

Управленческая практика в рамках проекта «500+»

Муниципальная система поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в рамках реализации федерального проекта адресной методической помощи ШНОР «500+» в 2022 году.

В целях обеспечения повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, и перехода их в эффективный режим функционирования Управлением образования администрации Барабинского района реализуется план мероприятий поддержки общеобразовательных организаций района, имеющих низкие образовательные результаты.

Проект адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) «500+» (далее – проект «500+») стал продолжением работы со ШНОР, систематизировал и упорядочил работу в данном направлении.

МКОУ Новоспасская СОШ включена в реализацию проекта «500+» в 2022 году, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Были определены муниципальные координатор и муниципальный куратор, разработан муниципальный план мероприятий по реализации проекта «500+» в Новоспасской школе в 2022 году.

По результатам опроса участников образовательного процесса школы был подготовлен рисковый профиль школы, на основании которого была организована работа на муниципальном уровне с участниками проекта «500+».

В целях организационного и методического сопровождения реализации проекта адресной методической помощи «500+» на муниципальном уровне была создана рабочая группа из специалистов Управления образования и МБОУ СОШ№93, утверждённая приказом Управления образования.

Проведённый рабочей группой анализ рискового профиля школ позволил выделить следующие риски, влияющие на получение низких образовательных результатов:

- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогов;
- низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс;
- низкий уровень оснащения школы.

В ходе реализации проекта «500+» членами муниципальной рабочей группы оказывается методическая и консультационная поддержка при формировании стратегии общеобразовательной организации по переходу в эффективный режим функционирования и разработке мер по определённым рискам и концептуальным документам. Проводятся заседания, на которых рассматривается ход реализации проекта «500+» и будут проводиться до завершения реализации проекта «500+».

На муниципальном уровне было взято на контроль участие педагогов в курсах повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогов.

Было организовано 100% участие административной команды ОО, показывающих стабильно низкие образовательные результаты, в вебинарах по реализации проекта адресной методической поддержки «500+».

В рамках кураторского взаимодействия общеобразовательных организаций района на муниципальном уровне в 2022-2023 учебном году будут проведены семинары и другие методические мероприятия направленные на повышение качества образования.

Специалисты Управления образования и методисты МКУ ЦИМО на регулярной основе осуществляют информационно-методическую помощь ШНОР и включенным в зону риска в форме консультирования и сопровождения педагогических работников по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения школьников, в том числе дистанционно.

В 2022-2023 уч.г. рамках работы городских методических объединений по предметам запланировано посещение открытых уроков.

Работа с образовательными организациями по переходу в эффективный режим функционирования ведётся, но имеются определённые проблемы, которые требуют системной работы в данном направлении:

- корректировка концептуальных документов, программ адресной помощи ШНОР.
- совершенствование системы педагогического образования и системы повышения квалификации учителей.
- формирование группы лучших наставников – муниципальных кураторов для сопровождения ШНОР.
- создание муниципального банка лучших кураторских практик.
- коррекция и обновление внутренней системы оценки качества образования и методической работы в образовательных учреждениях.