

АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 29.03.2023г.

№ 148

г. Барабинск

Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 год

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 27.02.2023 №410 2 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») в Новосибирской области в 2023 году» и в целях обеспечения условий для повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Барабинском районе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 год на территории Барабинского района (далее – «дорожная карта»).
2. Муниципальным координаторам по сопровождению ШНОР в 2023 году Леуто Н.А. - главный специалист Управления образования администрации, Желтяковой Н.П. - заведующий МКУ ЦИМО, обеспечить координацию деятельности по выполнению мероприятий «дорожной карты».
3. Специалистам Управления образования администрации Барабинского района, сопровождающим реализацию мероприятий «дорожной карты», обеспечить:
  - 3.1. реализацию мероприятий дорожной карты;
  - 3.2. проведение статистического анализа изменения качества образования, качества преподавания;
  - 3.3. проведение мониторинговых мероприятий, обработки и анализа статистических материалов;
  - 3.4. сопровождение руководителей ОО по вопросам повышения

- качества образования и реализации мероприятий дорожной карты.
4. Руководителям МКОУ Беловская ООШ (Майснер Н.В.), МКОУ Кармаклинская СОШ (Еремина Н.Н.), МКОУ Новочановская СОШ (Женгульдинова И.), МКОУ Зюзинская СОШ (Монастырева Л.В.), МБОУ СОШ №47 (Лысова М.А.) обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2023 году.
  5. Заведующему МКУ ЦИМО (Желтяковой Н.П.) обеспечить оказание методического сопровождения педагогическим коллективам общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования и реализации мероприятий дорожной карты.
  6. Эксперту 2-ой категории Юцеву С.О. разместить дорожную карту на официальном сайте Управления образования администрации Барабинского района в срок до 05.04.2023.
  7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Барабинского района Ковыршину Н.А.

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая

Приложение  
к приказу Управления образования  
администрации Барабинского района  
от \_\_\_\_03.2023 № \_\_\_\_

**Муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по развитию общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 год на территории Барабинского района**

Обеспечение качественного образования для всех обучающихся, независимо от места их жительства, социального статуса родителей и других факторов является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. Однако, в ходе проведения анализа результатов процедур оценки качества образования, ежегодно наряду со школами, демонстрирующими высокое качество подготовки обучающихся, выделяется и ОО, которые показывают низкие результаты обучения. В число последних входят школы, работающие в сложных социальных условиях (например, территориально отдалённые, с ограниченной транспортной доступностью) и школы со сложным контингентом, в которых обучаются дети из неблагополучных или малообеспеченных семей и семей с низким социальным статусом, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети с девиантным поведением и т.п.). Для успешной социализации таких обучающихся и обеспечения их возможностью достичь образовательные результаты, сопоставимые с результатами других обучающихся, требуются разработка и внедрение комплекса мер, направленных на включение обучающихся данной категории в единый образовательный процесс, а также подготовку кадров для осуществления этой деятельности.

В Барабинском районе 23 общеобразовательные организации, из них 17 школ в сельской местности (в том числе 11 малокомплектные). По итогам 2021-2022 учебного года 5 (21,7%) школ попали в категорию «образовательная организация с низкими образовательными результатами»: МБОУ СОШ №47, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Беловская ООШ. Из них у 4 (17,4%) школ выявлены низкие показатели ВПР по математике и русскому языку в 2022 году: МБОУ СОШ №47, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ. В одной школе (МКОУ Беловская ООШ) низкие образовательные результаты ОГЭ по математике в течение двух лет.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям ФГОС различных уровней в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику



- За последние два года повысился % неуспешных результатов ВПР по математике МБОУ СОШ №47 и русскому языку в МКОУ Зюзинская, Кармаклинская СОШ, МБОУ СОШ №47: обучающиеся показывают критические результаты. Результаты ВПР свидетельствуют о наличии затруднений обучающихся по данным предметам.
- Таблица 2. Показатели результатов ГИА за последние 2 учебных года

Название ОО	ОГЭМА 2021		ОГЭ МА 2022		ОГЭ РУ 2021		ОГЭ РУ 2022		ГВЭМА 2021		ЕГЭ/ МА 2022		ЕГЭ РУ 2021		ЕГЭ РУ 2022	
	" % 2"	% Выс. рез-	" % 2"	% Выс. рез-	" % 2"	% Выс. рез- тов	" % 2"	% Выс. рез- тов	" % 2"	% Выс. рез- тов	" % 2"	% Выс. рез- тов	" % 2"	% Выс. рез-	" % 2"	% Выс. рез- тов
МКОУ Новочановская СОШ	36,4	0	0	0	8,3	0	0	22	0	0	0	40	0	0	0	20
МКОУ Кармаклинская СОШ	33,3	0	33,3	0	0	16,7	0	0	нет класса	-	0	100	нет класса	-	0	0
МКОУ Зюзинская СОШ	50	0	0	0	12,5	25	0	25	28,5	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ СОШ №47	0	47	0	31	0	63	0	50	0	ТБ2-36% (МП) Качество (ГВЭ) – 80%	0	ТБ2-33% (МП) Качество (МБ- 66%)	0	ТБ2 - 76%	0	ТБ2- 22%
МКОУ Беловская ООШ	100	0	66,6	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

За последние два года неуспешные результаты ОГЭ по математике имеют место во всех школах за исключением МБОУ СОШ №47. Обучающиеся МКОУ Кармаклинской СОШ и МКОУ Беловской ООШ показывают критические результаты ОГЭ по математике. Таким образом, качество математического образования в данных школах ниже, чем по русскому языку. Низкие результаты ГИА по математике на протяжении двух лет свидетельствуют о проблемах преподавания математики.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы качества преподавания.

**Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных учреждениях**

Все общеобразовательные учреждения расположены в полностью благоустроенных зданиях (водопровод, отопление, канализация). Во всех общеобразовательных учреждениях создана комфортная и безопасная инфраструктура. Все учреждения подключены к сети Интернет на скорости более 10 Мбит/с и используют ФГИС «Моя школа». Все школы района имеют официальные сайты в сети Интернет. Все школы района оснащены мультимедийным оборудованием.

В сентябре 2022 года на базе МБОУ СОШ №47 и МКОУ Новочановской СОШ открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2021 году такой центр открылся на базе МКОУ Зюзинской СОШ. В Точках роста обучающиеся работают на новых современных компьютерах. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт. Все школы имеют спортивные залы. В МКОУ Новочановской, Зюзинской, Кармаклинской СОШ функционируют музеи. В МКОУ Зюзинской, Новочановской СОШ оборудованы актовые залы.

С целью удовлетворения потребностей участников образовательных отношений, реализации образовательных программ в полной мере используются ресурсы других школ. МКОУ Кармаклинская СОШ взаимодействует в соответствии с договорами с колледжем транспортных технологий, медицинским колледжем г.Барабинска, МГУ им. Пирогова, Здвинским межрайонным аграрным лицеем, Центром ДОД, СКДО «Свет очага» Новочановского сельсовета. МКОУ Кармаклинская, Зюзинская СОШ и МКОУ Беловская ООШ с заключены договоры с МБОУ Лицей №3 о сетевой форме реализации на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» программ учебного предмета «ОБЖ» модуля «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» и учебного предмета «Технология» модуля «Робототехника». В тесном сотрудничестве ведётся работа с Центром дополнительного образования МБОУ СОШ №47 ресурс других ОО района не используют.

### **Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных учреждениях**

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

Численность педагогических работников в школах с низкими результатами обучения в 2023 году составляет 91 человек, в т. ч. учителей 82 человека, или 90%. Одним из приоритетных направлений работы с кадрами является работа по привлечению, адаптации и закреплению молодых специалистов. В школах с низкими результатами обучения работают 15 учителей в возрасте до 35 лет (16,5%).

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Квалификационные категории (первую и высшую) имеют 74 педагогических работников (81%) школ с низкими результатами обучения.

МБОУ СОШ №47 и МКОУ Новочановская СОШ укомплектованы социальными педагогами, педагогами-психологами: 40% от общего числа школ, в МКОУ Зюзинской, Кармаклинской СОШ, МКОУ Беловской ООШ педагоги работают по внутреннему совместительству. Укомплектованность школ педагогами-психологами составляет 100 % (2 педагога-психолога – совместители). МБОУ СОШ №47 укомплектована учителем-логопедом, учитель-дефектолог – по внутреннему совмещению

Анализ отчётов общеобразовательных школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) о самообследовании эффективности деятельности показал, что причины низкого качества знаний в разных школах различны. Причинами низких результатов обучения является разнообразие внешних и внутренних условий, в которых работают общеобразовательные организации. В перечень внешних условий, влияющих на качество образования в школах района, вошли: социальные условия (около 50% обучающихся воспитываются в малообеспеченных семьях), низкий образовательный уровень родителей обучающихся, сложный контингент учащихся.

К внутренним факторам, влияющим на результаты качества образования, относятся:

- низкая мотивация обучающихся к учебной деятельности;
- неоднородность состава педагогов (доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 16,5% от общего количества), их различия в уровне профессиональных возможностей;
- использование педагогами неэффективных педагогических технологий;
- недостаточный уровень квалификации заметного числа учителей в области работы с детьми с различными образовательными потребностями, организации совместной проектной исследовательской деятельности;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Муниципальный план мероприятий направлена на создание условий по переводу школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы к ШНОР.

### План мероприятий

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия, направленные на реализацию Дорожной карты</b>				
1.1.	Назначение муниципальных координаторов по сопровождению ШНОР	Февраль 2023	Управление образования	Приказы Управления образования

1.2.	Дополнительный анализ условий осуществления образовательной деятельности ШНОР	Февраль 2023	Управление образования	Приказы Управления образования
1.3.	Разработка муниципальных программно-целевых документов, регламентирующих реализацию мероприятий дорожной карты	По мере реализации мероприятий	Управление образования	Приказ Управления образования
1.4.	Организация консультационного сопровождения деятельности ШНОР по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	Постоянно	Управление образования	Эффективная консультационная помощь, обеспечивающая поддержку руководителей и педагогов ШНОР в области повышения качества образования
1.5.	Проведение оценки эффективности деятельности образовательных организаций	Май-июнь, ежегодно	Управление образования	Повышение результативности и успешности ОО
1.6.	Разработка методических рекомендаций по итогам муниципальных мониторинговых исследований качества образования.	По мере проведения исследований	Управление образования, ММО	Методические рекомендации
<b>2. Информационное, аналитическое обеспечение реализации Дорожной карты</b>				
2.1	Собеседование с администрацией школ по вопросам: - анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния внутренней системы оценки качества образования; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; - анализ работы с родителями	По плану Управления образования	Управление образования, руководители ОО	Разработка и реализация школьных дорожных карт по повышению качества образования
2.2	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: во Всероссийских проверочных работах, диагностических работах	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Анализ результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования

2.3	Информирование общественности о ходе реализации Дорожной карты через СМИ, сайты Управления образования и общеобразовательных организаций	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Осведомленность общественности о ходе реализации Дорожной карты с целью повышения удовлетворенности населения качеством образования
2.4.	Создание условия в образовательных организациях для работы АИС «Электронная школа», «UCHI.RU»	Постоянно	руководители ОО	Создание современной образовательной среды в ОО
2.5.	Распространение опыта по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторинга и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Демонстрация успешных практик
<b>3. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
3.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	Управление образования, МКУ ЦИМО	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников через разнообразные формы	В соответствии с планом повышения квалификации	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
3.3.	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
3.4.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь, ежегодно	Руководители ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
3.5.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, достижение планируемых результатов обучения и позитивную динамику результатов обучающихся	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
<b>4. Развитие профессионального мастерства педагогического и управленческого персонала</b>				

4.1.	Создание рабочей группы, координирующей организацию работы по поддержке и консультационному сопровождению школ, по вопросам повышения качества образования и поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март	Управление образования	Координация работы школ по вопросам повышения качества образования и поддержке школ «группы риска» и перевода в эффективный режим работы
4.2.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	март	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
4.3.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	март	Управление образования, МКУ ЦИМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
4.4.	Выявление профессиональных дефицитов учителей математики	апрель	МКУ ЦИМО, руководитель ММО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации учителей математики
4.5.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей и молодых специалистов	В течение года	Руководители ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
4.6.	Поддержка проектов партнерства школ «группы риска» с ведущими школами, включая обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждением	В течение года	Управление образования, Руководители ОО	Обеспечение взаимодействия с целью развития профессионального мастерства
4.7.	Поддержка проектов взаимодействия школ «группы риска» с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Постоянно	Управление образования, Руководители ОО	Обеспечение взаимодействия с целью развития профессионального мастерства

4.8	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе школ с низкими результатами обучения: - заседание ММО учителей математики (МКОУ Новочановская СОШ); - заседание ММО учителей начальных классов; - заседание Школы завуча (МКОУ Зюзинская СОШ)	Апрель 2023;  25.04.2023 Сентябрь-октябрь 2023	Управление образования, Руководители ОО Руководители ММО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности, распространение эффективных форм работы с обучающимися
4.9.	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
4.10.	Трансляция и распространение лучших муниципальных образовательных практик общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
4.11.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности, потенциала для самообразования и саморазвития. Расширение возможности для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста. Распространение эффективных форм работы с обучающимися
4.12.	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов ОО в методических мероприятиях НИМРО, НИПКиПРО	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
4.13	Участие в стажировках для управленческих команд школ по вопросам качества образования, развития ВСОКО и профилактики учебной неуспешности.	В течение года	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности управленческих команд

4.14.	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
4.15.	Участие в межрегиональных мероприятиях по обмену опытом в рамках клуба директоров «Вдохновляющее лидерство» Новосибирск-Хабаровск»	Февраль 2023, Август 2023, Октябрь 2023	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности управленческих команд
4.16	Областной семинар-тренинг «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке»	28-29 марта 2023 г.	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности управленческих и школьных команд
4.17	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по вопросам повышения квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
4.18	Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обмен педагогическим опытом
4.19	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышения качества профессиональной деятельности
4.20	Формирование межшкольных проблемных групп педагогов, мобильных групп педагогов для адресной методической помощи	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО, руководители ММО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

4.21	Организация повышения квалификации/переподготовки по специальным направлениям психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Кадровое обеспечение образовательных потребностей участников образовательных отношений
<b>5. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования</b>				
5.1.	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций	Октябрь 2022 г.	Управление образования, руководители ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
5.2.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Постоянно	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
5.3.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Январь 2023, постоянно	Управление образования, руководители ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
5.4.	Организационно-методическое сопровождение деятельности ММО	Постоянно	МКУ ЦИМО, Руководители ММО	Точечное устранение профессиональных дефицитов
5.5.	Трансляция и распространение лучших муниципальных образовательных практик общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	Постоянно	Управление образования, Руководители ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
5.6.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ММО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности

5.7.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии спланом работы Управления образования	Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ММО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
5.8.	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	Постоянно	МКУ ЦИМО, Руководители ММО	Повышение аналитической культуры педагогов
<b>6. Совершенствование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
6.1.	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, ОО), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	Постоянно	Управление образования, Руководители ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
6.2.	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации, ВПР, НИКО	Октябрь-ноябрь ежегодно	Управление образования, Руководители ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
6.3.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	Постоянно	Управление образования, Руководители ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
6.4.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА, ВПР, НИКО, тренировочных мероприятий, диагностических работ на школьном и муниципальном уровнях	Постоянно	Управление образования, Руководители ОО, руководители ММО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА и оценочных процедур, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
6.5.	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	Август,	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования

6.6.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества образования обучающихся	август	МКУ ЦИМО, Руководители ММО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
6.7.	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	В соответствии с планом ММО	МКУ ЦИМО, Руководители ММО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
6.8.	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	Январь, март, июнь, ноябрь	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
6.9.	Подготовка и проведение тренировочного тестирования по учебным предметам в 9-х и 11-х классах	Декабрь-январь,	Управление образования, руководители ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
<b>7. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
7.1.	Проведение мониторинга реализации школьных «дорожных карт»	Сентябрь-октябрь	Управление образования,	Проведение мониторинга реализации школьных «дорожных карт», составление информационной справки по результатам мониторинга
7.2.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	Июнь-сентябрь	Управление образования, руководители ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации ФГОС в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
7.3.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков	Июнь-сентябрь	Управление образования, руководители ОО	Изменение содержания общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных
7.4.	Мониторинг организации профильного обучения			
7.5.	Мониторинг организации преподавания предметов (с направленностью)			

7.6.	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования			областей
7.7.	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	Июнь, ежегодно	Управление образования, руководители ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам полугодия, учебного года	Январь, июнь		
7.8.	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в ОО, в муниципальной образовательной системе и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	Август	Управление образования, руководители ОО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне ОО. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
7.9.	Участие общеобразовательных организаций района в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования	По отдельному графику	Управление образования, руководители ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
7.10.	Проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Август, ежегодно	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
7.11.	Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	По плану Управления образования	Управление образования	Анализ деятельности ОО по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
7.12.	Проведение отчетных сессий с руководителя ОО по реализации МДК по развитию ШНОР	По плану Управления образования	Управление образования	Анализ деятельности ОО по развитию и переходу в эффективный режим
7.13.	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых исследований, государственной итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР и др.	В соответствии с планом мероприятий	Управление образования, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования. Обеспечение информационного сопровождения

7.14	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	В течение года	Управление образования	Формирование необходимой информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
<b>8. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования</b>				
8.1.	Информирование образовательных организаций региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	Постоянно	Управление образования	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
8.2.	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях имуниципальном образовании	Постоянно	Управление образования, руководители ОО, руководители ММО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
8.4.	Проведение - муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для обучающихся образовательных организаций; - муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Ноябрь-декабрь	Управление образования, МБОУ ДО ЦДОД, руководители ОО, руководители ММО	Участие учащихся и педагогов ОО района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
8.5.	Организация качественной подготовки обучающихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в школьном, муниципальном и региональном этапах олимпиады конкурсов	Постоянно	Руководители ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
8.6.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	МБОУ ДО ЦДОД, руководители ОО, руководители ММО	Поощрение лучших обучающихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг

8.7.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональных, всероссийских предметных развивающих конкурсах	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
8.8.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	Постоянно	Управление образования, Руководители ОО	Банк данных одаренных детей
8.10.	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с обучающимися группы риска и с обучающимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных результатов
8.11.	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	Постоянно	Управление образования, Руководители ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
<b>9. Развитие современной образовательной среды</b>				
9.1.	Привлечение внебюджетных средств для пополнения ресурсной базы (в т.ч. в конкурсах на получение грантов)	Постоянно	Управление образования, Руководители ОО	Создание условий для развития учащихся
9.2.	Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, онлайн образование, повышение ИКТ- компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций	Постоянно	Управление образования, Руководители ОО	Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога
9.3.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Постоянно	Управление образования, Руководители ОО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально- трудовой адаптации обучающихся

9.4.	Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций	Постоянно	Управление образования, Руководители ОО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг и формирование единого образовательного пространства
9.5.	Привлечение специалистов к решению проблем семьи и школы (психолога, логопеда, социального педагога, субъектов профилактики)	Постоянно	Руководители ОО	Организация мероприятий по вопросам оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
9.6.	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительский комитет) индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской общественности при проведении процедуры оценки качества образования	Постоянно	Руководители ОО	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования
9.7.	Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (тренажерами, электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)	Постоянно	Руководители ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования
9.8.	Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Постоянно	Руководители ОО	Совершенствование условий для повышения качества образования