

**Решение**  
**районной педагогической конференции**  
**«Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»**

26-28 августа 2020 года состоялась конференция работников образования Барабинского района. В работе конференции приняли участие педагогические работники, руководители образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, представители Общественного Совета, начальник Управления образования администрации Барабинского района, заместитель Главы администрации Барабинского района С.В. Цейнар, Глава Барабинского района Бессонов Е.В., председатель Барабинской общественной районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Тема конференции 2020 года - «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в рамках национального проекта «Образование» - обусловлена задачами реализации Национального проекта «Образование»; стратегическими направлениями, определенными Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»; обновлениями в законе РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» в части организации воспитательной системы и необходимостью корректировки приоритетов и ценностей региональной образовательной политики до 2024 года.

При участии социальных партнеров, профессионального сообщества в ходе конференции по основным направлениям содержания была организована работа в рамках 27 предметно-методических секций разного формата с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации в дистанционном режиме.

***Участники конференции отмечают:***

Образование является ведущим приоритетом политики нашего района, индикатором и ресурсом развития человеческого капитала. Экономические и социальные проблемы района в целом отражаются в появлении новых вызовов, осмысление которых всеми субъектами образования позволит повысить качество системы образования. Изменение социокультурной ситуации определило проблему организации непрерывного образования в условиях неопределенности и изменений, поиска гибких решений, новых форм работы и организации обучения. Действие ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, также стало вызовом системе образования. Действенной мерой в этих условиях стало электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования. Несмотря на то, что в Барабинском районе опыт организации дистанционного обучения школьников был приобретен задолго до периода пандемии (с 2011 года), массовый переход на «дистант» выявил ряд системных проблем, которые предстоит решать в дальнейшем.

В 2019-2020 учебном году в районе была продолжена целенаправленная работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования:

- в работе с одаренными детьми масштабным мероприятием является Всероссийская олимпиада школьников, по итогам которой обучающиеся являются призерами регионального этапа; такие результаты обусловлены в том числе и развитием системы дополнительного образования;
- в рамках реализации регионального проекта, направленного на развитие условий для обучения и социализации обучающихся с ОВЗ, сегодня инклюзивное образование реализуется практически в каждой образовательной организации;
- реализуется региональный проект «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях дошкольной образовательной организации», в рамках которого ДООУ получают государственную поддержку для реализации программ разнообразной направленности;
- реализация в районе федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» позволила проконсультировать более 300 родителей, в том числе детей раннего возраста, не посещающих детский сад;
- в целях повышения качества управления образовательными организациями и обеспечения единого образовательного пространства в районе начата работа по оценке эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций;
- продолжилось развитие государственно-общественного взаимодействия в управлении системой

образования района. Общественный совет по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования Барабинского района стал площадкой для обсуждения проблем в образовании, в том числе в дистанционном обучении;

- в условиях модернизации региональной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов изменены организационные подходы к развитию профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров района: организовано обучение школьных команд;
- педагоги и руководители образовательных организаций района занимают призовые позиции в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства; такие стабильные результаты свидетельствуют о том, что основным ресурсом, обеспечивающим качество образования в районе, является человеческий ресурс.

#### ***Участники конференции предлагают:***

Принять к сведению информацию, изложенную в докладе начальника Управления образования администрации Барабинского района О.Ю. Бурлуцкой.

1. Одобрить работу Управления образования по созданию условий реализации стратегических направлений муниципальной образовательной политики, обеспечивающих доступность и качество образования.

2. Поддержать стратегические цели федеральной образовательной политики:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования.

3. Поддержать стратегические цели региональной образовательной политики:

• превратить Новосибирскую область в главный образовательный центр на Востоке России, отвечающий вызовам XXI века;

• войти в сфере образования в пятерку лучших регионов РФ;

• совершенствовать условия консолидации всех сфер образования, культуры, СМИ, обеспечивая развитие сетевого взаимодействия организаций научно-образовательной сферы и предприятий реального сектора экономики.

4. Продолжить реализацию в рамках Национального проекта «Образование» муниципальной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов.

Конкретизируя для Барабинского района общенациональные цели и задачи в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, в 2020-2021 учебном году необходимо решать следующие **задачи**:

#### **УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БАРАБИНСКОГО РАЙОНА:**

*По направлению «Обеспечение качества условий образования»*

- 1) способствовать модернизации районной системы повышения квалификации работников образования в части: актуализации и обновления содержания дополнительных профессиональных программ, иных форм научно-методического сопровождения педагогов и руководителей в условиях реализации задач национального проекта «Образование» с учетом профессиональных дефицитов работников образования; коррекцию плановых показателей на основе анализа кадрового состава образовательных организаций Барабинского района;
- 2) способствовать решению проблемы кадрового дефицита посредством реализации проектов «Земский учитель», «Учитель для России», более эффективного использования механизма целевого обучения;
- 3) продолжить работу по организации участия в региональном проекте «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035» в целях подготовки кадрового резерва руководителей образовательных организаций;
- 4) обеспечить участие представителей общественности, включая членов Общественного Совета по вопросам общего образования и развития государственно-общественного управления в системе образования и органов государственно-общественного управления ОО в реализацию муниципальной составляющей региональных проектов нацпроекта «Образование» на территории Барабинского района;

- 5) обеспечить проведение мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, включая приобретение компьютерного, интерактивного оборудования, обеспечение школ высокоскоростным доступом к сети «Интернет» как в городской, так и в сельской местности, обновление ВОЛС и обеспечение информационной безопасности при работе с персональными данными в образовательных организациях;
- 6) обеспечить выполнение комплекса мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы и создание условий для использования цифровых технологий в общеобразовательных организациях, реализующих адаптивные общеобразовательные программы;

*По направлению «Обеспечение качества процесса образования»*

- 1) совершенствовать механизмы проектного управления в системе образования Барабинского района, в том числе для достижения результатов муниципальной составляющей региональных проектов, вошедших в национальные проекты «Образование»;
- 2) создать систему управления качеством образования при реализации проекта «Цифровая образовательная среда»;
- 3) продолжить развитие непрерывной и целостной системы воспитания в Барабинском районе, с учетом новых требований Рособнадзора и Минпросвещения России к разработке программ воспитания, включающей в себя образовательные организации, иные социальные и общественные институты, связанные с воспитанием детей, подростков и молодежи;
- 4) обеспечить реализацию Методических рекомендаций по развитию воспитания «Воспитание гражданина России - патриота Новосибирской области».

*По направлению «Обеспечение качества результатов образования»*

- 1) способствовать оценке степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
- 2) обеспечить участие района в проведении исследования по модели PISA на представительной выборке Новосибирской области в 2021 году;
- 3) проводить ежегодное общественно-профессиональное обсуждение результатов оценки и результатов комплексного анализа данных о качестве общего образования, включая обсуждение вопросов развития современных инструментов оценки качества образования;
- 4) обеспечить интеграцию результатов различных процедур оценки качества образования в единую систему;
- 5) обеспечить разработку и принятие муниципальных управленческих решений по результатам оценочных процедур.

**Руководителю муниципального органа управления образованием:**

*По направлению «Обеспечение качества условий образования»*

- 1) при создании в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» элементов новой инфраструктуры в системе образования обеспечить подготовку помещений в соответствии с утвержденными дизайн-проектами и требованиями бренд-бука, осуществлять закупку средств обучения и оборудования в соответствии с согласованными инфраструктурными листами, с использованием практики совместных закупок;
- 2) создать условия для эффективного использования новой инфраструктуры («Точки роста», новые места дополнительного образования детей и др.) с учетом возможности обучения обучающихся других образовательных организаций района (городского округа), организации подвоза обучающихся, сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- 3) развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе путем использования единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- 4) создать условия обновления кадрового состава образовательных организаций, разработать (актуализировать) муниципальные программы развития кадрового потенциала, включая вопрос формирования и эффективного использования кадрового резерва;
- 5) повысить эффективность целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования;
- 6) обеспечить внедрение механизма подушевого финансирования в системе дополнительного образования детей и молодежи;
- 7) создать условия для развития добровольчества путем поддержки общественных инициатив и проектов.

*По направлению «Обеспечение качества процесса образования»*

- 1) организовать методическое сопровождение обновления содержания общего образования;
- 2) продолжить оказание методической помощи и поддержки школам с устойчиво низкими

образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях;

- 3) обеспечить на территории Барабинского района эффективное взаимодействие с региональными ресурсными центрами с другими образовательными организациями для тиражирования лучших педагогических практик по утвержденным направлениям;
- 4) актуализировать план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания;
- 5) обеспечить организационно-методическую поддержку деятельности детских и молодежных организаций: «Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;
- 6) продолжить обновление содержания и методов обучения детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования.

*По направлению «Обеспечение качества результатов образования»*

- 1) организовать контроль качества образовательной деятельности с привлечением членов Общественного Совета;
- 2) обеспечить технологическую и методическую готовность оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
- 3) включить результаты оценки на основе практики международных исследований в показатели муниципальной системы оценки качества образования;
- 4) обеспечить разработку и принятие управленческих решений по результатам оценочных процедур, проведение анализа и мониторинга эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне.

**Руководителям муниципальных образовательных организаций:**

*По направлению «Обеспечение качества условий образования»*

- 1) создать условия для организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в каждой общеобразовательной организации;
- 2) обеспечить условия для введения психологов и специалистов по воспитательной работе в штатное расписание школ (кроме малокомплектных);
- 3) создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;
- 4) создать условия для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного образования;
- 5) создать условия для реализации программ дополнительного образования, отдавая приоритет программам технической и естественно-научной направленности, в том числе путем создания новых мест в образовательной организации;
- 6) усилить роль родительской общественности в жизни школы через формы взаимодействия семьи и школы: попечительский и управляющие советы, родительские комитеты и собрания и другие;
- 7) способствовать формированию электронного документооборота в ОО:
  - планирование финансово-хозяйственной деятельности;
  - электронный журнал и дневник;
  - электронное расписание;
  - электронная библиотека образовательных материалов;
  - учет освоения дополнительных образовательных программ;
  - учет достижений обучающихся (электронный портфолио);
  - коммуникация участников образовательного процесса, быстрый обмен сообщениями;
  - электронная отчетность.

*По направлению «Обеспечение качества процесса образования»*

- 1) создать условия и приступить к внедрению модульных программ при изучении образовательной области «Технология» на уровне основного общего образования;
- 2) обеспечить внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- 3) повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска;
- 4) актуализировать программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитания и

социализации обучающихся, планы воспитательной работы с учетом новых требований Минпросвещения России к разработке программ воспитания; к 1 сентября 2020 года каждая школа должна разработать программу воспитания на основе модульного принципа формирования воспитательного компонента основных общеобразовательных программ, перестроить свои программы воспитания согласно утвержденным поправкам;

- 5) создать условия для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, в том числе обеспечив вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных общественных организаций («Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов); увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; дальнейшее развитие музейной педагогики и поддержка музеев, действующих на базе организаций;
- 6) продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования через развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основ технического моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики, 3D моделирования, элементов программирования;
- 7) развитие непрерывного научно-технологического образования осуществлять через внедрение в общеобразовательных организациях новой мультимодульной модели урока «Технология»;
- 8) обеспечить увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, включая возможности дистанционного образования;
- 9) увеличить охват детей, принимающих участие (включая режим онлайн-участия), в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов направленности, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

*По направлению «Обеспечение качества результатов образования»*

- 1) обеспечить условия для объективного проведения ВПР и диагностических работ;
- 2) провести анализ результатов оценочных процедур с целью выявления проблемных областей в обучении учебным предметам;
- 3) обеспечить принятие управленческих решений на уровне образовательной организации по результатам оценочных процедур;
- 4) во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль за реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.