**Решение**

районной педагогической конференции

**«Образование Барабинского района – территория развития и социальной успешности каждого обучающегося»**

25-26 августа 2016 года состоялась конференция работников образования Барабинского района, в работе конференции приняли участие 874 человека, в том числе Глава Барабинского района Бессонов Е.В., Епископ Каинский и Барабинский Феодосий – управляющий Каинской Епархией, начальник управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Министерства образования, наки и инновационной политики Новосибирской области Юсупова Н.П.,депутаты Законодательного Собрания Новосибирской области Титков С.Н., Терепа А.Г., главы муниципальных образований, начальник Управления образования, руководители образовательных организаций, представители Советов образовательных организаций, ветераны педагогического труда, представители общественных организаций, педагогические работники, председатель Барабинской общественной районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Тема конференции 2016 года обусловлена стоящими перед системой образования задачами и необходимостью определения комплекса целей, ценностей и приоритетов муниципальной образовательной политики в условиях изменений в социально-экономической жизни района, вектор которых определен муниципальной программой «Развитие системы образования Барабинского района на 2016-2020годы».

В рамках работы конференции была создана территория открытого обсуждения образовательной политики района с участием профессионального сообщества, социальных партнеров. Были проведены 25 мероприятий разного формата по актуальным вопросам тематики конференции.

Необходимо отметить, что наряду с традиционными активно использовались новые форматы работы конференции:

* Коворкинг «Организация  инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в условиях внедрения и реализации ФГОС"

Форсайт-сессия педагогов ДОУ «Приоритетные направления деятельности дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО».

Управление образования администрации Барабинского района, продекларировав принципы реализации современной образовательной политики – открытость, устойчивость, развитие, с опорой на сложившиеся в районе традиции и образовательные практики, продемонстрировало:

* *Открытость* системы образования, которая предполагает привлечение различных социальных институтов, использование различных каналов взаимодействия субъектов системы при обсуждении и решении текущих вопросов и проблем. В Барабинском районе создана и успешно функционируют система государственно-общественного управления.
* *Устойчивость* как способность системы образования сохранять текущее состояние при влиянии внешних воздействий. В районе результаты ЕГЭ И ГИА являются стабильными. Все школьники ступени начального общего образования обучаются по ФГОС. В новом учебном году будет вестись дальнейшая планомерная работа по переходу на ФГОС основного общего образования.
* *Развитие* муниципального образования, вектор которого определяется взаимосвязанными региональными проектами, требующими активного участия коллективов образовательных организаций: «Сетевая дистанционная школа», «Специализированные классы», «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области», «Внедрение модели управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» и др.
* *Участники конференции* рассмотрели следующие вопросы:
* Реализация и условия повышения качества, доступности и эффективности общего и дополнительного образования;
* Введение ФГОС в систему образования обучающихся с ОВЗ в Барабинском районе;
* Социализация и профилактика асоциального поведения детей в образовательном пространстве школы;
* Эффективные подходы успешной профориентации и социализации детей и подростков в системе дополнительного образования Барабинского района;
* Сетевое взаимодействие школ округа в рамках деятельности по вопросам социализации обучающихся;
* Дополнительное музыкальное образование как условие успешной социализация личности;
* Взаимодействие Русской Православной Церкви с образовательными учреждениями Барабинского района в деле духовно-нравственного воспитания учащихся;
* Взаимодействие средних профессиональных учреждений, КФНГПУ и школ как средство профессиональной ориентации молодёжи;
* Социализация учащихся при специализированном обучении;
* Развитие партнёрских отношений - эффективное средство взаимодействия с районной профсоюзной организацией;
* Позитивная социализация и индивидуализация дошкольников в условиях введения ФГОС ДО.

Управление образования определило стратегическую цель муниципальной системы образования – обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества. Важнейшая задача – **достижение современного качества образования**, его соответствия актуальным и перспективным потребностям развития личности и социума.

Приоритетными направлениями муниципальной системы образования были определены:

* доступность и качество образования;
* создание эффективной системы профориентации и социализации обучающихся;
* широкое общественное обсуждение образовательных инициатив – фундамент эффективной образовательной политики. Яркой иллюстрацией подобного подхода является публичная декларация целей и задач развития муниципальной системы образования Барабинского района на 2016 год;
* обеспечение доступности дополнительного образования детей;
* повышение открытости и доступности сведений о системе образования для граждан и общества.

***Участники конференции отмечают:***

Результаты развития системы образования Барабинского района в целом можно считать стабильно позитивными, обеспечивающими доступность и качество образования района.

Средние баллы выпускников района по большинству предметов в течение последних трех лет находятся на уровне средних баллов по Новосибирской области.

***Участники конференции предлагают:***

1. Одобрить работу педагогических коллективов образовательных учреждений Барабинского района по реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования.
2. Поддержать стратегическую цель муниципальной системы образования – обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах личности и общества.
3. Совершенствовать условия консолидации всех учреждений образования, культуры, общественной инициативы, СМИ, обеспечивая развитие партнерских отношений и сетевого взаимодействия организаций научно-образовательной сферы и предприятий реального сектора экономики.
4. Совершенствовать систему непрерывного профессионального образования в формате Регионального учебно-методического объединения.
5. Продолжить модернизацию системы повышения квалификации с привлечением вузов, созданием системы наставничества учителя.
6. Создавать условия для реализации обновленных Концепций предметных областей и реализации Концепции школьного инженерного образования в рамках проекта «Специализированные классы».
7. Создать в каждой школе развивающую и здоровьесберегающую среду, обеспечивать соблюдение установленных норм предельной нагрузки школьников и объемов домашних заданий.
8. Способствовать разработке эффективных мер поддержки системы поиска и развития одаренности у обучающихся Барабинского района.
9. Расширять возможности для дополнительного образования детей в сельской местности.
10. Способствовать реализации Концепции развития дополнительного образования детей.
11. Организовать в ОО условия содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности.
12. Способствовать развитию «Российского движения школьников», которое фокусируется на развитие основных направлений Стратегии развития воспитания в России на период до 2025 года.
13. Способствовать повышению качества и эффективности духовно-нравственного и патриотического воспитания ОО.
14. Совершенствовать практику целевого обучения и трудоустройства педагогических работников.

Реализация цели и задач развития системы образования Барабинского района позволит сохранить свои позиции и сделать большой шаг в будущее.