соответствующее профилю обучения	процент	
<b>5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: 1</b>		
преподаватели	процент	
мастера производственного обучения	процент	

<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:1		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	
<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения1	процент	
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:2		
всего	процент	
граждане СНГ	процент	
частные организации:		
всего	процент	
граждане СНГ	процент	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)1	процент	

7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:2		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	
<b>7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	
политические молодежные общественные объединения	процент	
<b>7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	

в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	
в занятиях творческой деятельностью	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	
в формировании семейных ценностей	процент	
в патриотическом воспитании	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая