

АДМИНИСТРАЦИЯ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 03.04.2024г.

№ 145

г. Барабинск

Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024 год

В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 26.03.2024 № 515 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов («группы риска») в Новосибирской области в 2024 году» и в целях развития механизмов управления качеством образования по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ с рисками снижения образовательных результатов в Барабинском районе в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Барабинского района Новосибирской области в 2024 год (далее – «дорожная карта») (приложение).

2. МКУ «Центр информационно-методического обеспечения Барабинского района» (заведующий Желтякова Н.П.) обеспечить координацию деятельности по выполнению мероприятий «дорожной карты».

3. Специалистам Управления образования администрации Барабинского района, методистам МКУ ЦИМО, руководителя ММО, сопровождающим реализацию мероприятий «дорожной карты», обеспечить:

- 3.1. реализацию мероприятий дорожной карты;
- 3.2. проведение статистического анализа изменения качества образования, качества преподавания;
- 3.3. проведение мониторинговых мероприятий, обработки и анализа статистических материалов;
- 3.4. сопровождение руководителей ОО по вопросам повышения качества

образования и реализации мероприятий дорожной карты.

4. Руководителям МКОУ СОШ №1 (Басалаев О.В.), МБОУ СОШ №47 (Лысова М.А.), МКОУ Кармаклинская СОШ (Еремина Н.Н.), МКОУ Новочановская СОШ (Женгульдинова И.А.), МКОУ Новониколаевская СОШ (Суворова Н.В.), МКОУ Устьянцевская СОШ (Наурусов Т.М.), МКОУ Шубинская СОШ (Хромов Б.Н.), МКОУ Новоярковская СОШ (Стадникова Т.Л.), МКОУ Таскаевская СОШ (Карпенко С.В.), МКОУ Квашнинская ООШ (Анохина Е.П.), МКОУ Бадажковская ООШ (Мясникова О.В.), МКОУ Тополевская ООШ (Штерцер А.П.) обеспечить своевременную реализацию мероприятий «дорожной карты».

5. Заведующему МКУ ЦИМО (Желтяковой Н.П.):

5.1. обеспечить оказание методического сопровождения педагогическим коллективам общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования и реализации мероприятий дорожной карты;

5.2. промежуточные итоги реализации «дорожной карты» представить на коллегии Управления образования в ноябре 2024 года.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



О.Ю. Бурлуцкая

муниципальный план мероприятий («дорожная карта») по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Барабинского района Новосибирской области в 2024 год

Обеспечение качественного образования для всех обучающихся, независимо от места их жительства, социального статуса родителей и других факторов является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации. Однако, в ходе проведения анализа результатов процедур оценки качества образования, ежегодно наряду со школами, демонстрирующими высокое качество подготовки обучающихся, выделяется и ОО, которые показывают низкие результаты обучения. В число последних входят школы, работающие в сложных социальных условиях (например, территориально отдалённые, с ограниченной транспортной доступностью) и школы со сложным контингентом, в которых обучаются дети из неблагополучных или малообеспеченных семей и семей с низким социальным статусом, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети с девиантным поведением и т.п.). Для успешной социализации таких обучающихся и обеспечения их возможностью достичь образовательные результаты, сопоставимые с результатами других обучающихся, требуются разработка и внедрение комплекса мер, направленных на включение обучающихся данной категории в единый образовательный процесс, а также подготовку кадров для осуществления этой деятельности.

«Дорожная карта» по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Барабинского района Новосибирской области в 2024 году (далее – «дорожная карта») направлена на оказание адресной поддержки общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и/или функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

В Барабинском районе 23 общеобразовательные организации, из них 17 школ в сельской местности (в том числе 11 малокомплектные). По итогам 2023-2024 учебного года и на основании приказа министерства образования Новосибирской области от 09 февраля 2024 года № 217 «Об утверждении перечня школ с низкими образовательными результатами в Новосибирской области в 2024 году» 9 (39%) общеобразовательных организаций являются школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР): МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №47, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новочановская СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ, МКОУ Шубинская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ,

МКОУ Бадажковская ООШ, МКОУ Квашнинская ООШ. Из них в семи школах - МКОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №47, МКОУ Кармаклинская СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ, МКОУ Устьянцевская СОШ, МКОУ Бадажковская ООШ, МКОУ Квашнинская ООШ низкие образовательные результаты ОГЭ по математике в течение двух лет. В МКОУ Шубинской СОШ низкие образовательные результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году, в МКОУ Новочановской - в 2022 году по ВПР математика 5 класс, математика, русский язык в 6 классе и ОГЭ в 2023 году.

Кроме этого по результатам идентификации школ с низкими образовательными результатами обучающихся и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 6 школ Барабинского района, в т.ч. 3 школы ШНОР, вошли в группу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ): МКОУ Таскаевская СОШ, МКОУ Новоярковская СОШ, МКОУ Тополевская ООШ, МКОУ Новочановская, СОШ, МКОУ Новониколаевская СОШ – школы с признаками социального учреждения», МКОУ Квашнинская ООШ – школа с высоким уровнем девиации детей.

На основании сложившейся ситуации возникает необходимость оказания адресной поддержки школам муниципалитета в целях повышения качества образования.

«Дорожная карта» разработана для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в 2024 году.

План мероприятий

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результатыисполнения
1.Организационно-управленческиемеasures, направленные на реализацию Дорожной карты				
1	Назначение муниципальных координаторов по сопровождению ШНОР	Март 2024	Управление образования	Назначен муниципальный координатор
2	Разработка «Дорожной карты» по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Барабинского района Новосибирской области в 2024 году (далее – «Дорожная карта»)	Март-апрель 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО	Утверждение «Дорожной карты» по сопровождению школ, имеющих низкие образовательные результаты и/или функционирующие в неблагоприятных социальных условиях, расположенных на территории Барабинского района Новосибирской области в 2024 году
3	Разработка школьных «дорожных карт» по повышению качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций (далее – школьные «дорожные карты»)	апрель 2024	Руководители ШНОР и ШНСУ	Утверждение во всех ШНОР и ШНСУ школьных «дорожных карт» по повышению качества образования и эффективности деятельности

				общеобразовательных организаций
4	Организация консультационного сопровождения Деятельности ШНОР и ШНСУ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	Постоянно	Управление образования	Оказана консультационная, информационная и методическая поддержка (по запросу)
5	Проведение оценки эффективности деятельности образовательных организаций	Май-июнь 2024	Управление образования	Повышение результативности и Успешности ОО
2. Информационное, аналитическое обеспечение реализации Дорожной карты				
6	Собеседование с администрацией школ по вопросам: - анализ образовательной программы, результатов ее выполнения; - анализ особенностей контингента обучающихся; - анализ состояния внутренней системы оценки качества образования; - анализ состояния повышения квалификации педагогических работников; - анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности; - анализ работы с родителями	По плану Управления образования	Управление образования, руководители ОО	Разработка и реализация школьных дорожных карт по повышению качества образования
7	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: во Всероссийских проверочных работах, диагностических работах	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Анализ результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
8	Создание условий в образовательных организациях для работы АИС «Электронная школа», «УСН.РУ»	Постоянно	руководители ОО	Создание современной образовательной среды в ОО
9	Создание на официальных сайтах ШНОР и ШНСУ раздела «ШНОР и ШНСУ», с целью публикации необходимой информации	Апрель 2024	Руководители ШНОР и ШНСУ	Создание на официальных сайтах ШНОР и ШНСУ раздела «ШНОР и ШНСУ»
10	Информирование общественности о ходе реализации Дорожной карты через СМИ, сайты Управления образования и общеобразовательных организаций	Постоянно	Управление образования, руководители ОО	Осведомленность общественности о ходе реализации Дорожной карты с целью повышения удовлетворенности населения качеством образования

11	Предоставление опыта работы ШНОР и ШНСУ по реализации проектов и программ, направленных на повышение качества образования для наполнения банка практик «Поверх барьеров» на сайте https://www.edu54.ru/	сентябрь-ноябрь 2024	Управление образования, руководители ШНОР и ШНСУ	Направление не менее 1 статьи ШНОР и ШНСУ по реализации проектов и программ, направленных на повышение качества образования для наполнения банка практик «Поверх барьеров»
12	Использование возможностей по улучшению материально-технических условий ШНОР и ШНСУ, в том числе реализуемых в рамках национального проекта «Образование»	к сентябрю 2024 года	Управление образования, МКУ ЦИМО	Открыт центр «Точка роста» на базе МКОУ Шубинская СОШ.
3. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
13	Привлечение педагогов ШНОР и ШНСУ к обучению на курсах повышения квалификации НИПКиПРО	В течение 2024 года	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Обучение педагогов и руководителей ШНОР и ШНСУ на курсах повышения квалификации
14	Обучение руководителей на курсах повышения квалификации «Управление современной образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС для ШНОР (выравнивание, устойчивость, развитие)»	Февраль-март 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО	Обучено не менее 6 руководителей ШНОР
15	Участие в межрегиональных мероприятиях по обмену опытом в рамках клуба директоров «Вдохновляющее лидерство» Новосибирск-Хабаровск» для ШНОР, в т.ч. участников проекта «Школа Минпросвещения»	Апрель 2024, Октябрь 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности управленческих команд
16	Участие в обучающих мероприятиях со спикерами из других регионов	Апрель 2024, сентябрь 2024	МКУ ЦИМО Руководители ОО	Управленческие команды и педагоги 100% ОО приняли участие в мероприятиях.
17	Проведение анализа решаемости (% выполнения) заданий оценочных процедур в ШНОР и школах «группы риска» - единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ) и всероссийских проверочных работ (ВПР)	Апрель-май 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО, руководители ММО	Выявление профессиональных дефицитов педагогов.
18	Участие в реализации региональной программы «Индивидуальный образовательный маршрут»	В течение 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО Руководители ОО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности в сопровождении тьюторов ЦНППМ.

19	Участие в реализации программы по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»	В течение 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО Руководители ОО	В реализацию программы вовлечены не менее 90% ШНОР и ШНСУ.
20	Организация участия руководителей школ, вошедших в ШНОР по итогам 2023 года, в вебинарах ФИОКО по обмену опытом перевода в эффективный режим работы	Апрель 2024, сентябрь 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО Руководители ОО	Участие в вебинарах 100% управленческих команд ШНОР и ШНСУ.
21	Выявление динамики образовательных результатов ШНОР и школ «группы риска», выявленных в 2023 году	Август-сентябрь 2024	Управление образования, Руководители ОО	Приказ Управления образования, аналитическая справка по результатам анализа динамики образовательных в ШНОР и школ «группы риска» направлены в ОО.
22	Привлечение педагогов ШНОР и ШНСУ к участию в оценке предметных и методических компетенций педагогических работников	Сентябрь-декабрь 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Участие более 20% педагогов ШНОР и ШНСУ в оценке предметных и методических компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов
23	Информационно-методическая поддержка: привлечение педагогов к участию в региональных и межрегиональных семинарах и вебинарах, направленных на повышение качества образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности в ШНОР и школ «группы риска»	В течение 2024 года	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Участие педагогов ШНОР и школ «группы риска» в семинарах и вебинарах, направленных на повышение качества образовательных результатов и преодолению учебной неуспешности в ШНОР и школ «группы риска».
24	Участие в обучающих мероприятиях совместно с РОО «Ассоциация участников педагогических конкурсов.	Октябрь-ноябрь 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Участие педагогов ШНОР и школ «группы риска» в обучающих мероприятиях.
25	Обеспечение сетевого взаимодействия ШНОР и ШНСУ с центрами «Точка роста»	В течение 2024 года	Управление образования, МКУ ЦИМО	Сетевое взаимодействие всех ШНОР и ШНСУ с центрами «Точка роста»
26	Организация взаимодействия ШНОР и ШНСУ с ресурсной организацией инклюзивного образования на базе МБОУ СОШ № 92	В течение 2024 года	Управление образования, ресурсная организация инклюзивного	Заключение договоров о взаимодействии со ШНОР и ШНСУ

			образования на базе МБОУ СОШ № 92	
27	Организация участия руководителей, заместителей руководителей и педагогов ОО в методических мероприятиях НИМРО, НИПКиПРО	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
28	Участие в стажировках для управленческих команд школ по вопросам качества образования, развития ВСОКО и профилактики учебной неуспешности.	В течение года	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности управленческих команд
29	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
30	Областной семинар-тренинг «Апгрейд 45 минут или как развивать в учениках навыки и компетенции XXI века на каждом уроке»	В течение 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности не менее 6-ти школьных команд
31	Участие в региональных и муниципальных мероприятиях по вопросам повышения квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
32	Привлечение руководителей, педагогов, обучающихся ШНОР и ШНСУ к участию в конкурсах, проектах, олимпиадах, грантовых программах на различных уровнях	В течение 2024 года	Управление образования, МКУ ЦИМО	Участие руководителей, педагогов, обучающихся ШНОР и ШНСУ в конкурсах, проектах, олимпиадах, грантовых программах
33	Реализация мер, направленных на устранение дефицита педагогических кадров ШНОР и ШНСУ	В течение 2024 года	Управление образования, МКУ ЦИМО	Устранение дефицита педагогических кадров в ШНОР и ШНСУ путем привлечения внешних совместителей и подачи заявки на вакансии по запросу о

				вакансиях учителей по программе «Земский учитель»
34	Создание условий для обмена наиболее эффективными практиками руководителей и педагогов ШНОР и ШНСУ	В течение 2024 года	Управление образования, МКУ ЦИМО	Проведение мероприятия по обмену наиболее эффективными практиками руководителей и педагогов ШНОР и ШНСУ
35	Выезды муниципальной команды в ШНОР и ШНСУ с целью оказания консультационной, информационной и методической поддержки	В течение 2024 года	Управление образования, МКУ ЦИМО	Проведение выездных мероприятий в ШНОР и ШНСУ
36	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе школ с низкими результатами обучения: - заседание ММО учителей русского языка (МКОУ Новочановская СОШ); - заседание ММО учителей математики МБОУ СОШ №47)	Апрель 2024;	Управление образования, Руководители ОО Руководители ММО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности, распространение эффективных форм работы с обучающимися
37	Анализ и корректировка планов работы муниципальных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	март	Управление образования, МКУ ЦИМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
38	Организация повышения квалификации/переподготовки по специальным направлениям психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Постоянно	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Кадровое обеспечение образовательных потребностей участников образовательных отношений
39	Организация выездного совещания «(управленческий десант)» с представителями НИМРО по повышению качества управленческой деятельности в ШНОР	Согласно графику НИМРО	Управление образования	Повышение профессиональной компетентности руководителей ШНОР
40	Участие в стажировках, курсовой подготовке для управленческих команд ШНОР и ШНСУ по вопросам управления качеством образования, развития ВСОКО и профилактики учебной неуспешности.	В течение 2024	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Повышение профессиональной компетентности руководителей ШНОР и ШНСУ по вопросам управления качеством образования, развития ВСОКО и профилактики учебной неуспешности.
41	Участие в реализации инновационной модели внутришкольного повышения квалификации педагогических работников «Кураторская методика»	В течение года	МКУ ЦИМО, руководители ОО	В реализацию модели включены ОО (согласно квоте регионального оператора).

42	Содействие внедрению положительных результатов реализации инновационных образовательных проектов, программ в практику с использованием региональных инновационных ресурсов региональных проектов («Школа Минпросвещения России», региональные инновационные площадки)	В течение года	Управление образования, МКУ ЦИМО, руководители ОО	Создание условий для реализации инновационных образовательных проектов, программ в практику ШНОР и ШНСУ
43	Организация взаимодействия ШНОР с филиалом ОЦДК Барабинского района по вопросам оказания коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся из ШНОР	В течение года	МКУ ЦИМО, руководители ОО	Оказана помощь (по запросу) обучающимся из ШНОР, исходя из их индивидуальных особенностей и потребностей ребенка
44	Создание условий для повышения родительской компетенции по вопросам воспитания ребенка через привлечение родителей (законных представителей) обучающихся ШНОР к участию в вебинарах родительского лектория «Университет педагогических знаний для родителей»	В течение года	МКУ ЦИМО, руководители ОО	Организовано участие
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
45	Проведение мониторинга реализации школьных «дорожных карт»	Сентябрь-октябрь 2024	Управление образования,	Проведение мониторинга реализации школьных «дорожных карт», составление информационной справки по результатам мониторинга
46	Проведение отчетных сессий с руководителями ШНОР и ШНСУ по реализации школьных «дорожных карт» по повышению качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций	По плану Управления образования в течение 2024	Управление образования	Проведение отчетной сессии с руководителями ШНОР и ШНСУ, анализ эффективности принятых мер, подведение итогов реализации проекта по сопровождению ШНОР и ШНСУ в 2024 году
47	Проведение анализа результатов самодиагностики ШНОР Барабинского района, участников проекта «Школа Минпросвещения»	По графику федерального оператора	Управление образования, руководители ОО	Проведен анализ результатов самодиагностики ШНОР, участников проекта «Школа Минпросвещения»