

Приложение к постановлению  
администрации Барабинского района  
от 29.10.2015 № 1296

Муниципальная программа  
«Развитие системы образования  
Барабинского района на 2016-2020 годы»

## Паспорт муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы»
Основание разработки программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы»; постановление Правительства Новосибирской области от 14.10.2015 №375-п «О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 №576-п»; постановление администрации Барабинского района от 02.10.2015 №1211 «Об утверждении перечня муниципальных программ Барабинского района».
Заказчик программы	администрация Барабинского района
Координатор	Заместитель Главы администрации Барабинского Мальцева О.И.
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Барабинского района
Соисполнители	Образовательные организации Барабинского района (ОО), Муниципальное казенное образовательное учреждение «Центр информационно-методического обеспечения» (МКОУ ЦИМО»), Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского и материально-технического обеспечения» (МКУ ЦБиМТО)
Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района»;</li> <li>2. «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливых учащейся молодежи в Барабинском районе на 2016-2020 годы»;</li> <li>3. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы»;</li> <li>4. «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2016-2020 годы».</li> </ol>
Цели и задачи программы	<p>Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей,</li> </ol>

	<p>занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний;</p> <p>2) Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Барабинском районе;</p> <p>3) Обеспечение системы образования Барабинского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей;</p> <p>4) Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.</p>
Целевые индикаторы	<p>1) охват детей программами дошкольного образования;</p> <p>2) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);</p> <p>3) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования;</p> <p>4) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования;</p> <p>5) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;</p> <p>6) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций;</p> <p>7) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных</p>

	<p>организаций с худшими результатами ЕГЭ);</p> <p>8) удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций: общеобразовательные организации; организации дополнительного образования; организации дошкольного образования;</p> <p>9) охват обучающихся двухразовым горячим питанием;</p> <p>10) количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования;</p> <p>11) доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты;</p> <p>12) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности);</p> <p>13) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;</p> <p>14) количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями;</p> <p>15) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения;</p> <p>16) охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</p> <p>17) количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования;</p> <p>18) удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций района;</p> <p>19) охват обучающихся деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;</p> <p>20) количество специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов;</p> <p>21) удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах</p>
--	--

	<p>различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>22) доля педагогических работников в возрасте до 35 лет;</p> <p>23) доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства;</p> <p>24) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области;</p> <p>25) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области;</p> <p>26) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области;</p> <p>27) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;</p> <p>28) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;</p> <p>29) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория;</p> <p>30) количество выпускников общеобразовательных организаций района, заключивших договор о целевом обучении в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВПО «НГПУ») по заказу Минобрнауки Новосибирской области и органов местного самоуправления Барабинского района;</p> <p>31) доля обучающихся во 2 смену;</p> <p>32) доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;</p> <p>33) доля образовательных организаций, в которых заменена кровля от общего количества образовательных организаций, нуждающихся в замене кровли;</p> <p>34) доля образовательных организаций, в которых заменены окна от общего количества образовательных организаций.</p>
Сроки и этапы реализации	Программа реализуется в 2016-2020 годы, этапы реализации программы не выделяются
Источники и объемы финансирования программы	Прогнозный объем финансовых средств, необходимых для реализации программных мероприятий в 2016-2020 годах составит 3061411,5 тыс.рублей, в том числе: -средства бюджета района (тыс.рублей):

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего
	216216,5	250343,3	236741,1	237095,8	231289,7	1171686,4
	-средства областного бюджета (тыс.рублей):					
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего
	376572,1	382488,4	361329,3	359381,4	359381,4	1839152,6
	-другие источники финансирования (тыс.рублей):					
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Всего
	10632,1	9985,1	9985,1	9985,1	9985,1	50572,5
	Суммы средств, выделяемые из областного, местного бюджетов, подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней. В муниципальной программе приведена прогнозная (справочная) информация об объемах средств и местных бюджетов.					
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>В результате реализации мероприятий программы будут достигнуты следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) охват детей программами дошкольного образования составит не менее 60%;</li> <li>2) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) достигнет не менее 30 %;</li> <li>3) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования составит 100%;</li> <li>4) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования, составит 100%;</li> <li>5) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, будет не менее 99%;</li> <li>6) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций, составит 100%;</li> <li>7) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ), составит не более</li> </ol>					

	<p>1,7;</p> <p>8) удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций, составит: общеобразовательные организации - 100%; организации дополнительного образования - 100%; организации дошкольного образования - 71 %;</p> <p>9) охват обучающихся двухразовым горячим питанием составит не менее 60 %;</p> <p>10) количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования, составит не более 12 дней;</p> <p>11) доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты составит не менее 62%;</p> <p>12) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, в том числе спортивной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности), составит не менее 74%/17% в городе, 76%/20% в сельских поселениях;</p> <p>13) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, составит 100%</p> <p>14) количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями, будет 16;</p> <p>15) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения, составит 100%;</p> <p>16) охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит не менее 86%, МКОУДО «ЦДОД» будет проводиться не менее 38 массовых районных мероприятий различной направленности для обучающихся и воспитанников ежегодно;</p> <p>17) количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования, составит:</p> <p>проект «Специализированные классы» - не менее 2;  проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» - не менее 5  проект «Внедрение модели системы оценки качества образования» - не менее 3;</p>
--	--

	<p>проект «Инклюзивное образование в образовательном пространстве Новосибирской области»; - не менее 4.</p> <p>Будут созданы условия для выявления и развития одаренности у детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличится количество обучающихся, охваченных деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, до 190 человек;</li> <li>2) будет обеспечено функционирование не менее 3-х специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов;</li> <li>3) доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, составит не менее 50%;</li> <li>4) доля одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой составит не менее 1,9%.</li> </ol> <p>Улучшится кадровое обеспечение системы образования района:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2020 году составит не менее 25%;</li> <li>2) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 57 %;</li> <li>3) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 62 %;</li> <li>4) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 67%;</li> <li>5) не менее 4% педагогов будут принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;</li> <li>6) ежегодно не менее 3 выпускников общеобразовательных школ района будут поступать в ФГБОУ ВПО «НГПУ» на основе договора о целевом обучении;</li> <li>7) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области составит 100%;</li> <li>8) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области составит 100%;</li> <li>9) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Новосибирской области составит 100 %;</li> <li>10) 100% педагогам будет предоставлена возможность повышения квалификации 1 раз в 3 года.</li> </ol>
--	---

	<p>Будут обеспечены условия для получения качественного образования:</p> <p>1)100% обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным требованиям (с учетом федерального государственного образовательного стандарта), в том числе будет ликвидировано обучение во 2 смену.</p>
--	---

## 1. Обоснование необходимости реализации муниципальной программы

В Барабинском районе на 01.01.2015 года действует:

- 21 дошкольных образовательных учреждений, из них 8 – городская местность, 13 – сельская. Кроме того, 9 общеобразовательных учреждений реализуют программы дошкольного образования (9 групп) и 1 учреждение дополнительного образования (3 группы кратковременного пребывания «Филиппок»);
- 24 общеобразовательных школы: в городской местности 6 средних общеобразовательных школ, в сельской – 18, из которых 12 – средние общеобразовательные школы, из которых 8 имеют филиалы, 5 – основные общеобразовательные школы, 1 – начальная школа;
- 2 учреждения дополнительного образования детей: 1 – Центр дополнительного образования в городской местности, 1 – ДООЛ «Зернышко» с филиалом – в сельской местности.

Кроме того, на территории района имеются 2 негосударственных учреждения: школа-интернат среднего общего образования и детский сад ОАО «РЖД».

В соответствии с Программой развития системы образования Барабинского района на 2012-2014 годы достигнуты следующие показатели:

- Оптимизирована сеть образовательных учреждений: 8 основных общеобразовательных школ и 1 начальная школа-детский сад присоединены к средним общеобразовательным школам в качестве филиалов, 3 дошкольных образовательных учреждения – к общеобразовательным учреждениям в виде структурных подразделений, ликвидирована вечерняя (сменная) школа, школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Через участие в реализации комплекса мер по модернизации системы образования укреплен материально-технический баз образовательных учреждений:

\* автобусный парк обновился на 31%;

\* теплые туалеты оборудованы в 5 школах, наличие теплых туалетов – 100% ОУ;

\* кровля отремонтирована в 10 школах;

\* заменены окна в 8 школах в полном объеме, частично в 6 ОУ;

\* отремонтированы спортивные залы в 5 школах (МКОУ Новочановская, Шубинская, Таскаевская, СОШ №3, 47);

\* пополнена учебно-материальная база 62 учебных кабинетов (при плане - не менее, чем 59 учебных кабинетов);

\* пополнились фонды школьных библиотек, обеспечение учебниками обучающихся составило 100%;

\* обеспеченность компьютерами информационно-библиотечных центров составила 100%;

\* наличие спортивного оборудования и инвентаря в школах для реализации образовательной программы составило 80% (план - 100%);

\* аттестация рабочих мест по условиям труда проведена в 100% ОУ, доля аттестованных рабочих мест в каждом ОУ составила не менее 96%;

\* система видеонаблюдения установлена в 100% школ города;

\* ремонт и замена ограждений по периметру в соответствии с требованиями – 100% ОУ;

\* установлена система спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографы на школьных автобусах – 100%;

\* наличие и реализация в школах программ по энергосбережению в системе общего образования в 100% ОУ. Численность обучающихся и воспитанников составляет:

В дошкольных учреждениях и учреждениях общего образования, реализующих программы дошкольного образования, - 2079 чел., в том числе в негосударственном ДООУ 210 чел., в дошкольных группах школ – 152 чел. Обеспечено участие в реализации долгосрочной целевой программы «Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области на 2011-2015 годы»: введено 45 новых мест в

Новоярковском, Новоспасском, Новочаночановском ДОУ (по 15 в каждом), 30 новых мест в ДОУ №4, 40 мест в ДОУ №8, 45 - в Таскаевском ДОУ, по 10 мест в Старошербаковском, Новоульяновском детских садах, кроме того, вне программных мероприятий создано дополнительно 151 место, таким образом, количество мест в детских садах увеличилось на 311. В 4 квартале 2014 года сдан как строительный объект детский сад на 300 мест, общее количество мест в ДОУ увеличилось на 611, что превысило планируемые показатели Программы 2012-2014 года (план 455).

-было продолжено использование вариативных форм дошкольного образования – МКОУ Центр ДОД – 64 человека в 3-х группах «Филиппок», МБОУ СОШ №3 – программа дополнительного образования «Предшкольная пора» - 27 чел.

Охват детей учреждениями, реализующими программу дошкольного воспитания, достиг к 2014 году 54% от общего количества детей дошкольного возраста и 70% от находящихся на очереди. 79% детей в возрасте от 3 до 7 лет от общего количества детей, посещают детские сады, 95% от находящихся на очереди.

Улучшился качественный состав педагогических кадров ДОУ:

\* процент аттестованных педагогов составил 87% (100% от числа подлежащих аттестации);

\* процент прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет 100% (план -100%);

\*процент педагогов ДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличился с 7% до 14%.

\*процент педагогов ДОУ, имеющих высшее образование, увеличился с 66,7% до 68,5%.

**Выполнены мероприятия, направленные на повышение качества образования и формирование нового качества образовательных программ:**

\*средняя наполняемость классов в школах города составила 24,6 (план - не менее 25 чел.), в сельских поселениях – 6,4 (план - не менее 7 чел.), средняя наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях всего 13,4 (план – не менее 13 чел.)

\*процент выпускников 11(12) классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании, составил в 2014 году 100% (план – не менее 97%);

\*процент выпускников 9 классов, получивших положительные оценки на государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ), составил 95,6% (план - не менее 95%);

\*количество учащихся, получающих стипендию учредителя, составило 78 чел. (план - не менее 80 чел.);

\*количество выпускников, награждённых медалями за особые успехи в учении, составило в 2014 году 33 чел. (план - не менее 30 чел.);

\*2013 год - 3 призера и победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 2014 год - 4;

\*процент учащихся, оставленных на повторный год обучения, 0,3% (план не более 1%);

\*процент учреждений, использующих дистанционные формы обучения, составил 21% (план - не менее 20%);

\*доля классов на 3 ступени образования, в которых реализуются программы углублённого и профильного обучения, составил 44,7% (план - не менее 40%);

\*доля учащихся, обучающихся по стандартам 2 поколения, составила 61% , в том числе учащихся начальной школы 100%, основной школы – 41%.

Общеобразовательные учреждения района принимали активное участие в формировании педагогических практик, направленных на повышение качества образования: 3 ОУ реализовывали проект «Внедрение модели системы управления качеством образования»; в 2 ОУ функционировали специализированные классы, 4 ОУ реализовывали проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», школы Новочановского школьного округа реализовывали проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области».

- **улучшился качественный состав педагогических кадров школ:**

\*процент аттестованных педагогов составил 86% (100% от числа подлежащих аттестации), 25% - на высшую квалификационную категорию;

\*процент прошедших курсовую подготовку за последние 5 лет - 100%, в том числе по вопросам работы в условиях внедрения ФГОС – 90% (план - не менее 90%);

\*187 педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах («Мой лучший урок», «Молодой специалист года», «Учитель года»).

В муниципальных общеобразовательных школах обучаются 4545 чел., из них по очно-заочной форме обучения 7 человек, кроме того, в негосударственном учреждении - 167 чел. За период реализации Программы изменений в количестве школьников не произошло, вместе с тем, прослеживается тенденция уменьшения количества учащихся в сельских школах и увеличение количества учащихся в школах города Барабинска.

Численность педагогических работников составляет: воспитателей в дошкольных учреждениях - 162; учителей в общеобразовательных организациях - 443; педагогов в учреждениях дополнительного образования детей – 49 чел. Оптимизация сети образовательных учреждений и реализация новых финансово-экономических механизмов привели к сокращению численности учителей и увеличению показателя соотношения учащихся и преподавателей с 8,2 в 2012 году до 9,46 в 2014 году.

Несмотря на повышение эффективности системы общего образования Барабинского района по результатам мониторинга систем общего образования муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области – далее по тексту Мониторинга (по итогам рейтинга с 27 места в 2012 году, 20 места в 2013 году до 10 места в 2014 году) за 3 последние года сводный рейтинг составил 17 место из 42. На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

Недостаточно решен вопрос по обеспечению доступности общего и дополнительного образования, по результатам Мониторинга по направлению «Доступность общего и дополнительного образования» за 3 последние года Барабинский район занимает 27 место в рейтинге из 42. Остается дефицит мест в дошкольных учреждениях в условиях роста численности детского населения; недостаточный объем предложения услуг по сопровождению раннего развития детей, воспитывающихся в семьях и не пользующихся услугами дошкольного образования (от 0 до 3 лет); доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, охваченных услугами дополнительного образования, составляет 70%, в том числе МКОУ Центр ДОД - 56%.

Недостаточная доступность качественных образовательных услуг, а также отсутствие конкуренции и свободы выбора детьми направлений дополнительного обучения, особенно в малокомплектных школах, в школах с подвозом детей из-за удаленности территории сел от центра; недостаточный уровень охвата детей дополнительным образованием, а также вовлеченности детей в неформальное (вне школы и учреждений дополнительного образования) и информальное (медиа, Интернет) образование; недостаточный уровень эффективности работы в части выявления и поддержки одаренных детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением. Доля детей от общего числа детей данной категории, охваченных творческими объединениями Центра ДОД, составила: из семей с низким социальным статусом (многодетные и малообеспеченные) - 25,9%, детей группы социального риска (состоящих на учете в ПДН) – 19,7%, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 2%. Нуждается в совершенствовании информационная открытость сайтов образовательных учреждений и Управления образования.

Недостаточна результативность системы образования по блоку «Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся, воспитанников», по результатам Мониторинга Барабинский район за 3 последние года находится на 18 месте из 42: число

дней, пропущенных по болезни детьми, посещающими ДООУ, больше среднего по области, недостаточна доля детей, занимающихся в спортивных и технико-спортивных объединениях, доля обучающихся, получающих двухразовое питание, доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятия физической культурой.

Недостаточно развита инфраструктура дошкольного, общего и дополнительного образования:

Слаба материально-техническая база учреждений дошкольного образования – в 2012-2014 годах во всех образовательных учреждениях района своевременно проводился текущий ремонт, кроме того, капитальный ремонт проведен в 5 ДООУ (крыля ДООУ №5,3, Старощербаковский ДООУ), Новоульяновский ДООУ – ремонт буфетных, прачечной, санузлов, пищеблока, ДООУ №8 – ремонт пристройки, крыля. В двух учреждениях (10%) проведен комплексный ремонт (МКДООУ Таскаевский детский сад, МКДООУ №4 – реконструкция), здания остальных учреждений (90%) для приведения их в соответствие с современными требованиями нуждаются в проведении капитального ремонта (замена окон, ремонт кровли, отопления, фасадов).

Недостаточна материально-техническая база общеобразовательных учреждений: за последние годы в 8 школах (33%) произведен капитальный ремонт, заменены кровли, установлены новые окна, в остальных учреждениях (67%) в целях приведения условий обучения в соответствие с современными требованиями, необходима или замена окон, или ремонт кровли, отопления, фасада.

Недостаточно оптимизирована система образования района: сохраняется низкое соотношение учащихся и преподавателей в школе и наполняемость классов; разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными школами, работающими в разных социокультурных условиях;

Сохраняются проблемы кадрового обеспечения образовательной системы района: низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров (доля педагогов до 30 лет составляет 15%, до 35 лет – 24%, доля учителей с высшей категорией 25%, воспитателей детских садов с высшей категорией 14%, педагогов дополнительного образования с высшей категорией 14%);

Недостаточна результативность деятельности по блоку «Социализация детей и подростков», по результатам Мониторинга за 3 последние года рейтинг района – 31 место из 42. Доля несовершеннолетних, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних составляет 1,8%; доля выпускников 9-х классов, получающих образование в 10-х классах и в учреждениях профессионального образования составила в 2013 году – 99%, в 2014 году - 97%; доля учащихся, которым в течение года предоставлена возможность организованного отдыха (оздоровительный лагерь, санаторно-курортное лечение, летний пришкольный лагерь) составила 51%.

## **2. Цели и задачи, важнейшие целевые индикаторы муниципальной программы**

Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области.

Задачи:

1. Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний.

2. Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Барабинском районе.

3. Обеспечение системы образования Барабинского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.

4. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.

### **3. Ресурсное обеспечение программы**

На реализацию мероприятий программы будут направлены средства (тыс.рублей) муниципального бюджета – 216216,5

Средства областного бюджета – 376572,1

Внебюджетных источников – 10632,1

На мероприятия подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района» - 582706,5

Муниципального бюджета – 197450,1

Областного бюджета – 374912,1

Внебюджетных источников – 10344,3

На мероприятия подпрограммы «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2016-2020 годы» - 694,4

Муниципального бюджета – 694,4

Областного бюджета – 0,0

Внебюджетных источников – 0,0

На мероприятия подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы» - 970,7

Муниципального бюджета – 990,7

Областного бюджета – 0,0

На мероприятия подпрограммы «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2016-2020 годы» - 19116,5

Муниципального бюджета – 17081,3

Областного бюджета – 1660,0

Внебюджетных источников – 287,8

Суммы средств, выделяемые из областного, местного бюджетов, подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней.

В муниципальной программе приведена прогнозная (справочная) информация об объемах средств и местных бюджетов.

### **4. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы**

В результате реализации мероприятий программы будут достигнуты следующие результаты:

- 1) охват детей программами дошкольного образования составит не менее 60%;
- 2) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) достигнет не менее 30 %;

- 3) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования составит 100%;
- 4) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования, составит 100%;
- 5) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, будет не менее 99%;
- 6) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций, составит 100%;
- 7) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ), составит не более 1,7;
- 8) удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций, составит: общеобразовательные организации - 100%; организации дополнительного образования - 100%; организации дошкольного образования - 71 %;
- 9) охват обучающихся двухразовым горячим питанием составит не менее 60 %;
- 10) количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования, составит не более 12 дней;
- 11) доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты составит не менее 62 %;
- 12) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, в том числе спортивной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности), составит 74%/20% в городе, 76%/20% в сельских поселениях;
- 13) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов составит 100%;
- 14) количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями будет 16;
- 15) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения, составит 100%;
- 16) охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным

общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит не менее 86%; МКОУДО «ЦДОД» будет проведено не менее 38 массовых районных мероприятий различной направленности для обучающихся и воспитанников ежегодно;

17) количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования, составит:

проект «Специализированные классы» - не менее 2;

проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» - не менее 5

проект «Внедрение модели системы оценки качества образования» - не менее 3;

проект «Инклюзивное образование в образовательном пространстве Новосибирской области; - не менее 4.

Будут созданы условия для выявления и развития одаренности у детей:

1) увеличится количество обучающихся, охваченных деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, до 190 человек;

2) будет обеспечено функционирование не менее 3-х специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов;

3) доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, составит не менее 50%;

4) доля одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой составит не менее 1,9%.

Улучшится кадровое обеспечение системы образования района:

1) удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в 2020 году составит не менее 25%;

2) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 57 %;

3) доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 62 %;

4) доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория составит 67 %;

5) не менее 4% педагогов будут принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

6) ежегодно не менее 3 выпускников общеобразовательных школ района будут поступать в ФГБОУ ВПО «НГПУ» на основе договора о целевом обучении;

7) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области составит 100%;

8) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области составит 100%;

9) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области составит 100 %;

10) 100% педагогам будет предоставлена возможность повышения квалификации 1 раз в 3 года.

Будут обеспечены условия для получения качественного образования:

1) 100% обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным требованиям (с учетом федерального государственного образовательного стандарта), в том числе будет ликвидировано обучение во 2 смену.



**Приложение 1 к муниципальной программе  
«Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы»**

**Таблица №1. Цели, задачи и целевые индикаторы муниципальной программы**

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение весового коэффициента целевого индикатора	Значение целевого индикатора					примечание
				На очередной финансовый 2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы»</b>									
Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области									
<b>Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района»</b>									
Цель: Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний.									
Задача 1 подпрограммы 1: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с федеральным государственным	Целевой индикатор 1: удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими	проценты		100	100	100	100	100	

образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования	ФГОС дошкольного образования								
	Целевой индикатор 2: доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	процент		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	
	Целевой индикатор 3: удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС, в том числе при сетевой форме организации учебного процесса	проценты		85	85	96	100	100	
	Целевой индикатор 4: удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления	проценты		100	100	100	100	100	

	участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций							
	Целевой индикатор 5: соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательн ых организаций с лучшими и в 10% общеобразовательн ых организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательн ых организаций с лучшими	проценты		1,7	1,7	1,7	1,7	1,7

	результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ);								
Задача 2 подпрограммы 1: Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Барабинского района	Целевой индикатор 1: удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций: общеобразовательные организации; организации дополнительного образования; организации дошкольного образования	проценты		25 50 38	50 100 38	75 100 38	100 100 38	100 100 71	
	Целевой индикатор 2: охват обучающихся двухразовым горячим питанием	проценты		56	57	58	59	60	
	Целевой индикатор	Кол-во		14	13	12	12	12	

	3: количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования	Ед.							
	Целевой индикатор 4: доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты	процент		33	42	50	58	62	
Задача 3 подпрограммы 1: Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения	Индикатор 1: удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, в том числе физкультурно-спортивной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в	процент		54/15 55/18	59/15 58/18	60/16 61/19	70/17 60/20	74/17 76/20	

	городе, в сельской местности)								
	Целевой индикатор 2: доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	проценты		33	50	75	100	100	
	Целевой индикатор 3: количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями	Кол-во Ед.		15	15	15	15	16	
	Целевой индикатор 4: доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями	процент		100	100	100	100	100	

	здоровья, нуждающимися в данной форме обучения								
	Целевой индикатор 5: охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);	процент	70	72	76	80	84	86	
	Целевой показатель 6: количество военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности	Кол-во Ед.		26	27	28	28	28	
	Целевой показатель	Кол-во		38	38	38	38	38	

	7: количество районных мероприятий, проведенных ЦДОД различной направленности	Ед.							
Задача 4 подпрограммы 1: Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.	Целевой показатель 1: количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования	Кол-во Ед.		14	14	14	14	14	
<b>Подпрограмма 2: «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2016-2020 годы»</b>									
Цель: Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Барабинском районе.									
Задача 1 подпрограммы 2: Совершенствование функционирования муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, организация деятельности специализированных	Целевой индикатор 1: охват обучающихся деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи	Кол-во (ед.)		166	176	184	190	190	

классов с углубленным изучением предметов	Целевой индикатор 2: количество специализированных классов с углубленным изучением предметов	Кол-во (ед.)		3	3	3	3	3	
Задача 2 подпрограммы 2: Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи	Целевой индикатор 1: удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	процент		40	43	45	48	50	
Задача 3 подпрограммы 2: Развитие и реализация мер адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи	Целевой индикатор 1: удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой	процент		1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	

**Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы»**

Цель: Обеспечение системы образования Барабинского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.

Задача 1 подпрограммы 3: Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию	Целевой индикатор 1: доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	процент		56	56	56	57	57	
	Целевой индикатор 2: доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	процент		60	61	62	62	62	
	Целевой индикатор 3: доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория	процент		65	66	67	67	67	
	Целевой индикатор 4: доля педагогов	процент		95	97	99	100	100	

		образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года								
Задача 2 подпрограммы 3: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Барабинского района	Целевой индикатор 1:	Чел.		2	3	3	3	3		
	Целевой индикатор 2:	процент		3	4	4	4	4		
	Целевой индикатор 3:	процент		100	100	100	100	100		

	дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области								
	Целевой индикатор 4: отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области	процент		100	100	100	100	100	
	Целевой индикатор 5: отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области	процент		90	100	100	100	100	

**Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2016-2020 годы».**

Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.

Задача подпрограммы Развитие муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Барабинского района в дошкольном образовании	1	Целевой индикатор 1: охват детей программами дошкольного образования	проценты		59	59	59	59	60	
	4:	Целевой индикатор 2: охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	проценты		28	28	28	28	30	
	сети	Целевой индикатор 3: отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме	проценты		100	100	100	100	100	

	численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования								
Задача 2 подпрограммы 4: Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.	Целевой индикатор 1: доля обучающихся во 2 смену	процент		8,4	8,4	8,4	0	0	

	Целевой индикатор 2: доля образовательных организаций, в которых заменена кровля от общего количества образовательных организаций, нуждающихся в замене кровли.	процент		19,6	32,6	39,1	41,3	43,5	
	Целевой индикатор 3: доля образовательных организаций, в которых заменены окна от общего количества образовательных организаций.	процент		6,5	36,9	47,8	54,3	63,0	
	Целевой индикатор 4: доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных	проценты		100/33	100/33	100/38	100/42	100/46	

		учреждений, реализующих программы общего образования, в том числе, отвечающий современным требованиям								
Задача подпрограммы 4: Модернизация технологической материально-технической оснащённости образовательных организаций района	3 и	Целевой индикатор 1: доля образовательных организаций, в которых оборудование помещений и оснащённость учебного процесса не ниже минимальных требований	проценты		100	100	100	100	100	

**Таблица 2. Перечень основных мероприятий муниципальной программы**

Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель программных мероприятий	Срок реализации	Ожидаемый результат (краткое описание)
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы»</b>			
Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области			
<b>Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района»</b>			
Цель: Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний.			
<b>Задача 1 подпрограммы 1 Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования</b>			
Основное мероприятие 1 задачи 1: организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций района к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС	Управление образования	2016-2020	К 2020 году 100% обучающихся образовательных организаций будут обучаться и воспитываться по программам, соответствующим ФГОС
Основное мероприятие 2 задачи 1: обеспечение условий для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования.	Управление образования	2016-2020	Будут созданы условия для проведения ГИА; не менее 99% выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, получают аттестаты.
<b>Задача 2 подпрограммы 1 «Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных</b>			

<b>организациях Барабинского района»</b>			
Основное мероприятие 1 задачи 2 создание безопасных условий в образовательных организациях района	Управление образования	2016-2020	Будут обеспечены требования СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности образовательных организаций, уменьшатся показатели заболеваемости в ДОУ, увеличится объем логопедической помощи обучающимся общеобразовательных школ
Основное мероприятия 2 задачи 2 создание условий для организации работы школьных столовых, для формирования культуры здорового питания	Управление образования	2016-2020	Будут обеспечены 100% обучающихся питанием в школьных столовых, в том числе 60% - двухразовым питанием
<b>Задача 3 подпрограммы 1 Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения</b>			
Основное мероприятие 1 задачи 3: организация перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, между поселениями Барабинского района	Управление образования	2016-2020	Обеспечение перевозок 100% обучающихся от места проживания к месту обучения и обратно не менее 16 единицами школьного транспорта, соответствующего требованиям безопасности
Основное мероприятие 2 задачи 3: развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья детей и детей-инвалидов	Управление образования	2016-2020	Будет создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс; всем

			детям-инвалидам и детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям) будет обеспечена свобода выбора форм обучения, включая дистанционное и электронное обучение
Основное мероприятие 3 задачи 3: создание условий для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	Управление образования	2016-2020	Не менее 86% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, не менее 68 % обучающихся общеобразовательных школ будут охвачены кружками различной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, не менее 20% - спортивными кружками.
Основное мероприятие 4 задачи 3: проведение системы мероприятий, направленных на воспитание нравственности, патриотизма, в том числе через реализацию программ патриотического воспитания, допризывной подготовки.	Управление образования	2016-2020	Будет обеспечено проведение мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в социальную практику, мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан на территории района
<b>Задача 4 Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.</b>			
Основное мероприятие 1 задачи 4: обеспечение реализации региональных проектов в образовательных организациях района	Управление образования	2016-2020	Не менее 14 образовательных организаций будут принимать участие в реализации региональных проектов, направленных на формирование передовых педагогических

			практик
<b>Подпрограмма 2: «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2016-2020 годы»</b>			
Цель: Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Барабинском районе.			
<b>Задача 1 подпрограммы 2: Совершенствование функционирования муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов</b>			
Основное мероприятие 1 задачи 1: развитие муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи	МКОУДО «ЦДОД»	2016-2020 годы	Увеличение охвата обучающихся деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи с 166 чел. до 190 чел.
Основное мероприятие 2 задачи 1: организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов	Управление образования	2016-2020 годы	Сохранение специализированных классов с углубленным изучением предметов на территории района (не менее 3 классов).
<b>Задача 2 подпрограммы 2: Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи</b>			
Основное мероприятие 1 задачи 2: организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи	Управление образования	2016-2020 годы	Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50%.
<b>Задача 3 подпрограммы 3: Развитие и реализация мер адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи</b>			
Основное мероприятие 1 задачи 3: организация адресной поддержки	Управление образования	2016-2020 годы	Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся

одаренных детей и учащейся молодежи через выплату стипендий и премий Учредителя.			молодежи, охваченных адресной поддержкой, составит не менее 1,9% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях.
<b>Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы»;</b>			
Цель: Обеспечение системы образования Барабинского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.			
<b>Задача 1 подпрограммы 3: Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию</b>			
Основное мероприятие 1 задачи 1: организационные мероприятия по обеспечению повышения квалификации, профессиональной переподготовки отдельных групп педагогов образовательных организаций района	МКОУ ЦИМО	2016-2020	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года составит 100%
Основное мероприятие 2 задачи 1: организационно-методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации	МКОУ ЦИМО	2016-2020	Рост уровня профессиональной компетенции педагогов: доля педагогов: доля педагогов дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория составит не менее 57%; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации

			присвоена высшая или первая категория, составит не менее 62%; доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория, составит не менее 67%.
<b>Задача 2 подпрограммы 3: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Барабинского района</b>			
Основное мероприятие 1 задачи 2: осуществление мер методической и социальной поддержки молодых специалистов	Руководители ОО	2016-2020	Увеличится количество молодых специалистов, доля педагогов до 35 лет составит 25%
Основное мероприятие 2 задачи 2: обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	МКОУ ЦИМО	2016-2020	Повысится уровень профессионального мастерства педагогов района, увеличится доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 4%
Основное мероприятие 3 задачи 2: обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных организаций района	Руководители ОО	2016-2020	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области составит 100%; -отношение среднемесячной заработной платы

			педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области составит 100%; -отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Новосибирской области составит 100%;
<b>Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2016-2020 годы».</b>			
Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.			
<b>Задача 1 подпрограммы 4 Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Барабинского района в дошкольном образовании</b>			
Мероприятие 1 задачи 1: обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций дошкольных образовательных организаций	МКУ ЦБиМТО	2016-2020	Будут созданы новые дополнительные места для детей дошкольного возраста
<b>2.Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.</b>			
Мероприятие 1 задачи 2: обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций общеобразовательных организаций	МКУ ЦБиМТО	2016-2020	Будут обеспечены условия предоставления общего образования в соответствии с ФГОС, с учетом прогнозируемого увеличения численности детей школьного

			возраста и задач сокращения практики обучения в 2 смены
<b>3.Модернизация технологической и материально-технической оснащённости образовательных организаций района</b>			
Мероприятие 1 задачи 3: обновление оборудования дошкольных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования	МКУ ЦБиМТО	2016-2020	Будут обеспечены современные условия реализации образовательных программ

**Таблица №3. Мероприятия и ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы**

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, мероприятия	Ответственный исполнитель/соисполнители	Расходы (тыс.руб.), годы					Ожидаемый результат (краткое описание)
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Муниципальная программа	«Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы»	Управление образования, МКОУ ЦИМО, МКУ ЦБиМТО, МКОУДО «ЦДОД», руководители ОО	376572,1 ОС 216216,5 МБ 10632,1 ВБ	382488,4 ОС 250343,3 МБ 9985,1 ВБ	361329,3 ОС 236741,1 МБ 9985,1 ВБ	359381,4 ОС 237095,8 МБ 9985,1 ВБ	359381,4 ОС 231289,7 МБ 9985,1 ВБ	
Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области								
Подпрограмма 1:	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района»	Управление образования, МКОУ ЦИМО, МКУ ЦБиМТО, МКОУДО «ЦДОД», руководители ОО	374912,1 ОС 197450,1 МБ 10344,3 ВБ	25207,0 ОС 32798,3 МБ 6893,0 ВБ	25207,0 ОС 32798,3 МБ 6893,0 ВБ	25207,0 ОС 32798,3 МБ 6893,0 ВБ	25207,0 ОС 32798,3 МБ 6893,0 ВБ	
Задача подпрограммы 1	1 Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с	Управление образования, руководители ОО, МКУ ЦБиМТО	592,0 ОС 114,1 МБ	592,0 ОС 114,1 МБ	592,0 ОС 114,1 МБ	592,0 ОС 114,1 МБ	592,0 ОС 114,1 МБ	

		федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования							
Основное мероприятие задачи подпрограммы 1	1 1	Организационно- правовое, информационно- методическое сопровождение перехода образовательных организаций района к реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС	Управление образования, МКОУ ЦИМО, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО	456,0 ОС	592,0 ОС	592,0 ОС	592,0 ОС	592,0 ОС	
Основное мероприятие задачи подпрограммы 1:	2 1	Обеспечение условий для проведения государственной итоговой аттестации ГИА) выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования, обеспечение прозрачности процедур ГИА.	Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО	114,1 МБ	114,1 МБ	114,1 МБ	114,1 МБ	114,1 МБ	
Задача подпрограммы 1	2	Развитие системы обеспечения	Всего сумма затрат, в том числе:	352467,2 ОС	8090,7 ОС	8090,7 ОС	8090,7 ОС	8090,7 ОС	

	безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Барабинского района		192750,3 МБ 10304,3 ВБ	27523,1 МБ 6893,0 ВБ	27523,1 МБ 6893,0 ВБ	27523,1 МБ 6893,0 ВБ	27523,1 МБ 6893,0 ВБ	
Основное мероприятие 1 задачи 2 подпрограммы 1	Создание безопасных условий в образовательных организациях района	МКУ ЦБиМТО, МКОУДО «ЦДОД», руководители ОО	169671,2 МБ 344388,3 ОС 2352,9 ВБ	4671,1 МБ	4671,1 МБ	4671,1 МБ	4671,1 МБ	
Основное мероприятия 2 задачи 2 подпрограммы 1	Создание условий для организации работы школьных столовых, для формирования культуры здорового питания	Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО	8078,9 ОС 23079,1 МБ 7951,4 ВБ	8090,7 ОС 22852,0 МБ 6873,0 ВБ	8090,7 ОС 22852,0 МБ 6873,0 ВБ	8090,7 ОС 22852,0 МБ 6873,0 ВБ	8090,7 ОС 22852,0 МБ 6873,0 ВБ	
Задача 3 подпрограммы 1	Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и	Всего сумма затрат, в том числе:	13941,6 ОС 4585,7 МБ 40,0 ВБ	12906,1 ОС 5161,1 МБ 20,0 ВБ	12906,1 ОС 5161,1 МБ 20,0 ВБ	12906,1 ОС 5161,1 МБ 20,0 ВБ	12906,1 ОС 5161,1 МБ 20,0 ВБ	

		жизненного самоопределения							
Основное мероприятие задачи подпрограммы 1	1 3	Организация перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, между поселениями Барабинского района	Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО	162,0 ОС 4085,7 МБ	162,0 ОС 3835,7 МБ	162,0 ОС 3835,7 МБ	162,0 ОС 3835,7 МБ	162,0 ОС 3835,7 МБ	
Основное мероприятие задачи подпрограммы 1	2 3	Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья детей и детей-инвалидов	Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО	7056,3 ОС	6201,3 ОС	6201,3 ОС	6201,3 ОС	6201,3 ОС	
Основное мероприятие задачи подпрограммы 1	3 3	Создание условий для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного	Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО	6671,3 ОС 450,0 МБ 40,0 ВБ	6542,8 ОС 1325,4 МБ 20,0 ВБ				

		образования							
Основное мероприятие задачи подпрограммы 1	4 3	Проведение системы мероприятий, направленных на воспитание нравственности, патриотизма, в том числе через реализацию программ патриотического воспитания, допризывной подготовки.	Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО	52,0 ОБ 50,0 МБ	0	0	0	0	
Задача подпрограммы 1	4	Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.	Всего сумма затрат, в том числе:	7911,3 ОС	3618,2 ОС	3618,2 ОС	3618,2 ОС	3618,2 ОС	
Основное мероприятие задачи подпрограммы 1	1 4	Обеспечение реализации региональных проектов в образовательных организациях района	Управление образования, МКУ ЦБиМТО, руководители ОО	7911,3 ОС	3618,2 ОС	3618,2 ОС	3618,2 ОС	3618,2 ОС	
Подпрограмма 2:		«Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2016-2020 годы»	Всего сумма затрат, в том числе:	0 ОС 694,4 МБ 0 ВБ	4421,6 ОС 1954,5 МБ 20,0 ВБ	4421,6 ОС 1954,5 МБ 20,0 ВБ	4421,6 ОС 1954,5 МБ 20,0 ВБ	4421,6 ОС 1954,5 МБ 20,0 ВБ	
Задача подпрограммы 2	1	Совершенствование функционирования муниципального ресурсного Центра	Всего сумма затрат, в том числе:	0 ОС 0 МБ	4293,1 ОС 1365,1 МБ	4293,1 ОС 1365,1 МБ	4293,1 ОС 1365,1 МБ	4293,1 ОС 1365,1 МБ	

		выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов							
Мероприятие задачи подпрограммы 2.	1 1	Развитие муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи	МКОУДО «ЦДОД»	1365,1 МБ* финансирование из подпрограммы 1.	1365,1 МБ	1365,1 МБ	1365,1 МБ	1365,1 МБ	
Мероприятие задачи подпрограммы 2.	2 1	Организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов	Управление образования/руководители ОО	4293,1 ОС* финансирование из подпрограммы 1.	4293,1 ОС	4293,1 ОС	4293,1 ОС	4293,1 ОС	
Задача подпрограммы 2	2	Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи	Всего сумма затрат, в том числе:	0 ОС 250,0 МБ 0 ВБ	128,5 ОС 145,0 МБ 20,0 ВБ	128,5 ОС 145,0 МБ 20,0 ВБ	128,5 ОС 145,0 МБ 20,0 ВБ	128,5 ОС 145,0 МБ 20,0 ВБ	
Мероприятие задачи подпрограммы 2	1 2	Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие	Управление образования/МКОУ ЦИМО, МКОУДО, руководители ОО	250,0 МБ 128,5 ОС* 20,0 ВБ*	128,5 ОС 145,0 МБ 20,0 ВБ				

		способностей одаренных детей и учащейся молодежи		финансирование из подпрограммы 1.					
Задача подпрограммы 2	3	Развитие и реализация мер адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи	Всего сумма затрат, в том числе:	444,4 МБ	444,4 МБ	444,4 МБ	444,4 МБ	444,4 МБ	
Мероприятие задачи подпрограммы 2	1 3	Организация адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи через выплату стипендий и премий Учредителя.	Управление образования/руководители ОО, МКУ ЦБиМТО	444,4 МБ	444,4 МБ	444,4 МБ	444,4 МБ	444,4 МБ	
Подпрограмма 3		«Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы»	Всего сумма затрат, в том числе:	0 ОС 990,7 МБ	324641,8 ОС 105067,5 МБ	324641,8 ОС 105067,5 МБ	324641,8 ОС 105067,5 МБ	324641,8 ОС 105067,5 МБ	
Задача подпрограммы 3:	1	Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию	Всего сумма затрат, в том числе:	990,7 МБ	1866,5 МБ	1866,5 МБ	1866,5 МБ	1866,5 МБ	
Мероприятие задачи	1 1	Организационные мероприятия по	МКОУ ЦИМО	990,7 МБ	963,0 МБ	963,0 МБ	963,0 МБ	963,0 МБ	

подпрограммы 3	обеспечению повышения квалификации, профессиональной переподготовки отдельных групп педагогов образовательных организаций района								
Мероприятие задачи подпрограммы 3:	2 1 сопровождение педагогов по подготовке к аттестации	МКОУ ЦИМО	955,5 МБ* финансирование из подпрограммы 1.	903,5 МБ					
Задача подпрограммы 3:	2 формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Барабинского района	Всего сумма затрат, в том числе:	0 ОС 0 МБ	324641,8 ОС 103201,0 МБ	324641,8 ОС 103201,0 МБ	324641,8 ОС 103201,0 МБ	324641,8 ОС 103201,0 МБ	324641,8 ОС 103201,0 МБ	
Мероприятие задачи подпрограммы 3	1 2 Осуществление мер методической и социальной поддержки молодых специалистов	МКОУ ЦИМО	895,5 МБ* финансирование из подпрограммы 4.	895,5 МБ					

Мероприятие задачи подпрограммы 3	2 2	обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	МКОУ ЦИМО	80,0 МБ* финансирование из подпрограммы 4.	100,0 МБ	100,0 МБ	100,0 МБ	100,0 МБ	
Мероприятие задачи подпрограммы 3	3 2	обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных организаций района	Руководители ОО	339777,3 ОС* 97332,0 МБ* финансирование из подпрограммы 1.	324641,8 ОС 102205,5 МБ	324641,8 ОС 102205,5 МБ	324641,8 ОС 102205,5 МБ	324641,8 ОС 102205,5 МБ	
Подпрограмма 4		«Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2016-2020 годы».	Всего сумма затрат, в том числе:	1660,0 ОС 17081,3 МБ 287,8 ВБ	28218,0 ОС 110523,3 МБ 3072,1 ВБ	7058,9 ОС 96920,8 МБ 3072,1 ВБ	5111,0 ОС 97275,5 МБ 3072,1 ВБ	5111,0 ОС 91469,4 МБ 3072,1 ВБ	
Задача подпрограммы 4:	1	Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Барабинского района в дошкольном	Всего сумма затрат, в том числе:	0 ОС 0 МБ	500,0 ОС 23000,0 МБ	500,0 ОС 1000,0 МБ	500,0 ОС 1000,0 МБ	500,0 ОС 1000,0 МБ	

		образовании							
Мероприятие задачи подпрограммы 4	1 1	Обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций дошкольных образовательных организаций	МКУ ЦБиМТО, руководители ОО	0 ОС 1000,0 МБ* финансирование из подпрограммы 1.	500,0 ОС 23000,0 МБ	500,0 ОС 1000,0 МБ	500,0 ОС 1000,0 МБ	500,0 ОС 1000,0 МБ	
Задача подпрограммы 4:	2	Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.	Всего сумма затрат, в том числе:	0 ОС 0 МБ	23107,0 ОС 1753,6 МБ	1947,9 ОС 10151,4 МБ	10506,1 МБ	4700,0 МБ	
Мероприятие задачи подпрограммы 4:	1 2	Обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций общеобразовательных организаций	МКУ ЦБиМТО, руководители ОО	0 ОС 1600,0 МБ* финансирование из подпрограммы 1.	23107,0 ОС 1753,6 МБ	1947,9 ОС 10151,4 МБ	10506,1 МБ	4700,0 МБ	
Задача подпрограммы 4	3	Модернизация технологической и материально-технической оснащенности образовательных организаций района	Всего сумма затрат, в том числе:	1660,0 ОС 17081,3 МБ 287,8 ВБ	4611,0 ОС 85769,4 МБ 3072,1 ВБ	4611,0 ОС 85769,4 МБ 3072,1 ВБ	4611,0 ОС 85769,4 МБ 3072,1 ВБ	4611,0 ОС 85769,4 МБ 3072,1 ВБ	
Мероприятие	1	Обновление	Управление	1660,0	4611,0	4611,0	4611,0	4611,0	

задачи подпрограммы 4:	3 оборудования дошкольных общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и оснащенность учебного процесса	и образования, МКОУ ЦИМО, МКУ ЦБиМТО, МКОУДО «ЦДОД», руководители ОО	ОС 17081,3 МБ 287,8 ВБ	ОС 85769,4 МБ 3072,1 ВБ	ОС 85769,4 МБ 3072,1 ВБ	ОС 85769,4 МБ 3072,1 ВБ	ОС 85769,4 МБ 3072,1 ВБ	
---------------------------	---	---	---------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

**Таблица 4. Сводные финансовые затраты муниципальной программы**

Источники и направления расходов в разрезе муниципальных заказчиков программы (главных распорядителей бюджетных средств)	Финансовые затраты, тыс.рублей (в ценах 2015 года)						Примечание
	Всего	В том числе по годам					
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего финансовых затрат, в том числе из: Областного бюджета Местного бюджета Внебюджетных источников	1839152,6 ОС 1171686,4 МБ 50572,5 ВБ	376572,1 ОС 216216,5 МБ 10632,1 ВБ	382488,4 ОС 250343,3 МБ 9985,1 ВБ	361329,3 ОС 236741,1 МБ 9985,1 ВБ	359381,4 ОС 237095,8 МБ 9985,1 ВБ	359381,4 ОС 231289,7 МБ 9985,1 ВБ	
Капитальные вложения, в том числе из Областного бюджета Местного бюджета Внебюджетных источников	25054,9 ОС 44311,1 МБ	0 ОС 0 МБ	23107,0 ОС 22553,6 МБ	1947,9 ОС 8951,4 МБ	9306,1 МБ	3500,0 МБ	
НИОКР, в том числе из Областного бюджета Местного бюджета Внебюджетных источников	0	0	0	0	0	0	
Прочие расходы, в том числе из Областного бюджета Местного бюджета Внебюджетных источников	181409,77 ОС 1127375,3 МБ 50572,5 ВБ	376572,1 ОС 216216,5 МБ 10632,1 ВБ	359381,4 ОС 227789,7 МБ 9985,1 ВБ	359381,4 ОС 227789,7 МБ 9985,1 ВБ	359381,4 ОС 227789,7 МБ 9985,1 ВБ	359381,4 ОС 227789,7 МБ 9985,1 ВБ	
<b>ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ</b>							
Всего финансовых затрат, в том числе из: Областного бюджета Местного бюджета Внебюджетных источников	1839152,6 ОС 1171686,4 МБ 50572,5 ВБ	376572,1 ОС 216216,5 МБ 10632,1 ВБ	382488,4 ОС 250343,3 МБ 9985,1 ВБ	361329,3 ОС 236741,1 МБ 9985,1 ВБ	359381,4 ОС 237095,8 МБ 9985,1 ВБ	359381,4 ОС 231289,7 МБ 9985,1 ВБ	

**Таблица 5. План реализации мероприятий муниципальной программы на очередной 2016 год и плановый период 2017-2020 годов**

Наименование мероприятия	Наименования показателя	Значение показателя на очередной финансовый 2016 год	Значение показателя на 2017 год	Значение показателя на 2018 год	Значение показателя на 2019 год	Значение показателя на 2020 год	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цель: Обеспечение соответствия высокого качества образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам социально-экономического развития Барабинского района и Новосибирской области								
<b>Подпрограмма 1: «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района»</b>								
Цель: Обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний.								
<b>Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района»</b>								
<b>Задача 1 подпрограммы 1 Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования</b>								
Основное мероприятие 1 задачи 1 подпрограммы 1 Организационно-правовое, информационно-методическое сопровождение перехода образовательных организаций района к реализации основных	Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования,	100	100	100	100	100	Управление образования	К 2020 году 100% обучающихся образовательных организаций будут обучаться и воспитываться по программам, соответствующим ФГОС

образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС	соответствующими ФГОС дошкольного образования, в процентах							
	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, облучающихся по ФГОС, в том числе при сетевой форме организации учебного процесса, в процентах	85	85	96	100	100	Управление образования	
Основное мероприятие 2 задачи 1 подпрограммы 1 Обеспечение условий для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования, обеспечение прозрачности процедуры ГИА.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в процентах	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Управление образования	Будут созданы условия для проведения ГИА; не менее 99% выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, получают аттестаты.
	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители	100	100	100	100	100	100	

	<p>организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций, в процентах</p>							
	<p>Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с</p>	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	Управление образования	

	худшими результатами ЕГЭ)								
<b>Задача 2 подпрограммы 1 Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Барабинского района</b>									
Основное мероприятие 1 задачи 2 подпрограммы 1 Создание безопасных условий в образовательных организациях района	Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций:	25	50	75	100	100	Управление образования	Будут обеспечены требования СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности образовательных организаций, уменьшатся показатели заболеваемости в ДОУ, увеличится объем логопедической помощи обучающимся общеобразовательных школ	
	общееобразовательные организации; организации дополнительного образования; организации дошкольного образования, в процентах	50	100	100	100	100			
	организации дошкольного образования; организации дошкольного образования, в процентах	38	38	38	38	71			
	Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования	14	13	12	12	12	Управление образования		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты	33	42	50	58	62	Управление образования		

	или кабинеты, в процентах							
Основное мероприятие 2 задачи 2 подпрограммы 1 Создание условий для организации работы школьных столовых, для формирования культуры здорового питания	Охват обучающихся двухразовым горячим питанием, в процентах	56	57	58	59	60	Управление образования	Будут обеспечены 100% обучающихся питанием в школьных столовых, в том числе 60% - двухразовым питанием.
<b>Задача 3 подпрограммы 1 Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения</b>								
Основное мероприятие 1 задачи 3 подпрограммы 1 Организация перевозок обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы, между поселениями Барабинского района	Количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями	15	15	15	15	16	Управление образования	Обеспечение перевозок 100% обучающихся от места проживания к месту обучения и обратно не менее 16 единицами школьного транспорта, соответствующего требованиям безопасности
Основное мероприятие 2 задачи 3 подпрограммы 1	Доля детей с ограниченными возможностями	100	100	100	100	100	Управление образования	Будет создана безбарьерная образовательная среда,

Развитие вариативных форм организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья детей и детей-инвалидов	здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения							необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс; всем детям-инвалидам и детям с ОВЗ, их родителям (законным представителям) будет обеспечена свобода выбора форм обучения, включая дистанционное и электронное обучение
	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов	33	50	75	100	100	Управление образования	
Основное мероприятие 3 задачи 3: создание условий для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного	Охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);	72	76	80	84	86	Управление образования	Не менее 86% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, не менее 68 % обучающихся общеобразовательных школ будут охвачены кружками различной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, не менее 20% - спортивными
	Удельный вес	54/15	59/15	60/16	70/17	74/17	Управление	

самоопределения в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования	численности детей, занимающихся в кружках, в том числе физкультурно-спортивной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности)	55/18	58/18	61/19	60/20	76/20	образования	кружками.
Основное мероприятие 4 задачи 3: проведение системы мероприятий, направленных на воспитание нравственности, патриотизма, в том числе через реализацию программ патриотического воспитания, допризывной подготовки.	Количество военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности	26	27	28	28	28	ЦДОД	Будет обеспечено проведение мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в социальную практику, мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан на территории района
	Количество районных мероприятий, проведенных ЦДОД различной направленности	38	38	38	38	38	ЦДОД	

<b>Задача 4 подпрограммы 1:</b>								
<b>Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.</b>								
Основное мероприятие 1 задачи 4: обеспечение реализации региональных проектов в образовательных организациях района	количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования	14	14	14	14	14	Управление образования	Не менее 14 образовательных организаций будут принимать участие в реализации региональных проектов, направленных на формирование передовых педагогических практик
<b>Подпрограмма 2: «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2016-2020 годы»</b>								
Цель: Создание условий для выявления и развития одаренных детей и учащейся молодежи в Барабинском районе.								
<b>Задача 1: Совершенствование функционирования муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми и талантливой учащейся молодежью, организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением предметов</b>								
Основное мероприятие 1 задачи 1: Развитие муниципального ресурсного центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи	Охват обучающихся деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в процентах	166	176	184	190	190	МКОУДО «ЦДОД»	Увеличение охвата обучающихся деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи с 166 чел. до 190 чел.
Основное мероприятие 2 задачи 1: Организация деятельности специализированных классов с углубленным	Количество специализированных классов с углубленным изучением предметов	3	3	3	3	3	Управление образования	Сохранение специализированных классов с углубленным изучением предметов на территории района (не менее 3 классов).

изучением предметов									
<b>Задача 2: Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи</b>									
Основное мероприятие 1 задачи 2: Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и учащейся молодежи	Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, в процентах	40	43	45	48	50	Управление образования	Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50%.	
<b>Задача 3: Развитие и реализация мер адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи</b>									
Основное мероприятие 1 задачи 3: Организация адресной поддержки одаренных детей и учащейся молодежи через выплату стипендий и премий Учредителя.	Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	Управление образования	Удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, составит не менее 1,9% от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях.	
<b>Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы»;</b>									
Цель: Обеспечение системы образования Барабинского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного и общего образования в соответствии с ФГОС, а также по формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.									

**Задача 1: Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию**

Основное мероприятие 1 задачи 1: организационные мероприятия по обеспечению повышения квалификации, профессиональной переподготовки отдельных групп педагогов образовательных организаций района	Доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года, в процентах	95	97	99	100	100	МКОУ ЦИМО	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года составит 100%
Основное мероприятие 2 задачи 1: организационно-методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория, в процентах	56	56	56	57	57	МКОУ ЦИМО	Рост уровня профессиональной компетенции педагогов: доля педагогов дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория составит не менее 57%
	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении	60	61	62	62	62	МКОУ ЦИМО	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая

	аттестации присвоена высшая или первая категория, в процентах							категория, составит не менее 62%
	доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория, в процентах	65	66	67	67	67	МКОУ ЦИМО	Доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, которым при прохождении аттестации присвоена высшая или первая категория, составит не менее 67%

**Задача 2: Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Барабинского района**

Основное мероприятие 1 задачи 2: осуществление мер методической и социальной поддержки молодых специалистов	Количество выпускников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «НГПУ»	2	3	3	3	3	Управление образования	Увеличится количество молодых специалистов, доля педагогов до 35 лет составит 25%
---	--	---	---	---	---	---	------------------------	---

Основное мероприятие 2 задачи 2: обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	3	4	4	4	4	МКОУ ЦИМО	Повысится уровень профессионального мастерства педагогов района, увеличится доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 4%
Основное мероприятие 3 задачи 2: обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных организаций района	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области, в процентах	100	100	100	100	100	МКУ ЦБиМТО	Будут обеспечены социальные гарантии и льготы педагогическим работникам образовательных организаций района
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской	100	100	100	100	100	МКУ ЦБиМТО	

		области, в процентах							
		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области, в процентах	90	100	100	100	100	МКУ ЦБиМТО	
<b>Подпрограмма 4 «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2016-2020 годы».</b>									
Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.									
<b>Задача 1 подпрограммы 4: Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Барабинского района в дошкольном образовании</b>									
Мероприятие задачи обеспечения проведения капитальных ремонтов реконструкций дошкольных образовательных организаций	1 1:    и	Охват детей программами дошкольного образования, в процентах	59	59	59	59	60	МКУ ЦБиМТО	Будут созданы новые дополнительные места для детей дошкольного возраста
		Охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение	28	28	28	28	30		

	<p>численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), в процентах</p>							
	<p>Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в процентах</p>	100	100	100	100	100		

**Задача 2 подпрограммы 4: Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.**

Мероприятие 1 задачи 2: обеспечение проведения капитальных ремонтов и реконструкций общеобразовательных организаций	Доля образовательных организаций, в которых заменена кровля от общего количества образовательных организаций, нуждающихся в замене кровли, в процентах.	19,6	32,6	39,1	41,3	43,5	МКУ ЦБиМТО	Будут обеспечены условия предоставления общего образования в соответствии с ФГОС, с учетом прогнозируемого увеличения численности детей школьного возраста и задач сокращения практики обучения в 2 смены
	Доля образовательных организаций, в которых заменены окна от общего количества образовательных организаций, в процентах	6,5	36,9	47,8	54,3	63,0	МКУ ЦБиМТО	
	Доля обучающихся во 2 смену, в процентах	8,4	8,4	8,4	0	0	МКУ ЦБиМТО	
	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные	100/33	100/33	100/38	100/42	100/46	МКУ ЦБиМТО	

		общеобразовательны е программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в том числе, отвечающий современным требованиям, в процентах							
<b>Задача 3 подпрограммы 4: Модернизация технологической и материально-технической оснащённости образовательных организаций района</b>									
Мероприятие 1 задачи 3: обновление оборудования дошкольных и общеобразовательны х организаций, организаций дополнительного образования		Доля образовательных организаций, в которых оборудование помещений и оснащённость учебного процесса не ниже минимальных требований, в процентах	100	100	100	100	100		Будут обеспечены современные условия реализации образовательных программ

**Приложение 2 к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Барабинского района на 2016-2020 годы»**

**ПАСПОРТ  
подпрограммы 1 муниципальной программы**

Наименование муниципальной программы	«Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы»
Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей Барабинского района»
Координатор программы	Заместитель Главы администрации Барабинского района Мальцева О.И.
Координатор подпрограммы	Заместитель Главы администрации Барабинского района Мальцева О.И.
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Барабинского района
Соисполнители подпрограммы	Руководители образовательных учреждений района, МКОУ ДО ЦДОД Барабинского района»
Цели и задачи подпрограммы	<p>Цель: обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний.</p> <p>Задачи подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования;</li><li>2. Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Барабинского района;</li><li>3. Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;</li><li>4. Развитие и распространение передовых</li></ol>

	педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.												
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016 -2020 годы Этапы не выделяются												
Источники и объемы финансирования подпрограммы	Прогнозируемые объемы финансирования подпрограммы в 2016-2020 годах составят 326730,1 тыс.рублей, в том числе: Из муниципального бюджета Барабинского района Новосибирской области (тыс.рублей):												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> <th>2018 год</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>197450,1</td> <td>32798,3</td> <td>32798,3</td> <td>32798,3</td> <td>32798,3</td> <td>328643,3</td> </tr> </tbody> </table>	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего	197450,1	32798,3	32798,3	32798,3	32798,3	328643,3
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего							
	197450,1	32798,3	32798,3	32798,3	32798,3	328643,3							
	Из бюджета Новосибирской области (тыс.рублей):												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> <th>2018 год</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>374912,1</td> <td>25207,0</td> <td>25207,0</td> <td>25207,0</td> <td>25207,0</td> <td>475740,1</td> </tr> </tbody> </table>	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего	374912,1	25207,0	25207,0	25207,0	25207,0	475740,1	
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего								
374912,1	25207,0	25207,0	25207,0	25207,0	475740,1								
Внебюджетные средства (тыс.рублей)													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> <th>2018 год</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10344,3</td> <td>6893,0</td> <td>6893,0</td> <td>6893,0</td> <td>6893,0</td> <td>37916,3</td> </tr> </tbody> </table>	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего	10344,3	6893,0	6893,0	6893,0	6893,0	37916,3	
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего								
10344,3	6893,0	6893,0	6893,0	6893,0	37916,3								
Целевые индикаторы подпрограммы	<p>1) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования, в процентах;</p> <p>2) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в процентах;</p> <p>3) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций, в процентах;</p> <p>4) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ);</p> <p>5) удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций: общеобразовательные организации; организации дополнительного образования; организации дошкольного образования, в процентах;</p>												

	<p>6) охват обучающихся двухразовым горячим питанием, в процентах;</p> <p>7) количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования, в количестве ед.;</p> <p>8) доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты, в процентах;</p> <p>9) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, в том числе спортивной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности), в процентах;</p> <p>10) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в процентах;</p> <p>11) количество единиц транспорта, осуществляющего перевозки обучающихся между поселениями;</p> <p>12) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения, в процентах;</p> <p>13) охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);</p> <p>14) количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования, в количестве ед.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности</p>	<p>В результате реализации мероприятий подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:</p> <p>1) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования, составит 100%;</p> <p>2) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, будет не менее 99%;</p> <p>3) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием</p>

	<p>общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций, составит 100%;</p> <p>4) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ), составит не более 1,7;</p> <p>5) удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций, составит: общеобразовательные организации - 100%; организации дополнительного образования - 100%; организации дошкольного образования - 71%;</p> <p>6) охват обучающихся двухразовым горячим питанием составит не менее 60 %;</p> <p>7) количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования, составит не более 12 дней;</p> <p>8) доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты составит не менее 62 %;</p> <p>9) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, в том числе спортивной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности), составит соответственно 74/17%, 76/20%;</p> <p>10) доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов составит 100%;</p> <p>11) количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями будет не менее 16;</p> <p>12) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения, составит 100%;</p> <p>13) охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в</p>
--	--

	<p>возрасте 5-18 лет, составит не менее 86%, МКОУДО «ЦДОД» будет организовано проведение не менее 38 мероприятий различной направленности для обучающихся и воспитанников ежегодно;</p> <p>14) количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования, составит:</p> <p>-проект «Специализированные классы» - не менее 2;</p> <p>-проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» - не менее 5;</p> <p>-проект «Внедрение модели системы оценки качества образования» - не менее 3;</p> <p>-проект «Инклюзивное образование в образовательном пространстве Новосибирской области»; - не менее 4.</p>
--	--

### 1. Характеристика сферы действия подпрограммы

В 2014-2015 учебном году на территории района функционировало 21 дошкольных образовательных учреждений, которые посещали 1982 человека. Кроме того, 11 школ реализовывали программы дошкольного образования, всего функционировало 12 групп, в которых 152 ребенка. Таким образом, услуги по дошкольному образованию в муниципальных образовательных учреждениях получали 2134 детей, Кроме того, в районе имеется негосударственное дошкольное образовательное учреждение (ОАО РЖД), которое посещали 210 детей (8,9% от численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений). Таким образом, охват детей дошкольными образовательными организациями составил 61,2% от числа детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет увеличился по сравнению с прошлым годом на 4,2% и составил 100% от численности детей данной возрастной категории, нуждающихся в услугах дошкольных образовательных учреждений.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дошкольного образования для всех слоев населения и исполнения федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ района проведена работа по приведению в соответствие с законодательством локальных актов учреждений, разработано и утверждено Главой Барабинского района постановление от 14.01.2014 №22 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Барабинского района». В рамках исполнения поручения Губернатора НСО «О внедрении единой электронной очереди в ДООУ НСО» №148-50/3 от 05.09.2011, а также выполнения требований Федерального закона от 27.07.2010 года №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 года №1993-р, проведено обучение специалистов Управления образования и заведующих ДООУ в подсистеме «Электронный детский сад» Межведомственной автоматизированной информационной системы Новосибирской

области (МАИС). В 2014-2015 учебном году в районе ведется единая база учета очереди в ДОУ НСО, внедрена автоматизация процесса комплектования ДОУ. На базе общеобразовательной школы (Филиал МКОУ Новочановской СОШ – Усть-Тандовская ООШ) действует 1 группа кратковременного пребывания детей (9 человек), которую посещают дети от 3 до 7 лет (0,4% от численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений). Использовались следующие альтернативные формы реализации программ дошкольного образования: в течение 2014 года на базе Центра дополнительного образования детей работала Школа раннего развития детей «Филиппок», которую посещали 64 ребенка в возрасте от 4 до 6 лет, в т.ч. 38 (59%), не охваченных услугами дошкольного образования. Согласно приложению к лицензии на право осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 3 организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по реализации дополнительной образовательной программы «Предшкольная пора». Программа разработана с учетом Комплексной программы развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» и обеспечивает предшкольное образование в рамках образовательных стандартов «Школа 2100». Данной Программой с 20.09.2014 года было охвачено 27 учащихся.

В 2014-2015 учебном году было обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений в развитии сектора услуг по сопровождению развития детей от 0 до 3 лет, не посещающих детские сады: разработан совместный план мероприятий МКОУ №5,6,8 с Барабинским филиалом ОЦДК, на сайтах ДОУ размещена необходимая для родителей информация, в соответствии с планом специалистами Барабинского филиала ОЦДК проведены 2 консультации для родителей.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году образовательный процесс осуществлялся по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре образовательной программы (ФГТ).

В 2014 году созданы условия для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС дошкольного образования: организовано проведение первичной оценки готовности системы дошкольного образования Барабинского района к внедрению ФГОС ДО: проведен мониторинг готовности ДОУ к внедрению ФГОС дошкольного образования в пилотном режиме: 3 ДОУ (15%); постановлением Главы района «О введении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на территории Барабинского района» (№919 от 16.06.2014), определен порядок поэтапного перехода ДОУ на ФГОС; приказом Управления образования от 22.05.2014 №261 создан организационно-методический совет по введению ФГОС ДО, утверждено положение о рабочей группе и план-график работы организационно-методического совета. План мероприятий («дорожная карта») по введению ФГОС дошкольного образования на 2014-2016 годы принят на коллегии Управления образования администрации Барабинского район и утвержден начальником Управления образования (23.04.2014г.). Организована подготовка кадров для системы дошкольного образования: доля педагогов прошедших курсовую подготовку по проблеме внедрения ФГОС ДО - 33% (59 чел.) Вопрос об организации преемственности начальной школы и дошкольного образования рассмотрен на Координационном совете. В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья. В МКДОУ №1,3,5,7,8 функционировали группы для детей с проблемами речевого развития, 179 детей посещали логопедические группы, 15 детей с ослабленным здоровьем и туберкулезной интоксикацией посещали оздоровительную группу (МКДОУ №6). Таким образом, удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья составил 7,7% от общей численности воспитанников. 6 детей-

инвалидов посещали детские сады - (0,3%) от общего количества воспитанников. В Барабинском филиале ГБУ НСО ОЦДК в рамках реализации услуги «Комплексная диагностика и консультирование детей в возрасте от 0 до 18 лет» на ТПМПК определены специальные образовательные условия 189 дошкольникам.

Для пребывания воспитанников и реализации учебно-воспитательных задач в детских садах созданы необходимые условия: в соответствии с требованиями организован световой режим, горячее питание детей, медицинское обслуживание, оборудованы игровые зоны, обеспечены условия для формирования навыков личной гигиены воспитанников, здорового образа жизни, правил безопасного поведения. Администрацией обеспечивался контроль за соблюдением режимных моментов, соблюдалось время, отведенное на ежедневные прогулки детей, расписания занятий и проведение занятий в разновозрастных группах приведены в соответствии с требованиями. Для полноценного физического развития детей в ДОУ, реализации их потребности в движении созданы определенные условия. В группах оборудованы уголки физической культуры. Для занятий физической культурой имеется необходимое оборудование: гимнастические стенки, канаты, стойки для прыжков в высоту, маты, дуги для подлезания разной высоты, кубы разной высоты, гимнастические доски, набивные мячи, разнообразный материал для выполнения общеразвивающих упражнений. На территории детских площадок имеются: «полоса препятствий», спортивные площадки.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: физкультурные занятия, закаливающие процедуры, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры и т.д. Количество дней, пропущенных по болезни, на одного воспитанника – 12 (2013 год – 14).

Участники образовательного процесса приняли результативное участие в различных конкурсах, акциях, способствующих формированию устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, концентрации внимания учащихся на ценностях здоровья и т.д.

В международном конкурсе для педагогов, детей и родителей «Ориентир: здоровье» МКДОУ №6 отмечен дипломами 1,2,3 степени, дипломом лауреата; в региональном конкурсе «Разговор о правильном питании» МКДОУ №1 – 2 диплома лауреата, МКДОУ №4 – диплом лауреата.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника, составил в 2014 году 75,7 тыс. рублей.

В системе образования Барабинского района в 2014-2015 учебном году функционировали следующие муниципальные общеобразовательные учреждения:

**Средние общеобразовательные школы** – 18, 8 из них имеют филиалы (1 – начальную школу, 1 – начальную школу-детский сад, 1 – детский сад, 5- основные школы)

**Основные общеобразовательные школы** – 5, в 3 из которых реализуются кроме общеобразовательной программы программа дошкольного образования

**Начальная общеобразовательная школа** (имеет структурное подразделение – дошкольную группу) – 1.

Кроме того, в районе имеется частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат №18 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

В общеобразовательных школах в 2014-2015 учебном году обучались 4538 учащихся. В сельской местности – 1339 человек, в городе – 3199 чел. В частном образовательном учреждении обучалось 162 учащихся. Количество учащихся в 2014-2015 учебном году по сравнению с 2013-2014 учебным годом уменьшилось на 13 чел.

Для обеспечения равных возможностей обучения для детей из малых сел обеспечивался ежедневный подвоз 263 учащихся и еженедельный 19 учащихся. В соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 10.02.2014 года №210 открыт новый автобусный маршрут, с сентября 2014 года организован подвоз 5 учащихся со станции Труновское в МКОУ СОШ№2. Кроме того, программы среднего общего образования реализуются в районе учреждениями среднего профессионального образования (3 учреждения), в которых на базе основного общего образования обучаются 113 человек.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составил 96,7%

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях района совершенствовалось содержание образования. Продолжалась работа по переходу на новые образовательные стандарты. Во всех ОУ в начальных классах в штатном режиме введены стандарты 2 поколения, в 2014-2015 учебном году в пилотном режиме апробировался третий год ФГОС ООО в 5-7-х классах СОШ№2,3,47,92,93, Устьянцевской СОШ. Организационную деятельность по переходу на ФГОС осуществлял Координационный Совет (далее – КС) по внедрению ФГОС в ОУ Барабинского района. 61,8% учащихся в 2014-2015 учебном году обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Профильное обучение реализовывалось в 13 классах 6 общеобразовательных учреждений.

В 2014-2015 учебном году в ОУ района обучались 60 детей-инвалидов, (2013 год – 63, 2012 год – 64), 29 из них находились на индивидуальном обучении (2013 год – 26, 2012 год – 31). 4 (100% от числа нуждающихся) обучались индивидуально с использованием дистанционных технологий (МКОУ Таскаевская, СОШ№1,47). Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды обучались в общеобразовательных классах инклюзивно или индивидуально на дому. В ОУ созданы необходимые условия для организации обучения данной категории детей: составлены учебные планы, выбраны программы и формы обучения, соответствующие психофизическим возможностям детей, сформирована система деятельности служб сопровождения данной категории детей, оборудованы кабинеты для индивидуальных и коррекционных занятий, социально-бытовой ориентировки, логопедические кабинеты, швейные и столярные мастерские, библиотеки, спортивные залы, кабинеты психологической разгрузки. В 8 ОУ (СОШ№1,2,3,92,93, Устьянцевская, Таскаевская, Новочановская СОШ) установлены пандусы. Ежеквартально в течение года осуществлялся мониторинг количества детей, прошедших в образовательных учреждениях мероприятия по социально-педагогической реабилитации в рамках индивидуальной программы реабилитации. По данным мониторинга все дети-инвалиды, обучающиеся в образовательных учреждениях (60 чел.) прошли мероприятия по социально-педагогической реабилитации.

В 4 школах района реализовывался региональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» (МКОУ СОШ№1, Таскаевская, Устьянцевская, Шубинская СОШ). МКОУ Новочановская СОШ стала участником ведомственной целевой программы «Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области на

2013-2015 годы». В течение года в рамках внутреннего должностного контроля было проведено 2 тематических проверки по организации работы с детьми-инвалидами: «Деятельность ПМПк по ППМС-сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ОУ», аудиторская проверка «Об итогах реализации проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», итоги реализации проекта рассмотрены на коллегии Управления образования.

Индивидуально, согласно медицинским показаниям, в общеобразовательных учреждениях района в 2014-2015 учебном году обучались 50 учащихся (2013-2014 учебный год – 67, 2012-2013 учебный год – 60), из них 17 – по общеобразовательной программе, 9 - по адаптированной программе школ для детей с задержкой психического развития, 24 – по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью. В 2014-2015 учебном году открыты 2 класса надомного обучения (СОШ№1), в которых обучались 6 учащихся.

В соответствии с планом совместных действий Управления образования и Барабинского филиала ГБОУ НСО ОЦДК на 2014 год осуществлялась совместная деятельность по организации системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ. В рамках реализации услуги «Комплексная диагностика и консультирование детей в возрасте от 0 до 18 лет» на ТППК определены специальные образовательные условия 139 школьникам. Пяти выпускникам определены специальные образовательные услуги в период проведения ГИА. Барабинским филиалом ГБУ НСО ОЦДК оказывалась методическая помощь специалистам школьных консилиумов в организации сопровождения детей с ОВЗ: сопровождение пилотных площадок, организация семинаров, круглых столов, мастер-классов для председателей школьных консилиумов и специалистов сопровождения. Итоги совместной работы ГКУ НСО ОЦДК и образовательных учреждений района проанализированы на совещании руководителей (октябрь 2014 года).

В 2014-2015 учебном году завершили обучение в начальной школе 442 учащихся, 100% переведены в 5 класс, основное общее образование получили 451 выпускник общеобразовательных школ, среднее общее образование 209 выпускников. В 2014-2015 учебном году из 452 учащихся 9-х классов освоили программы основного общего образования и были допущены до государственной итоговой аттестации 451 выпускник (99,8%), все 100% сдали экзамены. Средние баллы по району по русскому языку и математике соответствуют областным показателям (русский язык – 4,0, математика – 3,6). По сравнению с прошлым годом средний балл по русскому языку не изменился, по математике увеличился (был 3,5 – стал 3,6). 34 выпускника получили аттестаты с отличием. В государственной итоговой аттестации за курс средней школы приняли участие 212 выпускников, из них 210 – выпускники текущего года, 2 – повторно проходили ГИА; 100% выпускников сдавали ЕГЭ. При проведении ГИА в 11(12)-х классах в соответствии с новым порядком были усилены меры безопасности: пункт сдачи экзаменов был оснащен системой видеонаблюдения в режиме онлайн, допуск участников ЕГЭ в пункт осуществлялся через металлодетектор, печать КИМ осуществлялась в аудиториях ППЭ, контроль за соблюдением процедуры ЕГЭ осуществляли общественные наблюдатели. Нарушений порядка проведения ЕГЭ не было выявлено.

Экзамен по русскому языку сдали 100% выпускников в основной срок, экзамен по математике с учетом дополнительных сроков не сдал 1 выпускник текущего года, завершив обучение со справкой (0,5%). Доля выпускников, набравших тестовый балл, свидетельствующий о качественном освоении предмета на профильном уровне хотя бы по одному предмету, составила 36,7%, что также лучше показателя прошлого года (25%) и выше среднего показателя по области. Отношение среднего балла ЕГЭ 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к 10% школ с худшими результатами ЕГЭ по русскому языку составило 1,3, по математике – 1,9. 24 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, им вручены медали «За особые успехи в учении», 1 выпускник (МКОУ СОШ№2) набрал максимальное количество баллов по русскому языку – 100 баллов.

В соответствии с программой «Совершенствование организации школьного питания в Барабинском районе на 2013-2016 годы» 100% пунктов горячего питания общеобразовательных учреждений оснащены техническим оборудованием, позволяющим организовать горячее питание в соответствии с требованиями СанПиН. В 2014-2015 учебном году увеличился охват школьников горячим одноразовым питанием с 95,3% до 96,6%, двухразовым питанием с 15,5% до 17,7%. 2080 учащихся (100% от числа нуждающихся) из многодетных и малоимущих семей были охвачены бесплатным горячим питанием. Организовано бесплатное питание 67 учащихся МБОУ СОШ№93, МКОУ СОШ№92, обучающихся в специализированных классах. В течение года осуществлялся контроль организации горячего питания в образовательных учреждениях. По результатам контроля оформлялись справки, информация рассматривалась на коллегии Управления образования, аппаратном совещании.

В 54% образовательных учреждений внедрялись образовательные программы, направленные на формирование культуры здорового питания. 21 чел. из числа учителей, руководителей образовательных учреждений прошли повышение квалификации по вопросам формирования культуры здорового питания школьников.

Вместе с тем, в 2014 году не достигнуты в полном объеме показатели, определенные Программой развития системы образования Барабинского района на 2012-2014 годы и программой «Совершенствование организации школьного питания в Барабинском районе на 2013-2016 годы»: несмотря на увеличение охвата учащихся горячим питанием, процент охвата не достигает планового показателя – 100%, двухразовым питанием – 55%.

В 5 школах оборудованы логопедические кабинеты, в 3 школах логопедические пункты, что составило 33% от числа школ. Услуги логопеда получают учащиеся 15 общеобразовательных учреждений (62% от числа школ).

В образовательных учреждениях функционируют 104 спортивные секции, 10 спортивных клубов. В 2014 году общее количество учащихся, занимающихся физкультурой и спортом, составило 2743 учащихся. В 2014 году школьники района принимали активное участие в спартакиаде ГТЗО, во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». По итогам муниципального этапа «Президентские состязания» команда учащихся МКОУ Устьянцевской СОШ участвовала в региональном этапе (май, 2014 года), заняла 4

общекомандное место. Для учащихся школ в течение года проводились районные соревнования по следующим видам: легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лыжный спорт, настольный теннис.

В 2014-2015 учебном году осуществлялась работа по формированию у участников образовательного процесса навыков здорового образа жизни. В апреле 2014 года традиционно во всех образовательных учреждениях прошла «Неделя Здоровья», в рамках которой были проведены мероприятия с целью обеспечения обучающихся необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формировать гигиенические знания, знания норм и правил здорового образа жизни, содействовать воспитанию ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих. Кроме этого, в течение года образовательные учреждения приняли участие в европейской неделе иммунизации, интернет-уроке «Имею право знать», направленного на воспитание психологической устойчивости детей и подростков к употреблению наркотиков, акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках которой проведены различные мероприятия, способствующие формированию общечеловеческих ценностей, негативного отношения к рискованному поведению, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни, международном конкурсе «Ориентир: здоровье». Участники образовательного процесса МКОУ СОШ №92, Новочановской СОШ, Новоярковской СОШ, Бадажковской ООШ, Беловской ООШ приняли участие и заняли призовые места в различных конкурсах, акциях, способствующих распространению опыта использования здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных учреждениях, формированию культуры здорового образа жизни.

Общий объём финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося, составил 87,388 тысяч рублей. В зданиях всех образовательных учреждений созданы условия для безопасного образовательного процесса. Обеспечена противопожарная безопасность, антитеррористическая защищенность. Все здания имеют ограждение по периметру. Все здания обеспечены огнетушителями, первичными средствами пожаротушения, осуществлена пропитка чердачных перекрытий, замеры сопротивления электропроводки. Пожарные краны и рукава имеются в 79% зданий школ (отсутствуют пожарные краны в зданиях филиалов школ, здания небольшие, обеспечены огнетушителями). Пожарная сигнализация (дымовые извещатели) имеются во всех зданиях школ. «Тревожные кнопки» и система видеонаблюдения установлены в зданиях всех школ города (6 школ, 25% от общего числа зданий общеобразовательных учреждений района). Во всех зданиях имеется охрана в дневное и ночное время силами обслуживающего персонала школ (сторож, вахтер-сторож).

Дополнительное образование детям на территории Барабинского района осуществлялось в соответствии с постановлением администрации Барабинского района от 13.03.2014 №445 «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на территории Барабинского района». В 2014-2015 учебном году дополнительными образовательными программами было охвачено 3265 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В районе имеется 1 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей – Центр дополнительного образования детей, который посещали в

2014-2015 учебном году 2585 человек (57% от количества обучающихся). Кроме этого, в районе имеются учреждения спорта и культуры, не находящиеся в ведении Управления образования, дополнительные программы в которых осваивали 680 человек. Процент охвата услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет в целом составил 70%. В 2014 году сохранялись и развивались положительные тенденции в деятельности Центра дополнительного образования. Это организация массовых мероприятий по актуальным для образования района направлениям, участие в областных мероприятиях и проектах, активное сотрудничество со школами в части реализации воспитательной деятельности в рамках образовательных программ стандартов 2 поколения, реализация программ профессиональной подготовки. В 2014 году МКОУ Центр ДОД осуществлял образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической, туристско-краеведческой, культурологической, социально-педагогической, военно-патриотической, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-технической, научно-технической направленностям, а также образовательные программы профессиональной подготовки. Организована работа 217 творческих объединений, преподавание велось по 59 образовательным программам. Успешно решалась задача интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС: 68 творческих объединений, 831 учащийся. Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов (Центр дополнительного образования детей) в общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, составил 79%. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося, составил 9,937 тыс.рублей.

## **2. Цели и задачи, целевые индикаторы подпрограммы**

**Цель:** обеспечение равных возможностей и условий получения качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства и социально-экономического положения их семей, формирование условий для активного включения обучающихся в социальную и экономическую жизнь общества, популяризации здорового образа жизни, развития нравственных и духовных ценностей, занятий творчеством, развития системы профессиональной ориентации, повышения активности обучающихся в освоении и получении новых знаний.

### **Задачи подпрограммы:**

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, модернизация содержания дошкольного и общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и законодательством в сфере образования;
2. Развитие системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях Барабинского района;
3. Обеспечение равного доступа детей к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающего условия и ресурсы для развития, социальной адаптации и самореализации обучающихся и воспитанников, формирование ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.
4. Развитие и распространение передовых педагогических практик путем участия в реализации региональных проектов.

## Целевые индикаторы подпрограммы:

- 1) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования;
- 2) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
- 3) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций;
- 4) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ);
- 5) удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций: общеобразовательные организации; организации дополнительного образования; организации дошкольного образования;
- 6) охват обучающихся двухразовым горячим питанием;
- 7) количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования;
- 8) доля общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты;
- 9) удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности);
- 10) доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;
- 11) количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями;
- 12) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимися в данной форме обучения;
- 13) охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

- 14) количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования.

### **3. Система мероприятий муниципальной подпрограммы.**

Мероприятия муниципальной подпрограммы направлены на развитие и модернизацию системы дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечение безопасности образовательного процесса и охрану здоровья обучающихся, воспитанников, на обеспечение инфраструктурной доступности качественных образовательных услуг, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, на формирование передовых педагогических практик, направленных на повышение качества образования в Барабинском районе.

### **4. Ожидаемые и конечные результаты**

В результате реализации мероприятий подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

- 1) удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами дошкольного образования, соответствующими ФГОС дошкольного образования, составит 100%;
- 2) доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, будет не менее 99%;
- 3) удельный вес числа образовательных организаций, в которых работают органы коллегиального управления с участием общественности (родители, руководители организаций, заинтересованные жители района) в общем числе образовательных организаций, составит 100%;
- 4) соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% общеобразовательных организаций с лучшими и в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ), составит не более 1,7;
- 5) удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения в общем числе соответствующих организаций, составит: общеобразовательные организации - 100%; организации дополнительного образования - 100%; организации дошкольного образования - 71%;
- б) охват обучающихся двухразовым горячим питанием составит не менее 60%;
- 7) количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в образовательной организации дошкольного образования, составит не более 12 дней;
- 8) общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты или кабинеты составит не менее 62 %;

9) удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, в том числе спортивной направленности, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городе, в сельской местности), составит соответственно 74%/17% в городе, 76/20% в сельских поселениях;

0) доля общеобразовательных организаций, в которых будет создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, составит 100%;

11) количество единиц транспорта, осуществляющих перевозки обучающихся между поселениями, будет не менее 16 ед.;

12) доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в данной форме обучения, составит 100%;

13) охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, составит не менее 86%;

14) количество учреждений, принимающих участие в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества образования, составит:

проект «Специализированные классы» - не менее 2;

проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» - не менее 5

проект «Внедрение модели системы оценки качества образования» - не менее 3;

проект «Инклюзивное образование в образовательном пространстве Новосибирской области»; - не менее 4.

**Приложение 3 к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Барабинского района на 2016-2020 годы»**

**ПАСПОРТ  
подпрограммы 2 муниципальной программы**

Наименование муниципальной программы	«Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы»												
Наименование подпрограммы	«Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе на 2016-2020 годы»												
Координатор программы	Заместитель Главы администрации Барабинского района Мальцева О.И.												
Координатор подпрограммы	Заместитель Главы администрации Барабинского района Мальцева О.И.												
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Барабинского района												
Соисполнители подпрограммы	Руководители образовательных учреждений района, МКОУ ДО «ЦДОД» Барабинского района»												
Цели и задачи подпрограммы	<p>Цель – создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в Барабинском районе Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.</p> <p>Задачи подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование функционирования муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов.</li> <li>2. Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.</li> <li>3. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.</li> </ol>												
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016 -2020 годы Этапы не выделяются												
Источники и объемы финансирования программы	<p>Прогнозируемые объемы финансирования подпрограммы в 2016-2020 годах составят 31975,5 тыс.рублей, в том числе Из муниципального бюджета Барабинского района (тыс.рублей):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> <th>2018 год</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>694,4</td> <td>1954,5</td> <td>1954,5</td> <td>1954,5</td> <td>1954,5</td> <td>8512,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из бюджета Новосибирской области (тыс.рублей)</p>	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего	694,4	1954,5	1954,5	1954,5	1954,5	8512,4
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего								
694,4	1954,5	1954,5	1954,5	1954,5	8512,4								

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего
	0	4421,6	4421,6	4421,6	4421,6	17686,4
	Внебюджетные средства (тыс.рублей)					
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего
	0	20,0	20,0	20,0	20,0	80,0
Целевые индикаторы подпрограммы	<p>-охват обучающихся деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, в процентах;</p> <p>-количество специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов;</p> <p>-удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования в процентах;</p> <p>- удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, в общем количестве обучающихся общеобразовательных учреждений в процентах.</p>					
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>Будут созданы условия для выявления и развития одаренности у детей:</p> <p>1) увеличится количество обучающихся, охваченных деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, до 190 человек;</p> <p>2) будет обеспечено функционирование не менее 3-х специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов;</p> <p>3) доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, составит не менее 50%;</p> <p>4) доля одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, составит не менее 1,9%.</p>					

## I. Характеристика сферы действия подпрограммы

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» определено следующее: «Чтобы стать России конкурентоспособным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем гражданам, необходимы модернизация и инновационное развитие. А основным источником социального и экономического прогресса являются новые разработки и технологии. В процессе их создания и распространения ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала общества, направленного на создание новых технологий, востребованных как национальной, так и мировой экономикой». Особую роль в формировании и реализации творческого и интеллектуального потенциала играет работа с одаренными детьми и талантливой молодежью. Не зря одним из шести приоритетных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (указ Президента РФ от 04.02.2010 №Пр-271) является «Развитие системы поддержки талантливых детей».

Именно это направление деятельности образовательных институтов как приоритетного, вне зависимости от их уровня или ведомственной принадлежности, нашло свое отражение в государственной образовательной политике.

Поручения Президента РФ по итогам совместного заседания президиума Государственного совета РФ, президиума Совета при Президенте РФ по культуре и искусству и президиума Совета при Президенте РФ по науке, технологиям и образованию от 22.04.2010 и от 27.02.2012.

Послание Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию РФ от 22.12.2011.

Поручение Президента РФ Д.А. Медведева о разработке региональных программ по выявлению и развитию молодых талантов субъектам РФ от 06.03.2012.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ от 03.04.2012.

Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599.

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденный заместителем Председателя Правительства РФ от 26.05.2012 №2405п-П8.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, где в разделе 3 рассматриваются меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи.

На территории Новосибирской области реализуется долгосрочная целевая программа «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи в Новосибирской области на 2013-2017 годы», региональная "Стратегия действий в интересах детей Новосибирской области на 2012-2017 годы".

Все эти нормативные документы и определяют позиции муниципального уровня по решению задач, изложенных под № 2 основных направлений развития общего образования «Наша новая школа».

Чтобы предоставить ребенку возможность проявить себя и развивать свои таланты и способности, необходимо совершенствовать различные условия, в том числе и материально-технические. Реализация комплексного проекта модернизации образования и комплекса мер по модернизации образования Новосибирской области позволили оснастить особенно базовые школы как учебными кабинетами, оборудованием, так и системами обеспечения школьной безопасности.

В настоящее время значительная работа по поиску, поддержке и развитию различных видов одаренности ведется в рамках учебной деятельности на уровне образовательных учреждений. Одной из мер, направленных на повышение качества образования, стало формирование на территории области сети специализированных классов. В результате конкурсного отбора на базе МБОУ СОШ №93 функционируют 9-а, 10-а классы с углубленным изучением физики, в МКОУ СОШ №92 функционирует 7 класс для одаренных детей по различным видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом.

В ситуации введения новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования сложились благоприятные условия для развития способности каждого ученика в условиях массовой школы, формирования его личной «дорожной» карты обучения. Эти условия вытекают из самой структуры нового стандарта: обязательность выполнения индивидуального проекта в части урочной деятельности, а также использование возможностей внеурочной деятельности. В самих стандартах закреплены требования не только к учебным, но и к метапредметным и личностным результатам. В частности выпускник должен уметь решать проблемы творческого и поискового характера, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения нестандартных задач. Одной из форм учёта личностных внеучебных,

творческих достижений является «портфолио» ребёнка, которое может быть учтено образовательными учреждениями профессионального образования при поступлении на творческие или спортивные специальности. Всё это поможет не только выявить и развить в процессе освоения стандарта одарённость и способности детей, но также избежать принципа элитарности в системе поиска талантливых детей и сформировать условия равных стартовых возможностей для каждого ребенка школьного возраста. На территории района ФГОС реализуется в штатном режиме в 1-5 классах, в «пилотном» режиме в функционируют 6-8 классы в шести ОУ (МКОУ СОШ№2, МБОУ СОШ№3, МКОУ СОШ№47, МКОУ СОШ№92, МБОУ СОШ№93, МКОУ Устьянцевская СОШ).

Большая работа ведется с одаренными школьниками в учебной деятельности, особенно с претендентами на награждение медалями «За особые успехи в учении». В нашем районе доля золотых медалистов (5%) выше областного показателя (4,6%). В 2015 году 24 выпускника награждены медалями «За особые успехи в учении». Максимального балла по русскому языку достигла выпускница школы №2 по русскому языку. 11 выпускников набрали 90 и более баллов. Успешно были сданы выпускниками такие предметы по выбору, как география, обществознание, информатика – средние баллы по району также превышают областные показатели.

Важным звеном в системе поиска и отбора детей с признаками одаренности является Всероссийская олимпиада школьников. За последние годы увеличилось количество участников муниципального этапа на 44 чел., как отмечают эксперты, улучшилось качество подготовки участников. В связи с этим большее количество школьников приглашается на региональный этап. За последние 3 года улучшились результаты участия обучающихся района в региональном и всероссийском уровнях предметных олимпиад школьников. Увеличился перечень предметов, по которым школьники получили положительный результат.

Таблица 1

Этапы	Уровень	Период		
		2012	2013	2014
региональный	победитель	ОБЖ	история	география
	призер	ОБЖ, обществознание	ОБЖ, физическая культура, география	История, обществознание, ОБЖ, физическая культура
всероссийский	участник	ОБЖ	-	География, История

В районе сформирована современная система поиска и поддержки одаренных и талантливых детей через участие во всероссийских, региональных, областных, районных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях различной направленности. Созданная ситуация успеха позволила добиться значительных результатов. Улучшились результаты школьников по итогам конкурсов:

Таблица 2

Открытая региональная научно-практической конференции школьников «Эврика»			
2013	2014	2015	
1 лауреат	3 лауреата	9 лауреатов	
Всероссийская олимпиада «Физтех» по математике			
2014		2015	
Победитель-0	Призер-1	Победитель-1	Призер-1
Сибирский открытый Турнир юных физиков			
2014		2015	
Призер		Призер	

Всероссийский Турнир юных физиков	
2014	2015
Участник	Призер

Муниципальный конкурс творческих исследовательских работ школьников, который проводится уже 18 лет, объединяет учащихся с 4 по 11 классы. Он позволяет направить новое поколение по самому продуктивному пути развития и совершенствования, реализовать право на получение качественного и современного образования, обеспечить конкурентоспособность выпускников для поступления в ВУЗы, реализовать их жизненные цели, позволяет приобрести опыт сотрудничества и общения с разными категориями людей. У школьников развивается уверенность в себе, вырабатывается навык публичного выступления. Победители конкурса выступают на студенческих научно-практических конференциях. Также они добиваются результатов на Всероссийских конкурсах творческих исследовательских работ «Первые шаги» (неоднократно, кроме дипломов лауреата различных степеней, школьники района награждались главным призом конкурса - медалью «Эвариста Галуа»), «Экономический рост России» (первое место за предоставленную работу, право зачисления на экономический факультет Международного университета и денежная премия). Ежегодно на региональную конференцию федерального сибирского округа «Эврика» приглашаются для участия в очном туре школьники Барабинского района (до 50% участникам присваивается звание лауреата и лауреата Золотой лиги).

Многолетний плодотворный союз связывает муниципальную систему образования, образовательные учреждения района с Новосибирским государственным педагогическим университетом, Новосибирским государственным университетом, Новосибирским государственным техническим университетом.

Большая роль в работе с одаренными и талантливыми школьниками отводится системе дополнительного образования. На территории района функционирует центр дополнительного образования детей (Центр ДОД), который посещают почти 60% школьников района, реализующие свои потребности в отделах «Культура и досуг», «Физическая культура и туризм», «Экология и краеведение», «Техническое творчество». Большая роль отводится Центру ДОД при реализации внеурочной деятельности по стандартам второго поколения, а также при проведении профильных смен и каникулярных школ для одаренных детей, фестивалей научных обществ школьников.

С 2014 года на территории района на базе МКОУ ДО «ЦДОД» функционирует ресурсный Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. Это способствовало организации развитию работы по следующим направлениям: робототехника, эколого-биологическая лаборатория, легоконструирование, компьютерная графика. Несмотря на то, что программы реализуются недавно, учащиеся стали участниками Второго и дипломантами Третьего Областного открытого фестиваля по робототехнике.

Большое значение уделяется социально-экономической поддержке одаренных детей. Более 10 лет выплачивается стипендия Учредителя отлично успевающим школьникам 9-11 классов, а также премии выпускникам 11 классов, награжденным медалями, и 9-х классов, получивших аттестаты с отличием, учащимся 9-11 классов, победителям и призерам всероссийских, региональных олимпиад, конференций. Также с 2014 года получают премию выпускники 11-х классов, имеющие в аттестате по предметам учебного плана отметки «отлично» и не больше двух отметок «хорошо»; выпускники 11-х классов, набравших на ЕГЭ 100 баллов.

Конечно, зная и понимая, что одаренные дети требуют особого подхода, центральное место в муниципальной системе образования занимает психологическая служба, работа которой направлена на создание образовательной среды, удовлетворяющей интересы одаренного ученика, на оказание помощи родителям по организации социальной жизни ребенка, классным руководителям и учителям -

предметникам по безболезненному вхождению школьника в классный коллектив, по формированию у одноклассников адекватного представления о его особенностях, организована коррекционная работа при наличии поведенческих социально-психологических, внутриличностных проблем, проблем в обучении.

Ежегодно имена учащихся и учителей, работающих с талантливыми школьниками, находят отражение в энциклопедии «Одаренные дети-будущее России».

Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи Управлением культуры, физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Барабинского района заключается в обеспечении необходимых условий для развития одаренных детей. Проводятся конкурсы различной направленности, дети участвуют в областных и региональных конкурсах и соревнованиях.

Таким образом, создаются условия в муниципальной системе образования для развития задатков, способностей, одаренности всех детей и молодежи независимо от сферы одаренности, что позволит и в дальнейшем выстраивать разветвленную сеть поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Исходя из краткого анализа текущего состояния муниципальной системы по вопросу «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе», а также имеющегося потенциала развития, на основании целевых ориентиров государственной политики в области образования необходимо:

- развивать инфраструктуру по выявлению, развитию, поддержке и сопровождению одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в Барабинском районе;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;
- развивать систему мер адресной поддержки обучающихся.

## **2. Цели, задачи и целевые индикаторы подпрограммы**

Основной целью Программы является создание условий для выявления и развития одаренности у детей и учащейся молодежи в Барабинском районе Новосибирской области, оказание поддержки и сопровождение одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, способствующие их профессиональному и личностному становлению.

Задачи Программы:

1. Совершенствование функционирования муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов.
2. Организация системы мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.
3. Развитие и реализация системы мер адресной поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи.

Оценка результативности реализации подпрограммы будет осуществляться на основе использования системы целевых индикаторов:

- охват обучающихся деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи;
- сохранение количества специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов;

-удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования;

- удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, в общем количестве обучающихся общеобразовательных учреждений.

### **3. Характеристика мероприятий подпрограммы.**

Для достижения намеченной цели и решения задач подпрограммы планируется следующая система мероприятий.

Первое мероприятие - развитие муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. На базе Центра ДОД в 2013 году создан ресурсный Центр, на развитие которого в результате конкурсного отбора из областного бюджета поступили средства в размере 1 млн. рублей, на которые приобретено современное лабораторное оборудование. В связи с этим, развитие ресурсного Центра будет осуществляться по следующим направлениям: робототехника, эколого-биологическая лаборатория, легоконструирование, компьютерная графика с увеличением охвата обучающихся до 190 человек к 2020 году.

Второе мероприятие - организация деятельности специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов. Функционирование данных классов будет осуществляться в общеобразовательных организациях, реализующих региональный проект. Таких классов, действующих на территории района, планируется иметь ежегодно не менее 3-х.

Третье мероприятие - организация и проведение мероприятий для одаренных школьников, направленных на выявление и развитие способностей одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. Мероприятие направлено на организацию участия школьников района в мероприятиях различного уровня. Планируется увеличение удельного веса участвующих в конкурсах до 50%.

Четвертое мероприятие - организация адресной поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи. Обеспечение адресной поддержки происходит через выплату ежемесячных стипендий Главы района школьникам 9-11 классов, обучающихся «на отлично»; через премирование выпускников 11-х классов, награжденных медалями, а также имеющих в аттестате по предметам учебного плана отметки «отлично» и не больше двух отметок «хорошо»; через поощрение выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 100 баллов; через премирование выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием; через премирование учащихся 9-11 классов, победителей и призеров всероссийских, региональных олимпиад, конференций; через участие школьников в губернаторской, общероссийской елках, через участие делегации района в Губернаторском приеме «Золотые надежды Новосибирской области», через участие в конкурсном отборе для предоставления путевок в Международный детский центр «Артек» и Всероссийский детский центр «Океан», участие в конкурсном отборе на ежегодную премию Губернатора Новосибирской области. Планируется удельный вес одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой поддерживать на уровне 1,9%.

### **4. Ожидаемые и конечные результаты**

В результате реализации подпрограммы к концу 2020 года будут созданы условия для выявления и развития одаренности у детей:

1) увеличится количество обучающихся, охваченных деятельностью муниципального ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, до 190 человек;

- 2) будет обеспечено функционирование не менее 3-х специализированных классов с углубленным изучением отдельных предметов;
- 3) доля обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня, составит не менее 50%;
- 4) доля одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, охваченных адресной поддержкой, составит не менее 1,9%.

Кроме того, будут разработаны направления развития ресурсного Центра выявления и поддержки одаренных школьников и талантливой учащейся молодежи, осуществляющий организационно-методическое сопровождение инноваций, направленных на позитивные изменения в деятельности образовательных учреждений Барабинского района, развитие и поддержку детской интеллектуальной одаренности естественнонаучной, технической и гуманитарной направленностей; созданы механизмы скоординированного и оперативного межведомственного взаимодействия учреждений образования, культуры, спорта, молодежной политики в вопросах выявления, развития, поддержки и сопровождения молодых талантов; а также эффективная система образования, обеспечивающая условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и учащейся молодежи, в различных сферах деятельности, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

В случае существенных различий (как положительных, так и отрицательных) между плановыми и фактическими значениями показателей проводится анализ факторов, повлиявших на данное расхождение. По результатам анализа обосновывается изменение тактических задач, состава и количественных значений показателей, а также объемов финансирования Программы на очередной финансовый год.

**Приложение 4 к муниципальной программе  
«Развитие системы образования  
Барабинского района на 2016-2020 годы»**

**ПАСПОРТ  
подпрограммы 3 муниципальной программы**

Наименование муниципальной программы	«Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы»
Наименование подпрограммы	«Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Барабинском районе на 2016-2020 годы»
Координатор программы	Заместитель Главы администрации Барабинского района Мальцева О.И.
Координатор подпрограммы	Заместитель Главы администрации Барабинского района Мальцева О.И.
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Барабинского района
Соисполнители подпрограммы	Руководители образовательных организаций района, МКОУ ЦИМО, МКУ ЦБиМТО
Цели и задачи подпрограммы	<p>Цель: Обеспечение системы образования Барабинского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование высокого уровня компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию;</li> <li>2. Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Барабинского района</li> </ol>
Целевые индикаторы подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах.</li> <li>2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах.</li> <li>3. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах.</li> <li>4. Доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года, в процентах;</li> </ol>

	<p>5. Количество выпускников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «НГПУ»</p> <p>6. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в процентах;</p> <p>7. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области, в процентах;</p> <p>8. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области, в процентах;</p> <p>9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Новосибирской области, в процентах.</p>																								
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015-2020 годы. Этапы не выделяются																								
Источники и объемы финансирования программы	<p>Прогнозируемые объемы финансирования подпрограммы в 2016-2020 годах составят 2158847,5 тыс.рублей, в том числе Из муниципального бюджета Барабинского района (тыс.рублей):</p> <table border="1" data-bbox="579 1126 1461 1238"> <thead> <tr> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> <th>2018 год</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>990,7</td> <td>105067,5</td> <td>105067,5</td> <td>105067,5</td> <td>105067,5</td> <td>421260,7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из областного бюджета Новосибирской области (тыс.рублей):</p> <table border="1" data-bbox="579 1272 1461 1384"> <thead> <tr> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> <th>2018 год</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0,0</td> <td>324641,8</td> <td>324641,8</td> <td>324641,8</td> <td>324641,8</td> <td>1298567,2</td> </tr> </tbody> </table>	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего	990,7	105067,5	105067,5	105067,5	105067,5	421260,7	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего	0,0	324641,8	324641,8	324641,8	324641,8	1298567,2
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего																				
990,7	105067,5	105067,5	105067,5	105067,5	421260,7																				
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего																				
0,0	324641,8	324641,8	324641,8	324641,8	1298567,2																				
Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности	<p>В результате реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:</p> <p>1) Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года составит 100%;</p> <p>2) Рост уровня профессиональной компетенции педагогов: доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составит 57%; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составит 62%; доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составит 67%;</p> <p>3) Увеличится количество молодых специалистов, доля</p>																								

	<p>педагогов до 35 лет составит 25%;</p> <p>4) Повысится уровень профессионального мастерства педагогов района, увеличится доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 4%;</p> <p>5) Будет обеспечены социальные гарантии педагогическим работникам:</p> <p>-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области составит 100%;</p> <p>-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области составит 100%;</p> <p>-отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области составит 100 %;</p>
--	--

## **1. Характеристика сферы действия подпрограммы**

На сегодняшний день система образования Барабинского района насчитывает 1419 работников образования, из них 77 - руководящие работники, 724 - педагогические работники.

В целом, образовательный уровень работников образования Барабинского района достаточно высок. Большинство руководителей и учителей общеобразовательных организаций имеют высшее профессиональное образование – 97,9% и 87% соответственно. Число работников образования Барабинского района, аттестованных на высшую, первую квалификационные категории, подтвердивших соответствие занимаемой должности, составляет 83%.

Вместе с тем, профессиональные задачи, стоящие перед педагогами дошкольного, общего и дополнительного образования, а также перед руководителями муниципальных образовательных организаций района, позволяют говорить о необходимости своевременного повышения квалификации, переподготовки и аттестации кадров в системе образования.

Такая система должна опираться на:

эффективную модель закрепления молодых педагогических кадров в образовательных организациях района, действующую на основе поддержки высокого социально-экономического статуса работников образования;

расширение и поддержку мотивации и условий развития профессиональных компетенций руководителей и педагогов.

В связи с вышеизложенным мероприятия настоящей подпрограммы будут направлены на обеспечение системы образования Барабинского района высококвалифицированными кадрами, создание условий для устойчивого развития

профессионализма работников образования Барабинского района.

## **2.Цели и задачи, целевые индикаторы подпрограммы**

Цель подпрограммы: Обеспечение системы образования Барабинского района высококвалифицированными кадрами, обладающими компетенциями по реализации основных образовательных программ дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, а также формированию и распространению инновационных педагогических практик обучения и развития детей.

Задачи:

- 1.Формирование высокого уровня компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию;
2. Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Барабинского района.

Оценка решения поставленных задач обеспечивается анализом динамики целевых индикаторов:

1. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах.
2. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах.
3. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, в процентах.
4. Доля педагогов образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку раз в три года
5. Количество выпускников муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Барабинского района, заключивших договор о целевом обучении в ФГБОУ ВПО «НГПУ».
6. Для педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
7. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области.
8. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области.
9. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Новосибирской области.

## **3.Характеристика мероприятий подпрограммы**

Для реализации намеченных задач необходимо выполнить ряд программных мероприятий. Для решения задачи «Формирование высокого уровня компетенции педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества

работы и непрерывному профессиональному образованию» необходимо провести организационные мероприятия по обеспечению повышения квалификации, профессиональной переподготовки отдельных групп педагогов образовательных организаций района, обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогов по подготовке к аттестации. Для решения задачи «Формирование и закрепление высокого социально-экономического статуса, реализация системы мер по привлечению и закреплению квалифицированных кадров в системе образования Барабинского района» необходимо осуществление мер методической и социальной поддержки молодых специалистов, обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам образовательных организаций района

#### **4. Ожидаемые и конечные результаты**

В результате реализации мероприятий программы будут достигнуты следующие результаты:

- доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года составит 100%.

Повысится уровень профессиональной компетенции педагогов: доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составит 57%; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составит 62%; доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, составит 67%;

Увеличится количество молодых специалистов, доля педагогов до 35 лет составит 25%

Повысится уровень профессионального мастерства педагогов района, увеличится доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства до 4%

Будут выполнены мероприятия по обеспечению социальных гарантий педагогам:

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Новосибирской области составит 100%;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Новосибирской области составит 100%;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Новосибирской области составит 100 %.

Приложение 5 к муниципальной программе

«Развитие системы образования

Барабинского района на 2016-2020 годы»

ПАСПОРТ

Подпрограммы 4 муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы»
Наименование подпрограммы	«Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2016-2020 годы»
Координатор программы	Заместитель Главы администрации Барабинского района Мальцева О.И.
Координатор подпрограммы	Заместитель Главы администрации Барабинского района Мальцева О.И.
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Барабинского района
Соисполнители подпрограммы	Руководители образовательных организаций, МКУ ЦБиМТО
Цели и задачи подпрограммы	<p>Цель: Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Барабинского района в дошкольном образовании;</li><li>2. Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.</li><li>3. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности образовательных организаций</li></ol>

	района.																								
Целевые индикаторы подпрограммы	<p>1. Охват детей программами дошкольного образования, в процентах;</p> <p>2. Охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), в процентах;</p> <p>3. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в процентах;</p> <p>4. Доля обучающихся во 2 смену, в процентах;</p> <p>5. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в том числе, соответствующих современным требованиям, в процентах;</p> <p>6. Доля образовательных организаций, в которых заменена кровля от общего количества образовательных организаций, нуждающихся в замене кровли, в процентах;</p> <p>7. Доля образовательных организаций, в которых заменены окна от общего количества образовательных организаций, в процентах.</p>																								
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>2016-2020 гг.</p> <p>Этапы не выделяются.</p>																								
Источники и объемы финансирования программы	<p>Прогнозируемые объемы финансирования подпрограммы в 2016-2020 годах составят 587925,0 тыс.рублей, в том числе Из муниципального бюджета (тыс.рублей)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> <th>2018 год</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>17081,3</td> <td>110523,3</td> <td>96920,0</td> <td>97275,5</td> <td>91469,4</td> <td>413269,5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Из бюджета Новосибирской области (тыс.рублей)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>2016 год</th> <th>2017 год</th> <th>2018 год</th> <th>2019 год</th> <th>2020 год</th> <th>всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1660,0</td> <td>28218,0</td> <td>7058,9</td> <td>5111,0</td> <td>5111,0</td> <td>47158,9</td> </tr> </tbody> </table>	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего	17081,3	110523,3	96920,0	97275,5	91469,4	413269,5	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего	1660,0	28218,0	7058,9	5111,0	5111,0	47158,9
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего																				
17081,3	110523,3	96920,0	97275,5	91469,4	413269,5																				
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего																				
1660,0	28218,0	7058,9	5111,0	5111,0	47158,9																				

	<p>Из внебюджетных средств (тыс.рублей)</p> <table border="1" data-bbox="612 197 1460 362"> <thead> <tr> <th data-bbox="612 197 756 295">2016 год</th> <th data-bbox="756 197 900 295">2017 год</th> <th data-bbox="900 197 1027 295">2018 год</th> <th data-bbox="1027 197 1171 295">2019 год</th> <th data-bbox="1171 197 1315 295">2020 год</th> <th data-bbox="1315 197 1460 295">всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="612 295 756 362">287,8</td> <td data-bbox="756 295 900 362">3072,1</td> <td data-bbox="900 295 1027 362">3072,1</td> <td data-bbox="1027 295 1171 362">3072,1</td> <td data-bbox="1171 295 1315 362">3072,1</td> <td data-bbox="1315 295 1460 362">12576,2</td> </tr> </tbody> </table>	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего	287,8	3072,1	3072,1	3072,1	3072,1	12576,2
2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	всего								
287,8	3072,1	3072,1	3072,1	3072,1	12576,2								
<p>Ожидаемые конечные результаты, оценка планируемой эффективности</p>	<p>1) охват детей дошкольным образованием составит не менее 60%;</p> <p>2) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) достигнет не менее 30%;</p> <p>3) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования составит 100%;</p> <p>4) 100% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным требованиям (с учетом федерального государственного образовательного стандарта);</p> <p>5) в 43,5% образовательных организаций будет заменена кровля, в 63,0% будут заменены окна;</p> <p>6) 100% образовательных организаций будут иметь спортивные залы, в том числе 46%, отвечающие современным требованиям;</p> <p>7) 100% обучающихся общеобразовательных организаций будут заниматься в первую смену;</p> <p>8) в 100% образовательных организаций оборудование помещений и оснащенность учебного процесса будет не ниже минимальных требований.</p>												

### I. Характеристика сферы действия подпрограммы

В целях приведения в соответствие с современными требованиями базовой инфраструктуры системы общего образования проведена следующая работа:

- автобусный парк обновился на 31%;
- теплые туалеты оборудованы в 5 школах, наличие теплых туалетов – 100% ОУ;

- кровля отремонтирована в 10 школах;
- заменены окна в 8 школах в полном объеме, частично в 6 ОУ;
- отремонтированы спортивные залы в 5 школах (МКОУ Новочановская, Шубинская, Таскаевская, СОШ№3,47);
- пополнена учебно-материальная база 62 учебных кабинетов (при плане - не менее чем 59 учебных кабинетов);
- пополнились фонды школьных библиотек, обеспечение учебниками обучающихся составило 100%;
- обеспеченность компьютерами информационно-библиотечных центров составила 100%;
- наличие спортивного оборудования и инвентаря в школах для реализации образовательной программы составило 80%;
- аттестация рабочих мест по условиям труда проведена в 100% ОУ, доля аттестованных рабочих мест в каждом ОУ составила не менее 96%;
- ремонт и замена ограждений по периметру в соответствии с требованиями –100% ОУ;
- установлена система спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографы на школьных автобусах – 100%;
- наличие и реализация в школах программ по энергосбережению в системе общего образования в 100% образовательных организаций.

В 2012-2014 годах во всех образовательных организациях района своевременно проводился текущий ремонт, кроме того, капитальный ремонт проведен в 5 ДОУ (кровля ДОУ№5,3, Старощербаковский ДОУ), Новоульяновский ДОУ – ремонт буфетных, прачечной, санузлов, пищеблока, ДОУ№8 – ремонт пристройки, кровля. В двух учреждениях (10%) проведен комплексный ремонт (МКДОУ Таскаевский детский сад, МКДОУ №4 - реконструкция). В 4 квартале 2014 года сдан как строительный объект детский сад на 300 мест.

Вместе с тем, недостаточно развита инфраструктура дошкольного, общего и дополнительного образования.

1. Слаба материально-техническая база учреждений дошкольного образования здания остальных учреждений (90%) для приведения их в соответствие с современными требованиями нуждаются в проведении капитального ремонта (замена окон, ремонт кровли, отопления, фасадов).

2. Недостаточна материально-техническая база общеобразовательных организаций: за последние годы в 8 школах (33%) произведен капитальный ремонт, заменены кровли, установлены новые окна, в остальных учреждениях (67%) в целях приведения условий обучения в соответствие с современными требованиями, необходима или замена окон, или ремонт кровли, отопления, фасада.

## **2. Цели и задачи, целевые индикаторы подпрограммы**

Целью муниципальной подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения качественного образования, включая развитие и модернизацию базовой инфраструктуры и технологической образовательной среды муниципальных образовательных учреждений.

Задачи:

1. Развитие сети муниципальных дошкольных образовательных организаций, удовлетворяющей совместно с негосударственным сектором дошкольного образования потребности населения Барабинского района в дошкольном образовании;
2. Приведение базовой инфраструктуры системы образования в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.
3. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности образовательных организаций района.

Оценка решения поставленных задач обеспечивается анализом динамики целевых индикаторов:

1. Охват детей программами дошкольного образования, в процентах;
2. Охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), в процентах;
3. Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования, в процентах;
4. Доля обучающихся в 1 смену, в процентах;
5. Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, в том числе, соответствующих современным требованиям, в процентах;
6. Доля образовательных организаций, в которых заменена кровля от общего количества образовательных организаций, нуждающихся в замене кровли, в процентах;
7. Доля образовательных организаций, в которых заменены окна от общего количества образовательных организаций, в процентах.

### **3. Характеристика мероприятий подпрограммы**

Для достижения цели «Ресурсное обеспечение муниципальных образовательных учреждений Барабинского района на 2016-2020 годы» направлены основные мероприятия:

1. Капитальный ремонт, в том числе реконструкция зданий, текущий ремонт муниципальных образовательных организаций,

2. Модернизация технологической и материально-технической оснащенности муниципальных образовательных организаций.

#### **4. Ожидаемые и конечные результаты**

Реализация подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

Будут обеспечены современные условия предоставления дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с ФГОС, с учетом прогнозируемого увеличения численности детей школьного возраста и задач сокращения практики обучения в 2 смены.

1) охват детей дошкольным образованием составит не менее 60%

2) охват детей раннего дошкольного возраста дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) достигнет не менее 30%;

3) отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования составит 100%;

4) 100% обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих основным требованиям (с учетом федерального государственного образовательного стандарта);

5) 100% образовательных организаций будут иметь спортивные залы, в том числе 46%, отвечающие современным требованиям;

6) 100% обучающихся общеобразовательных организаций будут заниматься в первую смену.