

8. Создавать условия для успешной реализации обновленных Концепций предметных областей и ввести в 2017—2018 учебном году курс истории Новосибирской области в школах района.
9. Моделировать воспитательное пространство образовательных организаций во взаимодействии с заинтересованными структурами и способствовать повышению качества и эффективности воспитательной работы в образовательных организациях.
10. Продолжить оказывать методическую помощь и поддержку школ с устойчиво низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях.
11. Разработать районную стратегию развития детской одарённости по всем направлениям: от кружковой работы в рамках НТИ до профильного летнего отдыха, способствовать совершенствованию работы ресурсного центра.
12. Усилить работу с кадровым резервом сферы образования, молодыми специалистами.
13. Совершенствовать практику целевого обучения выпускников и трудоустройства педагогических работников.

Решение
районной педагогической конференции
**«Модель взаимодействия образовательных учреждений,
семьи и общественных организаций в системе образования
Барабинского района»**

25, 28 августа 2017 г. состоялась конференция работников образования Барабинского района. В работе конференции приняли участие 854 человека, в том числе: Глава Барабинского района Бессонов Е.В., настоятель Покровского прихода г. Барабинска иерей Дмитрий Бабкин, депутаты Законодательного Собрания Новосибирской области Титков С.Н., Гутов Е.Э., главы муниципальных образований, начальник Управления образования, руководители образовательных организаций, представители Общественного Совета, ветераны педагогического труда, представители общественных организаций и родительского комитета, педагогические работники, председатель Барабинской общественной районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В рамках работы конференции была создана территория открытого обсуждения образовательной политики района с участием профессионального сообщества, социальных партнеров. Была организована работа 25 мероприятий разного формата по актуальным вопросам тематики конференции: круглые столы, педагогические дебаты, мастер-классы, проблемные дискуссии, коворкинг, ярмарки педагогических идей, коучинг-сессии, дискуссионная площадка, воркшоп, World safe и др.

Участники конференции рассмотрели следующие вопросы:

- сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста;
- опыт взаимодействия Детской музыкальной школы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями Барабинского района;
- построение интегративных моделей успешной социализации детей на основе социально-педагогического партнерства

учреждений общего и дополнительного образования;

- государственно-общественное управление образованием как фактор обеспечения качества образования;
- взаимодействие школы и учреждений социально-культурной сферы села;
- формирование спортивных навыков личности в рамках социального партнерства семьи и школы;
- особенности организации работы по повышению качества образовательных услуг через деятельность совета депутатов Барабинского района;
- роль общественного совета в развитии образовательной системы Барабинского района;
- роль социально-ориентированных некоммерческих организаций Барабинского района в воспитании молодого поколения.

Участники конференции отмечают:

Результаты развития системы общего образования Барабинского района в целом можно считать стабильно позитивными, обеспечивающими доступность и качество образования района.

Муниципальная система образования прочно занимает лидирующие позиции в регионе. Высокое качество образования подтверждается внешними экспертными оценками.

Барабинский район активно включился в работу по взаимодействию образовательных учреждений, семьи и общественных организаций в системе образования.

Одна из особенностей современной системы образования - переход от государственного к государственно-общественному управлению образованием. Это означает, что общественность получает представительство в органах управления образованием, созданы общественные органы управления.

Одним из механизмов реализации данных форм управления являются общественные советы при муниципальных и региональных органах управления образованием. Сегодня мы обозначим основные задачи и первые результаты деятельности Общественного совета в системе образования Барабинского района.

Целью государственно-общественного органа управления образованием является: реализация и защита прав законных интересов участников образовательных отношений; содействие повышению качества образования; обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.

Дополнительное образование могло в полной мере реализовать заложенный в нем потенциал, необходима четкая и слаженная работа всей педагогической системы. Только их взаимопомощь и совместные продуманные действия могут стать основой для создания целостного образовательного пространства.

Участники конференции предлагают:

1. Одобрить работу Управления образования Барабинского района по созданию условий реализации приоритетных направлений муниципальной системы образования.
2. Поддерживать стратегическую цель муниципальной системы образования – обеспечение взаимодействия образовательных учреждений, семьи и общественных организаций в системе образования Барабинского района.
3. Расширять взаимодействие системы государственно-общественного управления, родителей и педагогов в решении вопросов, связанных с образовательным процессом и воспитанием обучающихся.
4. Совершенствовать условия консолидации всех учреждений образования, культуры, общественной инициативы, СМИ, обеспечивая развитие партнерских отношений и сетевого взаимодействия.
5. Обеспечить координацию взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования детей и доступность дошкольного образования.
6. Создавать условия для социализации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Продолжить реализацию Концепции развития инклюзивного образования в Барабинском районе и государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 гг., способствовать повышению престижа специалистов сопровождения: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов.