

Решение

районной педагогической конференции

«Современная образовательная политика: содержание, цели, задачи, механизмы реализации»

27-28 августа 2019 года состоялась конференция работников образования Барабинского района, в работе, которой приняли участие 950 человек, в том числе Глава Барабинского района Бессонов Е.В., депутаты Законодательного Собрания Новосибирской области Титков С.Н., Гутов Е.Э., Главы муниципальных образований, начальник Управления образования, руководители образовательных организаций, ветераны педагогического труда, представители общественности, педагогические работники.

Тема конференции 2019 года обусловлена задачами реализации в районе регионального проекта «Образование» и необходимостью определения приоритетов и ценностей муниципальной образовательной политики. При участии социальных партнеров, профессионального сообщества была организована работа 28 предметно-методических секций разного формата по актуальным вопросам тематики конференции.

Участники конференции отмечают:

- разработка муниципальной составляющей Национального проекта «Образование» до 2024 года, реализуемой на основе проектного управления, является актуальной, своевременной и требует от каждого педагога и руководителя высокого уровня профессионализма, постоянного самосовершенствования и повышения квалификации.
- в работе с одаренными детьми масштабным мероприятием является Всероссийская олимпиада школьников, по итогам которой участники являются призерами регионального этапа.

Участники конференции предлагают:

Принять к сведению информацию, изложенную в докладе начальника Управления образования администрации Барабинского района О.Ю. Бурлуцкой.

1. Одобрить работу Управления образования по созданию условий реализации стратегических направлений муниципальной образовательной политики, обеспечивающих доступность и качество образования.

2. Поддержать стратегические цели федеральной образовательной политики:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций.

3. Поддержать стратегические цели региональной образовательной политики:

- превратить Новосибирскую область в главный образовательный центр на Востоке России, отвечающий вызовам XXI века;
- войти в сфере образования в пятерку лучших регионов РФ;
- закрепить статус «Сибирского лидерства», сделав Новосибирскую область базовой территорией для реализации президентских инициатив, в том числе в сфере образования;
- совершенствовать условия консолидации всех сфер образования, культуры, СМИ, обеспечивая развитие сетевого взаимодействия организаций научно-образовательной сферы и предприятий реального сектора экономики.

4. Считать приоритетной задачей на 2019–2020 учебный год и на период до 2024 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» муниципальной составляющей региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, а также «Региональной программы развития воспитания в Новосибирской области до 2025 года». Конкретизируя для Новосибирской области общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», в части развития конкурентного,

современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, необходимо решать следующие задачи:

УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА:

По направлению «создание современной инфраструктуры»

1. Обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования на территории Барабинского района посредством ремонта зданий образовательных организаций, вошедших в планы реализации (мероприятия) национальных проектов «Образование» и иных государственных и муниципальных программ и проектов.
2. В соответствии с соглашениями, заключенными с Министерством образования Новосибирской области, обеспечить:
 - открытие на базе образовательных организаций 11 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» до 01.09.2022 г.
 - проведение мероприятий, включая приобретение оборудования для создания цифровой образовательной среды.
3. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы и создания условий для использования цифровых технологий в общеобразовательных организациях, реализующих адаптивные общеобразовательные программы.
4. Продолжить создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий, обеспечения качественным питанием и медицинским обслуживанием.
5. Продолжить реализацию мер по сохранению 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

По направлению «создание эффективных механизмов управления»

1. Продолжить внедрение механизмов проектного управления в системе образования Барабинского района, в том числе для достижения результатов региональных проектов, вошедших в национальные проекты «Образование».
2. Обеспечить участие представителей общественности, включая членов Общественного Совета и органов государственно-общественного управления ОО в реализации муниципальных проектов Нацпроекта «Образование».

По направлению «создание современной инфраструктуры»

1. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций, включая организацию подвоза обучающихся.
2. Создавать в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условия для занятий физической культурой и спортом.
3. Продолжить развитие сети ППМС — службы сопровождения, обеспечивающей оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
4. Развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе путем использования единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

По направлению «обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»

1. Организовать методическое сопровождение обновления содержания общего образования.
2. Продолжить оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимся в сложных социальных условиях.
3. Обеспечить выполнение плана развития муниципального центра по работе с одаренными детьми.

По направлению «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»

1. Обеспечивать организационно-методическую поддержку деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, семейных клубов,

родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.

2. Создавать условия для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов.

3. Актуализировать муниципальные программы развития воспитания, планы мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания, Программы развития воспитания в Новосибирской области на 2019–2025 годы.

РУКОВОДИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

По направлению «обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»

– общего образования:

1. Продолжить обновление содержания и методов обучения детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования.

2. Продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования через:

- развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основы технического моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики, Куборо и 3D-моделирования, элементов программирования, Stem-образования;

- создание новой мультимодульной модели урока «Технология»; проектов: «Развитие сети специализированных классов для одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений»;

- создание условий участия школьников в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях — WorldSkills юниоры, Большие вызовы, Инженерейшн, инженерная проектная олимпиада, Куборо, олимпиада НТИ, региональная олимпиада по 3Dтехнологиям;

3. Создать в общеобразовательных организациях условия для реализации ФГОС основного общего образования в 1–9-х и среднего общего образования (пилотный проект) в 10-х классах, с учетом требований к предметным, метапредметным, личностным результатам, включая требование по формированию функциональной грамотности.

4. Привести основные образовательные программы ОО в соответствии с принятыми концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, изменениями в ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования и примерными образовательными программами после их утверждения.

– дополнительного образования:

1. Создавать условия для интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия и развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

2. Продолжить обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

3. Продолжить развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширение числа школьных спортивных клубов по различным видам спорта; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений, включая профильные спортивные смены.

4. Обеспечить поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.