

АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 02.12.2020г.

№ 369

г. Барабинск

Об организации работы ОУ
на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 года

На основании письма министерства образования Новосибирской области от 23.11.2020 №11317-03/25 «О методических рекомендациях», с целью осуществления мониторинга качества образования, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях Барабинского района и корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Барабинского района на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.(приложение).
2. Руководителям ОУ:
 - 2.1. В срок до 07.12.2020г. проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Проанализировать результаты ВПР по каждому учебному предмету в сравнении с результатами 2019г.;
 - 2.1.1. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности;
 - 2.2. В срок до 10.12.2020г. в МКУ ЦИМО представить аналитический отчет по результатам ВПР за два года (2019г., 2020г.) с выводами и

- рекомендациями (план аналитического отчета прилагается), указать используемые ресурсы;
- 2.3. В срок до 10.12.2020г.:
- 2.3.1. Внести изменения в рабочие программы: по учебному предмету (планируемые результаты, содержание, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы); по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений); курсов внеурочной деятельности;
- 2.3.2. Приложения с изменениями к рабочим программам утвердить руководителем и разместить в соответствующем разделе на сайте ОУ;
- 2.3.3. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования, рассмотреть на заседании педагогического совета и утвердить приказом руководителя ОУ;
- 2.3.4. Составить план мероприятий («дорожную карту») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР с учетом методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- 2.4. В срок до 27.12.2020г.:
- провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования по каждому предмету;
 - провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- 2.5. В срок до 31.12.2020г. внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- 2.6. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных в результате ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты;
- 2.7. Сравнить результаты ВПР с другими независимыми оценочными процедурами (ЕГЭ, ГИА), выявить проблемные зоны в качестве

преподавания предметов в ОУ, запланировать курсовую подготовку педагогов.

3. Заведующему МКУ ЦИМО (Желтяковой Н.П.):

- 3.1. В срок до 14.12.2020г. совместно с руководителями РМО учителей математики, русского языка, истории, биологии, химии, физики и иностранных языков проанализировать результаты ВПР в 5-9 классах по учебным предметам по каждой образовательной организации и по району в целом за 2020г. и в сравнении за 2019г.;
 - 3.2. Спланировать работу творческих групп учителей в рамках РМО по проблемным вопросам;
 - 3.3. Подготовить аналитический приказ о результатах ВПР к совещанию руководителей ОУ 28.12.2020г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ковыршину Н.А.

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая

Муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Барабинского района на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1. Аналитический этап				
1.1	Утверждение муниципальной дорожной карты	До 3 декабря 2020г.	Управление образование, МКУ ЦИМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	До 7 декабря 2020г.	Управление образование, МКУ ЦИМО, Руководители ОУ	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	До 7 декабря 2020г.	Руководители ОУ	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам по каждой образовательной организации и по району за 2020г. и в сравнении с результатами 2019г.	До 14 декабря 2020	МКУ ЦИМО, руководители РМО учителей математики, русского языка, истории, биологии, химии, физики и иностранных языков	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всех общеобразовательных организаций и по району по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	До 7 декабря 2020г.	Руководители ОУ	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	До 7 декабря 2020г.	Руководители ОУ	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	До 7 декабря 2020г.	Руководители ОУ	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий	До 7 декабря 2020г.	Руководители ОУ	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.5	Оптимизация методов	До 7	Руководители ОУ	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием

	обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	декабря 2020г.		методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	До 7 декабря 2020г.	Руководител и ОУ	Внесение изменений в технологической карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	До 7 декабря 2020г.	Руководители ОУ	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу
3. Обучающий этап				
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	До 7 декабря 2020г.	Руководители ОУ	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных

				маршрутов
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	До 27 декабря 2020 г.	Руководители ОУ, учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	До 27 декабря 2020 г.	Руководители ОУ, учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов
3.3	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов в рамках РМО учителей предметников	В течение года	МКУ ЦИМО, руководители РМО учителей математики, русского языка, истории, биологии, химии, физики и иностранных языков	Организация и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов в рамках РМО учителей предметников в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
4.Оценочный этап				
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	До 31 декабря 2020г.	Руководители ОУ	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.2	Проведение текущей	До 7	Руководители ОУ	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки

	оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	декабря 2020г.		обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	До 7 декабря 2020г.	Руководител и ОУ	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	До 7 декабря	Руководител и ОУ	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
5.Рефлексивный этап				
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Управление образования, МКУ ЦИМО, Руководители ОУ	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.