

**АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

28.12.2021 г.

№ 421

г. Барабинск

**Об организации профориентационной работы
в общеобразовательных учреждениях
Барабинского района Новосибирской области**

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации и общественно полезной деятельности обучающихся на территории Барабинского района от 17.12.2020 года №388 ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися и их родителями (законными представителями). Главной задачей работы в данном направлении является оказание профориентационной поддержки в самоопределении учащихся с предоставлением широкого информационного поля о востребованных профессиях на рынке труда, условиях поступления в учебные заведения высшего образования, среднего специального и начального профессионального образования.

На официальном сайте Управления образования администрации Барабинского района в сети «Интернет» ведётся раздел «Профориентационная работа», где систематически размещается информация об участии общеобразовательных учреждений во Всероссийских профориентационных акциях и тестированиях, в том числе, размещаются информационные письма о работе приёмных комиссий учебных заведений и предлагаемых планах набора по специальностям.

В ОУ района ведется системная и целенаправленная профориентационная работа как через учебную, так и через внеурочную деятельность, направленная на активизацию профессионального и личностного самоопределения учащихся.

Профориентационная работа начинается с учреждений дошкольного образования. В детских садах активно используются современные технологии и практики работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

На базе детского сада №6 функционирует Центр конструирования, который оснащен новым современным оборудованием и проблемная площадка «Начальное инженерно-техническое образование дошкольников в ДОО». За

педагогический проект «Ступенька к профессии инженера» коллектив детского сада получил большую золотую медаль выставки «Учебная Сибирь - 2021».

Детскому саду №7 «Радуга» присвоен статус Федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

В сетевом взаимодействии с центром Точка роста на базе МБОУ СОШ №3 находятся дошкольные образовательные учреждения. Воспитанники трех детских садов (№4, 5 и 8) посещают пропедевтический курс «Куборо-конструирование».

Систематически в образовательные организации направляются в рамках профориентационной работы информационные письма о плане набора и предлагаемых специальностях как высших, так и среднеспециальных образовательных учреждений.

Школы активно работают на интерактивной цифровой платформе для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ», которая представляет собой онлайн – площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом. Задачей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Одним из показателей реализации регионального проекта в период с 2019 по 2024 год является участие не менее 85% от общего числа обучающихся в открытых онлайн-уроках платформы «ПроеКТОриЯ». Приказом Управления образования от 02.09.2019 № 329 «Об организации участия в открытых уроках «ПроеКТОриЯ» на руководителей ОУ возложен личный контроль за участием в открытых уроках обучающихся и педагогических работников и обеспечение достоверности информации, передаваемой в управление образования об участии в открытых уроках. Во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ» в 2020-2021 учебном году приняли участие 59% (2816 чел.) обучающихся 1-11 классов и 135 педагогов из 22 ОУ Барабинского района. В традиционных мероприятиях (ярмарках вакансий и учебных рабочих мест, лекциях, тестировании, экскурсиях), ежегодно принимают участие более 300 обучающихся.

В соответствии с паспортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году на территории Новосибирской области реализуется проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». Количество зарегистрированных на портале «Билет в будущее» в 2020-2021 учебном году составило 499 человек.

В период с 25 сентября по 10 октября 2020 года в контексте проекта состоялся «Фестиваль профессий», в ходе которого учащимся предоставлена

возможность пройти профессиональную пробу или посетить «Урок профессионального мастерства». Учащиеся МКОУ СОШ №1, 47, МБОУ СОШ №2,3,92,93 посетили ГБПОУ НСО «НКТТ им. Н.А. Лунина» с целью попробовать себя в компетенции «Управление локомотивом». Учащиеся МБОУ СОШ №93 (26 человек) посетили онлайн-уроки профессионального мастерства по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в начальных классах» в ГАПОУ НСО Татарском педагогическом колледже. Учащиеся МКОУ Зюзинской СОШ (10 человек) прошли профессиональную пробу по компетенции «Инженерный дизайн CAD» на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж».

С 23 октября по 23 ноября 2020 года проходил Фестиваль профессий «Билет в будущее» в рамках VII Национального чемпионата WorldSkills Hi-Tech 2020. В Фестивале реализовывались активности, направленные на профессиональное самоопределение школьников: уроки профессионального мастерства и мини-профпробы try-a-skill. Все мероприятия проходят в онлайн-формате. В мероприятиях приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений: МБОУ СОШ №2,92,93, МКОУ Бадажковской ООШ, МКОУ Беловской ООШ, МКОУ Зюзинской СОШ, МКОУ Квашнинской ООШ, МКОУ Новоспасской СОШ, МКОУ Новоярковской СОШ, МКОУ Старощербаковской СОШ, МКОУ Таскаевской СОШ, МКОУ Устьянцевской СОШ. Обучающиеся прошли профессиональные пробы по направленностям: «Графический дизайн», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Лечебное дело», «Туризм», «Кондитерское дело», «Разработка мобильных приложений», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание».

Более 1000 обучающихся и 179 педагогов зарегистрировались на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Школьники Барабинского района, в том числе активисты Российского движения школьников, подключились к мероприятиям и акциям Большой перемены. Пять обучающихся из МБОУ СОШ №3 прошли в полуфинал Большой перемены, который проходил в ВЦД Океан с 9 по 15 сентября 2021 года, а в финал прошла одна ученица 11 класса того же общеобразовательного учреждения в составе команды от региона.

В 2020-2021г. увеличилось на 12,5% количество участников Барабинского района в мероприятиях Регионального центра и поддержки одарённых детей «Альтаир» по сравнению с предыдущим годом (2019-2020 – 63чел, 2020 -2021 – 72 чел.).

Обучающиеся района приняли участие в профильных сменах и образовательных программах:

1. Охотники за микробами – 2 чел.,
2. Финал «Большие вызовы» – 1 чел.,
3. Образовательная программа «Ландшафтный дизайн» - 1 чел.,
4. Образовательная программа «Урбанистика» - 1 чел.,
5. Образовательная программа «Олимпиадная биология» - 1 чел.
6. Образовательная программа «Олимпиадная физика» - 4 чел.

Дистанционные программы:

1. Большие вызовы - установочная сессия – 10 чел.,
2. Образовательная программа на английском языке – 4 чел.,
3. Смена по шахматам – 3 чел.,
4. По математике – 4 чел.,
5. Образовательная программа «Биология» - 1 чел.,
6. Физическая программа – 4 чел.,
7. Математическая образовательная программа для учащихся 7-11 класса – 4 чел.,
8. Программа по математике – 6 чел.,
9. Цифровая графика для начинающих - 1 чел.,
10. Региональная смена по литературе и журналистике – 2 чел.,
11. Смена «Живое рисование» - 2 чел.
12. Программа по математике – 6 чел.,
13. Цифровая графика для начинающих – 1 чел.,
14. Региональная смена по литературе и журналистике – 2 чел.,
15. Смена «Живое рисование» - 2 чел.,
16. Олимпиадная физика для учащихся 7-9 класса – 1 чел.,
17. Архитектурная графика – 3 чел.

Образовательные программы проходят в Центре дополнительного образования детей, рассчитаны на 7-14 дней и включает в себя как занятия по специальности, так и клубную работу, мастер-классы, экскурсии, творческие встречи.

Организация целевого обучения реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», частью 2 статьи 13 Закона Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области». Организатором целевого обучения является государственное автономное учреждение Новосибирской области «Агентство поддержки образовательных инициатив «Арис».

В 2020-2021 учебном году образовательные учреждения проинформированы о целевом наборе Управления Роспотребнадзора по Новосибирской области, Пед. и Мед. университетов.

В сетевой форме МБОУ ДО ЦДОД реализует программу «Производственный туризм», ориентированную на раннюю профориентацию на примере местных производственных предприятий Барабинского района.

Сетевыми партнёрами являются: ООО «Орион» («Молочная азбука»); ЗАО «Пищекомбинат «Барабинский»; турагентство «ООО «Геотур сервис».

В контексте программы проводятся производственные экскурсии, практические занятия с необходимым оборудованием для ознакомления с палитрой профессий и участием специалистов организаций.

Центром дополнительного образования ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на профориентацию детей и подростков.

На протяжении нескольких лет реализуется дополнительная образовательная программа «Швея». С 2017 года программа адаптирована для обучающихся с ОВЗ. За период с 2017 по 2021 год из 4 обучающихся трое получили свидетельство об освоении профессии швея. В настоящее время одна из выпускниц работает по профессии у индивидуального предпринимателя.

В 2020-21 учебном году Центром дополнительного образования организована плановая работа по привлечению школьников для направления на обучение на педагогические профессии:

- **в январе**, с целью популяризации педагогической специальности среди выпускников при выборе профессии, прошел ежегодный районный конкурс творческих работ «Я – будущий педагог», в котором приняли участие 17 работ из 11 общеобразовательных учреждений: МКОУ СОШ № 47, МБОУ СОШ № 2, 92, 93 МКОУ Таскаевской, Новониколаевской, Шубинской, Старощербакковской, Зюзинской, Новоярковской, Устьянцевской СОШ.

- **в марте 2020** состоялась интеллектуальная игра «Что?Где?Когда?» учителя против знатоков, в которой приняли участие 54 учащихся из 9 образовательных организаций Барабинского района: МКОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №92, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ № 93, МКОУ СОШ №47, МКОУ Зюзинская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Таскаевская СОШ. Вопросы знатокам задавали учителя образовательных организаций Барабинского района.

27 и 29 апреля впервые, в Центре дополнительного образования детей проводился профильный сбор «Лучшая профессия на свете». Сбор проходил 2 дня. Участники сбора – 58 человек из МКОУ СОШ №1, 47, МБОУ СОШ №92,93, 2, МКОУ Зюзинской, Козловской, Устьянцевской, Новоярковской, Шубинской СОШ, МКОУ Квашнинской ООШ.

Кроме этого, велась работа по профориентации в летний период. Это игра-путешествие «Город профессий» для учащихся начальной школы. В рамках игры дети узнают о профессиях, пробуют себя в этой роли, а также узнают в каких учебных заведениях можно обучиться на выбранную профессию. В 2021 году этим мероприятием охвачено более 150 учащихся в том числе и дети ОВЗ (МБОУ СОШ №92, МКОУ СОШ №1, 47, МКОУ Старощербакковская, Устьянцевская, Новоспасская СОШ, МКОУ Бадажковская ООШ).

Для обеспечения высокого качества образования, организации целенаправленной профориентационной работы со школьниками кроме общеобразовательных, функционируют 16 классов с углублённым изучением предметов и 8 специализированных классов инженерно-технологической, естественно-научной и агро-технологической направленности в школах 3 и 93. Для реализации углубленной подготовки инженерной направленности в учебном плане предусмотрено увеличение часов на изучение профильных предметов: Математика, Физика, Химия, Биология. На изучение программы по

предмету «Алгебра» добавляется по два учебных часа в неделю, по предмету «Физика» - один учебный час; в агротехнологическом специализированном классе увеличено количество часов на изучение Биологии и Химии.

Через систему сотрудничества с вузами реализуется еще одно из приоритетных направлений образовательного процесса в школах – это создание атмосферы научного поиска. В течение трех лет были организованы четыре выездные образовательные недельные смены в НГТУ, НГАУ со 100% охватом учащихся спецклассов. За время участия в проекте «Специализированный класс» школьники совместно с педагогами были приглашены на три методических семинара при кафедрах вузов-партнеров, выступили на шести студенческих научно-практических конференциях, проявили себя в ежегодных предметных олимпиадах и пяти скайп-турнирах на базе вузов, представили материалы к изданию в двух совместных научных сборниках статей.

Обучающиеся специализированных классов принимали участие в профильных программах образовательного центра «Сириус», в том числе в дистанционном формате: Тематическая смена «Кампус на Зеленой улице» в рамках федерального проекта «Кадры цифровой экономики», национального проекта «Цифровая экономика»; Дистанционные образовательные экспресс-программы «Цифровые технологии в архитектуре (Revit, 3dMax, Twinmotion) для начинающих» и «Основы 3D-моделирования в 3Ds MAX для начинающих»; Сириус Курсы «Дополнительные главы комбинаторики»; Онлайн-открытие Регионального центра «Альтаир»; Ноябрьская математическая программа Семинар «Альтаир – лаборатория талантов»; Межрегиональная проектная школа «Практики Будущего» (Урбанистика); Областная профильная смена РДШ; Областная профильная смена «Олимпиадная подготовка по физике».

Для реализации основной образовательной программы специализированного класса план внеурочной деятельности включает по 10 часов, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволяет добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Ежегодное проведение мониторинга определения выпускников 2020-2021 учебного года свидетельствует о следующем:

Выпускники 11 класса:

Учебный период	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Призваны в вооруженные силы РФ	Трудоустроены
2018 – 2019	213 (100%)	126 (59,2%)	85 (39,9%)	1 (0,5%)	0
2019 – 2020	229 (100%)	124 (54,1%)	91 (39,3%)	7 (3,0%)	6 (2,6%)
2020 – 2021	222 (100%)	128 (57,6%)	70 (31,5%)	2 (4,44%)	1 (2,22%)

Анализируя данные за последние три года, можно сделать вывод, что наблюдается стабильность поступления выпускников 11 классов в учебные заведения высшего образования, благодаря тому, что произошло увеличение бюджетных мест в 2020 году ВУЗами и были значительно увеличены сроки работы приёмных комиссий. Остается стабильным процент поступления выпускников 11 классов в среднее профессиональные учебные заведения. Снизился процент трудоустройства выпускников.

В рейтинге выбора выпускниками вузов лидирующие позиции занимают: ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» поступило 25 выпускников; ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» – 15 выпускников; ГАПОУ НСО «Барабинский медицинский колледж» – 8 выпускников.

В ФГБОУ ВО НГПУ поступили 6 выпускников 11 классов по специальностям:

- 1 – «Экология и природоведение»
- 1 – «Иностранный язык»
- 1 – «Информационные системы и технологии в образовании»
- 1 – «СМИ»
- 1 – «Психология»
- 1 – «Иностранный язык»

В КФ НГПУ поступил 1 выпускник 11 класса:

- 1 – «Математика и информатика»

ФГБОУ СПО «Куйбышевский педагогический колледж» 5 выпускников поступили по направлениям подготовки: «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование».

В ФГБОУ СПО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» поступили 2 выпускника.

Выпускники 9 класса:

Учебный период	Всего выпускников	Получили документ об основном общем образовании	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Трудоустроены
2018 – 2019	456 (100%)	454 (99,6%)	235 (51,5%)	200 (43,9%)	7 (1,5%)
2019 – 2020	426 (100%)	424 (99,5%)	217 (49,1%)	193 (50,9%)	4 (0,9%)
2020 – 2021	407 (100%)	405 (99,5%)	213 (52,3%)	189 (46,4%)	0

Из них не получили документ об основном общем образовании:

— 1 человек – по причине пересдачи ГИА (оставлен на повторный год).

— 1 человек – на семейном обучении.

По-прежнему остается проблемой определение выпускников, обучающихся по адаптированной образовательной программе, по причине удаленности расположения СУЗов, и категорический отказ родителей

(законных представителей) в предоставлении возможности дальнейшего обучения из-за финансовых сложностей семьи.

В рейтинге выбора выпускниками ССУЗов лидирующие позиции занимают: Барабинский филиал Новосибирского областного колледжа транспортных технологий имени Лунина (39 человек); на втором месте - Куйбышевский политехнический колледж (35 человек); на третьем месте – Барабинский медицинский колледж (16 человек).

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях является компонентом учебно-воспитательного процесса и строится в соответствии с учебным планом ОУ, общешкольным планом воспитательной работы, планом работы по профориентации учащихся, планами воспитательной работы классных руководителей.

Организовано постоянное взаимодействие администрации ОУ, классных руководителей, педагога-психолога с учащимися и их родителями (законными представителями).

Исходя из вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям ОУ необходимо:

- 1.1. продолжить профориентационную работу с целью оказания поддержки учащимся в профессиональном определении;
- 1.2. активнее привлекать родителей (законных представителей) к участию в профориентационной работе, организуемой общеобразовательным учреждением;
- 1.3. взять на контроль организацию профориентационной работы с учащимися, обучающимися по адаптированной основной общеобразовательной программе, и их дальнейшее определение;
- 1.4. обеспечить контроль за достижением планируемых результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию, реализуемых на платформе «ПроеКТОриЯ».

2. Руководителям ОУ, участвующих в реализации проекта «Билет в будущее» обеспечить:

- 2.1. участие педагогов-навигаторов в обучении по программе повышения квалификации «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора («Профнавигация»)» (в очном или онлайн-форматах по выбору ОУ);
- 2.2. использование рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными

профессиональными компетенциями, предлагаемых цифровой платформой проекта «Билет в будущее»;

2.3. участие не менее 50% обучающихся, прошедших этапов профориентационного тестирования, в трех практических мероприятиях по профессиональным компетенциям на площадках проведения практических мероприятий (при наличии площадок).

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая

Исполнитель:
Шадринa Наталья Владимировна
2-56-72