

## **Образование Барабинского района – территория развития и социальной успешности каждого обучающегося**

Уважаемые участники высокого собрания, руководители ОУ, педагоги, родители! Ветераны педагогического труда,

Приветствую вас на нашем традиционном расширенном педагогическом совете.

Мы все с нетерпением ждем августовской встречи и как профессионального праздника, и как профессиональной учебы, где радость общения с коллегами соседствует с обогащением опытом. Я надеюсь, что в ходе сегодняшней встречи мы совместно определим перспективы, наметим стратегию развития образования, осмыслим самые острые проблемы и место каждого образовательного учреждения в их решении.

### **Уважаемые участники совещания!**

Образование, являясь открытой социальной системой, не может функционировать и развиваться вне происходящих событий. Изменения в государстве, обществе, нашей области, напрямую влияют на образование, и наоборот – образование является одним из важнейших факторов, формирующих будущее страны и нашего общества. Первостепенной задачей провозглашено достижение современного качества образования, соответствующего потребностям личности, общества и государства. Сегодня я кратко остановлюсь на основных характеристиках и особенностях развития системы образования нашего района за прошедший год в соответствии с Планом действий по повышению эффективности и качества образования и Муниципальной программой «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020 годы».

Необходимо отметить: финансирование отрасли осуществляется стабильно. Основные средства направлены на поддержание уровня оплаты труда.

Так в 2015 году из 354млн 472тыс400руб. 342млн 390тыс100руб. направлены на поддержание оплаты труда.

За 7 месяцев текущего года из 248млн 587тыс 300 рублей 158млн 117 тыс 500 рублей:

Средняя заработная плата за последние три года значительно увеличилась.

Пополнена материально-техническая база ОУ, в т.ч. на приобретение учебников направлено более 5млн рублей (– 5 306 700 тысруб)

Не смотря на ограничение средств по капитальному ремонту по сравнению с предыдущими годами, в прошедшем году проведен капитальный ремонт спортзала в Устьянцевской школе за счет средств федерального, областного и местного бюджетов(1млн738тыс334руб):

В текущем году ведется ремонт спортзала в Новочановской школе (1млн.248тыс)

В целях совершенствования вопросов безопасности из областного бюджета предоставлены средства 1млн 660тыс.рублей на установку системы видеонаблюдения. Данная работа в учреждениях уже ведется, думаю до 1 октября текущего года установим видеонаблюдение во всех школах и большинстве дошкольных учреждениях.

Средства местного бюджета более 8млн рублей (8 695,95 руб)направлены на подготовку к новому учебному году,в т.ч на текущий ремонт – более 3млн.

Общий объем средств местного бюджета, направленный на развитие системы образования Барабинского района, в 2015 году составил 240млн 294тыс рублей, 7 месяцев текущего года 148млн 10тысяч 134 рубля.

### **Уважаемые коллеги!**

Важнейшим приоритетом образовательной политики района остается реализация комплекса мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования.

Очередность в дошкольные учреждения составляет 441 чел. Количество заявителей увеличилось в связи с положительным развитием демографической ситуации в Барабинском районе, что приводит к опережающему росту на услуги дошкольного образования. Только в текущем году поступило 323 заявления. Выдано в соответствии с очередностью 356направлений, из них 142 для детей от 3 до 7 лет.

С 1 сентября дошкольным образованием будут охвачены 2311 воспитанников, что выше показателей предыдущих 3-х лет на 248человек (2014 год – 2063в, 2016г. – 2311в). Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 87% от числа детей в возрасте от 1года до 7 лет (2015г.-61,2%). Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100% от численности детей данной возрастной категории, нуждающихся в услугах дошкольных образовательных учреждений.

Актуальной инновацией в дошкольном образовании, безусловно, является внедрение федерального государственного образовательного стандарта во всех учреждениях, что способствует единству образовательного пространства.

Использовались вариативные формы. Так, в течение года на базе Центра дополнительного образования детей работала Школа раннего развития детей «Филиппок» (40 детей) .

В МБОУ СОШ № 3 организована работа по предоставлению платных образовательных услуг по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Предшкольная пора» (56 детей).

Новой формой является услуга по сопровождению развития детей от рождения до 3 лет, не посещающих детские сады. Функционирует консультационный центр на базе ГБОУ НСО «ОЦДК».

Нельзя не отметить: новый детский сад «Радуга», открытый в 2015 году, не только снял проблему очередности на территории города от 3-до 7 лет. Но и является, в некоторой степени, оздоровительной базой для воспитанников из других дошкольных учреждений. Созданы условия для посещения бассейна. Подвоз осуществляется по графику на имеющейся в учреждении Газели. Думаю: это будет иметь положительный результат в оздоровлении дошколят.

### **Уважаемые участники конференции!**

Уровень профессионального образования руководителей детских садов соответствует квалификационным требованиям. 100% имеют высшее образование и курсовую подготовку по вопросам управления образовательным учреждением, 43% - высшую квалификационную категорию. В этом году впервые проводился региональный конкурс «Лучший заведующий детским садом в Новосибирской области», 2 руководителя нашего района успешно приняли в нем участие: заведующая детским садом №5, Нотова Надежда Валентиновна, награждена Благодарственным письмом Минобрнауки Новосибирской области за третье место в номинации «Управленческая деятельность в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». заведующая детским садом №4 Сумина Елена Петровна стала победителем в номинации «Система оценки качества на уровне дошкольной образовательной организации», данный опыт работы был представлен

Еленой Петровной и на 16 съезде работников образования Новосибирской области.

Современные требования к личности и содержанию профессиональной деятельности педагога предполагают наличие у него умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях, быть профессионалом. Всего в сфере дошкольного образования работают 195 педагогов, из них с высшим образованием 151 (77,9%). 98% педагогов ДООУ района прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС дошкольного образования. Заметно повысился квалификационный уровень педработников: высшую категорию имеют 22% (на 5% выше прошлого года), первую – 39%, СЗД – 17%.

Профессиональную переподготовку прошли 92 человека. К концу 2016 года количество воспитателей, имеющих образование по специальности, достигнет 100%.

В соответствии с Планом действий проводилась работа по улучшению инфраструктуры учреждений дошкольного образования. В прошедшем году во исполнение Поручения Губернатора Новосибирской области укреплена материально-техническая база дошкольной группы МКОУ Кармаклинской СОШ. В текущем году завершаются работы по замене кровли в детском саду №6 «Сказка», а также в здании дошкольной группы Кожевниковской начальной школы.

Общественным Советом при Минобрнауки Новосибирской области была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности дошкольных учреждений. В онлайн анкетировании приняли участие 61% от общего числа родителей, чьи дети посещают детские сады (1817ч.).

90% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением, 94% - компетентностью сотрудников и работников детского сада, 91% - качеством предоставляемых услуг, 93% оценили доброжелательность и вежливость работников детского сада.

В 100 лучших учреждений в области вошли такие учреждения как детский сад №3, 6, 7,8, Таскаевский, Шубинский, Новочановский, Новоспасский. Среди всех муниципальных районов Барабинский район в сводном рейтинге детских садов занимает 4 позицию из 30. В целом детские сады получили высокие оценки по всем измеряемым показателям.

## **Уважаемые педагоги. Руководители образовательных учреждений!**

Последние 3 года заметен прирост числа обучающихся в школах на 250 человек. 1 сентября сядут за парты около 5 тысяч (4974), в т.ч. 585 первоклассников

Это конечно нас радует. В тоже время актуализирует проблему двухсменности занятий, в т.ч в СОШ№47 и 93. Только в этих школах за последние три года произошел прирост детей до 70. Желающих много, возможностей недостаточно. Областная программа, направленная на создание новых мест в общеобразовательных учреждениях, не только позволит снять данную проблему, но и улучшить условия во многих школах района.

Для обеспечения равных возможностей обучения для детей из малых сел организован ежедневный подвоз из 26 населённых пунктов для 292 обучающихся. На сегодняшний день на балансе образовательных учреждений 14 единиц транспорта. Накануне учебного года новый автобус получит МКОУ Бадажковская ООШ. Дополнительно, до 15 сентября, будут получены новые автобусы в Старощербаковскую и Таскаевскую школы, что значительно улучшит условия перевозки обучающихся данных учреждений .

На заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования 23 декабря 2015 года Президент России поставил цель сделать российскую школу одной из лучших в мире. Одним из важнейших результатов выполнения поручений должно стать создание новой инфраструктуры школьного образования, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, что потребует обновления учебного оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных технологий и педагогических методик. Оснащение наших школ в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, особенно радует, как уже было мною отмечено, планомерная реализация в районе программы «Спортивный зал».

Участие школ №1,2,47 в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» позволило за счет средств областного и федерального бюджетов приобрести специальное оборудование на сумму более трех с половиной миллионов рублей. Это особенно актуально в современных

условиях. В настоящее время утверждены два новых стандарта в сфере образования для детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, внедрение которых предстоит с 1 сентября во все общеобразовательные учреждения. Разработаны: план мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Барабинском районе, а также «дорожная карта» по повышению доступности для инвалидов объектов и предоставления в них услуг в сфере образования Барабинского района.

Опыт участия МКОУ СОШ№1, Таскаевской, Устьянцевской, Шубинской в региональном проекте «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» и деятельность по активному распространению данного опыта позволит успешно решить все проблемы внедрения стандарта для детей с ОВЗ.

### **Уважаемые участники совещания!**

Вообще, новый стандарт начального общего образования, который уже внедрен в 100% начальных классах, стандарт основного общего образования, который успешно внедряется в школах района, во многом заставил переоценить цели и ценности школьного образования, его содержание, формы организации, характер взаимодействия участников образовательного процесса.

В декабре 2015 года внесены изменения в стандарт в части требований к структуре рабочей программы учебного предмета, кроме того, выделена предметная область «Русский язык и литература». Во ФГОС основного общего образования уточнены требования к предметным результатам по математике и русскому языку; внесены необходимые правки, чтобы история России преподавалась по линейному, а не по концентрическому принципу. Приняты ряд важных документов: Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории, Концепция развития математического образования, Концепция преподавания русского языка и литературы, на подходе концепции по географии, обществознанию, технологии, физкультуре. Все эти изменения вами изучены и обсуждены вчера на заседаниях предметных и проблемных секций.

Участие школ в реализации региональных проектов способствует формированию в системе образования новых передовых педагогических практик. Поднять на новый уровень управление качеством образования позволило участие в проекте «Создание модели системы оценки качества образования». Данный проект реализовали школа №93 и Новоярковская

школа, завершает участие в проекте Зюзинская школа, и второй год идет реализация проекта в школах 47 и 92. В создании современной системы управления качеством образования нуждаются все без исключения школы района, поэтому опыт, приобретенный в данном проекте, необходимо использовать всем учреждениям района, как успешным, так и показывающим низкие результаты. На коллегии Управления образования этот вопрос был обсужден, принято решение по дальнейшей работе, как по распространению опыта проектных школ, так и по оказанию методической помощи школам по формированию системы управления качеством образования, особенно школам, находящимся в сложных социальных условиях и показывающим устойчиво низкие результаты.

В Новочановской школе и школах округа реализуется региональный проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» (СДШ). Это замечательный опыт по формированию дистанционного обучения в районе, который по достоинству оценен на региональных образовательных онлайн конференциях.

Большого внимания заслуживает деятельность школ по организации образовательного процесса в специализированных классах. В школе №92 - класс для одаренных детей по различным видам спорта. Что позволило значительно укрепить учебно-материальную базу для физкультурно-спортивной работы, достичь заметных результатов в соревнованиях различного уровня, и в прошлом году открыть еще один спортивный класс.

В школе №93 накоплен большой опыт по обучению детей в классах с углубленным изучением физики. В арсенале учащихся победы в региональных и всероссийских турнирах юных физиков, в межвузовских олимпиадах, кроме того, 2 выпускника 9-го специализированного класса стали учащимися СУНЦ НГУ, один из них включен в состав сборной Новосибирской области для участия в международном турнире юных физиков. Но коллектив не останавливается на достигнутом. Приняли участие в конкурсном отборе на открытие классов инженерно-технологического направления, и с сентября этого года в школе будет открыт еще и инженерный класс на параллели седьмых классов, что является большим достижением для всей системы образования района и позволит поднять качество образования на новый уровень.

### **Уважаемые педагоги. Руководители учреждений!**

Каковы же сегодняшние результаты освоения образовательных программ? Обратимся к результатам государственной итоговой аттестации, которая в этом году в 9-х классах проходила по процедуре, приближенной к

ЕГЭ, в связи с чем, привлекла к себе повышенное внимание родителей и общественности. Повысилась объективность процедуры, в связи с чем, ярко высветились и наши недоработки. 7 человек из Козловской, Новочановской, школ №№47, 92 не допущены к ГИА по причине неосвоения образовательной программы. Для всех нас было серьезным потрясением: 102 выпускника не сдали экзамен по математике, 3 – по русскому языку в основной период... Только 94,8% выпускников по итогам основного и дополнительного июльского этапа ГИА получили аттестаты об основном общем образовании. 23 человека будут проходить ГИА в дополнительные сроки в сентябре. Вчера на совещании руководителей был проведен глубокий анализ не успешности наших девятиклассников. Хочется надеяться: в летний период была организована с ними достаточно эффективная работа со стороны педагогического коллектива, что приведет к положительным результатам.

Кроме того, 139 чел. получили неудовлетворительные оценки по одному и более предметам (это 32% от числа выпускников). С 2016-2017 учебного года основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании будут являться положительные результаты по всем четырем предметам (русскому, математике и двум предметам по выбору), и экзаменационные оценки будут учитываться при выставлении итоговых отметок по четырём обязательным учебным предметам, качеству обучения на уровне основного общего образования следует уделить особое, более серьезное внимание.

Вместе с тем, наши выпускники 9-х классов показали и хорошие результаты: 30 человек получили аттестаты с отличием, имеются и максимальные результаты – по информатике 4 учащихся (школы 2,3,47, Новоспасская), по русскому языку – 14 учащихся (школа №93 – 4 чел., школа №2, 92 – 3 чел., №1 – 2 чел., школа №3, Новоспасская школа – 1 чел.). Надеемся, что через два года эти выпускники покажут максимальные результаты по данным предметам и на ЕГЭ.

### **Уважаемые коллеги!**

На ЕГЭ 2016 года 1 выпускник (школа №3) получил 100 баллов по русскому языку, и мы рады, что ежегодно в школах района есть «стобалльники», к сожалению, по другим предметам максимальных результатов не было. Результаты ЕГЭ 2016 года подтверждают стабильность и положительную динамику качества освоения выпускниками программ среднего общего образования. Результаты по русскому языку, истории,

географии, литературе выше средних по области, соответствуют областным по биологии, информатике. С 72% до 76% увеличилась доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по всем предметам.

К сожалению, остались и проблемы. 2 выпускника не получили аттестаты (1,1%). Несмотря на положительную динамику, средний балл по математике ниже среднего по области, хуже, чем в прошлом году результаты выпускников по химии, обществознанию, физике, английскому языку. Хотелось бы отметить: несмотря на все сложности, процедура государственной итоговой аттестации в районе прошла без нарушений. Огромное спасибо руководителям школ, руководителям пунктов проведения экзаменов, организаторам, техническим специалистам, членам ГЭК и уполномоченным ГЭК за добросовестную и качественную работу! Результаты итоговой аттестации и в 9-х и в 11-х классах проанализированы вчера на предметных секциях, на совещании руководителей, вывод известен – совершенствовать качество обучения школьников, начиная с начальной ступени.

В прошедшем году приняли участие в апробации Всероссийских проверочных работ – это 430 обучающихся 4-х классов.

Повышенный уровень освоения программы по русскому языку показали 51%, по математике – 44%, по окружающему миру – 18%. Не справились с заданиями по русскому языку 3% учащихся, по математике 3,7%, по окружающему миру – 0,5%.

Было известно сразу, что данные результаты не будут использоваться для выставления годовых отметок обучающимся, для принятия административных решений в отношении учителей, что имеющаяся информация поможет создать специальные программы помощи и педагогам и учащимся, но обеспечило ли это объективность проведения работ и их оценивания? Действительно ли в каждой школе ясно определили проблемы в подготовке учащихся начальных классов и пути их решения? В большинстве школ впереди педагогические советы, и надеюсь, что этот вопрос останется на повестке дня.

## Уважаемые участники конференции!

Владимир Владимирович Путин на заседании Госсовета отметил:

«Во все времена в основе качественного школьного образования лежала работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают. Создание достойной мотивации для учителей, условий для их постоянного самосовершенствования, повышения квалификации сегодня становятся ключевыми факторами развития всей системы общего образования»

В Барабинском районе 87% учителей имеют высшее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию -33%, первую -44%. Созданы условия для привлечения молодых специалистов: составлен план взаимодействия МКУ ЦИМО, образовательных учреждений с КФ НГПУ по привлечению молодых специалистов в школы района. В прошлом учебном году принято 9 молодых специалистов. Все они трудятся по сей день. В течение года организовано проведение занятий «Школы молодого специалиста» (7 заседаний, 21 индивидуальная консультация, 7 психологических тренингов), районного конкурса «Молодой специалист года» (приняли участие 7 молодых специалистов – 20% от общего числа). Все коллективные договоры образовательных учреждений содержат разделы, определяющие дополнительные меры по поддержке молодых специалистов (выплаты из стимулирующего фонда учреждений).

Сегодня в свои ряды мы также примем **10** молодых педагогов, надеемся, что они, придя к детям, посвятят им всю свою профессиональную жизнь и не разочаруются в выбранной профессии.

Каким будет наше будущее проще увидеть, заглянув в школы. Именно вы учите и воспитываете наше следующее поколение, именно вы создаете завтрашнюю экономику, социум и культуру России. Как сказал В.Путин на открытии образовательного центра «Сириус»: «...именно от этих девчонок и мальчишек зависит, будем ли мы производить сами уникальные технологии, делиться с миром прорывными знаниями, сможем ли мы сделать окружающую среду безопаснее и комфортнее для жизни, будем ли гордиться достижениями отечественного искусства, нашими спортивными рекордами или будем завидовать чужим триумфам».

## **Уважаемые коллеги!**

Создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи входит в перечень приоритетных задач, стоящих перед российским образованием. Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 утверждены Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, которые дополняют и уточняют положения Закона «Об образовании в Российской Федерации» по данному направлению. В соответствии с данными Правилами в стране создается федеральная база конкурсных мероприятий для одаренных детей, федеральная база данных об одаренных детях. На общеобразовательные организации возлагается обязанность по формированию портфолио каждого одаренного ребенка и организации его дальнейшей поддержки.

Проведение мероприятий муниципальной подпрограммы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой учащейся молодежи на территории Барабинского района позволило увеличить число детей и учащейся молодежи, участвующих в мероприятиях, направленных на выявление одаренности:

-удельный вес численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, составил 43% от общего количества обучающихся.

-в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 учебного года приняли участие 716 учащихся (40%), 2014-2015 учебный год 595 учащихся (34%), (2013-2014 учебный год – 22%).

- 22 человека, как и в прошлом году, приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, призерами стали 2 ученика (школа №3 – физкультура, школа №47 – немецкий язык).

Результативное участие приняли школьники района в региональных и всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях:

- 4 ученика школы №2 и Казанцевской школы стали лауреатами Золотой Лиги, 2 ученика школы №93 - лауреатами Открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика»;

- если в прошлом году был лишь призер, то в этом году - победитель и призер Всероссийской олимпиады «Физтех» по математике (СШ№3);

- команда СШ№93 стала призером Сибирского открытого Турнира юных физиков и Всероссийского Турнира юных физиков;
- команда Центра дополнительного образования детей стала дипломантом II Областного открытого фестиваля по робототехнике.

Эффективным было участие 2 обучающихся 8 класса филиала МКОУ Зюзинской СОШ-Казанцевской ООШ в X соревнованиях молодых исследователей Сибирского Федерального округа «Шаг в будущее», которые состоялись в Красноярске. Ребята стали лауреатами конкурса.

Положительно, что исследовательская и проектная деятельность школьников стала занимать значимое место в системе образования района задолго до внедрения ФГОС. В этом году мы будем отмечать двадцатилетний юбилей организации исследовательской деятельности учащихся, уже создан оргкомитет, утвержден план подготовки. Прошу всех принять участие в проведении этого важного для системы образования района праздника.

Наталья Третьяк, первый заместитель министра образования и науки РФ подчеркивает.

«Конечно, важно передать ребенку определенный набор знаний и навыков. Но если не дать ему устойчивых моральных принципов, не сформировать базовые ценности, его профессионализм мало чего будет стоить»

Воспитание относится к важнейшей социальной функции системы образования, и закон закрепляет положение о том, что образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Воспитание действительно проходит красной нитью через все виды школьной деятельности – и урочной и внеурочной. Невозможно воспитывать лишь на отдельных уроках или специальных мероприятиях. Воспитание – это задача, которую школа решает совместными усилиями с семьей, обществом, социальными и культурными институтами. Именно эта идея является ключевой при формировании российского движения школьников, которое создается в интересах развития детей, для их включения в социальную практику, эффективного проведения воспитательной работы. 2016 год станет стартом этого нового движения. В нашем районе имеется положительный опыт в данном направлении. В учреждениях на протяжении многих лет активно действуют ученические советы, советы старшеклассников, детские

организации «Алые паруса» (№47), «Школьный союз» (№93), «Школяндия» («Таскаевская»), «Галактика» («Новоярковская») и другие.

Однако, Российское движение школьников – это возможность для признанных и опытных организаций проявить себя в новом формате.

Особое внимание при организации работы в этом учебном году уделялось вопросам реализации Концепции развития дополнительного образования. В Центре ДОД занимались 2756 учащихся, что на 200 человек больше аналогичного периода. Организовано 187 творческих объединений. Увеличилось число творческих объединений, реализующих образовательные программы по внеурочной деятельности в рамках ФГОС через сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями. В два раза увеличилось количество творческих объединений и учащихся, занимающихся на базе сельских школ путем использования формата «мобильный педагог».

Патриотическое воспитание – один из важнейших аспектов воспитательной работы. Большая часть районных мероприятий, организованных Центром дополнительного образования детей, посвящена воспитанию любви и уважения к своей стране, родному краю: краеведческие конференции, дни защиты от экологической опасности, интеллектуальные турниры. Готовность к защите своей страны формируют ежегодно проводимые смотры строя и песни, участие в конкурсах на лучшую подготовку почетных караулов Постов №1, организация деятельности клубов военно-патриотической направленности, а также проведение учебных сборов с юношами допризывного возраста. *В этом году 78 учащихся (на 20 человек больше прошлого года) приняли участие в учебных сборах.*

Важнейшей остается задача совершенствования системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, массового привлечения школьников к занятиям физической культурой и спортом. В образовательных учреждениях функционируют 104 спортивные секции и кружка, 5 спортивных клубов. Увеличилось число школьников, принимающих участие в школьном и муниципальном этапах «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».

Вместе с тем, недостаточен охват детей дошкольного и школьного возраста дополнительными образовательными программами. Решение проблемы – в законодательном оформлении права учреждения реализовывать программы

дополнительного образования через получение дополнения к лицензии. Данная работа началась в большинстве школ, надеемся, что в предстоящем учебном году значительно увеличится охват детей дополнительным образованием.

Профилактика детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися – одна из задач, стоящих перед педагогическими работниками. За последние годы, к сожалению, наблюдается рост травматизма,

2015 год-18 несчастных случаев, что на 5 больше, зарегистрированных в 2014 году. За 7 месяцев текущего года уже зарегистрировано 11 несчастных случаев с обучающимися.

Только за летний период мы потеряли двух детей вследствие несчастных случаев на воде, которые произошли из-за купания в неустановленных местах и отсутствия контроля родителей. Профилактическую работу по недопущению несчастных случаев на воде необходимо вести и с детьми, и с родителями в течение всего учебного года, а особенно в период весеннего паводка и перед летними каникулами. На сегодняшний день сохраняет актуальность проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Несмотря на огромную совместную работу педагогических коллективов и ГИБДД, проблемы у учащихся по соблюдению правил дорожного движения существуют. Так, только с апреля по июнь на дорогах района произошло 3 ДТП с участием несовершеннолетних, в результате которых они получили телесные повреждения и были госпитализированы. Не уменьшается травматизм на уроках физической культуры и при проведении мероприятий физкультурно-оздоровительного характера. Минобрнауки России разработало методические рекомендации по профилактике травматизма на уроках физкультуры, эти рекомендации должны быть тщательно изучены и реализованы в образовательной деятельности во всех учреждениях.

### **Уважаемые участники конференции!**

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Системообразующая идея стратегии – это плодотворное сотрудничество всех заинтересованных сторон (государства, семьи, образовательных учреждений, науки, культуры, спорта, общественных объединений, средств массовой информации). Процесс

успешной социализации детей невозможен без тесного сотрудничества с семьями учащихся и воспитанников. Необходимо отметить: В этом году во всех учреждениях проведена работа по созданию школьных служб примирения. Все школы прошли регистрацию, с 1 августа получили доступ к Международному дистанционному информационно-образовательному проекту «Медиация в образовании».

В целях усиления связей с родительской общественностью в школьных округах в прошедшем учебном году проведены родительские собрания по теме «Детско-родительские отношения», в которых приняли участие более 300 родителей, работники Управления образования, органов внутренних дел и прокуратуры, представители церкви. Организовано участие родителей в вебинарах, посвященных государственной итоговой аттестации, вопросам профессиональной ориентации школьников, в занятиях областного лектория «Университет педагогических знаний для родителей». Следует отметить, что за последние годы в системе образования района создана оптимальная организационная структура для эффективного решения вопросов – это школьные округа во главе с базовыми школами. Положительно, что это живая структура, а не формальная. В округах налажено тесное сетевое взаимодействие по всем направлениям деятельности. Директоров базовых школ хотелось бы поблагодарить за огромную дополнительную работу. Опыт представлен не только на семинарах руководителей, на заседаниях Совета директоров базовых школ, а также на Конкурсе инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области главным специалистом Ковыршиной Надеждой Анатольевной и отмечен дипломом победителя. Хотелось бы, чтобы и работа с родителями в школьных округах поднялась на новый уровень и не ограничивалась рамками проведения родительских собраний. Так как, на наш взгляд, проводимая деятельность еще недостаточно эффективна. Об этом свидетельствуют жалобы родителей, порой именные, а чаще анонимные, в органы управления образованием от муниципального уровня до федерального. Конечно, большая часть информации, особенно в анонимных жалобах, не подтверждается, но это доказывает: не всегда мы доходим до каждого родителя, не на должном уровне информируем всех участников образовательного процесса о деятельности учреждения, слабо привлекаем родителей к решению общих вопросов.

Вместе с тем, опрос родителей, проведенный Общественным Советом при МИНОБРНАУКИ Новосибирской области, показал: подавляющее

большинство родителей района удовлетворяет деятельность общеобразовательных учреждений.

Доброжелательность и вежливость сотрудников (самый высокий процент - 87% в СОШ№92), компетентность сотрудников, состояние материально-технической базы (также СОШ№92 – 92% и 94%). Выше всего % удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показали родители СОШ№2 – 91%.

Среди всех муниципальных районов Барабинский район в сводном рейтинге школ занимает 7 позицию из 30. Однако, есть школы, в которых родители дали невысокую оценку по всем направлениям. Думаю, что результаты анкетирования проанализированы и намечены пути решения необходимых вопросов.

За прошедший год проведена большая работа по реализации принципа государственно-общественного управления в системе образования района. Это и коллегия Управления образования, Координационный совет по внедрению ФГОС, Совет директоров базовых школ. Хочу отметить: имеется огромный потенциал для развития и совершенствования системы государственно-общественного управления. Так, в 2015 году дистанционные краткосрочные курсы повышения квалификации на базе Ставропольского института повышения квалификации по данному направлению прошли 105 сотрудников учреждений.

Проведена большая работа по созданию и организации деятельности Общественного совета по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района. В этом году внесены изменения в положение о Совете, по итогам конкурсного отбора был сформирован новый состав Совета в количестве 5 человек, проведены 2 заседания. По их инициативе в период завершения учебного года (На Последнем звонке) были вручены благодарственные письма 30 выпускникам, 29 родителям, внесшим вклад в развитие системы образования района от имени Учредителя, Главы района). Родители приняли участие в процедуре приемки образовательных учреждений к новому учебному году. Создан районный родительский комитет. Надеемся, что новые органы управления будут содействовать укреплению взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в системе образования района. На сайте управления образования опубликована Публичная декларация целей и задач развития системы образования Барабинского района.

Большую роль в реализации принципов государственно-общественного управления играет профсоюзная организация. Районной организацией профсоюза организовано проведение районного этапа фестиваля творчества педагогических работников «Признание 2016», в котором приняли участие 215 педагогов с лучшими номерами, отобранными в школьных округах, 8 номеров стали лауреатами окружного фестиваля Западного округа. Еще раз хочу поблагодарить талантливых педагогов и поздравить лауреатов и обладателей гран-при фестиваля.

### **Итак, уважаемые участники совещания!**

Каковы же в целом результаты деятельности системы образования района, какое место занимает район в рейтинге муниципальных районов (городских округов) по результатам мониторинга систем общего образования муниципальных районов (городских округов) Новосибирской области.

В целом по блоку «Результативность систем общего образования» наблюдается положительная динамика: За период 2012-2015 годов район с 36 места поднялся до 12 места, отнесен к группе районов условно названных «Лидеры роста».

Что касается частных рейтингов, то по направлению **«Качество учебных результатов выпускников образовательных организаций»** наблюдается устойчивый рост – с 29 места до 8 места

По направлению **«Доступность общего и дополнительного образования»** также наблюдается положительная динамика Барабинского района за 3 последние года: с 37 места на 7 место.

По направлению **«Охрана и укрепление физического здоровья обучающихся, воспитанников»** наблюдается в целом положительная динамика – с 29 места до 22.

По направлению **«Социализация детей и подростков»** наблюдается отрицательная динамика: с 26 места опустились до 35. Сильными сторонами являются: доля выпускников 9-х классов, получающих образование в 10 классе или в профессиональных образовательных организациях, и доля обучающихся, которым была предоставлена возможность организованного отдыха (оздоровительный лагерь, санаторно-курортное лечение, летний пришкольный лагерь). Данные показатели, несмотря на их снижение по сравнению с прошлым годом, превышают средние показатели по области. И в этом году мы сработали в летнюю оздоровительную кампанию неплохо: была организована работа 30 лагерей с охватом детей 1750, из которых 1380 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Стабильно работал загородный лагерь «Зернышко». В летний период прошли оздоровление 494

ребенка, из них 227 (46%) из Барабинского района, что на 52 ребенка больше прошлого года.

Слабые стороны –доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, и доля несовершеннолетних (14-17 лет), стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. Вопрос о деятельности образовательных учреждений по предупреждению правонарушений находится под постоянным контролем. Для учащихся, находящихся в группе социального риска организуется проведение Центром ДОД профильных смен, практикуется индивидуальное трудоустройство через Центр занятости населения, отдых в загородных лагерях и лагерях дневного пребывания. Все эти мероприятия имеют положительный профилактический результат. Так, по сравнению с прошлым годом хоть незначительно, но увеличилось количество учащихся, посещающих творческие объединения Центра ДОД, уменьшилось число преступлений, совершенных учащимися школ, на 22,2%. Главное – изжить формализм в этой работе: порой на бумаге ребенок посещает несколько кружков, а на деле предоставлен сам себе, не нужен ни семье, ни школе.

Индекс эффективности систем общего образования показывает: в целом за 3 последние года район находится на 11месте из 42, и мы считаем, что это хороший результат, кроме того, имеются резервы для его улучшения.

### **Уважаемые участники конференции!**

В докладе кратко изложены состояние и перспективы развития образования района на сегодняшний день. Введение ФГОС, открытость образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов и использование инновационных технологий – вот перечень приоритетов современного этапа. Задачи, которые поставлены сегодня перед нами, многогранны. И решать их придется, объединяя усилия всех звеньев: образовательного учреждения, семьи и общественности. И тогда придет успех.

#### Основные задачи

1. Развитие современной школьной инфраструктуры
2. Повышение эффективности и качества услуг
3. Организация предоставления дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Новосибирской области,
4. Социальная поддержка обучающихся, работников образовательных учреждений

## 5. Повышение эффективности управления качеством образования

Уважаемые коллеги! В завершение выступления хочу поздравить всех с началом нового учебного года, пожелать новых успехов и достижений, а главное – учить детей так, чтобы захотел учиться каждый!

Пусть легко покоряются самые высокие вершины, а любые смелые замыслы находят успешное воплощение.

Счастья, добра и благополучия Вам и Вашим близким!.