

## Протокол №2

заседания Совета по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Барабинском районе (далее – Совет)

19.02.2019 г.

**Присутствовали:** 40 человек (председатель, секретарь, 4 члена Совета по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Барабинском районе, социальные педагоги и педагоги-психологи образовательных организаций).

### Повестка заседания:

1. «Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Взгляд медицинского психолога».
2. «Алгоритм действий психологов в образовательном учреждении в ситуации совершенного суицида».
3. «Об организации профилактики суицидального поведения в подростковой среде».

### Ход заседания:

В начале заседания председатель Совета по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Барабинском районе (далее – Совет) Цейнар С.В. поприветствовал всех участников Совета, отметил, что сегодня проводим первое заседание в текущем 2019 году, обозначил приглашенных лиц и представил повестку заседания.

Кто за данную повестку, прошу голосовать членов Совета.

Принято единогласно.

I. По первому вопросу: «Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Взгляд медицинского психолога».

Слушали:

Доклад Осиповой Ирины Анатольевны - медицинского психолога детской поликлиники ГБУЗ «Барабинская ЦРБ».

Обозначила, что направление суицидального поведения актуальное на сегодняшний день. Привела примеры обращений педагогов по выявлению детей с суицидальными попытками. Анализируя причины обращений, выявилась проблема отсутствия взаимопонимания, межличностных отношений в семьях. Выделила, что задача психологов состоит в постоянной профилактической работе. Рассказала о типах (видах) суицида; как оказать помощь при кризисных ситуациях (индивидуальные беседы при выявленном случае, установление контакта между несовершеннолетним и педагогом). Перечислила угрозы суицида, какие бывают кризисные проблемы, случаи угроз со стороны несовершеннолетних.

Комова Ю.В.: На что обращать внимание в первую очередь педагогам-психологам, социальным педагогам?

Осипцова И.А.: Отдельного приоритета нет, начинайте обращать внимание с «маленькой» проблемы (поведение, настроение и т.п.).

Осипцова И.А.: Отметила, что в последнее время увеличивается процент обращения детей, находящихся в «кризисных ситуациях» в период ОГЭ, ЕГЭ, о необходимости в данный период обратить на это особое внимание, проводить всевозможные консультации, тренинги и т.д.

Цейнар С.В.: Обозначил, что в последнее время в период ОГЭ, ЕГЭ увеличивается уровень тревожности не так у обучающихся, как у родителей (законных представителей), о чем свидетельствуют звонки родителей (законных представителей) в администрацию Барабинского района и Управление образования.

Казакова И.Б.: В случае выявления таких детей сообщаете ли Вы в образовательную организацию?

Осипцова И.А.: В соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.01.2019), не имеем права.

Казакова И.Б.: Как образовательным организациям знать, что выявлены такие дети?

Осипцова И.А.: При выявлении таких детей родителям (законным представителям) даются рекомендации по обращению к школьному психологу для дальнейшей организации работы.

Казакова И.Б.: Можете представить статистику обращений в период ОГЭ, ЕГЭ?

Осипцова И.А.: 2016-2017 учебный год – 2 обращения, 2017-2018 год - 6 обращений и 2018-2019 учебный год – 2 обращения.

Кияшко О.В.: Как вы отслеживаете дальнейшую судьбу выявленных детей?

Осипцова И.А.: Поддерживаем связь с родителями (законными представителями), осуществляем патронаж семьи; промежуточная диагностика не проводится.

II. «Алгоритм действий психологов в образовательном учреждении в ситуации совершенного суицида».

Слушали:

Доклад Комой Юлии Викторовны - педагога-психолога ВКК МКОУ СОШ №2.

В начале выступления поблагодарила Осипцову И.А., медицинского психолога детской поликлиники ГБУЗ «Барабинская ЦРБ» за тесное взаимодействие; представила свое выступление в виде презентации. Подробнейшим образом довела до коллег «Алгоритм действий психологов в образовательном учреждении в ситуации совершенного суицида» (установление контакта психологов с ответственными лицами, сбор информации, оценка ситуации); «Выявление группы риска и оказание экстренной психологической помощи» (возможные реакции на суицид, встреча с классом, в котором произошел суицид, групповая форма работы, индивидуальная форма работы, психологическое консультирование родителей, взаимодействие с классным руководителем, другими педагогами); «Кризисное вмешательство при высоком

риске суицида». Привела конкретные примеры обращений родителей (законных представителей) по данному вопросу. Обозначила, что с целью расширения личных возможностей, занятости в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних, обязательной задачей является вовлечение детей в систему дополнительного образования. Предложила сайт по составлению программ по суицидальному поведению.

Обозначила ряд существующих проблем в образовательной организации:

1. Для более качественной и эффективной организации работы в образовательной организации одной единицы педагога-психолога на 618 детей недостаточно.

2. Отсутствует соответствующая курсовая подготовка у школьного психолога по проведению дебрифингов и оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним.

3. Вопрос по суицидальному поведению с учащимися вызывает опасение и тревогу среди родителей (законных представителей), где часто родители отказываются от помощи узких специалистов, не понимая ее значимости и актуальности.

III. «Об организации профилактики суицидального поведения в подростковой среде».

Слушали:

Доклад Токаревой Нины Валентиновны - руководителя Барабинского филиала ГБУ НСО ОЦДК. Вопрос не просто актуален, а требует дальнейшей проработки. Специалисты филиала ГБУ НСО ОЦДК прошли соответствующие курсы повышения квалификации и готовы оказывать, в случае необходимости, дальнейшее взаимодействие в виде квалифицированной помощи. Представила презентацию, где обозначила поведенческий алгоритм, формы определения маркеров визуально. Привела примеры вовлечения детей в систему дополнительного образования, волонтерскую деятельность. Остановилась на одной из основных причин суицидального поведения - «буллинге».

На основании вышеизложенного, решили:

1. Руководителям ОУ:

1.1. Принять к сведению вышеизложенную информацию;

1.2. В период сдачи ОГЭ, ЕГЭ педагогам-психологам спланировать с обучающимися работу по проведению индивидуальных бесед, консультаций, тренингов и т.д.;

1.3. Систематически проводить социально-педагогическую и психологическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

1.4. Запланировать на 2019 год курсовую подготовку среди педагогов-психологов по проведению дебрифингов в образовательных организациях.

Председатель Совета

Цейнар С.В.

Секретарь Совета

Каплина

Каплина А.И.